

**PROPOSAL**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN**  
**DENGAN CANVA DI MTsN 33 JAKARTA**

**Oleh :**

**Neti Hartati, M.Pd. (NIDN:0322098002/Ketua)**  
**Dra. Aisyah Ramadhani, M.Psi. (NIDN: 0020026201/Anggota 1)**  
**Mohammad Thoriqun Naja (NIM: 1901055099/ Anggota 2)**  
**Zain Adinul Falah(NIM: 1901055119/ Anggota 3)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Canva di MTsN 33 Jakarta
2. Mitra Program PKM : MTsN 33 Jakarta
3. Jenis Mitra : Madrasah Tsanawiyah Negeri
4. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Neti Hartati, M.Pd.
  - b. NIDN : 0322098002
  - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/ FKIP
  - d. Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Inggris
  - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Perumahan Rins 5, Blok A No 9, Jl. Babakan No. 9A, Rt. 05, RW. 07, Kel. Bedahan, Kec. Sawangan, Depok, 16519
  - f. No Handphone : 081299328880
  - g. E-mail : [neti@uhamka.ac.id](mailto:neti@uhamka.ac.id) / [netitimpd88@gmail.com](mailto:netitimpd88@gmail.com)
5. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota : Dosen 1 orang
  - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Dra. Aisyah Ramadhani, M.Psi.
  - c. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
  - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Kec. Kramat Jati
  - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Timur
  - c. Provinsi : DKI Jakarta
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 4,5 KM
  - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Pertengahan No. 3A, RT.01/RW.03 Cijantung, Kec. Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13770, Telp. (021) 87799178
7. Jangka waktu pelaksanaan : 4 Bulan
8. Biaya Total : Rp. 6.222.000,-
  - a. LPPM UHAMKA : Rp. 3.350.000,-
  - b. Sumber lain : Rp. 2.872.000

Mengetahui,  
Ketua Prodi



**Silih Warni, Ph.D.**  
NIDN. 0302128002

Dekan FKIP



**Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.**  
NIDN. 0917126903

Jakarta, 12-12-2022  
Ketua Tim Pengusul



**Neti Hartati, M.Pd.**  
NIDN. 0322098002

Ketua LPPM UHAMKA

**Dr. Gufron Amirullah, M.Pd**  
NIDN. 0319057402

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

---

### 1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat:

Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Canva di MTsN 33 Jakarta

### 2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Program Studi (Lintas Disiplin Bidang Ilmu)	Bidang Tugas
1	Neti Hartati, M.Pd.	Ketua	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	Narasumber, Penyusun proposal
2	Dra. Aisyah Ramadhani, M.Psi.	Anggota 1	Fakultas Psikologi	Narasumber
3	Mohammad Thoriqun Naja	Anggota 2	Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	Moderator
4	Zain Adinul Falah	Anggota 3	Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	Dokumentasi Acara

### 3. Mitra

No	Ketua/ Penanggung Jawab	Nama Lembaga/Kelompok Mitra	Dana
1	Drs. H. Imam Sayuti, M.Pd.	MTsN 33 Jakarta	--

### 4. Target Luaran Wajib

No	Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
1	Publikasi di Jurnal/Prosiding		Martabe
2	Publikasi di media massa/ <i>online</i>		KoranMu
3	Vidio kegiatan		Youtube

## RINGKASAN PROPOSAL

Video pembelajaran adalah media pembelajaran yang menyajikan audio, visual, atau audiovisual yang mengandung materi pembelajaran yang berisikan konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi, pengetahuan dan contoh terhadap suatu pengetahuan dengan tujuan untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran yang diajarkan dengan harapan penonton dari video dapat memahami isi materi pembelajaran tersebut (Pratama, dkk., 2017).

Penggunaan video pembelajaran dapat membantu mewujudkan proses pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Selain itu, penggunaan video pembelajaran bisa memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, juga memudahkan peserta didik memahami konteks mata pelajaran (Direktorat Sekolah Dasar, 2021). Pada masa pandemi ini, keberadaan video pembelajaran bisa sangat membantu guru untuk dapat menyampaikan materi ajar secara optimal, dan peserta didik pun dapat terbantu dengan adanya video pembelajaran ini.

Namun, untuk membuat video pembelajaran, guru di sekolah mitra yaitu MTsN 33 Jakarta belum memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan untuk dapat membuat video pembelajaran ini. Untuk mengatasi hambatan diatas, maka tim Program Kemitraan Masyarakat dalam usulan Program Kemitraan Masyarakat ini, mengajukan usulan pelatihan pembuatan video pembelajaran di MTsN 33 Jakarta, Jakarta Timur. Ajuan ini sesuai dengan hasil *need analysis* yang tim kami lakukan sesuai hasil diskusi dengan Kepala Sekolah MTsN 33 Jakarta.

Dengan diadakannya pelatihan ini diharapkan para guru bisa mendapatkan bekal pengetahuan dan keterampilan untuk dapat membuat video pembelajaran yang berkualitas untuk pelajaran yang mereka ampu. Video pembelajaran ini rencananya akan di upload pada website sekolah atau Youtube agar para siswa bisa dengan mudah mengaksesnya untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat berupa pelatihan pembuatan video pembelajaran ini akan dibagi menjadi beberapa sesi dan melibatkan dua orang narasumber yang akan memberikan materi tentang apa itu video pembelajaran, Canva dan cara penggunaan Canva untuk pembuatan video pembelajaran, praktek penggunaan Canva untuk pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan Canva oleh para guru sekolah mitra.

Selanjutnya para peserta pelatihan yang mencakup 35 guru mata pelajaran di sekolah mitra akan diberikan waktu selama 1-2 minggu untuk membuat video pembelajaran tersebut baik secara individu atau berkelompok. Semua video pembelajaran hasil karya peserta akan dikumpulkan melalui Google Drive dan akan dievaluasi oleh tim PKM untuk selanjutnya direvisi oleh masing-masing peserta.

Kata Kunci: Pelatihan, Canva, Video Pembelajaran, MTsN 33 Jakarta

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

MTsN 33 Jakarta atau Madrasah Tsanawiyah Negeri 33 Jakarta adalah sebuah sekolah di bawah naungan Kementerian Agama yang setingkat jenjang SMP yang berada dalam naungan Diknas. MTsN 33 Jakarta berlokasi Jl. Pertengahan No. 3A, RT.01/RW.03, Cijantung, Kec. Pasar Rebo, Jakarta Timur, dengan kode pos 137770.



Gambar 1. Foto MTsN 33 Jakarta

MTsN 33 Jakarta selalu berusaha memperbaiki kualitas dan menambah fasilitas sekolah agar dapat memberikan pelayanan prima bagi para siswa-siswinya. Hal tersebut membuat MTsN 33 Jakarta mampu terus mempertahankan Akreditasi A (Amat Baik) dari Akreditasi yang diselenggarakan pemerintah yaitu oleh BAN (Badan Akreditasi Nasional) Provinsi DKI Jakarta.

MTsN 33 Jakarta dipimpin oleh Bapak Drs. H. Imam Sayuti, M.Pd. sebagai kepala sekolah dan memiliki memiliki 35 orang guru yang mengajar berbagai bidang studi sesuai disiplin ilmunya. Guru-guru di sekolah mitra berasal dari atau bertempat tinggal di wilayah Jabodetabek.



Gambar 2. Kepala Sekolah MTsN 33 Jakarta Bapak Drs.H. Imam Sayuti, M.Pd.

### **1.2 Permasalahan Mitra**

Dunia Pendidikan selalu berkembang pesat dari masa ke masa. Oleh karena itu, setiap sekolah perlu terus berinovasi dalam meningkatkan kualitas dan fasilitas sekolah agar dapat memberikan pengalaman belajar yang berkualitas bagi para peserta didik. Berbagai inovasi teknologi sangat bermanfaat dalam penyediaan media pembelajaran yang bisa digunakan untuk

memberikan kemudahan dan efektifitas pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang diyakini sangat berguna adalah video pembelajaran.

Video pembelajaran adalah sebuah media yang menyajikan audio, visual, atau audiovisual yang mengandung materi pembelajaran yang berisikan konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi, pengetahuan dan contoh terhadap suatu pengetahuan dengan tujuan untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran yang diajarkan dengan harapan penonton dari video dapat memahami isi materi pembelajaran tersebut (Pratama, dkk., 2017).

Penggunaan video pembelajaran dapat membantu mewujudkan proses pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Selain itu, penggunaan video pembelajaran bisa memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, juga memudahkan peserta didik memahami konteks mata pelajaran (Direktorat Sekolah Dasar, 2021).

Video pembelajaran yang baik yaitu video yang benar dalam penyajian materi, tepat dalam teknik penyampaian, optimal dalam kualitas produksi video, dan keterampilan yang canggih atau sesuai perkembangan terkini dalam pembuatan video (Direktorat Sekolah Dasar, 2021).

Video pembelajaran sangat bermanfaat dalam menciptakan proses pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan menjadikan siswa senang belajar. Video pembelajaran juga dapat menjadi pengganti guru dalam memberikan penjelasan materi atau menjadi sumber belajar untuk memperkaya pengetahuan dan keterampilan siswa.

Dalam masa Pandemi Covid-19 ini, dimana terkadang pembelajaran harus beralih ke daring atau online, guru sering mengalami hambatan dalam menyampaikan materi belajar kepada siswa. Oleh karena itu, video pembelajaran dapat dimanfaatkan untuk penyampaian materi pembelajaran yang dapat diakses oleh siswa kapan pun dan dimana pun. Oleh karena itu, video pembelajaran dapat menjadi solusi permasalahan yang sering dihadapi guru dalam penyampaian materi selama pandemi Covid-19 ini.

Melalui video pembelajaran, para guru dapat merekam dan menjelaskan materi pembelajaran dilengkapi ilustrasi yang bisa membantu siswa-siswi memahami materi ajar. Selain itu, video pembelajaran ini bersifat kekal dan bisa diupload pada website sekolah dan bisa diakses oleh para peserta didik kapan pun dan dimana pun. Dengan adanya video pembelajaran, guru mendapatkan kemudahan dalam menyampaikan materi ajar kepada murid mereka. Para murid pun mendapatkan kemudahan dalam memperoleh dan mengulang materi pelajaran yang ingin mereka kuasai.

Namun, guru di sekolah mitra yaitu MTsN 33 Jakarta sampai saat ini belum memiliki pengetahuan mengenai media yang bisa digunakan untuk membuat video pembelajaran dan cara menggunakan media tersebut. Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah pelatihan atau workshop yang mampu membekali pengetahuan dan keterampilan setiap guru mata pelajaran di sekolah mitra agar dapat membuat video pembelajaran tersebut.

## **BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN**

Untuk membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh sekolah mitra dalam pengadaan video pembelajaran ini, maka tim Program Kemitraan Masyarakat (PKM) bermaksud menawarkan bantuan berupa pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan Canva. Pelatihan akan diberikan kepada 35 guru seluruh mata pelajaran di sekolah mitra. Dengan diadakannya pelatihan ini diharapkan 35 guru tersebut bisa mendapatkan bekal pengetahuan dan keterampilan untuk dapat membuat video pembelajaran yang berkualitas, interaktif, dan menarik untuk masing-masing pelajaran yang mereka ampu.

Jenis luaran yang diharapkan dari Program Kemitraan Masyarakat ini adalah terciptanya video pembelajaran oleh para guru di sekolah mitra yang dapat digunakan sebagai bahan ajar yang dapat dengan mudah dan disebar kepada para siswa-siswi didik mereka di sekolah.

Solusi permasalahan akan diberikan dalam bentuk workshop atau lokakarya yang akan diberikan dalam berbagai tahapan atau sesi yang mencakup: pembukaan Acara, penyampaian materi tentang Canva dan pembuatan video pembelajaran dengan Canva, praktek penggunaan Canva untuk pembuatan video pembelajaran, dan upload video pembelajaran di website sekolah atau Youtube agar dapat dengan mudah diakses oleh para peserta didik.

Untuk mencapai hasil luaran berupa video pembelajaran ini, aplikasi Canva akan digunakan. Aplikasi ini bisa digunakan secara online untuk membuat video pembelajaran. Canva adalah aplikasi desain grafis yang digunakan untuk membuat grafis media sosial, presentasi, poster, dokumen dan konten visual lainnya. Aplikasi ini juga menyediakan beragam contoh desain untuk digunakan atau pengguna dapat membuat desain mereka sendiri. Canva terdiri dari dua jenis layanan, yakni gratis dan berbayar. Canva didirikan pada tahun 2012 di Perth, Australia oleh Melanie Perkins, Cliff Obrecht, Cameron Adams. Namun, sebagai dedikasi Canva bagi dunia Pendidikan, Canva menyediakan Canva for Education dimana para guru bisa mendapatkan layanan premium secara gratis. Layanan tersebut disediakan bagi para guru dimulai dari tingkat TK hingga SMA dengan cara mendaftar pada Canva for Education dengan mengisi data dan dokumen bukti sebagai guru pada laman yang disediakan.

### **BAB 3. METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat ini akan dilaksanakan berupa Workshop atau Lokakarya tatap muka yang dilaksanakan di sekolah mitra. Acara workshop akan dilaksanakan dalam beberapa sesi dimulai dengan:

**Sesi I: Pembukaan Acara dan Pengenalan media Canva dan cara mengakses Canva.**

**Sesi II: Pengenalan Format Standar Pembuatan video pembelajaran.**

Pada sesi ini, peserta akan diperkenalkan tentang penyusunan format standar modul yang mencakup format:

- a. Ucapan salam
- b. Mengingat kembali/ulasan mengenai materi yang sudah dipelajari sebelumnya
- c. Menyampaikan materi/topik pembelajaran yang akan disampaikan lewat video pembelajaran
- d. Isi video pembelajaran:
  1. Materi Pelajaran,
  2. Latihan Soal
  3. Jawaban Latihan Soal
  4. Rangkuman Materi
  5. Soal Formative
- e. Daftar Pustaka/Referensi (pilihan)

**Sesi III: Praktek Penggunaan Canva untuk Pembuatan Video Pembelajaran oleh Peserta**

Pada sesi ini, semua guru peserta pada Program Kemitraan Masyarakat ini akan praktek menggunakan aplikasi Canva untuk membuat video pembelajaran bagi masing-masing mata pelajaran yang diampu oleh tiap-tiap guru di MTsN 33 Jakarta. Kegiatan praktek ini akan dibimbing langsung oleh narasumber.

**Sesi IV (1-2 minggu): Pembuatan video pembelajaran oleh para peserta workshop program PKM**

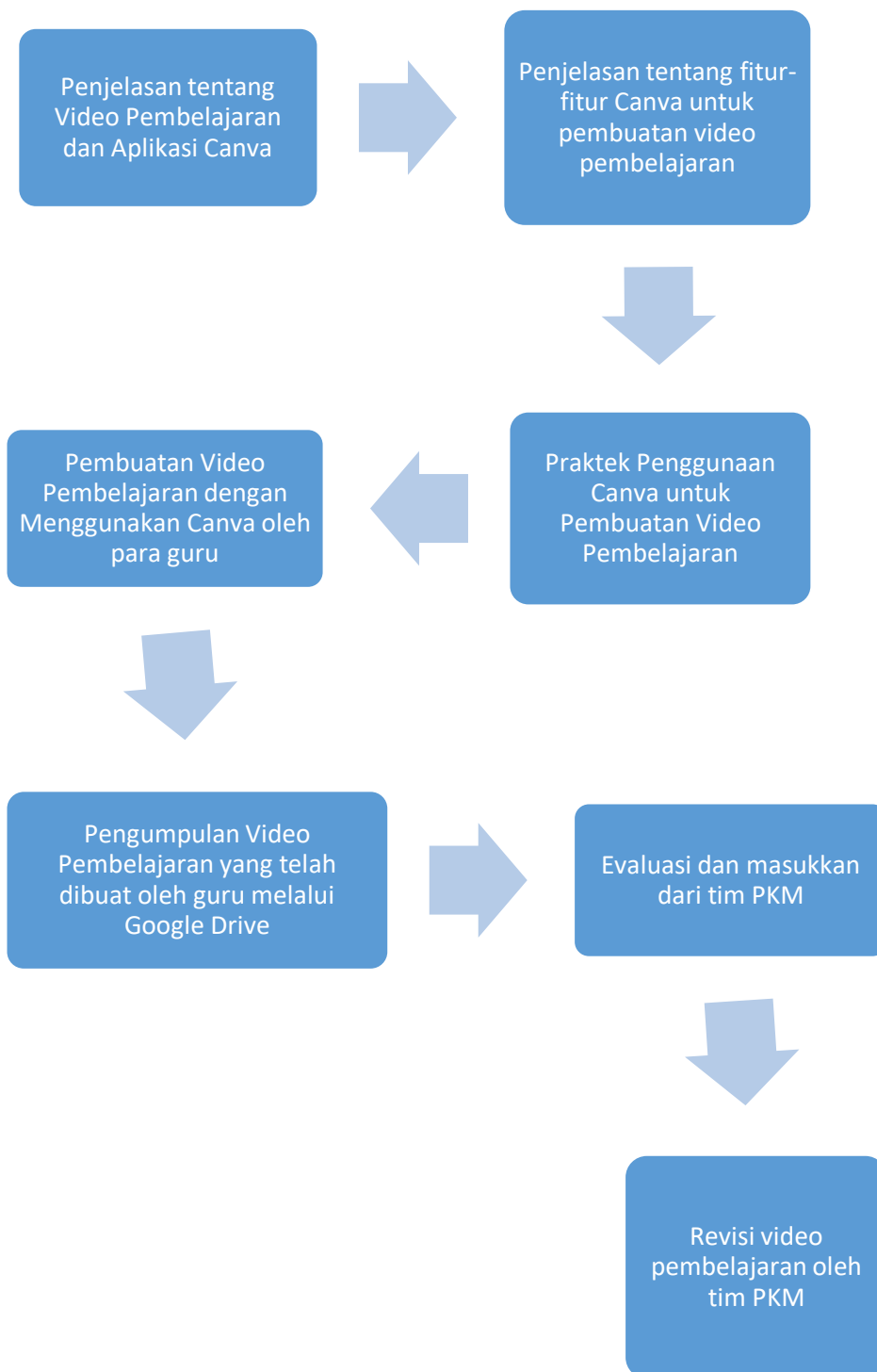
Pada sesi ini, seluruh 15 guru mata pelajaran diberi waktu 1-2 minggu untuk membuat video pembelajaran dengan Canva baik secara individu atau berkelompok merancang isi video pembelajaran untuk mata pelajaran yang mereka ampu. Video pembelajaran hasil karya para guru tersebut akan dikumpulkan pada Google Drive untuk ditinjau, dievaluasi, dan diberikan masukan.



## Sesi V: Proses Evaluasi Video Pembelajaran oleh Tim PKM

Pada sesi ini, tim PKM akan meninjau, mengevaluasi, dan memberikan masukan bagi video pembelajaran yang sudah dibuat oleh para guru.

Seluruh proses Workshop pembuatan e-modul ini dapat digambarkan dalam diagram berikut ini:



Program Kemitraan Masyarakat ini bisa terwujud berkat kerjasama antara tim PKM dan pihak kepala sekolah dan para guru di sekolah mitra. Berdasarkan hasil diskusi *need analysis* antara tim PKM dan pihak kepala sekolah dan guru di sekolah mitra ditemukan permasalahan dan kebutuhan akan pelatihan pembuatan video pembelajaran ini.

Semua guru setiap mata pelajaran di sekolah mitra yang berjumlah 35 orang akan menjadi peserta pelatihan pembuatan video pembelajaran ini. Kegiatan ini juga melibatkan 1 orang dosen sebagai ketua, 1 orang dosen sebagai anggota, dan dua orang tim PKM yang merupakan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA (UHAMKA).

Untuk evaluasi dari Program Kemitraan Masyarakat ini, tim PKM akan memastikan bahwa semua peserta pelatihan yang terdiri dari para guru di sekolah mitra telah mendapatkan bekal pengetahuan dan keterampilan untuk membuat video pembelajaran. Salah satu alat ukur atau alat evaluasi dari program ini adalah berhasilnya para guru dalam membuat video pembelajaran untuk tiap pelajaran yang diampu oleh setiap guru di sekolah mitra.

Diharapkan dengan hasil luaran PKM yang berupa video pembelajaran ini dapat membantu proses pembelajaran di sekolah mitra agar dapat berlangsung lebih lancar terutama dalam proses distribusi materi pembelajaran berupa video pembelajaran.

## BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

### 1.1 Anggaran Biaya

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp.)	
		LPPM	MITRA
1	Honorarium untuk pelaksana, petugaslaboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem (maksimum 30% dan dibayarkan sesuai)		1.700.000
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra	3.180.000	
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/ pelatihan/pendampingan/evaluasi,Seminar/ Workshop DN-LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/ lumpsum, transport.	170.000	1.172.000
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium,kendaraan,kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	-	-

## 1.2 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Waktu pelaksanaan (Minggu)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pembuatan Proposal	■	■	■									
2	Pelaksanaan					■	■						
3	Publikasi							■	■				
4	Penyusunan Laporan									■	■	■	■

## DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Sekolah Dasar. (2021, Oktober 15). Wujudkan Kelas yang Menyenangkan melalui Video Pembelajaran. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia.
- Google. (2022, December 10). Retrieved from MTsN 33 Jakarta: <http://www.mtsn33jkt.sch.id>
- Google. (2022). Canva. [https://www.google.co.id/search?q=Canva&sxsrf=APq-WBvVautvY2iMyFG6wbLtCk5VfNtNDw%3A1650278861445&source=hp&ei=zUFdYtrJGluB-Qa5s4-4Cw&iflsig=AHkkrS4AAAAAYl1P3RKU5J2Zuizcgb1Nnv3lf5vpqsBJ&ved=0ahUKEwia5MHqt533AhWLQN4KHbnZA7cQ4dUDCAY&uact=5&oq=Canva&gs\\_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyBAgjECcyDgguEIAEELEDEMcBENEDMggIABCABBCxAzIICAAQgAAQsQMMyBQgAEMsBMggIABCABBCxAzIICAAQgAAQsQMMyCAgAEIAEELEDMggIABCABBCxAzIFCAAQgAAQ6BggjECcQEzoNCC4QsQMQxwEQ0QMzEQz0ECAAQz0LCC4QgAAQsQMzQwE6BQguEIAEOggILhCABBdUAjoRCC4QgAAQsQMzQwEQrweQ1AJQAFiKWCvEGgAcAB4AYABzAaIAZwSkgEJMC4yLjUtMS4ymAEAoAEB&sclient=gws-wiz](https://www.google.co.id/search?q=Canva&sxsrf=APq-WBvVautvY2iMyFG6wbLtCk5VfNtNDw%3A1650278861445&source=hp&ei=zUFdYtrJGluB-Qa5s4-4Cw&iflsig=AHkkrS4AAAAAYl1P3RKU5J2Zuizcgb1Nnv3lf5vpqsBJ&ved=0ahUKEwia5MHqt533AhWLQN4KHbnZA7cQ4dUDCAY&uact=5&oq=Canva&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyBAgjECcyDgguEIAEELEDEMcBENEDMggIABCABBCxAzIICAAQgAAQsQMMyBQgAEMsBMggIABCABBCxAzIICAAQgAAQsQMMyCAgAEIAEELEDMggIABCABBCxAzIFCAAQgAAQ6BggjECcQEzoNCC4QsQMQxwEQ0QMzEQz0ECAAQz0LCC4QgAAQsQMzQwE6BQguEIAEOggILhCABBdUAjoRCC4QgAAQsQMzQwEQrweQ1AJQAFiKWCvEGgAcAB4AYABzAaIAZwSkgEJMC4yLjUtMS4ymAEAoAEB&sclient=gws-wiz)
- Pratama, R., Ulfa, S., & Kuswandi, D. (2017). Pemanfaatan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Menengah. *Prosiding TEP & PDs: Transformasi Pendidikan Abad 21 untuk Mengembangkan Pendidikan Dasar Bermutu dan Berkarakter*, (pp. 80-87, No. 13, Bulan Mei, ).

## 1. Biodata Ketua dan Anggota

### 1. Biodata Ketua PKM

<b>A. Identitas Diri</b>		
1	Nama	Neti Hartati, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIDN	0322098003
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Bandung, 22 September 1980
6	E-mail	<a href="mailto:neti@uhamka.ac.id">neti@uhamka.ac.id</a> / <a href="mailto:netimpd88@gmail.com">netimpd88@gmail.com</a>
7	No Tlp	081299328880
8	Alamat Kantor	Jln. Tanah Merdeka. Kp Rambutan Pasar Rebo Jakarta Timur 13830
9	Skor TOEFL	607
10	Skor/Band IELTS	7,5
9	Nomor Telepon/Faks	021-8403683,8400341.021-8400941
10	Lulusan yang Telah dihasilkan	S1: 35 orang
11	Mata Kuliah yang pernah diampu	Instructional Evaluation Contrastive and Error Analysis Qualitative Research on ELT Quantitative Research on ELT Paragraph Writing Essay Writing 1 7. Statistika dalam Pendidikan Bahasa Inggris 8. Advanced English Structure 9. English for Tourism Literal Reading Bahasa Inggris untuk Usia Dini/ TEYL TEFL 1

		Bahasa Inggris untuk Pemahaman Literasi (Fakultas Psikologi) Bahasa Inggris 1 (Fakultas KESMAS) Bahasa Inggris 2 (Fakultas KESMAS) Bahasa Inggris 1 (Fakultas FISIP) Bahasa Inggris 2 (Fakultas FISIP) EIGO (Prodi Bahasa Jepang)
--	--	---

<b>B. Riwayat Pendidikan</b>			
	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Tahun Masuk-Lulus	1996-2002	2011-2014	
Judul Skripsi-Tesis	An Analysis of Gender Roles in SMU English Textbook dialogues: A case study in SMUN 3 Bandung	The Interpersonal Meanings of Teacher-Student Interaction in a Mixed Teacher Classroom: A Critical Perspective	
Nama Pembimbing/Promotor	1. DR. Syafrina Noorman, M.A. 2. Sri Setyorini, M.A.	DR. Iwa Lukmana, Ph.D.	

<b>C. Pengalaman Penelitian</b>				
<b>No</b>	<b>Tahun</b>	<b>Judul Penelitian</b>	<b>Pendanaan</b>	
			<b>Sumber</b>	<b>Jml (Juta Rp)</b>
1	2014	The Interpersonal Meanings of Teacher-Student Interaction in a Mixed Teacher Classroom: A Critical Perspective	Beasiswa DIKTI	
2	2013	Levels of Multilingualism and Levels of Creativity	Pribadi	
3	2013	The Use of Questioning Strategy in a Lecturing Mode of Learning	Pribadi	
4	2019	Item Analysis for a Better-Quality Test	Pribadi	
5.	2021	Analisis Rasch Model bagi pengembangan Angket Penggunaan ICT oleh Pembelajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing	LEMLIT UHAMKA	7
<b>D. Pemakalah Seminar Ilmiah</b>				
<b>No.</b>	<b>Nama Temu Ilmiah/Seminar</b>	<b>Judul Artikel Ilmiah</b>	<b>Waktu dan Tempat</b>	
1	CONCORPS	Corpus-Informed Analysis of Teacher's Questions in Lecturing	Universitas Atma Jaya, Jakarta, 2013	



		Mode of Teaching. <i>Proceeding of the Atma Jaya Conference on Corpus Studies (CONCORPS)</i> , p.63- 75. Jakarta: Universitas Atma Jaya.	
2	TIEALLSAW	Levels of Multilingualism and Levels of Creativity. Proceeding of the International English Applied Linguistics Seminar and Workshop (TIEALLSAW).p. 197-202. Ciamis: Universitas Galuh.	Universitas Galuh, Ciamis, 2013
3	TIEALLSAW	The Use of Questioning Strategy in Lecturing Mode of Teaching (A case study in a Geography classroom in a senior high school in Cimahi. Proceeding of The International English Applied Linguistics Seminar and Workshop (TIEALLSAW). p. 104-110. Ciamis: Universitas Galuh.	Universitas Galuh, Ciamis, 2013
4	IVICOLL	Indonesian EFL Learners' Access to Technology for Autonomous English Learning	Politeknik Negeri Malang, Malang, 2020

**E. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2018	PKM Peningkatan Penguasaan Bahasa Inggris melalui Pelatihan TOEFL bagi Guru-guru SMA di Wilayah Jakarta Selatan dan SMA Muhammadiyah 3 Jakarta	LPPM-UHAMKA	8

2	2021	Pelatihan Pembuatan Modul Berbasis Digital Bagi Guru-Guru Sekolah Menengah Atas Budhi Warman II	LPPM- UHAMKA	7
3	2021	Pelatihan Pengajaran Metode <i>Blended Learning</i> dengan <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> di SMP Purwa Bhakti di Kecamatan Ciawi Bogor	LPPM- UHAMKA	7
4	2022	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Canva di SMK Adi Luhur 2 Jakarta	LPPM- UHAMKA	7
5	2022	Program Psikoedukasi untuk Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan Seks Anak Umur 3-6 Tahun di Kelurahan Bendungan Hilir Jakarta	LPPM- UHAMKA	7

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam Biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah-satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Kegiatan PKM.

Jakarta, 08 Desember 2022  
Ketua Pengusul PKM



**Neti Hartati, M.Pd**

### Lampiran 3. Biodata Anggota 2

#### A. Identitas diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Mohammad Thoriqun Naja
2	Jenis Kelamin	<b>Laki-Laki/L</b>
3	NIM	1901055099
4	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
5	Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Kediri, 14 Desember 1999
7	Email/Media sosial lainnya	Thoriqnaja12@gmail.com
8	IPK	3,27
9	Nomor Telepon/HP	+62-812-3202-6116
10	Alamat Kantor	Jln. Dana Prasetya No. 31B, Rt.01/Rw.08 Gedong, Jakarta Timur. 13760
11	Nomor Telpon /Fax	0856-4685-0341

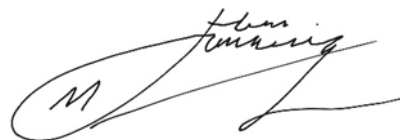
#### B. Riwayat Pendidikan

	<b>SD</b>	<b>SMP</b>	<b>SMA</b>
Nama Sekolah	SDI AL-HUDA	MTSN 3 Kediri	SMKN 1 Kediri
Tahun Masuk-Lulus	2006-2012	2012-2015	2015-2018

#### F. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Penulis terbaik	Skill-Academy (Content Writer)	2020
2.	Third Rank	IRO (Indonesian Robotic Olympiade)	2012

Jakarta, 03 Desember 2022  
Anggota Tim Pengusul 2,



### Lampiran 3. Biodata Anggota 3

#### A. Identitas diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Zain Adinul Falah
2	Jenis Kelamin	Laki - Laki
3	NIM	1901055119
4	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
5	Fakultas	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bekasi, 11 Mei 2000
7	Email/Media sosial lainnya	zadin060@gamil.com
:	IPK	3.84
9	Nomor Telepon/HP	085811048816
10	Alamat Kantor	-
11	Nomor Telpon /Fax	-

#### B. Riwayat Pendidikan Formal

	<b>SD</b>	<b>SMP</b>	<b>SMA</b>
Nama Sekolah	SDN Jatirahayu 6 Kota Bekasi	SMPN 06 Kota Bekasi	SMKN 10 Kota Bekasi
Tahun Masuk-Lulus	2006 - 2012	2012 - 2015	2015 - 2018

#### C. Pendidikan Tambahan

<b>Nama Sekolah</b>	<b>Lembaga</b>	<b>Tahun Masuk - Lulus</b>
English Master Plus	Language Center	2018 - 2019
Business School Property	KPPI	2019 - 2020

#### D. Riwayat Organisasi

<b>Nama Organisasi</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tahun Masuk - Lulus</b>
Karya Pengusaha Peduli Indonesia	Anggota	2020 - Sekarang

Jakarta, 03 Desember 2022  
Anggota Tim Pengusul 3,



Lampiran 2. Justifikasi Anggaran

<b>1. Honorarium</b>				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Pelaksana 1	12000	24	1	288000
Pelaksana 2	12000	24	1	288000
Pelaksana 3	7000	24	1	168000
Penyusunan Proposal	21400	10	2	428000
Penyusunan Laporan	21400	10	2	428000
Penyusunan Panduan Penggunaan Canva	100000	10	1	100000
Subtotal (Rp)				<b>1.700.000.,</b>
<b>2. Pembelian bahan habis pakai</b>				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Kuota Internet acara dan pendampingan online	Kuota internet pendampingan peserta oleh tim	4 bulan	125000	500000
Catridge tinta printer warna	Catridge tinta printer warna	1 buah	250000	250000
Catridge tinta printer warna hitam	Catridge tinta printer warna hitam	2 unit	200000	400000
Kertas HVS	Kertas HVS	2 Rim	115000	230000
Fotokopi dan penjilidan laporan kemajuan	Fotokopi dan penjilidan laporan kemajuan	5 eksemplar	60000	300000

Fotokopi dan penjiilidan laporan akhir	Fotokopi dan penjiilidan laporan akhir	5 eksemplar	60000	300000
Banner	Banner	1 buah	150000	150000
Biaya publikasi pada jurnal terakreditasi	Biaya publikasi pada jurnal terakreditasi	1 kali	500000	500000
Biaya publikasi pada KoranMU	Biaya publikasi pada KoranMU	1 kali	250000	250000
Edit video dan upload kegiatan pada Youtube	Edit video dan upload kegiatan pada Youtube	1 kali	300000	300000
			Subtotal (Rp)	<b>3.180.000.,</b>

### 3. Perjalanan

Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Survei awal lokasi	Need analysis berupa diskusi dengan kepala sekolah mitra	1 kali	150000	150000
Penandatanganan surat kerjasama	Penandatanganan surat kerjasama	1 kali	150000	150000
Sosialisasi Program	Sosialisasi Program	3 orang	50000	150000
Koordinasi dengan mitra	Persiapan dan koordinasi dengan pihak IT pihak sekolah mitra	1 kali	150000	150000
Transportasi Narasumber 1	Transportasi Narasumber 1	1 kali	150000	150000

Transportasi Narasumber 2	Transportasi Narasumber 2	1 kali	150000	150000
Evaluasi dan Pendampingan	Evaluasi dan konsultasi kesulitan	2 kali	221000	442000
		1	Subtotal (Rp)	<b>1.342.000.,</b>
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)</b>				<b>6222000</b>

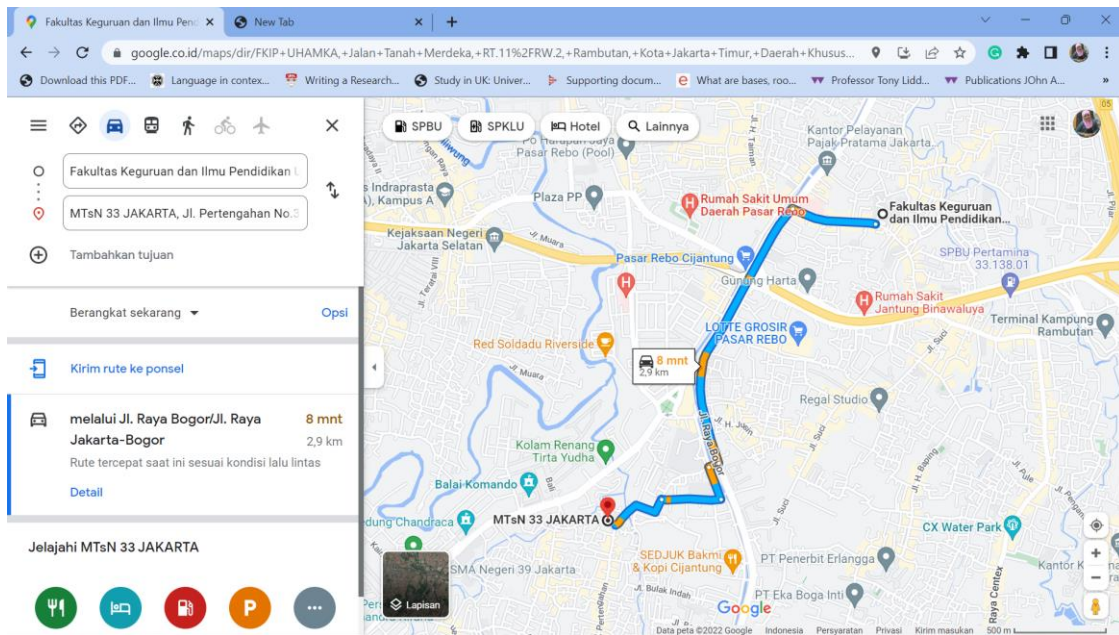
Lampiran 3: Gambaran Ipteks yang akan dilaksanakan kepada mitra.

Pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat berupa pelatihan pembuatan video pembelajaran ini melibatkan pelatihan pembekalan pengetahuan dan keterampilan penggunaan aplikasi Canva yang berbasis internet. Di dalam program ini berbagai aplikasi atau media berbasis komputer digunakan dalam proses pembuatan e-modul, diantaranya: Aplikasi canva, Microsoft Office (Ms. Words, Ms. Excel, dan Power point Presentation), dan Google Doc.

Tolak ukur keberhasilan dari program ini adalah terciptanya video pembelajaran oleh 35 guru mata pelajaran di sekolah mitra. Seluruh video pembelajaran hasil karya peserta akan diupload pada website sekolah atau Youtube agar semua peserta didik dapat mengaksesnya dan menggunakannya dalam proses pembelajaran.

Dengan adanya Program Kemitraan Masyarakat berupa pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan Canva ini diharapkan para guru di sekolah mitra bisa mendapatkan bekal ilmu dan keterampilan penggunaan dan pemanfaatan teknologi khususnya penggunaan Canva untuk dapat digunakan selanjutnya dalam pembuatan materi ajar mereka berikutnya berupa video pembelajaran.

## Lampiran 4: Peta Lokasi Wilayah Mitra.





Lampiran 5: Formulir Kendali Mutu

**FORMULIR KENDALI MUTU PROPOSAL PENGABDIAN  
MASYARAKAT LEMBAGA PENGABDIAN DAN  
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**A. Identitas Pengusul**

Judul  
Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Canva di  
MTsN 33 Jakarta

Ketua Pengusul  
Neti Hartati, M.Pd.

NIDN  
0322098002

Program Studi  
Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas  
FKIP

**B. Rubrik Kendali Mutu**

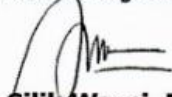
No	Aspek yang Dicek	Ya	Tidak
1.	Proposal diusulkan oleh minimal dua dosen dengan latar belakang keilmuan yang berbeda.	√	
2.	Usulan melibatkan minimal dua orang mahasiswa aktif.	√	
3.	Usulan berbentuk hilirisasi dari kegiatan penelitian dan diutamakan berisi integrasi iptek dan Al-Islam Kemuhammadiyah.		√
4.	Usulan bukan merupakan kegiatan duplikasi dari pelaksanaan pengabdian masyarakat sebelumnya atau bukan hasil plagiat	√	
5.	Usulan sesuai dengan panduan pengabdian masyarakat atau template proposal.	√	
6.	Usulan pengmas dilakukan dengan mengutamakan mitra persyarikatan Muhammadiyah atau desa binaan/kelompok binaan/ yang telah ditentukan oleh program studi/fakultas.	√	
7.	Usulan berisi target luaran wajib, yaitu publikasi di media massa, publikasi di jurnal ilmiah/prosiding nasional, dan video.	√	
8.	Usulan berpotensi memenuhi luaran lainnya, seperti HKI, produk terstandar, produk tersertifikasi, dan buku.		√

**Rekomendasi**

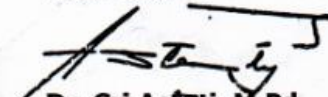
Kelayakan: Layak/Tidak layak Jumlah Dana: Rp. 6.222.000

Jakarta, 12 Desember 2022

Diperiksa  
Ketua Program Studi

  
**Silih Warni, Ph.D.**

Diketahui  
Wakil Dekan I

  
**Dr. Sri Astuti, M.Pd.**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : **Drs. H. Imam Sayuti, M.Pd.**  
**NUPTK** : **6951741643110032**  
**Jabatan** : **Kepala Sekolah MTsN 33 Jakarta**  
**Nama Mitra** : **MTsN 33 Jakarta**  
**Bidang** : **Pendidikan**  
**Alamat** : **Jl. Pertengahan No.3A, RT 01/RW.03, Cijantung, Kec. Pasar Rebo,  
Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta 13770**  
**No. Telpon** : **(021) 87799178**

Menyatakan bersedia untuk kerjasama dalam pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM ) yang berjudul “**Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Canva di MTsN 33 Jakarta**”, dengan:

**Nama Ketua PKM** : **Neti Hartati, M.Pd.**  
**NIDN** : **0322098002**  
**Perguruan Tinggi** : **Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Jakarta**

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pelaksanaan kegiatan program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 Desember 2022

**Drs. H. Imam Sayuti, M.Pd.**