

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA
GURU TK SEKECAMATAN KARAWACI
KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan

OLEH :

SITI MASLICHA
NIM 2109037104



Uhamka

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2023**

ABSTRAK

Siti Maslichah. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru TK Sekecamatan Karawaci Kota Tangerang*. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menginvestigasi: (1) Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kepuasan kerja guru TK se-Kecamatan Karawaci Kota Tangerang. (2) Pengaruh lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja guru TK se-Kecamatan Karawaci Kota Tangerang. (3) Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap lingkungan kerja guru TK se-Kecamatan Karawaci Kota Tangerang. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru TK yang berada di wilayah Kecamatan Karawaci yang berjumlah 181 orang, sampelnya berjumlah 125 guru yang diambil secara acak (*random sampling*). Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis jalur (*path analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan terhadap pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan transformasional terhadap kepuasan kerja guru di TK se-Kecamatan Karawaci Kota Tangerang. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,790 > 1,979$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,278. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,278 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. ini artinya kepemimpinan transformasional dengan kepuasan kerja guru memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori sedang. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja guru di TK se-Kecamatan Karawaci Kota Tangerang. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,818 > 1,979$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,648. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,648 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. Ini artinya lingkungan kerja dengan kepuasan kerja guru memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori lemah. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan transformasional terhadap lingkungan kerja orang di TK se-Kecamatan Karawaci Kota Tangerang. Hal ini terbukti dari hasil $nilai\ t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,622 > 1,979$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,832. dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. ini artinya kepemimpinan transformasional dengan lingkungan kerja memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori lemah..

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja Guru*



**FORM PENILAIAN DAN SARAN
SIDANG TESIS**

Tgl Efektif :
No. Dokumen :
No. Revisi :

Nama Mahasiswa : SITI MASLICHA
Nomor Induk Mahasiswa : 2109037104
Program Studi : MPEP/MM/MAP/MIKM/MPB Indonesia/MPB Inggris
Hari dan Tanggal Sidang : RABU/ 24 MEI 2023

NO	KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT	SKOR	B X S
1.	Lingkup Permasalahan dengan Perumusan Masalah Program Studi	1,5	8	12
2.	Relevansi Teori dengan Permasalahan yang diteliti	1,5	8	12
3.	Kesesuaian Metodologis dengan Teknik Sampling	1	8	8
4.	Kesesuaian Instrumen, Pemasalahan, dan Teori	1,5	8	12
5.	Teknik Analisis Data	1	8	8
6.	Teknik Penulisan dan Penggunaan Bahasa ilmiah	1	8	8
7.	Kualitas Abstrak, Kesimpulan dan Implikasi	1	8	8
8.	Penyajian dan Penguasaan Materi	1,5	8,5	12,75
TOTAL		10		80,75
TOTAL SCORE				81

Jakarta, 24 Mei 2023
Dosen Penguji,

Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM

Catatan:
Skor 1-10

Nama Mahasiswa : SITI MASLICHA
Nomor Induk Mahasiswa : 2109037104
Program Studi : MPEP/MM/MAP/MIKM/MPB Indonesia/MPB Inggris
Hari dan Tanggal Sidang : RABU/ 24 MEI 2023

SARAN – SARAN:

1. Perbaiki Abstrak, tujuan, metlid dan hasil penelitian serta kata kunci, maksimal 300 kata
2. Perbaiki daftar isi, konsistensi penggunaan simbol variabel terikat (X_s/Y)
3. Perbaiki bab 1. Pada latar belakang masalah, Jelaskan kondisi yang terjadi secara rinci permasalahan lengkapi disertai dengan data sekunder dan primer (baik dari hasil wawancara saat observasi maupun dari jurnal2 terkait, BPS dll)
Perbaiki identifikasi penelitian (mulai dari variabel X_3 , X_1 , X_2 , dan X_n), pembatasan dan perumusan masalah
4. Bab 2.
Setiap variabel lengkapi dengan sintesis
Perbaiki kerangka berpikir, lengkapi dengan jurnal terkait dan buat konstelasi penelitiannya.
Perbaiki hipotesis penelitian
5. Bab 3, perbaiki tujuan penelitian dan waktu peneliti
Perbaiki kisi-kisi instrument lebih dari 30 butir pernyataan
Perbaiki hipotesis statistika berikan keterangan rumusnya
6. Bab 4. hlm 89 pada gambar grafik garis $X = \text{motivasi (dst)}$
Lengkapi dengan uji determinasi (untuk mengetahui keeratan pengaruh antar variabel.
Perbaiki hasil olah pada gambar 4.4. (jelaskan dengan notasi matematika) dan pada pembahasan penelitiannya jelaskan secara tajam diikuti oleh jurnal terkait

Referensi gunakan Mendeley dan format APA

Jakarta, 24 Mei 2023
Dosen Penguji,



Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM.