



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS FARMASI DAN SAINS

Islamic Center, Jl. Delima II/IV Klender, Jakarta Timur 13460 Telp. (021) 8611070, Fax. (021) 86603233

www.uhamka.ac.id, www.ffi.uhamka.ac.id, Email: ffi@uhamka.ac.id

SURAT TUGAS

NOMOR: 139 /F.03.01/2023

Pimpinan Fakultas Farmasi dan Sains, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka dengan ini memberi tugas kepada :

- Nama : apt. Nurhasnah, M.Farm.
- Jabatan : Dosen FFS UHAMKA
- Alamat : Islamic Center Jl. Delima Raya II/ IV, Perumnas Klender – Jakarta Timur
- Tugas : Membuat Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Farmakoterapi 1 tahun ajaran Genap TA. 2022/2023.
- Waktu : Semester Genap TA. 2022/2023
- Lain-lain : Setelah melaksanakan tugas agar memberikan laporan kepada Dekan atau sama yang memberi tugas.

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata`ala

Jakarta, 01 Maret 2023

Dekan



Dr. apt. Hadi Sunaryo, M.Si.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS FARMASI DAN SAINS
PROGRAM STUDI FARMASI

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Farmakoterapi I		Farmasi Klinik dan Komunitas	T=2 (Teori)	P=0 (Praktek)	4	6 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI			
	apt. Nurhasnah, M. Farm apt. Septianita, M.Sc. apt. Maifitrianti, M.Farm apt. Daniek Viviandhari, M. Sc.	apt. Septianita, M.Sc.	Dr. apt. Rini Prastiwi, M. Si			
aian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)				
	CPL2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (S9)				
	CPL3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S12)				
	CPL4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; humaniora dalam mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat berdasarkan analisis informasi dan data, menggunakan pendekatan berbasis bukti dalam perancangan, pembuatan/penyiapan, pendistribusian, pengelolaan dan/ atau pelayanan sediaan farmasi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi (KU2)				

CPL5	Mampu mengevaluasi diri dan mengelola pembelajaran diri sendiri, meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan diri secara berkelanjutan dalam upaya meningkatkan kemampuan praktik kefarmasian (KK3)
CPL6	Menguasai teori, metode, aplikasi ilmu, dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi) konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik), konsep farmakoterapi, <i>pharmaceutical care</i> , <i>pharmacy practice</i> serta prinsip <i>pharmaceutical calculation</i> , epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi (P1)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggungjawab dalam mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat berdasarkan analisis informasi dan data menggunakan pendekatan berbasis bukti dalam pelayanan sediaan farmasi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi (S2, S9, S12, KU2)
CPMK2	Mampu mengevaluasi diri dan mengelola pembelajaran diri sendiri, meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan diri secara berkelanjutan dalam upaya meningkatkan kemampuan praktik kefarmasian (KK3)
CPMK3	Menguasai teori, aplikasi ilmu, konsep farmakoterapi, <i>pharmaceutical care</i> , <i>pharmacy practice</i> dan pengobatan berbasis bukti (P1)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi dan penggunaan obat yang rasional [C2, A1] (CPMK3)
Sub-CPMK2	Mampu menerapkan konsep EBM dan mendemonstrasikan penelusuran pustaka dalam menyelesaikan masalah terkait obat [C3, P2, A3] (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK3	Mampu menginterpretasikan data klinik dalam penyelesaian masalah terkait obat di pelayanan farmasi [C3, A3] (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi nyeri akut dan kronis, nyeri kepala dan migrain [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi, <i>Sun care</i> , <i>hair treatment</i> <i>insect bites</i> , <i>dermatology drug reaction</i> dan <i>acne vulgaris</i> [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi pada sistem saraf [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi Glaucoma, Conjunctivitis + Dry Eyes, Tinnitus+otitis media + Motion sickness [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3)

Deskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang belajar mengenai konsep <i>evidence base-medicine</i> (EBM), penelusuran pustaka dan menginterpretasikan data hasil pemeriksaan laboratorium. Mahasiswa belajar mengenai bagaimana proses terapi yang rasional, bagaimana cara memilih obat yang tepat dan menyelesaikan kasus farmasi dengan pertimbangan berdasarkan EBM.</p>	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip farmakoterapi dan penggunaan obat yang rasional 2. Konsep EBM dan penelusuran pustaka dan interpretasi data klinik 3. Farmakoterapi nyeri akut dan kronis 4. Farmakoterapi nyeri kepala dan migrain 5. Farmakoterapi dermatology drug reaction dan acne vulgaris 6. Farmakoterapi penyakit ansietas 7. Farmakoterapi sun care, hait treatment dan insect bites 8. Farmakoterapi insomnia 9. Farmakoterapi penyakit epilepsy 10. Farmakoterapi kejang demam 11. Farmakoterapi penyakit depresi 12. Farmakoterapi studi kasus 13. Farmakoterapi glaucoma, konjungtivitis, dry eyes 14. Farmakoterapi tinnitus, motion sickness 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipiro J, Talbert R, Yee G, Matze G, Wells B, Posey L. 2020. <i>Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach</i>. 11th Edition. Mc Graw Hill. 2. PCNE. 2020. Classification for drug related problem V.9.1. dapat didownload melalui link https://www.pcne.org/upload/files/417_PCNE_classification_V9-1_final.pdf 3. <u>Hale Zerrin Toklu</u>. 2015. Promoting Evidence-based Practice in pharmacies. <i>Integr Pharm Res Pract</i>. 2015; 4: 127–131. Artikel dapat diakses di URL https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5741015/ 4. Kemenkes RI. 2011. Pedoman Interpretasi Data Klinik. Jakarta

		5. American Society of Health System Pharmacists. 2019. AHFS Drug Information. United States of America 6. Lacy, C.,F.,dkk. 2019. Drug Information Handbook. lexi-comp. USA 7. Stockley, I.H. 2015. <i>Stockley's Drug Interactions</i> . The Pharmaceutical Press, London UK.						
		Pendukung :						
		- https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - https://www.sciencedirect.com/ - https://www.bmj.com/research/research - https://www.cebm.net/ - https://www.nice.org.uk/						
Dosen Pengampu								
Matakuliah syarat		Sudah pernah mengambil mata kuliah Farmakologi I dan mata kuliah Patofisiologi dan patologi klinik						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi dan penggunaan obat yang rasional [C2,	(QS. An-Nahl ayat 68-69). (QS. Maryam	1.1 ketepatan dalam menjelaskan tentang farmakoterapi	Kriteria Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [TM: 1mg x (2 sks x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan 	https://onlinelearning.uhamka.ac.id/ https://www.pcne.org/upload/files/417_PCNE_c	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian farmakoterapi dan proses terapi yang rasional - Penggunaan obat secara rasional - DRP (<i>Drug related problem</i>) - Pertimbangan pemilihan obat dalam terapi <p style="text-align: center;">[1,2]</p>	

	A1] (CPMK3)	ayat 25-26).	1.2 ketepatan dalam menjelaskan penggunaan obat secara rasional	Bentuk Non-Test dan test <ul style="list-style-type: none"> • Soal MCQ UTS 	tentang penggunaan obat secara rasional [PT+BM:(1+1)mg x(2sks x60")]	lassification V9-1_final.pdf		
2	Mampu menjelaskan konsep EBM dan Mampu menginterpretasikan data klinik dalam penyelesaian masalah terakit obat di pelayanan farmasi [C3, P2, A3] (CPMK1, CPMK2, CPMK3)	(QS. An-Nahl ayat 68-69). (QS. Maryam ayat 25-26).	2.1 ketepatan dalam menjelaskan tahapan EBM 2.2 Ketepatan dalam mendatakan artikel yang relevan 2.3 ketepatan dalam menginterpretasikan data laboratorium	Kriteria Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk Non-test dan test <ul style="list-style-type: none"> • Soal MCQ UTS 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kuliah: ○ Diskusi: [TM: 1mg x (2 sks x50")] ○ Tugas-2: Mencari artikel yang relevan dengan permasalahan yang ditentukan dan membuat laporan. [PT+BM:(1+1)mg x(2sks x60")] 	https://onlinelearning.uhamka.ac.id/ <ul style="list-style-type: none"> - https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - https://www.sciencedirect.com/ - https://www.bmj.com/research/research - https://www.cebm.net/ - https://www.nice.org.uk/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Defenisi EBM - Langkah-langkah melakukan EBM - Level evidence - Penelusuran literatur - Pengertian dan penggunaan data laboratorium dalam praktik klinik - Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perubahan data lab - Interpretasi data hasil pemeriksaan sampel darah - Interpretasi data hasil pemeriksaan urin - Penggunaan data laboratorium dalam monitoring terapi <p style="text-align: center;">[3, 4]</p>	

			2.4 ketepatan dalam melakukan Analisa data laboratorium				
3, 4	Mampu menjelaskan prinsip nyeri akut dan kronis. Nyeri kepala dan migrain [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3) (Sub CPMK4)	(QS. An-Nahl ayat 68-69). (QS. Maryam ayat 25-26).	3.1 ketepatan dalam menerapkan proses terapi yang rasional pada penyakit nyeri akut dan kronis, nyeri kepala dan migrain. 3.2 ketepatan dalam mengevaluasi	Kriteria Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk Non-test dan test • Membuat laporan • Soal MCQ UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: [TM: 1mg x (2 sks x50")] • Tugas-3,4: Membuat mind mapping [PT+BM:(1+1)mg x(2 sks x60")] 	https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> - Nyeri akut dan kronis - Nyeri kepala dan migrain [1, 2, 3, 4]

			penggunaan obat pada penyakit nyeri akut dan kronis, nyeri kepala dan migrain.				
5	Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi pada dermatology drug reaction dan acne vulgaris [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3) (Sub CPMK5)	(QS. An-Nahl ayat 68-69). (QS. Maryam ayat 25-26).	4.1 ketepatan dalam menerapkan proses terapi yang rasional pada dermatology dan acne vulgaris 4.2 ketepatan dalam mengevaluasi penggunaan	Kriteria Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk Non-test dan test • Membuat laporan • Soal MCQ UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: [TM: 1mg x (2 sks x50'')] x 3 • Tugas-5: Membuat mind mapping [PT+BM:(1+1)mg x(2 sks x60'')] x 3 	https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> - Dermatology drug reaction - Acne vulgaris [1,2,3,4]

			obat pada dermatology dan acne vulgaris				
6	Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi pada sistem saraf [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3) (Sub CPMK6)	(QS. An-Nahl ayat 68-69). (QS. Maryam ayat 25-26).	5.1 ketepatan dalam menerapkan proses terapi yang rasional pada penyakit ansietas 5.2 ketepatan dalam mengevaluasi penggunaan obat pada penyakit ansietas	Kriteria Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk Non-test dan test • Membuat laporan • Soal MCQ UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: [TM: 1mg x (2 sks x50")] • Tugas-7: Membuat mind mapping [PT+BM:(1+1)mg x(2 sks x60")] 	https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	- Ansietas [1,2,3,4]

7	Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi pada sun care, hair treatment, insect bites [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3) (Sub CPMK5)	(QS. An-Nahl ayat 68-69). (QS. Maryam ayat 25-26).	6.1 ketepatan dalam menerangkan proses terapi yang rasional pada sun care, hair treatment, insect bites 6.2 ketepatan dalam mengevaluasi penggunaan obat pada sun care, hair treatment, insect bites	Kriteria Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk Non-test dan test <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan Soal MCQ UTS 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [TM: 1mg x (2 sks x50")] x 3 Tugas-5: Membuat mind mapping [PT+BM:(1+1)mg x(2 sks x60")] x 3 	https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> Sun care Hair treatment Insect bites [1,2,3,4] 	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							

<p>9, 10, 11, 12, 13</p>	<p>Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi pada sistem saraf [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3) (Sub CPMK6)</p>	<p>(QS. An-Nahl ayat 68-69). (QS. Maryam ayat 25-26).</p>	<p>7.1 ketepatan dalam menerapkan proses terapi yang rasional pada penyakit insomnia, epilepsi, kejang demam, depresi 7.2 ketepatan dalam mengevaluasi penggunaan obat pada penyakit insomnia, epilepsi, kejang demam, depresi 7.3</p>	<p>Kriteria Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk Non-test dan test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan • Soal MCQ UAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: [TM: 1mg x (2 sks x50")] • Tugas-7: Membuat mind mapping [PT+BM:(1+1)mg x(2 sks x60")] 	<p>https://onlinelearning.uhamka.ac.id/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Insomnia - Epilepsi - Kejang Demam - Depresi <p style="text-align: right;">[1,2,3,4]</p>	
---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

14, 15	Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi pada glaucoma, konjungtivitis, dry eyes, tinnitus, motion sickness [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3) (Sub CPMK5)	(QS. An-Nahl ayat 68-69). (QS. Maryam ayat 25-26).	8.1 ketepatan dalam menerapkan proses terapi yang rasional pada sun care, hair treatment, insect bites 8.2 ketepatan dalam mengevaluasi penggunaan obat pada sun care, hair treatment, insect bites	Kriteria Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk Non-test dan test <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan • Soal MCQ UAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: [TM: 1mg x (2 sks x50")] x 3 • Tugas-5: Membuat mind mapping [PT+BM:(1+1)mg x(2 sks x60")] x 3 	https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> - Galukoma - Konjungtivitis - Dry eyes - Tinnitus - Motion sickness <p style="text-align: right; color: blue;">[1,2,3,4]</p>	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **Integrasi keilmuan** (AIK, gender, neurosains, HAM, etnografi, dll)
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA

FAKULTAS FARMASI DAN SAINS

PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Farmakoterapi I		Farmasi Klinik dan Komunitas	2	4	6 Maret 2023
Dosen Pengampu	apt. Nurhasnah, M. Farm apt. Septianita, M.Sc. apt. Maifitrianti, M.Farm apt. Daniek Viviandhari, M. Sc.				
Bentuk Tugas	Review				
Judul Tugas	Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang penggunaan obat secara rasional				
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi dan penggunaan obat yang rasional [C2, A1] (CPMK3)				
Deskripsi Tugas					
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mencari literatur tentang penggunaan obat rasional dan contoh artikel penelitian tentang rasionalitas penggunaan obat				

2. Meringkas informasi yang didapat dalam satu halaman kertas HVS dalam bentuk bagan atau gambar dan menuliskan literatur dan link URL (Jika ada) di daftar pustaka	
Bentuk dan Format Luaran	
a. objek garapan: menyusun review materi kuliah	
b. luaran	
<ul style="list-style-type: none"> - review dikerjakan di Ms. Word, penulisan disesuaikan dengan format skripsi UHAMKA. - file tugas disimpan dalam bentuk pdf maksimal 3 halaman (halaman 1 ringkasan dalam bentuk bagan, hal 2-3 daftar pustaka) dan diupload ke link google drive yang di share di OLU. Format nama PDF Nama_NIM 	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. kejelasan dan ketajaman dalam meringkas (50%) 2. kerapian penulisan dan sesuai format (25%) 3. menggunakan literatur terbaru dan reliable (25%) 	
JADWAL PELAKSANAAN:	
Tugas dikerjakan selama 1 minggu antara pertemuan pertama dan kedua	Tugas dikerjakan selama 1 minggu antara pertemuan pertama dan kedua
LAIN-LAIN:	
-	
DAFTAR RUJUKAN:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipiro J, Talbert R, Yee G, Matze G, Wells B, Posey L. 2020. <i>Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach</i>. 11th Edition. Mc Graw Hill. 2. PCNE. 2020. Classification for drug related problem V.9.1. dapat didownload melalui link https://www.pcne.org/upload/files/417_PCNE_classification_V9-1_final.pdf 	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA

FAKULTAS FARMASI DAN SAINS

PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Farmakoterapi I		Farmasi Klinik dan Komunitas	2	4	6 Maret 2023
Dosen Pengampu	apt. Nurhasnah, M. Farm apt. Septianita, M.Sc. apt. Maifitrianti, M.Farm apt. Daniek Viviandhari, M. Sc.				
Bentuk Tugas	review				
Judul Tugas	Tugas-2: Mencari artikel yang relevan dengan permasalahan yang ditentukan dan membuat laporan.				
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu menjelaskan konsep EBM [C3, P2, A3] (CPMK1, CPMK2, CPMK3)				

Deskripsi Tugas	
Metode Pengerjaan	
1. mencari artikel yang relevan dengan permasalahan yang ditetapkan 2. memahami artikel dan memberikan rekomendasi untuk permasalahan 3. tugas dikerjakan secara individu	
Bentuk dan Format Luaran	
a. objek garapan: menyusun review artikel b. luaran <ul style="list-style-type: none"> - review dikerjakan di Ms. Word, penulisan disesuaikan dengan format penulisan skripsi UHAMKA. - file tugas disimpan dalam bentuk pdf maksimal 3 halaman dengan format nama file "Nama_NIM" dan diupload ke link google drive yang di share di OLU. 	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
1. kejelasan dan ketajaman dalam meringkas (50%) 2. kerapian penulisan dan sesuai format (25%) 3. menggunakan literatur terbaru dan reliable (25%)	
JADWAL PELAKSANAAN:	
Tugas dikerjakan selama 1 minggu antara pertemuan ke-2 dan ke-3	Tugas dikerjakan selama 1 minggu antara pertemuan ke-2 dan ke-3
LAIN-LAIN:	
-	
DAFTAR RUJUKAN:	
8. Hale Zerrin Toklu . 2015. Promoting Evidence-based Practice in pharmacies. <i>Integr Pharm Res Pract</i> . 2015; 4: 127–131. Artikel dapat diakses di URL https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5741015/ 9. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 10. https://www.sciencedirect.com/ 11. https://www.bmj.com/research/research 12. https://www.cebm.net/ 13. https://www.nice.org.uk/	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA
FAKULTAS FARMASI DAN SAINS
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Farmakoterapi I		Farmasi Klinik dan Komunitas	2	4	6 Maret 2023
Dosen Pengampu	apt. Nurhasnah, M. Farm apt. Septianita, M.Sc. apt. Maifitrianti, M.Farm apt. Daniek Viviandhari, M. Sc.				
Bentuk Tugas	Makalah				
Judul Tugas	Tugas-3: Membuat makalah dan mempresentasikan				

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu mencari literatur dan menulis makalah sesuai topik yang diberikan <i>Sun care, hair treatment insect bites, dermatology drug reaction</i> dan <i>acne vulgaris</i> , Glaucoma, Conjunctivitis + Dry Eyes, Tinnitus+otitis media + Motion sickness [C3, A3] (CPMK1, CPMK2)
Deskripsi Tugas	
Metode Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. mencari literatur sesuai topik yang ditentukan 2. menulis makalah dalam bentuk word dan PPT 3. mempresentasikan hasil makalah 4. tugas dikerjakan secara kelompok 	
Bentuk dan Format Luaran	
<ol style="list-style-type: none"> a. objek garapan: menyusun makalah b. luaran <ul style="list-style-type: none"> - Makalah dikerjakan di Ms. Word, penulisan disesuaikan dengan format penulisan skripsi UHAMKA. - file tugas disimpan dalam bentuk pdf dan diupload ke link google drive yang di share di OLU. Format nama pdf Nama_NIM 	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ketepatan dalam menemukan literatur (50%) 2. kerapian penulisan dan sesuai format (25%) 3. menggunakan literatur terbaru dan reliable (25%) 	
JADWAL PELAKSANAAN:	
Tugas dipresentasikan pada pertemuan ke 7, 15 dan 16	
LAIN-LAIN:	
-	
DAFTAR RUJUKAN:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipro J, Talbert R, Yee G, Matze G, Wells B, Posey L. 2020. <i>Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach</i>. 11th Edition. Mc Graw Hill. 2. NCBI 	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA

FAKULTAS FARMASI DAN SAINS

PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Farmakoterapi I		Farmasi Klinik dan Komunitas	2	4	6 Maret 2023
Dosen Pengampu	apt. Nurhasnah, M. Farm apt. Septianita, M.Sc. apt. Maifitrianti, M.Farm apt. Daniek Viviandhari, M. Sc.				
Bentuk Tugas	Makalah studi kasus				
Judul Tugas	Tugas4: Membuat laporan studi kasus depresi				

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi pada sistem kardiovaskuler [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3) 2. Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi pada sistem endokrin [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3) 3. Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi pada sistem pernafasan [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3) 4. Mampu menjelaskan prinsip farmakoterapi pada sistem ginjal dan kandung kemih [C2, A2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
Deskripsi Tugas	
Metode Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membahas kasus yang diberikan oleh dosen pengampu 2. mahasiswa menentukan DRP dan membuat laporan kasus dengan menggunakan literature reliable dan terbaru 3. tugas dikerjakan secara individu 	
Bentuk dan Format Luaran	
<p>a. objek garapan: menyusun makalah studi kasus</p> <p>b. luaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah ditulis di Word, penulisan disesuaikan dengan format skripsi UHAMKA. - file tugas disimpan dalam bentuk pdf dan diupload ke link google drive yang di share di OLU. Format nama PDF Nama_NIM 	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ketepatan dalam menjawab kasus (50%) 2. kerapian penulisan dan sesuai format (25%) 3. menggunakan literatur terbaru dan reliable (25%) 	
JADWAL PELAKSANAAN:	
Kasus dikerjakan dalam waktu 1 minggu dan dipresentasikan pada pertemuan 14	
LAIN-LAIN:	
DAFTAR RUJUKAN:	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Dipro J, Talbert R, Yee G, Matze G, Wells B, Posey L. 2020. <i>Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach</i>. 11th Edition. Mc Graw Hill. 	

4. PCNE. 2020. Classification for drug related problem V.9.1.
5. Kemenkes RI. 2011. Pedoman Interpretasi Data Klinik. Jakarta
6. American Society of Health System Pharmacists. 2019. AHFS Drug Information. United States of America
7. Lacy, C.,F.,dkk. 2019. Drug Information Handbook. lexi-comp. USA
8. Stockley, I.H. 2015. *Stockley's Drug Interactions*. The Pharmaceutical Press, London UK.