

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PENDAMPINGAN KREATIFITAS GURU DALAM
PENULISAN E-BOOK DAN CHATBOT UNTUK PENGAYAAN BUKU AJAR
DI SDI DARUL MUKMININ

Oleh :

Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd. (0331036603 / Ketua)
Emilia Roza, MT., M.Pd. (0330097402/ Anggota)
Zahra Aulia (NIM 1905015185)
Galih Aprinanda Yunus (NIM 1901055112)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

JULI 2023

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PENDAMPINGAN KREATIFITAS GURU DALAM
PENULISAN E-BOOK DAN CHATBOT UNTUK PENGAYAAN BUKU AJAR
DI SDI DARUL MUKMININ

Oleh :

Dr. Ir. Suciara Wijirahayu, M.Pd. (0331036603 / Ketua)
Emilia Roza, MT., M.Pd. (0330097402/ Anggota)
Zahra Aulia (NIM 1905015185)
Galih Aprinanda Yunus (NIM 1901055112)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JULI 2023

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul : Pendampingan Kreatifitas Guru melalui Penulisan e-book dan Chatbot untuk Pengayaan Buku Ajar di SDI Darul Mukminin
2. Mitra Program PKM : SDI Darul Mukminin
3. Jenis Mitra : Non Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd.
 - b. NIM : 0331036603
 - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - d. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Perumahan Puribeta 1 Cluster Tanjung, Jl. Tanjung 2 No. 3A Larangan Kota Tangerang
 - e. No Handphone : 081337732845
 - f. E-mail : sucianawijirahayu@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota Dosen : 1 orang
 - b. Nama Anggota I/NIDN : Emilia Roza, MT.,M.Pd. / 0330097402
 - c. Nama Anggota II/NIDN :
:
 - d. Jumlah Anggota mahasiswa : 2 orang
 - e. Nama Mahasiswa 1/NIM : Zahra Aulia/ 1905015185
 - f. Nama Mahasiswa 2/NIM : Galih Aprinanda Yunus/ 1901055112
 - g. Nama Mahasiswa 3 /NIM :
:
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Larangan Utara/ Larangan
 - b. Kabupaten / Kota : Tangerang/Kota Tangerang
 - c. Provinsi : Banten
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 10,3 km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Swadaya III No. 20 A, Larangan Indah, Larangan, Kota Tangerang/Telp.(021) 7339128
7. Jangka waktu pelaksanaan
 - a. Biaya Total : 6 Bulan
 - b. LPPM UHAMKA : Rp 5.000.000
 - c. Sumber Lain (Mitra, dll) : Rp.3.300.000
 - : Rp.2.600.000 (inkind)

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Silih Warni, Ph.D
NIDN. 0302128002



Jakarta, 23 Juli 2022
Ketua Tim Pengusul



Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd.
NIM. 0331036603





Nomor : 1367/H.04.02/2023
Tanggal : 1 Mei 2023

Pada hari ini Senin Tanggal Satu Mei Dua Ribu Dua Tiga (1-05-2023) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**
2. **Dr. Ir. SUCIANA WIJIRAHAYU M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA** dan **PIHAK KEDUA** bersedia menerima tugas dari **PIHAK PERTAMA** untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *PENDAMPINGAN KREATIFITAS GURU MELALUI PENULISAN E-BOOK DAN CHATBOT UNTUK PENGAYAAN BUKU AJAR DI SDI DARUL MUKMININ*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 3.300.000 (Tiga Juta Tiga Ratus Ribu). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp2.300.000 (Dua Juta Tiga Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp1.000.000 (Satu Juta Rupiah) dibayarkan setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 3

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. **PIHAK KEDUA** harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. **PIHAK KEDUA** wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 29 Juli 2023.

6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



[Handwritten signature]

Dr. Gufron Amirullah, M.Pd

PIHAK KEDUA



[Handwritten signature]

Dr. Ir. SUCIANA WIJIRAHAYU

Mengetahui,
Wakil Rektor II,



[Handwritten signature]

Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

ABSTRAK

Pengembangan kreatifitas Guru perlu berkesinambungan agar wawasan global para guru dapat ditingkatkan secara berkelanjutan. Adanya kendala teknis di yaitu belum optimalnya kemampuan guru khususnya dalam membuat media pembelajaran digital (e-book) dengan aplikasi tertentu diantaranya dengan Book Creator. Minat para Guru dan Dosen untuk menggunakan bahan ajar digital semakin tinggi untuk pengembangan karakter siswa di kelas di sekolah mitra PKM. Tantangan ini perlu dijawab setelah pelaksanaan Workshop penulisan buku ajar digital bagi Guru dan pengenalan Chatbot adalah untuk mengembangkan kreatifitasnya mereka sehingga penulisan e-book untuk pengayaan bahan ajar dari masing2 kelompok bidang ilmu dapat diselesaikan. Sinergi antar lembaga pendidikan diberbagai negara juga perlu dilanjutkan, maka pendampingan pengembangan kreatifitas Guru Pendampingan tindakan kelas perlu dilaksanakan sebagai tindak lanjut memberdayakan mahasiswa dan Guru sehingga dapat menghasilkan model pengembangan karakter dengan media dapat diaplikasikan di kelas oleh para guru saat mengajar dan menyiapkan siswanya agar tetap semangat belajar. Pendampingan penulisan khususnya buku ajar digital kali ini juga dilengkapi dengan pengenalan keterampilan menggunakan Chatbot sesuai e-book multimodal yang dihasilkan untuk menambah semangat belajar para siswa. Pada pendampingan ini penggunaan e-book dan Chatbot diaplikasikan di kelas dan dikembangkan lebih lanjut. Model e-book dengan chatbot bertema Tata surya dalam Bahasa Inggris telah dikembangkan, dicobakan di kelas dan digunakan sebagai model dalam pendampingan di SDI Darul Mu'minin. Hasil pendampingan mencetuskan tema e-book lainnya yang sedang dikembangkan yaitu Speed & Velocity, Kebinekaan dan Belajar Pecahan. Para siswa antusias belajar menggunakan e-book dan chatbot sebagai pengayaan bahan ajar.

Kata kunci: Kreatifitas, e-book, Book Creator, Chatbot, Buku Ajar

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil alamin segala puji bagi Alloh Tuhan semesta alam karena tim PKM telah berhasil melaksanakan Program Kemitraan Masyarakat dalam bentuk Pendampingan kreatifitas melalui penulisan e-book dan chatbot untuk pengayaan buku ajar bagi para guru di sekolah mitra yaitu SDI Darul Mu'minin dan juga telah menyelesaikan laporan monitoring Program Kemitraan Masyarakat ini.

Tim PKM juga menyampaikan terima kasih kepada pihak sekolah mitra yaitu Bapak Kepala Sekolah SDI Darul Mu'minin dan para guru karena telah bersedia menjadi mitra dalam program Kemitraan Masyarakat ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga tim PKM sampaikan kepada Dekan FKIP Dr. Desfian Bandarsyah beserta jajarannya, Ketua LPPM yaitu Dr. Gufrom Amirulah, M.Pd. yang dan tim LPPM seluruhnya karena telah memberikan kesempatan kepada tim PKM untuk melaksanakan Program Kemitraan Masyarakat ini.

Tim PKM juga berharap bahwa pihak sekolah mitra dapat merasakan manfaat sebesar-besaryadari hasil pelaksanaan pendampingan pembuatan e-book sehingga para guru peserta pelatihan dapat menghasilkan e-book atau modul berbasis digital dengan pengayaan chatbot yang sudah dibuat, sehingga bisa mengatasi masalah penyampaian materi ajar.

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	1
SPK	2
Abstrak.....	4
Prakata.....	5
Daftar Isi	6
Daftar Tabel	7
Daftar Gambar	8
Daftar Lampiran.....	9
Bab I Pendahuluan	10
1.1 Analisis Situasi	10
1.2 Permasalahan Mitra	12
Bab II Tujuan dan Sasaran.....	14
Bab III Metode Pelaksanaan	15
Bab IV Keluaran yang Dicapai (output)	17
Bab V Faktor Penghambat, Faktor Pendukung, Tindak Lanjut.....	19
Lampiran G Realisasi Anggaran	26
Lampiran H Materi Kegiatan	28
Lampiran I Personalia Tenaga Pelaksana dan Kualifikasinya	32
Lampiran J Artikel ilmiah.....	51
Lampiran K Publikasi di Media Cetak.....	52
Lampiran Foto Dokumentasi Kegiatan.....	53
Lampiran Daftar Peserta	55
Lampiran Surat Mitra	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Luaran PKM	20
Tabel 2. Realisasi Anggaran	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Foto SDI Darul Mukminin	1
Gambar 2. Foto Kepala Sekolah SDI Darul Mukminin	2
Gambar 3. Foto kegiatan siswa SDI Darul Mukminin	3
Gambar 4. Foto kegiatan Guru dan siswa SDI Darul Mukminin	4
Gambar 5. Sertifikat the best Presenter SNAMUN 7	53
Gambar 6. Sertifikat Narasumber Seminar Nasional Penelitian Tindakan Kelas.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran G Realisasi Anggaran	26
Lampiran H Materi Kegiatan	28
Lampiran I Personalia Tenaga Pelaksana dan Kualifikasinya	27
Lampiran J Artikel ilmiah.....	51
Lampiran K Publikasi di Media Cetak.....	52
Lampiran Foto Dokumentasi Kegiatan.....	53
Lampiran Daftar Peserta	55
Lampiran Surat Mitra	59

BAB 1. PENDAHULUAN

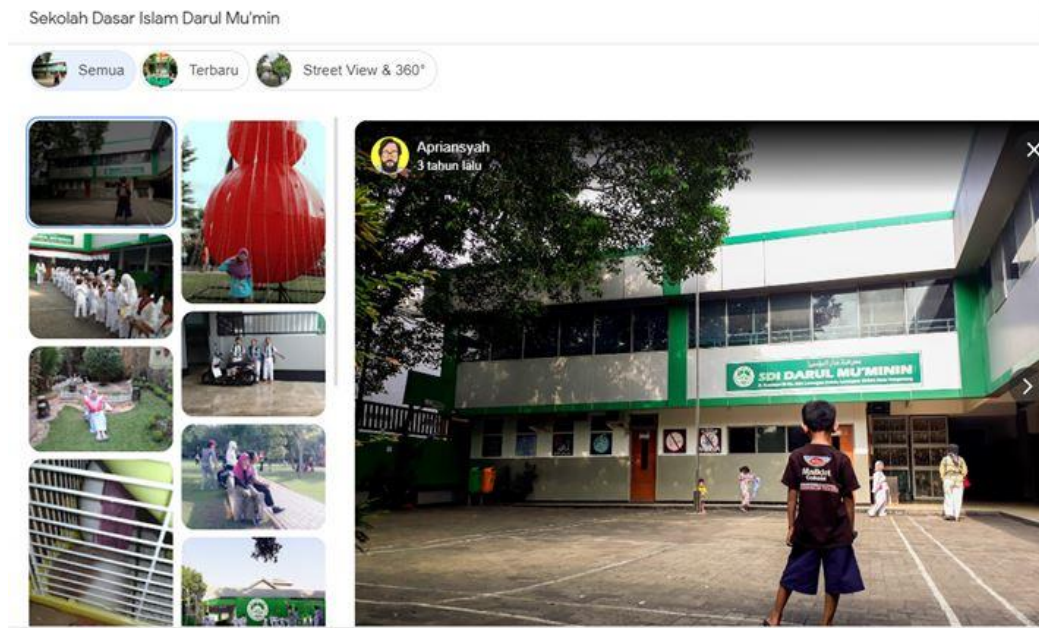
1.1 Analisis Situasi

Pada pengabdian sebelumnya para Guru di SDI Darul Mukminin telah diberikan pelatihan pengembangan literasi dengan mengikuti PKM Internasional Online Batch 9. Kami juga membarikan pelatihan penulisan buku ajar digital dan pengenalan Chatbot secara off line. Namun demikian karena keterbatasan waktu, sarana dan prasarana, e-book belum berhasil diselesaikan dan dibuat oleh para Guru peserta pelatihan dan Chatbot belum diuji cobakan ke siswa di kelas.



Gambar 2. Foto Pendampingan di SDI Darul Mukminin

SDI Darul Mukmini adalah SD swasta yang berlokasi di Kota Tangerang. SDI Darul Mukminin memiliki 36 orang guru yang mengajar berbagai bidang studi sesuai disiplin ilmunya yang Sebagian besar bergelar S1 dan Sebagian kecilnya bergelar S2. Guru-guru di sekolah mitra berasal dari atau bertempat tinggal di wilayah Jabodetabek.



Gambar 2. Foto SDI Darul Mukminin

SDI Darul Mukminin telah memiliki Akreditasi A (Amat Baik) sejak 2004. Sekolah ini juga menjadi salah satu sekolah pilihan masyarakat yang bertempat tinggal di wilayah Kota Tangerang. Siswa-siswi di sekolah ini berasal dari daerah Jabodetabek terutama dari wilayah Kota Tangerang. Sampai saat ini sekolah mitra telah meluluskan ribuan siswa

Seperti halnya sekolah-sekolah lain di Indonesia, pasca pandemi Covid-19 dunia Pendidikan menghadapi tantangan besar dalam penyelenggaraan proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang sebelumnya dilakukan secara jarak jauh atau online melalui internet dimana guru dan murid tidak dapat bertemu dan berinteraksi secara langsung mulai dilaksanakan secara luring.



Gambar 3. Foto Kepala Sekolah SDI Darul Mukminin

Hambatan lain yang dialami sekolah adalah dalam hal penyampaian materi ajar baik berupa buku atau modul pembelajaran. Seluruh 36 guru mata pelajaran di sekolah mitra kesulitan menyampaikan materi ajar kepada para siswa didik karena Pembatasan Sosial dalam masa pandemic ini dimana mereka tidak bisa bertemu langsung dengan para siswa untuk menyampaikan bahan ajar.

Menyadari masalah tersebut, Kepala sekolah Mitra menyampaikan kebutuhan akan adanya pelatihan pembuatan modul berbasis digital atau e-modul untuk mengatasi masalah tersebut. Diharapkan dengan keberadaan e-modul atau modul berbasis digital, proses pembelajaran dapat berlangsung lebih lancar dimana 36 guru mata pelajaran dapat dengan mudah menyampaikan modul pembelajaran kepada para peserta didik mereka melalui media e-book. Dengan ketersediaan e-modul ini, para siswa dan guru yang bertempat tinggal baik dekat maupun jauh dari sekolah mitra dapat terbantu dalam penyebaran e-modul atau materi belajar harian.



Gambar 4. Foto kegiatan siswa SDI Darul Mukminin



Gambar 5. Foto kegiatan Guru dan siswa SDI Darul Mukminin

Dengan adanya e-book, guru dapat mengirimkan pengayaan buku ajar ini ini melalui internet atau pada laman website sekolah sehingga para siswa dapat dengan mudah mengakses e-book ini untuk pemahaman lebih lanjut. Modul Digital adalah sebuah bahan ajar yang terdiri dari teks, gambar, maupun suara dan dipublikasikan secara digital (SEAMOLEC, 2021). E-Modul ini dapat diakses atau dibaca di komputer, gawai pintar, atau perangkat elektronik lainnya.

1.2 Permasalahan Mitra

Kebutuhan akan adanya modul berbasis digital ini memaksa para 36 guru semua mata pelajaran di sekolah mitra untuk dapat menyediakan e-book untuk tiap mata pelajaran yang mereka ampu. Namun, pihak sekolah mitra menghadapi kesulitan dan hambatan karena para guru di sekolah mitra belum memiliki keterampilan dan pengetahuan untuk membuat e-book atau modul berbasis digital ini.

Pembuatan e-modul atau modul berbasis digital ini dianggap sulit karena membutuhkan berbagai pengetahuan dan keterampilan baik dalam merumuskan materi pada setiap silabus pada setiap mata pelajaran ke dalam bentuk bahan ajar yang akan ditampilkan dalam e-modul yang mencakup materi, quiz atau latihan soal, dan materi evaluasi lainnya. Selain itu pembuatan e-book ini membutuhkan pengetahuan dan keterampilan penggunaan teknologi atau aplikasi berbasis internet untuk merubah modul menjadi e-book atau modul berbasis digital ini.

Oleh karena itu, setelah pelatihan atau workshop yang membekali pengetahuan dan keterampilan setiap guru mata pelajaran di sekolah mitra dengan pengetahuan tentang penggunaan Book Creator untuk menulis e-book agar modul berbasis digital tersebut dapat dibuat. Walaupun pemahaman Guru dalam mengembangkan bahan ajar digital berbasis multi modal dan AI, untuk pengayaan bahan ajar diantaranya Chatbot sudah meningkat, penerapannya untuk penyelesaian e-book sebagai pendamping buku ajar masih perlu diwujudkan dengan pendampingan. E-Book yang dihasilkan yang diharapkan dapat menjadi sarana pengembangan kreatifitas Guru sehingga memotivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar khususnya untuk pengayaan Buku Ajar.

BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN

Permasalahan yang dihadapi setelah pelatihan adalah para Guru belum berhasil menyelesaikan e-Book dengan aplikasi Book Creator. Untuk membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh sekolah mitra perlu dilakukan Pendampingan dalam pengadaan buku dan modul berbasis digital ini (e-modul), maka tim Program Kemitraan Masyarakat (PKM) bermaksud menawarkan bantuan berupa Pendampingan pembuatan e-Book dan modul berbasis digital bagi para guru di sekolah mitra. Pendampingan diberikan kepada 36 guru seluruh mata pelajaran di sekolah mitra. Dengan diadakannya pelatihan ini diharapkan 36 guru tersebut bisa mendapatkan bekal pengetahuan dan keterampilan untuk dapat menyelesaikan e-modul yang berkualitas untuk masing-masing pelajaran yang mereka ampu sehingga tercipta e-Book sebagai pengayaan bagi setiap mata pelajaran yang mereka ampu.

Jenis luaran yang diharapkan dari Program Kemitraan Masyarakat ini adalah terciptanya e-book ber-ESBN yang dibuat oleh para guru di sekolah mitra yang dapat digunakan sebagai pengayaan bahan ajar yang dapat dengan mudah diberikan dan diakses oleh para siswa-siswi didik mereka di sekolah dan setelah jam sekolah.

Setelah 36 guru mata pelajaran berhasil membuat buku berbasis digital untuk setiap mata pelajaran, diharapkan para guru di sekolah mitra dapat mendaftarkan buku mereka agar mendapatkan nomor ESN yang juga dapat membantu mereka dalam mendapatkan nilai kinerja dalam profesi keguruan mereka.

Solusi permasalahan akan diberikan dalam bentuk workshop yang akan diberikan dalam berbagai tahapan atau sesi yang mencakup: Pembukaan Acara, penyampaian Materi tentang e-book; syarat sebuah modul dan cara menurunkan materi isi dari e-modul dari Silabus dan RPP Mata Pelajaran, pengenalan software e-book creator dan Chatbot. Pendampingan praktek penggunaan Book Creator untuk pembuatan e-book, penyusunan e-book oleh para peserta Pendampingan program PKM (1 bulan), evaluasi e-modul oleh tim PKM, revisi e-book

Untuk mencapai hasil luaran berupa e-book ini, aplikasi Book Creator akan digunakan. Aplikasi ini bisa digunakan secara online yang dapat digunakan untuk membuat buku dan modul berbasis digital. Aplikasi Book Creator ini pertama kali diterbitkan pada tahun 2011 di Bristol, Inggris. Awalnya aplikasi ini hanya bisa digunakan pada iPads, namun sekarang dapat digunakan pada berbagai perangkat berbasis internet. Keunikan dari aplikasi ini adalah tersedianya berbagai template buku dengan berbagai media yang menggabungkan tulisan, suara, gambar, dan foto. E-modul yang sudah dibuat menggunakan e-book creator ini dapat didistribusikan dalam bentuk file atau dokumen e-pub atau bisa diunduh dalam bentuk file atau dokumen PDF (Portable Document Format).

Pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat berupa Pendampingan pembuatan e-book ini melibatkan pelatihan pembekalan pengetahuan dan keterampilan penggunaan aplikasi berbasis internet. Di dalam program ini berbagai aplikasi atau media berbasis komputer digunakan dalam proses pembuatan e-book, diantaranya: Microsoft Office (Ms. Words, Ms. Excel, dan Power point Presentation). Selain itu aplikasi Google Doc, Google Sheet, dan e-book creator juga digunakan untuk membuat e-book.

Tolak ukur keberhasilan dari program ini adalah terciptanya e-book atau modul berbasis digital oleh 36 guru mata pelajaran di sekolah mitra. Seluruh e-book dan modul hasil karya peserta akan diupload pada website sekolah agar semua peserta didik dapat mengaksesnya dan menggunakannya dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih lancar.

Selain itu, hasil karya e-modul ber-ESBN dari program PKM ini juga diharapkan dapat

membantu para guru di sekolah mitra dalam kenaikan jabatan akademik mereka. Lebih jauh lagi, diharapkan para guru di sekolah mitra bisa mendapatkan bekal ilmu dan keterampilan penggunaan dan pemanfaatan teknologi khususnya penggunaan Book Creator dan Chatbot untuk dapat digunakan selanjutnya dalam pembuatan materi ajar mereka berikutnya.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat ini akan dilaksanakan berupa Pendampingan Pembuatan e-book atau modul pembelajaran berbasis digital. Pelaksanaan pendampingan akan dilaksanakan dalam beberapa sesi dimulai dengan:

Langkah ke-1: Membekali peserta pendampingan dengan Materi Pembuatan e-book yang dapat diakses online

Memberi inspirasi peserta dengan Konsep dan Praktek membuat e-book dengan Book Creator dan Chatbot sesuai tema Buku ajar digital.

Langkah ke-2: Membekali Guru SD dengan contoh Chatbot sebagai media ajar digital

Penyegaran metode penelitian tindakan kelas dengan Chatbot multimodal terintegrasi dengan buku ajar digital yang telah dibuat di PKM sebelumnya, serta potensinya dalam mengembangkan karakter siswa sesuai dengan tingkat pendidikan dan bidang studi.

Mengidentifikasi isi/konten mata pelajaran Bahasa Inggris yang sesuai dan permasalahan yang akan diatasi dengan Chatbot multimodal. Menggali informasi tentang mata pelajaran terkait untuk meningkatkan motivasi dan keberhasilan siswa.

Langkah ke-3: Pendampingan Penerapkan pengetahuan tentang Chatbot dan aplikasinya pada sesi pembelajaran dengan contoh Chatbot pengembangan karakter

Pendampingan daring dari pakar yaitu narasumber dari AI4IMPACT Singapura tentang pembuatan desain chatbot untuk pelengkap buku ajar digital siswa SD, SMP dan media belajar lainnya bagi guru, dosen dan mahasiswa.

Langkah 4: Berinteraksi dengan Mentor Expert dan Mentor Edukasi untuk mendapat feedback

. Ide-ide untuk berkreasi membuat Chatbot sesuai konten e-book dari Buku Ajar dapat disampaikan ke fasilitator untuk mendapat bantuan konsultasi melalui WhatApps group dan Google class

Sedangkan bagi guru yang melanjutkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, kolaborasi guru dengan sesama pengampu mata pelajaran yang sama atau berbeda untuk mengembangkan model Chatbot untuk pengembangan karakter siswa dengan media integratif berbahasa Inggris yang menarik dan dikonsultasikan ke supervisor.

Langkah 5: Presentasi dan Feedback via Zoom dan Google meet

Hasil e-Book dan prototype Chatbot untuk e-book dari Buku ajar pengembangan dengan tema

karakter siswa dengan multimedia integratif oleh guru yang telah dibuat dalam grup dipresentasikan secara daring untuk mendapat masukan sebagai bahan perbaikan.

Langkah 6: Mensimulasikan kembali media pembelajaran yang telah dimodifikasi di kelas

Pengambilan data dengan e-form tentang hasil belajar siswa setelah menggunakan e-Book dan Chatbot dan pendapat siswa tentang penggunaan chatbot untuk membantu proses belajar.

Langkah 7: Melanjutkan hasil simulasi Chatbot untuk penelitian berikutnya tentang aplikasi multimedia integrative yang telah dihasilkan dan menulis artikel jurnal bereputasi

Langkah 8: Pendampingan penulisan artikel jurnal dengan e-Book dan Chatbot sebagai salah satu media ajar di bidang Pendidikan

Pelaksanaan

Sesi I: Pembukaan Acara dan Penyampaian Materi tentang e-Modul, Syarat Sebuah Modul dan Cara Menurunkan Materi Isi dari e-Modul dari Silabus dan RPP Mata Pelajaran.

Pada sesi ini, peserta PKM akan diberikan pengetahuan tentang:

1. Bagaimana memulai menulis e-Book dengan aplikasi Book Creator
2. Syarat halaman
3. Cara menurunkan materi e-modul dari Silabus dan RPP

Sesi II: Pendampingan Format Standar Penyusunan Buku Pengayaan Bahan Ajar berbasis digital.

Pada sesi ini, peserta akan diperkenalkan tentang penyusunan format standar modul yang mencakup format:

- a. Cover
- b. Halaman Ucapan Terima Kasih
- c. Daftar Isi
- d. Daftar Gambar/Daftar Tabel/Daftar Lambang (Jika diperlukan/optional)
- e. Deskripsi Mata Pelajaran dan Alur Kompetensi
- f. Isi e-Book per Unit yang mencakup;
 1. Materi Pelajaran,
 2. Latihan Soal
 3. Jawaban Latihan Soal
 4. Rangkuman Materi
 5. Soal Formative
- g. Glosarium
- h. Daftar Pustaka/Referensi

Sesi III: Pendampingan Pengenalan Penggunaan Aplikasi Book Creator

Dalam sesi ini, peserta workshop yang terdiri dari 36 guru yang mengajar setiap mata pelajaran di sekolah mitra akan dikenalkan pada *Book Creator* yang merupakan aplikasi untuk membuat e-modul dan e-book, serta aplikasi *e-pub* untuk proses transfer buku.

Sesi IV: Pendampingan Praktek Pembuatan Draf e-Book

Pada sesi ini, semua guru peserta pada Program Kemitraan Masyarakat ini akan menggunakan aplikasi e-book creator untuk membuat buku digital untuk mata pelajaran yang mereka ampu.

Sesi V (1 bulan) : Pendampingan Penyusunan e-Book oleh para peserta workshop program PKM

Pada sesi ini, seluruh 36 guru mata pelajaran diberi waktu 1 bulan untuk menyusun e-modul baik secara individu atau berkelompok merancang isi e-modul untuk mata pelajaran yang mereka ampu, serta sudah jadi dalam bentuk e-book pada Library Book Cretaor. E-modul hasil karya para guru tersebut akan dikumpulkan pada Google Drive untuk ditinjau, dievaluasi, dan diberikan masukan.

Sesi VI: Pendampingan Proses Evaluasi e-Book

Pada sesi ini, tim PKM akan meninjau, mengevaluasi, dan memberikan masukan bagi e-book yang sudah dibuat oleh para guru.

Sesi VII (2 Minggu): Pendampingan Revisi e-Book

Pada sesi ini, seluruh peserta pelatihan yang terdiri dari 36 guru mata pelajaran di sekolah mitra diberi kesempatan untuk memperbaiki e-modul sesuai dengan masukan dari hasil evaluasi tim PKM.

Seluruh proses Pendampingan pembuatan e-Book ini dapat digambarkan dalam diagram berikut ini:

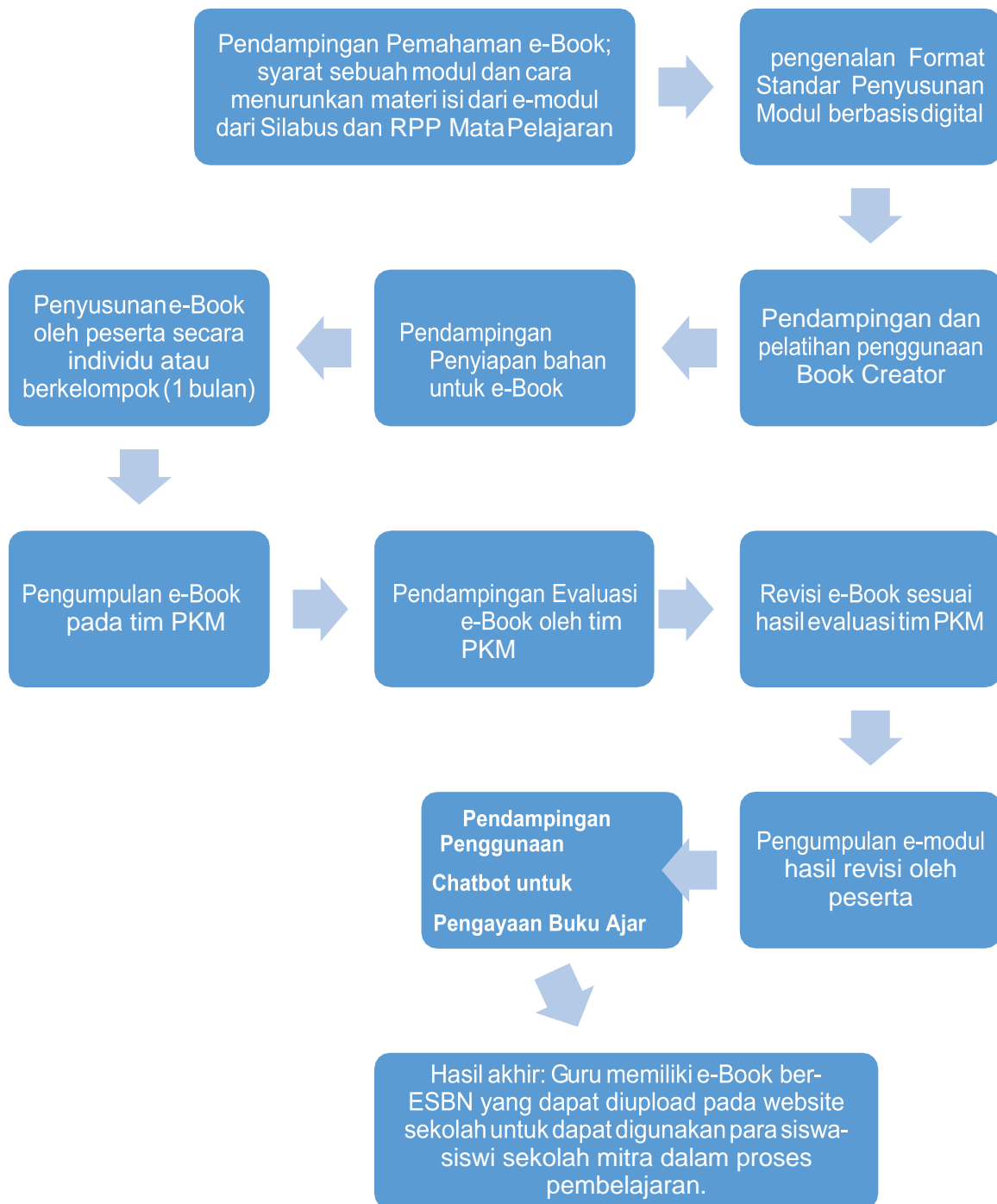


Diagram 1. Proses Pendampingan

Selain pelaksana PKM sebagai pendamping, narasumber lainnya Ibu Emilia yang sebelumnya telah berhasil membuat Chatbot Matematika untuk SD. Sedangkan penggunaan aplikasi Book Creator untuk pembuatan e-book didampingi oleh Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd.

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Pelaksanaan PKM diawali dengan melibatkan para guru di sekolah mitra SDI Darul Mu'minin untuk mengikuti Seminar Nasional Pengabdian Nasional online SNAMUN 7 khususnya pada sesi Pengembangan Buku Ajar Digital dengan Chatbot sebagai Pengayaan. Narasumber dari pelatihan ini diantaranya adalah Ketua Pelaksana PKM.

Jadwal Diklat Pendidikan Nasional
JURUS JITU PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DAN PTK
19.00 WIB - SELESAI

RABU, 21 JUNI 2023

Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd.
Tindakan Kelas Mulai dengan Konsep 'A Mother as a Genuine Action Researcher'

Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si
Karya Ilmiah PTK bagi Guru Sekolah Dasar

KAMIS, 21 JUNI 2023

Theresia Yovita Cendana Sari, M.Th
Penulisan PTK melalui Model Pembelajaran Kooperatif

Arjuang, M.Pd
PTK sebagai Refleksi Pembelajaran

JUMAT, 23 JUNI 2023

Ahmad Shofiyuddin Ichsan, M.A., M.Pd
Tips Mudah Menemukan Novelty Judul Karya Ilmiah

SABTU, 24 JUNI 2023

Rora Rizky Wandini, M.Pd
Tips Menulis PTK

bingkabanua.com
Support By

0877 3860 4587
office_analog_teachers

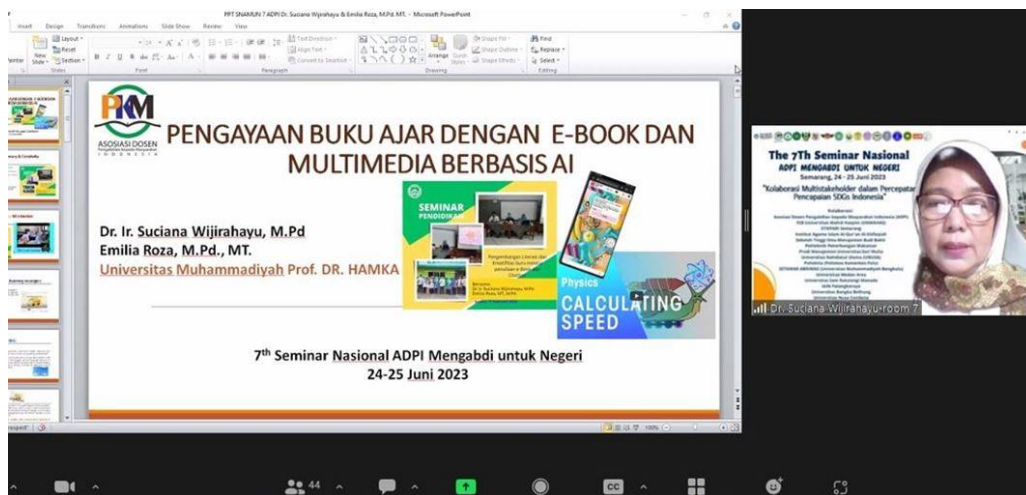
Gambar 6. Narasumber Jurusan Jitu Penulisan Artikel dan PTK

Hasil pelaksanaan pelatihan online diantaranya adalah menambah wawasan global peserta pelatihan dari sekolah Mitra. Dari narasumber dengan beragam bidang studi peserta pelatihan juga dibekali pengetahuan praktis penerapan hasil penelitian di kehidupan sehari-hari dan di masyarakat. Maka multiliterasi dan kreatifitas para guru peserta PKM akan meningkat. Peserta pendampingan juga mengikuti Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan artikel ilmiah dengan Narasumber diantaranya adalah ketua pelaksana PKM.



Gambar 7. FGD secara luring di SDI Darul Mu'minin pada 13 Juli 2023

Pelatihan dilanjutkan dengan FGD secara luring di SDI Darul Mu'minin pada 13 Juli 2023. Dari wawancara para peserta pendampingan dapat diperoleh gambaran perubahan perilaku, pengetahuan, dan keterampilan dari para guru sekolah mitra peserta pelatihan literasi dan kreatifitas dengan pembuatan e-book ini dan chatbot. Hasil respons angket 85 % peserta menyatakan bahwa pelatihan pembuatan e-book dalam Program Kemitraan Masyarakat ini *sangat bermanfaat*, untuk memotivasi siswa dan meningkatkan kreatifitas guru dalam mengembangkan bahan ajar. Respon peserta pelatihan menunjukkan bahwa pengetahuan mereka akan konsep dan isi modul sangat bertambah, sebelumnya mereka belum pernah membuat e-book dengan aplikasi Book Creator dan Chatbot sebagai pengayaan. Walaupun demikian perlu motivasi dan pendampingan saat menulis pengayaan buku ajar.



Gambar 8. Narasumber SNAMUN 7

Respon peserta akan pertanyaan mengenai tidak kemudahan pemahaman paparan materi oleh para narasumber menunjukkan bahwa 20% menyatakan sangat mudah dipahami, 70% mudah dipahami, dan 10% menyatakan biasa saja atau cukup mudah untuk dipahami. Hal ini berarti penyampaian materi dapat dengan baik dicerna atau dipahami oleh para peserta pelatihan sehingga mereka merasa terbantu untuk mendapatkan ilmu dan keterampilan akan konsep dan struktur isi sebuah e-book dan cara untuk membuat e-modul dengan e-book aplikasi Book Creator. Hal ini juga turut berdampak pada efek perilaku para peserta pelatihan dimana mayoritas peserta (85%) menyatakan tertarik untuk membuat e-modul dengan e-book creator dan mayoritas peserta (45%) merasa sangat terinspirasi dan (55%) terinspirasi untuk membuat e-modul dengan Book Creator.

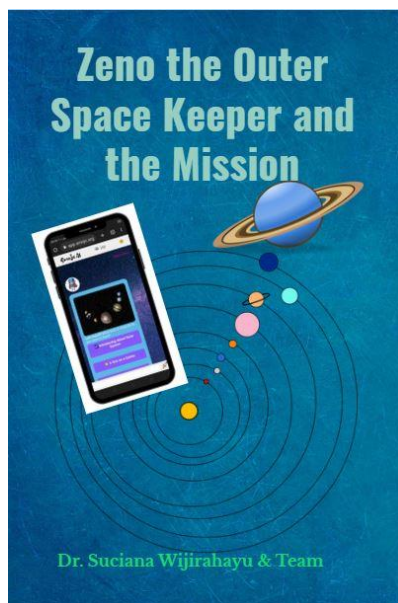
Status luaran artikel Program Kemitraan Masyarakat ini akan dikirimkan pada Jurnal Pendidikan terindeks Jurnal Nasional dan bukti artikel terlampir. Selanjutnya berita tentang pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat berupa pelatihan e-book berbasis digital ini akandimuat pada media berita KoranMu 2023 pada bulan Juli dengan artikel terlampir. Tabel berikut adalah rangkuman dari status luaran Program Kemitraan Masyarakat ini.

Status Luaran		
1	Kondisi mitra	Sudah memiliki keterampilan untuk menyusun e-book sesuai struktur dan isi sebuah modul, dan juga sudah bisa menggunakan aplikasi Book Creator untuk membuat e-book, dan sudah mulai proses membuat e-book baik secara berkelompok atau individu. Sudah mengenal Chatbot sebagai bahan pengayaan e-book.
2	Artikel jurnal	Sudah terbit pada Proceeding Internasional InHEIC https://drive.google.com/file/d/1oZc3Pq3qKc

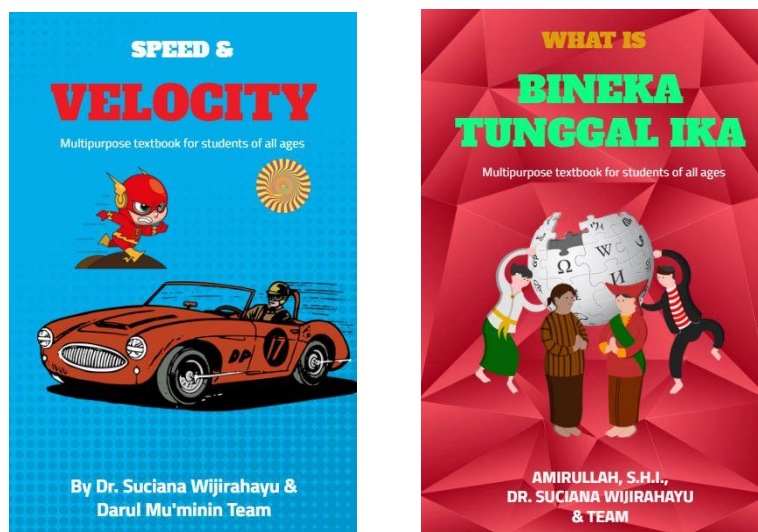
		zImseORgIHgTEXsWC7Yplz/view Artikel Jurnal JPPM Sinta 4 (terbit Oktober)
3	Artikel pada mediamassa KoranMu	Sudah terbit di KoranMu https://www.koranmu.com/2023/07/dosen-uhamka-melakukan-pendampingan.html
4	Video pelaksanaan PKM	Sudah diupload di Youtube dengan link: 1. https://www.youtube.com/watch?v=P4MJJ00cYSc 2. https://www.youtube.com/watch?v=LN41rzkrl0I
5	HAKI e-book Model Pengayaan Buku Ajar dengan chatbot	Sudah terbit EC00202359003, 25 Juli 2023 Zeno The Outer Space Keeper And The Mission

Tabel 1. Luaran PKM

Penerapan hasil pengabdian Program Kemitraan Masyarakat ini telah dicoba dirintis oleh para guru di sekolah mitra SDI Darul Mu'minin dimana sejak diadakannya PKM pembuatan e-book dengan aplikasi Book Creator para guru sudah mulai merancang pembuatan e-book secara individu maupun secara berkelompok. Pada saat sesi terakhir pelatihan, para guru sudah dibimbing bagaimana mengembangkan bahan ajar per unit pada e-book dengan Book dan menguji-cobakan penggunaan e-book mereka pada sesi pembelajaran. Langkah selanjutnya adalah mencoba penggunaan pengayaan e-book dengan Chatbot pada siswa sesuai bidang studi.



Gambar 9. Model e-book dengan chatbot sebagai pengayaan bahan ajar
Tata Surya berbahasa Inggris



Gambar 10. Tema e-book yang sedang dikembangkan di SDI Darul Mu'minin

Namun, mengingat perancangan dan pembuatan e-book ini membutuhkan persiapan dan proses pengerjaan, maka diharapkan e-book untuk setiap mata pelajaran dapat diselesaikan dan diterapkan dengan tindakan kelas (Action Research)

Hasil pengabdian sebagai bahan ajar adalah terciptanya e-book/video-book berbasis digital oleh para guru baik dibuat secara individu maupun kelompok yang akan diupload pada website sekolah dan digunakan pada proses belajar-mengajar. Penggunaan Chatbot sebagai pengayaan e-book pada pelajaran Matematika, IPA dan Bahasa Inggris yang telah disajikan pada pelatihan, diaplikasikan di kelas dan dilaporkan hasilnya.

Dengan demikian, Program Kemitraan Masyarakat ini telah berhasil membantu para guru di sekolah mitra untuk dapat membuat e-modul untuk dapat mengatasi masalah kesulitan mengembangkan materi ajar pasca pandemi ini. Dengan kata lain, Program Kemitraan Masyarakat ini

telah berhasil memberikan sumbangsih pengadaan model e-book dengan chatbot dan video-book berbasisdigital dan Chatbot sebagai pengayaan serta distribusi sebahai bahan ajar di sekolah mitra.

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

Hambatan terbesar pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah padatnya kegiatan pada sekolah mitra, membuat pelaksanaan pelatihan e-book ini tertunda karena menurut Kepala Sekolah mitra pihak sekolah sedang memiliki jadwal yang sangat padat. Pada saat menjelang pelaksanaan pihak Kepala Sekolah mitra mendadak menyebarkan undangan pelatihan pembuatan e-modul ini sehari menjelang pelaksanaan sehingga undangan ini tidak secara optimal sampai pada para guru dan tidak semua guru dapat hadir pada saat acara karena mereka telah memiliki agenda acara sebelumnya.

Walaupun dengan kedua hambatan besar di atas, pada akhirnya Program Kemitraan Masyarakat dalam bentuk pendampingan pembuatan modul berbasis digital bagi para guru di SDI Darul Mu'minin akhirnya dapat terlaksana secara luring pada hari Kamis, 13 Februari 2023 dimulai dengan Forum Grup Discussion dan dilanjutkan dengan Materi dan penugasan di Google class dan Book Creator. Hal ini terjadi berkat dukungan pihak sekolah mitra terutama Kepala Sekolah mitra yaitu Bapak Amirullah, S.H.I, dan juga para guru di sekolah mitra yang telah bergabung pada acara pelatihan ini yang sangat antusias dengan pendampingan Pengembangan Kreatifitas dengan e-book dan Chatbot pengayaan buku ajar ini. Hal tersebut tergambar dari wawancara bahwa e-book dapat membantu mereka dalam menyampaikan materi belajar kepada peserta didik dan memotivasi mereka. Selain itu, kerjasama antara anggota tim PKM yang baik juga memungkinkan acara pendampingan ini dapat terlaksana dengan baik.

Sebagai tindak lanjut dari kegiatan pelatihan ini, para guru sekolah mitra bergabung di Google Class PKM Darul Mu'minin untuk melanjutkan kolaborasi dengan Team PKM UHAMKA membuat e-book. Pendampingan lanjutan dilanjutkan dengan penggunaan e-book di kelas melalui Action Research dengan Chatbot sebagai pengayaan. E-book Zeno the Outer Space Keeper dengan chatbot Zeno the Space Patrolman digunakan sebagai salah satu model dalam pembuatan e-book pengayaan lainnya di Darul Mukminin.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat dalam bentuk pendampingan Pengembangan Kreatifitas Guru dengan penulisan e-book dan Chatbot sebagai pengayaan buku ajar ini direspon dengan sangat baik oleh pihak sekolah mitra. Mereka merasa sangat terbantu karena pendampingan dibutuhkan untuk memotivasi guru mengembangkan pengayaan bahan ajar.

Hal ini akan meningkatkan kreatifitas guru untuk menyampaikan materi ajar kepada peserta didik. Dengan adanya e-book guru lebih mudah mengupload e-book pada website sekolah untuk dapat diakses dengan mudah oleh para peserta didik. Chatbot berbasis AI dapat memotivasi siswa dan bermanfaat untuk pengayaan bahan ajar pada e-book. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan Chatbot dan pelatihan pembuatan e-book dan video-book sangat dibutuhkan oleh para guru khususnya di Sekolah Dasar, dan sebaiknya diadakan di sekolah-sekolah lainnya. Pendampingan lanjutan berupa Action research aplikasi video-book dan Chatbot di kelas untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran di SDI Darul Mu'minin diperlukan sebagai tindak lanjut pelaksanaan PKM.

DAFTAR PUSTAKA

- Clarke, J., Dede, C., Dieterle, E. (2008). "Emerging Technologies for Collaborative, Mediated, Immersive Learning", *International Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education*. Springer Science+Business Media, Bostan
- Chowdhury, Gobinda G. "Natural Language Processing", *Information Science and Technology* vol. 37, pp. 51-89, 2003.
- Creswell, J. W. 2010. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gee, P. J. & Hayes R. E. (2011) *Language Learning in Digital Age*. Routledge. New York.
- Harmer, J. (2012). *The Practice of English Language Teaching*. New York: Pearson Longman.
- Hanifah, U. (2021). *Pentingnya Buku Ajar yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab*. *At-Tajdid Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 3(1):99-121
- Kerly Alice, Hall & Bull Susan Phill. *Bringing chatbots into education: Towards natural language negotiation of open learner models*. *Knowledge-Based Systems* 20 (2007) 177–185. 2006.
- Millington, N.T. (2011). *Using Songs Effectively to Teach English to Young Learners*. *Language Education in Asia* 2(1), pp. 134-141.
- Oxford, R.L. 1990. *Language-learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. New York Newbury House Publisher
- Pebrianti, Nura. 2020. *Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi*. Bandung: <http://repository.unpas.ac.id>
- Rionaldi Ali, Yuni Puspita Sari, Annisa Destaria Alawiyah. Darmajaya Academic. *Chatbot Dengan Semantic Search*, <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/PSND/article/view/2958>
- Richards, J.C., and Renandya, W.A. (2002). *Methodology Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. New York: Cambridge University Press.
- Shaffer, David E. (2004). *The Effectiveness of Song-Based EFL Instruction at the Tertiary Level*. *STEM Journal*, 5(2), pp. 83-100.

- Situmorang, N. M. Y. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions*.
Bali: Journal of Education Action Research
- Wijirahayu, S. 2006. Language Learning Strategies Of The Forth Semester Students At The Economic Faculty in Prof.Dr. HAMKA Muhammadiyah University. Jakarta, Akses – Jurnal Ekonomi, Akuntansi & Manajemen. Vol. 8.
- Wijirahayu, S. (2008). *The Employment of Language Learning Strategies by the Students of Magister Management Program at UHAMKA*.Majalah Ilmiah Widya.Tahun 25 No.271. Jakarta.
- Wijirahayu, S.(2008). *The Influence of Motivation, Beliefs about the Nature of Language Learning and Communication Strategies to the English Achievement – A Case Study at Graduate Program*. Majalah Mimbar Ilmiah UIJ. Tahun 18 No.1, Jakarta.
- Wijirahayu,S. (2009). *The Relevance of Beliefs about Language Learning and Language Learning Strategy of University Students at UPI and UHAMKA*.A research funded by LPPM UHAMKA.
- .Wijirahayu, S., Priyatmoko, H., & Hadiani, S. (2019). Critical, Logical & Creative Thinking in a Reflective Classroom Practices. *International Journal of English Teaching (IJET) volume, 8*.
- Wijirajayu, S. Rokhmani, (2021) *A Case Study of Teachers' Beliefs in Assessing Young Learners Prior to Pandemic Covid-19 Situation*. Research Methodology Concept and Cases. Novateur Publication
- Wijirahayu, S., & Roza, E. (2022). DEVELOPING LITERACY AND CREATIVITY THROUGH DIGITAL BOOK WRITING AT COMMUNITY SERVICE CENTER.

LAMPIRAN

1. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan
2. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya
3. Artikel ilmiah (draft, status submission atau reprint dll.)
4. Draft publikasi di media cetak/daring
5. HKI, publikasi, *leaflet*, dan produk lainnya.
6. Foto Dokumentasi kegiatan
7. Daftar Peserta
8. Surat Mitra

Lampiran 1. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan

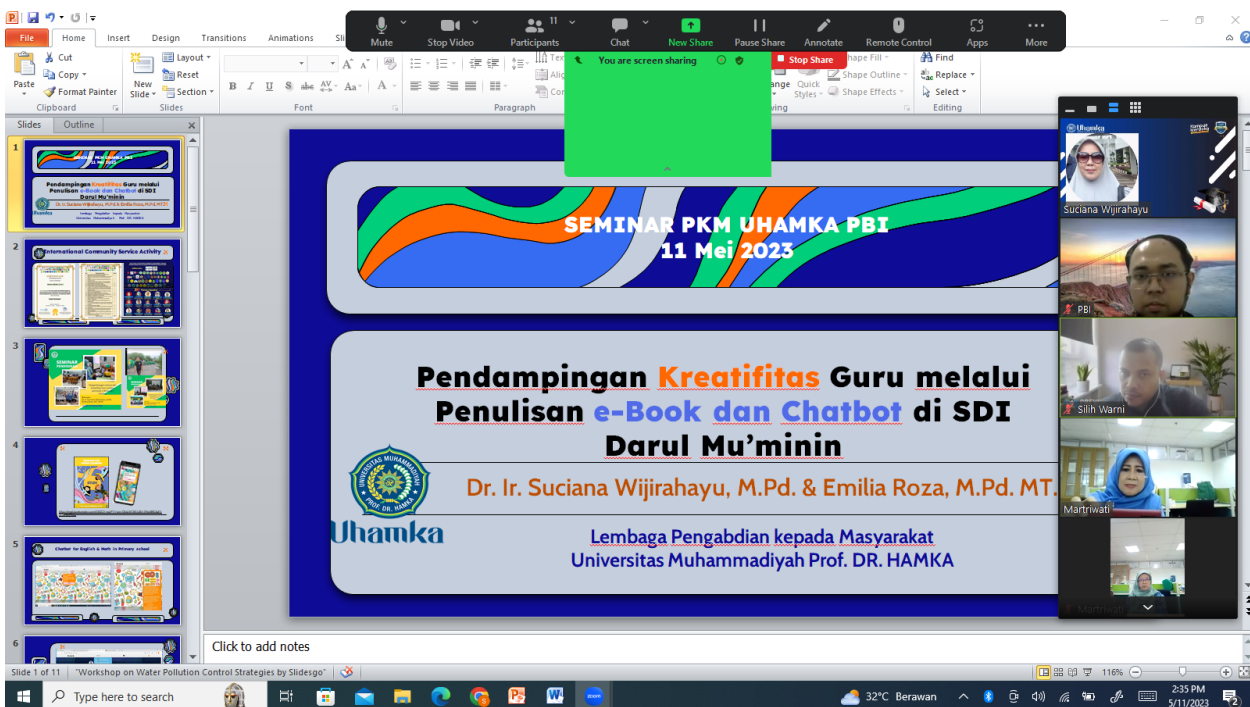
Seminar proposal PKM 11 Mei
PBI is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Seminar Proposal Pengmas Batch 2
Time: May 11, 2023 14:30 Jakarta

Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/5848479107?pwd=S3pWalF2ZlhYbWY3cnpYanJpRlIRZz09>

Meeting ID: 584 847 9107
Passcode: PBI2023



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a slide presentation with the following content:

- SEMINAR PKM UHAMKA PBI**
11 Mei 2023
- Pendampingan **Kreatifitas** Guru melalui Penulisan **e-Book dan Chatbot** di SDI Darul Mu'minin**
- Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd. & Emilia Roza, M.Pd. MT.**
- Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA**

The slide also features the UHAMKA logo. On the right side of the Zoom window, a grid of participants is visible, including Suciana Wijirahayu, PBI, Silih Wanni, and Mantriwati. The top of the Zoom window shows controls for Mute, Stop Video, Participants, Chat, New Share, Pause Share, Annotate, Remote Control, Apps, and More. A green box is overlaid on the slide with the text "You are screen sharing".



What is Book Creator?



It is an easy-to use tool for making digital books in any subject area from a primary upward



Create: combine text, audio, video, drawing, photo and other content.

Read : have your book read to you in multiple languages, with word highlighting and page turning.

Publish: Share your book online, and download as an e-Pub file or print it as PDF

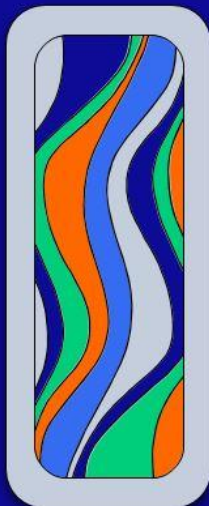


Why is Book Creator?



Bookcreator merupakan Aplikasi berbasis WEB, Sehingga tidak perlu di download



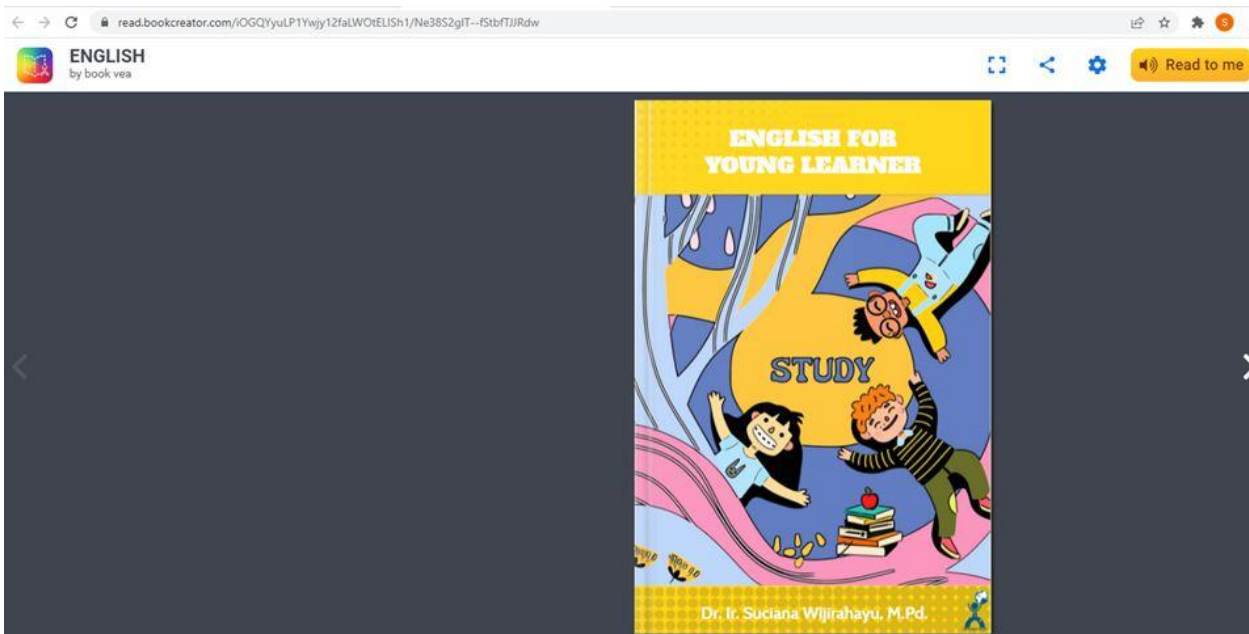


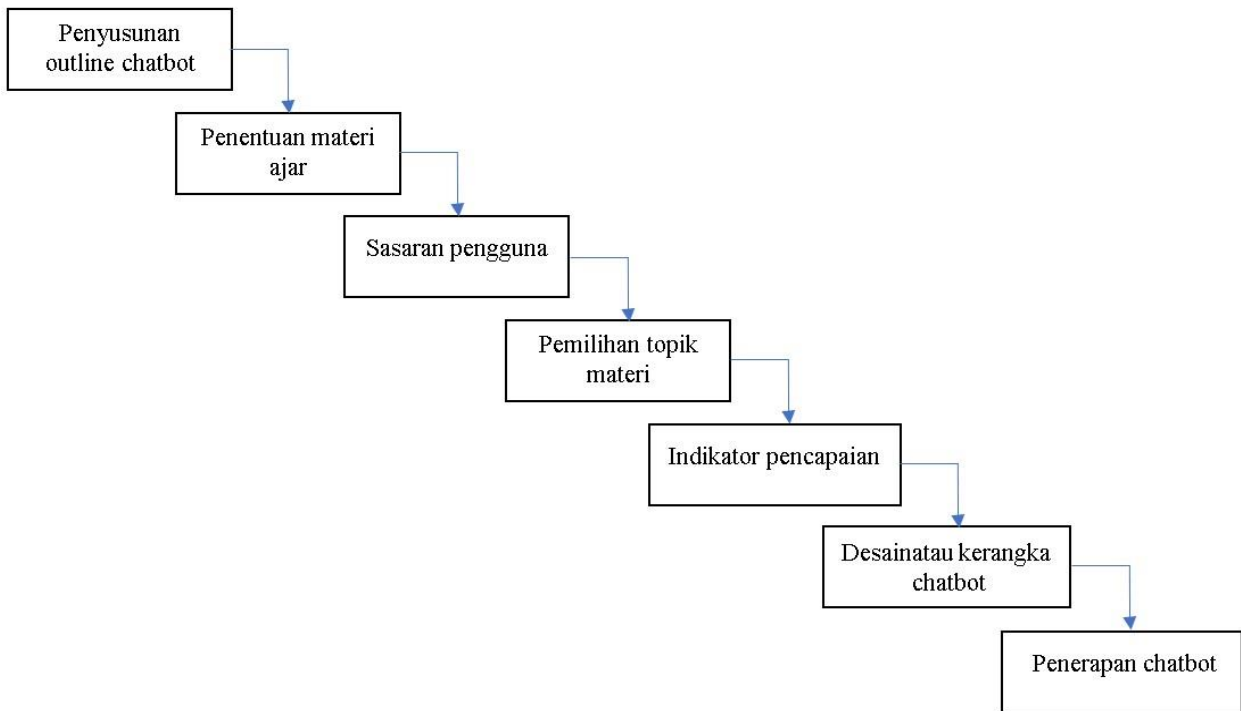
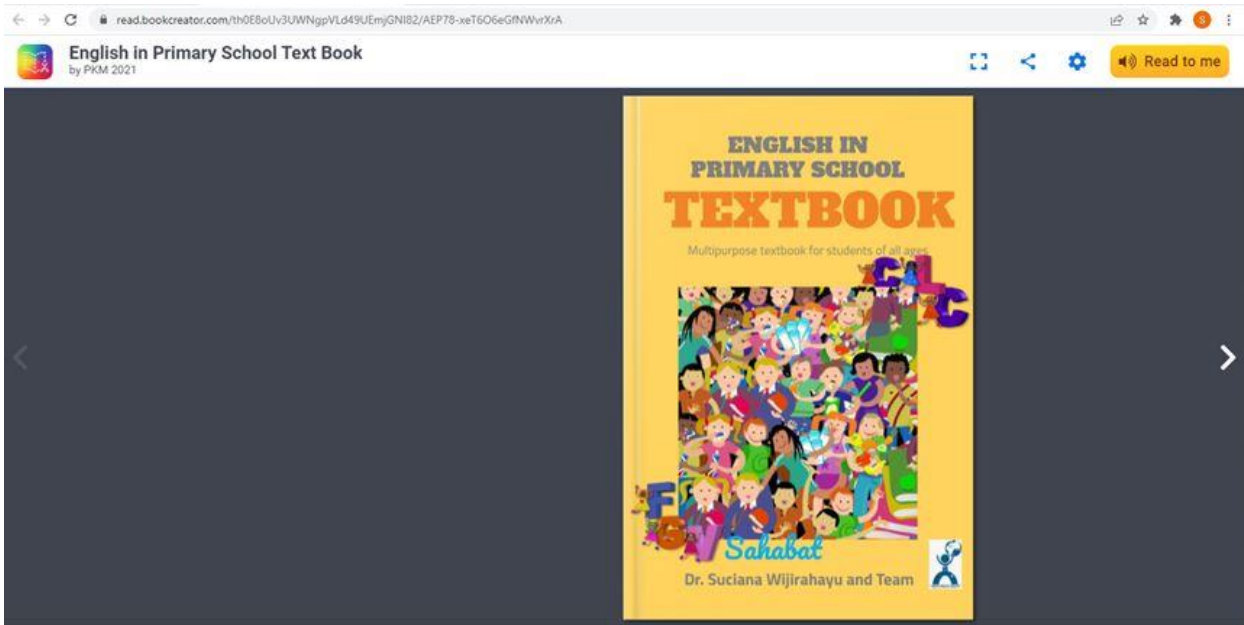
Petunjuk Penggunaan:

1. Masuk ke www.bookcreator.com
2. Create free account
3. Masuk ke bagian guru
4. Bisa masuk dengan menggunakan email google dan password google
5. Masuk ke layer utama
6. Create new library (buat perpustakaan baru, 1 library bisa untuk 40 buku)
7. Buat nama library, kemudian klik create library
8. Masuk ke perpustakaan (library), bapak ibu bisa membuat 40 buku secara gratis dengan fitur yang ada.



notes





Lampiran 2. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

No	Nama	Jabatan	Program Studi (Lintas Disiplin Bidang Ilmu)	Bidang Tugas
	Dr. Ir Suciana Wijirahayu, M.Pd.	Ketua	Pendidikan Bahasa Inggris	Merancang dan Melaksanakan pendampingan kreatifitas Guru melalui penulisan buku ajar digital
	Emilia Roza, MT. M.Pd.	Anggota 1	Teknik Elektro	Melaksanakan pendampingan kreatifitas Guru melalui Chatbot. Membuat form feedback untuk Guru dan siswa
	Galih Aprinanda	Mahasiswa 1	Pendidikan Bahasa Inggris	Publikasi
	Zahra Aulia	Mahasiswa 2	Ilmu Gizi	Chatbot design

Biodata Ketua Pelaksana

A. Identitas diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ir. Suciana Wijirahayu, S.Pd, M.Pd
2	Jenis Kelamin	perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	D.01.0452
5	NIDN	0331036603
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Malang 31 Maret 1966
7	Email/Media sosial lainnya	sucianawijirahayu@uhamka.ac.id
8		
9	Nomor Telepon/HP	081337732845
10	Alamat Kantor	SPs UHAMKA Jl. Buncit Raya No 17 Pancoran Jakarta Selatan.
11	Nomor Telpon /Fax	(021)79184063, 79184065 / (021)79184063
12	Lulusan yang dihasilkan	S1=15 S2= 25 S3=0
13	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Language Assessment 2. Curriculum and Material Development 3. Reading for Meaning 4. Essay Writing 5. Quantitative Research on TEFL 6. Qualitative Research on TEFL 7. Public Speaking 8. Translation 9. Bahasa Inggris Dasar (Prodi Ilmu Gizi) 10. Bahasa Inggris Lanjut (Prodi Ilmu Gizi) 11. Bahasa Inggris (Prodi Kesmas) 12. Bahasa Inggris 2 (Prodi TI)

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UMM/ UNIBRAW	UM	UPI
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris/ THT	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris
Tahun Masuk-Lulus	1990-1994/1985-1991	2000	2014
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	A Descriptive Study on the English Speaking Ability of the Second Semester Students Joining Intensive English Course at Communication Department of FISIP UMM/ Pengaruh Tingkat Penambahan Ekstrak Jahe (Zingiber officinale Rosc.) sebagai Antioksidan dan Lama Penyimpanan terhadap Ketengikan Daging Ayam Pedaging Giling	A Study on the Development of Beliefs about Language Learning and Language Learning Strategies of the English Department Students in Muhammadiyah University of Malang	Teachers' Beliefs about EFL Learning Strategies and Classroom Practices
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Nur Yasik /Dr. Ir. Hari Purnomo, M. App. Sc.	1. Dr. Roembilin Soepadi, M.A.	1. Prof. H. Fuad Abdul Hamied, MA. Ph.D.

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
	2012	Preservice Teacher's Beliefs on values behing 'Laskar Pelangi' the Movie and the Novels (CDA in action)	LEMLIT UHAMKA	7
	2013	Keyakinan Guru tentang Strategi-strategi Belajar bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing dan Mekanismenya di Kelas (Hibah Disertasi Doktor)	DPRM	48,9
	2014	Utilizing Film and Role-play to Enhance Beliefs and Language Learning Strategies in EFL Context	LEMLIT	7
	2017	Implementing CLIL in EFL class for building Students' Character in Psychology Faculty	Mandiri	15

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan		
			Sumber	Jml (Juta Rp)	
1	2016	Workshop on HOTS in Assessment	SPs UHAMKA	5	Ketua
2	2016	Guest Lecture on Education in Bulgaria	SPs UHAMKA	4	Ketua
3	2016	Seminar on Language and Culture	SPs UHAMKA	5	Ketua

4	2017	Pengembangan Multiliterasi Mahasiswa SPs UHAMKA dengan Pelatihan Wirausaha Berbasis Teknologi dan Strategi TOEFL dan IELTS	LPPM UHAMKA	7	Ketua
5	2020	PKM Industri Kreatif dan Bahasa Inggris Mahasiswa Ojol dan Guru SMK dengan Multimedia Integratif Daring	LPPM UHAMKA	7,5	Ketua
6	2021	Workshop Multiliterasi Guru dan Dosen secara Daring Dimasa Pandemi Covid-19	LPPM UHAMKA	7,5	Ketua
7	2021	Pelatihan Pembuatan Modul Berbasis Digital bagi Guru-guru Sekolah Menengah Atas Budhi Warman II	LPPM UHAMKA	7,5	Anggota
8	2022	Pendampingan Literasi dan Kreatifitas secara Virtual melalui Penulisan Buku Ajar Digital dan Artikel Jurnal Internasional	LPPM UHAMKA	8	Ketua
9	2022	Pelatihan Secara Virtual Pengembangan Chatbot untuk Penulisan Buku Ajar Digital di CLC FGV Sahabat	LPPM UHAMKA	18	Ketua
10	2023	Pengembangan Literasi dan Kreatifitas Guru melalui Penulisan E-Book dan Chatbot untuk Pengayaan Buku Ajar di SDI Darul Mukminin	FKIP UHAMKA	3,5	Ketua

E. Publikasi artikel di Jurnal 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	<i>Affective strategies, attitudes, and a model of speaking performance development for engineering students</i>	Journal of Physics: Conference Series IOP Science	DOI 10.1088/1742-6596/948/1/012024
2.	Pemahaman Lintas Budaya Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris	Prosiding Kolokium Doktor dan Seminar Hasil Penelitian Hibah 2018	ISSN: p-2549-0974 e-25804758 Halaman 470-479
3.	Profesi Engineer dan Strategi Mengatasi Kecemasan Berbahasa Inggris	Prosiding Seminar Nasional TEKNOKA ke-3, 24 November 2018	ISSN 2502-8782 Halaman E 87-93
4.	<i>Developing TPR Vocabulary Peer Assessment in Primary School Classroom Practices</i>	UHAMKA International Conference on ELT and CALL (UICELL) Proceedings 2017	p-ISSN: 2615-4269; e-ISSN: 2615-2576

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
5.	<i>Classroom Experiences of Creative Thinking</i>	UHAMKA International Conference on ELT and CALL (UICELL) Proceedings 2018	p-ISSN: 2615-4269; e-ISSN: 2615-2576 Pages 207-220
6.	<i>Exploring Values through Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	UHAMKA International Conference on ELT and CALL (UICELL) Proceedings 2019	p-ISSN: 2615-4269; e-ISSN: 2615-2576 Pages 193-212
7.	<i>Religious Value, Content Language Integrated Learning and a Model of Students' Character Building in Nutrition Study Program</i>	Proceedings of the 1st International Conference on Social Determinants of Health (ICSDH 2018),	ISBN: 978-989-758-362-9 pages 28-32
8.	<i>A GENUINE ACTION RESEARCHER OF TEYL</i>	The 1 st Proceeding of National Seminar on English Language Teaching at UNSIKA 2019	ISSN 2686-5734 Pages 166-172
9.	<i>EFL Learners' Speaking Anxiety in an EOP Program</i>	Journal of ELT Research	ISBN 2502-292X, e-ISSN 2527-7448 Vol. 3 No. 2 2018 DOI: 10.22236/JER_Vol3Issue1pp193-203
10.	<i>Critical, Logical & Creative Thinking in A Reflective Classroom Practices</i>	Indonesian Journal of English Teaching	ISSN: 2548-6497 (online) & 2302-2957 (printed) Volume-8, Issue-1, Juli.-2019 pages 159 -162 DOI: https://doi.org/10.15642/ijet2.2019.8.1.33-40
11.	Pengembangan Multimedia Integratif Bahasa Inggris untuk Siswa di Pendidikan Dasar	Jurnal Solma	ISSN : ISSN (Print): 2252-584x ISSN (Online): 2614-1531 Vol 08 No 2 2019 pp. 125-134 Doi: http://dx.doi.org/10.29405/solma.v8i2.3093
12.	Modal Minimalis Membawa Berkah di Masa Pandemi Covid-19: Pelatihan Daring Ojek Online	Jurnal Abdimas Sosial dan Humaniora	e-ISSN : 2775-6998 Vol.2 No.1, 2020 Hal : 27-31 DOI : https://doi.org/10.47841/jsoshum.v1i2.151
13.	Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Mahasiswa Driver Ojek Online dimasa Pandemi COVID-19	Jurnal Surya Abdimas	p-ISSN 2580-3482 e-ISSN 2581-0162 Vol. 5 No. 2 2021 Pages 131-139 2021

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
			https://doi.org/10.37729/abdimas.vi.927
14.	<i>A Descriptive and Critical Evaluation of Teaching Approach and Techniques on Teaching Lexical Phrases in a Video Lesson</i>	Proceeding of the 1st International Conference on Research And Development ICORAD 2021 Indonesia, November 27-28, 2021	ISSN: 2828 - 4925 DOI: https://doi.org/10.47841/icorad.v1i1.22
15	<i>Students' Writing Anxiety, Reading Motivation and Writing Achievement during Covid-19 Pandemic</i>	Proceeding of International Conference on Education, Science and Technology ICONEST 2021, March 19-20 2021	ISSN 2807-5498 Pages 76-84 http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/iconest/article/view/1104
16	<i>An Exploration of Local Culture In English Classroom Practices Through Project Based Learning</i>	Proceeding of the 2nd International Conference on Research And Development ICORAD 2022 Indonesia, November 5-6, 2022	ISSN: 2828 - 4925 DOI: https://doi.org/10.47841/icorad.v1i2.88
17	<i>Pengenalan Chatbot sebagai Pembelajaran Moderen bagi Pelajar di Lingkungan Masyarakat</i>	Jurnal Pendidikan	ISSN 2775-2542-3 Vol.3.No.1 2022
18	<i>Implementasi Chatbot dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Kesehatan Masyarakat</i>	Jurnal Pendidikan	ISSN 2775-2542-3 Vol.3.No.1 2022
19	DEVELOPING LITERACY AND CREATIVITY THROUGH DIGITAL BOOK WRITING AT COMMUNITY SERVICE CENTER	European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA)	Vol. 02, No.1, pp 68-74, 2022 ISSN 2660-5589
20	DESIGNING CHATBOTS FOR DIGITAL BOOKS AT SABAH COMMUNITY SERVICE CENTER	European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA)	Vol. 08, No. 01, pp 125-132, 2022 ISSN 2660-5589
21	A Habitual Action of Listening to Songs in a Writing Class	Journal of Education, Language Innovation, and Applied Linguistics	Volume 2, Number 1, Februari 2023, pp. 125-134 ISSN: 2828-2930 (Online) DOI: Doi : 10.37058/jelita.v2i1.6539

F. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
-----	--------------------------	----------------------	------------------

1.	IMC Jakarta (Awarded as Presenter)	Exploring and Developing Cultural Awareness of Pre-service EFL Teachers	2017 Jakarta
2.	Konferensi PTM ke 5 (Awarded as Presenter)	Strategi Belajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing dari Perpektif Keyakinan Guru	2017 Sidoarjo
3	UICIHSS (Awarded as Presenter)	Building Character through Content Language Integrated Learning in English for Psychology	2017 Jakarta
4	ASIA TEFL (Awarded as Presenter)	Exploring and Developing Cultural Awareness of Pre-service EFL Teachers	2017 Jogjakarta
5	UICELL 2017 (Awarded as Presenter)	Developing TPR Vocabulary Peer Assessment in Primary School Classroom Practices	2017 Jakarta
6	ICE-STEM 2017 (Awarded as Presenter)	Affective Strategies, Attitude and a Model of Speaking Performance Development for Engineering Students (2017 Jakarta)	2017 Jakarta
7	SEMNAS BI 2017 (Awarded as Presenter)	Bahasa Guru sebagai ' <i>Ongoing Assessment</i> '	2017 Bandung
8	UICELL 2018 (Awarded as Presenter)	Creativity and Principle of Education	2018 Jakarta
9	ICSDH 2018 (Awarded as Presenter)	Religious Value, Content Language Integrated Learning and a Model of University Student Character Building (2018 Jakarta)	2018 Jakarta
10	SEMNAS TEKNOKA (Awarded as Presenter)	Profesi Engineer dan Strategi Mengatasi Kecemasan Berbahasa Inggris	2018 Jakarta
11	Sarasehan Nasional Islam dan Ilmu Pengetahuan 2 (Awarded as Presenter)	Kesadaran Religius dan Budaya Calon Guru Bahasa Inggris	2018 Malang
12	Kolokium Nasional LEMLIT UHAMKA 2018 (Awarded as Presenter)	Bahasa Inggris Pemahaman Lintas Budaya Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris	2020 Jakarta
13	SEMNAS TEYL (Awarded as Presenter)	A Genuin Researcher of TEYL	2018 Karawang
14	UICELL 2019 (Awarded as Presenter)	Exploring Values through CIRC	2019 Jakarta
15	SEMNAS Pendidikan PGSD (Awarded as Presenter)	Kreatif Menulis dengan Aplikasi Komik Online	2019 Jakarta
16	ICORAD 2021 (Awarded as Invited speaker)	Learning Story of Millennial English Teachers to be in Virtual Classroom Practices	2021 Padang
17	ICONNECT (Awarded as Presenter)	A Reflection of University Students' Perception about Synchronous and Asynchronous EFL Online Learning during	2021 Cianjur

		Covid-19 Pandemic	
18	Cam-TESOL 2021 (Awarded as Presenter)	Teachers Beliefs and Strategies in Assessing Young Language Learners in Pandemic Covid-19 Situation	2021 Cambodia
19	ICONEST (Awarded as Presenter)	Students' Writing Anxiety, Reading Motivation and Writing Achievement during Covid-19 Pandemic	2021 Tuban
20	NILE TESOL TEYL SIG 2021 (Awarded as invited speaker)	Mindset and Learners' Literacy Development during Covid-19 Pandemic	2021 Egypt
21	UICOMS (Awarded as Presenter)	The Role of Religious Values in Empowering Virtual Language Learning during Covid-19 Pandemic	2021 Jakarta
22	International Seminar on 3 Continents of Cross-filed Lecturer Community Service (ADPI PKM OSA-6) (Awarded as Plenary speaker)	Fostering Literacy and Creativity through Virtual Strategies During Covid-19 Pandemic	2021 Padang
23	ICNSSE (Awarded as Presenter)	Integrating Local Wisdom and Values in Empowering Virtual Language Learning during Covid-19 Pandemic	2021 Jakarta
24	ICGEWE 2022 (Awarded as Presenter)	Developing Literacy and creativity through Digital book writing at Community Service Center	2022 India
25	NILE TESOL TEYL SIG April 2022 (Awarded as invited speaker)	A Potential of Local Wisdom in Building the Character in Language Learning	2022 Egypt
26	NILE TESOL TEYL SIG June 2022 Awarded as Invited speaker)	Creating a Chatbot and Using Animation Video to teach Vocabulary	2022 Egypt
27	THE 2 ND INTERNATIONAL SDG CONFERENCE September 2022 (Awarded as Presenter and Leader)	Sustainable Developmental Goal 4 Quality Education	2022 India
27	ICORAD 2 (Awarded as Paper Presenter)	Developing Values and Global Communication of the Students in Public Health through Chatbots and Youtube Video	2022 Padang
29	NILE TESOL TEYL SIG December 2022 (Awarded as Invited speaker)	EFL Students' View about Blended Learning and Games admits Pandemic Covid-19	2022 Egypt
30	SEMNAS 6 ADPI (Keynote Speaker)	Bersinergi Mengembangkan Literasi dan Kreatifitas secara Virtual dengan Book Creator dan Chatbot	2023 Padang
31	International Community Service	Language Learning Strategy	2023 Padang

Activity (ADPI PKM OSA-9) (Awarded as Plenary speaker)	Training through Content Language Integrated Learning	
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--

F. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	The Outstanding Researcher of Indonesia 2013	IAMURE (Philipine)	2013
2.	Piagam Penghargaan Masa kerja 15 tahun	UHAMKA	2016

Jakarta, 17 Juli 2023
Ketua Pelaksana PKM,

Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd

Biodata Anggota Pelaksana

1. Nama Lengkap : Emilia Roza, St., M.Pd., MT.
1. Tempat Tanggal Lahir : Pekanbaru, 30 September 1974
 2. Jenis Kelamin : Perempuan
 3. NIDN : 0330097402
 4. Jabatan Fungsional : Lektor
 5. Fakultas : Teknik
 6. Program Studi : Teknik Elektro
 7. No HP : 082227543664
 8. Alamat Surel (e-mail) : emilia_roza@uhamka.ac.id

JENIS LUARAN: PUBLIKASI JURNAL

Jumlah: 3

No.	Judul	Penulis Publikasi	Jurnal
1	ANALISIS INTERFERENSI AGGREGATE TV DIGITAL TERHADAP LONG TERM EVOLUTION (LTE) PADA FREKUENSI 700 MHZ	EMILIA ROZA ST., M.PD., MT	JURNAL TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER ISSN: 20893647 VOLUME: 7 NOMOR: 28 HALAMAN: 357 - 364 URL: HTTP://EJOURNAL.UKRIDA.AC.ID/OJS/INDEX.PHP/TIK
2	PERANCANGAN PEMBANGKIT TENAGA SURYA FAKULTAS TEKNIK UHAMKA	EMILIA ROZA ST., M.PD., MT	JURNAL KAJIAN TEKNIK ELEKTRO ISSN: E ISSN 25028464 VOLUME: 4 NOMOR: 1 HALAMAN: 16 - 30 URL: HTTP://JOURNAL.UTA45JAKARTA.AC.ID/INDEX.PHP/JKTE/INDEX

3	PELATIHAN MEMANTAU PENGUNAAN GADGET PADA ANAK	EMILIA ROZA ST., M.PD., MT MIA KAMAYANI S.T.,M.T.	JURNAL SOLMA ISSN: E-ISSN 2614-1531 VOLUME: 7 NOMOR: 2 HALAMAN: 208 - 214 URL: HTTP://JOURNAL.UHAMKA.AC.ID/ INDEX.PHP/SOLMA/ARTICLE/VIEW/1 06 2
---	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PENELITIAN INTERNAL

Jumlah:

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian		
1	KETUA: NUNIK PRATIWI M.KOM ANGGOTA 1: EMILIA ROZA ST., M.PD., MT	MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK PENGENALAN TATA CARA THAHARAH	PENELITIAN BAITUL ARQAM (DOSEN 80 %)	BATCH 1 - 2019

2 **KETUA: DWI ASTUTI CAHYASIWI ST., MT.** FILTERING ANTENA INTI IK PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) BATCH 1 -

ANGGOTA 2:
MOHAMMAD

3 **KETUA: EMILIA ROZA ST.,M.PD., MT**

PERANCANGAN OMNIDIRECTIONAL CELLULAR CONVEYOR SEBAGAI SISTEM ALIR MATERIAL

4 **KETUA: EMILIA ROZA ST.,M.PD., MT** PERANCANGAN PEMBANGKIT TENAGA SURYA PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) BATCH 1 -

ANGGOTA 1:

5 **KETUA: EMILIA ROZA ST.,M.PD., MT**

ANGGOTA 1: MOHAMMAD MUJIRUDIN S.T., M.T.

ANGGOTA 2: DWI ASTUTI CAHYASIWI ST., MT.

ANALISIS INTERFERENSI AGGREGATE TV DIGITAL TERHADAP LONG TERM EVOLUTION (LTE) PADA FREKUENSI 700 MHZ

PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI)

Jakarta, 17 Juli 2023



Emilia Roza, ST., M.Pd., M.T

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Pelaksana 1	12000	24	1	288000
Pelaksana 2	12000	24	1	288000
Pelaksana 3	7000	24	1	168000
Penyusunan Proposal	21400	10	2	428000
PenyusunanLaporan	21400	10	2	428000
Subtotal (Rp)				1600000
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Materai	Materai	2 buah	13000	26000
Catridge tintaprinter warna	Catridge tinta printer warna	1 buah	250000	250000
Catridge tinta printer warnahitam	Catridge tinta printer warna hitam	1 unit	200000	200000
Kertas HVS	Kertas HVS	2 rim	50000	100000
Biaya publikasipada jurnal terakreditasi	Biaya publikasi pada jurnal terakreditasi	1 kali	500000	500000
Biaya publikasipada Penadigital	Biaya publikas ipada KoranMU	1 kali	300000	300000
Fotokopi dan penjilidan	Fotokopi dan penjilida n	5 eksemplar	60000	300000
			Subtotal (Rp)	1376000
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
	Need analysis berupa diskusi			

Survei awal lokasi	dengan kepala sekolah mitra danguru	1 kali	150000	150000
Penandatanganan surat kerjasama	Penandatanganan surat kerjasama	1 kali	150000	150000
Sosialisasi Program	Sosialisasi Program	3 orang	50000	150000
Transportasi Narasumber 1	Transportasi Narasumber 1	1 kali	150000	150000
Transportasi Narasumber 2	Transportasi Narasumber2	1 kali	150000	150000
Evaluasi dan Pendampingan	Evaluasi e-book dan konsultasi kesulitan	1 kali	221000	221000
			Subtotal (Rp)	1021000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				3997000

Lampiran 3 Artikel ilmiah (draft, status submission atau reprint dll.)

Artikel di Proceeding international conference The 3rd InHEIC (published)

<https://drive.google.com/file/d/1oZc3Pq3qKczImseORgIHgTEXsWC7Yplz/view>



PROMOTING CULTURE IN EARLY AGE THROUGH COMIC, DIGITAL STORY TELLING AND VIDEO ANIMATION

¹Suciana Wijirahayu, ²Hendro Priyatmoko, ³Yuni Ifayati

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

sucianawijirahayu@uhamka.ac.id

Abstract

Promoting Culture in early age through interaction and collaboration are essential in learning English. Collaboration among the students allows them to be more active in communicating. One medium for online interaction is video animation. The purpose of implementing animation in this study is to make interventions to encourage student interaction and cultural awareness. These media also help teachers deliver teaching materials online with technology. We conduct action research to find the proper use of an animation movie for the students. Five teachers were involved in conducting action research in their classes, three of them were in primary school, and two were in Junior High Schools. Video animations about Covid-19 that from an e-book "My Hero is You" introduced by three teachers developed new cultural awareness of the learners about the surrounding virus. A culture of using masks, working online from home, and vaccination are parts of it. Application of comics maker took part in helping students express ideas about the situation. It included indigenous cultural acts and awareness about the differences between cultures they learned from English movies. Digital storytelling (DST) in English created by the students in this study reflected the memories of valuable cultural moments they learned during trips away from school.

Keywords: cultural awareness, video animation, comics, Digital storytelling, English for young learner

Introduction

In the digital era, the digital awareness of teachers will be beneficial to access advanced digital tools in classroom practices. As a digital immigrant, sometimes it is difficult for teachers to update with the latest application. Yet, many programs with moderate complexity foster teachers in creating fun learning. In this study, five English teachers challenged themselves in an action research project promoting cultural awareness with video animation, comics, and digital storytelling. Three teachers developed cultural literacy using a series of video animations related to Covid-19. One teacher interested in using online comic maker application to improve his student cultural awareness in writing at primary school. The other one created a fun atmosphere in a writing class by assigning digital story telling project promoting cultural awareness topic as an alternative. The students reacted positively toward the project.

Most students cited the application's fun factor as one of their favourite features. The lessons the children took away from the digital tale movie about Covid-19 in terms of values were encouraging. The students frequently mentioned that the application was entertaining. It was about what the kids learned about Covid-19 principles from the digital narrative video. The students frequently

Pendampingan Pengayaan Buku Ajar dengan E-Book dan Multi Media Berbasis AI

Training on Teachers' in Creating E-book and AI Multimedia for as an Enrichment

Suciana Wijirahayu^{1*}, Emilia Roza²

¹Progam Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta, Kodepos 13830.

² Progam Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknologi Industri dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jl. Tanah Merdeka No.6, RT.11/RW.2, Rambutan, Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta, Kodepos 13830.

*E-mail corresponding author: sucianawijirahau@uhamka.ac.id

Received: Tanggal Bulan Tahun; Revised: Tanggal Bulan Tahun; Accepted: Tanggal Bulan Tahun

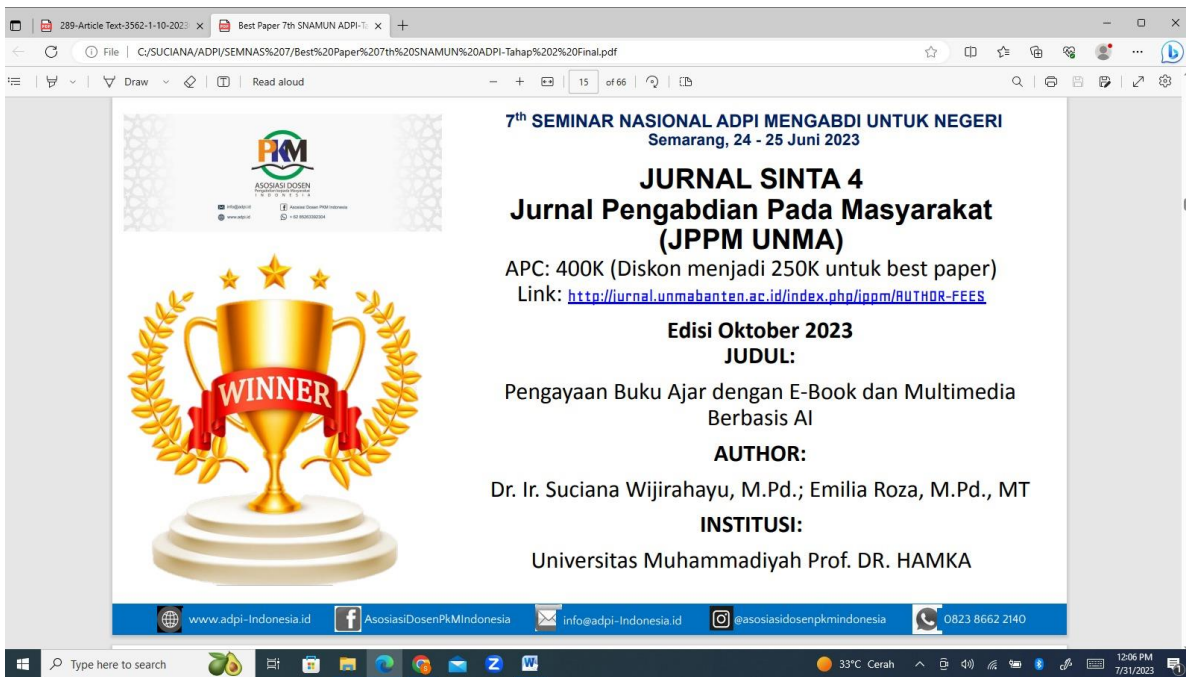
Abstrak. Pengembangan literasi dan kreatifitas perlu dilanjutkan agar wawasan global para guru dan dosen dapat ditingkatkan secara berkelanjutan. . Adanya kendala teknis di yaitu belum optimalnya kemampuan dosen dan guru khususnya dalam membuat media pembelajaran digital (e-book) dengan aplikasi tertentu diantaranya dengan Book Creator. Minat para Guru dan Dosen untuk menggunakan bahan ajar digital semakin tinggi untuk pengembangan karakter siswa di kelas di sekolah mitra PKM. Tantangan ini perlu dijawab dengan pelatihan dan pendampingan penulisan buku ajar digital bagi Guru dan pengenalan Chatbot untuk meningkatkan literasi dan mengembangkan kreatifitasnya mereka dalam pengayaan bahan ajar. Sinergi antar lembaga pendidikan diberbagai negara juga perlu dilanjutkan, maka pendampingan pengembangan literasi dan kreatifitas. Guru Pendampingan tindakan kelas dilaksanakan sebagai tindak lanjut memberdayakan mahasiswa sehingga dapat menghasilkan model pengembangan karakter dengan media dapat diaplikasikan di kelas blended oleh para guru saat mengajar secara daring di saat menyiapkan siswanya agar tetap semangat belajar. Pendampingan penulisan khususnya buku ajar digital kali ini juga dilengkapi dengan pengenalan keterampilan menggunakan Chatbot sesuai e-book multimodal yang dihasilkan untuk menambah semangat belajar para siswa.

Kata Kunci: Buku ajar; Book Creator; chatbot; e-book; kreatifitas

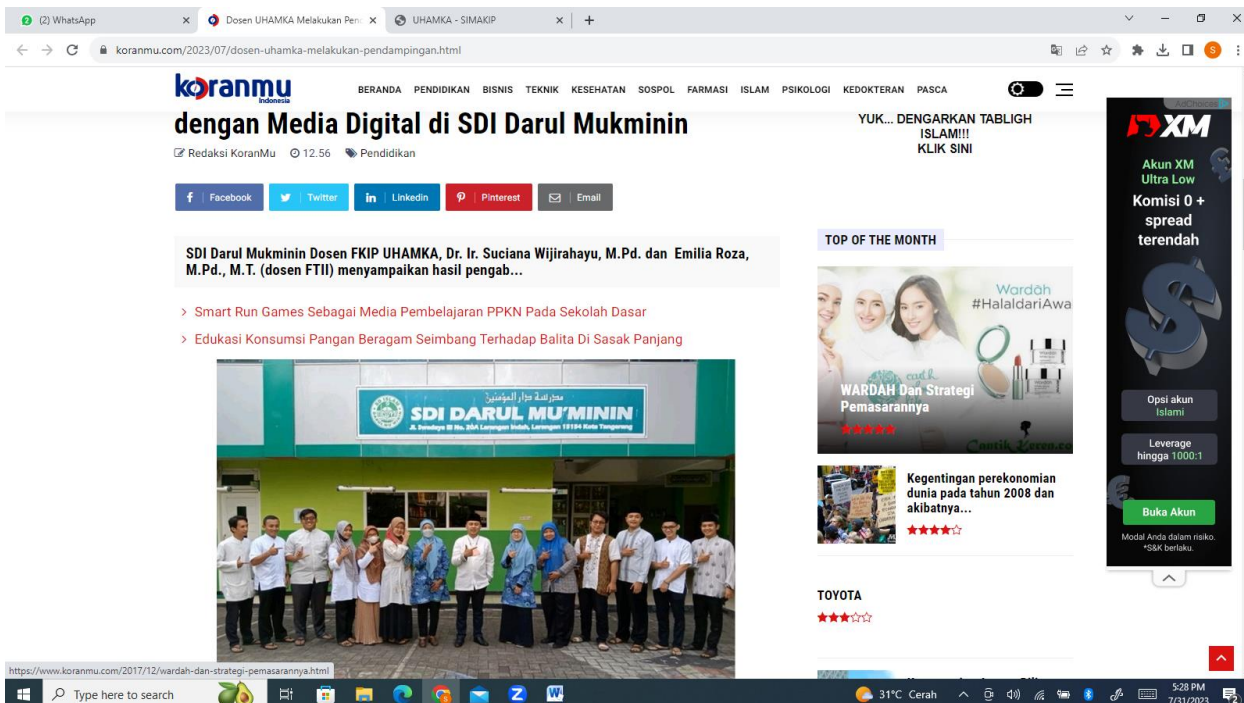
Abstract. The development of literacy and creativity needs teachers and lecturers to continuously improved. There are technical obstacles, namely the ability of lecturers and teachers is not yet optimal, especially in making digital learning media (e-books) with certain applications, including the Book Creator. The interest of teachers and lecturers in using digital teaching materials builds the students' character in the schools. This challenge relates to the training and help in writing digital textbooks for teachers and introducing Chatbots to increase literacy and develop their creativity in enriching teaching materials. The synergy between educational institutions in various countries also needs to be continued, so mentoring for the development of literacy and creativity of teachers Classroom action research carried out as a follow-up to empowering students so that they can produce models of character development with media that can be applied in blended classes by teachers when teaching online while preparing their students to keep learning. The digital textbooks also equip an introduction to the skills of using Chatbot according to the multimodal e-books produced to increase students' enthusiasm for learning.

Keywords: Book Creator; chatbot; creativity; e-book; text book





Lampiran 4. Publikasi di media cetak/daring
Artikel KoranMu (published)



Lampiran 5. HKI, publikasi, leaflet, dan produk lainnya

1. HAKI e-Book Zeno (Model e-book dengan chatbot untuk Pengayaan Buku Ajar)

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202359003, 25 Juli 2023

Pencipta
Nama : **Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd., Indra Nurul Alam dkk**
Alamat : Jl. 2 No. 3A, Perumahan Puribeta 1 Cluster Tanjung, Larangan Utara,
Tangerang, Banten, 15154
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd., Indra Nurul Alam dkk**
Alamat : Jl. 2 No. 3A, Perumahan Puribeta 1 Cluster Tanjung, Larangan Utara,
Tangerang, Banten, 15154
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **e-Book**
Judul Ciptaan : **Zeno The Outer Space Keeper And The Mission**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 15 Juli 2023, di Fkip Uhanika
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh
puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, dihitung mulai tanggal 1
Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000491943

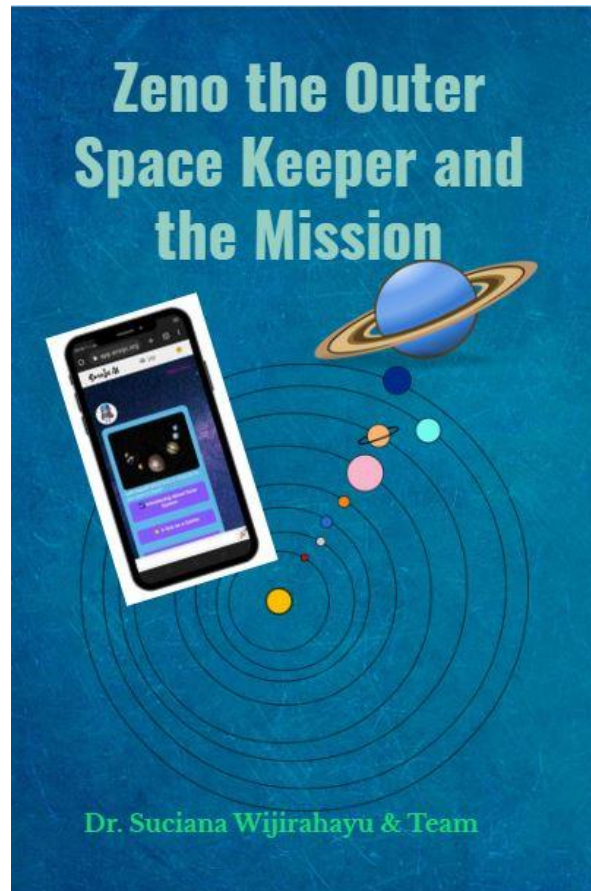
adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

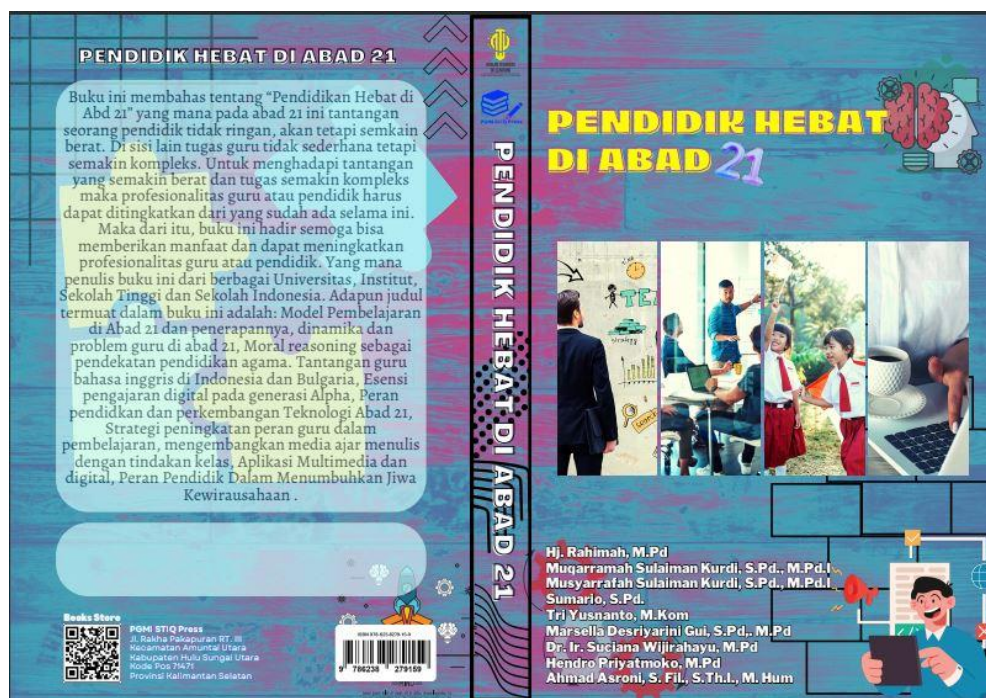


Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



2. Book chapter Pendidik Hebat (published) https://drive.google.com/file/d/17g1h9c7ouig2leSBilmR3_ihdp6Kn8E6/view





3. Sertifikat Best Presenter dan Best Paper SNAMUN 7



4. Sertifikat Narasumber Jurus Jitu Penulisan Artikel dan PTK

SERTIFIKAT

No: 012/ATL-DIKLAT-PENDIDIKAN-NASIONAL/VI/2023

Sertifikat ini diberikan kepada

Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd.

Instansi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
NIDN :

ATAS PARTISIPASINYA SEBAGAI NARASUMBER

Dalam kegiatan "DIKLAT PENDIDIKAN NASIONAL" dengan tema
Jurus Jitu Penulisan Artikel Ilmiah dan PTK
yang dilaksanakan oleh Analog Teachers of Learning via Zoom,
Live Streaming Youtube dan Grup WhatsApp selama 32 Jam Pelajaran

Ketua Pelaksana
Diklat Pendidikan Nasional


Ahmad Mujakir S.Pd



Lampiran 6. Foto Dokumentasi kegiatan







SEMINAR PENDIDIKAN



PENDAMPINGAN KREATIFITAS GURU DALAM
PENULISAN E-BOOK DAN CHATBOT UNTUK
PENGAYAAN BUKU AJAR

Bersama
Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd.
Emilia Roza, M.Pd., MT.

1 Mei 2023 - 29 Juli 2023





Jadwal Diklat Pendidikan Nasional JURUS JITU PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DAN PTK


19.00 WIB - SELESAI

RABU, 21 JUNI 2023

Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd.
Tindakan Kelas Mulai dengan Konsep 'A Mother as a Genuine Action Researcher'




Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si
Karya Ilmiah PTK bagi Guru Sekolah Dasar




KAMIS, 21 JUNI 2023


Theresia Yovita Cendana Sari, M.Th
Penulisan PTK melalui Model Pembelajaran Kooperatif



Arjuang, M.Pd
PTK sebagai Refleksi Pembelajaran




JUMAT, 23 JUNI 2023











Ahmad Shofiyuddin Ichsan, M.A., M.Pd
Tips Mudah Menemukan Novelty Judul Karya Ilmiah

SABTU, 24 JUNI 2023



Rora Rizky Wandini, M.Pd
Tips Menulis PTK


0877 3860 4587 
office_analog_teachers 

SERTIFIKAT

No: 058/ATL-DIKLAT-PENDIDIKAN-NASIONAL/VI/2023

Sertifikat ini diberikan kepada

Amirullah, S.H.I

Instansi : SDI Darul Mu' minin

ATAS PARTISIPASINYA SEBAGAI PESERTA

Dalam kegiatan "DIKLAT PENDIDIKAN NASIONAL" dengan tema **Jurus Jitu Penulisan Artikel Ilmiah dan PTK** yang dilaksanakan oleh Analog Teachers of Learning via Zoom, Live Streaming Youtube dan Grup WhatsApp selama 32 Jam Pelajaran

Ketua Pelaksana
Diklat Pendidikan Nasional





Ahmad Mujakir S.Pd













DIKLAT PENDIDIKAN NASIONAL JURUS JITU PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DAN PTK

Nama : Amirullah, S.H.I

PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	NARASUMBER	MATERI	JAM
1	Rabu, 21 Juni 2023	Dr. Ir. Suciara Wijrahayu, M.Pd.	Tindakan Kelas Mulai dengan Konsep "A Mother as a Genuin Action Researcher"	1,5 JP
		Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si	Karya Ilmiah PTK bagi Guru Sekolah Dasar	1,5 JP
		Pantia Diklat Via WhatsApp	WhatsApp Group Sharing Season	5 JP
2	Kamis, 22 Juni 2023	Theresia Yovita Cendana Sari, M.Th	Penulisan PTK melalui Model Pembelajaran Kooperatif	1,5 JP
		Ajuang, S.Pd., M.Pd	PTK sebagai Refleksi Pembelajaran	1,5 JP
		Pantia Diklat Via WhatsApp	WhatsApp Group Sharing Season	5 JP
3	Jumat, 23 Juni 2023	Ahmad Shofyuddin Ichaan, M.A., M.Pd.	Tips Mudah Menemukan Novelty Judul Karya Ilmiah	3 JP
		Pantia Diklat Via WhatsApp	WhatsApp Group Sharing Season	5 JP
4	Sabtu, 24 Juni 2023	Rora Rizky Wandini, M. Pd.I	Tips Menulis PTK	3 JP
		Pantia Diklat Via WhatsApp	WhatsApp Group Sharing Season	5 JP
Total				32 JP



Amuntai, 27 Juni 2023
Ketua Pelaksana

Ahmad Mujalir S.Pd

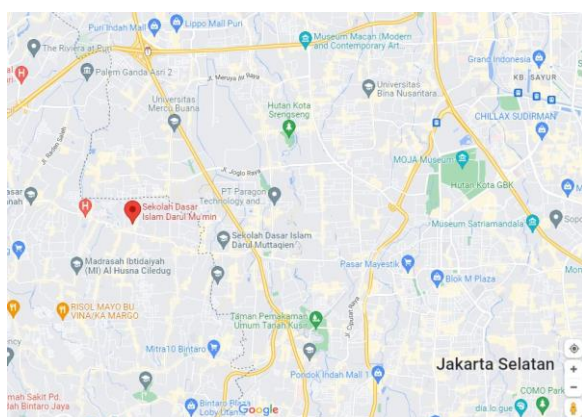


Lampiran 7. Daftar Peserta PKM

1. Amirullah, S.H.I
2. Akhmad Arwani, S.Pd.I
3. Sri Rejeki, S.P.
4. Desy Ayu Susanti, S.Pd
5. Ir. Heru Purbayanto Wibowo
6. Muhammad Ramadhan, M.Pd
7. Bagas Dharmawan
8. Marwan Hadid
9. Kintan regita
10. Malika Rosa aurora
11. Inayati Shifroniyah, S.Pd
12. Saepul milah
13. Husna Afifah Nafa Islami
14. Naufatul Liza S.pd
15. Lesmy Cahayani, S. S. I
16. Narizky Azmi, S. Pd
17. Neneng Hasanah, S. Pd. I
18. Hanifah zharfan mazidah, S. Pd
19. Hendrix Ruismawan, S. Pd.I
20. Marlinah, S.Pd.I

21. Hikmah Farhatun Dahlan
22. Rafli Maulana Nugraha
23. Abdul Ghani Naufal Wiyadi
24. Umi Salamah, S.Ag
25. Faiz Muhammad Amalli
26. Farhan Hidayat, S.T
27. Abdul Aziz, S.Pd

Peta Lokasi Wilayah Mitra



- Kampus Uhamka Limau, Jl. Limau II No.3, RT.3/RW.3, Kramat Pela, Kec. Kby. Baru, Ko
- Sekolah Dasar Islam Darul Mu'min, Jl. Swadaya III No.60, RT.004/RW.004, Larangan In



Formulir uji kendali mutu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : ippm@uhamka.ac.id www.ippm.uhamka.ac.id

FORMULIR KENDALI MUTU PROPOSAL PENGABDIAN MASYARAKAT
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

A. Identitas Pengusul

Judul : PENDAMPINGAN KREATIFITAS GURU MELALUI
PENULISAN E-BOOK DAN CHATBOT UNTUK
PENGAYAAN BUKU AJAR DI SDI DARUL MUKMININ

Ketua Pengusul : Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd.

NIDN : 0331036603

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

B. Rubrik Kendali Mutu

No	Aspek yang Dicek	Ya	Tidak
1.	Proposal diusulkan oleh minimal dua dosen dengan latar belakang keilmuan yang berbeda.	✓	
2.	Usulan melibatkan minimal dua orang mahasiswa aktif.	✓	
3.	Usulan berbentuk hilirisasi dari kegiatan penelitian dan diutamakan berisi integrasi iptek dan Al-Islam Kemuhammadiyah.	✓	
4.	Usulan bukan merupakan kegiatan duplikasi dari pelaksanaan pengabdian masyarakat sebelumnya atau bukan hasil plagiat	✓	
5.	Usulan sesuai dengan panduan pengabdian masyarakat atau template proposal.	✓	
6.	Usulan pengmas dilakukan dengan mengutamakan mitra persyarikatan Muhammadiyah atau desa binaan/kelompok binaan/ yang telah ditentukan oleh program studi/fakultas.	✓	
7.	Usulan berisi target luaran wajib, yaitu publikasi di media massa, publikasi di jurnal ilmiah/prosiding nasional, dan video.	✓	
8.	Usulan berpotensi memenuhi luaran lainnya, seperti HKI, produk terstandar, produk tersertifikasi, dan buku.	✓	

Rekomendasi

Kelayakan : Layak/Tidak layak
Jumlah Dana : Rp 5.000.000

Diperiksa
Ketua Program Studi

Silih Warni, Ph.D

Jakarta, 10 Mei 2023

Diketahui
Wakil Dekan I

Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.



SD ISLAM DARUL MU'MININ

STATUS : TERAKREDITASI - A

Jl. Swadaya III No. 20A Larangan Indah, Larangan 15154

Kota Tangerang Telp. (021) 7339128

Website : www.sdi-darulmuminin.sch.id, Email : sdi.darulmuminin.larindah@gmail.com

Nomor Statistik

1	0	2	0	2	2	3	0	5	0	9	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Amirullah, S.H.I.
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Nama Mitra : SD Islam Darul Mukminin
4. Bidang Usaha : Pendidikan
5. Alamat : Jl. Swadaya III No. 20 A, Larangan Indah, Larangan
Kota Tangerang, Banten

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul "Pendampingan Kreativitas Guru melalui Penulisan E-Book dan Chatbot untuk Pengayaan Buku Ajar".

Nama Ketua Tim Pengusul : Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd.
NIDN : 0331036603
Perguruan Tinggi : UHAMKA

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Amirullah, S.H.I.)

Kepala Sekolah SD Islam Darul Mukminin



Pendidikan.AI

AI4IMPACT [Learn – Do – Impact]
<http://ai4impact.org/pendidikanai>

Date 18 November 2022

Collaboration on the project: “Exploring the Potential of Chatbot for integrating Values in English Learning through Theory of Mind”

Dear Dr. Suciana Wijirahayu,

I am pleased to inform you that I accept your invitation to collaborate on the project entitled “Exploring the Potential of Chatbot for integrating Values in English Learning through Theory of Mind” submitted for Hibah PPIBU 2022 at Universitas Muhammadiyah Prof. DR HAMKA. I am happy to assist you on developing Chabot in my research facilities at **AIIMPACT4**.

It is our hope that, the output of this project will make a substantial scientific contribution for the project. The results obtained in this project will also be published in Q1/Q2/Q3 journals in the related field and will be presented in several international as well as national conferences.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Christian Jonathan'.

Christian Jonathan
AI4MPACT