

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Ekonomi
 Semester : Genap 2022/2023
 Mata Kuliah : Ekonomi Pendidikan
 Kelas : 4A
 Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	1901089001	TRI HAMBALI BASRI	0	0	80	80	56.00	C
2	2101085001	SYIFA HALIZA	100	80	80	80	82.00	A
3	2101085002	NADIRA OKTASARI PUTRI	100	80	80	85	84.00	A
4	2101085003	NURHUDA RIZQIA HASANAH PUTERI	100	80	80	80	82.00	A
5	2101085005	AHMAD RAIHAN WILDAN	100	80	80	80	82.00	A
6	2101085007	CUT BULEUN	100	80	80	85	84.00	A
7	2101085009	MUHAMMAD ILHAM FADHLURRAHMAN	100	80	80	80	82.00	A
8	2101085011	MUTIARA HIKMAH	100	80	80	80	82.00	A
9	2101085013	FASYA MAYA SYAHRANI	100	80	80	80	82.00	A
10	2101085017	MUHAMMAD FAHMIL KAMAL	100	80	80	80	82.00	A
11	2101085019	KANSHA DIANITA PRAMESTI	100	80	80	80	82.00	A
12	2101085023	NUR INDAH MEISYA	100	80	80	80	82.00	A
13	2101085027	AFIFAH MUTHI LUTFIAH	0	0	0	0	0.00	E
14	2101085031	AMMAR FIRMANSYAH	100	80	80	80	82.00	A
15	2101085033	DINA KAMILIA ELIM	100	80	80	80	82.00	A
16	2101085035	YUDHA MAULIDANDI SAPUTRA	100	80	80	80	82.00	A
17	2101085037	RIDHO ARIFANSYAH	100	80	80	80	82.00	A
18	2101085046	NOVA AYU MAHARANY	100	80	80	85	84.00	A
19	2101085048	TATA OKTAVIANI WIRIASTUTI	100	80	80	80	82.00	A
20	2101085050	FARISAH SHABRINA	100	80	80	80	82.00	A

Ttd

MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prog. Studi : Pendidikan Ekonomi
 Semester : Genap 2022/2023

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 0108109 - Ekonomi Pendidikan
 Kelas : 4A
 Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	NIM	NAMA	JUMLAH PERTEMUAN : 16														TOT HADIR	% HADIR		
			9 Mar 2023	16 Mar 2023	30 Mar 2023	6 Apr 2023	13 Apr 2023	4 Mei 2023	11 Mei 2023	25 Mei 2023	8 Jun 2023	15 Jun 2023	22 Jun 2023	6 Jul 2023	13 Jul 2023					
1	1901089001	TRI HAMBALI BASRI	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94	
2	2101085001	SYIFA HALIZA	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94	
3	2101085002	NADIRA OKTASARI PUTRI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
4	2101085003	NURHUDA RIZQIA HASANAH PUTERI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
5	2101085005	AHMAD RAIHAN WILDAN	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94	
6	2101085007	CUT BULEUN	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
7	2101085009	MUHAMMAD ILHAM FADHLURRAHMAN	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94	
8	2101085011	MUTIARA HIKMAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
9	2101085013	FASYA MAYA SYAHRANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
10	2101085017	MUHAMMAD FAHMIL KAMAL	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94	
11	2101085019	KANSHA DIANITA PRAMESTI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	15	94	
12	2101085023	NUR INDAH MEISYA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	15	94	
13	2101085027	AFIFAH MUTHI LUTFIAH	X	X	V	X	X	V	V	V	X	X	V	X	X	V	V	V	8	50
14	2101085031	AMMAR FIRMANSYAH	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94	
15	2101085033	DINA KAMILIA ELIM	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
16	2101085035	YUDHA MAULIDANDI SAPUTRA	V	X	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	14	88	
17	2101085037	RIDHO ARIFIANSYAH	V	X	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	14	88	
18	2101085046	NOVA AYU MAHARANY	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
19	2101085048	TATA OKTAVIANI WIRIASTUTI	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94	
20	2101085050	FARISAH SHABRINA	X	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	14	88	
Jumlah hadir :			16.00	12	20	19	18	20	20	20	19	17	20	17	19	20	20	20		

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2022/2023

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Ekonomi
 Matakuliah : 0108109 – Ekonomi Pendidikan
 Kelas : 4A
 Dosen : D.150987 – MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Jadwal Kuliah R.RA402 Kamis 09:30–12:00

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Kamis 9 Mar 2023	Kontrak kuliah dan wawasan ekonomi pendidikan	16		MOH. SUPENDI
2	Kamis 16 Mar 2023	Ekonomi pendidikan	12		MOH. SUPENDI
3	Kamis 30 Mar 2023		20		MOH. SUPENDI
4	Kamis 6 Apr 2023	Human capital dan peran pemerintah dalam dunia pendidikan	19		MOH. SUPENDI
5	Kamis 13 Apr 2023	Manfaat pendidikan	18		MOH. SUPENDI
6	Kamis 4 Mei 2023	Kunjungan ke sekolah untuk pembiyaan pendidikan	20		MOH. SUPENDI
7	Kamis 11 Mei 2023		20		MOH. SUPENDI
8	Kamis 25 Mei 2023		20		MOH. SUPENDI

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2022/2023

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Ekonomi
 Matakuliah : 0108109 – Ekonomi Pendidikan
 Kelas : 4A
 Dosen : D.150987 – MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Jadwal Kuliah R.RA402 Kamis 09:30–12:00

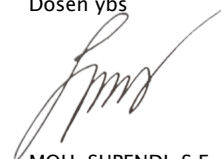
TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
9	Kamis 8 Jun 2023	Pembiayaan pendidikan	19		MOH. SUPENDI
10	Kamis 15 Jun 2023	Pendidikan dan pertumbuhan ekonomi	17		MOH. SUPENDI
11	Kamis 22 Jun 2023		20		MOH. SUPENDI
12	Kamis 6 Jul 2023	Produktivitas pendidikan	17		MOH. SUPENDI
13	Kamis 13 Jul 2023	Perencanaan pendidikan	19		MOH. SUPENDI
14					
15					
16					

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing-masing.

Jakarta,

Dosen ybs



MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Ekonomi Pendidikan

2 SKS

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

2021



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat	
	Ekonomi Pendidikan	2	IV	Mata Kuliah Umum	Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian pembelajaran mata kuliah untuk program studi, yaitu :					
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika ;				
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	S12	Menerapkan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah dalam berkehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	P1	Menguasai konsep teoritis profesionalisme pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran bidang ekonomi akuntansi (SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK);				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;				
	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Perbankan Syariah, mahasiswa mampu:					
	CPMK1	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup Ekonomi Pendidikan sebagai bagian dari ilmu ekonomi dalam penerapannya di bidang Pendidikan				
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami konsep Ekonomi Pendidikan dan Pembiayaan Pendidikan				
	CPMK3	Mahasiswa memahami proses penyelenggaraan Pendidikan dan kaitannya dengan pembiayaan				
	CPMK4	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis komponen pembiayaan dalam penyelenggaraan pendidikan				
	CPMK5	Mahasiswa memahami langkah dan upaya dalam efisiensi penyelenggaraan Pendidikan.				
	CPMK6	Mahasiswa memahami proses penyusunan anggaran dan strategi penyusunan yang sesuai dengan manajemen berbasis sekolah				
CPMK7	Mahasiswa memahami pengawasan anggaran yang telah disusun dalam rangka mengukur, membandingkan dan menilai alokasi biaya dan tingkat penggunaannya.					
CPMK8	Mahasiswa memahami produktivitas Pendidikan dalam menghasilkan output sesuai tujuan sekolah					
CPMK9	Mahasiswa memahami pola dan penerapan pembiayaan Pendidikan di Indonesia					

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang penerapan ilmu ekonomi dalam penyelenggaraan pendidikan yang erat kaitannya dengan masalah pembiayaan, perencanaan dan pengawasan dalam penyelenggaraannya.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. RUANG LINGKUP EKONOMI PENDIDIKAN 2. KONSEP EKONOMI PENDIDIKAN dan PEMBIAYAAN PENDIDIKAN 3. PROSES PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN 4. ANALISIS BIAYA PENDIDIKAN 5. EFISIENSI PENDIDIKAN 6. PENGANGGARAN 7. PENGAWASAN PENGANGGARAN 8. PRODUKTIVITAS PENDIDIKAN 		
Referensi:	<p>UTAMA :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr. Nanang Fattah, Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan 2. Prof.Dr.H. Dadang Suhardan,M.Pd dkk, Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan <p>PENDUKUNG :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Wakhid. 2020. Penganggaran Pendidikan. Jurnal Syntax Transformation. 1 (06) h:2-7 2. I Fajri, H Afriansyah. 2019. Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia. Artikel. Osf.io 3. Muthiaranindita Abevit. 2019.Efektivitas dan Efisiensi Biaya Pendidikan https://osf.io/preprints/inarxiv/6by3f/ 4. Ali Nurdin.2019. Implementasi dana Kartu Jakarta Pintar. http://jurnal.stitalamin.ac.id/index.php/alamin/article/view/16 5. Elchan Chon, Ttry G. Geske. 2019. The economic of education. Third Edition. 6. J. Brewer, Dominic. 2019. Economic of Education. 7. Johnes, Geraint.2019. International Handbook on the Economics of Education 		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras	
	Ms.Office, Aplikasi pembelajaran online	Laptop	
Nama Dosen Pengampu	Moh. Supendi		
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
	3 Februari 2021		Dr. Onny Fitriana S., M.Pd

Mg Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi pendidikan dalam ranah pendidikan sebagai industri non profit	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar ekonomi</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan pendidikan sebagai industri</p> <p>Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan unsur dan manfaat industri pendidikan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan sajian, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-tes: Tugas Mandiri, memilih dan mengkaji isi jurnal yang relevan</p>	<p>Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50'</p> <p>Metode <i>collaborative learning</i></p> <p>Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian konsep dasar ekonomi Pendidikan suatu industri Unsur dan Manfaat Industri Pendidikan 	10
2 – 3	Mahasiswa mampu menjelaskan ekonomi pendidikan dan pembiayaan pendidikan	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar ekonomi pendidikan</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan jenis biaya pendidikan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kerapihan sajian, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-tes: Tulisan Makalah, Presentasi</p>	<p>Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50'</p> <p>Metode <i>collaborative learning</i></p> <p>Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'</p>	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar ekonomi pendidikan Jenis biaya pendidikan : <ol style="list-style-type: none"> Direct cost Indirect cost Private cost Social cost Monetary cost 	10
4 - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyelenggaraan pendidikan	<p>Ketepatan dalam menjelaskan input pendidikan</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan output pendidikan baik yang dapat maupun tidak</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-tes: Tulisan Makalah, presentasi</p>	<p>Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50'</p> <p>Metode <i>collaborative</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> input pendidikan output pendidikan outcome pendidikan 	10

		dapat dimanipulasi		<i>learning</i>		
		Ketepatan dalam menjelaskan outcome pendidikan		Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'		
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis pembiayaan pendidikan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep biaya pendidikan Ketepatan dalam mengukur biaya pendidikan Ketepatan dalam penerapan menjelaskan manfaat pendidikan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, sistematika, kemampuan komunikasi Bentuk non-tes: Tulisan Makalah dan Presentasi serta studi kasus	Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50' Metode <i>collaborative learning</i> Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'	1. Konsep biaya pendidikan 2. Mengukur biaya pendidikan 3. Mengukur manfaat pendidikan	15
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.					
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan efisiensi pendidikan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep efisiensi pendidikan Ketepatan dalam penerapan efisiensi internal Ketepatan dalam penerapan efisiensi eksternal	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, kemampuan komunikasi Bentuk non-tes: Tulisan Makalah dan Presentasi serta Studi Kasus/Praktikum	Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50' Metode <i>collaborative learning</i> Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'	1. Konsep efisiensi pendidikan 2. Efisiensi internal 3. Efisiensi eksternal	15
11 - 12 - 13	Mahasiswa mampu menjelaskan teknis penganggaran pendidikan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep penganggaran pendidikan Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, kerapihan sajian, kemampuan komunikasi Bentuk non-tes: Tulisan Makalah dan	Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50'	1. Konsep anggaran 2. Karakteristik dan fungsi anggaran 3. Prinsip dan prosedur penyusunan anggaran 4. Bentuk desain anggaran	15

		<p>karakteristik dan fungsi anggaran</p> <p>Ketepatan dalam penerapan prinsip dan prosedur penyusunan anggaran</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan bentuk desain anggaran</p> <p>Ketepatan dalam penerapan strategi penyusunan APBS</p>	Presentasi	<p>Metode <i>collaborative learning</i></p> <p>Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'</p>	5. Strategi penyusunan RAPBS	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengawasan anggaran	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep pengawasan anggaran pendidikan</p> <p>Ketepatan dalam penerapan prinsip-prinsip pengawasan</p> <p>Ketepatan dalam penerapan prosedur pengawasan</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan sasaran pemeriksaan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-tes: Studi Kasus/Praktikum</p>	<p>Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50'</p> <p>Metode <i>collaborative learning</i></p> <p>Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pengawasan 2. Prinsip-prinsip pengawasan 3. Prosedur pengawasan 4. Sasaran audit 	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan produktivitas pendidikan	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep fungsi produksi</p> <p>Ketepatan dalam penerapan analisis nilai tahun dasar</p> <p>Ketepatan dalam penerapan analisis</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, kerapihan sajian, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-tes: Studi Kasus/Praktikum</p>	<p>Belajar Materi : Kuliah online dan Diskusi melalui google meet dan google class room 2 x 50'</p> <p>Metode <i>collaborative learning</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep fungsi produksi 2. Analisis nilai tahun dasar 3. Analisis nilai keuntungan 	15

		nilai keuntungan		Belajar mandiri dan Tugas terstruktur: 2x120'		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					