

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur 13830
Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 299/A.01.32/2020

Tentang
PENGANGKATAN DAN PENETAPAN DOSEN PENGAJAR
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa untuk pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan guna kelancaran proses belajar mengajar, dipandang perlu menetapkan dosen pengajar pada **semester genap tahun akademik 2019/2020**
- b. Bahwa dosen yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan telah memenuhi syarat akademik untuk diangkat dan ditetapkan sebagai dosen pengajar pada **semester genap tahun akademik 2019/2020**
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 20 Desember 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 31 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
5. Keputusan Rektor UHAMKA Nomor 860/A.01.01/2016 tanggal 15 zulhijjah 1437H/117 September 2016 M tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA masa jabatan 2016 – 2020;
5. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 19/SK-PP/III.B/1.a/1999 tanggal 04 Dzulqoidah 1419 H/20 Februari 1999M., tentang Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Keputusan Rektor UHAMKA Nomor 468/A.01.01/2012 tanggal 1 Dzulqaidah 1433 H/17 September 2012 M tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA masa jabatan 2012 – 2016;
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
8. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 133/G.18.04/2011 tanggal 22 Safar 1432 H., tentang Peraturan Pokok Kepegawaian Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 016/G.18.03/1997 tanggal 26 Rabiul Awal 1418 H/31 Juli 1997 M., tentang Pemberlakuan Ketentuan dan Peraturan-Peraturan IKIP Muhammadiyah Jakarta pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

- Memperhatikan : 1. Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2019/2020;
2. Keputusan Rapat Koordinasi Pimpinan Fakultas dengan Pimpinan Program Studi di FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 23 Januari 2020 tentang persiapan Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020;
3. Rapat Ketua Program Studi dengan Dosen Pengajar di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 10 Februari 2020, mengenai distribusi mata kuliah dan sebaran dosen pengajar untuk Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Mengangkat dan menetapkan dosen pengajar di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Kedua** : Dosen Pengajar sebagaimana tersebut dalam diktum pertama keputusan ini, bertugas melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar pada program studi di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk mata kuliah sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Ketiga** : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui, dipedomani, dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Keempat** : Apabila terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Kelima** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 16 Jumadil akhir 1441 H.
10 Februari 2020 M.



Dr. Desvian Bandarsyah, M. Pd.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
 2. Wakil Rektor I dan II
 3. Wakil Dekan I dan II
 4. Para Kaprodi FKIP
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Jadwal Mengajar Dosen
Semester Genap 2019/2020

Dosen : D150951 – MIRZANUR HIDAYAT, M.Si

Homebase : Pendidikan Fisika

No	Kode MK	Nama Mk	Prog Studi	Kelas	SKS	Jadwal Kuliah
1	01115021	TIK Dalam Pembelajaran Fisika	Pendidikan Fisika	2A	2	R.RB201 Selasa 14:40–16:30
2	01115022	Media Pembelajaran Fisika	Pendidikan Fisika	4A	2	R.RB202 Selasa 16:30–18:10

Jumlah : 4

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2019/2020

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prog. Studi : Pendidikan Fisika
 Matakuliah : 01115022 – Media Pembelajaran Fisika
 Kelas : 4A
 Dosen : D150951 – MIRZANUR HIDAYAT, M.Si

Jadwal Kuliah R.RB202 Selasa 16:30–18:10

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Selasa 3 Mar 2020	Konsep dan filosofi media pembelajaran fisika	23		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 2a</i>
2	Selasa 10 Mar 2020	Teori media pembelajaran fisika	23		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 2a</i>
3	Selasa 17 Mar 2020	Uji ahli materi dan uji ahli media	23		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 2a</i>
4	Selasa 24 Mar 2020	Desain dan pembuatan web	23		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 2a</i>
5	Selasa 31 Mar 2020	Metode, lesson plan, dan teori	23		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 2a</i>
6	Selasa 7 Apr 2020	Augmented Reality (AR) App	23		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 2a</i>
7	Selasa 14 Apr 2020	Uji Augmented Reality (AR) App	23		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 2a</i>
8	Selasa 21 Apr 2020	Ujian Tengah Semester	23		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 2a</i>

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2019/2020

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Fisika
 Matakuliah : 01115022 – Media Pembelajaran Fisika
 Kelas : 4A
 Dosen : D150951 – MIRZANUR HIDAYAT, M.Si

Jadwal Kuliah R.RB202 Selasa 16:30–18:10

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
9	Selasa 02.06.2020	Uji Ahli Media	23		MIRZANUR HIDAYAT m-r 1a
10	Selasa 09.06.2020	Uji Ahli Materi	23		MIRZANUR HIDAYAT m-r 1a
11	Selasa 16.06.2020	Flyer Image	23		MIRZANUR HIDAYAT m-r 1a
12	Selasa 23.06.2020	Pengantar Open Physics Experiment Kit	23		MIRZANUR HIDAYAT m-r 1a
13	Selasa 30.06.2020	Open Physics Experiment Kit 1	23		MIRZANUR HIDAYAT m-r 1a
14	Selasa 07.07.2020	Open Physics Experiment Kit 2	23		MIRZANUR HIDAYAT m-r 1a
15	Selasa 14.07.2020	Open Physics Experiment Kit 3	23		MIRZANUR HIDAYAT m-r 1a
16	21.07.2020	Projek Akhir (Ujian Akhir semester)	23		m-r 1a

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing-masing.

21 Juli 2020
 Jakarta,
 Dosen ybs

m-r 1a

MIRZANUR HIDAYAT, M.Si



Media Pembelajaran Fisika - 4A



[Dashboard](#) ▶ [My courses](#) ▶ [Media Pembelajaran Fisika - 4A](#)

RENCANA PEMBELAJARAN

Dear Mahasiswa

Assalamu'alaikum,

Ini merupakan Learning Management System (LMS) kita yang baru pasca UTS.

Ada 8 (delapan) pekan perkuliahan yang direncanakan, yang mana fokus materi perkuliahan kita adalah bagaimana kita meningkatkan basic yang kuat dalam hal media dalam pembelajaran fisika.

Menyikapi beberapa perkembangan terbaru, kita akan melakukan sedikit perubahan minor pada materi perkuliahan.

Untuk pekan ke-9, ke-10, dan ke-11, materi masih sesuai dengan apa yang telah direncanakan di awal saat perkuliahan berbasis daring pertengahan Maret silam. Untuk pekan ke-9, materi berupa Uji Ahli Media, pekan ke-10 adalah Uji Ahli Materi, serta pekan ke-11 adalah output dari media pembelajaran yang telah dibuat. Output yang dimaksud yaitu berupa flyer (image dan video) -sebagai pengganti paper- tentang media AR yang telah dibuat. Flyer tersebut selanjutnya akan dimasukkan ke dalam akun IG Program Studi Pendidikan Fisika UHAMKA.

Untuk pekan ke-12 sampai dengan pekan ke-16, materi perkuliahan berupa Open Physics Experiment Kit (OPhEX). Dengan materi ini, mahasiswa akan dibekali pengetahuan, pengalaman, dan keahlian yang memadai dalam mendesain dan membuat media pembelajaran fisika dalam bentuk kit eksperimen fisika yang terkomputerisasi dan remotely.

Mahasiswa Pendidikan Fisika akan lebih merasa percaya diri dan lihai jika ia tidak hanya menggunakan media yang sudah ada guna pembelajaran fisika, namun juga mampu membuat sendiri sesuai dengan kebutuhan dan kreativitas masing-masing mahasiswa sebagai calon guru. Bekal ini akan sangat berguna baik pada saat menjadi mahasiswa di kampus maupun saat menjadi guru mengajar di sekolah kelak. Terlebih pendidikan di Era 4.0, Era STEM, dan Era New-Normal.

"Didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup bukan di zamanmu" - Ali bin Abi Thalib.

Terima kasih dan salam,

Mirza N. Hidayat, S.Si., M.Si.

PEKAN KE-9 : UJI AHLI MEDIA



[Lesson: Uji Ahli Media](#)



Uji Ahli Media merupakan salah satu tahap dalam pembuatan dan penggunaan media dalam pembelajaran fisika. Uji ini dimaksudkan untuk menguji seberapa baik media yang telah dibuat. Uji dilakukan oleh ahli media.

Bentuk pengujian yaitu ahli media melihat atau mencoba-coba media yang telah dibuat, selanjutnya ahli media mengisi form pengujian. Form pengujian telah dibuat oleh mahasiswa.

Paramater yang menjadi bahan uji media yaitu*:





1. Engaging environment
2. Intuitive interface
3. Highly interactive
4. Scaffolded through design
5. Accurate, dynamic visual representations
6. Real world connections
7. Shows the invisible
8. Real-time, animated feedback
9. Allows actions not possible in the real world

*Ref : https://www.oiconsortium.org/wp-content/uploads/gravity_forms/16-c1480780880d51a4fc44ed750d41335f/2019/05/2019_05_PhET_OverviewSlides.pdf

Kesembilan parameter tersebut akan dibahas selama perkuliahan berlangsung.



Assignment: Uji Ahli Media



Dari perkuliahan yang telah didapat pada Pekan ke-9, silakan buat instrumen atau pertanyaan-pertanyaan dari kuesioner Anda guna Uji Ahli Media. Kuesioner minimal wajib memenuhi kesembilan kriteria uji ahli media seperti telah dibahas dalam perkuliahan.

Sesuaikan kesembilan parameter tersebut dengan jenis media AR Anda.

Selain disajikan ke dalam website Anda (Google sites), kuesioner uji ahli media disubmit juga ke dalam OLU ini dengan format file NamaAnda.pdf.

Terima kasih.



Forum: Uji Ahli Media



PEKAN KE-10 : UJI AHLI MATERI



Lesson: Uji Ahli Materi



Uji ahli materi merupakan uji ahli kedua dari media pembelajaran yang telah dibuat. Jika uji ahli media berfokus pada media dari sisi-sisi yang telah kita pelajari di perkuliahan sebelumnya, uji materi berfokus pada "materi fisika dilihat dari sudut pembelajaran" yang ada dalam media tersebut.

Beberapa kata kunci dalam uji ahli media adalah kesesuaian media dengan rencana pembelajaran (RPP secara detail) dan sudut pandang pembelajaran fisika lainnya.

Silakan dipelajari materi uji ahli materi ini dari berbagai sumber belajar yang Anda pilih.



Assignment: Ahli Uji Materi



Dari perkuliahan yang telah didapat pada Pekan ke-10, silakan buat instrumen atau pertanyaan-pertanyaan dari kuesioner Anda guna [Uji Ahli Materi](#). Kuesioner minimal wajib memenuhi kriteria [uji ahli materi](#) seperti telah dibahas dalam perkuliahan.

Sesuaikan parameter tersebut dengan jenis media AR Anda.

Selain disajikan ke dalam website Anda (Google sites), kuesioner [uji ahli materi](#) disubmit juga ke dalam OLU ini dengan format file NamaAnda.pdf.

Terima kasih.



Absensi: Ahli Uji Materi



PEKAN KE-11 : FLYER IMAGE



Lesson: Flyer Image





Flyer Image merupakan salah satu output dari media pembelajaran fisika (berupa aplikasi AR) yang telah dibuat. Kedua jenis file tersebut dapat digunakan sebagai sarana komunikasi atas produk media yang telah dibuat untuk khalayak, sebagai contoh untuk para siswa.

Flyer berisi deskripsi singkat dari media fisika Anda. Selain deskripsi, tutorial penggunaan media, atau argumen pribadi tentang media Anda juga dapat disajikan di dalam flyer ini.



[Kelas Virtual: Flyer Image](#)



Perkuliah tatap muka secara virtual dengan Google Meet
meet.google.com/vfw-gxnq-ghz



[Assignment: Flyer Image](#)



Silakan dibuat flyer image media fisika Anda. Flyer image direncanakan akan dipublish di akun Instagram Pendidikan Fisika UHAMKA.

Submit image Anda ke dalam OLU ini,

Terima kasih.



[Absensi: Flyer Image](#)



Absensi Pekan II

PEKAN KE-12 : PENGANTAR OPEN PHYSICS EXPERIMENT KIT



[Lesson: Pengantar Open Physics Experiment Kit](#)



Empat kata kunci:

1. The Next Generation Science Standard <https://www.nextgenscience.org/>
2. Scilab <https://www.scilab.org/>
3. Arduino Science Kit Physics Lab <https://store.arduino.cc/usa/physics-lab>
4. Open physics experiment kit



[Assignment: Pengantar Open Physics Experiment Kit](#)



Setelah mengikuti perkuliahan dengan tema di atas, sebagai calon guru, silakan beri komentar dan harapan Anda tentang empat kata kunci yang telah dibahas selama perkuliahan:

1. The Next Generation Science Standard <https://www.nextgenscience.org/>
2. Scilab <https://www.scilab.org/>
3. Arduino Science Kit Physics Lab <https://store.arduino.cc/usa/physics-lab>
4. Open physics experiment kit

Tugas ini berbentuk tulisan tangan, 1 halaman kertas A4, tulisan difoto & disimpan dalam format pdf, submit ke OLU ini.



[Kelas Virtual: Pengantar Open Physics Experiment Kit](#)



<https://meet.google.com/zxd-tjv-ycs>



[Absensi: Pengantar Open Physics Experiment Kit](#)




[Screenshot Kelas Virtual : Pengantar Open Physics Experiment Kit](#)



PEKAN KE-13 : OPEN PHYSICS EXPERIMENT KIT 1



 Lesson: [Open Physics Experiment Kit 1](#)

Lima kata kunci:

1. Google Science Journal <https://sciencejournal.withgoogle.com/>
2. Pengantar Scilab <https://mirza.dafturn.org/ebook/book1.htm>
3. Scilab dan Elektronika-Instrumentasi <https://mirza.dafturn.org/ebook/book2.htm>
4. Pengantar Arduino <https://drive.google.com/file/d/1QjyZlfe-SJnaaZMbrCzNJ5lAwXewiec/view>
5. Pengantar Open Physics Experiment Kit <https://drive.google.com/file/d/1180zDPwKfjWYliQqRTIay01ewmsqn7Dy/view?usp=sharing>

 Assignment: [Open Physics Experiment Kit 1](#)

Silakan dibuat deskripsi atau blue print Open Physics Experiment Kit yang akan dibuat. Perhatikan bahwa project ini harus tuntas pada saat pekan UAS. Silakan ketua kelas submit blue print ini. Terima kasih.


Note: 05.07.2020 OLU was down.

 Kelas Virtual : [Open Physics Experiment Kit 1](#)

meet.google.com/uvu-uvxc-dch

 Screenshot Kelas Virtual: [Pengantar Open Physics Experiment Kit 1](#)
 Absensi [Pengantar Open Physics Experiment Kit 1](#)

PEKAN KE-14 : OPEN PHYSICS EXPERIMENT KIT 2

 Lesson: [Open Physics Experiment Kit 2](#)

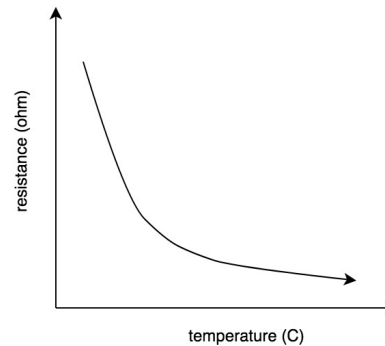
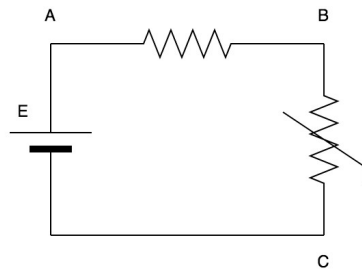
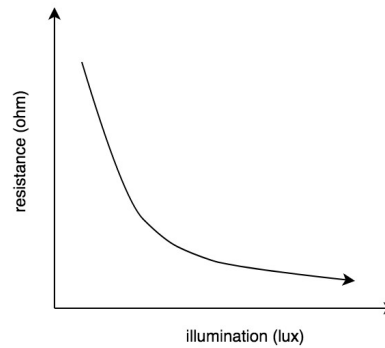
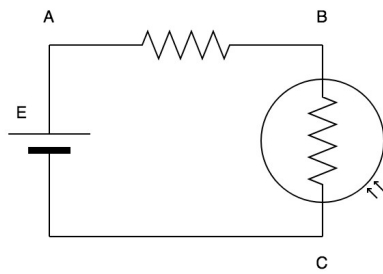
Projek yang dipilih dalam open physics experiment kit adalah PHOTORESISTOR dan THERMISTOR.

Tujuan projek ini adalah mahasiswa mampu mendesain, membuat, dan menganalisis media pembelajaran fisika yang berbasis pada open physics experiment kit. Adapun tema yang dipilih adalah photoresistor dan thermistor.

Empat kata kunci:

1. Konsep dasar photoresistor & thermistor
2. Simulasi (persamaan, grafik, sirkuit - nilai besaran disesuaikan dengan eksperimen)
3. Open physics experiment kit (alat bahan, bagan, software, kode program, pengukuran, data, grafik)
4. Analisis (komparasi simulasi dan eksperimen)

Dengan projek ini, Anda akan belajar dan secara langsung merasakan pengalaman 9 poin Powerful Pedagogical Tools dalam media pembelajaran fisika (engaging environment; intuitive interface; highly interactive; scaffolded through design; accurate, dynamic visual representations; real world connections; shows the invisible; real-time, animated feedback; allows actions not possible in the real world) sebagaimana telah dibahas dalam perkuliahan sebelumnya.



[Assignment: Open Physics Experiment Kit 2](#)



Silakan kelas dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok 1 untuk photoresistor dan kelompok 2 untuk thermistor. Berikutnya, silakan dibuat laporan proyek Anda dengan masing-masing tahap proyek ada mahasiswa yang bertanggung jawab.

1. Konsep dasar photoresistor / thermistor - maksimal 1 mahasiswa
2. Simulasi (persamaan, grafik, sirkuit - nilai besaran disesuaikan dengan eksperimen) - maksimal 3 mahasiswa
3. Open physics experiment kit (alat bahan, bagan, software, kode program, pengukuran, data, grafik) - maksimal 6 mahasiswa
4. Analisis (komparasi simulasi dan eksperimen) - maksimal 2 mahasiswa

Grafik pada poin (2) dibuat dengan gnuplot. Progres laporan per kelompok dibuat dalam format Kelompok1.pdf dan Kelompok2.pdf. Submit ke OLU.

[Kelas Virtual: Open Physics Experiment Kit 2](#)



<https://meet.google.com/rec-zroj-dei>

[Absensi OLU: Open Physics Experiment Kit 2](#)



[Absensi Kelas Virtual: Open Physics Experiment Kit 2](#)



[Absensi Kelas Virtual 14A: Open Physics Experiment Kit 2](#)



PEKAN KE-15 : OPEN PHYSICS EXPERIMENT KIT 3

[Lesson: Open Physics Experiment Kit 2](#)




Silakan dilanjut (sampai tahap final) proyek open physics experiment kit Anda.

[Kelas Virtual: Open Physics Experiment Kit 2](#)



meet.google.com/fes-xvod-paq



 [Absensi OLU: Open Physics Experiment Kit 3](#)
 [Absensi Kelas Virtual: Open Physics Experiment Kit 3](#)

PEKAN KE-16 : PROJEK AKHIR (UAS)

 [Projek Akhir - Ujian Akhir Semester](#)

Dear Students,

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu

Berikut adalah soal UAS untuk Matakuliah Media Pembelajaran Fisika (file pdf, terlampir). Silakan disubmit juga Tugas Pekan 15 sebagaimana telah didiskusikan saat perkuliahan berlangsung.

Mohon diperhatikan bahwa Anda hanya dapat upload 2 files (dengan tipe file .pdf).

Terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu

-Mirza N. Hidayat

 [Literasi Digital dan Media Pembelajaran Fisika](#)

Dear Mahasiswa,

Assalamu'alaikum,

Saat luang, silakan dibaca-baca link ini guna menambah khazanah keilmuan dan pengetahuan (bagi calon guru), khususnya di bidang Literasi Digital dan Media Pembelajaran Fisika.

Terima kasih.

Salam,

Mirza N. Hidayat

 [Absensi UAS](#)

Dear Mahasiswa,

Assalamu'alaikum,

Guna persiapan kelengkapan administrasi, silakan didownload absensi ini, selanjutnya rekan-rekan mahasiswa menandatangani secara "manual". Setelah semua tertandatangani, silakan disubmit kembali ke OLU ini. Mohon maaf jika ada ketidaknyamanan dalam proses ini.

Terima kasih.

Salam

Stay in touch


BPTI UHAMKA

 <https://bpti.uhamka.ac.id/>

 **Mobile : +6287726269479**

 onlinelearning@uhamka.ac.id

 [Data retention summary](#)

 [Get the mobile app](#)

[set user tour on this page](#)



DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Fisika
 Semester : Genap 2019/2020
 Mata Kuliah : Media Pembelajaran Fisika
 Kelas : 4A
 Dosen : MIRZANUR HIDAYAT, M.Si

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	1801115003	IJHAN MUNA WAROH	80	78	80	81	80.00	A
2	1801115004	SYIFA ARIAMA	80	83	80	80	80.60	A
3	1801115005	ANAZ NAZMULLAELA	80	77	80	82	80.20	A
4	1801115006	ANDRENY DWI NURLITA	75	43	80	80	72.10	B
5	1801115007	DESTI SETIANINGRUM	80	80	80	86	82.40	A
6	1801115008	FAKHIRA NURSABRINA	82	75	80	87	82.00	A
7	1801115009	ASLIHATUN NIKMAH	80	60	80	83	77.20	B
8	1801115010	NURAENI NANDA SARI	83	79	80	84	81.70	A
9	1801115011	MUTIARA RAMADHANI	80	75	80	84	80.60	A
10	1801115012	NABILA SEKARINI RAMADHANTI	83	77	80	85	81.70	A
11	1801115013	NUR MUHAMMAD FARHAN	83	77	80	81	80.10	A
12	1801115014	DIKTA NURUL MAHFIIYAH	80	76	80	84	80.80	A
13	1801115015	LINA DINDA AULIA	75	76	80	84	80.30	A
14	1801115016	HAFLAN NUR IMAN	70	12	80	75	63.40	C
15	1801115017	ADILA NAILUFAR	80	76	80	82	80.00	A
16	1801115018	PRASETYO RIDO WICAKSONO	75	28	80	80	69.10	B
17	1801115019	NURULITA PURNAMA PUTRI	80	77	80	82	80.20	A
18	1801115020	MUHAMAD FACHRY SEPTIAN	83	76	80	82	80.30	A
19	1801115021	MAURINA NUR FAIDAH	82	77	80	90	83.60	A
20	1801115022	NASSA KHARISMA	80	76	80	82	80.00	A
21	1801115023	INTAN DIAN STEPEN	80	77	80	86	81.80	A
22	1801115025	GHINA EL HIDAYAH	83	65	80	87	80.10	A
23	1801115026	RAHMAH IZZATI ALHAQ	80	77	80	82	80.20	A

Ttd

MIRZANUR HIDAYAT, M.Si