

**BERITA ACARA PENILAIAN  
ASESMEN LAPANGAN AKREDITASI PROGRAM STUDI  
LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN**

Pada hari ini Selasa tanggal 4 bulan Juli tahun 2023 Telah dilaksanakan Asesmen Lapangan Akreditasi Program Studi Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK) pada:

Perguruan Tinggi : Universitas Palangka Raya  
UPPS : Program Pascasarjana  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Kode Panel : 001024-871200-EE-AL  
Tanggal Visitasi : 03 s.d. 04 Juli 2023

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	UPPS memiliki VMTS yang (a) jelas, dapat dilihat dari kalimat awal dari VMTS yang berbunyi, Visi : Mampu menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas dan unggul dalam berbagai bidang yang relevan dengan kebutuhan pembangunan masyarakat., Misi : Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu sesuai dengan standar nasional dan kebutuhan pembangunan; Tujuan : Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan untuk mengenali, menganalisis, dan memberikan alternatif pemecahan masalah, serta merencanakan konsep-konsep baru dengan wawasan yang luas dalam rangka menghadapi era globalisasi,; strategi : Strategi : Menjaring calon mahasiswa yang berkualitas dengan pengembangan sistem promosi; (b) realistik, kurang realistik karena jumlah DTPS dan mahasiswa kurang ideal dibandingkan dengan standar ketentuan, (c) visioner, dapat dilihat dari rumusan VMTS mengikuti perkembangan trend jaman seperti relevan dengan kebutuhan pembangunan masyarakat, Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di tingkat Pascasarjana yang mampu melaksanakan perubahan-perubahan sosial dan tata nilai masyarakat dan (d) belum terlihat keselarasan dengan VMTS PT, cek lagi saat AL.	Hasil AL memverifikasi bahwa UPPS memiliki VMTS yang (a) jelas, yakni mampu menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas dan unggul dalam berbagai bidang yang relevan dengan kebutuhan pembangunan masyarakat., Misi : Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu sesuai dengan standar nasional dan kebutuhan pembangunan; Tujuan : Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan untuk mengenali, menganalisis, dan memberikan alternatif pemecahan masalah, serta merencanakan konsep-konsep baru dengan wawasan yang luas dalam rangka menghadapi era globalisasi,; strategi : Strategi : Menjaring calon mahasiswa yang berkualitas dengan pengembangan sistem promosi; (b) realistik, kurang realistik karena jumlah DTPS dan mahasiswa kurang ideal dibandingkan dengan standar ketentuan, (c) visioner, dapat dilihat dari rumusan VMTS mengikuti perkembangan trend jaman seperti relevan dengan kebutuhan pembangunan masyarakat, Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di tingkat Pascasarjana yang mampu melaksanakan perubahan-perubahan sosial dan tata nilai masyarakat dan (d) telah terlihat keselarasan dengan VMTS PT.
2	Dosen	Jumlah mahasiswa di UPPS pada saat TS adalah 169. jumlah DTPS saat TS adalah 100. rasio dosen dan mahasiswa adalah 1,69.	Hasil AL memverifikasi bahwa Jumlah mahasiswa di UPPS pada saat TS adalah 212. jumlah DTPS saat TS adalah 108. rasio dosen dan mahasiswa adalah 1,96.

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
3	Mahasiswa	Rerata IPK Mahasiswa di UPPS pada saat TS adalah 3,73	Hasil AL memverifikasi bahwa rerata IPK Mahasiswa di UPPS pada saat TS adalah 3,73
4	Keuangan	Rerata dana pendidikan/mahasiswa/tahun dalam 3 tahun terakhir sebesar Rp. 675.020.000. Rerata dana penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir adalah sebesar Rp. 219.018.000. Rerata dana PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir adalah sebesar Rp. 127.350.000. Rerata dana publikasi/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir adalah sebesar Rp. 66.668.000. Rerata dana Invenstasi/tahun dalam 3 tahun terakhir adalah sebesar Rp. 72.500.000.	Hasil AL memverifikasi bahwa rerata dana pendidikan/mahasiswa/tahun dalam 3 tahun terakhir sebesar Rp. 675.020.000. Rerata dana penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir adalah sebesar Rp. 219.018.000. Rerata dana PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir adalah sebesar Rp. 127.350.000. Rerata dana publikasi/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir adalah sebesar Rp. 66.668.000. Rerata dana Invenstasi/tahun dalam 3 tahun terakhir adalah sebesar Rp. 72.500.000.
5	Sistem Penjaminan Mutu Internal	UPPS (a) memiliki SPMI yang dibuktikan dengan rogram Pascasarjana dalam melaksanakan sistem penjaminan mutu internal sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Palangka Raya No.8 Tahun 2019 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Palangka Raya.(b) melaksanakan dengan baik, UPPS/Program Pascasarjana dalam melaksanakan sistem penjaminan mutu internal sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Palangka Raya No.8 Tahun 2019 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Palangka Raya yang dapat dilihat pada <a href="https://drive.google.com/file/d/1jjUakgBZ51Y93aNE1X3_Z4VIXz5VYYr5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jjUakgBZ51Y93aNE1X3_Z4VIXz5VYYr5/view?usp=sharing</a> (c) belum ada keterangan dalam mengikuti siklus PPEPP, cek lagi saat AL dan (d) memiliki dokumen pendukung yang lengkap (dokumen kebijakan, dokumen manual, dokumen standar, dan dokumen formulir SPMI), Kebijakan SPMI, manual spmi, standar spmi, dan formulir spmi dapat dilihat melalui tautan berikut <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gJtrV_65mjbNQO99xZPZimxygIB05S3d?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1gJtrV_65mjbNQO99xZPZimxygIB05S3d?usp=sharing</a> (e) belum ada keterangan melakukan external benchmarking dalam peningkatan mutu. Cek lagi saat AL	Hasil AL ada penambahan data berkenaan poin b, c, d, dan e. UPPS (a) memiliki SPMI yang dibuktikan dengan Program Pascasarjana dalam melaksanakan sistem penjaminan mutu internal sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Palangka Raya No.8 Tahun 2019 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Palangka Raya.(b) melaksanakan dengan baik, UPPS/Program Pascasarjana dalam melaksanakan sistem penjaminan mutu internal sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Palangka Raya No.8 Tahun 2019 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Palangka Raya yang dapat dilihat pada <a href="https://drive.google.com/file/d/1jjUakgBZ51Y93aNE1X3_Z4VIXz5VYYr5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jjUakgBZ51Y93aNE1X3_Z4VIXz5VYYr5/view?usp=sharing</a> (c) sudah disusulkan keterangan dalam mengikuti siklus PPEPP yang dibuktikan adanya dokumen kebijakan, manual dan formulir. Bukti implementasi dan evaluasi dalam tindakan Audit Mutu Internal telah ada yang ditindaklanjuti dengan adanya Rapat Tinjauan Manajemen yang telah ditindaklanjuti dalam perbaikan dan (d) memiliki dokumen pendukung yang lengkap (dokumen kebijakan, dokumen manual, dokumen standar, dan dokumen formulir SPMI), Kebijakan SPMI, manual spmi, standar spmi, dan formulir spmi dapat dilihat melalui tautan berikut <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gJtrV_65mjbNQO99xZPZimxygIB05S3d?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1gJtrV_65mjbNQO99xZPZimxygIB05S3d?usp=sharing</a> (e) ada disusulkan bukti melakukan external benchmarking dalam peningkatan mutu di beberapa Perguruan Tinggi lainnya. Dokumen SPMI <a href="https://bit.ly/dokumen_SPMI_UPR">https://bit.ly/dokumen_SPMI_UPR</a>  Penjaminan Mutu <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MI">https://drive.google.com/drive/folders/1MI</a>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
			<p>etHXBnl0755Z52-VgZO3IF5fU6WhG?usp=sharing</p> <p>eksternal benchmarking  <a href="https://bit.ly/external-benchmarking">https://bit.ly/external-benchmarking</a></p>
6	Tingkat Daya Saing UPPS	Akreditasi Institusi Baik sekali	Akreditasi Institusi Baik sekali
7	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	<p>PT/UPPS (a) tidak memiliki kebijakan penyusunan dan penetapan VMTS PT dan UPPS, cek lagi saat AL (b) belum terlihat mensosialisasikan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, hanya terlihat rumusan visi misi dan tujuan. Visi Terwujudnya Program Pasacasarjana Universitas Palangka Raya yang mampu menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas dan unggul dalam berbagai bidang yang relevan dengan kebutuhan pembangunan masyarakat pada tahun 2023. misi, Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu sesuai dengan standar nasional dan kebutuhan pembangunan. Tujuan, Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan untuk mengenali, menganalisis, dan memberikan alternatif pemecahan masalah, serta merencanakan konsep-konsep baru dengan wawasan yang luas dalam rangka menghadapi era globalisasi; (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, belum terlihat evaluasi pelaksanaan kebijakan. Evaluasi diisi penjabaran misi UPPS dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi belum ada. Kolom tindak lanjut diisi dengan strategi mencapai tujuan seperti Menjaring calon mahasiswa yang berkualitas dengan pengembangan sistem promosi</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa ada perubahan dan tambahan data berkaitan dengan kebijakan dan pelaksanaan VMTS. PT/UPPS (a) memiliki kebijakan penyusunan dan penetapan VMTS PT dan UPPS, (b)UPPS telah mensosialisasikan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut dengan merumuskan strategi pencapaian VMTS. Visi Terwujudnya Program Pasacasarjana Universitas Palangka Raya yang mampu menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas dan unggul dalam berbagai bidang yang relevan dengan kebutuhan pembangunan masyarakat pada tahun 2023. Misi, Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu sesuai dengan standar nasional dan kebutuhan pembangunan. Tujuan, Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan untuk mengenali, menganalisis, dan memberikan alternatif pemecahan masalah, serta merencanakan konsep-konsep baru dengan wawasan yang luas dalam rangka menghadapi era globalisasi; (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, terlihat evaluasi pelaksanaan kebijakandalam bentuk adanya laporan kinerja . dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi dalam bentuk perjanjian kinerja berikutnya. Kolom tindak lanjut diisi dengan strategi mencapai tujuan seperti Menjaring calon mahasiswa yang berkualitas dengan pengembangan sistem promosi. Laporan LAPKIN  Perjanjian Kerja Berikutnya  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1g1K6FErINDHxmzxE3Fg3avjhSBpHgew_?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1g1K6FErINDHxmzxE3Fg3avjhSBpHgew_?usp=sharing</a></p>
8	Kualitas visi keilmuan PS Magister	<p>Visi keilmuan PS sama dengan visi PS, Terwujudnya Program Pasacasarjana Universitas Palangka Raya yang mampu menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas dan unggul dalam berbagai bidang yang relevan dengan kebutuhan pembangunan masyarakat pada tahun 2023. Kalimatnya sudah jelas dan mudah dipahami, cukup realistis jika dibandingkan dengan fasilitas pendukung</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa perubahan dan tambahan data berkaitan dengan Visi keilmuan PS yaitu menjadikan pusat pengembangan sumberdaya manusia dan IPTEK yang memiliki keunggulan kompetitif sesuai dengan nilai Pendidikan IPS yang berorientasi pada daerah Aliran Sungai dan Lahan Gambut. Kalimatnya sudah jelas dan mudah dipahami, cukup realistis dan visioner, terlihat kekhasan PS, selaras</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		karena perbandingan dosen dan mahasiswa kurang sesuai standar, visioner masih kurang karena hanya berfokus pada tahun 2023, belum terlihat kekhasan PS, selaras dengan visi UPPS yaitu Mampu menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas dan unggul dalam berbagai bidang yang relevan dengan kebutuhan pembangunan masyarakat. Cek lagi saat AL	dengan visi UPPS yaitu Mampu menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas dan unggul, berbasisi keunggulan lokal dan keunggulan komparatif tahun 2023. Strategi Pencapaian Visi Keilmuan <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Gz8ZZ3oOZEN0rXKeg9gaMGPQ-069NP_O?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Gz8ZZ3oOZEN0rXKeg9gaMGPQ-069NP_O?usp=sharing</a>
9	Kejelasan strategi pencapaian visi keilmuan PS Magister	Tidak ada strategi pencapaian visi keilmuan	Hasil AL memverifikasi bahwa ada perubahan dan supporting data berkaitan dengan strategi pencapaian visi keilmuan. a) memiliki strategi yang jelas yaitu 1) memantapkan sistem pengajaran dan pembelajaran dengan jalan pemantapan kurikulum, perbaikan proses pembelajaran, meningkatkan mutu layanan akademik, administrasi, perpustakaan, serta perbaikan komitmen dan motivasi dosen. 2) meningkatkan promosi dan publikasi sumberdaya penelitian dan hasil penelitian; membangun jaringan kerjasama kemitraan dengan perguruan tinggi lain (dalam dan luar negeri), instansi pemerintah dan swasta. 3) memantapkan sistem pengajaran dan pembelajaran dengan jalan memantapkan kurikulum, perbaikan proses pembelajaran, meningkatkan mutu layanan akademik, administrasi, perpustakaan, serta perbaikan komitmen dan motivasi dosen. b) Ketepatan strategi pencapaian misi termasuk tepat. c) Kerealistisan: telah mempertimbangkan sumberdaya yang dimiliki baik SDM maupun keuangan. d) Pentahapan strategi telah dituangkan dalam Renstra. Peningkatan animo mahasiswa dilakukan dalam berbagai upaya yaitu sosialisasi yang telah dilakukan oleh UPPS. Strategi Pencapaian Visi Keilmuan <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Gz8ZZ3oOZEN0rXKeg9gaMGPQ-069NP_O?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Gz8ZZ3oOZEN0rXKeg9gaMGPQ-069NP_O?usp=sharing</a>
10	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	PT/UPPS (a) memiliki kebijakan tata pamong, tata kelola, dan kerja sama, seperti Peraturan Rektor Universitas Palangka Raya nomor 01 tahun 2020 Tentang tata laksana organisasi kemahasiswaan, Peraturan Rektor Universitas Palangka Raya nomor 06 tahun 2020 Tentang penyelenggaraan merdeka belajar-kampus merdeka di lingkungan universitas palangka raya, Peraturan Rektor Universitas Palangka Raya nomor 04 tahun 2020 Tentang perubahan atas peraturan rektor nomor 2 tahun 2019 tentang tata cara pemilihan	Hasil AL memverifikasi bahwa ada perubahan dan tambahan data tentang Tata Pamong. PT/UPPS (a) memiliki kebijakan tata pamong, tata kelola, dan kerja sama, seperti Peraturan Rektor Universitas Palangka Raya nomor 01 tahun 2020 Tentang tata laksana organisasi kemahasiswaan, Peraturan Rektor Universitas Palangka Raya nomor 06 tahun 2020 Tentang penyelenggaraan merdeka belajar-kampus merdeka di lingkungan universitas Palangka Raya, Peraturan Rektor Universitas Palangka Raya nomor 04 tahun 2020 Tentang perubahan atas peraturan

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>dan pengangkatan dekan fakultas (b) belum terlihat upaya mensosialisasi-kan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya dipimpin oleh seorang Direktur dan dibantu oleh dua orang wakil direktur, yaitu Wakil Direktur Bidang Akademik dan Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan. Struktur organisasi Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya sebagaimana tercantum dalam Dokumen Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Palangka Raya, cek lagi saat AL karena dalam LED tidak terlalu jelas (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, Hasil evaluasi capaian kebijakan dapat menunjukkan bahwa tercapainya tujuan strategis yang terkait dengan mutu lulusan relatif tercapai dengan baik, pengelolaan institusi dan produktivitas penelitian termasuk publikasi ilmiah masih relatif rendah, Merevitalisasi Kurikulum Prodi berbasis KKNI yang mengakomodir nilai kearifan lokal, status Program Studi masih terakreditasi Baik dapat ditingkatkan menjadi Sangat Baik. dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi, Sebagai tindak lanjut dari evaluasi di atas, Program Pascasarjana UPR telah menyiapkan sejumlah program dan kebijakan, antara lain: 1) Memperbaiki buku panduan akademik dan pedoman penulisan Tesis dan Disertasi 2) Mewajibkan mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah sebagai syarat untuk ujian tesis dan disertasi;</p>	<p>rektor nomor 2 tahun 2019 tentang tata cara pemilihan dan pengangkatan dekan fakultas (b) terlihat upaya mensosialisasi-kan kebijakan tersebut melalui pertemuan formal yang dihadiri oleh pimpinan unit dan civitas akaedmika di lingkungan Universitas. , (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya dipimpin oleh seorang Direktur dan dibantu oleh dua orang wakil direktur, yaitu Wakil Direktur Bidang Akademik dan Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan. Struktur organisasi Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya sebagaimana tercantum dalam Dokumen Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Palangka Raya. (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, Hasil evaluasi capaian kebijakan dapat menunjukkan bahwa tercapainya tujuan strategis yang terkait dengan mutu lulusan relatif tercapai dengan baik, pengelolaan institusi dan produktivitas penelitian termasuk publikasi ilmiah masih relatif rendah, Merevitalisasi Kurikulum Prodi berbasis KKNI yang mengakomodir nilai kearifan lokal, status Program Studi masih terakreditasi Baik dapat ditingkatkan menjadi Sangat Baik. dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi, Sebagai tindak lanjut dari evaluasi di atas, Program Pascasarjana UPR telah menyiapkan sejumlah program dan kebijakan, antara lain: 1) Memperbaiki buku panduan akademik dan pedoman penulisan Tesis dan Disertasi yang diwajibkan adanya Uji Plagiasi di bawah standar yang telah ditetapkan 2) Mewajibkan mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah sebagai syarat untuk ujian tesis dan disertasi. Tata Pamong <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1g0B-b8KiWVplGny9_5KfjSQBWHU9bLtc?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1g0B-b8KiWVplGny9_5KfjSQBWHU9bLtc?usp=sharing</a></p> <p>panduan SOP <a href="https://pps.upr.ac.id/sop/">https://pps.upr.ac.id/sop/</a></p>
11	Tata Pamong UPPS	<p>Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya dipimpin oleh seorang Direktur dan dibantu oleh dua orang wakil direktur, yaitu Wakil Direktur Bidang Akademik dan Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan. Struktur organisasi Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya sebagaimana tercantum dalam Dokumen Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Palangka Raya, dengan jobdisk masing-masing yang relevan</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya dipimpin oleh seorang Direktur dan dibantu oleh dua orang wakil direktur, yaitu Wakil Direktur Bidang Akademik dan Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan. Struktur organisasi Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya sebagaimana tercantum dalam Dokumen Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Palangka Raya, dengan jobdisk masing-masing yang relevan</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>dengan jenis jabatan seperti direktur bertugas Merencanakan, menyusun strategi dan kebijakan Program Pascasarjana yang meliputi akademik, organisasi dan penjaminan mutu.</p> <p>Tata pamong di Program Pascasarjana UPR dibangun untuk mencapai kondisi tata pamong yang:</p> <p>Ø Kredibel, ditandai dengan adanya kode etik dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, dimana semua sikap dan perilaku dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan harus sesuai dengan kode etik tersebut.</p> <p>Ø Transparan, dalam usaha menuju perguruan tinggi yang transparan, Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya sebagai satuan pendidikan penyelenggara pendidikan tinggi berfungsi memberikan pelayanan yang adil dan bermutu kepada mahasiswa dalam memajukan pendidikan nasional harus menjunjung tinggi prinsip transparansi dan akuntabilitas dimana setiap civitas akademika dapat mengakses informasi yang dibutuhkan melalui laman website <a href="http://www.pps.upr.ac.id">www.pps.upr.ac.id</a></p> <p>Ø Akuntabel, dimana setiap kegiatan yang sudah dilaksanakan harus dipertanggungjawabkan dan dilaporkan hasilnya. Sistem pelaporan mengikuti alur pelaporan yang sudah dibuat dan disepakati termasuk hal-hal apa saja yang harus dilaporkan.</p> <p>Ø Bertanggung Jawab, dimana ditandai adanya struktur organisasi, uraian tugas, fungsi dan tanggung jawab. Universitas memiliki dan memberlakukan Kode Etik Dosen yang mendukung pelaksanaan sistem yang bertanggung jawab.</p> <p>Ø Adil, dimana semua sivitas akademika mendapat perlakuan yang sama sesuai dengan standarstandar yang berlaku. Untuk menciptakan sistem tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil, pelaksanaan tata pamong mengacu pada aturan-aturan yang berlaku, diantaranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statuta Universitas Palangka Raya</li> <li>2. Kode etik dosen</li> <li>3. Kode etik mahasiswa</li> <li>4. Surat Keputusan Rektor ataupun Direktur Pascasarjana yang berkaitan dengan pelaksanaan tata pamong</li> <li>5. SOP Program Pascasarjana.</li> </ol>	<p>dengan jenis jabatan seperti direktur bertugas Merencanakan, menyusun strategi dan kebijakan Program Pascasarjana yang meliputi akademik, organisasi dan penjaminan mutu.</p> <p>Tata pamong di Program Pascasarjana UPR dibangun untuk mencapai kondisi tata pamong yang:</p> <p>Ø Kredibel, ditandai dengan adanya kode etik dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, dimana semua sikap dan perilaku dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan harus sesuai dengan kode etik tersebut.</p> <p>Ø Transparan, dalam usaha menuju perguruan tinggi yang transparan, Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya sebagai satuan pendidikan penyelenggara pendidikan tinggi berfungsi memberikan pelayanan yang adil dan bermutu kepada mahasiswa dalam memajukan pendidikan nasional harus menjunjung tinggi prinsip transparansi dan akuntabilitas dimana setiap civitas akademika dapat mengakses informasi yang dibutuhkan melalui laman website <a href="http://www.pps.upr.ac.id">www.pps.upr.ac.id</a></p> <p>Akuntabel, dimana setiap kegiatan yang sudah dilaksanakan harus dipertanggungjawabkan dan dilaporkan hasilnya. Sistem pelaporan mengikuti alur pelaporan yang sudah dibuat dan disepakati termasuk hal-hal apa saja yang harus dilaporkan.</p> <p>Bertanggung Jawab, dimana ditandai adanya struktur organisasi, uraian tugas, fungsi dan tanggung jawab. Universitas memiliki dan memberlakukan Kode Etik Dosen yang mendukung pelaksanaan sistem yang bertanggung jawab.</p> <p>Adil, dimana semua sivitas akademika mendapat perlakuan yang sama sesuai dengan standarstandar yang berlaku. Untuk menciptakan sistem tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil, pelaksanaan tata pamong mengacu pada aturan-aturan yang berlaku, diantaranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statuta Universitas Palangka Raya</li> <li>2. Kode etik dosen</li> <li>3. Kode etik mahasiswa</li> <li>4. Surat Keputusan Rektor ataupun Direktur Pascasarjana yang berkaitan dengan pelaksanaan tata pamong</li> <li>5. SOP Program Pascasarjana.</li> </ol>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
12	Tata Kelola UPPS	Ada penjelasan mengenai tata kelola, kurang lengkap dan kolom tata kelola diisi dengan penjelasan tata pamong. Cek lagi saat AL.	Hasil AL memverifikasi bahwa tambahan data mengenai tata kelola, ada penjelasan tata kelola meliputi: a) Perencanaan yang tertuang dalam Renstra 2019-2023 yang ditindaklanjuti dengan penyusunan program kerja. b) pengorganisasian yang dilakukan dengan koordinasi pimpinan dan dosen untuk penyusunan kurikulum, silabus dan SAP serta kegiatan lainnya. c) Pemilihan dan penempatan personel terkait dengan syarat kualifikasi minimal akademik yang harus dimiliki dosen, pembimbing dan penguji yang tertuang dalam buku panduan akademik. d) Pelaksanaan, melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan, e) pemantauan dan pengawasan yang dilakukan dengan melibatkan pelaksana unit penjaminan mutu dalam pengawasan kesesuaian proses pembelajaran. f) pengendalian, dilakukan dalam bentuk kegiatan rapat tingkat pimpinan pasca dan prodi setiap bulan atau triwulan. g) evaluasi, proses evaluasi untuk melihat kesesuaian perencanaan dan pelaksanaan dilakukan oleh gugus penjaminan mutu tingkat prodi dan auditor dalam kegiatan AMI tingkat Universitas. h) pelaporan, pelaporan pelaksanaan disusun dalam bentuk laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintahan (Lakip) sebagai bahan laporan ke Kemenagpan-RB. i) pengembangan sebagai perwujudan tindak lanjut, dilakukan dalam Rapim tingkat Pascasarjana disetiap semester. hasil tindak lanjut diimplementasikan dan dikembangkan pada semester berikutnya. Tata Kelola UPPS <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1bg4j4e6VSfZ4v5NG9jrvleVDawTBwhSx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1bg4j4e6VSfZ4v5NG9jrvleVDawTBwhSx?usp=sharing</a>
13	Kepemimpinan UPPS	Dalam kepemimpinan operasional, pembagian tugas dilakukan berdasarkan struktur organisasi. Dalam menjalankan tugasnya, Direktur dibantu oleh Kasubbag. Tata Usaha beserta staf berdasarkan rincian tugas Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya. Dalam kepemimpinan organisasi, Direktur pascasarjana dibantu oleh Wakil direktur I dan Wakil direktur II. Pada tingkat Program Studi, dipimpin oleh Ketua Program Studi dan Sekretaris Prodi serta dibantu oleh staf pelaksana. Berkaitan dengan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, direktur PPs UPR memberi kesempatan dan memotivasi seluruh dosen di lingkungan Program Studi untuk secara bertanggung jawab dan terlibat	Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan kepemimpinan operasional, pembagian tugas dilakukan berdasarkan struktur organisasi. Dalam menjalankan tugasnya, Direktur dibantu oleh Kasubbag. Tata Usaha beserta staf berdasarkan rincian tugas Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya. Dalam kepemimpinan organisasi, Direktur pascasarjana dibantu oleh Wakil direktur I dan Wakil direktur II. Pada tingkat Program Studi, dipimpin oleh Ketua Program Studi dan Sekretaris Prodi serta dibantu oleh staf pelaksana. Berkaitan dengan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, direktur PPs UPR memberi kesempatan dan memotivasi seluruh dosen di lingkungan Program Studi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>aktif dalam setiap kegiatan. Dalam kepemimpinan publik, Direktur dan unsur pimpinan menjalin kerjasama dengan beberapa instansi, diantaranya kerjasama dengan Pemda Tingkat I dan Tingkat II Provinsi Kalimantan Tengah, Dinas Pendidikan Kota maupun Kabupaten Provinsi Kalimantan Tengah. Bukti perlu dicek saat AL.</p>	<p>untuk secara bertanggung jawab dan terlibat aktif dalam setiap kegiatan. Dalam kepemimpinan publik, Direktur dan unsur pimpinan menjalin kerjasama dengan beberapa instansi, diantaranya kerjasama dengan Pemda Tingkat I dan Tingkat II Provinsi Kalimantan Tengah, Dinas Pendidikan Kota maupun Kabupaten Provinsi Kalimantan Tengah. Hasil AL memverifikasi bahwa Dalam kepemimpinan operasional, pembagian tugas dilakukan berdasarkan struktur organisasi. Dalam menjalankan tugasnya, Direktur dibantu oleh Kasubbag. Tata Usaha beserta staf berdasarkan rincian tugas Program Pascasarjana dan Universitas. pimpinan pascasarjana sebagai direktur juga berperan sebagai ketua dewan pembina yayasan Pura Pitama, sekretaris yayasan STIH Palangka Raya, ketua Himpunan Kimia Indonesia. Asdir 1 sebagai: ketua yayasan Siswarta Keuskupan Palangka Raya. Wadir 2 sebagai ketua Asosiasi Tenaga Ahli Terampil Indonesia, asesor Ban/SM, Asesor SKK, pengurus asosiasi perencana indonesia. Bukti Peran publik Kepemimpinan <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1XDME2ak4j4-esnMskLf--k5_m2F7IReX?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1XDME2ak4j4-esnMskLf--k5_m2F7IReX?usp=sharing</a></p>
14	Pelaksanaan kerja sama	<p>jumlah kerja sama luar negeri adalah 6. jumlah kerja sama dalam negeri (nasional/lokal) adalah 52. sudah memenuhi jumlah kerja sama yang memadai. Bukti kerjasama meliputi MoU, laporan pelaksanaan, perjanjian kerjasama. Cek lagi saat AL. dilaksanakan secara konsisten, setiap tahun ada.</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa jumlah kerja sama luar negeri adalah 6. jumlah kerja sama dalam negeri (nasional/lokal) adalah 52. sudah memenuhi jumlah kerja sama yang memadai. Bukti kerjasama meliputi MoU, laporan pelaksanaan, perjanjian kerjasama dapat dibuktikan dan dilaksanakan secara konsisten, setiap tahun ada.</p>
15	Pelaksanaan Penjaminan Mutu PS	<p>PS (a) memiliki unsur pelaksana penjaminan mutu, Penjaminan mutu di PS, Direktur Pascasarjana Universitas Palangka Raya membentuk Komisi Jaminan Mutu yang terdiri dari Ketua, Sekretaris dan anggota yang merupakan wakil dari program studi. (b) belum terlihat bahwa PS melaksanakan penjaminan mutu dengan siklus PPEPP, dan (c) belum memiliki bukti pelaksanaan penjaminan mutu yang valid. Cek lagi saat AL</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data tentang pelaksanaan penjaminan mutu PS (a) memiliki unsur pelaksana penjaminan mutu, Penjaminan mutu di PS, Direktur Pascasarjana Universitas Palangka Raya membentuk Komisi Jaminan Mutu yang terdiri dari Ketua, Sekretaris dan anggota yang merupakan wakil dari program studi. (b) Terlihat bahwa PS melaksanakan penjaminan mutu dengan siklus PPEPP, dan (c) memiliki bukti pelaksanaan penjaminan mutu yang valid. Pejaminan Mutu <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MIetHXBnlT0755Z52-VgZO3IF5fU6WhG?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MIetHXBnlT0755Z52-VgZO3IF5fU6WhG?usp=sharing</a> Auditor <a href="https://bit.ly/3_SK_AMI_UPR">https://bit.ly/3_SK_AMI_UPR</a> Monev Pembelajaran</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
			<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YHY9qDXK0AA2dJVs_riv51fq8rApL4ly?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YHY9qDXK0AA2dJVs_riv51fq8rApL4ly?usp=sharing</a> RPS</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/168zzjRbyW4McyHY5xCMhCENe8qat7jED?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/168zzjRbyW4McyHY5xCMhCENe8qat7jED?usp=drive_link</a> panduan SOP</p> <p><a href="https://pps.upr.ac.id/sop/">https://pps.upr.ac.id/sop/</a></p>
16	Kebijakan tentang Penerimaan Mahasiswa Baru	<p>PT/Upps (a) tidak memiliki kebijakan penerimaan mahasiswa baru, (b) tidak ada sosialisasi kebijakan, hanya sosialisasi penerimaan mahasiswa baru ke kabupaten-kabupaten dan kota, penyebaran leaflet dan brosur ke Perguruan Tinggi Perguruan Tinggi yang ada di Kalimantan Tengah dan juga bisa diakses melalui web:// pps.upr.ac.id yang telah ada sekarang untuk mendapatkan berbagai informasi mengenai Pascasarjana Universitas Palangka Raya. (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Untuk mendapatkan mahasiswa baru yang bermutu Pascasarjana Universitas Palangka Raya mensyaratkan IPK <math>\geq 2,75</math> dan diutamakan yang mempunyai nilai TPA dan TOEFL <math>\geq 400</math>. Kendala yang dihadapi adalah pertama, mendapatkan mahasiswa yang baru lulus S1 dengan IPK yang relatif tinggi karena lulusan tersebut bila studi lanjut akan ke PT yang ada di P. Jawa; kedua, jarak dari kota Palangka Raya ke ibu kota kabupaten yang cukup jauh sehingga walaupun banyak pegawai, guru maupun karyawan perusahaan swasta yang ingin studi lanjut terpaksa menunda menunggu kesempatan mutasi ke kota yang lebih dekat. Memiliki kualifikasi akademik minimal setara sarjana, yang dapat berasal dari berbagai bidang ilmu (program studi magister yang bersifat multi-entry), dengan persyaratan bahwa calon mahasiswa wajib terlebih dahulu mengikuti program matrikulasi untuk penyetaraan pengetahuan dasar, apabila telah dinyatakan diterima ke dalam Program Studi Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya. (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan. Pada LED, kolom evaluasi diisi dengan pelaksanaannya pelacakan lulusan. dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi, kolom tindak lanjut diisi dengan deskripsi pelacakan hasil lulusan.</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru PT/Upps (a) memiliki kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang tertuang pada A) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan pendidikan tinggi RI No. 42 tahun 2017 tentang statuta UPR BAB VII Pasal 29 ayat (1) untuk menjadi mahasiswa, seseorang harus memenuhi persyaratan: Pasal (2) menyatakan bahwa ketentuan mengenai persyaratan menjadi mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dengan peraturan rektor setelah mendapat pertimbangan senat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. pertauran menteri Riset, teknologi dan pendidikan tinggi RI no. 47 tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UPR, Pasal 9 ayat 5 Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan alumni mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang pembinaan kemahasiswaan, alumni dan layanan kemahasiswaan, B) Peraturan lainnya tentang penerimaan mahasiswa baru yang tertuang dalam tautan google drive, C) SK Direktur setiap tahun tentang penerimaan mahasiswa baru, D) SOP penerimaan mahasiswa baru, SOP pendaftaran ulang mahasiswa baru. (b) ada sosialisasi kebijakan, yang dilakukan dalam bentuk rapat pimpinan dan juga rapat senat, selain itu sosialisasi penerimaan mahasiswa baru dilakukan ke kabupaten-kabupaten dan kota, penyebaran leaflet dan brosur ke Perguruan Tinggi Perguruan Tinggi yang ada di Kalimantan Tengah dan juga bisa diakses melalui web:// pps.upr.ac.id yang telah ada sekarang untuk mendapatkan berbagai informasi mengenai Pascasarjana Universitas Palangka Raya. (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Untuk mendapatkan mahasiswa baru yang bermutu Pascasarjana Universitas Palangka Raya mensyaratkan IPK <math>\geq 2,75</math> dan diutamakan yang mempunyai nilai TPA dan</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
			<p>TOEFL <math>\geq</math> 400. Kendala yang dihadapi adalah pertama, mendapatkan mahasiswa yang baru lulus S1 dengan IPK yang relatif tinggi karena lulusan tersebut bila studi lanjut akan ke PT yang ada di P. Jawa; kedua, jarak dari kota Palangka Raya ke ibu kota kabupaten yang cukup jauh sehingga walaupun banyak pegawai, guru maupun karyawan perusahaan swasta yang ingin studi lanjut terpaksa menunda menunggu kesempatan mutasi ke kota yang lebih dekat. Memiliki kualifikasi akademik minimal setara sarjana, yang dapat berasal dari berbagai bidang ilmu (program studi magister yang bersifat multi-entry), dengan persyaratan bahwa calon mahasiswa wajib terlebih dahulu mengikuti program matrikulasi untuk penyetaraan pengetahuan dasar, apabila telah dinyatakan diterima ke dalam Program Studi Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya. (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan. Pada LED, kolom evaluasi diisi dengan pelaksanaan pelacakan lulusan. hasil AL verifikasi telah dilakukan analisis SWOT tentang penerimaan mahasiswa baru dengan hasil rekomendasi kelemahan rendahnya minat calon mahasiswa baru terhadap Program Studi dan belum adanya mahasiswa asing dapat ditingkatkan melalui kekuatan yang dimiliki PS dan peluang yang ada yaitu sosialisasi melalui alumni Program pascasarjana yang tersebar di Kalimantan Tengah dan pendaftaran secara online; perkuliahan yang dilaksanakan secara hybrid learning dengan memanfaatkan lms.upr.ac.id dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi, kolom tindak lanjut diisi dengan deskripsi pelacakan hasil lulusan sebagai informasi awal sebaran alumni yang ada untuk menindaklanjuti membantu menyebarkan informasi tentang penerimaan mahasiswa baru Prodi Magister Pendidikan IPS., mengusulkan fasilitas pembelajaran dalam mendukung keterlaksanaan hybrid learning di Pascasarjana. Hasil AL memverifikasi bahwa PT/Upps memiliki kebijakan tertulis: Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 42 tahun 2017 tentang Statuta UPR BAB VII Pasal 29 ayat (1) untuk menjadi mahasiswa, seseorang harus memenuhi persyaratan: Pasan (2) menyatakan bahwa ketentuan mengenai persyaratan menjadi mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dengan peraturan rektor setelah mendapat</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
			<p>pertimbangan senat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. pertauran menteri Riset, teknologi dan pendidikan tinggi RI no. 47 tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UPR, Pasal 9 ayat 5 Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan alumni mempunyai tugas mebnatu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan Kegiatan di bidang pembinaan kemahasiswaan, alumni dan layanan kemahasiswaan, SOP penenerimaan mahasiswa baru. SOP pendaftaran ulang mahasiswa baru. Pelaksanaan dijelaskan : Sistem rekrutman mahasiswa baru dipusatkan diprogramkan di Psaca Sarjana, dengan membentuk mahasiswa baru. Panitia mahasiswa baru terdiri dari unsur-unsur mahasiswa baru di Pasca maupun program studi.</p> <p>Evaluasi dijelaskan : daya tampung magister IPS rata-rata 10 orang mahasiswa 10 orang/tahun. Jumlah calon mahasiswa sudah memenuhi daya tampung. Tindak lanjut kegiatan di Program studi Magister IPS panduan SOP <a href="https://pps.upr.ac.id/sop/">https://pps.upr.ac.id/sop/</a></p> <p>Kebijakan PT Tentang penerimaan mahasiwa baru <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1k2BNDlcU1r-abGicfEhkNppmHDR7WS0?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1k2BNDlcU1r-abGicfEhkNppmHDR7WS0?usp=sharing</a></p> <p>dokumen OTK <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ffpgKKmuNOITBNoVkrFExhFLu1rG8Ctn?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1ffpgKKmuNOITBNoVkrFExhFLu1rG8Ctn?usp=sharing</a></p>
17	Kriteria Penerimaan Mahasiswa Baru	Untuk mendapatkan mahasiswa baru yang bermutu Pascasarjana Universitas Palangka Raya mensyaratkan IPK $\geq 2,75$ dan diutamakan yang mempunyai nilai TPA dan TOEFL $\geq 400$ . Wawancara berdasarkan kriteria yang ditetapkan oleh Program Pascasarjana.	Hasil AL memverifikasi bahwa Untuk mendapatkan mahasiswa baru yang bermutu Pascasarjana Universitas Palangka Raya mensyaratkan IPK $\geq 2,75$ dan diutamakan yang mempunyai nilai TPA dan TOEFL $\geq 400$ . Wawancara berdasarkan kriteria yang ditetapkan oleh Program Pascasarjana.
18	Kualitas Input Mahasiswa PS	jumlah calon mahasiswa yang mendaftar adalah 40. Jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi/diterima adalah 37. jumlah daya tampung adalah 60. rasio calon mahasiswa yang mendaftar dengan yang diterima adalah 92,50%.	Hasil AL memverifikasi bahwa jumlah calon mahasiswa yang mendaftar adalah 40. Jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi/diterima adalah 37. jumlah daya tampung adalah 60. rasio calon mahasiswa yang mendaftar dengan yang diterima adalah 92,50%.
19	Daya Tarik PS	Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada saat TS-2 adalah 12. Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada saat TS-1 adalah 26. Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada saat TS adalah 2. Jumlah	Hasil AL memverifikasi bahwa Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada saat TS-2 adalah 12. Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada saat TS-1 adalah 26. Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada saat

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>daya tampung pada saat TS-2 adalah 20. Jumlah daya tampung pada saat TS-1 adalah 20. Jumlah daya tampung pada saat TS adalah 20. rasio antara jumlah calon mahasiswa yang mendaftar dengan jumlah daya tampung pada TS-2 adalah 0,6. rasio antara jumlah calon mahasiswa yang mendaftar dengan jumlah daya tampung pada TS-1 adalah 1,3. rasio antara jumlah calon mahasiswa yang mendaftar dengan jumlah daya tampung pada TS adalah 0,10. rerata kenaikan jumlah calon mahasiswa yang mendaftar adalah 12,18%.</p>	<p>TS adalah 2. Jumlah daya tampung pada saat TS-2 adalah 20. Jumlah daya tampung pada saat TS-1 adalah 20. Jumlah daya tampung pada saat TS adalah 20. rasio antara jumlah calon mahasiswa yang mendaftar dengan jumlah daya tampung pada TS-2 adalah 0,6. rasio antara jumlah calon mahasiswa yang mendaftar dengan jumlah daya tampung pada TS-1 adalah 1,3. rasio antara jumlah calon mahasiswa yang mendaftar dengan jumlah daya tampung pada TS adalah 0,10. rerata kenaikan jumlah calon mahasiswa yang mendaftar adalah 12,18%.</p>
20	Program Layanan Mahasiswa	<p>Ketersediaan program layanan kemahasiswaan:</p> <p>a. bimbingan dan konseling, Pembimbingan akademik, pemilihan mahasiswa, berprestasi, diskusi ilmiah, penelitian mahasiswa</p> <p>b. kesehatan, Layanan kesejahteraan melalui poliklinik kesehatan UPR, layanan kesejahteraan melalui fasilitas alat pertolongan pada kecelakaan, menyediakan hand sanitizer</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan Ketersediaan program layanan kemahasiswaan:</p> <p>a. bimbingan dan konseling, Pembimbingan akademik, pemilihan mahasiswa, berprestasi, diskusi ilmiah, penelitian mahasiswa</p> <p>b. kesehatan, Layanan kesejahteraan melalui poliklinik kesehatan UPR, layanan kesejahteraan melalui fasilitas alat pertolongan pada kecelakaan, menyediakan hand sanitizer. c. Pendampingan Penulisan artikel untuk publikasi yang dilakukan secara kontinyu setiap tahun di bawah Unit penjaminan Mutu Program Pascasarjana. d. Beasiswa tersedia untuk mahasiswa Sarjana dan Program Pascasarjana yang diberikan PPs dengan kerjasama pemerintah Provinsi dengan nama kalteng Berkah, kerjasama dengan Perusahaan di Kalimantan Tengah dengan nama Bidikmisi, PPA, KIP, Adik Papua, karya salemba Empat, BI, BRI, PT Andaro, PT Djarum, Salim, dan Paiton. Beasiswa dan pelatihan  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PoVQBMSi3cuAmKVguXr7nFut_vb75sZN?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1PoVQBMSi3cuAmKVguXr7nFut_vb75sZN?usp=sharing</a></p>
21	Kebijakan dan Pelaksanaan tentang Sumber Daya Manusia	<p>PT/Upps (a) belum ada kebijakan penerimaan dosen dan tendik, (b) belum ada sosialisasi kebijakan (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Pelaksanaan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan di PT dan Upps yang mencakup beberapa aspek, seperti tempat, waktu, metode, prosedur rekrutmen, serta pihak-pihak yang terlibat dalam rekrutmen tersebut. Sumberdaya manusia yang berperan dalam penyelenggaraan Pogram Pascasarjana Universitas Palangka Raya mencakup Dosen dan Tenaga Kependidikan. Dosen tetap yang mengajar di program studi</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan SDM. PT/Upps (a) telah ada kebijakan penerimaan dosen dan tendik, (b) telah ada sosialisasi kebijakan (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Pelaksanaan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan di PT dan Upps yang mencakup beberapa aspek, seperti tempat, waktu, metode, prosedur rekrutmen, serta pihak-pihak yang terlibat dalam rekrutmen tersebut. Sumberdaya manusia yang berperan dalam penyelenggaraan Pogram Pascasarjana Universitas Palangka Raya mencakup Dosen dan Tenaga Kependidikan. Dosen tetap yang</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>direkrut dari fakultas yang ada di UPR yang mempunyai kompetensi dan bidang ilmu yang relevan. Dosen tidak tetap dapat diusulkan oleh program studi (S2) dengan persyaratan dosen pengampu mata kuliah minimal lektor bergelar doktor. Koordinator matakuliah harus bergelar doktor atau diutamakan guru besar (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, Pola pengembangan dosen tetap dilakukan secara sistematis, terencana dan terprogram, agar dosen terus mengejar gelar akademik doktor. Bidang ilmu yang dikembangkan direncanakan sesuai dengan bidang melalui fakultas. Dengan melakukan pengembangan dosen berbasis pada bidang ilmu yang linier, maka pengembangan ilmu menjamin kualitas dan kompetensi dosen dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi, Tindak lanjut hasil evaluasi untuk menjamin dan meningkatkan kualitas dosen harus terus dilakukan seiring dengan bertambahnya dosen baru, ke depannya dosen-dosen tersebut harus segera melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi karena hal ini secara tidak langsung akan meningkatkan animo mahasiswa baru untuk berkuliah di Program Studi IPS. Selain itu, untuk meningkatkan kualitas mahasiswa input perlu ditingkatkan seleksi yang lebih ketat dalam penerimaan mahasiswa baru.</p>	<p>mengajar di program studi direkrut dari fakultas yang ada di UPR yang mempunyai kompetensi dan bidang ilmu yang relevan. Dosen tidak tetap dapat diusulkan oleh program studi (S2) dengan persyaratan dosen pengampu mata kuliah minimal lektor bergelar doktor. Koordinator matakuliah harus bergelar doktor atau diutamakan guru besar (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, Pola pengembangan dosen tetap dilakukan secara sistematis, terencana dan terprogram, agar dosen terus mengejar gelar akademik doktor. Bidang ilmu yang dikembangkan direncanakan sesuai dengan bidang melalui fakultas. Dengan melakukan pengembangan dosen berbasis pada bidang ilmu yang linier, maka pengembangan ilmu menjamin kualitas dan kompetensi dosen dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi, Tindak lanjut hasil evaluasi untuk menjamin dan meningkatkan kualitas dosen harus terus dilakukan seiring dengan bertambahnya dosen baru, ke depannya dosen-dosen tersebut harus segera melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi karena hal ini secara tidak langsung akan meningkatkan animo mahasiswa baru untuk berkuliah di Program Studi IPS. Selain itu, untuk meningkatkan kualitas mahasiswa input perlu ditingkatkan seleksi yang lebih ketat dalam penerimaan mahasiswa baru. Kebijakan Penerimaan dosen dan Tendik <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Rd-fUhiBy5sCBxcamo7QZpokms1XZW2u?usp=s-haring">https://drive.google.com/drive/folders/1Rd-fUhiBy5sCBxcamo7QZpokms1XZW2u?usp=s-haring</a></p>
22	Kualifikasi Akademik DTSP	jumlah DTSP dengan kualifikasi doktor adalah 0. terdapat perbedaan, di LED jumlah DTSP dengan kualifikasi doktor adalah 10. Cek saat AL.	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan jumlah DTSP dengan kualifikasi doktor adalah 10. Ijazah <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WFx9qHUIeYIEFHltxhMEoilPCzLSnzID?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1WFx9qHUIeYIEFHltxhMEoilPCzLSnzID?usp=sharing</a></p>
23	Jabatan Fungsional / Akademik DTSP	PS memiliki DTSP dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai. Jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Guru Besar adalah 5. Jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala adalah 4. Jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Lektor adalah 0.	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa PS memiliki DTSP dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai. Jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Guru Besar adalah 5. Jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala adalah 4. Jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Lektor adalah 0.</p>
24	Rasio DTSP: Mahasiswa	Jumlah mahasiswa pada saat TS adalah 2. jumlah DTSP adalah 10. ada perbedaan, di LED tertulis jumlah mahasiswa saat TS	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa Jumlah mahasiswa pada saat TS adalah 4. jumlah DTSP adalah 10. Rasio jumlah DTSP dan jumlah mahasiswa aktif adalah 0,2.</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		adalah 4. rasio jumlah DTPS dan jumlah mahasiswa aktif adalah 0,2.	
25	Beban Kerja DTPS	rata-rata beban kerja DTPS pada semester genap dan semester gasal pada saat TS adalah 15,95 sks..	Hasil AL memverifikasi bahwa ada perubahan data berkaitan dengan rata-rata beban kerja DTPS pada semester genap dan semester gasal pada saat TS adalah 15,95 sks.. SK Mengajar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1an kJTW hDRiKX-6w95QYZdrNC2Qm12Ecm?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1an kJTW hDRiKX-6w95QYZdrNC2Qm12Ecm?usp=sharing</a>  Penelitian Dosen S2 IPS : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1tp BHDFVepqMKgDVle8Yp_05JmnNggacx?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1tp BHDFVepqMKgDVle8Yp_05JmnNggacx?usp=drive_link</a>
26	Kehadiran Mengajar DTPS	Rata-rata Jumlah kehadiran DTPS mengajar di PS pada semester Gasal adalah 16 pertemuan. Rata-rata Jumlah kehadiran DTPS mengajar di PS pada semester Genap adalah 16 pertemuan. Rata-rata jumlah kehadiran mengajar DTPS (Gasal dan Genap) adalah 16 pertemuan.	Hasil AL memverifikasi bahwa Rata-rata Jumlah kehadiran DTPS mengajar di PS pada semester Gasal adalah 16 pertemuan. Rata-rata Jumlah kehadiran DTPS mengajar di PS pada semester Genap adalah 16 pertemuan. Rata-rata jumlah kehadiran mengajar DTPS (Gasal dan Genap) adalah 16 pertemuan.
27	Jumlah Mahasiswa Bimbingan Tugas Akhir: Skripsi, Tesis, dan Disertasi	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi)/semester baik di PS yang diakreditasi maupun PS lain dalam 3 tahun terakhir adalah 1,29.	Hasil AL memverifikasi bahwa Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi)/semester baik di PS yang diakreditasi maupun PS lain dalam 3 tahun terakhir adalah 1,29.
28	Prestasi DTPS	Jumlah DTPS berprestasi dalam 3 tahun terakhir adalah 10. jumlah DTPS adalah 10. presentase DTPS berprestasi dalam 3 tahun terakhir adalah 100%.	Hasil AL memverifikasi bahwa Jumlah DTPS memiliki prestasi sebagai pembicara kunci, dosen tamu nara sumber, konsultan editor, tingkat nasional dan internasional = 10. Jumlah DTPS yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah = 10.
29	Profil Tenaga Kependidikan	UPPS memiliki 39 orang staff TU fakultas dan prodi, termasuk laboran dan teknisi/operator, namun tidak memiliki pustakawan. Relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, kompeten yang ditunjukkan sesuai dengan pendidikan terakhir.	Hasil AL memverifikasi bahwa Profil tendik pada tabel 4.2.8 hal 50 = 39 orang. Tingkat pendidikan tendik bervariasi. S2 =1, S1 = 28, D3 = 2, SLTA =5, sederajat =3. Terdiri atas Kepala TU, tenaga keuangan, tenaga administrasi, pengelola administrasi akademik. Pustakawan =1. Laboran = 1. Jumlah memadai.
30	Kebijakan dan Pelaksanaan Keuangan, Sarana, dan Prasarana	PT/UPPS (a) belum terlihat memiliki kebijakan tentang keuangan, sarana, dan prasarana pembelajaran, (b) belum terlihat mensosialisasi-kan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Pelaksanaan pencapaian standar Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR berpedoman Renstra UPR adalah sebagai berikut: a) Keuangan (perencanaan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggungjawaban)	Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan keuangan, sarana dan prasarana. PT/UPPS (a) telah terlihat memiliki kebijakan tentang keuangan, sarana, dan prasarana pembelajaran, (b) telah terlihat mensosialisasi-kan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Pelaksanaan pencapaian standar Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR berpedoman Renstra UPR adalah sebagai berikut:

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>1) Program peningkatan kualitas dan kompetensi dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi; 2) Program peningkatan program kreativitas kemahasiswaan (termasuk di dalamnya sarana dan prasarana, serta pendanaan)</p> <p>b) pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan maupun penunjang pendidikan (perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan).</p> <p>1) Program peningkatan kualitas dan kompetensi dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi; 2) Program peningkatan program kreativitas kemahasiswaan (termasuk di dalamnya sarana dan prasarana, serta pendanaan); (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, kolom evaluasi pelaksanaan kebijakan diisi oleh deskripsi tentang kondisi keuangan, aksesibilitas dan ketersediaan sarana dan prasarana, serta pelaksanaan evaluasi capaian kinerja. Evaluasi terhadap kebijakan belum terlihat dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi. Tindak lanjut hasil evaluasi untuk menjamin dan meningkatkan mutu, relevansi, produktivitas dan keberlanjutan kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri maka unit pengelola program studi tidak hanya aktif dalam mengikuti pertemuan-pertemuan ilmiah baik di dalam maupun diluar negeri, tetapi juga harus responsif menangkap peluang kerjasama. Belum ada penjelasan kegiatan/aktivitas yang dilakukan dalam tindak lanjut. Cek lagi saat AL.</p>	<p>a) Keuangan (perencanaan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggungjawaban)</p> <p>1) Program peningkatan kualitas dan kompetensi dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi; 2) Program peningkatan program kreativitas kemahasiswaan (termasuk di dalamnya sarana dan prasarana, serta pendanaan)</p> <p>b) pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan maupun penunjang pendidikan (perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan).</p> <p>1) Program peningkatan kualitas dan kompetensi dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi; 2) Program peningkatan program kreativitas kemahasiswaan (termasuk di dalamnya sarana dan prasarana, serta pendanaan); (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, kolom evaluasi pelaksanaan kebijakan diisi oleh deskripsi tentang kondisi keuangan, aksesibilitas dan ketersediaan sarana dan prasarana, serta pelaksanaan evaluasi capaian kinerja. Evaluasi terhadap kebijakan belum terlihat dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi. Tindak lanjut hasil evaluasi untuk menjamin dan meningkatkan mutu, relevansi, produktivitas dan keberlanjutan kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri maka unit pengelola program studi tidak hanya aktif dalam mengikuti pertemuan-pertemuan ilmiah baik di dalam maupun diluar negeri, tetapi juga harus responsif menangkap peluang kerjasama. Telah ada penjelasan kegiatan/aktivitas yang dilakukan dalam tindak lanjut. Kebijakan keuangan  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1q4pfdJGuZ5UWMfzLtaV0obPbJg-8QIR?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1q4pfdJGuZ5UWMfzLtaV0obPbJg-8QIR?usp=sharing</a></p>
31	Biaya Operasional Pendidikan, Penelitian, dan PkM	<p>Biaya operasional pendidikan dalam 3 tahun terakhir adalah 37.973.073.400. Biaya operasional penelitian dalam 3 tahun terakhir adalah 670.000.000. Biaya operasional PkM dalam 3 tahun terakhir adalah 244.000.000. Biaya operasional publikasi dalam 3 tahun terakhir adalah 67.000.000. jumlah mahasiswa aktif saat TS adalah 2. jumlah DTPS adalah 10. Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir adalah 6.328.845.567. Rata-rata dana operasional penelitian/DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir adalah 22.333.333. Rata-rata dana operasional PkM/DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir adalah 8.133.333. Rata-</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa biaya operasional pendidikan dalam 3 tahun terakhir adalah 37.973.073.400. Biaya operasional penelitian dalam 3 tahun terakhir adalah 670.000.000. Biaya operasional PkM dalam 3 tahun terakhir adalah 244.000.000. Biaya operasional publikasi dalam 3 tahun terakhir adalah 67.000.000. jumlah mahasiswa aktif saat TS adalah 2. jumlah DTPS adalah 10. Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir adalah 6.328.845.567. Rata-rata dana operasional penelitian/DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir adalah 22.333.333. Rata-rata dana operasional PkM/DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir adalah 8.133.333. Rata-rata</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		rata dana operasional publikasi/DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir adalah 2.233.333.	dana operasional publikasi/DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir adalah 2.233.333.
32	Prasarana dan Sarana Pendidikan	PT, UPPS dan PS menyediakan prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang lab, ruang/area diskusi, dan ruang perpustakaan), dan sarana pendidikan (seperti LCD, alat laboratorium, referensi, wifi, media, dan perangkat pendukung pembelajaran): (a) dalam jumlah yang memadai, ruang kuliah 2, laboratorium 1, perpustakaan 1 (b) berkualitas, perlu dicek saat AL(c) terawat, berada dalam kondisi terawatt, cek lagi saat AL (d) belum terlihat dalam aspek aksesibilitas, dan (e) belum terlihat memiliki aspek mutakhir. Cek lagi saat AL.	Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data PT, UPPS dan PS menyediakan prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang lab, ruang/area diskusi, dan ruang perpustakaan), dan sarana pendidikan (seperti LCD, alat laboratorium, referensi, wifi, media, dan perangkat pendukung pembelajaran): (a) dalam jumlah yang memadai, ruang kuliah 2, laboratorium 1, perpustakaan 1 (b) berkualitas, perlu dicek saat AL(c) terawat, berada dalam kondisi terawatt, cek lagi saat AL (d) terlihat dalam aspek aksesibilitas, dan (e) telah terlihat memiliki aspek mutakhir. Prasarana dan sarana pendidikan <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZF2m6pzRF_sPO0QEYUE3yWCovhjxzAgk?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1ZF2m6pzRF_sPO0QEYUE3yWCovhjxzAgk?usp=sharing</a>
33	Kebijakan tentang Pengelolaan dan Pelaksanaan Pendidikan Magister	PT/UPPS (a) memiliki kebijakan tentang pengelolaan dan pelaksanaan pendidikan program Magister, hanya ada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; kebijakan tertulis seperti keputusan rektor belum ada (b) belum terlihat kegiatan mensosialisasi-kan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Universitas Palangka Raya telah menetapkan standar pembelajaran yang harus diimplementasikan oleh seluruh unit akademik di lingkungan UPR, termasuk Program Pascasarjana. Standar pembelajaran dimaksud tertuang dalam lima buah dokumen yang meliputi: (1) Standar Isi Pembelajaran; (2) Standar Proses Pembelajaran; (3) Standar Penilaian Pembelajaran; (4) Standar Pengelolaan Pembelajaran; (5) Standar Pembiayaan, dan (6) Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran. (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, Evaluasi internal pada setiap akhir semester Pascasarjana mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran sebagai bagian dari evaluasi internal. Masukan-masukan dari mahasiswa dan kuesioner dibagikan ke mahasiswa (pada saat mahasiswa menempuh ujian akhir semester) dan hasilnya digunakan oleh program untuk mendapatkan umpan balik mengenai pelaksanaan kegiatan pembelajaran,	Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan Pendidikan. PT/UPPS (a) memiliki kebijakan tentang pengelolaan dan pelaksanaan pendidikan program Magister, hanya ada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; kebijakan tertulis seperti keputusan rektor belum ada (b) telah terlihat kegiatan mensosialisasi-kan kebijakan tersebut melalui unggahan kebijakan pada website UPR melalui link ( <a href="https://pps.upr.ac.id">https://pps.upr.ac.id</a> ) dan juga melalui forum rapat dosen, dialog prodi yang melibatkan seluruh dosen dan mahasiswa, serta kegiatan pembimbingan akademik, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Universitas Palangka Raya telah menetapkan standar pembelajaran yang harus diimplementasikan oleh seluruh unit akademik di lingkungan UPR, termasuk Program Pascasarjana. Standar pembelajaran dimaksud tertuang dalam lima buah dokumen yang meliputi: (1) Standar Isi Pembelajaran; (2) Standar Proses Pembelajaran; (3) Standar Penilaian Pembelajaran; (4) Standar Pengelolaan Pembelajaran; (5) Standar Pembiayaan, dan (6) Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran. (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, Evaluasi internal pada setiap akhir semester Pascasarjana mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran sebagai bagian dari evaluasi internal. Masukan-masukan dari mahasiswa

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>misalnya apakah seorang dosen telah melaksanakan kuliahnya sesuai dengan yang telah digariskan di dalam Satuan Acara Perkuliahan, apakah tugas yang diberikan mendukung materi kuliah yang diberikan, dan sebagainya. dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi dengan melakukan Peningkatan sistem penjangkaran calon mahasiswa dengan sistem promosi yang berbeda setiap tahun. Sistem promosi hanya menggunakan leaflet dengan jumlah 300 eksemplar, selain menggunakan leaflet juga menggunakan media cetak di kalteng pos dengan frekuensi 2 bulan dari bulan April s.d Mei serta jumlah leaflet meningkat sebanyak 600 eksemplar. Sistem promosi menggunakan leaflet 1000 eksemplar, media cetak, media elektronik (TVRI Kalteng) dan radio;</p>	<p>dan kuesioner dibagikan ke mahasiswa (pada saat mahasiswa menempuh ujian akhir semester) dan hasilnya digunakan oleh program untuk mendapatkan umpan balik mengenai pelaksanaan kegiatan pembelajaran, misalnya apakah seorang dosen telah melaksanakan kuliahnya sesuai dengan yang telah digariskan di dalam Satuan Acara Perkuliahan, apakah tugas yang diberikan mendukung materi kuliah yang diberikan, dan sebagainya. dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi dengan melakukan Peningkatan sistem penjangkaran calon mahasiswa dengan sistem promosi yang berbeda setiap tahun. Sistem promosi hanya menggunakan leaflet dengan jumlah 300 eksemplar, selain menggunakan leaflet juga menggunakan media cetak di kalteng pos dengan frekuensi 2 bulan dari bulan April s.d Mei serta jumlah leaflet meningkat sebanyak 600 eksemplar. Sistem promosi menggunakan leaflet 1000 eksemplar, media cetak, media elektronik (TVRI Kalteng) dan radio; Kebijakan Pendidikan <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1usBWIVprciN4AYYex99SyH-MX3J77eyM?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1usBWIVprciN4AYYex99SyH-MX3J77eyM?usp=sharing</a></p> <p>Sosialisasi Pendidikan <a href="https://pps.upr.ac.id">https://pps.upr.ac.id</a></p>
34	Dokumen Kurikulum PS	<p>PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap, Dokumen kurikulum PS yang memuat aspek-aspek sebagai berikut: (1) identitas PS; (2) evaluasi kurikulum dan tracer study; (3) landasan perancangan dan pengembangan kurikulum; (4) rumusan visi, misi, tujuan, strategi, dan university value; (5) profil lulusan dan rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL); (6) penetapan bahan kajian; (7) pembentukan Mata Kuliah (MK) dan penentuan bobot SKS; (8) matriks dan peta kurikulum; (9) Rencana Pembelajaran Semester (RPS); dan (10) manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum. (b) belum ada penjelasan tentang aspek koheren, (c) mutakhir, Pengembangan kurikulum Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan proses yang terencana, terarah, progresif, dan sistematis untuk melakukan perbaikan sistem pendidikan IPS pascasarjana sesuai dengan tuntutan perkembangan masyarakat dan dunia kerja. Perkembangan ilmu pengetahuan dan tuntutan dunia kerja</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap, Dokumen kurikulum PS yang memuat aspek-aspek sebagai berikut: (1) identitas PS; (2) evaluasi kurikulum dan tracer study; (3) landasan perancangan dan pengembangan kurikulum; (4) rumusan visi, misi, tujuan, strategi, dan university value; (5) profil lulusan dan rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL); (6) penetapan bahan kajian; (7) pembentukan Mata Kuliah (MK) dan penentuan bobot SKS; (8) matriks dan peta kurikulum; (9) Rencana Pembelajaran Semester (RPS); dan (10) manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum. (b) belum ada penjelasan tentang aspek koheren, (c) mutakhir, Pengembangan kurikulum Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan proses yang terencana, terarah, progresif, dan sistematis untuk melakukan perbaikan sistem pendidikan IPS pascasarjana sesuai dengan tuntutan perkembangan masyarakat dan dunia kerja. Perkembangan ilmu pengetahuan dan</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		menuntut adanya kurikulum yang fleksibel dan adaptif yang memberikan bekal lulusannya agar responsif terhadap perubahan zaman. (d) belum menunjukkan aspek mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) belum menunjukkan aspek menunjukkan ciri khas PS. cek lagi saat AL	tuntutan dunia kerja menuntut adanya kurikulum yang fleksibel dan adaptif yang memberikan bekal lulusannya agar responsif terhadap perubahan zaman.
35	Kesesuaian Pembelajaran dengan RPS dan Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran yang Baik	Sebelum perkuliahan di mulai dosen diwajibkan membuat SAP / RPS dan menggunakan metode pengajaran dan media pembelajaran yang sesuai untuk mencapai keluaran yang dikehendaki. Untuk mengevaluasi program pembelajaran mahasiswa dosen memberi tugas, praktek, UTS dan UAS dengan bobot 15, 15, 35 dan 35 % atau bila tidak ada praktek cukup dengan nilai tugas, UTS dan UAS dengan bobot 30, 35 dan 35 %. Dalam penerimaan mahasiswa baru Pascasarjana bersama-sama dengan prodi menentukan jumlah mahasiswa baru yang dapat diterima disesuaikan dengan kapasitas dan jumlah dosen tetap yang mempunyai relevansi dan kompetensi pada program studi. tidak ada informasi yang dibutuhkan mengenai sifat pembelajaran pada LED. Cek lagi saat AL.	Hasil AL memverifikasi bahwa Sebelum perkuliahan di mulai dosen diwajibkan membuat SAP / RPS dan menggunakan metode pengajaran dan media pembelajaran yang sesuai untuk mencapai keluaran yang dikehendaki. Untuk mengevaluasi program pembelajaran mahasiswa dosen memberi tugas, praktek, UTS dan UAS dengan bobot 15, 15, 35 dan 35 % atau bila tidak ada praktek cukup dengan nilai tugas, UTS dan UAS dengan bobot 30, 35 dan 35 %. Dalam penerimaan mahasiswa baru Pascasarjana bersama-sama dengan prodi menentukan jumlah mahasiswa baru yang dapat diterima disesuaikan dengan kapasitas dan jumlah dosen tetap yang mempunyai relevansi dan kompetensi pada program studi.
36	Integrasi Hasil Penelitian dan/atau PkM dalam Pembelajaran	Jumlah DTSP yang melakukan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran adalah 9 (dalam LED tertulis 12). jumlah DTSP saat TS adalah 10 (deskripsi dalam LED yang aktif hanya 5 orang). Persentase DTSP yang mengintegrasikan hasil penelitian/PkM dalam proses pembelajaran= 10%. Diubah saat AL.	Hasil AL memverifikasi bahwa jumlah DTSP yang melakukan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran adalah 9 (dalam LED tertulis 12). jumlah DTSP saat TS adalah 10 (deskripsi dalam LED yang aktif hanya 5 orang). Persentase DTSP yang mengintegrasikan hasil penelitian/PkM dalam proses pembelajaran= 10%.
37	Sistem Pemantauan Kegiatan Pembelajaran	pada kolom sistem pemantauan kegiatan pembelajaran, tidak ada deskripsi mengenai sistem pemantauan kegiatan pembelajarann. Cek lagi saat AL.	Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan sistem pemantauan kegiatan pembelajaran. Pelaksanaan sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara berjenjang oleh LP3MP pada tingkat Universitas dan tingkat UPPS melalui Unit Penjaminan Mutu dan Gugus penjaminan Mutu ( <a href="https://pps.upr.ac.id">https://pps.upr.ac.id</a> ). strategi UPPS membangun sistem yang handal dan teruji untuk memantau pelaksanaan pembelajaran (yang dilaksanakan oleh dosen) secara teratur dan periodik dan serta konsisten, dengan adaya bukti yang relevan. LP3MP secara rutin melakukan pemantauan pelaksanaan pembelajaran melalui upload dokumen melalui google

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
			<p>form. data yang digunakan untuk diupload berupa dokumen RPS dan daftar hadir kegiatan pembelajaran. Dokumen Monev Pembelajaran  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YHY9qDXK0AA2dJVs_riv51fq8rApL4ly?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1YHY9qDXK0AA2dJVs_riv51fq8rApL4ly?usp=share_link</a>  Pemberitahuan Monev:  <a href="https://bit.ly/Pemberitahuan_Monev">https://bit.ly/Pemberitahuan_Monev</a>.  SOP  <a href="https://pps.upr.ac.id/sop/">https://pps.upr.ac.id/sop/</a></p>
38	Penilaian Proses dan Hasil Belajar	<p>Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dilakukan dengan menerapkan kaidah-kaidah penilaian autentik. Metode Penilaian yang digunakan disesuaikan dengan ranah kompetensi yang dinilai. Untuk penilaian sikap dan tata nilai dapat digunakan teknik penilaian observasi (OV), angket (AK) dan Jurnal Kuliah JK); untuk penilaian penguasaan pengetahuan dapat digunakan teknik Tas Tertulis (TT), Tes Lisan (TL) dan Penilaian Tugas (PT); sedangkan untuk penilaian penguasaan keterampilan dapat digunakan teknik Penilaian Kinerja (PK), Portofolio (PF), dan Penilaian Produk (PP). Penilaian pembelajaran dilakukan secara komprehensif yang terdiri atas penilaian proses (50%) dan penilaian produk (50%). Penilaian proses terdiri atas penilaian sikap (20%) dan penilaian tugas (80 %). Penilaian produk terdiri atas penilaian Ujian Tengah Semester (UTS) dengan bobot (40%) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dengan bobot (60%). tidak ada deskripsi berapa kali dalam semester DTPS melakukan penilaian.</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan penilaian. Proses dan hasil belajar mahasiswa dilakukan dengan menerapkan kaidah-kaidah penilaian autentik. Metode Penilaian yang digunakan disesuaikan dengan ranah kompetensi yang dinilai. Untuk penilaian sikap dan tata nilai dapat digunakan teknik penilaian observasi (OV), angket (AK) dan Jurnal Kuliah JK); untuk penilaian penguasaan pengetahuan dapat digunakan teknik Tas Tertulis (TT), Tes Lisan (TL) dan Penilaian Tugas (PT); sedangkan untuk penilaian penguasaan keterampilan dapat digunakan teknik Penilaian Kinerja (PK), Portofolio (PF), dan Penilaian Produk (PP). Penilaian pembelajaran dilakukan secara komprehensif yang terdiri atas penilaian proses (50%) dan penilaian produk (50%). Penilaian proses terdiri atas penilaian sikap (20%) dan penilaian tugas (80 %). Penilaian produk terdiri atas penilaian Ujian Tengah Semester (UTS) dengan bobot (40%) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dengan bobot (60%). Hasil klarifikasi bahwa &gt; 75 % DTPS melakukan penilaian pembelajaran dalam satu semester yaitu UTS dan UAS dengan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap. Dokumen penilaian pembelajaran  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KituafF51TZ4eWqRMFP4lSiuRB7-sdjyh?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1KituafF51TZ4eWqRMFP4lSiuRB7-sdjyh?usp=sharing</a></p>
39	Pembimbingan Akademik	<p>PS/PA memberikan bimbingan akademik &gt; 4 kali dalam satu semester. Bukti dokumentasi belum ada. Cek lagi saat AL. rata-rata jumlah bimbingan akademik dalam satu semester adalah 5,7.</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa PS/PA memberikan bimbingan akademik &gt; 4 kali dalam satu semester. rata-rata jumlah bimbingan akademik dalam satu semester adalah 5,7.</p>
40	Pembimbingan Tesis	<p>dosen pembimbing tesis melaksanakan bimbingan tesis 3 - 5 kali dalam 1 semester. Tidak deskripsi yang menunjukkan 3 unsur dalam indikator dan menggunakan sistem informasi.</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa dosen pembimbing tesis melaksanakan bimbingan tesis 3 - 5 kali dalam 1 semester. Telah ada bukti yang menunjukkan 3 unsur dalam indikator dan menggunakan sistem informasi.</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
41	Suasana Akademik: Kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	Jumlah kegiatan akademik di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa dalam 1 semester adalah 4	Hasil AL memverifikasi bahwa jumlah kegiatan akademik di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa dalam 1 semester adalah 4
42	Kepuasan Mahasiswa terhadap Kinerja Mengajar Dosen, Layanan Administrasi Akademik, dan Prasarana/Sarana Pembelajaran	PS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, layanan administrasi akademik, dan prasarana/sarana pembelajaran. Tidak ada deskripsi mengenai pelaksanaan. Ada tindak lanjut, Sosialisasi dan penggalangan komitmen pelaksanaan SOP dan implementasi tata nilai PPs UPR. cek lagi saat AL.	Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan kepuasan mahasiswa. PS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, layanan administrasi akademik, dan prasarana/sarana pembelajaran. Hasil klarifikasi bahwa telah dilakukan pengukuran kepuasan Mahasiswa, dengan 6 unsur: 1. Menggunakan instrumen kepuasan yang Valid dan mudah digunakan, 2. Dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, 3. Hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4. Dilakukan reView terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, 5. Ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, 6. Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan, untuk kepuasan mahasiswa terhadap Kinerja Mengajar DTSP, Layanan Administrasi Akademik oleh PS, Prasarana dan Sarana Pembelajaran di PSP. Pengukuran difasilitasi oleh LP3MP dengan cara mengirim dalam format Google form kepada mhs. Rekapitulasi hasil pengukuran telah ditunjukkan pada saat AL. Ada tindak lanjut, Sosialisasi dan penggalangan komitmen pelaksanaan SOP dan implementasi tata nilai PPs UPR. cDokumen Survei kebutuhan: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1eLDd-DvWd-dTLNS4Kcd2wiHrhPlmQYmZ?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1eLDd-DvWd-dTLNS4Kcd2wiHrhPlmQYmZ?usp=sharing</a>
43	Kebijakan dan Pelaksanaan Penelitian	PT/UPPS (a) belum terlihat memiliki kebijakan tentang pelaksanaan penelitian, (b) mensosialisasikan kebijakan tersebut, PPs UPR selalu aktif melakukan sosialisasi dan fasilitasi penelitian dosen maupun networking antara dosen PPs UPR dengan dosen dari universitas lain di dalam dan luar negeri. Capaian kinerja dalam bidang penelitian dapat dilihat dari capaian terhadap indikator, baik indikator kinerja utama maupun indikator kinerja tambahan. (c) melaksanakan kebijakan	Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan kebijakan dan pelaksanaan penelitian. PT/UPPS (a) belum terlihat memiliki kebijakan tentang pelaksanaan penelitian, (b) mensosialisasikan kebijakan tersebut, PPs UPR selalu aktif melakukan sosialisasi dan fasilitasi penelitian dosen maupun networking antara dosen PPs UPR dengan dosen dari universitas lain di dalam dan luar negeri. Capaian kinerja dalam bidang penelitian dapat dilihat dari capaian

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>tersebut, Universitas Palangka Raya telah menetapkan standar dalam bidang penelitian, yang mencakup; (1) Stadar isi penelitian; (2) Standar proses penelitian; (3) Standar pengelolaan penelitian; (4) Standar sarana dan prasarana penelitian; (5) Standar hasil penelitian, dan (6) Standar penilaian penelitian. Untuk memberikan kontribusi optimal terhadap penyelesaian permasalahan yang berkembang di masyarakat, PPs UPR mengarahkan topik-topik penelitian difokuskan kepada kajian unggulan seputar sains dan teknologi; pendidikan dan budaya serta kajian ekonomi kreatif. Secara umum PPs UPR turut melaksanakan strategi pelaksanaan penelitian yang telah ditetapkan oleh UPR, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Universitas mengimplementasikan kode etik penelitian dalam pelaksanaan penelitian,</li> <li>2) Penelitian harus memiliki kegunaan dan relevansi dengan pendidikan dan ilmu pengetahuan,</li> <li>3) Hasil penelitian dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah (buku, prosiding, jurnal nasional da internasional, HaKI/paten),</li> <li>4) Mahasiswa memperoleh layanan bimbingan penelitian oleh dosen yang berkompeten.</li> <li>5) Dosen di program studi yang melaksanakan kegiatan penelitian dengan melibatkan mahasiswa (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, Berdasarkan capaian indikator kinerja sebagaimana tertera pada tabel di atas menunjukkan bahwa kinerja penelitian pada Program Magister Pendidikan Dasar masih perlu upaya peningkatan, agar produk penelitian para dosen lebih banyak dari apa yang sudah dicapai. Terdapat dua tren positif pada PS Pendidikan Dasar, yaitu (1) Jumlah publikasi ilmiah baik hasil penelitian maupun pengabdian yang dihasilkan dosen dan mahasiswa cukup banyak. (2) Jumlah karya ilmiah dosen yang disitasi juga cukup banyak. Disisi lain ada hal yang dianggap sebagai kelemahan yang perlu diperbaiki, yaitu keikutsertaan mahasiwa dalam forum ilmiah di luar provinsi Kalteng masih rendah. dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi, Mewajibkan mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah sebagai syarat untuk ujian tesis dan disertasi; Menerapkan kebijakan</li> </ol>	<p>terhadap indikator, baik indicator kinerja utama maupun indikator kinerja tambahan. (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Universitas Palangka Raya telah menetapkan standar dalam bidang penelitian, yang mencakup; (1) Stadar isi penelitian; (2) Standar proses penelitian; (3) Standar pengelolaan penelitian; (4) Standar sarana dan prasarana penelitian; (5) Standar hasil penelitian, dan (6) Standar penilaian penelitian. Untuk memberikan kontribusi optimal terhadap penyelesaian permasalahan yang berkembang di masyarakat, PPs UPR mengarahkan topik-topik penelitian difokuskan kepada kajian unggulan seputar sains dan teknologi; pendidikan dan budaya serta kajian ekonomi kreatif. Secara umum PPs UPR turut melaksanakan strategi pelaksanaan penelitian yang telah ditetapkan oleh UPR, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Universitas mengimplementasikan kode etik penelitian dalam pelaksanaan penelitian,</li> <li>2) Penelitian harus memiliki kegunaan dan relevansi dengan pendidikan dan ilmu pengetahuan,</li> <li>3) Hasil penelitian dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah (buku, prosiding, jurnal nasional da internasional, HaKI/paten),</li> <li>4) Mahasiswa memperoleh layanan bimbingan penelitian oleh dosen yang berkompeten.</li> <li>5) Dosen di program studi yang melaksanakan kegiatan penelitian dengan melibatkan mahasiswa (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, Berdasarkan capaian indikator kinerja sebagaimana tertera pada tabel di atas menunjukkan bahwa kinerja penelitian pada Program Magister Pendidikan Dasar masih perlu upaya peningkatan, agar produk penelitian para dosen lebih banyak dari apa yang sudah dicapai. Terdapat dua tren positif pada PS Pendidikan Dasar, yaitu (1) Jumlah publikasi ilmiah baik hasil penelitian maupun pengabdian yang dihasilkan dosen dan mahasiswa cukup banyak. (2) Jumlah karya ilmiah dosen yang disitasi juga cukup banyak. Disisi lain ada hal yang dianggap sebagai kelemahan yang perlu diperbaiki, yaitu keikutsertaan mahasiwa dalam forum ilmiah di luar provinsi Kalteng masih rendah. dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi, Mewajibkan mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah sebagai syarat untuk ujian tesis dan disertasi; Menerapkan kebijakan</li> </ol>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		anti plagiasi untuk Tesis dan Disertasi; Membentuk pusat kajian unggulan untuk meningkatkan produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yaitu: Pusat Kajian Sains dan Teknologi, Pusat Kajian Ekonomi Kreatif, serta Pusat Kajian Pendidikan dan Budaya;	anti plagiasi untuk Tesis dan Disertasi; Membentuk pusat kajian unggulan untuk meningkatkan produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yaitu: Pusat Kajian Sains dan Teknologi, Pusat Kajian Ekonomi Kreatif, serta Pusat Kajian Pendidikan dan Budaya;
44	Evaluasi Relevansi Penelitian	dalam LED belum tertera peta jalan dan research group	Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data tentang peta jalan penelitian dan research group yang dapat memayungi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Road Map Penelitian <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1e0dX6Kbe2RaBoGsT_UxVVQW0ELeDi4p?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1e0dX6Kbe2RaBoGsT_UxVVQW0ELeDi4p?usp=sharing</a>  Research group: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1U6fOF52jUiAL2HeKK04RcJR5eYAqmjTs?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1U6fOF52jUiAL2HeKK04RcJR5eYAqmjTs?usp=sharing</a>
45	Produktivitas Penelitian Dosen	jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri adalah 0. jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri adalah 0. jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri adalah 2. jumlah DTPS adalah 10. rerata jumlah penelitian yang relevan dengan bidang keahlian dengan pembiayaan luar negeri adalah 0. rerata jumlah penelitian yang relevan dengan bidang keahlian dengan pembiayaan dalam negeri adalah 0. rerata jumlah penelitian yang relevan dengan bidang keahlian dengan pembiayaan PPT/mandiri adalah 0,07.	jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri adalah 0. jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri adalah 4. jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri adalah 30. jumlah DTPS adalah 10. rerata jumlah penelitian yang relevan dengan bidang keahlian dengan pembiayaan luar negeri adalah 0. rerata jumlah penelitian yang relevan dengan bidang keahlian dengan pembiayaan dalam negeri adalah 0,4. rerata jumlah penelitian yang relevan dengan bidang keahlian dengan pembiayaan PPT/mandiri adalah 3. Penelitian LN dan DN: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1x0Ac-OOGIQiAfQlavxPGIMVrCFvFH0mj?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1x0Ac-OOGIQiAfQlavxPGIMVrCFvFH0mj?usp=sharing</a>
46	Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian DTPS dan Rujukan Topik Tesis Mahasiswa	Jumlah penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir adalah 9. Jumlah penelitian DTPS yang menjadi rujukan tesis mahasiswa adalah 9. jumlah judul penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 2. terdapat ketidaksesuaian adalah jumlah judul penelitian DTPS dengan jumlah penelitian DTPS yang menjadi rujukan tesis. cek lagi saat AL.	Jumlah penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir adalah 9. Jumlah penelitian DTPS yang menjadi rujukan tesis mahasiswa adalah 9. jumlah judul penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 2. terdapat kesesuaian jumlah judul penelitian DTPS dengan jumlah penelitian DTPS yang menjadi rujukan tesis.
47	Publikasi Hasil Penelitian DTPS	Jumlah Artikel dan/atau prosiding DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 73. Jumlah buku/book chapter DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 0. Jumlah paten DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 0. jumlah DTPS adalah 10. presentase jumlah artikel DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 730%.	Jumlah Artikel dan/atau prosiding DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 73. Jumlah buku/book chapter DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 0. Jumlah paten DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 0. jumlah DTPS adalah 10. presentase jumlah artikel DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 730%.

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>presentase jumlah buku/book chapter DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 0%.  presentase jumlah paten DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 0%.</p>	<p>presentase jumlah buku/book chapter DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 0%.  presentase jumlah paten DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah 0%.</p>
48	<p>Kebijakan dan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat</p>	<p>PT/Upps (a) Tidak terlihat memiliki kebijakan tentang pelaksanaan PkM, (b) tidak ada kegiatan mensosialisasi-kan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Universitas Palangka Raya telah menetapkan standar dalam bidang penelitian, yang mencakup; (1) Standar isi pengabdian kepada masyarakat; (2) Standar proses pengabdian kepada masyarakat; (3) Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat; (4) Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat; (5) Standar hasil pengabdian kepada masyarakat, (6) Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat; (7) Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat. Beberapa dokumen lain yang terkait dengan standar dalam bidang penelitian antara lain:  1) Renstra Universitas Palangka Raya  2) Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Palangka Raya  3) Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Palangka Raya  (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, Capaian kinerja PkM, diharapkan terus meningkat setiap tahun. Capaian kinerja PkM, khususnya untuk Prodi Magister Pendidikan Dasar dapat dilihat dari capaian terhadap indikator, baik indikator kinerja utama maupun indikator kinerja tambahan. dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi, Program Studi Pendidikan IPS masih harus meningkatkan kinerja PkM. Minat dosen untuk melakukan PkM harus terus ditingkatkan, demikian pula dengan pelibatan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM. Untuk mengatasi masalah tersebut PPs UPR mengalokasikan dana pengabdian khusus bagi PS di lingkungan PPs UPR, dan mengadakan pelatihan bagi dosen untuk membuat proposal pengabdian kepada masyarakat.</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan PkM. PT/Upps (a) Tidak terlihat memiliki kebijakan tentang pelaksanaan PkM, (b) tidak ada kegiatan mensosialisasi-kan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Universitas Palangka Raya telah menetapkan standar dalam bidang penelitian, yang mencakup; (1) Standar isi pengabdian kepada masyarakat; (2) Standar proses pengabdian kepada masyarakat; (3) Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat; (4) Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat; (5) Standar hasil pengabdian kepada masyarakat, (6) Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat; (7) Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat. Beberapa dokumen lain yang terkait dengan standar dalam bidang penelitian antara lain:  1) Renstra Universitas Palangka Raya  2) Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Palangka Raya  3) Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Palangka Raya  (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, Capaian kinerja PkM, diharapkan terus meningkat setiap tahun. Capaian kinerja PkM, khususnya untuk Prodi Magister Pendidikan Dasar dapat dilihat dari capaian terhadap indikator, baik indikator kinerja utama maupun indikator kinerja tambahan. dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi, Program Studi Pendidikan IPS masih harus meningkatkan kinerja PkM. Minat dosen untuk melakukan PkM harus terus ditingkatkan, demikian pula dengan pelibatan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM. Untuk mengatasi masalah tersebut PPs UPR mengalokasikan dana pengabdian khusus bagi PS di lingkungan PPs UPR, dan mengadakan pelatihan bagi dosen untuk membuat proposal pengabdian kepada masyarakat. 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 pasal 22 ayat 3, 23a ayat 2, dan 25a ayat 2 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
			2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 pasal 54-64 tentang Standar Nasional Pendidikan; 3. Rencana Strategis Universitas Palangka Raya Tahun 2020-2024 4. Renstra Strategis (Renstra) LPPM UPR 2019-2023. 5. Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat 2016-2021 6. Standar SPMI 7. Renstra Pascasarjana 2020 - 2024
49	Produktivitas, Evaluasi dan Relevansi PKM	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir adalah 0. Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir adalah 0. Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri dalam 3 tahun terakhir adalah 1. jumlah DTSP adalah 10. rerata jumlah PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir adalah 0. rerata jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir adalah 0. rerata jumlah PKM dengan sumber pembiayaan pt/mandiri dalam 3 tahun terakhir adalah 0,03.	Hasil AL memverifikasi bahwa Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir adalah 0. Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir adalah 0. Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri dalam 3 tahun terakhir adalah 30. jumlah DTSP adalah 10. rerata jumlah PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir adalah 0. rerata jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir adalah 0. rerata jumlah PKM dengan sumber pembiayaan pt/mandiri dalam 3 tahun terakhir adalah 0,03. PKM <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1xOAc-OOGIQiAfQlavxPGIMVrCFvFHOMj?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1xOAc-OOGIQiAfQlavxPGIMVrCFvFHOMj?usp=sharing</a>
50	Pelibatan Mahasiswa dalam Kegiatan PKM DTSP	Jumlah judul PKM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir adalah 16. Jumlah judul PKM DTSP dalam 3 tahun terakhir adalah 1. Data di LED tertulis 13. Ada ketidak sinkronan. perlu dicek lagi saat AL.	Hasil AL memverifikasi bahwa Jumlah judul PKM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir adalah 16. Jumlah judul PKM DTSP dalam 3 tahun terakhir adalah 1.
51	Kebijakan Keluaran dan Capaian Tridarma PT	PT/UPPS (a) belum terlihat memiliki kebijakan tentang keluaran dan capaian tridarma PT, (b) belum terlihat ada kegiatan mensosialisasi-kan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Standar kompetensi lulusan Program Magister Pendidikan IPS selalu dievaluasi untuk memenuhi tuntutan kebutuhan pengguna lulusan. Guna mengantisipasi perubahan tuntutan terhadap kompetensi lulusan maka kurikulum setiap Prodi dimonitoring implementasinya dan dievaluasi secara periodik. Kurikulum dievaluasi dari dua aspek, yaitu aspek ketercapaian tujuan pendidikan dan aspek relevansi. Capaian pembelajaran lulusan diukur berdasarkan rata-rata IPK lulusan. IPK lulusan Program Magister Pendidikan IPS selama tiga tahun	Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan Keluaran dan Capaian Tridarma. PT/UPPS (a) telah terlihat memiliki kebijakan tentang keluaran dan capaian tridarma PT, (b) telah terlihat ada kegiatan mensosialisasi-kan kebijakan tersebut, dengan upload kebijakan di upr.ac.id dan pps.upr.ac.id (c) melaksanakan kebijakan tersebut, Standar kompetensi lulusan Program Magister Pendidikan IPS selalu dievaluasi untuk memenuhi tuntutan kebutuhan pengguna lulusan. Guna mengantisipasi perubahan tuntutan terhadap kompetensi lulusan maka kurikulum setiap Prodi dimonitoring implementasinya dan dievaluasi secara periodik. Kurikulum dievaluasi dari dua aspek, yaitu aspek ketercapaian tujuan pendidikan dan aspek relevansi. Capaian

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>terakhir cenderung meningkat (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, Standar kompetensi lulusan Program Magister Pendidikan IPS selalu dievaluasi untuk memenuhi tuntutan kebutuhan pengguna lulusan. Guna mengantisipasi perubahan tuntutan terhadap kompetensi lulusan maka kurikulum setiap Prodi dimonitoring implementasinya dan dievaluasi secara periodik. Kurikulum dievaluasi dari dua aspek, yaitu aspek ketercapaian tujuan pendidikan dan aspek relevansi. Capaian pembelajaran lulusan diukur berdasarkan rata-rata IPK lulusan. IPK lulusan Program Magister Pendidikan IPS selama tiga tahun terakhir cenderung meningkat dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi, Simpulan hasil evaluasi terhadap luaran dan capaian tridharma di lingkungan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR dalam bidang kegiatan akademik (penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi karya ilmiah, produk/Jasa Industri dan luaran penelitian maupun PkM masih dalam jumlah terbatas terutama yang berskala internasional. Tindak lanjut hasil evaluasi untuk menjamin dan meningkatkan mutu, relevansi, produktivitas dan keberlanjutan kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri maka unit pengelola program studi tidak hanya aktif dalam mengikuti pertemuan-pertemuan ilmiah baik di dalam maupun diluar negeri, tetapi juga harus responsif menangkap peluang kerjasama.</p>	<p>pembelajaran lulusan diukur berdasarkan rata-rata IPK lulusan. IPK lulusan Program Magister Pendidikan IPS selama tiga tahun terakhir cenderung meningkat (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, Standar kompetensi lulusan Program Magister Pendidikan IPS selalu dievaluasi untuk memenuhi tuntutan kebutuhan pengguna lulusan. Guna mengantisipasi perubahan tuntutan terhadap kompetensi lulusan maka kurikulum setiap Prodi dimonitoring implementasinya dan dievaluasi secara periodik. Kurikulum dievaluasi dari dua aspek, yaitu aspek ketercapaian tujuan pendidikan dan aspek relevansi. Capaian pembelajaran lulusan diukur berdasarkan rata-rata IPK lulusan. IPK lulusan Program Magister Pendidikan IPS selama tiga tahun terakhir cenderung meningkat dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi, Simpulan hasil evaluasi terhadap luaran dan capaian tridharma di lingkungan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR dalam bidang kegiatan akademik (penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi karya ilmiah, produk/Jasa Industri dan luaran penelitian maupun PkM sudah tercapai, namun perlu peningkatan dalam skala internasional bereputasi. Tindak lanjut hasil evaluasi untuk menjamin dan meningkatkan mutu, relevansi, produktivitas dan keberlanjutan dalam kualitas bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Keluaran dan capaian Tridharma  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1e6AAG4ZDVJOSCh4h55DSk2kwqwRuLjhs?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1e6AAG4ZDVJOSCh4h55DSk2kwqwRuLjhs?usp=drive_link</a></p>
52	Rerata IPK Lulusan	jumlah lulusan pada ts-2 adlah 2. jumlah lulusan pada ts-1 adalah 3. jumlah lulusan pada ts adalah 1. ipk rata-rata pada ts-2 adalah 3,88. ipk rata-rata pada ts-1 adalah 3,85. ipk rata-rata pada ts adalah 3,65. rata-rata ipk lulusan dalam 3 tahun terakhir adalah 3,83.	jumlah lulusan pada ts-2 adlah 2. jumlah lulusan pada ts-1 adalah 3. jumlah lulusan pada ts adalah 1. ipk rata-rata pada ts-2 adalah 3,88. ipk rata-rata pada ts-1 adalah 3,85. ipk rata-rata pada ts adalah 3,65. rata-rata ipk lulusan dalam 3 tahun terakhir adalah 3,83.
53	Rerata Masa Studi dan Keberhasilan Studi	Jumlah lulusan pada akhir TS dari mahasiswa tahun masuk TS-3 adalah 2. Rata-rata masa studi lulusan dari mahasiswa tahun masuk TS-3 (Tahun) adalah 2,83. Jumlah lulusan pada akhir TS dari mahasiswa tahun masuk TS-2 adalah 4. Rata-rata masa studi lulusan dari mahasiswa tahun masuk TS-2 (Tahun) adalah 2,25. Jumlah lulusan pada akhir TS dari mahasiswa tahun masuk TS-1 adalah 1. Rata-rata masa studi lulusan dari mahasiswa tahun masuk TS-1 (Tahun)	Jumlah lulusan pada akhir TS dari mahasiswa tahun masuk TS-3 adalah 2. Rata-rata masa studi lulusan dari mahasiswa tahun masuk TS-3 (Tahun) adalah 2,83. Jumlah lulusan pada akhir TS dari mahasiswa tahun masuk TS-2 adalah 4. Rata-rata masa studi lulusan dari mahasiswa tahun masuk TS-2 (Tahun) adalah 2,25. Jumlah lulusan pada akhir TS dari mahasiswa tahun masuk TS-1 adalah 1. Rata-rata masa studi lulusan dari mahasiswa tahun masuk TS-1 (Tahun) adalah 2,91.

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		adalah 2,91. Jumlah mahasiswa diterima pada TS-3 adalah 4. Jumlah mahasiswa diterima pada TS-3 yang lulus pada akhir TS-2 adalah 4. Jumlah mahasiswa diterima pada TS-3 yang lulus pada akhir TS-1 adalah 4. Jumlah mahasiswa diterima pada TS-3 yang lulus pada akhir TS adalah 1. rata-rata masa studi lulusan adalah 2,51 tahun.	Jumlah mahasiswa diterima pada TS-3 adalah 4. Jumlah mahasiswa diterima pada TS-3 yang lulus pada akhir TS-2 adalah 4. Jumlah mahasiswa diterima pada TS-3 yang lulus pada akhir TS-1 adalah 4. Jumlah mahasiswa diterima pada TS-3 yang lulus pada akhir TS adalah 1. rata-rata masa studi lulusan adalah 2,51 tahun.
54	Pelaksanaan Pelacakan Lulusan	UPPS dan PS melaksanakan tracer study, tetapi tidak ada penjelasan mengenai 5 aspek. Hanya dicentang saja. Perlu dicek saat AL.	Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan pelacakan alumni telah dilakukan a) secara terpusat oleh Universitas melalui link <a href="http://www.upr.ac.id">www.upr.ac.id</a> ; b) pelacakan dilakukan setiap tahun yang dapat dilihat dari data lulusan yang terlacak; c) isian kuisisioner telah mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI; d) diisi oleh seluruh lulusan, e) digunakan dalam pengembangan kurikulum. Hal ini dapat dilihat adanya kegiatan reorientasi kurikulum yang dilakukan oleh UPPS. Dokumen KKNi <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1P48F_8HhgH5rCrH4wGGpJnWLX1qdZuyh?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1P48F_8HhgH5rCrH4wGGpJnWLX1qdZuyh?usp=drive_link</a>
55	Relevansi Bidang Kerja Lulusan	tidak ada data dalam LED dan LKPD.cek lagi saat AL.	Hasil AI memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan Relevansi bidang kerja lulusan. Semua input mahasiswa Program Pascasarjana Prodi Pendidikan IPS berprofesi dengan bidang kerja yang sangat relevan dengan bidang keimuan Prodi yaitu Guru. Kondisi ini menunjukkan bahwa lulusan Prodi Pendidikan IPS sesuai dengan profil lulusan yang akan dicapai yaitu sebagai pendidik bidang IPS dan peneliti pendidikan IPS yaitu 100 %. Profil Lulusan <a href="https://drive.google.com/drive/folders/168zzjRbyW4McyHY5xCMhCENe8qat7jED?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/168zzjRbyW4McyHY5xCMhCENe8qat7jED?usp=sharing</a>  Surat Izin Belajar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dm_ljKSJ5-Zr5EprvruZK53JcO9IYUzk?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1dm_ljKSJ5-Zr5EprvruZK53JcO9IYUzk?usp=sharing</a>
56	Kepuasan Pengguna Lulusan	Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, hasil survey menunjukkan 95% sangat baik, 0% baik, 0% cukup, 0% kurang. (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), hasil survey menunjukkan 0% sangat baik, 85% baik, 0% cukup, 0% kurang. (3) kemampuan berbahasa asing, hasil survey menunjukkan 0% sangat baik, 0% baik, 75% cukup, 0% kurang. (4) penggunaan teknologi informasi, hasil survey menunjukkan 0% sangat baik, 85% baik, 0% cukup, 0% kurang. (5)	HASIL AL memverifikasi bahwa Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, hasil survey menunjukkan 95% sangat baik, 0% baik, 0% cukup, 0% kurang. (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), hasil survey menunjukkan 0% sangat baik, 85% baik, 0% cukup, 0% kurang. (3) kemampuan berbahasa asing, hasil survey menunjukkan 0% sangat baik, 0% baik, 75% cukup, 0% kurang. (4) penggunaan teknologi informasi, hasil survey menunjukkan 0% sangat baik, 85% baik, 0% cukup, 0% kurang. (5)

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		kemampuan berkomunikasi, hasil survey menunjukkan 95% sangat baik, 0% baik, 0% cukup, 0% kurang. (6) kerjasama hasil survey menunjukkan 95% sangat baik, 0% baik, 0% cukup, 0% kurang. dan (7) pengembangan diri hasil survey menunjukkan 0% sangat baik, 85% baik, 0% cukup, 0% kurang. .	kemampuan berkomunikasi, hasil survey menunjukkan 95% sangat baik, 0% baik, 0% cukup, 0% kurang. (6) kerjasama hasil survey menunjukkan 95% sangat baik, 0% baik, 0% cukup, 0% kurang. dan (7) pengembangan diri hasil survey menunjukkan 0% sangat baik, 85% baik, 0% cukup, 0% kurang. .
57	Publikasi Hasil Karya Ilmiah Mahasiswa	Jumlah publikasi mahasiswa dalam jurnal Nasional berakreditasi dan/atau jurnal internasional bereputasi adalah 0. Jumlah publikasi mahasiswa dalam jurnal Nasional berakreditasi dan/atau jurnal Internasional adalah 4. Jumlah artikel media cetak/online dan/atau pameran/pagelaran adalah 0. Jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir adalah 7.	Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahab data berkaitan dengan publikasi karya ilmiah mahasiswa. Jumlah publikasi mahasiswa dalam jurnal Nasional berakreditasi dan/atau jurnal internasional bereputasi adalah 0. Jumlah publikasi mahasiswa dalam jurnal Nasional berakreditasi dan/atau jurnal Internasional adalah 13. Jumlah artikel media cetak/online dan/atau pameran/pagelaran adalah 0. Jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir adalah 8. Publikasi mahasiswa <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b9MT2d3XCtpcRBD1VpBkQLkerh_vdOVW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1b9MT2d3XCtpcRBD1VpBkQLkerh_vdOVW?usp=sharing</a>  Publikasi mahasiswa dalam bentuk cetak <a href="https://drive.google.com/drive/folders/19x bJ2N9RvWonif1WUt_U3ko4PRtzUNFC?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/19x bJ2N9RvWonif1WUt_U3ko4PRtzUNFC?usp=sharing</a>
58	Produk atau Jasa Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten	Jumlah produk atau jasa mahasiswa yang mendapatkan sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir adalah 1. jumlah mahasiswa aktif saat TS adalah 2, tetapi di data kuantitatif ada 0,60. . presentase produk/jasa mahasiswa yang mendapatka sertifikat HKI/Paten dalam 3 tahun terakhir adalah 166,67%. Akan dikonfirmasi lagi saat AL.	Hasil AL memverifikasi bahwa Jumlah produk atau jasa mahasiswa yang mendapatkan sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir adalah 1. jumlah mahasiswa aktif saat TS adalah 2, tetapi di data kuantitatif ada 0,60. . presentase produk/jasa mahasiswa yang mendapatka sertifikat HKI/Paten dalam 3 tahun terakhir adalah 166,67%.
59	Evaluasi Capaian Kinerja dan Pemecahan Masalahnya	Dalam 3 tahun terakhir, setiap tahun PS (a) melakukan evaluasi capaian kinerja dan capaian CPL 1 kali dalam 1 tahun secara konsisten dan terintegrasi dalam sistem akademik, belum dijelaskan dalam LED, cek lagi saat AL. (b) mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan PS, (c) mengidentifikasi penyebab kelebihan dan kelemahan PS, aspek VMST, kelebihan Visi, misi, tujuan, dan sasaran Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR sudah mengarah kepada visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Palangka Raya (UPR). Kekurangan, Fasilitas pendukung penca-paian visi, misia, tujuan, dan sasaran yang dimiliki Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR masih terbatas, (d) Menyusun strategi untuk mengatasi kelemahan PS, Strategi yang digunakan oleh Unit	Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan analisis permasalahan dan pengembangan. Dalam 3 tahun terakhir, setiap tahun PS (a) melakukan evaluasi capaian kinerja dan capaian CPL 1 kali dalam 1 tahun secara konsisten dan terintegrasi dalam sistem akademik, belum dijelaskan dalam LED, cek lagi saat AL. (b) mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan PS, (c) mengidentifikasi penyebab kelebihan dan kelemahan PS, aspek VMST, kelebihan Visi, misi, tujuan, dan sasaran Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR sudah mengarah kepada visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Palangka Raya (UPR). Kekurangan, Fasilitas pendukung penca-paian visi, misia, tujuan, dan sasaran yang dimiliki Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR masih terbatas, (d) Menyusun strategi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>Pengelola Program Studi (UPPS) UPR untuk mengatasi kelemahan dan ancaman yang telah diidentifikasi melalui SWOT disusun dalam suatu rencana kegiatan yang akan dilaksanakan dengan memanfaatkan kekuatan dan peluang yang dimiliki yaitu Strategi pemecahan masalah adalah peningkatan komponen tata pamong, tata kelola, dan kerjasama Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR. Kemampuan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR dalam menetapkan strategi dan program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT, selanjutnya disusun dalam suatu rencana kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan komponen visi, misi, tujuan, dan sasaran yang akan dikembangkan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR, dalam hal ini adalah fasilitas pendukung akademik dan sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran.</li> <li>2. Peningkatan komponen tata pamong, tata kelola, dan kerjasama yang akan dikembangkan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR, dalam hal ini adalah sistem informasi dan sistem pengelolaan tata pamong, tata kelola dan kerjasama. dan (e) belum ada deskripsi kegiatan mempublikasikan hasil evaluasi pada Web PT/UPPS</li> </ol>	<p>untuk mengatasi kelemahan PS, Strategi yang digunakan oleh Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR untuk mengatasi kelemahan dan ancaman yang telah diidentifikasi melalui SWOT disusun dalam suatu rencana kegiatan yang akan dilaksanakan dengan memanfaatkan kekuatan dan peluang yang dimiliki yaitu Strategi pemecahan masalah adalah peningkatan komponen tata pamong, tata kelola, dan kerjasama Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR. Kemampuan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR dalam menetapkan strategi dan program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT, selanjutnya disusun dalam suatu rencana kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan komponen visi, misi, tujuan, dan sasaran yang akan dikembangkan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR, dalam hal ini adalah fasilitas pendukung akademik dan sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran.</li> <li>2. Peningkatan komponen tata pamong, tata kelola, dan kerjasama yang akan dikembangkan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR, dalam hal ini adalah sistem informasi dan sistem pengelolaan tata pamong, tata kelola dan kerjasama. dan (e) belum ada deskripsi kegiatan mempublikasikan hasil evaluasi pada Web PT/UPPS</li> </ol>
60	Pengembangan PS	<p>UPPS menetapkan strategi pengembangan PS, yaitu 1. Peningkatan komponen visi, misi, tujuan, dan sasaran yang akan dikembangkan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR, dalam hal ini adalah fasilitas pendukung akademik dan sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran. 2. Peningkatan komponen tata pamong, tata kelola, dan kerjasama yang akan dikembangkan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR, dalam hal ini adalah sistem informasi dan sistem pengelolaan tata pamong, tata kelola dan kerjasama. 3. Memperbaiki komponen mahasiswa yang akan dikembangkan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR, dalam hal ini adalah sistem promosi penerimaan mahasiswa dan peningkatan kualitas dan kuantitas lulusan. 4. Peningkatkan komponen Sumber Daya Manusia (SDM) yang akan dikembangkan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR, dalam hal ini adalah minat dan produktivitas dosen tetap untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta keahlian</p>	<p>Hasil AL memverifikasi bahwa ada tambahan data berkaitan dengan Pengembangan PS. UPPS menetapkan strategi pengembangan PS, yaitu 1. Peningkatan komponen visi, misi, tujuan, dan sasaran yang akan dikembangkan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR, dalam hal ini adalah fasilitas pendukung akademik dan sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran. 2. Peningkatan komponen tata pamong, tata kelola, dan kerjasama yang akan dikembangkan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR, dalam hal ini adalah sistem informasi dan sistem pengelolaan tata pamong, tata kelola dan kerjasama. 3. Memperbaiki komponen mahasiswa yang akan dikembangkan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR, dalam hal ini adalah sistem promosi penerimaan mahasiswa dan peningkatan kualitas dan kuantitas lulusan. 4. Peningkatkan komponen Sumber Daya Manusia (SDM) yang akan dikembangkan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UPR, dalam hal ini adalah minat dan produktivitas dosen tetap untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>maupun profesionalitas dosen dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas akademik.</p> <p>Strartegi pengemabangan PS disusun secara (a) tepat, sesuai dengan masalah yang muncul dan rencana tindak lanjut (b) jelas, mudah dipahami (c) realistik, sesuai dengan kapasitas pendukung (d) belum terlihat memiliki tahapan yang jelas</p>	<p>kepada masyarakat, serta keahlian maupun profesionalitas dosen dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas akademik.</p> <p>Strartegi pengemabangan PS disusun secara (a) tepat, sesuai dengan masalah yang muncul dan rencana tindak lanjut (b) jelas, mudah dipahami (c) realistik, sesuai dengan kapasitas pendukung (d) belum terlihat memiliki tahapan yang jelas.</p>

Demikian Berita Acara hasil Visitasi Asesmen Lapangan ini dibuat, telah diperiksa dan disetujui oleh masing-masing pihak yaitu Pimpinan UPPS, Kaprodi, Asesor, serta dibuat dalam rangkap 3 (tiga) untuk UPPS, Prodi dan LAMDIK.

Palangkaraya, 04 Juli 2023

Pimpinan UPPS

Prof. Dr. I Nyoman Sudyana, M.Sc.

Asesor 1

Prof. Drs. Nasution, M.Hum, M.Ed, Ph.D

Ketua Program Studi

Prof. Dr. Eddy Lion, M.Pd.

Asesor 2

Prof. Dr. SUSWANDARI, M.Pd.