

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**EVALUASI PELATIHAN ULANGAN SEKOLAH BERBASIS TEKNOLOGI DALAM
APLIKASI MICROSOFT POWER POINT UNTUK GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH (MI) FATAHILLAH CILEDUG KOTA TANGERANG**

Oleh :

Zulherman, M.Pd (0329078602/ Ketua)
Dr. Arum Fatayan (0303069001/ Anggota)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2021**

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Evaluasi pelatihan ulangan sekolah berbasis teknologi dalam aplikasi microsoft power point
2. Mitra Program PKM : Kepala Madrasah Iftidaiyah (MI) FATAHILAH
3. Jenis Mitra : Mitra Non Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Zulherman, M.Pd
 - b. NIDN : 0329078602
 - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - d. Bidang Keahlian : Teknologi Pendidikan
 - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Jalan Arido, Depok, Jawa Barat
 - f. No Handphone : +601158562470
 - g. E-mail : zulherman@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : Dosen satu orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Dr. Arum Fatayan,M.Pd / Manajemen Pendidikan
 - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : - / -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : Satu orang
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Ciledug.
 - b. Kabupaten / Kota : Kota Tangerang.
 - c. Provinsi : Banten.
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 30 km.
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jalan Masjid Fatahillah IX, RT 002/RW 007.
7. Jangka waktu pelaksanaan : satu Bulan
8. Biaya Total : Rp. 7.000.000
 - a. LPPM UHAMKA : Rp. 7.000.000
 - b. Sumber lain (tuliskan) : Rp. -



Ika Yatri, M.Pd
NIDN. 0307098401

Jakarta, 22 Desember 2021
Ketua Tim



Zulherman, M.Pd
NIDN. 0329078602



Dr. Desywan Bandarsyah, M.Pd
NIDN. 0317126903



Dr. Chusron Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402



Nomor : 0789/H.04.02/2021
Tanggal : 22 September 2021

Pada hari ini Rabu Tanggal Dua Puluh Dua September Dua Ribu Dua Puluh Satu (22-09-2021) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. **ZULHERMAN S.Pd,M.Pd** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *EVALUASI PELATIHAN ULANGAN SEKOLAH BERBASIS TEKNOLOGI DALAM APLIKASI MICROSOFT POWER POINT UNTUK GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) FATAHILLAH CILEDUG KOTA TANGERANG*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 7.000.000(Tujuh Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp4.900.000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp2.100.000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.
4. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 22 Desember 2021.
5. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
6. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

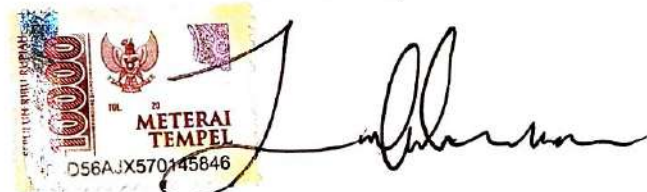
Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd

PIHAK KEDUA,



ZULHERMAN S.Pd, M.Pd

Mengetahui,
Wakil Rektor II,

Dr. Zamah Sari, M.Ag

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	2
BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	4
A. Observasi	4
B. Mengenali Permasalahan	4
C. Proses Pelatihan.....	4
D. Produk/hasil	4
BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT)	5
BAB 5. FAKTOR PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG SERTA TINDAK LANUT.....	6
BAB 6. KESIMPULAN & SARAN	7
A. Kesimpulan	7
B. Saran	7
DAFTAR PUSTAKA	8

Lampiran 1. Realisasi Anggaran

Lampiran 2. Personalia Pelaksana PKM

Lampiran 3. Peta lokasi wilayah mitra

Lampiran 4. Formulir Kendali Mutu Proposal Pengabdian Masyarakat

Lampiran 5. Surat pernyataan kesediaan bekerjasama dari mitra bermaterai

Lampiran 6. Foto-foto kegiatan webinar

Lampiran 7. Leaflet webinar & workshop

Lampiran 8. Daftar peserta kegiatan

Lampiran 9. Publikasi media massa

Lampiran 10. Publikasi youtube chanel

Lampiran 11. Materi 1 & 2 PKM

Lampiran 11. Artikel ilmiah

ABSTRAK

Yang kita rasakan berama sudah hampir dua tahun wabah pandemi COVID-19 masuk ke Indonesia sehingga menyebabkan kegiatan pembelajaran yang seharusnya dilakukan secara tatap muka langsung menjadi tak bisa terlaksana guna untuk menekan penyebaran virus COVID-19 yang mengakibatkan diberlakukannya kebijakan belajar dari rumah oleh pemerintah agar kegiatan pendidikan tetap berlangsung.

Dalam hal ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester yang selama ini menggunakan soal ulangan di kertas, dengan kondisi pembelajaran *daring ini* sekolah dan guru harus mencari solusi agar pelaksanaan ulangan tengah semester dan akhir semester harus tetap berjalan dengan baik dan meminimalisir siswa untuk menyontek.

Penggunaan *microsoft Power point* yang digabungkan dengan aplikasi *elarning* dipercara dapat menjadi solusi yang baik untuk pelaksanaan ulangan harian, ulangan tengah semester maupun ulangan akhir semester bagi siswa dalam kondisi pembelajaran *daring* yang saat ini masih dilaksanakan. Oleh karena itu capaian akhir dalam kegiatan PKM ini yaitu khususnya bagi guru di Madrasah Iftidaiyah Fatahilah Ciledug Kota Tangerang dapat memanfaatkan aplikasi *Microsoft Power Point* yang digabungkan dengan aplikasi *elarning* sebagai model ulangan yang digunakan.

Key word : *daring, microsoft Power point, Ulangan*

PRAKATA

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada kami Tim Program Kemitraan Masyarakat, yang merupakan dosen Program Studi Pendidikan Dasar pada Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA untuk melaksanakan Program Kemitraan Masyarakat sebagai salah satu pengejawantahan dari Catur Darma Perguruan Tinggi. Program Kemitraan Masyarakat yang dilaksanakan ini berjudul **“Evaluasi Pelatihan Ulangan Sekolah Berbasis Teknologi Dalam Aplikasi Microsoft Power Point Untuk Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Fatahillah Ciledug Kota Tangerang”**.

Kegiatan program kemitraan masyarakat ini terlaksana atas dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenalkanlah kami menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA
2. Ketua Lembaga Pemberdayaan dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA
5. Pimpinan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Fatahillah, Ciledug Kota Tangerang
6. Serta berbagai pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PKM ini.

Kegiatan PKM ini masih banyak kekurangan dan belum ideal karena keterbatasan waktu dan masih dalam kondisi pandemik. Oleh sebab itu maka perlu ada tindaklanjut dari kegiatan PKM di waktu selanjutnya. Namun, kami berharap dari kegiatan PKM yang terlaksana mampu berkontribusi untuk perbaikan akademik.

Jakarta 22 Desember 2021

Tim Pengabdian Masyarakat

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Fatahilah merupakan lembaga pendidikan setara sekolah dasar yang berada di daerah kecamatan Ciledug, Kota Tangerang, Provinsi Banten. Seperti halnya dengan lembaga pendidikan sekolah yang lain saat terjadinya pandemi model pembelajaran yang selama ini dilakukan di kelas dan harus diganti secara *daring/online*. Banyak hal yang harus diperbaiki dalam sistem pembelajaran yang dilaksanakan di era pandemi. Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menentukan model, metode serta bahan ajar yang sesuai dengan pola pembelajaran di saat pandemik (Salehudin et al., 2021). Hubungan guru dengan orang tua perlu ditingkatkan agar keduanya mampu berkomunikasi terkait kegiatan pembelajaran yang dilakukan sehingga mampu mendampingi, mengetahui serta memotivasi kegiatan belajar yang dilakukan siswa di dalam rumah.

Selain permasalahan model pembelajaran saat pandemi ini ,permasalahan lain ialah pada mekanisme ulangan harian, ulangan tengah semester dan juga ulangan akhir semester, yang selama ini ulangan berbasis soal di lembar kertas yang harus dijawab di ruang kelas dengan waktu yang ditentukan, saat terjadi pembelajaran daring semua itu tidak bisa dilakukan karena siswa melakukan pembelajaran dari rumah masing-masing. Ini adalah sebuah masalah yang perlu di atasi karena bagaimana pun sekolah harus menghadirkan sistem ulangan harian, tengah semester maupun ulahan semester dengan se efektif mungkin walaupun dengan sistem daring.

1.2 Permasalahan Mitra

Dengan kondisi pembelajaran daring sekolah hanya mengirimkan soal ulangan via Group Whatshap orang tua, setelah itu siswa mengerjakan dan kami rasa ini kurang efektif karena dapat di pastikan tidak semua soal dikerjakan oleh si siswa dan pasti banyak juga di kerjakan oleh orang tua. Dari kondisi seperti itu maka perlu ada mekanisme ulangan di saat pembelajarn daring yang efektif , maka ulangan yang memanfaatkan aplikasi microsoft Power Point dengan sistem yang sudah di inovasi oleh kami dapat di pastikan membuat lebih menarik, fokus serta memotivasi siswa. kegiatan belajar di era pandemi ini menimbulkan berbagai dampak yang berhubungan dengan perubahan motivasi siswa (Zulherman et al., 2021). Hal tersebut terjadi dikarenakan adanya perubahan sistem belajar dan lingkungan sekitar yang berbeda, memungkinkan siswa merasa jenuh, bosan atau kesulitan menghadapi kegiatan pembelajaran, ditambah lagi dengan waktu belajar yang diberikan tidak menentu serta kurangnya dampingan.

Dibutuhkan motivasi yang baik untuk menggerakkan dan memacu siswa agar tertarik untuk belajar lebih giat dalam era pandemi sehingga mampu mencapai prestasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran sebagai indikator ketercapaian dan keberhasilan serta evaluasi pembelajaran yaitu dengan melaksanakan ulangan harian, tengas semester dan ulangan semester dengan menggunakan *platform* yang menarik dan efisien (Khuluqo et al., 2021).

BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN

Perubahan sistem pembelajaran saat pandemi ini khususnya di MI Fatahilah Ciledug Kota Tangerang menimbulkan berbagai hambatan dan masalah baru dari berbagai pihak. Dari pihak guru, beberapa kesulitan yang sering ditemui saat pelaksanaan pembelajaran di era pandemi seperti ini adalah belum terbiasa menggunakan teknologi secara daring untuk mengajar. Guru tidak terbiasa untuk menggunakan teknologi dikarenakan lebih sering berinteraksi secara langsung dengan tatap muka di dalam kelas. Guru sulit untuk berhubungan dengan siswa dan menyampaikan maksud pembelajaran secara jelas karena komunikasi yang terbatas hanya melalui gawai dan internet, belum lagi jika koneksi internet sedang bermasalah, hal tersebut dapat menghambat proses pembelajaran. Bahan ajar yang digunakan juga masih menggunakan buku teks yang dipakai saat pembelajaran tatap muka, serta ada kalanya di saat guru memberikan informasi terkait tugas yang diberikan tetapi siswa tidak merespon atau telat mengetahuinya, serta pelaksanaan ulangan yang dilakukan menggunakan *google form* yang dirasa sangat tidak efektif bagi siswa.

Perlu dilakukannya ulangan yang efektif dalam model pembelajaran daring maupun luring yang efektif dan efisien dari segi meminimalisir siswa yang menyontek dan mengurangi juga penggandaan soal yang dinilai tidak efisien, oleh karena itu solusi yang terbaik memanfaatkan aplikasi yang selama ini biasa kita gunakan yang umumnya untuk presentasi kita ubah kebermatannya menjadi lembar soal yang bisa di desain semenarik mungkin.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

A. Observasi

Disini kami melakukan observasi permasalahan yang dialami khususnya di Madrasah Ibtidaiyah (MI) FATAHILAH yang belum memiliki formula untuk melaksanakan ulangan harian, tengah semester maupun akhir semester harus ada model yang efektif, dan memotivasi bagi siswa.

B. Mengenal Permasalahan

Dengan kondisi pembelajaran daring sekolah atau guru hanya mengirimkan soal ulangan via Group Whatshap orang tua, setelah itu siswa mengerjakan dan kami rasa ini kurang efektif karena dapat dipastikan tidak semua soal dikerjakan oleh siswa dan pasti banyak juga dikerjakan oleh orang tua. Dari kondisi seperti itu maka perlu ada mekanisme ulangan di saat pembelajaran daring yang efektif, maka ulangan yang memanfaatkan aplikasi Microsoft Power Point dengan sistem yang sudah diinovasi oleh kami dapat dipastikan membuat lebih menarik, fokus serta memotivasi siswa.

C. Proses Pelatihan

Kegiatan dilakukan selama dua hari, untuk hari pertama kita melakukan materi tentang manajemen kelas dalam pembelajaran serta memberi teori tentang pembuatan soal ulangan berbasis Microsoft Power Point. Untuk hari kedua kita melakukan praktik pembuatan soal.

D. Produk/hasil

Hasil dari kegiatan PKM ini diharapkan guru lebih memahami manajemen kelas baik dalam pembelajaran secara luring maupun daring, serta dapat membuat soal ulangan yang berbasis Microsoft Power Point. dan direncanakan keluaran eksternal kegiatan ini akan diterbitkan dalam jurnal serta media cetak dan elektronik.

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT)

Pada kegiatan pengabdian masyarakat dengan luaran yang akan dicapai:

- 1) Meningkatkan skill guru-guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Fatahillah Ciledug, Kota Tangerang dalam mengoptimal penggunaan Microsoft power point dalam pembuatan soal ulangan.
- 2) Memberikan webinar dan workshop pembuatan soal ulangan menggunakan Microsoft power point.

Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada sabtu 18 Desember pukul 08.30 – 12.00, menggunakan aplikasi zoom meeting. Berikut inti kegiatan yang telah dilakukan:

No	Waktu	Bentuk kegiatan	Pemateri
1	60 menit	Materi 1 “Integrasi TIK dalam pendidikan dan pembelajaran di sekolah”	Zulherman,M.Pd (Dosen PGSD UHAMKA)
2	60 menit	Materi 2 “Memaksimalkan peran manajemen pembelajaran dan pengajaran pada era digitalisasi”.	Dr. Arum Fatayan (Dosen PGSD UHAMKA)
3	60 menit	Workshop pembuatan soal ulangan dengan Microsoft power point	Irwan,S.Kom (Praktisi TIK)

Jumlah peserta yang hadir 64 orang terdiri dari mahasiswa dan guru.

Adapun luaran dari dalam kegiatan PKM ini :

- 1.Publikasi di media massa
- 2.Publikasi artikel Ilmiah
- 3.Publikasi pada youtube chanel

BAB 5. FAKTOR PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG SERTA TINDAK LANUT

Secara umum pelaksanaan PKM sudah sangat baik terlaksana, namun tetap saja ada kendala teknis berkaitan dengan jaringan internet sehingga pemaparan materi oleh para narasumber sulit di dengar oleh peserta sehingga sedikit mengganggu kegiatan, namun dengan kesaabaran dan kesungguhan peserta sehingga acara bisa tetap berjalan sampai selesai.

Dari kegiatan yang telah dilakukan, kami berharap pada kegiatan selanjutnya agar panitia bisa menginformasikan ke peserta untuk mengupdate zoom terbaru agar tidak terjadi missing connected, sehingga acara bisa lancar. Terakhir, kami mengucapkan terimakasih kepada LPPM Uhamka yang telah mensupport kegiatan sampai selesai dan tak lupa kepada pimpinan madrasah ibtidaiyah MI Fatahillah beserta jajaran guru yang aktif mengikuti PKM sampai selesai serta mahasiswa PGSD uhamka yang turut bergabung untuk hadir dalam webinar dan workshop. Semoga hasil dari PKM ini bermanfaat dikemudian hari.

BAB 6. KESIMPULAN & SARAN

A. Kesimpulan

Dari kegiatan yang telah dilakukan , didapatkan kesimpulan:

- 1) Pemahaman guru pada penggunaan Microsoft power point hanya untuk membuat materi saja, padahal masih bisa dikembangkan untuk pembuatan soal.
- 2) Pemahaman guru pada penerpan konsep e-learning hanya pada penggunaan zoom saja, seharusnya bisa juga menggunakan google classroom atau Edmodo untuk e-learning pendukung proses pembelajaran.

B. Saran

Dari kegiatan PKM ini maka diharapkan ada keberlanjutan pelatihan dalam pemanfaat media IT lainnya sebagai alat pendukung pembelajaran , dan saat pembelajaran dengan metode blended learning yang akan banyak dillakukan oleh sekolah-sekolah di tahun 2022, sehingga menuju new normal pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Khuluqo, I. El, Ghani, A. R. A., & Fatayan, A. (2021). Postgraduate students' perspective on supporting "learning from home" to solve the COVID-19 pandemic. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10(2), 615. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i2.21240>
- Salehudin, M., Zulherman, Z., Arifin, A., & Napitupulu, D. (2021). Extending Indonesia Government Policy for E-Learning and Social Media Usage. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 11(2), 14–26. <https://doi.org/10.14527/pegegog.2021.00>
- Zulherman, Z., Nuryana, Z., Pangarso, A., & Zain, F. M. (2021). Factor of zoom cloud meetings (ZCM): Technology adoption on the pandemic covid-19. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10(3), 816–825. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i3.21726>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Realisasi Anggaran

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Ketua/pemateri I	800.000	1 minggu	1x	800.000
Satu anggota/pemateri II	800.000	1 minggu	1x	800.000
Satu mahasiswa	200.000	1 minggu	1x	200.000
Pemateri III	500.000	1 minggu	1x	500.000
Kepala Sekolah	500.000	1 minggu	1x	500.000
			Subtotal (Rp)	2.800.000
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Internet	Pelaksana dan peserta	30	100.000	3.000.000
Publikasi	Jurnal & Media masa	1	500.000	500.000
ATK	Printout,penji lidan	2	100.000	200.000
			Subtotal (Rp)	3.700.000
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Observasi mitra	Akomodasi	1x	300.000	300.000
			Subtotal (Rp)	
4. Sewa				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Sewa zoom premium	pelaksanaan kegiatan	1x	200.000	200.000

			Subtotal (Rp)	
TOTAL BIAYA SELURUHNYA (Rp)				7.000.000

Lampiran.2 Personalia Pelaksana PKM

1. Biodata Ketua Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani

1.IDENTITAS KETUA

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Zulherman,M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIDN	03290786
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 29 Juli 1986
6	e-mail	zulherman@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	+6058562470
8	Alamat Kantor	Jalan Pisangan Baru, Matraman, Jakarta Timur
9	Nomor Telepon / Fax	
10	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 10 orang
11	Mata kuliah yang diampu	1. Konsep dasar fisika
		2. Statistika
		3. Teknologi Ilmu Komputer (TIK)
		4. Media Pembelajaran

2.Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama PT	UNJ	UNJ	Univ.Utara Malaysia
Bidang Ilmu	Pendidikan fisika	Pendidikan fisika	Instructional Technology
Tahun Masuk- Lulus	2005 - 2012	2012 - 2014	2020 - sekarang
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Efektivitas frekuensi pemberian tes terhadap hasil belajar fisika (IPA) di SMP	Pengembangan modul fisika berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada materi fluida Dinamis	Quatity of Science Learning on ICT intergrated Blended Learning Models
Nama Pembimbing / Promotor	Drs.Tasman Abbas Dr.Betty Zeld Siahaan	Dr.Desnita,M.Si Dr. Erfan Handoko,M.Si	Dr.Farah,M.Zain Dr. Siti Nazuar

3.Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2018	Pengembangan Modul fisika berbasis CTL pada materi fluida	Mandiri	1.000.000

		dinamis		
2				
3				

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Pelatihan karya tulis ilmiah untuk guru muhammadiyah sekecamatan Bintaro	LPPM UHAMKA	5.000.000
2	2020	Pelatihan baca tulis al-qur'an dengan PCIM Malaysia	LPPM UHAMKA	7.000.000
3	2020	Peningkatan skill penggunaan Google Classroom pada pelajar Indonesia di Malaysia	IESCO	5.000.000

5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2018	The development of high school physics learning module on wave	2	Jurnal ilmiah pendidikan MIPA (UNINDRA)
2	2015	Pengembangan modul fisika berbasis CTL pada materi fluida	1	JPPPF (Pendidikan Fisika UNJ)
3	2021	Factor of Zoom cloud meetings: Technology adoption in the pandemic of COVID-19	10/3	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
4	2021	Analyzing Indonesian Students' Google Classroom Acceptance During COVID-19 Outbreak: Applying an Extended Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model	10/4	European Journal of Educational Research

6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Prosiding
1	2015	Pengembangan modul fisika berbasis CTL pada materi fluida	1	JPPPF (Pendidikan Fisika UNJ)
2	2014	Studi tentang kebutuhan bahan ajar fisika SMA sebagai bahan ajar	1	JPPPF (Pendidikan

	penunjang kurikulum 2013 (K-13)		Fisika UNJ)
--	---------------------------------	--	-------------

2. Biodata Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani

1. IDENTITAS Anggota

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Arum Fatayan,M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Dosen
4	NIDN	0303069001
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 03 Juni 1990
6	e-mail	arum_fatayan@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	089616120865
8	Alamat Kantor	Uhamka, FKIP, Pasarebo, Jakarta Timur
9	Nomor Telepon / Fax	
10	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 10 orang
11	Mata kuliah yang diampu	1. Manajemen Berbasis Sekolah
		2. Metodologi Penelitian
		3. Pedagogik Transformatif
		4. Administrasi dan Supervisi Pendidikan

2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama PT	UIN Syarifhidayatullah Jakarta	UHAMKA	UNJ
Bidang Ilmu	Komunikasi Penyiaran Islam	Administrasi Pendidikan	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk- Lulus	2008 - 2012	2014 - 2016	2026 -2020
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Aktivitas Dakwah Pendidikan dengan pendekatan bilisan, bilhal, dan bil qolam	Implementasi Manajemen Pendidikan	Manajemen Berbasis Sekolah di Madrasah Swasta
Nama Pembimbing / Promotor	Dr. Tabroni, M.Si	Prof. Suprpto. MM Anen Tumanggung, P.Hd	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanavi, M.Pd Prof. Dr. Eliana Sari, MM

3 .Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal
1	2018	THE ROLE OF UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA (UHAMKA) IN DEVELOPING HOLISTIC EDUCATION	Asian journal of social sciences & humanities
2	2018	School Based Management at Privat Islamic Junior High School at South Jakarta	European Alliance for Innovation
3	2019	School committee involvement in school-based management implementation in Islamic junior high schools	Social work and education
4	2019	The Implementation of School Based Management: School Committee Involvement in Islamic Schools	International e-Journal of Educational Studies
5	2020	Mindful leadership: the ability of the leader to develop compassion and attention without judgment-a case study of the leader of Buddhist higher education institute	European journal of educational research
6	2020	Improving the Effectiveness on Employee Performance: The Value of a Series of Influence Factors	International Journal of innovation, creativity and change
7	2020	Student Character Development: The Implementation of the 2013 Indonesian School Curriculum Strategy	International Journal of Innovation, Creativity and Change
8		Evaluation of School-Based Management Implementation (Sbm) in Madrasah Jakarta	Talent Development & Excellence

4. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Prosiding
1	2020	Defense Heritage Curriculum in Indonesian Schools	International Conference and Innovation Exhibit on Global Education (ICEGE)

5. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Penerbit
1	2020	Manajemen Madrasah Dengan Pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah	Bildung, Jogjakarta

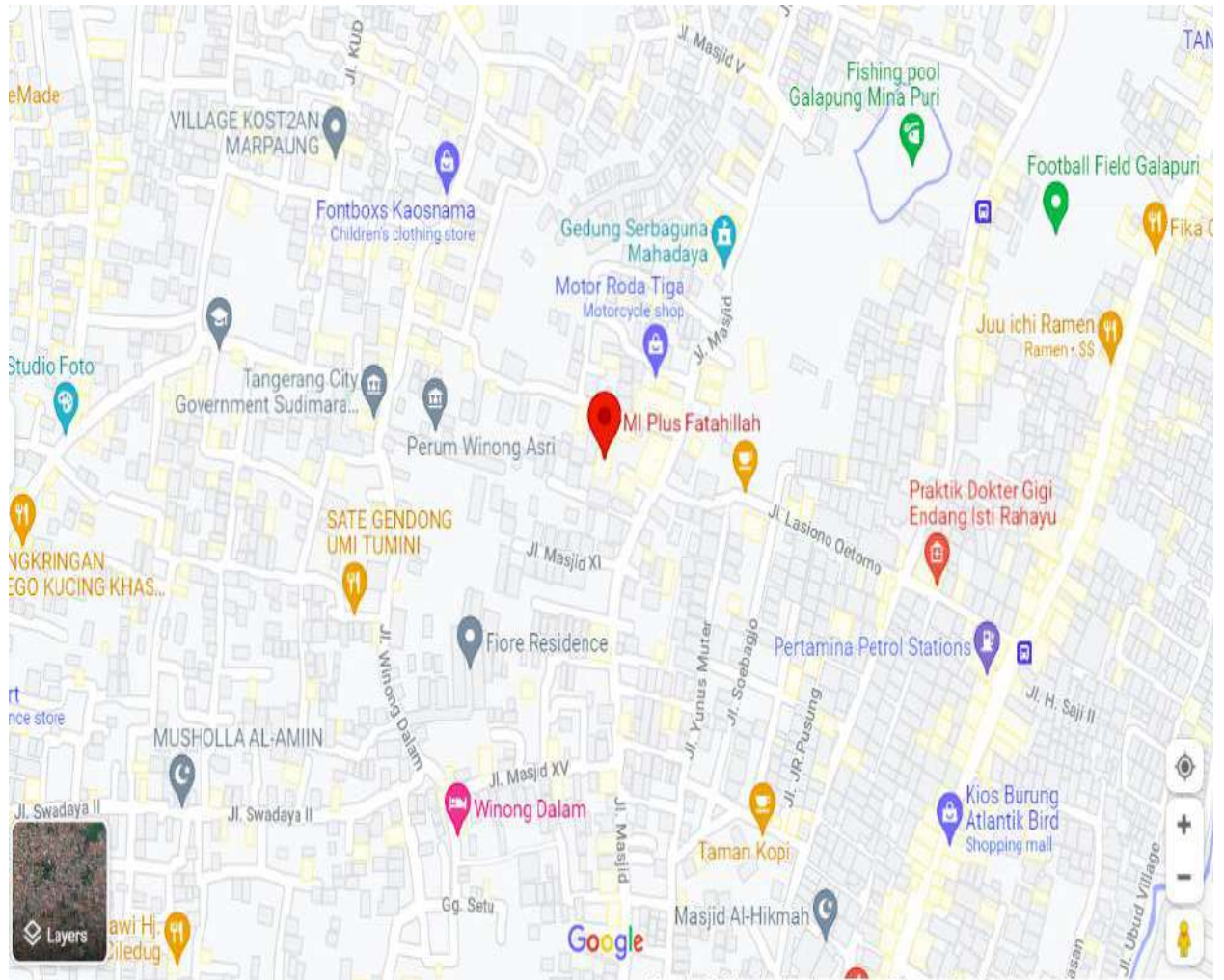
Jakarta, 25 November 2021

Ketua

Zulherman

Zulherman,M.Pd

Lampiran.3 Peta Lokasi Wilayah Mitra.



Lampiran.4

Formulir Kendali Mutu Proposal Pengabdian Masyarakat



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

JL. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flayover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id www.lppm.uhamka.ac.id

FORMULIR KENDALI MUTU PROPOSAL PENGABDIAN MASYARAKAT
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

A. Identitas Pengusul

Judul : EVALUASI PELATIHAN ULANGAN SEKOLAH BERBASIS TEKHNOLOGI DALAM APLIKASI MICROSOFT POWER POINT
Ketua Pengusul : Zulherman, M.Pd
NIDN : 0329078602
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

B. Rubrik Kendali Mutu

No	Aspek yang Dicek	Ya	Tidak
1.	Proposal diusulkan oleh minimal dua dosen dengan latar belakang keilmuan yang berbeda.	✓	
2.	Usulan melibatkan minimal dua orang mahasiswa aktif.	✓	
3.	Usulan berbentuk hilirisasi dari kegiatan penelitian dan diutamakan berisi integrasi iptek dan AI-Islam Kemuhammadiyah.	✓	
4.	Usulan bukan merupakan kegiatan duplikasi dari pelaksanaan pengabdian masyarakat sebelumnya atau bukan hasil plagiat	✓	
5.	Usulan sesuai dengan panduan pengabdian masyarakat atau template proposal.	✓	
6.	Usulan pengmas dilakukan dengan mengutamakan mitra persyarikatan Muhammadiyah atau desa binaan/kelompok binaan/ yang telah ditentukan oleh program studi/fakultas.	✓	
7.	Usulan berisi target luaran wajib, yaitu publikasi di media massa, publikasi di jurnal ilmiah/prosiding nasional, dan video.	✓	
8.	Usulan berpotensi memenuhi luaran lainnya, seperti HKI, produk terstandar, produk tersertifikasi, dan buku.	✓	

Rekomendasi

Kelayakan : Layak/Tidak layak

Jumlah Dana : Rp. 7.000.000

Jakarta,

Diperiksa
Ketua Program Studi

Ika Fitri, M.Pd.

Diketahui
Wakil Dekan I

.....

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial.

Lampiran. 5

Surat Pernyataan kesediaan Bekerja sama dari mitra bermaterai

مدرسة الابتدائية فتح الله
MADRASAH IBTIDAIYAH PLUS
MI PLUS FATAHILLAH
(TERAKREDITASI "A")
Jl. Masjid Fatahillah IX No.38 Sudimara Timur, Ciledug,
Kota Tangerang, 15151



NPSN : 698886369
NSM : 111236710040
NSB : 003152850625901
E-mail : mifatahillah38@gmail.com
Website : www.fatahillah.sch.id
Telp : (021) 7345 1195

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan di bawah ini :

1. Nama : H. Jamroni, M.Pd
2. Jabatan : Kepala Madrasah MI FATAHILAH
3. Nama Mitra : Madrasah Ibtidaiyah (MI) FATAHILAH
4. Bidang Usaha : Pendidikan
5. Alamat : Jl. Masjid Fatahillah, Ciledug, Kota Tangerang

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dengan judul "Evaluasi Pelatihan Ulangan Sekolah Berbasis Teknologi Dalam Aplikasi Microsoft Power Point" dalam menopang pembelajaran E-Learning di Masa Pandemi dengan :

1. Nama Ketua Tim Pengusul : Zulherman, M.Pd
(NIDN:0329078602)
2. Anggota : Dr. Arum Fatayan, M.Pd
(NIDN: 0303069001)
3. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah
PROF DR.HAMKA

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pelaksanaan kegiatan perogram ini tidak ada ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

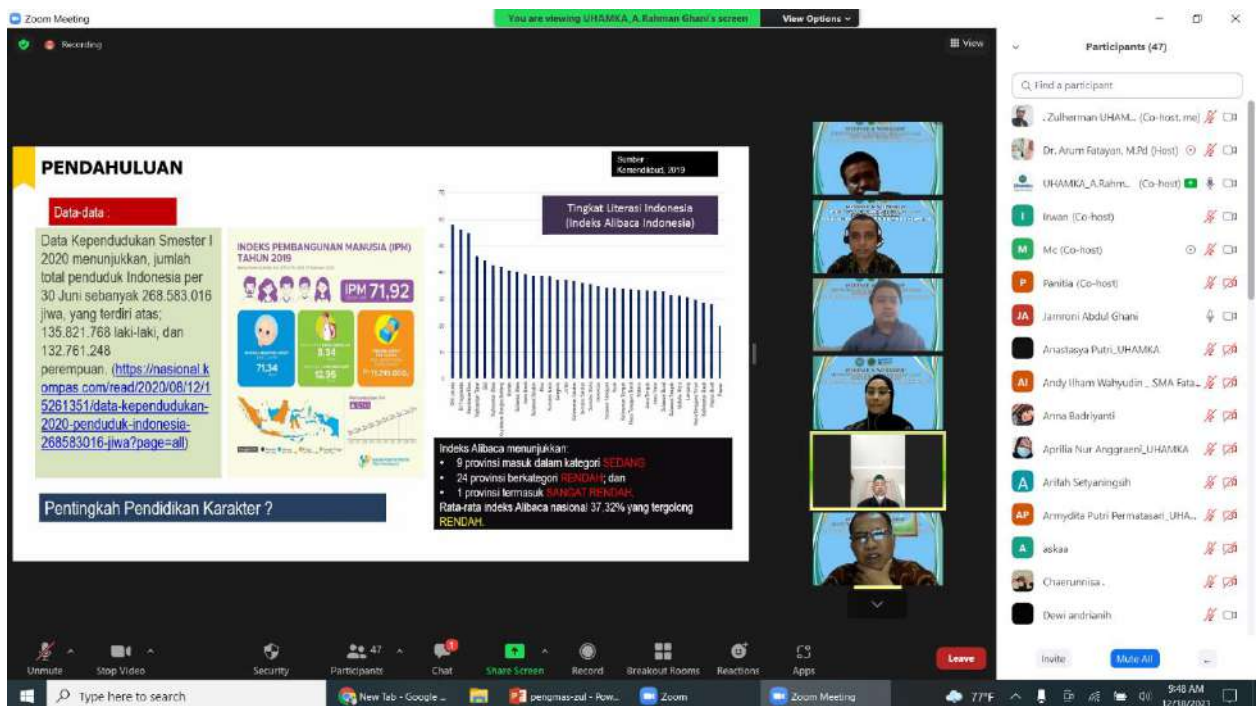
Kamis, 9 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan
Kepala MI FATAHILAH


H. Jamroni, M.Pd

 Vivo V9
Dual Rear Camera

Lampiran.6 Foto-foto kegiatan webinar





Integrasi Teknologi Informasi Komputer (TIK) dalam Pendidikan

Zulherman, M.Pd
Kedah, 18 Des'21





Zoom Meeting | You are viewing Dr. Azum Fatayan, M.Pd's screen | View Options

Recording

Era Digitalisasi Industri 4.0 ?

Participants (64)

- Zulherman UHAM... (Co-host, me)
- Dr. Azum Fatayan... (Host)
- Mc (Co-host)
- Panitia (Co-host)
- UHAMKA_A.Rahman G... (Co-host)
- Jamroni Abdul Chani
- 3U_Sayyidah Fatimah Az Zahra_20...
- Alfina Fejriyanti
- Andy Ilham Wahyudin... SMA Fata...
- Anna Badriyanti, Mi Plus Fatahillah
- Aprilia Nur Anggraeni_3U_U...
- ariany SMP Fatahillah
- Arlifah Setyaningsih
- Armydita Putri Permatasari_3U_U...
- askaa
- Badriah, S.E.

Unmute | Stop Video | Security | Participants | Chat | Share Screen | Record | Breakout Rooms | Reactions | Apps | Leave

Type here to search | New Tab - Google... | perijmes-zul - Pow... | PowerPoint Slide Sh... | Zoom Meeting | 78°F | 10:58 AM 12/10/2021

WEBINAR & WORKSHOP
MENGOPTIMALKAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM MANAJEMEN PEMBELAJARAN
Workshop: Pelatihan ulangan sekolah menggunakan aplikasi power point

WEBINAR & WORKSHOP
MENGOPTIMALKAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM MANAJEMEN PEMBELAJARAN
Workshop: Pelatihan ulangan sekolah menggunakan teknologi dalam aplikasi power point

WEBINAR & WORKSHOP
MENGOPTIMALKAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM MANAJEMEN PEMBELAJARAN
Workshop: Pelatihan ulangan sekolah menggunakan aplikasi power point

WEBINAR & WORKSHOP
MENGOPTIMALKAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM MANAJEMEN PEMBELAJARAN
Workshop: Pelatihan ulangan sekolah menggunakan aplikasi power point

Kampus Merdeka

MI PLUS FATAHILLAH CILEDUG

UHAMKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

WEBINAR and WORKSHOP

Program Kemitraan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA
Di MI Plus Fatahillah Ciledug kota Tangerang

Sambutan	Keynote Speaker	Pemateri 1	Pemateri 2
 H. Jamroni, M.Pd Kepala MI plus Fatahillah	 Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd Wakil Rektor 1 UHAMKA	 Zulherman, M.Pd Dosen PGSD FKIP UHAMKA	 Dr. Arum Fatayan, M.Pd Dosen PGSD FKIP UHAMKA

Link Zoom
<https://us02web.zoom.us/j/9720169913?pwd=Zk9ETlJ3ckZlYms2cFH2TUJKS0J6dz09>

Meeting ID: 972 016 9913
Passcode: kelas2c

Sabtu
18 DESEMBER 2021

Via Zoom Meeting 08.30 - 12.00

BENEFIT

1. Dorprize
2. Ilmu yang bermanfaat
3. E-sertifikat

Lampiran.8 Daftar peserta kegiatan

No	Nama Lengkap	No. WhatsApp Aktif	Email Aktif	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan
1	Elsa Argustia. M.Pd	089616120865	agustia27@gmail.com	Perempuan	26 - 30 Tahun	S2	guru sdi al azhar kembangan
2	Muhammad Gusti Pratama	089636974268	gustipratama35@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	S1	Guru
3	chaerunnisa	081398877011	chaerunnisa315@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	mengajar
4	INTAN SUCI RAHMAWATI, S. Pd	085694506352	rahmawatiintan5@gmail.com	Perempuan	31 - 35 Tahun	S1	Guru
5	YOEKE HERLINA, S.Pd	081513187247	Yoekeherlina72@gmail.com	Perempuan	Lebih dari 40 Tahun	S1	Guru
6	Dewi Andrianih	088808932132	dewihasan76@gmail.com	Perempuan	36 - 40 Tahun	S1	Guru
7	HAIDIR FEBRIADI, S.Pd	085772100530	haidirfebriadi@gmail.com	Laki - Laki	36 - 40 Tahun	S1	Guru
8	Santi Afrina, S.Sos	083892888936	Santi.faw@gmail.com	Perempuan	Lebih dari 40 Tahun	S1	Guru SMA Fatahillah
9	Nani Ariyani, M.P.d	081286969922	naniariyani1@yahoo.com	Perempuan	Lebih dari 40 Tahun	S2	Guru
10	UMMU AIMANATURROMJAH, S.Pd	085812805785	zahsysalsa96@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	S1	GURU
11	Halimah Tussadiyah	085811587124	halimahhali707@gmail.com	Perempuan	31 - 35 Tahun	S1	Guru
12	Niati Hajrawati	085710068045	naiiyah29@gmail.com	Perempuan	31 - 35 Tahun	S1	Guru
13	NURDIN	085885534931	nurdinabdullah123@gmail.com	Laki - Laki	Lebih dari 40 Tahun	S1	Guru
14	Maswanih, S.Pd.I	089643911120	wanihmas188@gmail.com	Perempuan	36 - 40 Tahun	S1	Guru
15	Annisa Ghassani Qonita	081295841248	annisaqonita19@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mengajar
16	Amalia Faudziah	085719547538	amaliafaudziah21@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Guru
17	LENNY	082112566065	Leycooperley@gmail.com	Perempuan	Lebih dari 40 Tahun	S1	Guru
18	Muhammad Azam Resja Illam	089603830946	Stromazam57@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Guru madrasah

							dan mahasiswa
19	Ridho Khairullah S.Kom	08971098941	ridhofatahillah10@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	S1	Guru
20	Naufal Faris Amal	082213692535	nopalnopalan13@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	S1	Tenaga pendidik
21	Mulia	089688519388	muliaramli853@gmail.com	Perempuan	Lebih dari 40 Tahun	S1	Guru
22	Fitriani Nurhidayah, S. Pd	08179852542	fitrianihurhidayah354@gmail.com	Perempuan	36 - 40 Tahun	S1	Guru
23	Marsini S.Pd	087774834696	marsinioke@gmail.com	Perempuan	36 - 40 Tahun	S1	Guru
24	Dani eka putra	083894439299	Elmaidah05@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Guru
25	Mutiqoroh dwi hidayati,S.si	083831666354	Muti.hdy@gmail.com	Perempuan	26 - 30 Tahun	S1	Guru
26	Amarulloh Asbah, S.Pd.I	089638236648	hikama87@gmail.com	Laki - Laki	36 - 40 Tahun	S1	Guru
27	Murdani	0897-8148-039	murdanimurih301@gmail.com	Laki - Laki	Lebih dari 40 Tahun	S1	Guru
28	Mustofa Ichsan Hudi	087701751600	mustofa.hudi04@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Guru honor
29	Rindy Antika	085717942248	rindyantikaaaa@gmail.com	Laki - Laki, Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
30	Putri nur asiah	081386679617	putrinurasiah86@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Sebagai mahasiswa
31	Putri Alya Diana	085691293293	Putrialyna7@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	S1	Mahasiswa
32	Fania Gita Nurcahyani	089612194785	faniagita@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	S1	Mahasiswa
33	Anastasya Putri	081905181526	anastasya.anas15@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswi
34	Armydita Putri Permatasari	0895605968535	armyditap@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
35	SITI MAYMUNAH	08983968426	mamaymae26@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
36	Naufal Syah putra	0895358356352	naufals704@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
37	Refina Berlista Syawalda	081533859839	refinaberlista@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	mahasiswa
38	arifah setyaningsih	081211796158	arifahsetya03@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	mahasiswa
39	Aprilia Nur Anggraeni	081291367021	apriliaanggraeni394@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	S1	Mahasiswa
40	Fitri Diningsih	081310669767	fitridiningsih12@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswi
41	Sayyidah Fatimah Azzahra	089530527832	araxips2@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
42	Farah Yusep Azzahra	087885287360	farahazz14@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
43	MUNFAIZ NORMANSYAH	08815404855	munfaiznormansyah219@gmail.co	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	S1	mahasiswa

			m				
44	Fiki Abdullah Afif	081385364878	fikiabdullahafif69@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
45	Ayudia Adisti	085791418604	Ayudiaadisti2@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
46	Sartika Ayu	085779680893	Sartikaayu16022000@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
47	Rahma Ismayani	085772623249	Ismayanirahma@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	S1	Mahasiswa
48	Anisa Hanum	0895346765841	anisahanum33@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
49	Inesha Audia Putri	081363337707	Ineshaaudiaputri08@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
50	Safira Azzahra	081311222402	safira.azzahra2001@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
51	Zulfa Madsudi	081311281076	zulfamaksudi@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Pelajar
52	Muhammad Sulistiaji	085899175735	muhammadsulistiajisulis@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Pelajar
53	Rahma Aulia Azzahra	089670044039	Raulia223@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
54	Desti Rhomadiyah	083134121385	destirhomadiyah20@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
55	Puteri Shafa Dwityas	085890497832	puteri.shafa235@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
56	Maria Indriastuti	087869021242	mariaindri2122@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
57	Muhammad Arfi Rizka Nanda	085159290224	marfirizkananda@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
58	Faishal Khair	0895346458712	khairfaishal1@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
59	Nur Syifa Muthi'a	085718040578	syifamuthia20@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
60	Shofi Amalia Dwi Nastiti	081315994108	shofiiamalia@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
61	Shafaani Nadiatu S.R	087775604991	Faani.rusli28@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	S1	Mahasiswa
62	Brian arif kusuma	085697313027	Brian.arip30@gmail.com	Laki - Laki	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
63	Siska	085715173815	hsiska18@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	Mahasiswa
64	Aska Amalia Bachrudin	0895380499333	amaliaaska@gmail.com	Perempuan	21 - 25 Tahun	SMA/SMK	mahasiswa

Lampiran.9 Publikasi Media Masa

URL: <https://www.irdiamdiammerayap.com/evaluasi-pelatihan-ulangan-sekolah-berbasis-teknologi-dalam-aplikasi-microsoft-powerpoint.jsp>



Sabtu
18 DESEMBER 2021
Via Zoom Meeting 08.30 - 12.00

1. DORPIZE
2. Ilmu yang bermanfaat
3. E-sertifikat

Evaluasi Pelatihan Ulangan Sekolah Berbasis Teknologi Dalam Aplikasi Microsoft Powerpoint

Umum

December 20, 2021 | Irwan | Leave A Comment

Evaluasi Pelatihan Ulangan Sekolah Berbasis Teknologi dalam Aplikasi Microsoft Powerpoint – Alhamdulillah Hari ini (Sabtu, 18 Desember 2021) Lembaga Pengabdian dan pemberdayaan masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah dasar melakukan kerjasama kepada MI Plus Fatahilah Ciledug Kota Tangerang dalam melaksanakan kegiatan webinar dan workshop dengan tema Evaluasi Pelatihan Ulangan Sekolah Berbasis Teknologi dalam aplikasi Microsoft Power point serta Mengoptimalkan Teknologi dalam Manajemen pembelajaran dan pengajaran.

Alhamdulillah kegiatan yang di laksanakan menggunakan aplikasi zoom di hadiri sebanyak 68 Peserta berjalan dengan sangat baik. Kegiatan di awali sambutan oleh kepala MI Pluss Fatahilah yaitu H. Jamroni, M.Pd, di lanjutkan keynote speaker sekaligus membuka kegiatan oleh wakil rektor 1 uhamka bidang akademik yaitu Prof. Dr. Abd Rahman Aghani, M.Pd, di lanjut pemateri yang sangat berkompeten yaitu Zulherman, M.Pd dan Dr. Arum Fatayan, M.Pd

H. Jamroni, M.Pd selaku kepala MI Plus Fatahilah saat sambutannya menyampaikan ucapan terimakasih kepada UHAMKA atas kerjasama dalam kegiatan ini dan semoga kegiatan seperti ini dapat terus dijalin kedepannya karena segala ilmu yang nantinya akan disampaikan oleh pemateri diharapkan dapat bermanfaat bagi guru kedepannya.

Lampiran.10 Publikasi pada Youtube chanel

URL : <https://www.youtube.com/watch?v=yN5vPb0kCxI>



Integrasi Teknologi Informasi Komputer (TIK) dalam Pendidikan

Zulherman, M.Pd

Kedah, 18 Des'21

My Profile

- › Sarjana dan Master dari Jurusan Fisika, FMIPA Universitas Negeri Jakarta (UNJ)
- › Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA, Jakarta (2015 – saat ini)
- › Researcher Student at Universiti Utara Malaysia (2020-saat ini)

Bidang penelitian: Educational Technology

- › Topik penelitian :
 - a) E-learning acceptance
 - b) Technology acceptance in education context

Activities

- › Kolaborasi menulis dengan peneliti dari Indonesia dan Luar Negeri
- › Reviewer in jurnal of Navigation Physics: Journal of Physics Education (Non Sinta)
- › Reviewer in International Journal of Education and Learning (IJELE) >>> Terakreditasi SINTA 2
- › Reviewer di jurnal Interactive Technology Smart Education (ITSE) >>> (Quartile 2 indexed Scopus & Web of Science)
- › Reviewer in International Journal of Information and Education Technology (IJIET) >>> (Quartile 4 Indexed Scopus)
- › Reviewer in International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERe) >>> (Quartile 3 Indexed Scopus)



This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

Zulherman, Z.

[Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, South Jakarta, Indonesia](#) [Show all author info](#)

57222334925 <https://orcid.org/0000-0001-6320-1035>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#)

Metrics overview

9

Documents by author

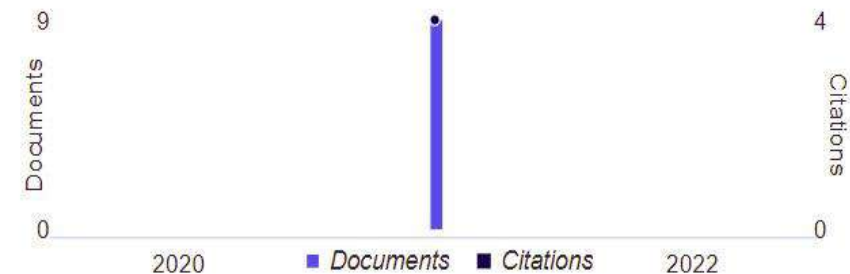
4

Citations by **1 documents**

1

h-index: [View *h*-graph](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics [ⓘ](#)

[View all Topics](#)

9 Documents

Cited by **1 Documents**

0 Preprints New

21 Co-Authors

Topics

0 Awarded grants Beta



Researchers > Zulherman



Zulherman

"Zulherman Zulherman"

Faculty of Education, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Jakarta, Indonesia

Web of Science ResearcherID[®]

AAH-2443-2021

PUBLICATIONS

34

TOTAL TIMES CITED

0

H-INDEX

0

VERIFIED REVIEWS

13

Summary

Metrics

Publications

Peer review

Publications[®]



(6) Journal of Physics: Conference Series



(2) Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Jour...



(1) Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA



(1) International Journal of Evaluation and Re...



(1) JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)



(4) Jurnal Basicedu



(1) European Journal of Educational Research



(1) International Conference on Research of E...



(1) International Journal of Psychosocial Reha...



(1) Jurnal Educatio FKIP UNMA

Showing 10 of 14 [SHOW MORE](#)

Author Profile



ZULHERMAN

Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
SINTA ID : 6159659

Subjects/Areas:
ID

Technology in Education Instructional Technology



3.03

Overall Score

2.97

3 Years Score

449.5

Overall Score V2

94.5

3 Years Score V2

0

Books

19841

Rank in National

44771

3 Years National Rank

0

IPR

Scoring

20

Rank in Affiliation

102

3 Years Affiliation Rank

Overview

Books

IPR

Network

Rama Documents

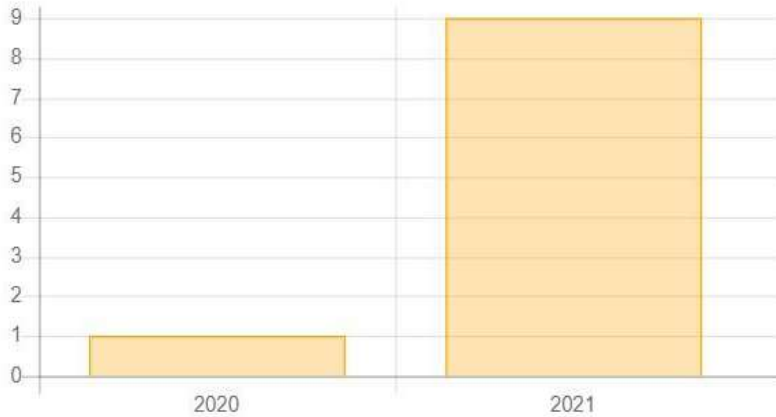
GS Documents

WoS Documents

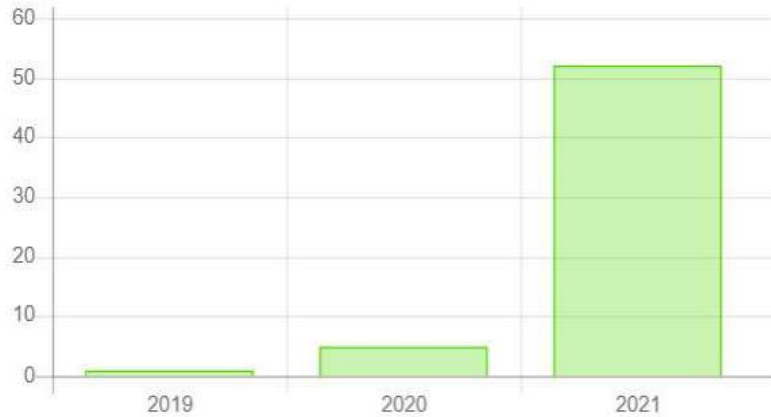
Research

Scopus Documents

Documents per Year **Scopus'**



Citations per Year **Google**



Documents per Year **WEB OF SCIENCE™**



Research Output **Scopus'**

Articles	Conference	Other	Total
4	6	0	10

Quartile **Scopus'**

Q1	Q2	Q3	Q4	Undefined
0	1	1	8	0

Accreditation **sinta**

S1	S2	S3	S4	S5	S6	Uncategorized
0	2	9	3	1	0	21



Zulherman

FOLLOW

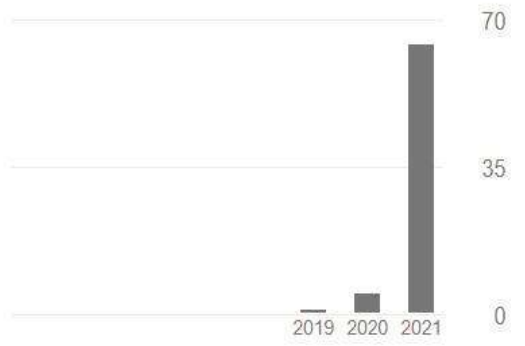
Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA
Verified email at uhamka.ac.id - [Homepage](#)

Technology in Education Instructional Technology

<input type="checkbox"/>	TITLE	CITED BY	YEAR
<input type="checkbox"/>	Development of android-based millealab virtual reality media in natural science learning Z Zulherman, G Amirulloh, A Purnomo, GB Aji, S Supriansyah Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education ...	7	2021
<input type="checkbox"/>	Development of Adobe Flash CS6 Multimedia-Based Learning Media on Science Subjects Animal Breeding Materials Z Zulfadewina, A Sucipto, K Iba, Z Zulherman Jurnal Basicedu 4 (4), 1308-1314	7	2020
<input type="checkbox"/>	Kahoot Application for Elementary School Students: Implementations of Learning Process from Distance during Pandemic period of COVID 19 M Djannah, Zulherman Journal of Physics: Conference Series 1783 (1), 012121	6	2021
<input type="checkbox"/>	Analisis penggunaan media pembelajaran dalam muatan pelajaran ipa di sekolah dasar FM Maharuli, Z Zulherman Jurnal Educatio FKIP UNMA 7 (2), 265-271	5	2021
<input type="checkbox"/>	Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar SF Meilana, N Aulia, Z Zulherman, GB Aji Jurnal Basicedu 5 (1), 218-226	5	2021

Cited by

	All	Since 2016
Citations	70	70
h-index	5	5
i10-index	0	0



Co-authors

EDIT

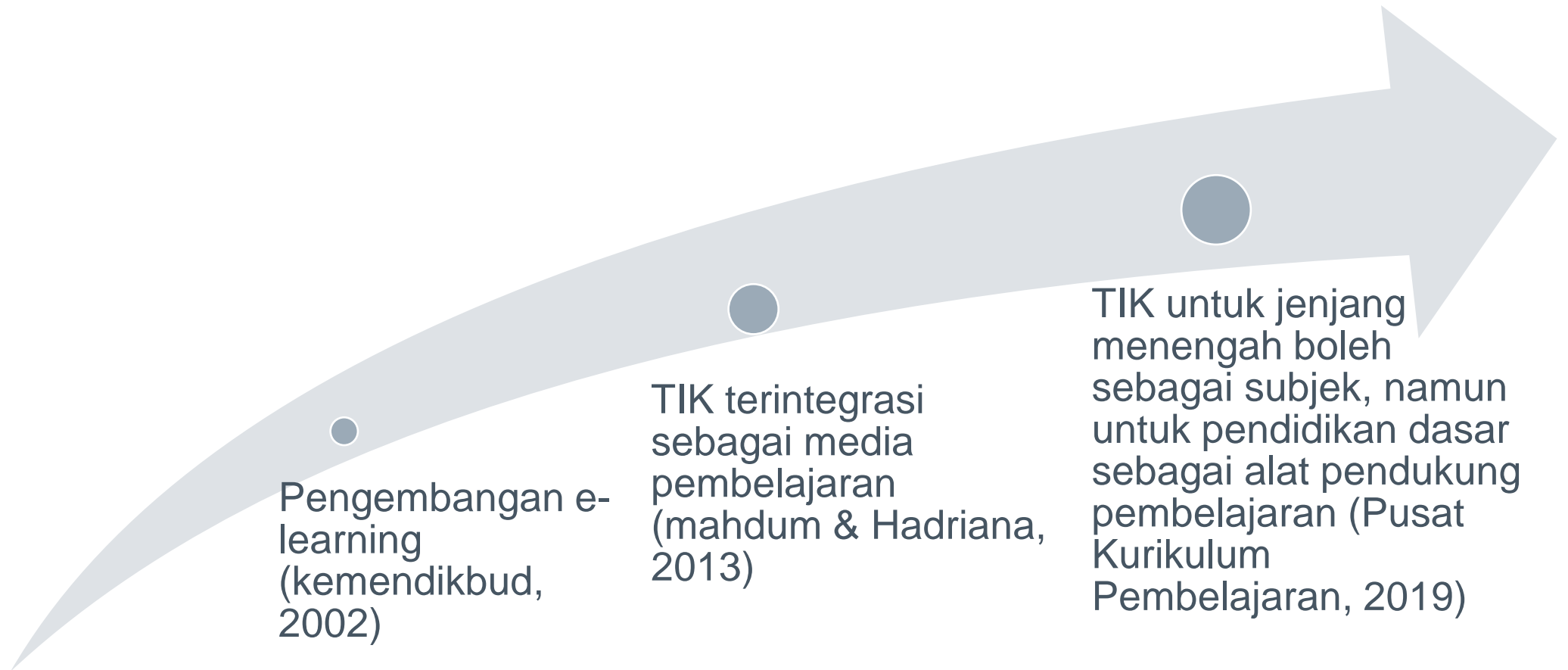
- Supriansyah, M.Pd
Associate Profesor UHAMKA
- Ika Yatri
Universitas Muhammadiyah Prof...
- Desnita Desnita
Universitas Negeri Padang
- liszulfah roza

Integrasi TIK dalam Pendidikan

- › Integrasi merupakan pembauran hingga menjadi kesatuan utuh.



Perjalanan pembelajaran berbasis TIK di Indonesia



Kenapa TIK harus dimanfaatkan dalam pendidikan?

- › TIK mampu memecahkan masalah, mengolah informasi dan mengkomunikasikan kepada oranglain, mengembangkan keterampilan dalam menggunakan TIK, meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran (UNESCO, 2002).
- › Meningkatkan kualitas pembelajaran siswa (Watson & waltes, 2003).
- › Meningkatkan motivasi, antusiasme dan partisipasi aktif siswa dalam belajar (Midiongwa, 2011).
- › TIK dapat meningkatkan proses dan produk, kualitas, dan kuantitas dalam bidang-bidang lainnya (Herman, 2015)

Literasi Digital di Sekolah

- › Literasi digital dapat di implementasikan dalam kurikulum, karena kurikulum terdapat pembentukan kompetensi yang meliputi 3 tahapan: knowing, understanding, interpreting.
- › Literasi digital dapat ditekankan melalui profil pancasila: beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berkahlak mulia, mandiri, berpikir kritis dan berjiwa sosial tinggi.
- › Literasi digital tidak hanya fokus pada siswa saja, namun ke seluruh stackholder pendidikan: Guru, Kepegawaian sekolah serta orang tua siswa juga

Empat Tahapan Pengembangan TIK di Sekolah

- › The Emerging Approach

Tahap awal intergrasi TIK di sekolah.

- › The Applying Approach

Tahap sekolah sudah menerapkan TIK

- › The Infusing Approach

Tahap sekolah telah mengintegrasikan TIK dalam kurikulum

- › The Transforming Approach

Sekolah sudah bertransformasi dimana TIK menjadi bagian utama sekolah sehingga mutu sekolah semakin lebih baik.



E-LEARNING

Sebuah konsep pendidikan yang memanfaatkan fungsi teknologi informasi dalam proses pembelajaran.

Guru dan siswa tidak harus dalam tempat dan waktu yang sama.



Media penerapan E-learning

A

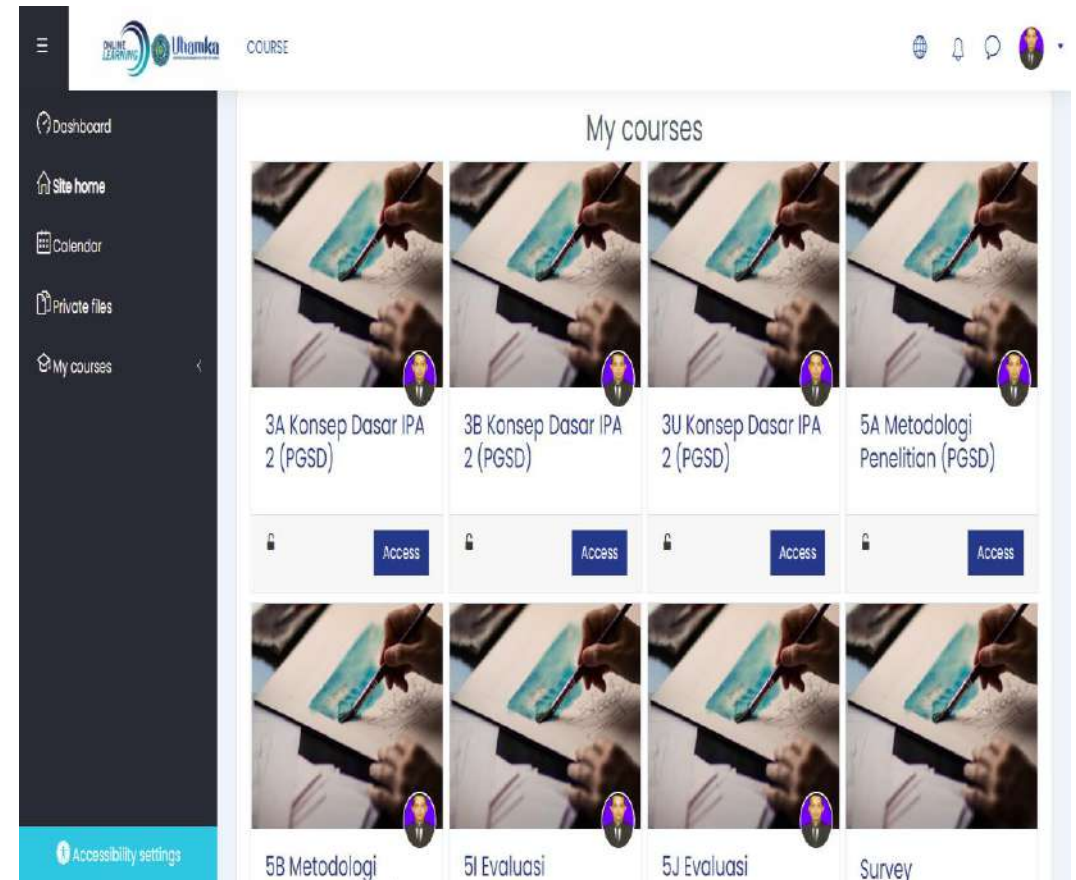
- Zoom
- Google Meet

B

- Google Classroom
- Moodle

C

- WhatsApp
- Youtube



The screenshot displays a Moodle course interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: Dashboard, Site home, Calendar, Private files, and My courses. The main content area is titled "My courses" and features a grid of course modules. Each module has a thumbnail image of hands writing on a notepad, a small profile icon, and a title. Below each title is a lock icon and an "Access" button. The visible titles are: 3A Konsep Dasar IPA 2 (PGSD), 3B Konsep Dasar IPA 2 (PGSD), 3U Konsep Dasar IPA 2 (PGSD), 5A Metodologi Penelitian (PGSD), 5B Metodologi, 5I Evaluasi, 5J Evaluasi, and Survey.

E-LIBRARY

Suatu perangkat media yang menyimpan data-data ; buku, gambar, video dalam file elektronik yang dapat diakses melalui jaringan computer dan internet.





Buku Sekolah Elektronik



Navigation menu with icons for different education levels:

- PAUD
- SD
- SMP
- SMA
- SMK

LibSearch

Search Our Collections & Beyond : [WebPAC](#) | [MalCat](#) | [MalRep](#) | [Lintas UUM](#)

Today is : 18 December 2021 It's Saturday 7:36 AM — The UUM Campus Library is closed at the moment.

Public Notice - December 2021

Public holidays - 25/12 Christmas Celebration

[Library Opening Hours](#) | [Get Started](#) | [Contact Us](#)

(Subject to Any Changes)

English

Today's Opening Hour

Sat : Closed

Connect With Us Online During
Endemic - Covid 19

- Get Your [Appointment!](#)
- [Ask Library @ CHAT](#) for guidance.
- [Subject Guides](#) for assignment help.
- Get your online - [eResources](#) for research work.
- We're currently opened to all vaccinated individual.

Featured Contents

[Borrow Books](#)[ILL & DDS](#)[UUM eTheses](#)[Library Accounts](#)[Consultation](#)[Online Renewal](#)

Welcome to Perpustakaan Sultanah Bahiyah UUM portal. Stay Safe & Healthy!

Library Resources

Explore Our Wide Range of Unique Collections



GENERAL COLLECTIONS

Encompass a diversity of books, journals, reports etc and covers a comprehensive collections in management and business studies discipline. | [MORE](#)



eRESOURCES

Covers online collection especially subscribe databases in diversity of subjects taught in the university including ebooks, journals, articles, etc. | [MORE](#)



UUM RESOURCES

The collections consist of theses and dissertation, archive materials, repository, past exam papers, management museum and journals. | [MORE](#)



OPEN ACCESS

A compilation of selected open access resources on research materials that have been made available to the general public, free of charge. | [MORE](#)



Services & Tools



Research Endeavor



Research of Technology Trends

π

Extending Indonesia Government Policy for E-Learning and Social Media Usage

Mohammad Salehudin^{1*}, Zulherman², Ardian Arifin³, Darmawan Napitupulu⁴

¹Intitut Agama Islam Negeri Samarinda, Indonesia

²School of Education and Modern langguange, Universiti Utara Malaysia

³KIP PGRI Pontianak, Indonesia

⁴ 1. Indonesia Institute of Sciences, Jakarta, 2. Universitas Budi Luhur, Jakarta, Indonesia

ABSTRACT

The impact of the coronavirus (covid-19) is extensive and has become a global health problem. Student interactions with teachers are carried out face-to-face in the classroom, especially in schools. However, now teachers are required to be able to teach from home through online learning, although with limited distance learning tools and facilities, this is supported by the Indonesian government policy, namely learning directly from home or learning from home. The study aims to prove the effectiveness of the Indonesian government policy of teaching from home to teacher competence in the use of e-learning and social media. The research method utilizes a quantitative approach with SEM statistical analysis with smart pls. There were 198 participants from elementary school teachers in East Kalimantan province, Indonesia. The results of this study are that government policy has a significant influence on the competence in mastering e-learning of teachers, and this policy also has a positive effect on the competence of teachers' use of social media.

Keywords: Indonesia Government Policy, distance learning, e-learning, adopted social media

Factor of Zoom cloud meetings: Technology adoption in the pandemic of COVID-19

Zulherman¹, Zalik Nuryana², Astadi Pangarso³, Farah Mohamad Zain⁴

¹Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta, Indonesia

²Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia

³Telkom University, Bandung, Indonesia

²School of Education Science, Nanjing Normal University, China

^{1,4}Universiti Utara Malaysia, Sintok, Malaysia

Article Info

Article history:

Received Feb 12, 2021

Revised Jun 19, 2021

Accepted Jul 15, 2021

Keywords:

COVID-19

Learning platform

Technology adoption

Zoom cloud meetings

ABSTRACT

The purpose of this study was to prove the factors that influence the use of online learning platforms used in the COVID-19 pandemic. This study used quantitative methods to analyze the validity and reliability of items and to test hypotheses. This study employed the theory of UTAUT2 models with several other variables. The total participants in this questionnaire were 175 people: lecturers, teachers, and students at the university and were randomly drawn. Consists of ten independent variables and one dependent variable. The findings of this study on ten hypotheses were only two accepted and eight rejected but, the authenticity of this study was never investigated about the purpose of using the Zoom platform during the COVID-19 pandemic in the context of education in Indonesia.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Zulherman

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12130, Indonesia

Email: zulherman@uhamka.ac.id



European Journal of Educational Research

Volume 10, Issue 4, 1697 - 1710.

ISSN: 2165-8714

<http://www.eu-jer.com/>

Analyzing Indonesian Students' Google Classroom Acceptance During COVID-19 Outbreak: Applying an Extended Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model

Zulherman^{1*}

Universitas Muhammadiyah
Prof.DR.HAMKA, INDONESIA

Farah Mohamad Zain²

Universiti Utara Malaysia, MALAYSIA

Darmawan Napitupulu³

Indonesian Institute of Sciences,
INDONESIA

Siti Nazuar Sailin⁴

Universiti Utara Malaysia, MALAYSIA

Liszulfah Roza⁵

Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA, INDONESIA

Received: February 5, 2021 • Revised: May 23, 2021 • Accepted: August 23, 2021

Abstract: The primary goal of this study is to explore what makes teachers accept Google Classroom (GCR). GCR platform is an emerging technology that could support online learning activities by offering outstanding benefits such as usability, flexibility, and task adaptability. Many of the students in Indonesia have already used the GCR platform since the government has tried to provide it as a free online learning tool to support learning activities during the pandemic. However, there is limited understanding of users' behavior, especially Indonesian students' acceptance of the GCR platform. The model is tested by administering the online questionnaire to 261 university students in Indonesia. The extended Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model (UTAUT) model has been applied to observe users' acceptance of GCR. The result Performance expectancy (PE), Effort expectancy (EE) Social Influence (SI), Facilitating Conditions (FC), Trust of Internet (TI) and Trust of Government (TG) considerably affected users' intention to use the GCR. Moreover, Trust of Internet (TI) and Trust of Government (TG) also knowingly impacted Performance expectancy (PE).

Keywords: GCR, UTAUT model, trust, learning platform, COVID-19.

To cite this article: Zulherman, Zain, F. M., Napitupulu, D., Sailin, S. N., & Roza, L. (2021). Analyzing Indonesian students' google classroom acceptance during COVID-19 outbreak: Applying an extended unified theory of acceptance and use of technology model. *European Journal of Educational Research*, 10(4), 1697-1710. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1697>



Indonesian Journal of Science & Technology

Journal homepage: <http://ejournal.upi.edu/index.php/ijost/>



Exploring UTAUT₂ model for analyzing google classroom platform usability in online learning

Zulherman^{1,5*}, Zalik Nuryana^{2,6}, Astadi Pangarso³, Ardian Arifin^{4,7}, Farah Mohamad Zain⁵

¹Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA, Jakarta, Indonesia

²Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia

³Telkom University, Bandung, Bandung, Indonesia

⁴IKIP PGRI Pontianak, Pontianak, Indonesia

⁵Universiti Utara Malaysia, Sintok, Malaysia

⁶Nanjing Normal University, Jiangsu, China

⁷Universiti Teknologi Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia

Correspondence: E-mail: zulherman@uhamka.ac.id

ABSTRACTS

Google Classroom (GCR) is a popular web-based platform that is a powerful and critical framework for education. GCR helps educators save time to coordinate classes and enhance communication between students. This paper aims to explore the UTAUT 2 model in analyzing the use of Google Classroom, using three types of direct hypotheses, testing the moderating effect using moderating variables: age, gender, and internet experience. In the current UTAUT 2 model, it is found that research is only direct research, so it is not optimal. The addition of hypothesis testing using moderating effects and indirect hypothesis testing was carried out to complement the existing direct hypothesis testing in the UTAUT 2 model. The results showed that the direct hypothesis has a very significant effect, in the hypothesis test with a moderating effect only one has a significant effect and the indirect hypothesis test has a significant effect. Research contributes to the addition of testing methods whose final results impact hypotheses.

© 2021 Tim Pengembang Jurnal UPI

ARTICLE INFO

Article History:

Received 00 Jun 20xx

Revised 00 Jul 20xx

Accepted 00 Jul 20xx

Available online 00 Sep 20xx

Keyword:

UTAUT
e-learning platform
acceptance model
google classroom

Technology is nothing. What's important is that you have a faith in people, that they basically good and smart, If you give them tools, they will do wonderfull things with them

MEMKASIMILKAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN PADA ERA DIGITALISASI INDUSTRI 4,0



Dr. Arum Fatayan, M.Pd

(Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah PROF.DR.HAMKA)

Wa: 089616120865

IG : arum.fatayan

FB : arum fatayan

GS : arum fatayan

YT: catatan dosen

Nama : Dr. Arum Fatayan, M.Pd
TTL : Tangerang 03 Juni 1990
Alamat : Jl. Raden Fatah, RT 002/02 No.3, Sudimara Selatan, Ciledug
Kota Tangerang, Banten
Pekerjaan : Dosen & Education Consultant
Nomor kontak : 089616120865
E-mail : arum_fatayan@uhamka.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN

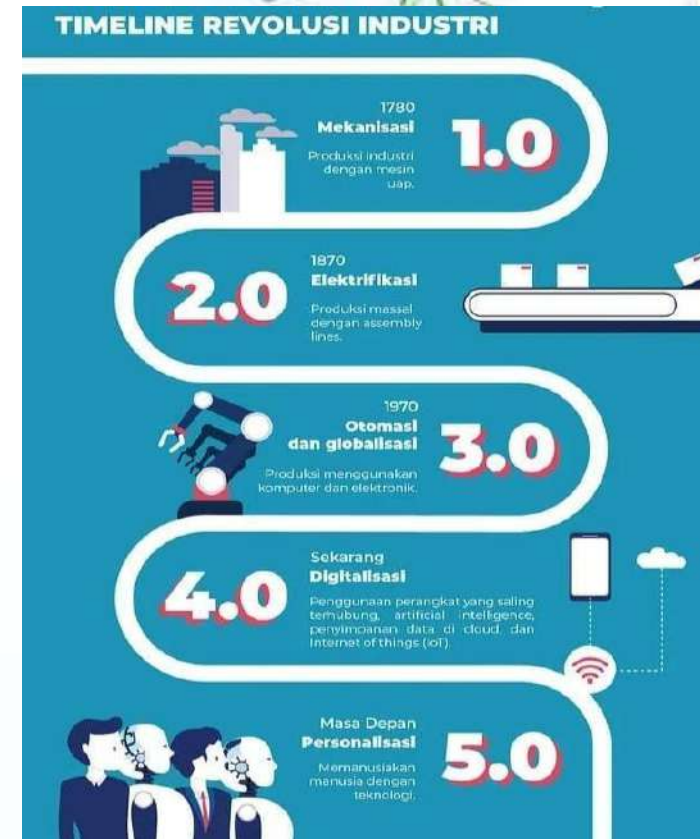
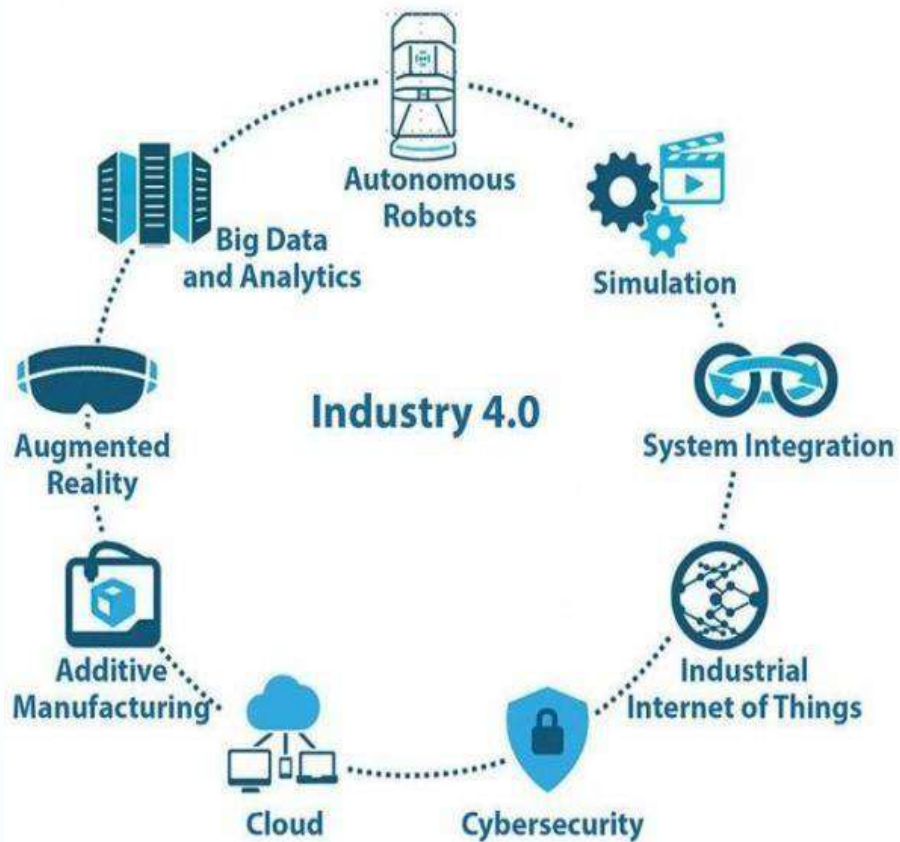
1.FORMAL

- A.SD/MI** :SDN Sudimara 03 Ciledug Tangerang
- B.SMP/MTs** : MTs Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta
- C.SMA/MA** : MAN 10 Jakarta
- D.S-1** : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- E.S-2** : pascasarjana UHAMKA dengan jurusan Administrasi pendidikan
- F.S-3** : Pascasarjana UNJ jurusan Manajemen Pendidikan

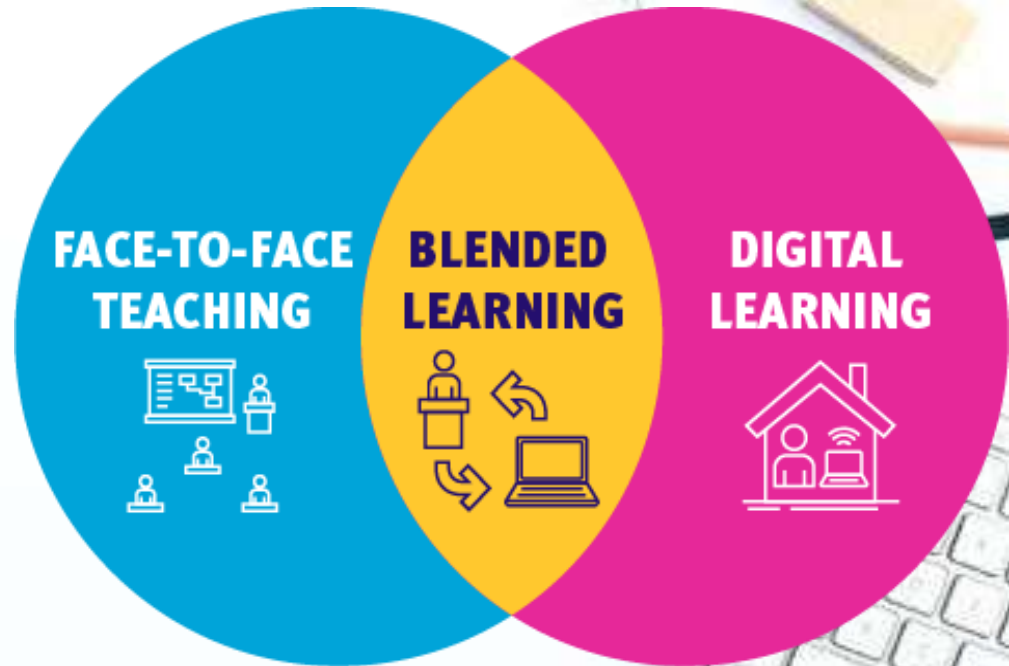
PENGALAMAN MENGAJAR

- 1.(2011-2013)** SDN Meruya 02 Jakarta Barat
- 2.(2013-2014)** SDN Joglo 07 Jakarta Barat
- 3.(2013-2016)** MTs dan SMK Al-Musyarrofah Jakarta Selatan
- 4.(2016-Sekarang)** Universitas Muhammadiyah PROF.DR. HAMKA

Era Digitalisasi Industri 4.0 ?



perkembangan motorik dan model pembelajaran



FUNGSI PENDIDIK DALAM KBM/PBM:

Sebagai :

- ✓ FASILITATOR
 - ✓ PERANCANG
- dan
- PENGELOLA
KBM/PBM



Pembelajaran lebih menekankan pada kegiatan belajar peserta didik secara sungguh-sungguh yang melibatkan aspek intelektual, emosional, dan sosial,

sedangkan pengajaran lebih cenderung pada kegiatan mengajar guru di kelas. Dengan demikian, kata pembelajaran ruang lingkupnya lebih luas daripada kata pengajaran





**KOMPETENSI
YANG INGIN
DIHASILKAN**

**KARATERISTIK
SISWA - BEKAL
AWAL & TIPOLOGI
BELAJAR DSB**

**MATERI YANG
DIPELAJARI**

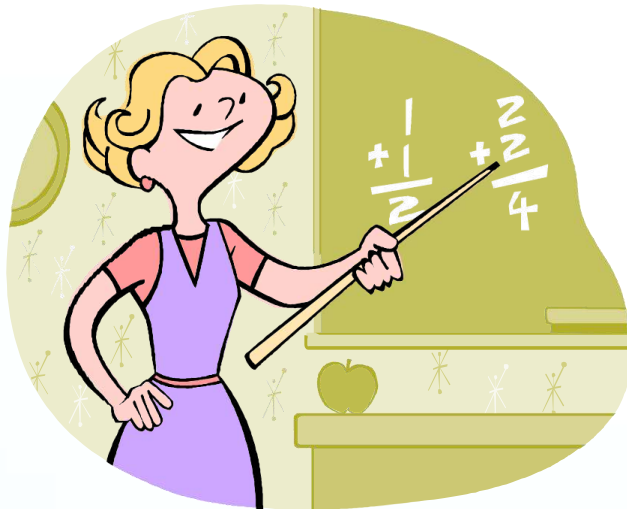
**MODEL
PEMBELAJARAN
YANG SESUAI**

**KEGIATAN BELAJAR
YANG DAPAT
MEMBERI PENGALAMAN
YANG SESUAI....**

**PSIKOLOGI
BELAJAR**

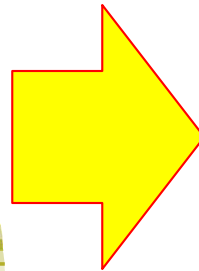


PERGESERAN PARADIGMA PEMBELAJARAN



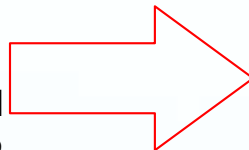
TEACHING

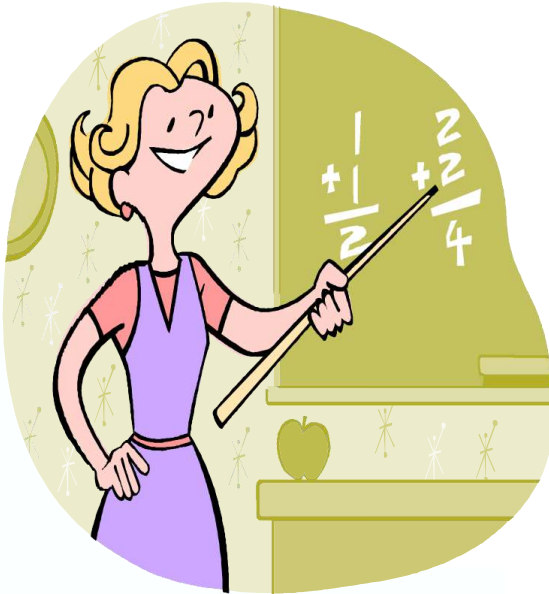
Yang penting guru mengerjakan apa?



LEARNING

Yang penting peserta didik bisa apa?





***NO SINGLE TEACHING-
LEARNING MODEL FITS
FOR ALL EDUCATION
SITUATION***

**GURU HARUS CERDAS UNTUK SEGERA IMPROVISASI
SAAT PESERTA DIDIK TAMPAK BOSAN, "IBARAT
PELAWAK YANG HARUS IMPROVISASI KETIKA
PENONTON TIDAK TERTAWA".**

HAL YANG PERLU DI PERSIAPKAN GURU MENGHADAPI ERA 4.0

1. keterampilan dibidang digital

2. mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran yang dibutuhkan oleh peserta didik.

3. kemampuan 6 literasi dasar

4. Fokus keahlian bidang pendidikan abad 21 saat ini dikenal dengan 4C yang meliputi creativity, critical thinking, communication dan collaboration

menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, beberapa hal yang harus dilakukan oleh guru antara lain

Menyapa siswa dengan
ramah dan bersemangat

Menciptakan suasana
rileks

Memotivasi siswa

Menggunakan ice breaking

Menggunakan metode yang
variatif

8 Aspek Pembelajaran Yang Menyenangkan



1. Tetap berorientasi pada tujuan pembelajaran

2. Memancing keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

3. Menyeimbangkan aspek kognitif, aspek afeksi dan psikomotorik.

4. Bersifat student center (pembelajaran berpusat pada siswa)

5. Pembelajaran bermakna (materi pelajaran yang diajarkan berbekas dalam khazanah pengetahuan)

6. Membuat siswa selalu bersemangat dan termotivasi untuk mengikuti pelajaran

7. Metode, model, strategi, teknik dan pendekatan pembelajaran yang bervariasi.

8. Guru yang komunikatif

PERAN KOMITMEN GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH



Personal Goal, Yaitu Guru Memiliki Komitmen Untuk Menjadi Yang Terbaik



Capacity Belief, Yaitu Percaya Akan Kemampuan Pada Diri Sendiri



Context Belief, Yaitu Kemampuan Guru Untuk Mendayagunakan Sumber-sumber Belajar Secara Efektif Dan Efisien



Emotional Arousal Process, Yaitu Kemampuan Untuk Siap Melaksanakan Tugas Dalam Keadaan Apapun

Terdapat Beberapa Jenis Komitmen Yang Terkait Dengan Guru Yaitu: Komitmen Profesi, Komitmen Pada Anak Didik Dan Komitmen Pada Masyarakat (Hussen & Teshome, 2016).

KOMITMEN GURU TERKAIT JUGA DENGAN KOMITMEN ORGANISASI

Komitmen organisasi adalah keterikatan emosi karyawan untuk mengidentifikasi dan terlibat di dalam organisasi (McShane dan Von Glinow, 2010).

Stroch et al. (2002) menyatakan bahwa **komitmen organisasi** merupakan proses yang terus berlangsung dimana para karyawan mengekspresikan perhatian untuk kesuksesan organisasi tempat mereka bekerja.

KOMITMEN ORGANISASI



FOKUS INDIKATOR PENINGKATAN KOMITMEN GURU DALAM MENJAGA KUALITAS MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH:

(1) Menjaga Kepercayaan Orang
Tua Pada Sekolah

(2) Memantau Perkembangan
Dan Kemajuan Peserta Didik

(3) Berupaya Hadir Di Sekolah TEPAT
WAKTU

(4) Bangga Dengan Sekolah

(5) Menjaga Nama Baik
Melalui Sikap Dan Perilaku

(6) Membantu Kemajuan
Akademik Sekolah


(7) Menjaga Iklim Yang Kondusif
Di Sekolah

(8) Berkomitmen Untuk Menjadi
Guru Yang Baik

(9) Memberi Materi Pelajaran Yang Berguna
Bagi Peserta Didik

(10) Memperlakukan Peserta Didik Sebagai
Seorang Yang Unik

(11) Berusaha Menjadi Guru
Professional



THE BALANCE BETWEEN THE AGILTY AND KONSISTENSI

Tidak Kah Kita Bahagia Bisa Hidup
Dari Yang KITA Cintai?

Kita Cinta Mengajar Dan Bisa
Hidup Dan Bahagia Dari Mengajar

SEKIAN
TERIMAKASIH





JMM

Jurnal Masyarakat Mandiri

p-ISSN 2598-8158 | e-ISSN 2614-5758

Sains Terapan
TIK & Administrasi
Kesehatan Masyarakat
Pendidikan Masyarakat
Sosial, Ekonomi, Politik
Agama, Budaya dan Hukum

- HOME
- ABOUT
- USER HOME
- SEARCH
- CURRENT
- ARCHIVES
- ANNOUNCEMENTS
- AUTHORS BLACKLIST

Home > User > Author > Submissions > Active Submissions

Active Submissions

Submission complete. Thank you for your interest in publishing with JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri).

- Active Submissions

JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) p-ISSN 2598-8158 & e-ISSN 2614-5758
Contact: +62-87864003847 | Email: jmm.ummat@gmail.com

JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) already indexing:



OPEN JOURNAL SYSTEMS

QUICK MENU

Journal History

Editorial Team

Reviewer

Focus and Scope

Author Guidelines

Publication Ethics

Open Access Policy

Peer Review Process

Indexing & Abstracting

Online Submission

Publication Charges

Contact Us

JMM Drive

USER



JMM

Jurnal Masyarakat Mandiri

p-ISSN 2598-8158 | e-ISSN 2614-5758

Sains Terapan
TIK & Administrasi
Kesehatan Masyarakat
Pendidikan Masyarakat
Sosial, Ekonomi, Politik
Agama, Budaya dan Hukum

- HOME
- ABOUT
- USER HOME
- SEARCH
- CURRENT
- ARCHIVES
- ANNOUNCEMENTS
- AUTHORS BLACKLIST

Home > User > Author > Active Submissions

Active Submissions

ACTIVE ARCHIVE

ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE	STATUS
6810	12-23	ART	Zulherman, Fatayan	EVALUASI PELATIHAN ULANGAN SEKOLAH BERBASIS TEKNOLOGI...	Awaiting assignment

1 - 1 of 1 Items

Start a New Submission

CLICK HERE to go to step one of the five-step submission process.

Rebacks

ALL NEW PUBLISHED IGNORED

DATE ADDED	HITS	URL	ARTICLE	TITLE	STATUS	ACTION
---------------	------	-----	---------	-------	--------	--------

There are currently no rebacks.

Publish Ignore Delete Select All

OPEN JOURNAL SYSTEMS

QUICK MENU

Journal History

Editorial Team

Reviewer

Focus and Scope

Author Guidelines

Publication Ethics

Open Access Policy

Peer Review Process

Indexing & Abstracting

Online Submission

Publication Charges

Contact Us

JMM Drive

EVALUASI PELATIHAN ULANGAN SEKOLAH BERBASIS TEKNOLOGI DALAM APLIKASI MICROSOFT POWER POINT DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) FATAHILLAH CILEDUG KOTA TANGERANG

Arum Fatayan¹, Zulherman^{2*}

¹Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Prof. DR>HAMKA, Indonesia

²Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia

arum_fatayan@uhamka.ac.id, zulherman@uhamka.ac.id

ABSTRAK

Abstrak: Penggunaan power point sebagai media ulangan belum banyak diketahui guru dan siswa di sekolah. Pada kegiatan PKM di madrasah ibtidaiyah (MI) Fathillah dilakukan workshop penggunaan aplikasi power point sebagai media ulangan. Kegiatan di ikuti 64 orang terdiri dari guru dll, dan dilakukan evaluasi diakhir kegiatan, dengan kuesioner sebagai gambaran hasil kegiatan. Dari hasil kegiatan ini, data dianalisis menggunakan SEM smartpls dan ditemukan bahwa factor luar motivasi dan kebiasaan pengguna berpengaruh positif terhadap minat dalam menggunakan aplikasi power point. Kesimpulan pelatihan ini berdampak pada minat peserta untuk power point untuk media ulangan.

Kata Kunci: *powerpoint; TAM model.*

Abstract: *The use of power point as a test medium is not widely known by teachers and students in schools. In the PKM activity at Madrasah Ibtidaiyah (MI) Fathillah, a workshop was held on the use of the power point application as a test medium. The activity was attended by 64 people consisting of teachers etc., and an evaluation was carried out at the end of the activity, with a questionnaire as a description of the results of the activity. From the results of this activity, the data were analyzed using SEM smartpls and it was found that external factors of motivation and user habits had a positive effect on interest in using power point applications. The conclusion of this training has an impact on the participants' interest in power points for review media.*

Keywords: *powerpoint; TAM model*



Article History:

Received: DD-MM-20XX

Revised : DD-MM-20XX

Accepted: DD-MM-20XX

Online : DD-MM-20XX



*This is an open access article under the
CC-BY-SA license*

LATAR BELAKANG

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Fatahilah merupakan lembaga pendidikan setara sekolah dasar yang berada di daerah kecamatan Ciledug, Kota Tangerang, Provinsi Banten. Seperti halnya dengan lembaga pendidikan sekolah yang lain saat terjadinya pandemi model pembelajaran yang selama ini dilakukan di kelas dan harus diganti secara daring/online. Banyak hal yang harus diperbaiki dalam sistem pembelajaran yang dilaksanakan di era pandemi. Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menentukan model, metode serta bahan ajar yang sesuai dengan pola pembelajaran di saat pandemik (Salehudin et al., 2021). Hubungan guru dengan orang tua perlu ditingkatkan agar keduanya mampu berkomunikasi terkait kegiatan pembelajaran yang dilakukan sehingga mampu mendampingi, mengetahui serta memotivasi kegiatan belajar yang dilakukan siswa di dalam rumah.

Selain permasalahan model pembelajaran saat pandemi ini, permasalahan lain ialah pada mekanisme ulangan harian, ulangan tengah semester dan juga ulangan akhir semester, yang selama ini ulangan berbasis soal di lembar kertas yang harus dijawab di ruang kelas dengan waktu yang ditentukan, saat terjadi pembelajaran daring semua itu tidak bisa dilakukan karena siswa melakukan pembelajaran dari rumah masing-masing. Ini adalah sebuah masalah yang perlu di atasi karena bagaimana pun sekolah harus menghadirkan sistem ulangan harian, tengah semester maupun ulangan semester dengan se efektif mungkin walaupun dengan sistem daring.

Dengan kondisi pembelajaran daring sekolah hanya mengirimkan soal ulangan via Group Whatshap orang tua, setelah itu siswa mengerjakan dan kami rasa ini kurang efektif karena dapat di pastikan tidak semua soal dikerjakan oleh si siswa dan pasti banyak juga di kerjakan oleh orang tua. Dari kondisi seperti itu maka perlu ada mekanisme ulangan di saat pembelajarn daring yang efektif, maka ulangan yang memanfaatkan aplikasi microsoft Power Point dengan sistem yang sudah di inovasi oleh kami dapat di pastikan membuat lebih menarik, fokus serta memotivasi siswa. kegiatan belajar di era pandemi ini menimbulkan berbagai dampak yang berhubungan dengan perubahan motivasi siswa (Zulherman et al., 2021). Hal tersebut terjadi dikarenakan adanya perubahan sistem belajar dan lingkungan sekitar yang berbeda, memungkinkan siswa merasa jenuh, bosan atau kesulitan menghadapi kegiatan pembelajaran, ditambah lagi dengan waktu belajar yang diberikan tidak menentu serta kurangnya dampingan.

Dibutuhkan motivasi yang baik untuk menggerakkan dan memacu siswa agar tertarik untuk belajar lebih giat dalam era pandemi sehingga mampu mencapai prestasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran sebagai indikator ketercapaian dan keberhasilan serta evaluasi pembelajaran yaitu dengan melaksanakan ulangan harian, tengas semester dan ulangan

semester dengan menggunakan platform yang menarik dan efisien (Khuluqo et al., 2021).

Perubahan sistem pembelajaran saat pandemi ini khususnya di MI Fatahillah Ciledug Kota Tangerang menimbulkan berbagai hambatan dan masalah baru dari berbagai pihak. Dari pihak guru, beberapa kesulitan yang sering ditemui saat pelaksanaan pembelajaran di era pandemi seperti ini adalah belum terbiasa menggunakan teknologi secara daring untuk mengajar. Guru tidak terbiasa untuk menggunakan teknologi dikarenakan lebih sering berinteraksi secara langsung dengan tatap muka di dalam kelas. Guru sulit untuk berhubungan dengan siswa dan menyampaikan maksud pembelajaran secara jelas karena komunikasi yang terbatas hanya melalui gawai dan internet, belum lagi jika koneksi internet sedang bermasalah, hal tersebut dapat menghambat proses pembelajaran. Bahan ajar yang digunakan juga masih menggunakan buku teks yang dipakai saat pembelajaran tatap muka, serta ada kalanya di saat guru memberikan informasi terkait tugas yang diberikan tetapi siswa tidak merespon atau telat mengetahuinya, serta pelaksanaan ulangan yang dilakukan menggunakan google form yang dirasa sangat tidak efektif bagi siswa.

Perlu dilakukannya ulangan yang efektif dalam model pembelajaran daring maupun luring yang efektif dan efisien dari segi meminimalisir siswa yang menyontek dan mengurangi juga penggandaan soal yang dinilai tidak efisien, oleh karena itu solusi yang terbaik memanfaatkan aplikasi yang selama ini biasa kita gunakan yang umumnya untuk presentasi kita ubah keberfamatannya menjadi lembar soal yang bisa di desain semenarik mungkin. Sehingga pertanyaan evaluasi dalam PKM ini menjadi penting: apakah motivasi dan kebiasaan (habit) berpengaruh pada minat menggunakan aplikasi power point?

A. METODE PELAKSANAAN

Disini kami melakukan observasi permasalahan yang di alami alami khususnya di Madrasah Ibtidaiyah (MI) FATAHILAH yang belum memiliki formula untuk melaksanakan ulangan harian, tengah semester maupun akhir semester harus ada model yang efektif, dan memotivasi bagi siswa.

Dengan kondisi pembelajaran daring sekolah atau guru hanya mengirimkan soal ulangan via Group Whatshap orang tua, setelah itu siswa mengerjakan dan kami rasa ini kurang efektif karena dapat di pastikan tidak semua soal dikerjakan oleh si siswa dan pasti banyak juga di kerjakan oleh orang tua. Dari kondisi seperti itu maka perlu ada mekanisme ulangan di saat pembelajarn daring yang efektif , maka ulangan yang memanfaatkan aplikasi microsoft Power Point dengan sistem yang sudah di inovasi oleh kami dapat di pastikan membuat lebih menarik, fokus serta memotivasi siswa.

Kegiatan webinar dan workshop ini di lakukan selama satu hari, berlokasi di Madrasah Ibtidaiyah Fatahillah, Ciledug Kota Tangerang.

Peserta kegiatan berjumlah 64 orang terdiri dari 27 guru dan 37 mahasiswa PGSD UHAMKA. Kegiatan PKM dilakukan secara daring via zoom meeting. Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut (Mutiya et al., 2018):

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi:

- a. Observasi
- b. Pemantapan dan penentuan lokasi sasaran
- c. Komunikasi dengan mitra melalui kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Fatahillah. dan mengurus surat kerjasama mitra.

2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan dilaksanakan selama satu kali. Tahap pertama, yang dilakukan adalah memberikan penguatan kembali kepada guru-guru terkait hal ini pembuka kegiatan diberikan “urgensi pendidikan berkarakter”. Adapun metode pelatihan kegiatan pengabdian yang digunakan yaitu:

- a. Metode Ceramah, dipilih untuk memberikan pemahaman dan penjelasan tentang evaluasi pembelajaran.
- b. Metode Tanya Jawab, dipilih agar para guru memiliki kesempatan untuk mengemukakan pertanyaan atau pendapat yang dimiliki terkait materi kegiatan yang diberikan.
- c. Metode Workshop, dipilih agar peserta dapat sungguh-sungguh menerapkan materi pelatihan yang telah diberikan serta memberikan hasil yang nyata dari kegiatan yang telah diberikan. Selain itu juga untuk melihat sejauh mana kemampuan peserta dalam menerapkan kegiatan pengisian sistem penilaian yang berbasis komputer.

Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada sabtu 18 Desember pukul 08.30 – 12.00, menggunakan aplikasi zoom meeting. Berikut inti kegiatan yang telah dilakukan:

Tabel 1. Kegiatan Inti PKM

No	Waktu	Bentuk kegiatan	Pemateri
1	60 menit	Materi 1 “Integrasi TIK dalam pendidikan dan pembelajaran di sekolah”	Zulherman (Dosen PGSD UHAMKA)
2	60 menit	Materi 2 “Memaksimalkan peran manajemen pembelajaran dan pengajarana pada era digitalisasi”.	Arum Fatayan (Dosen PGSD UHAMKA)

3	60 menit	Workshop pembuatan soal ulangan dengan Microsoft power point	Irwan (Praktisi TIK)
---	----------	--	----------------------

3. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi kegiatan ini akan dilakukan di akhir pertemuan. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui respon dalam kegiatan ini berupa angket kuesioner yang disebarakan ke peserta melalui google form. Kegiatan evaluasi dilakukan antara pihak pengusul dan mitra yaitu kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Fatahillah.

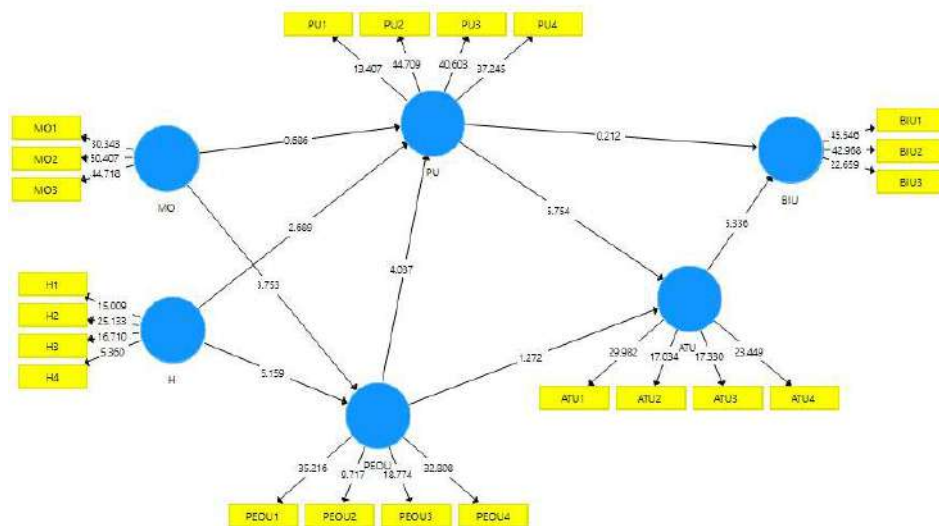
Berikut instrument yang diberikan kepada peserta:

Tabel 2. Instrument evaluasi PKM

Variabel	Statement
Motivasi	Penggunaan aplikasi power point terasa menyenangkan Proses dalam menggunakan aplikasi power point sungguh menyenangkan Saya senang menggunakan aplikasi power point
Kebiasaan (habit)	Penggunaan aplikasi power point sudah menjadi kebiasaan bagi saya Saya terbiasa menggunakan aplikasi power point dalam bekerja Saya harus menggunakan aplikasi powerpoint untuk bekerja Menggunakan aplikasi power point dengan smartphone telah menjadi hal yang wajar bagi saya.
Persepsi kebermanfaatan (Perceived Usefulness)	Interaksi antara saya dengan aplikasi Power point sangat jelas dan mudah dipahami Penggunaan aplikasi Power point tidak membutuhkan banyak usaha dan pengorbanan Ditemukan kemudahan dalam menggunakan aplikasi Power point Ditemukan kemudahan dalam pengoperasian aplikasi Power point sesuai dengan keinginan saya
Sikap Untuk menggunakan (Attitude to Use)	Saya suka penggunaan aplikasi power point Penggunaan aplikasi power point adalah ide yang bagus Penggunaan aplikasi power point merupakan ide yang menarik Saya pikir penggunaan aplikasi power point adalah tren
Perilaku minat menggunakan (Behaviour Intention to Use)	Saya berniat untuk melanjutkan menggunakan aplikasi Power point untuk selanjutnya Saya akan terus mencoba mengoperasikan aplikasi Power point Saya berencana untuk menggunakan aplikasi Power point bulan depan

B. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada kegiatan pengaduan masyarakat dengan Hasil dicapai: Meningkatkan skill guru-guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Fatahillah Ciledug, Kota Tangerang dalam mengoptimal penggunaan Microsoft power point dalam pembuatan soal ulangan. Memberikan webinar dan workshop pembuatan soal ulangan menggunakan Microsoft power point.



Gambar 1. Framework model

Model pengukuran dievaluasi (model eksternal) untuk mengkonfirmasi hubungan antara variabel laten dan indikator yang dipelajari. Ini menyangkut legitimasi dan reliabilitas instrumen (Tehseen et al., 2017). Faktor pembebanan untuk setiap indikasi dalam struktur yang dipamerkan digunakan untuk memeriksa temuan (Cheah et al., 2018).

Nilai reliabilitas komposit (CR), average extracted variance (AVE), digunakan untuk menilai reliabilitas instrumen, seperti yang ditunjukkan pada Tabel.2

Tabel 2. Convergent Validity

Variabel	Item	Outerloading	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)
MO	MO1	0.914	0.954	0.874
	MO2	0.948		
	MO3	0.942		
H	H1	0.783	0.867	0.623
	H2	0.889		
	H3	0.818		
	H4	0.646		
PU	PU1	0.818	0.942	0.803
	PU2	0.924		
	PU3	0.923		
	PU4	0.914		
PEOU	PEOU1	0.902	0.926	0.759
	PEOU2	0.811		
	PEOU3	0.883		
	PEOU4	0.885		
ATU	ATU1	0.891	0.92	0.742
	ATU2	0.857		
	ATU3	0.853		
	ATU4	0.844		
BIU	BIU1	0.929	0.926	0.808

BIU2	0.917
BIU3	0.847

Koefisien reliabilitas komposit (CR) pada Tabel diatas melebihi ambang batas fundamental 0,867 hingga 0,954(> 0,7). Sedangkan nilai antara 0,623 dan 0,874 adalah nilai rata-rata Extracted Variance Value (AVE). Artinya nilai AVE yang diperoleh telah melampaui nilai minimum yang direkomendasikan. Uji reliabilitas mengungkapkan tingkat konsistensi internal cukup baik

Tabel 2. Discriminant Validity

	ATU	BIU	H	MO	PEOU	PU
ATU	0.861					
BIU		0.899				
H			0.789			
MO				0.935		
PEOU					0.871	
PU						0.896

Kriteria Fornell dan Larcker digunakan untuk menilai validitas diskriminan. Kriteria Fornell dan Larcker membandingkan AVE (varians rata-rata yang diekstraksi) dengan varians konstruksi lain. Diagonal mewakili akar kuadrat dari AVE dan nilai tertinggi dalam sebuah kolom. Karena akar kuadrat dari AVE (varians rata-rata diambil) lebih besar dari asosiasi apapun dengan konstruksi lainnya, validitas diskriminan cukup (Fornell & Larcker, 1981).

Tabel 3. Hypothesis Testing

Hypothesis	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Values	Decision
ATU -> BIU	0.855	0.834	0.16	5.336	0	Accepted
H -> PEOU	0.53	0.524	0.103	5.159	0	Accepted
H -> PU	0.255	0.264	0.095	2.689	0.004	Accepted
MO -> PEOU	0.402	0.411	0.107	3.753	0	Accepted
MO -> PU	0.094	0.092	0.137	0.686	0.247	Rejected
PEOU -> ATU	0.172	0.171	0.135	1.272	0.102	Rejected
PEOU -> PU	0.582	0.579	0.144	4.037	0	Accepted
PU -> ATU	0.758	0.758	0.132	5.754	0	Accepted
PU -> BIU	0.039	0.065	0.183	0.212	0.416	Rejected

Kekuatan hipotesis hubungan diukur dengan membandingkannya dengan struktur konseptual. Model persamaan struktural divalidasi dengan mengukur koefisien jalur antar struktur dan mengevaluasi relevansinya. Smart PLS menentukan nilai T menggunakan pendekatan bootstrap dan tabel distribusi t

dua sisi. Dengan 5000 sampel, Smart PLS menghitung koefisien jalur dan tingkat signifikansi. Tabel 3 merangkum temuan, diikuti oleh Gambar 1. Teori interaksi variabel mengevaluasi hubungan struktural kerangka konseptual. Signifikansi koefisien jalur dan tingkat signifikansi model persamaan struktural dinilai. Pendekatan bootstrap dan tabel distribusi t dua sisi digunakan untuk menentukan pentingnya arah dalam Smart PLS. Dengan 5000 sampel, Smart PLS menentukan koefisien jalur dan tingkat signifikansi. Tabel 3 merangkum temuan.

Dari Sembilan hipotesis, hanya 3 yang ditolak dan sisanya 6 diterima. Ini berarti faktor kebiasaan (habit) dan motivasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat menggunakan power point.

Secara umum pelaksanaan PKM sudah sangat baik terlaksana, namun tetap saja ada kendala teknis berkaitan dengan jaringan internet sehingga pemaparan materi oleh para narasumber sulit didengar oleh peserta sehingga sedikit mengganggu kegiatan, namun dengan kesabaran dan kesungguhan peserta sehingga acara bisa tetap berjalan sampai selesai.

Dari kegiatan yang telah dilakukan, kami berharap pada kegiatan selanjutnya agar panitia bisa menginformasikan ke peserta untuk mengupdate zoom terbaru agar tidak terjadi missing connected, sehingga acara bisa lancar. Terakhir, kami mengucapkan terimakasih kepada LPPM Uhamka yang telah mensupport kegiatan sampai selesai dan tak lupa kepada pimpinan madrasah ibtidaiyah MI Fatahillah beserta jajaran guru yang aktif mengikuti PKM sampai selesai serta mahasiswa PGSD uhamka yang turut bergabung untuk hadir dalam webinar dan workshop. Semoga hasil dari PKM ini bermanfaat dikemudian hari.

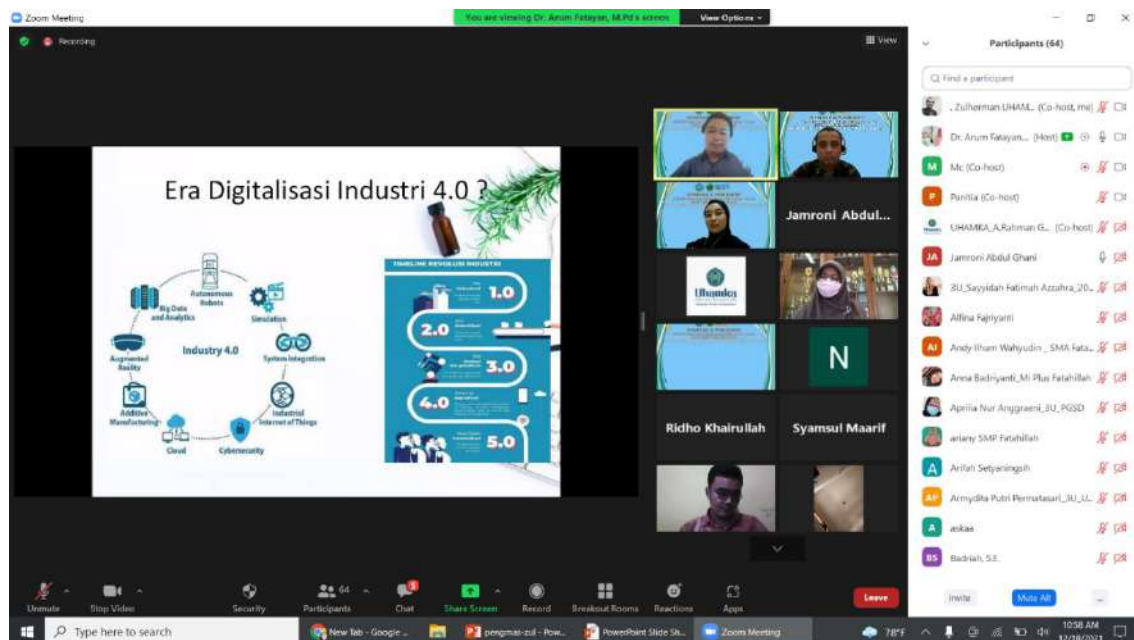
(1)

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide titled "PENDAHULUAN" (Introduction). The slide includes the following information:

- Data-deta:** Data Kependudukan Semester I 2020 menunjukkan jumlah total penduduk Indonesia per 30 Juni sebanyak 269.583.016 jiwa, yang terdiri atas: 135.621.766 laki-laki, dan 132.761.246 perempuan. (https://nasional.kompas.com/read/2020/08/12/15261351data-kependudukan-2020-penduduk-indonesia-268583016-jiwa?page=all)
- INDIKS PEMBANGUNAN MANUSIA (IPM) TAHUN 2019:** IPM 71,92. Sub-indeks: TKJA (71,34), EKSA (8,34), and IKSA (12,96).
- Tingkat Literasi Indonesia (Indeks Alfabeta Indonesia):** A bar chart showing literacy rates across various provinces.
- Indeks Alfabeta menunjukkan:**
 - 9 provinsi masuk dalam kategori **SEDANG**.
 - 24 provinsi berkategori **RENDAH**, dan
 - 1 provinsi termasuk **SANGAT RENDAH**.
- Rata-rata indeks Alfabeta nasional 37,32% yang tergolong **RENDAH**.

At the bottom of the slide, it asks "Pentingkah Pendidikan Karakter?". The Zoom interface also shows a list of 47 participants on the right side.

Gambar 2. Materi ke-1



Gambar 3. Materi ke-2

C. SIMPULAN DAN SARAN

Dari kegiatan yang telah dilakukan, ada pengaruh peningkatan pemahaman guru pada penggunaan Microsoft power point, dari sebelumnya hanya untuk membuat materi saja, sehingga bisa dikembangkan untuk pembuatan soal. Pemahaman guru pada penerapan konsep e-learning hanya pada penggunaan zoom saja, seharusnya bisa juga menggunakan google classroom atau Edmodo untuk e-learning pendukung proses pembelajaran. Saran berupa tindakan lanjutan yang perlu dilakukan, bisa dalam bentuk rekomendasi penelitian lanjutan ataupun pengabdian terapan di bidang lain.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada LPPM UHAMKA dan Program Studi PGSD UHAMKA & Madrasah Ibtidaiyah Fatahillah yang memberikan dukungan sehingga kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR RUJUKAN

- Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating Structural Equation Models with Unobservable Variables and Measurement Error. *Journal of Marketing Research*, 18(1), 39–50. <https://doi.org/10.2307/3151312>
- Khuluqo, I. El, Ghani, A. R. A., & Fatayan, A. (2021). Postgraduate students' perspective on supporting "learning from home" to solve the COVID-19 pandemic. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10(2), 615. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i2.21240>
- Salehudin, M., Zulherman, Z., Arifin, A., & Napitupulu, D. (2021). Extending Indonesia Government Policy for E-Learning and Social Media Usage. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 11(2), 14–26. <https://doi.org/10.14527/pegegog.2021.00>
- Zulherman, Z., Nuryana, Z., Pangarso, A., & Zain, F. M. (2021). Factor of zoom cloud meetings (ZCM): Technology adoption on the pandemic covid-19. *International Journal of Evaluation*

- and Research in Education (IJERE)*, 10(3), 816–825.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v10i3.21726>
- Cheah, J. H., Sarstedt, M., Ringle, C. M., Ramayah, T., & Ting, H. (2018). Convergent validity assessment of formatively measured constructs in PLS-SEM: On using single-item versus multi-item measures in redundancy analyses. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 30(11), 3192–3210. <https://doi.org/10.1108/IJCHM-10-2017-0649>
- Hair, J. F., Sarstedt, M., Ringle, C. M., & Mena, J. A. (2012). An assessment of the use of partial least squares structural equation modeling in marketing research. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 40(3), 414–433.
- Tehseen, S., Sajilan, S., Gadar, K., & Ramayah, T. (2017). Assessing Cultural Orientation as a Reflective-Formative Second Order Construct-A Recent PLS-SEM Approach. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 6(2), 38.