



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur 13830

Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531

Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA Nomor : 290/A.01.32/2020

Tentang PENGANGKATAN DAN PENETAPAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa untuk pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan guna kelancaran proses belajar mengajar, dipandang perlu menetapkan dosen pengajar pada **semester genap tahun akademik 2019/2020**
- b. Bahwa dosen yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan telah memenuhi syarat akademik untuk diangkat dan ditetapkan sebagai dosen pengajar pada **semester genap tahun akademik 2019/2020**
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 20 Desember 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 31 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
5. Keputusan Rektor UHAMKA Nomor 860/A.01.01/2016 tanggal 15 zulhijjah 1437H/117 September 2016 M tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA masa jabatan 2016 – 2020;
5. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 19/SK-PP/III.B/1.a/1999 tanggal 04 Dzulqoidah 1419 H/20 Februari 1999M., tentang Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Keputusan Rektor UHAMKA Nomor 468/A.01.01/2012 tanggal 1 Dzulqaidah 1433 H/17 September 2012 M tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA masa jabatan 2012 – 2016;
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
8. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 133/G.18.04/2011 tanggal 22 Safar 1432 H., tentang Peraturan Pokok Kepegawaian Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 016/G.18.03/1997 tanggal 26 Rabiul Awal 1418 H/31 Juli 1997 M., tentang Pemberlakuan Ketentuan dan Peraturan-Peraturan IKIP Muhammadiyah Jakarta pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

- Memperhatikan : 1. Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2019/2020;
2. Keputusan Rapat Koordinasi Pimpinan Fakultas dengan Pimpinan Program Studi di FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 23 Januari 2020 tentang persiapan Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020;
3. Rapat Ketua Program Studi dengan Dosen Pengajar di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 10 Februari 2020, mengenai distribusi mata kuliah dan sebaran dosen pengajar untuk Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Mengangkat dan menetapkan dosen pengajar di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Kedua** : Dosen Pengajar sebagaimana tersebut dalam diktum pertama keputusan ini, bertugas melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar pada program studi di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk mata kuliah sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Ketiga** : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui, dipedomani, dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Keempat** : Apabila terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Kelima** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 16 Jumadil akhir 1441 H.
10 Februari 2020 M.



Dr. Desvian Bandarsyah, M. Pd.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
 2. Wakil Rektor I dan II
 3. Wakil Dekan I dan II
 4. Para Kaprodi FKIP
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Jadwal Mengajar Dosen
Semester Genap 2019/2020

Dosen : D150951 – MIRZANUR HIDAYAT, M.Si

Homepage : Pendidikan Fisika

No	Kode MK	Nama Mk	Prog Studi	Kelas	SKS	Jadwal Kuliah
1	01115021	TIK Dalam Pembelajaran Fisika	Pendidikan Fisika	2A	2	R.RB201 Selasa 14:40–16:30
2	01115022	Media Pembelajaran Fisika	Pendidikan Fisika	4A	2	R.RB202 Selasa 16:30–18:10

Jumlah : 4

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2019/2020

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prog. Studi : Pendidikan Fisika
 Matakuliah : 01115021 – TIK Dalam Pembelajaran Fisika
 Kelas : 2A
 Dosen : D150951 – MIRZANUR HIDAYAT, M.Si

Jadwal Kuliah R.RB201 Selasa 14:40–16:30

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Selasa 3 Mar 2020	Konsep, filosofi, dan aplikasi TIK dan inovasi pembelajaran fisika	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r</i>
2	Selasa 10 Mar 2020	Komputer, IoT, dan LAN	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r</i>
3	Selasa 17 Mar 2020	Internet, hosting, domain	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r</i>
4	Selasa 24 Mar 2020	Website dan Google Sites	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r</i>
5	Selasa 31 Mar 2020	Learning Management Systems	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r</i>
6	Selasa 7 Apr 2020	Computer Based Testing	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r</i>
7	Selasa 14 Apr 2020	HTML5 dan simulasi visualisasi (virtual) dalam pembelajaran fisika	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r</i>
8	Selasa 21 Apr 2020	Ujian Tengah Semester	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r</i>

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2019/2020

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Fisika
 Matakuliah : 01115021 – TIK Dalam Pembelajaran Fisika
 Kelas : 2A
 Dosen : D150951 – MIRZANUR HIDAYAT, M.Si

Jadwal Kuliah R.RB201 Selasa 14:40–16:30

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
9	Selasa 02.06.2020	Pengantar Blockly	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 1a</i>
10	Selasa 09.06.2020	Kondisional IF dan Pengulangan Repeat	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 1a</i>
11	Selasa 16.06.2020	Contoh Kasus Fisika dengan Blockly	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 1a</i>
12	Selasa 23.06.2020	Mobile App dan TIK dalam Pembelajaran Fisika	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 1a</i>
13	Selasa 30.06.2020	Pengantar Thunkable	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 1a</i>
14	Selasa 07.07.2020	Thunkable 1 - text, image, video, link, etc	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 1a</i>
15	Selasa 14.07.2020	Thunkable 2 - simulasi interaktif & sensor	15		MIRZANUR HIDAYAT <i>m-r 1a</i>
16	23.07.2020	Ujian Akhir Semester	15		<i>m-r 1a</i>

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing-masing.

23 Juli 2020
 Jakarta,
 Dosen ybs

m-r 1a

MIRZANUR HIDAYAT, M.Si



TIK Dalam Pembelajaran Fisika - 2A

[Dashboard](#)[My courses](#)[TIK Dalam Pembelajaran Fisika - 2A](#)

RENCANA PEMBELAJARAN

Dear Mahasiswa

Assalamu'alaikum,

Ini merupakan Learning Management System (LMS) kita yang baru pasca UTS.

Ada 8 (delapan) pekan perkuliahan yang direncanakan, yang mana fokus materi perkuliahan kita adalah bagaimana kita mempunyai *basic* yang kuat dalam bidang TIK dalam pembelajaran fisika. *Basic* yang dimaksud yaitu kemampuan dasar pemrograman dalam TIK. Mahasiswa Pendidikan Fisika akan lebih merasa **percaya diri** dan lihat jika ia tidak hanya menggunakan media TIK yang sudah ada guna pembelajaran fisika, namun juga mampu membuat sendiri sesuai dengan kebutuhan dan kreativitas masing-masing mahasiswa sebagai calon guru. Bekal ini akan sangat berguna baik pada saat menjadi mahasiswa di kampus maupun saat menjadi guru mengajar di sekolah kelak. Terlebih pendidikan di era 4.0, era STEM, dan era New-Normal.

"Didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup bukan di zamanmu" - Ali bin Abi Thalib.

Materi perkuliahan praktis ada sedikit perubahan minor dari RPP yang telah diberikan di awal semester. Perubahan minor ini guna sebagai Covid-19 *educational technology response* serta mempersiapkan dalam ketiga era di atas (era 4.0, era STEM, dan era New-Normal).

Materi perkuliahan berupa pemrograman berbasis visual (Blockly) dan penerapannya bagi pembelajaran fisika. Penerapan yang dimaksud yaitu berupa aplikasi pembelajaran fisika berbasis *mobile* (Android atau iOS, dengan Thunkable). Detail materi dan rencana pembelajaran akan disajikan secara khusus pada setiap pekan perkuliahannya.

Terima kasih dan salam,

Mirza N. Hidayat, S.Si., M.Si.

PEKAN 9 : PENGANTAR BLOCKLY

[Lesson: Pengantar Blockly](#)

Blockly merupakan pemrograman berbasis visual dan dapat diakses secara free di alamat URL <https://developers.google.com/blockly>.

Seperti telah disajikan di dalam rencana pembelajaran, tujuan belajar Blockly adalah agar mahasiswa mampu mengenal, memahami, dan membuat program sendiri guna TIK dalam pembelajaran fisika.

Di dalam pengantar Blockly ini, beberapa hal tentang:

1. Apa itu Blockly?
2. Mengapa Blockly?
3. Manfaat Blockly?
4. Tutorial Blockly

disajikan secara live selama perkuliahan.

Terima kasih.





Assignment: Pengantar Blockly

Pilih salah satu tema fisika yang Anda sukai. Dari tema tersebut, tentukan besaran-besaran fisiknya. Tidak lupa tentukan persamaan fisiknya. Buat pemrograman sederhana dengan menggunakan Blockly dari kasus ini.

Screenshot hasil pekerjaan Anda, save as dengan format NamaAnda.png, kemudian submit ke OLU ini.



Chat: Pengantar Blockly



Forum: Pengantar Blockly



PEKAN 10 : BLOCKLY KONDISIONAL IF DAN LOOPING REPEAT



Lesson : Kondisional IF dan Pengulangan Repeat



Salah satu dasar utama dalam pemrograman adalah kondisional IF dan pengulangan (looping) REPEAT.

Dalam pertemuan perkuliahan ini akan disajikan konsep, tutorial, dan diskusi secara live tentang kedua topik tersebut.

Kedua topik tersebut akan sangat berguna dalam TIK Pembelajaran Fisika.

fx



Kelas Virtual: Kondisional IF dan Pengulangan



<https://meet.jit.si/eduphysics2020>

password : eduphysics2020a



Absensi: Kondisional IF dan Pengulangan



Assignment: Kondisional If dan Pengulangan Repeat



Tema : Waktu Paruh (Half-Life) dalam Fisika Modern

Silakan diamati dan dipelajari grafik visualisasi waktu paruh dari cobalt-60 berikut. Berikutnya, buat kode program dalam Blockly sedemikian rupa sehingga output program adalah data seperti pada grafik tersebut.

Screenshot kode Blockly Anda, save as NamaAnda.png, submit ke OLU ini.

waktu-paruh

image courtesy : <https://chem.libretexts.org>

PEKAN 11 : CONTOH KASUS FISIKA DENGAN BLOCKLY



Lesson: Contoh Kasus Fisika dengan Blockly



Pada pertemuan perkuliahan ini, akan disajikan penyelesaian contoh kasus fisika sederhana dengan Blockly. Mahasiswa diharapkan fokus selama perkuliahan online berlangsung (selain dengan LMS OLU, perkuliahan juga bersifat tatap muka secara virtual dengan Google Meet).

Target perkuliahan yaitu mahasiswa semakin menguasai dan lihai dalam menggunakan Blockly guna diterapkan dalam penyelesaian suatu kasus fisika sederhana.



Kelas Virtual: Contoh Kasus Fisika dengan Blockly



Perkuliahan tatap muka secara virtual dengan Google Meet

meet.google.com/nfn-wcjb-zcb



Assignment: Contoh Kasus Fisika dengan Blockly & Persiapan Thunkable





Blockly merupakan programming berbasis pada blok-blok kode program. Setelah beberapa pertemuan perkuliahan dengan materi tersebut, saatnya melangkah kepada materi perkuliahan TIK Pembelajarann Fisika berikutnya, yaitu Thunkable.

Thunkable adalah tool berbasis web (online) dan bersifat free yang digunakan untuk membangun (development) aplikasi (mobile app), baik Android maupun iOS.

Sebagai persiapan, silakan Anda mencari beberapa referensi kemudian dijawab pertanyaan berikut:

1. Apa itu Thunkable?
2. Mengapa Thunkable?
3. Pros dan Cons Thunkable.

Jawaban langsung ditulis dalam OLU ini. Maksimal jumlah kata adalah 100 kata. Gunakan kata-kata Anda sendiri. Copy-paste adalah satu aib terbesar di dalam dunia akademik.

Terima kasih.



[Absensi: Contoh Kasus Fisika dengan Blockly](#)



Absensi Pekan 11

PEKAN 12 : MOBILE APP DAN TIK DALAM PEMBELAJARAN FISIKA



[Lesson: Mobile App dan TIK dalam Pembelajaran Fisika](#)



Tiga Kata Kunci:

1. Mobile App dan TIK dalam Pembelajaran Fisika
2. Powerful Pedagogical Tools https://www.oiconsortium.org/wp-content/uploads/gravity_forms/16-c1480780880d51a4fc44ed750d41335f/2019/05/2019_05_PhET_OverviewSlides.pdf
3. Phyphox <https://phyphox.org/>



[Assignment: Mobile App dan TIK dalam Pembelajaran Fisika](#)



Setelah mengikuti perkuliahan dengan tema di atas, sebagai calon guru, silakan beri komentar dan harapan Anda tentang tiga kata kunci yang telah dibahas selama perkuliahan:

1. Mobile app dan TIK dalam pembelajaran fisika
2. Powerful pedagogical tools
3. Phyphox

Tugas ini berbentuk tulisan tangan (plus cap jempol ibu jari kiri), 1 halaman kertas A4, tulisan difoto & disimpan dalam format pdf, submit ke OLU ini.



[Kelas Virtual: Mobile App dan TIK dalam Pembelajaran Fisika](#)



meet.google.com/vri-djvh-ykz



[Absensi: Mobile App dan TIK dalam Pembelajaran Fisika](#)



Absensi Pekan 12



[Screenshot Kelas Virtual: Mobile App dan TIK dalam Pembelajaran Fisika](#)



Gmeet Pekan 12



PEKAN 13 : PENGANTAR THUNKABLE

Lesson: Pengantar Thunkable



Dua kata kunci:

1. Google Science Journal <https://sciencejournal.withgoogle.com/>
2. Pengantar Thunkable <https://thunkable.com>

Assignment: Pengantar Thunkable



Dari jawaban Quiz Anda selama perkuliahan, silakan dibuat di Thunkable, pekan depan setiap mahasiswa presentasi di window Thunkable-nya. Terima kasih.

Silakan disubmit screenshot Design & Blocks -nya.

Kelas Virtual



meet.google.com/npe-vvsh-tvn

Absensi: Pengantar Thunkable



Quiz: Pengantar Thunkable



Setelah mengikuti perkuliahan dengan tema di atas, sebagai calon guru fisika, silakan buat rencana tentang mobile app yang akan Anda buat untuk pembelajaran fisika.

Screenshot Kelas Virtual: Pengantar Thunkable



PEKAN 14 : THUNKABLE 1 - TEXT, IMAGE, VIDEO, LINK, ETC

Lesson: Thunkable 1 - text, image, video, link, etc



Thunkable 1 - text, image, video, link, etc

Assignment: Thunkable 1 - text, image, video, link, etc



Silakan dilanjut projek mob app TIK dalam pembelajaran fisika Anda. Lanjutan projek berupa insert text, image, video, link, dan fitur lainnya.

Silakan screenshot progres Anda, submit ke OLU.

Kelas Virtual : Thunkable 1 - text, image, video, link, etc



<https://meet.google.com/jte-crmd-cyq>

Absensi OLU: Thunkable 1 - text, image, video, link, etc



Absensi Kelas Virtual: Thunkable 1 - text, image, video, link, etc



Assignment 2: Thunkable 1 - text, image, video, link, etc



Silakan dilanjut projek mob app TIK dalam pembelajaran fisika Anda. Lanjutan projek berupa insert text, image, video, link, dan fitur lainnya.



Silakan screenshot progres Anda, submit ke OLU.

PEKAN 15 : THUNKABLE 2 – SIMULASI INTERAKTIF & SENSOR

Lesson: Thunkable 2 – simulasi interaktif & sensor ☒

Silakan dilanjut proyek mob app TIK dalam pembelajaran fisika Anda. Lanjutan proyek berupa insert simulasi interaktif & sensor.

Kelas Virtual: Thunkable 2 – simulasi interaktif & sensor ☒

meet.google.com/doi-sint-zio

Block Simulation ☒

Absensi OLU: tThunkable 2 – simulasi interaktif & sensor ☒

Absensi Kelas Virtual: Thunkable 2 – simulasi interaktif & sensor ☒

PEKAN 16 : PROJEK AKHIR (UAS)

Proyek Akhir – Ujian Akhir Semester ☒

Dear Students,

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu

Berikut adalah soal UAS untuk Matakuliah TIK dalam Pembelajaran Fisika (file pdf, terlampir).

Mohon diperhatikan bahwa Anda hanya dapat upload 1 file (dengan tipe file .pdf).

Terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu

-Mirza N. Hidayat

Literasi Digital dan TIK dalam Pembelajaran Fisika ☒

Dear Mahasiswa,

Assalamu'alaikum,

Saat luang, silakan dibaca-baca link ini guna menambah khazanah keilmuan dan pengetahuan (bagi calon guru), khususnya di bidang Literasi Digital dan TIK dalam Pembelajaran Fisika.

Terima kasih.

Salam,
Mirza N. Hidayat

Absensi UAS ☒

Dear Mahasiswa,

Assalamu'alaikum,

Guna persiapan kelengkapan administrasi, silakan didownload absensi ini, selanjutnya rekan-rekan mahasiswa menandatangani secara "manual". Setelah semua tertandatangani, silakan disubmit kembali ke OLU ini. Mohon



maaf jika ada ketidaknyamanan dalam proses ini.

Terima kasih.

Salam,



Stay in touch

BPTI UHAMKA

 <https://bpti.uhamka.ac.id/>

 [Mobile : +6287726269479](tel:+6287726269479)

 onlinelearning@uhamka.ac.id

 Data retention summary

 Get the mobile app



[:set user tour on this page](#)



DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Fisika
 Semester : Genap 2019/2020
 Mata Kuliah : TIK Dalam Pembelajaran Fisika
 Kelas : 2A
 Dosen : MIRZANUR HIDAYAT, M.Si

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	1901115001	SHABRINA ADRIYANI	85	81	80	87	83.50	A
2	1901115003	VANI NUR AZIZAH	90	81	80	86	83.60	A
3	1901115005	TARIS MARIYANI	85	81	80	87	83.50	A
4	1901115006	FADHILLAH UMAR	90	83	80	90	85.60	A
5	1901115007	FITRI ANISAH	85	70	80	85	80.50	A
6	1901115008	NIA KURNIAWATI	85	81	80	84	82.30	A
7	1901115009	INDANA FARDA AUFA AMIN	85	83	80	84	82.70	A
8	1901115010	ZHAFIRA AMELLYANTI	85	84	80	87	84.10	A
9	1901115011	AGUM GEMA GUMARA	90	83	80	85	83.60	A
10	1901115012	SITI FATIMAH AZZAHRAH	85	70	80	86	80.90	A
11	1901115013	ALDI PRATAMA PUTRA	85	83	80	85	83.10	A
12	1901115014	RAIHAN ALI	85	83	80	84	82.70	A
13	1901115015	IRMA EKA SETIAWATI	85	82	80	84	82.50	A
14	1901115016	DEVI PAUZIAH	90	83	80	90	85.60	A
15	1901115018	AJENG AYUNING TIAS	85	82	80	87	83.70	A

Ttd

MIRZANUR HIDAYAT, M.Si