



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7234356, Fax. (021) 7202291  
Website : [www.fai-uhamka.ac.id](http://www.fai-uhamka.ac.id); E-mail : [fai@uhamka.ac.id](mailto:fai@uhamka.ac.id)

**SURAT TUGAS**

NOMOR : 1433.a /F.03.06/2022

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : **Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd**

Tugas : Mengikuti Seminar Internasional Allico

Tempat : UIN Bandung

Hari/Tgl : Rabu s.d Jum'at, 27 s.d 28 Juli 2022

Ketentuan : Setelah melaksanakan tugas, wajib melaporkan hasilnya kepada Dekan.

Demikian tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik – baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala.

Jakarta, 27 Zulkaidah 1443 H  
27 Juni 2022 M

Dekan,



**Fitri Liza, S. Ag., MA.**

**Tembusan :**

Yth. Ka. Tata Usaha u.p. Kasubag Keuangan  
Fakultas Agama Islam UHAMKA

بسم الله الرحمن الرحيم

الإثنين، ٢١ ذو الحجة ١٤٤٣ هـ - الموافق ٢٠ يوليو ٢٠٢٢ م

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

تحية طيبة وبعد:

فإشارة إلى تسجيلكم وطلبكم المشاركة في المؤتمر الدولي لتعليم اللغة العربية ٢٠٢٢ (ALLICO 2022) تحت الموضوع "الاتجاهات الحديثة لتعليم اللغة العربية في مواجهة العصر الرقمي".

العنوان : PENERAPAN KONSEP ANALISIS WACANA KRITIS (CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA ARAB

الكاتب : Ari Khairurrijal Fahmi, Fitri Liza :

تقر اللجنة أن رسالتكم مقبولة. لذلك، نرجو أن تكمل النسخة قبل ١٣ يوليو ٢٠٢٢.

ولكم وافر الشكر وجزيل الثناء.

رئيس اللجنة،

  
ALLICO  
Arabic Language Learning  
International Conference



تطبيق تحليل الخطاب النقدي في المادة الكتابة العربية  
The Application of Critical Discourse Analysis in Arabic Writing  
Course

Ari Khairurrijal Fahmi <sup>1</sup>, Fitri Liza <sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Jakarta, Indonesia

Corresponding E-mail: [arikhairurrijal@uhamka.ac.id](mailto:arikhairurrijal@uhamka.ac.id)

ABSTRACT

Critical discourse analysis is a theory and a method used to dissect the relationship between language and society. This study examines how to apply the theory and methods of critical discourse analysis in learning to write Arabic. Learning to write Arabic is conical to academic writing, leading to the final project. The data in this study is the result of student writing, which is analyzed and studied through Rebecca Roger's critical discourse analysis theory. The results show that there is an interaction pattern of student writing formed through a peer review process as part of implementing the concept of critical discourse analysis.

**Keywords: Arabic, Critical Discourse Analysis, Learning, Writing**

INTRODUCTION

In Rebecca Roger's view, Critical Discourse Analysis is both a theory and a method. Researchers studying the relationship between language and society use Critical Discourse Analysis to assist in describing, interpreting, and explaining these relationships. Critical discourse analysis differs from other methods of discourse analysis in that it not only includes the



Clipboard | Slides | Font | Paragraph | Drawing

**THE APPLICATION OF CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS IN ARABIC WRITING COURSE**

تطبيق تحليل الخطاب النقدي في المادة الكتابة العربية

Presented by:  
**Ari Khairurrijal Fahmi**  
**Fitri Liza**  
DEPARTMENT OF ARABIC LANGUAGE EDUCATION  
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA.  
JAKARTA

Click to add notes





**Gunung Djati Conference Series (GDCS)**

<https://conferences.uinsgd.ac.id/> **2774-6585 (ISSN ONLINE)**

Home Submissions Editorial Team Current Archives About Register Login

Home > Archives > Vol. 26 (2023): The 1st Arabic Language Learning International Conference (ALLICO) > Articles

**The Application of Critical Discourse Analysis in**

[conferences.uinsgd.ac.id/index.php/index](https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/index)

**ADDITIONAL MENU**  
[FOCUS AND SCOPE](#)  
[EDITORIAL TEAM](#)  
[REVIEWER](#)  
[AUTHOR GUIDELINES](#)



**ALLICO** Arabic Language Learning International Conference

**شهادة مشاركة**

الرقم: B-1678A/Un.05/III.2/PP.00.9/07/2022

تشهد لجنة المؤتمر الدولي لتعليم اللغة العربية ٢٠٢٢ بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، إندونيسيا بأن:

**Ari Khairurrijal Fahmi, Fitri Liza**

**متحدثان**

في المؤتمر الدولي لتعليم اللغة العربية ٢٠٢٢ بكلية التربية والتعليم تحت العنوان:

**الاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة العربية لمواجهة العصر الرقمي**

أقيمت خلال مدة (٢٧-٢٨/١٢/١٤٤٣هـ) الموافق (٢٧-٢٨/٠٧/٢٠٢٢م)

رئيس شعبة تعليم اللغة العربية،  
 د. ديبده وحى الدين، الماجستير  
 رقم التوظيف: ١٩٧٨٠١١٥٢٠٠٨٠١١٠٠٩

رئيس قسم اللغة،  
 د. نانانج فاسم الماجستير  
 رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١١٥٢٠٠٥٠١١٠٠٦

رئيسة كلية التربية والتعليم،  
 د. نانسى حسانة، الماجستير  
 رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٨١٦١٩٩٠٠٣٢٠١٣

مدعوم من