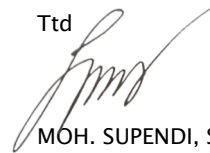


DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Ekonomi
 Semester : Genap 2022/2023
 Mata Kuliah : Ekonomi Pendidikan
 Kelas : 4B
 Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	2101085006	ACHMAD IAFAR SHODIQ	100	80	80	80	82.00	A
2	2101085012	MUHAMMAD AMMAR FADGHAM	75	80	80	80	79.50	B
3	2101085016	RINA ALIYAH NINGSIH	100	80	80	80	82.00	A
4	2101085018	BELA HEMALIA PUTRI	75	80	80	80	79.50	B
5	2101085022	HERMANSYAH	75	80	80	80	79.50	B
6	2101085026	MUHAMMAD RAYHAN	75	80	80	80	79.50	B
7	2101085028	EKA HARYATI	100	80	80	85	84.00	A
8	2101085030	DEVIYANI VIONITA	100	80	80	85	84.00	A
9	2101085032	FIRLI AGUSTINI	75	80	80	80	79.50	B
10	2101085034	NADILA OKTAVIANI	100	80	80	80	82.00	A
11	2101085040	MUHAMMAD SALMAN RAMADHAN	75	80	80	0	47.50	D
12	2101085047	NUR AMELIA RAHMAWATI	100	80	80	80	82.00	A
13	2101085049	ANDINI	100	80	80	85	84.00	A
14	2101085051	KHOLIFATURROSSIDIN	100	80	80	85	84.00	A
15	2101085053	INDRATNI KHAIR	100	80	80	80	82.00	A
16	2101085055	SITI ROHAENI	100	80	80	80	82.00	A

Ttd



MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2022/2023

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Ekonomi
 Matakuliah : 0108109 – Ekonomi Pendidikan
 Kelas : 4B
 Dosen : D.150987 – MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Jadwal Kuliah R.RM202 Selasa 07:00–09:30

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Selasa 7 Mar 2023	Kontrak perkuliahan dan wawasan ekonomi pendidikan	15		MOH. SUPENDI
2	Selasa 14 Mar 2023	Ekonomi pendidikan	15		MOH. SUPENDI
3	Selasa 21 Mar 2023	Human capital dan peran pemerintah	15		MOH. SUPENDI
4	Selasa 28 Mar 2023		16		MOH. SUPENDI
5	Selasa 4 Apr 2023	Manfaat pendidikan	15		MOH. SUPENDI
6	Selasa 11 Apr 2023		16		MOH. SUPENDI
7	Selasa 18 Apr 2023	Pembiayaan pendidikan	10		MOH. SUPENDI
8	Selasa 2 Mei 2023	Berkunjung ke sekolah untuk pembiayaan pendidikan	16		MOH. SUPENDI

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2022/2023

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Ekonomi
 Matakuliah : 0108109 – Ekonomi Pendidikan
 Kelas : 4B
 Dosen : D.150987 – MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Jadwal Kuliah R.RM202 Selasa 07:00–09:30

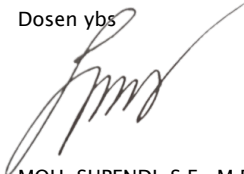
TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
9	Selasa 9 Mei 2023	Manfaat pendidikan	12		MOH. SUPENDI
10	Selasa 23 Mei 2023		16		MOH. SUPENDI
11	Selasa 30 Mei 2023	Produktivitas Pendidikan	14		MOH. SUPENDI
12	Selasa 13 Jun 2023	Perencanaan pendidikan	14		MOH. SUPENDI
13	Selasa 20 Jun 2023	Gaji guru	14		MOH. SUPENDI
14	Selasa 4 Jul 2023	Pajak dalam pendidikan	14		MOH. SUPENDI
15	Selasa 11 Jul 2023		16		MOH. SUPENDI
16					

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing-masing.

Jakarta,

Dosen ybs



MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prog. Studi : Pendidikan Ekonomi
 Semester : Genap 2022/2023

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 0108109 - Ekonomi Pendidikan
 Kelas : 4B
 Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	NIM	NAMA	JUMLAH PERTEMUAN : 16														TOT HADIR	% HADIR		
			7 Mar 2023	14 Mar 2023	21 Mar 2023	28 Mar 2023	4 Apr 2023	11 Apr 2023	18 Apr 2023	2 Mei 2023	9 Mei 2023	23 Mei 2023	30 Mei 2023	13 Jun 2023	20 Jun 2023	4 Jul 2023			11 Jul 2023	
1	2101085006	ACHMAD JAFAR SHODIQ	X	V	X	V	V	V	X	V	V	V	X	X	V	X	V	V	10	63
2	2101085012	MUHAMMAD AMMAR FADGHAM	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	X	V	V	V	14	88
3	2101085016	RINA ALIYAH NINGSIH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	15	94
4	2101085018	BELA HEMALIA PUTRI	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94
5	2101085022	HERMANSYAH	V	V	V	V	V	V	X	V	X	V	V	V	V	V	V	V	14	88
6	2101085026	MUHAMMAD RAYHAN	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94
7	2101085028	EKA HARYATI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
8	2101085030	DEVIYANI VIONITA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
9	2101085032	FIRLI AGUSTINI	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	15	94
10	2101085034	NADILA OKTAVIANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
11	2101085040	MUHAMMAD SALMAN RAMADHAN	V	X	V	V	X	V	X	V	X	V	X	V	V	X	V	V	10	63
12	2101085047	NUR AMELIA RAHMAWATI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
13	2101085049	ANDINI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
14	2101085051	KHOLIFATURROSSIDIN	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
15	2101085053	INDRATNI KHAIR	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94
16	2101085055	SITI ROHAENI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	15	94
Jumlah hadir :			15.00	15	15	16	15	16	10	16	12	16	14	14	14	14	16	16		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Ekonomi Pendidikan

2 SKS

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

2021



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat	
	Ekonomi Pendidikan	2	IV	Mata Kuliah Umum	Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian pembelajaran mata kuliah untuk program studi, yaitu :					
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika ;				
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	S12	Menerapkan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah dalam berkehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	P1	Menguasai konsep teoritis profesionalisme pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran bidang ekonomi akuntansi (SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK);				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;				
	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Perbankan Syariah, mahasiswa mampu:					
	CPMK1	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup Ekonomi Pendidikan sebagai bagian dari ilmu ekonomi dalam penerapannya di bidang Pendidikan				
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami konsep Ekonomi Pendidikan dan Pembiayaan Pendidikan				
	CPMK3	Mahasiswa memahami proses penyelenggaraan Pendidikan dan kaitannya dengan pembiayaan				
	CPMK4	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis komponen pembiayaan dalam penyelenggaraan pendidikan				
	CPMK5	Mahasiswa memahami langkah dan upaya dalam efisiensi penyelenggaraan Pendidikan.				
	CPMK6	Mahasiswa memahami proses penyusunan anggaran dan strategi penyusunan yang sesuai dengan manajemen berbasis sekolah				
CPMK7	Mahasiswa memahami pengawasan anggaran yang telah disusun dalam rangka mengukur, membandingkan dan menilai alokasi biaya dan tingkat penggunaannya.					
CPMK8	Mahasiswa memahami produktivitas Pendidikan dalam menghasilkan output sesuai tujuan sekolah					
CPMK9	Mahasiswa memahami pola dan penerapan pembiayaan Pendidikan di Indonesia					

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang penerapan ilmu ekonomi dalam penyelenggaraan pendidikan yang erat kaitannya dengan masalah pembiayaan, perencanaan dan pengawasan dalam penyelenggaraannya.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. RUANG LINGKUP EKONOMI PENDIDIKAN 2. KONSEP EKONOMI PENDIDIKAN dan PEMBIAYAAN PENDIDIKAN 3. PROSES PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN 4. ANALISIS BIAYA PENDIDIKAN 5. EFISIENSI PENDIDIKAN 6. PENGANGGARAN 7. PENGAWASAN PENGANGGARAN 8. PRODUKTIVITAS PENDIDIKAN 		
Referensi:	<p>UTAMA :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr. Nanang Fattah, Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan 2. Prof.Dr.H. Dadang Suhardan,M.Pd dkk, Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan <p>PENDUKUNG :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Wakhid. 2020. Penganggaran Pendidikan. Jurnal Syntax Transformation. 1 (06) h:2-7 2. I Fajri, H Afriansyah. 2019. Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia. Artikel. Osf.io 3. Muthiaranindita Abevit. 2019.Efektivitas dan Efisiensi Biaya Pendidikan https://osf.io/preprints/inarxiv/6by3f/ 4. Ali Nurdin.2019. Implementasi dana Kartu Jakarta Pintar. http://jurnal.stitalamin.ac.id/index.php/alamin/article/view/16 5. Elchan Chon, Ttry G. Geske. 2019. The economic of education. Third Edition. 6. J. Brewer, Dominic. 2019. Economic of Education. 7. Johnes, Geraint.2019. International Handbook on the Economics of Education 		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras	
	Ms.Office, Aplikasi pembelajaran online	Laptop	
Nama Dosen Pengampu	Moh. Supendi		
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
	3 Februari 2021		Dr. Onny Fitriana S., M.Pd

Mg Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi pendidikan dalam ranah pendidikan sebagai industri non profit	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar ekonomi</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan pendidikan sebagai industri</p> <p>Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan unsur dan manfaat industri pendidikan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan sajian, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-tes: Tugas Mandiri, memilih dan mengkaji isi jurnal yang relevan</p>	<p>Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50'</p> <p>Metode <i>collaborative learning</i></p> <p>Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian konsep dasar ekonomi Pendidikan suatu industri Unsur dan Manfaat Industri Pendidikan 	10
2 – 3	Mahasiswa mampu menjelaskan ekonomi pendidikan dan pembiayaan pendidikan	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar ekonomi pendidikan</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan jenis biaya pendidikan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kerapihan sajian, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-tes: Tulisan Makalah, Presentasi</p>	<p>Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50'</p> <p>Metode <i>collaborative learning</i></p> <p>Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'</p>	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar ekonomi pendidikan Jenis biaya pendidikan : <ol style="list-style-type: none"> Direct cost Indirect cost Private cost Social cost Monetary cost 	10
4 - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyelenggaraan pendidikan	<p>Ketepatan dalam menjelaskan input pendidikan</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan output pendidikan baik yang dapat maupun tidak</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-tes: Tulisan Makalah, presentasi</p>	<p>Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50'</p> <p>Metode <i>collaborative</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> input pendidikan output pendidikan outcome pendidikan 	10

		dapat dimanipulasi		<i>learning</i>		
		Ketepatan dalam menjelaskan outcome pendidikan		Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'		
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis pembiayaan pendidikan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep biaya pendidikan Ketepatan dalam mengukur biaya pendidikan Ketepatan dalam penerapan menjelaskan manfaat pendidikan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, sistematika, kemampuan komunikasi Bentuk non-tes: Tulisan Makalah dan Presentasi serta studi kasus	Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50' Metode <i>collaborative learning</i> Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'	1. Konsep biaya pendidikan 2. Mengukur biaya pendidikan 3. Mengukur manfaat pendidikan	15
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.					
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan efisiensi pendidikan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep efisiensi pendidikan Ketepatan dalam penerapan efisiensi internal Ketepatan dalam penerapan efisiensi eksternal	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, kemampuan komunikasi Bentuk non-tes: Tulisan Makalah dan Presentasi serta Studi Kasus/Praktikum	Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50' Metode <i>collaborative learning</i> Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'	1. Konsep efisiensi pendidikan 2. Efisiensi internal 3. Efisiensi eksternal	15
11 - 12 - 13	Mahasiswa mampu menjelaskan teknis penganggaran pendidikan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep penganggaran pendidikan Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, kerapihan sajian, kemampuan komunikasi Bentuk non-tes: Tulisan Makalah dan	Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50'	1. Konsep anggaran 2. Karakteristik dan fungsi anggaran 3. Prinsip dan prosedur penyusunan anggaran 4. Bentuk desain anggaran	15

		<p>karakteristik dan fungsi anggaran</p> <p>Ketepatan dalam penerapan prinsip dan prosedur penyusunan anggaran</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan bentuk desain anggaran</p> <p>Ketepatan dalam penerapan strategi penyusunan APBS</p>	Presentasi	<p>Metode <i>collaborative learning</i></p> <p>Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'</p>	5. Strategi penyusunan RAPBS	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengawasan anggaran	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep pengawasan anggaran pendidikan</p> <p>Ketepatan dalam penerapan prinsip-prinsip pengawasan</p> <p>Ketepatan dalam penerapan prosedur pengawasan</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan sasaran pemeriksaan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-tes: Studi Kasus/Praktikum</p>	<p>Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50'</p> <p>Metode <i>collaborative learning</i></p> <p>Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pengawasan 2. Prinsip-prinsip pengawasan 3. Prosedur pengawasan 4. Sasaran audit 	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan produktivitas pendidikan	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep fungsi produksi</p> <p>Ketepatan dalam penerapan analisis nilai tahun dasar</p> <p>Ketepatan dalam penerapan analisis</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, kerapihan sajian, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-tes: Studi Kasus/Praktikum</p>	<p>Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50'</p> <p>Metode <i>collaborative learning</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep fungsi produksi 2. Analisis nilai tahun dasar 3. Analisis nilai keuntungan 	15

		nilai keuntungan		Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					