**LAPORAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PKM PELATIHAN KECAKAPAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELAJAR SMK SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN DIRI SISWA-SISWI SMK AL FALAH, MAMPANG PRAPATAN, JAKARTA SELATAN DI ERA DIGITAL**

**Oleh :**

**Dini Wahdiyati, S.Sos, M.I.Kom (0325108403/Ketua)**

**Dr. Hendry Prasetya, M.Si (0314087706/Anggota)**

**Dr. Said Romadlan, M.Si (0326097402/Anggota)**

**Ratih Novitasari (0208118003/Anggota)**

**Adli Filardy/Mahasiswa)**

**Tita Fitriana/Mahasiswa)**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**TAHUN 2023**



**ABSTRAK**

Perkembangan teknologi komunikasi menjadi penting karena signifikan membawa perubahan di banyak bidang. Implikasi perkembangan teknologi komunikasi perlahan mulai terkuak. Perubahan demi perubahan terus terjadi, pola-pola lama mulai berganti, bahkan keluhuran budaya juga mulai tergerus dan bergeser dari tempat asalnya. Hal ini bukan sesuatu yang bisa dihindari tetapi harus dihadapi dengan bijak dan penuh kehati-hatian. Semakin intimnya masyarakat dengan media sosial bukan menjadikan masyarakat kita semakin memahami nilai-nilai sosial tetapi malah kontra produktif yakni menjadi jauh atau semakin anti sosial. Kegiatan scroll media sosial berjam-jam menjadi lebih menarik dan menyenangkan dibandingkan bersosialisasi satu sama lain secara tatap muka. Data yang pernah dirilis We Are Social bekerjasama dengan Hootsuite pada Februari 2021, mengemukakan hasil riset terkait pola pemakaian media sosial di Indonesia rata-rata menghabiskan waktu hingga mencapai 8 Jam 52 menit perhari. Indonesia juga ditemukan sebagai negara peringkat ke 9 dari 47 negara yang paling kecanduan media sosial. (Kompas.com). Sungguh bukan waktu yang sebentar. Juga tanpa terasa kemampuan berkomunikasi manusia semakin tidak terasah sehingga semakin tidak luwes bahkan sampai mampu berkomunikasi secara langsung dalam kehidupan nyata. Masalah ini telah nampak pada kalangan pelajar SMK Al Falah di bilangan Mampang, Jakarta Selatan karena minimnya interaksi sosial sehari-hari karena implikasi perkembangan teknologi komunikasi. Tim PKM Prodi Ilmu Komunikasi FISIP UHAMKA menjadi sangat terpanggil untuk turut mengatasi masalah yang dihadapi para guru di SMK Al Falah ini. Diharapkan kegiatan pelatihan kecakapan komunikasi antarpersonal dapat menjadi solusi dari kondisi komunikasi antarpersonal pelajar SMK yang masih prematur. Dari pelatihan ini diharapkan Siswa-siswi Al Falah dapat memiliki skill yang mumpuni sehingga dapat dengan piawai menjalin komunikasi yang luas dan tanpa batas di era digital yang sangat kompetitif ini.

**Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Keterampilan Komunikasi, Pengembangan diri pelajar**

**PRAKATA**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji serta syukur tidak lupa kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang atas karunianya memberikan nikmat kesehatan sehingga dapat beraktivitas dengan lancar dan kami masih diberi kesempatan berkontribusi kepada masyarakat, mengamalkan ilmu kami demi memberikan solusi atas permasalahan khususnya dalam bidang komunikasi yang ada di masyarakat. Alhamdulillah kami dapat melaksanakan kegiatan Program Kemitraan Kepada Masyarakat bertajuk **PKM PELATIHAN KECAKAPAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELAJAR SMK SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN DIRI SISWA-SISWI SMK AL FALAH, MAMPANG PRAPATAN, JAKARTA SELATAN DI ERA DIGITAL.**

Dengan demikian perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu program ini, yaitu:

* + - 1. Rektor UHAMKA, Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum
      2. Ketua LPPM UHAMKA, Dr. Gufron Amirullah, M.Pd
      3. Dekan FISIP UHAMKA, Dra. Tellys Corliana, M.Hum
      4. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UHAMKA, Farida Hariyati, S.IP, M.I.Kom
      5. Kepala Sekolah SMK Al Falah, Masruroh, S.Ag, M.Pd.

Jakarta, Februari 2023

Ketua TIM PKM

Dini Wahdiyati, S.Sos, M.I.Kom

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL--------------------------------------------------------------------------------------i

HALAMAN PENGESAHAN---------------------------------------------------------------------------ii

SURAT PERINTAH KERJA (SPK)-------------------------------------------------------------------iii

ABSTRAK-------------------------------------------------------------------------------------------------v

PRAKATA------------------------------------------------------------------------------------------------vi

DAFTAR ISI----------------------------------------------------------------------------------------------vii

DAFTAR TABEL----------------------------------------------------------------------------------------viii

DAFTAR GAMBAR-------------------------------------------------------------------------------------ix

DAFTAR LAMPIRAN-----------------------------------------------------------------------------------x

**BAB 1 PENDAHULUAN----------------------------------------------------------------------------1-4**

**BAB 2 TUJUAN DAN SASARAN--------------------------------------------------------------------5**

**BAB 3 METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN----------------------6-7**

**BAB 4 KELUARAN YANG DICAPAI----------------------------------------------------------8-9**

**BAB 5 FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG**

**DAN TINDAK LANJUT------------------------------------------------------------------------------10**

**BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN--------------------------------------------------------------11**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

REALISASI ANGGARAN

INSTRUMEN/MAKALAH/MATERI KEGIATAN

PERSONALIA TIM PKM

ARTIKEL ILMIAH

PUBLIKASI MEDIA DARING

LEAFLET

FOTO KEGIATAN

DAFTAR PESERTA

SURAT MITRA

**BAB 1. PENDAHULUAN**

* 1. Analisis Situasi

Perkembangan teknologi komunikasi menjadi penting karena signifikan membawa perubahan di banyak bidang. Implikasi perkembangan teknologi komunikasi perlahan mulai terkuak. Perubahan demi perubahan terus terjadi, pola-pola lama mulai berganti, bahkan keluhuran budaya juga mulai tergerus dan bergeser dari tempat asalnya. Hal ini bukan sesuatu yang bisa dihindari tetapi harus dihadapi dengan bijak dan penuh kehati-hatian. Semakin intimnya masyarakat dengan media sosial bukan menjadikan masyarakat kita semakin memahami nilai-nilai sosial tetapi malah kontra produktif yakni menjadi jauh atau semakin anti sosial.

Kegiatan scroll media sosial berjam-jam menjadi lebih menarik dan menyenangkan dibandingkan bersosialisasi satu sama lain secara tatap muka. Data yang pernah dirilis We Are Social bekerjasama dengan Hootsuite pada Februari 2021, mengemukakan hasil riset terkait pola pemakaian media sosial di Indonesia rata-rata menghabiskan waktu hingga mencapai 8 Jam 52 menit perhari. Indonesia juga ditemukan sebagai negara peringkat ke 9 dari 47 negara yang paling kecanduan media sosial. (Kompas.com). Sungguh bukan waktu yang sebentar. Juga tanpa terasa kemampuan berkomunikasi manusia semakin tidak terasah sehingga semakin tidak luwes bahkan sampai mampu berkomunikasi secara langsung dalam kehidupan nyata.

Masalah ini telah nampak pada kalangan pelajar SMK Al Falah di bilangan Mampang, Jakarta Selatan karena minimnya interaksi sosial sehari-hari karena implikasi perkembangan teknologi komunikasi. Lebih lanjut juga diungkapkan Ibu Dedeh selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan mengeluhkan kebanyakan Siswa dalam berkomunikasi interpersonal kurang pandai menempatkan diri. Selain itu keterampilan komunikasi untuk menyampaikan pesan secara persuasif dengan atraksi interpersonal yang benar juga masih jauh dari rata-rata orang. Menurut Bu Dedeh hal ini salah satunya disebabkan karena kurangnya frekuensi interakasi antar sesama. Diakui Bu Dedeh muridnya ketika ditanya di kelas, apa yang dilakukan saat senggang? Hampir semua menjawab “main hp” selain itu setali tiga uang; main game juga scroll media sosil instagram dan tiktok. Aktivitas mengobrol secara interpersonal menjadi jarang dilakukan. Itu sebabnya skill komunikasi siswa semakin jauh dari harapan.

Skill komunikasi interpersonal padahal sangat dibutuhkan setiap orang khususnya pelajar SMK yang kelak akan terjun di masyarakat kelak agar siap berkiprah di bidangnya masing-masing dengan cakap. Benar, komunikasi interpersonal menjadi kunci yang turut mendorong presentasi diri tiap orang agar mendapatkan perhatian sebagai tahap memulai komunikasi yang lebih bermakna. Hal ini sejalan yang diungkapkan dalam (Devito, 2011:9), komunikasi antarpersonal yang efektif dapat menjadikan wawancara efektif. Maknanya sesuatu yang dikomunikasikan berhasil. Kualitas efektivitas komunikasi interpersonal mengidentifikasikan perilaku yang dikomunikasikan bermuatan empati, sikap mendukung, rasa percaya diri dan sebagainya. Inilah alasan mengapa kecakapan komunikasi interpersonal perlu diupayakan sebagai skill komunikasi dasar yang harus dimiliki secara mapan oleh semua orang. Dalam implementasinya komunikasi interpersonal dibagi menjadi tiga kelompok yakni yang berkaitan dengan; pertama; elemen-elemen komunikasi atau komponensial, kedua; berkaitan dengan hubungan diadik atau relasional dan yang terakhir terkait dengan pengembangan atau developmental (Devito, 2011: 252).

Tim PKM Prodi Ilmu Komunikasi FISIP UHAMKA menjadi sangat terpanggil untuk turut mengatasi masalah yang dihadapi para guru di SMK Al Falah ini. Sebelumnya tercatat Sofyan dkk pernah melakukan kegiatan pengebdian kepada masyarakat dengan tema serupa di sebuah pondok pesantren berasrama Assalafi Miftakhul Huda Kabupaten Grobogan.. Dari artikel yang dipublikasikan melalui Jurnal ilmiah Lentera Negeri Vol1 No.1, 2020 mengungkap urgensi pelatihan komunikasi interpersonal dilakukan karena kesejangan status sosial antara santri dan guru (kyai/ustadzah). Yang pada intinya kesenjangan status dan rasa hormat bisa saja terdistorsi menjadi rasa takut sehingga interaksi dan proses penyampaian pesan menjadi tidak efektif. Serupa dengan simpulan lainnya yakni ketidaklancaran komunikasi berimplikasi pada ketidakefektivan komunikasi (Sanjaya, 2016).

Dari jabaran di atas diharapkan kegiatan pelatihan kecakapan komunikasi interpersonal dapat menjadi solusi yang ditawarkan oleh Tim PKM FISI UHAMKA untuk mengurai kondisi komunikasi antarpersonal pelajar SMK yang masih prematur. Dari pelatihan ini diharapkan Siswa-siswi Al Falah dapat memiliki skill yang mumpuni sehingga dapat dengan piawai menjalin komunikasi yang luas dan tanpa batas di era digital yang sangat kompetitif ini.

* 1. Permasalahan Mitra

Dari observasi pendahuluan yang dilakukan serta uraian analisis situasi di atas Tim PKM berhasil menginventarisir permasalahan mitra di antaranya:

1. Mitra tidak memiliki kapasitas dalam pelatihan kecakapan komunikasi antarpribadi sehingga perlu dibantu profesional.
2. Mitra belum memiliki kesempatan khusus dan strategi penyampaian yang tepat kepada siswa-siswi peserta didik.
3. Mitra masih sibuk dengan membangun struktur dan infrastruktur sekolah sehingga belum fokus pada pengembangan internal peserta didik.
4. Mitra kekurangan SDM guru yang secara khusus untuk menggarap pengembangan diri siswa-siswinya.

**BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN**

**TUJUAN:**

Tujuan Kegiatan Kemitraan Masyarakat yang telah Tim PKM selenggarakan adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pelatihan kecakapan komunikasi interpersonal agar siswa-siswi SMK AL Falah dapat memahami urgensi komunikasi dan interaksi interpersonal guna meningkatkan skill komunikasi dan pengembangan diri siswa di era digital yang sangat kompetitif.
2. Memberikan pembimbingan dan pendampingan bagi Siswa-siswi SMK Al Falah secara langsung saat pelaksanaan pelatihan sehingga materi akan lebih mudah dipahami sekaligus dipraktikan.
3. Memfasilitasi FGD agar memperkuat hasil pelatihan yang diberikan.
4. Memberikan kesempatan untuk mencoba atau mempraktikan skill komunikasi interpersonal yang diberikan melalui stimulasi-stimulasi kecil di sela-sela pelatihan agar memperkaya pengetahuan dan pengalaman peserta pelatihan.

**SASARAN**

Sasaran kegiatan ini adalah:

1. Siswa-siswi SMK Al Falah agar memahami secara komprehensif bagaimana komunikasi interpersonal secara konseptual dan sebagai keterampilan yang harus dimiliki dan dipelajari oleh semua orang sedari dini terlebih di era digital yang berkembang pesat.
2. Guru pendamping, agar dapat membagikan informasi bermanfaat dari pelatihan ini dan meneruskannya kembali ke siswa-siswi angkatan selanjutnya.

**BAB 3. METODE PELAKSANAAN**

**3.1 Pelaksanaan PKM**

Tim PKM bersama Mitra telah menyelenggarakan Pelatihan Kecakapan Komunikasi Interpersonal Siswa-Siswi SMK Al Falah dengan melakukan:

1. Pelibatan peserta secara langsung, aktif dan partisipatif secara offline. Adapun kegiatan akan dilaksanakan di Sekolah untuk memudahkan siswa untuk mengikutinya karena penjadwalan sama dengan jadwal sekolah..
2. Menfasilitasi proses pemantapan siswa-siswi melalui FGD. Dengan FGD siswa-siswi dengan leluasa mengemukakan pendapat, perspektif hingga mengutarakan apa yang mungkin belum dipahami sehingga dapat dengan mudah memberikan sekaligus menangkap informasi.
3. Pembimbingan dan Pendampingan oleh Tim PKM dan Guru juga dilakukan selama pelatihan.
4. Pre test dan post test dilakukan sebagai alat evaluasi dalam kegiatan pelatihan ini.

Tim dan Mitra juga akan memfasilitasi peserta/siswa-siswi SMK Al Falah untuk mengembangkan skill komunikasi interpersonal dan pengembangan diri melalui stimulasi-stimulasi disela penyampaian materi.



**Tabel 1.**

**Rundown Pelatihan Kecakapan Komunikasi Interpersonal Pelajar SMK AL Falah sebagai Upaya Pengembangan Diri Siswa-siswi SMK Al Falah Mampang Prapatan, Jakarta Selatan di Era Digital**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari** | **Waktu** | **Kegiatan** | **Pemateri/PJ** |
| Jumat, 13 Januari 2023 | 07:30-08:00 | Persiapan | Tim Mahasiswa |
|  | 08:00-08:30 | Pembukaan | Tim Mahasiswa |
| Sesi 1  Jumat, 13 Januari 2023 | 08:30-09:30 | Materi 1:  Konsep Dasar Komunikasi Interpersonal  Tanya Jawab | Dr. Hendry Prasetya, M.Si |
| Sesi 2  Jumat, 13 Januari 2023 | 09.30-10.30 | Materi 2:  Praktik Berkomunikasi Interpersonal dan FGD personalan komunikasi interpersonal. | Dini Wahdiyati, S.Sos, M.I.Kom |
| Sesi 3 | 10:30-11:00 | Evaluasi dan Pengisian Angket | Tim Mahasiswa |

**BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)**

* 1. **Luaran yang Dicapai**

Luaran uatama dari kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah:

1. Artikel untuk dipublikasikan pada pengabdian masyarakat Solma UHAMKA: draf
2. Rilis berita kegiatan akan dipublikasikan melalui media *online*: telah terbit di media online RKC online: draf
3. Dokumentasi kegiatan yang dipublikasikan melalui streaming youtube mitra : draf

**Tabel 2. Luaran yang dihasilkan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Luaran** | **Indikator Capaian** |
| **Luaran Wajib** | | |
| 1 | Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional | **Draf/Terlampir** |
| 2 | Publikasi pada media online | **Ada/sudah terbit**  [**https://www.rkconline.com/2023/08/dosen-fisip-uhamka-fasilitasi.html**](https://www.rkconline.com/2023/08/dosen-fisip-uhamka-fasilitasi.html) |
| 3 | Peningkatan penerapan iptek di masyarakat | **Ada peningkatan ditunjukan dengan telah bisa menunjukan pemahaman tentang teknik-teknik berkomunikasi interpersonal yang baik, efektif serta beretika.** |
| 4 | Peningkatan daya saing | **Telah meningkat seiring peningkatan keterampilan dan termotivasi untuk memperbaiki cara komunikasi yang salah, kurang baik ataupun belum efisien dengan lebih santun, baik, efektif dan efisien.** |
| 5 | Perbaikan tata nilai di masyarakat | **Menjadi lebih baik dengan memahami dan bisa menerapkan komunikasi interpersonal yang efektif, efisien dan beretika.** |
| **Luaran Tambahan** | | |
| 1 | Publikasi di jurnal internasional | **Tidak** |
| 2 | Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk atau barang | **Tidak** |
| 3 | Inovasi baru cepat guna | **Tidak** |
| 4 | Hak kekayaan intelektual | **Tidak** |
| 5 | Buku ber ISBN | **Tidak** |
| 6 | Video Hasil Pengabdian | **Ada /** [**https://youtu.be/F4kpekQRUPE**](https://youtu.be/F4kpekQRUPE) |

**BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**5.1 Anggaran Biaya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen** | **Biaya yang diusulkan**  **(Rp)** |
| 1 | Honorarium untuk pelaksana | 1.800.000 |
| 2 | Pembelian bahan habis pakai (ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, backdrop) | 1.500.000 |
| 3 | Perjalanan (survei, sosialisasi, koordinasi, dan pelaksanaan) | 1.000.000 |
| 4 | Penyewaan: tempat kegiatan dan alat (proyektor, kamera) | 700.000 |
|  | **TOTAL** | **5.000.000** |

**5.2 Jadwal Kegiatan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Bulan/Minggu ke** | | | | | |
| **1**  **Mei (M 1,2,3)** | **2**  **Jun (M1**  **& M2)** | **3**  **Jul (M23**  **& M4,5)** | **4**  **Agu (M1**  **& M2)** | **5**  **Sep** | **6**  **Okt** |
| 1 | Penyusunan proposal Pengabdian |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Usulan Proposal Pengabdian ke LPPM |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Observasi Awal terhadap mitra |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Komunikasi prakegiatan dengan mitra |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Penyusunan Materi |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Pelaksanaan PKM |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Monitoring dan Evaluasi |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Penulisan laporan akhir |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Penyerahan Laporan ke LPPM |  |  |  |  |  |  |

**DAFTAR PUSTAKA**

Devito, Joseph. 2011, Komunikasi Antarmanusia, Karisma Publishing Grup: Tangerang

Sanjaya, W, 2016. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (cet.1). Kencana Prenada: Jakarta

Sofyan, dkk, 2020. Pelatihan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dalam Membantu Permasalahan Santri di Pondok Pesantren Assalafi Miftakhul Huda Kabupaten Grobogan. Jurnal Lentera Negeri. Vol 1 No.1, 2020.

**LAMPIRAN**

**LAMPIRAN**

1. Biodata Tim PKM

**Ketua pengusul**

1. **Identitas Diri**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Lengkap (dengan gelar) | Dini Wahdiyati, S.Sos. M.I.Kom |
| Jenis Kelamin | Perempuan |
| Jabatan Fungsional | Asisten Ahli |
| NIP | - |
| NIDN | 0325108403 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | Jakarta, 25 Oktober 1984 |
| E-mail | [diniwahdiyati@uhamka.ac.id](mailto:diniwahdiyati@uhamka.ac.id) |
| Nomor Telepon/HP | 081295575168 |
| Alamat Kantor | FISIP UHAMKA, Jl. Limau II Kebayoran Baru, Jakarta Selatan. |
| Nomor Telepon/Faks | 0217205218/0217205218 |
| Lulusan yang telah Dihasilkan | 200 |
| Mata Kuliah yang Diampu | Pengantar Ilmu Komunikasi |
| Teori Komunikasi |
| Perkembangan Teknologi Komunikasi |
| Komunikasi Antarbudaya |
| Perencanaan dan Audit Komunikasi |
| Pengantar Manajemen Komunikasi |
| Seminar Masalah Humas |
| Seminar Masalah Manajemen Komunikasi |

1. **Riwayat Pendidikan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **S-1** | **S-2** | **S-3** |
| Nama Perguruan  Tinggi | Universitas Muhammadiyah Prof.  Dr. HAMKA | Universitas Padjajaran |  |
| Bidang Ilmu | Ilmu Komunikasi | Ilmu Komunikasi |  |
| Tahun Masuk-  Lulus | 2003-2007 | 2008-2011 |  |
| Judul Skripsi/Thesis | Pro dan Kontra Rancangan Undang- Undang Pornografi dan Pornoaksi (RUU APP) dalam Wacana Media. (Analisis Framing pada Suratkabar Kompas dan Republika) | Identitas Diri Remaja Alay (Studi Etnografi Komunikasi pada Kelompok Peretemanan Komunitas ST Setia Jakarta) |  |
| Nama  Pembimbing | Dr. Sri Mustika, M.Si  Said Romadlan, M.Si | Dr. Betty Soemirat, M.S  Dr. Atwar Bajari, M.Si |  |

1. **Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Judul Penelitian** | **Pendanaan** | |
| **Sumber** | **Jumlah** |
|  | Mimikri Idola Charlie Van Houten pada Fanbase ST Setia Jakarta | Mandiri | - |
|  | Stereotipe tetang Islam dalam Pemberitaan Media Asing (Analisis Framing Pemberitaan Media Online Time dan Al Jazeera). | LEMLIT UHAMKA | 10.000.000 |
|  | Strategi Komunikasi melalui Pendekatan Kultural Hotel Salak dalam Mempertahankan Customer Royality, Kota Bogor. | LEMLIT UHAMKA | 7.500.000 |
|  | Resepsi Remaja Jabodetabek Terkait Prediksi Jakarta Tenggelam di Tirto.id. | LEMLIT UHAMKA | 7.500.000 |

1. **Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahun** | **Judul Pengabdian Kepada Masyarakat** | **Pendanaan** | |
| **Sumber** | **Jumlah** |
| 2018 | IbM Advokasi Literasi Media Sosial untuk  Remaja Generasi Z Kota Bandar Lampung. | LPPM  UHAMKA | 7.500.000 |
| 2019 | Literasi Game Online pada Wali Murid, Guru PAUD Alam Harapan Bunda dan Kader PKK RW 06, Mampang Prapatan, Jakarta Selatan. (2019) | LPPM UHAMKA | 7.500.000 |
| 2019 | Penguatan Dakwah Virtual sebagai Upaya Memakmurkan Masjid Berbasis Kegiatan Remaja Masjid di Masjid Mubasysyirin Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan. | LPPM UHAMKA | 7.500.000 |
| 2020 | PKM Bantuan Alat Permainan Edukasi (APE) sebagai Sarana Komunikasi Antarpribadi Orangtua dan Anak dalam Upaya Mereduksi Stress Anak Belajar Online di Masa Pandemi Covid 19 pada Siswa/wi TK. Cahaya Ria Di Kelurahan Cipadu Jaya, Kecamatan Larangan, Kota Tangerang. | LPPM UHAMKA | 5.000.000 |
| 2021 | (PKM) Literasi Media: Pelatihan Pemanfaatan dan Pembuatan Konten Media Sosial Guna Meningkatkan Produktivitas Seniman Lokal di Masa Pandemi Covid 19 di Wilayah Jakarta Timur. | LPPM UHAMKA | 7.000.000 |
| 2022 | (PKM) Lierasi Digital: Manajemen Media Sosial Sebagai Strategi Mampertahankan Eksistensi Bagi Seniman Lokal Wilayah Condet di Masa Pandemi Covid 19. | LPPM  UHAMKA | 7.000.000 |

1. **Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Judul Artikel Ilmiah** | **Volume/Nomor/**  **Tahun** | **Nama Jurnal** |
|  | Penguatan Dakwah Virtual sebagai Upaya Memakmurkan Masjid Berbasis Kegiatan  Remaja Masjid. | Vol 8 Nomor  (2), 239-247,  2019  <http://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/3392> | Jurnal Solma, UHAMKA |
|  | IbM Peningkatan Public Speaking Skill Berbasis Aplikasi Online untuk Mendukung Keterampilan Dakwah Bagi Kader Nasyiatul 'Aisyiyah Jakarta. |  | Jurnal Solma, UHAMKA |
|  | Upaya Preventif Adiksi Permainan Daring (Game Online) pada Anak Usia Dini | Vol 2 Nomor 1,  pp 169-182,  April 2021  <file:///C:/Users/Hp/Downloads/6863-Article%20Text-18772-1-10-20210422.pdf> | Prosiding Seminar  Nasional, Abdimasmu |
|  | Advokasi Literasi Media Sosial untuk Remaja Generasi Z | <http://eprints.ums.ac.id/85726/1/1.%20Komunikasi%20dan%20Multikulturalisme%20di%20era%20disrupsi%20tantangan%20dan%20peluang.pdf#page=106> | Jurnal Pengabdian  Masyarakat UMS |
|  | Stereotipe Tentang Muslim Indonesia Dalam Pemberitaan Media Asing (Analisis Framing Terkait Pemberitaan Aksi 212 di Media Online  Time dan Al Jazeera) | Vol 5 Nomor 2,  Juli 2021  <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/aerticle/view/6878> | Jurnal Interaksi: Jurnal Komunikasi Universitas  Sumatera Utara. |
|  | The Training to Utililize Social Media to Increase Productivity of Local Artists in East Jakarta During Covid 19 Pandemic | Vol 2 no.2, 2021  <http://103.19.180.24/index.php/spekta/article/view/4580> | Jurnal Pengmas SPEKTA, Universitas Ahmad Dahlan |
|  | Kekerasan Verbal dalam Konten Gaming di Youtube (Analisis Isi Kualitatif Konten Ulasan Permainan Online Maincraft dan Mobile Legend pada Akun Youtube Miuveox dan BrandonKent Everything) | Vol 3 no.2 Feb 2022  <https://jist.publikasiindonesia.id/index.php/jist/article/view/358> | Jurnal Indonesia Sosial Teknologi |
|  | Framing Pemberitaan Media Online mengenai Bentrokan antara Anggota Front Pembela Islam (FPI) dan Anggota Kepolisian | Vol. 6 no.2, Jan 2022  <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/article/view/10135> | Jurnal Interaksi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. |
|  | Responses to Predictions of Jakarta Sinking in Online Media: Framing Analysis on Tirto.id and Kumparan.com | <https://www.atlantis-press.com/proceedings/incclusi-22/125976757> | Proceedings of the International Conference on Communication, Policy and Social Science (InCCluSi 2022) |
|  | Resepsi Remaja Jakarta terkait Berita Predikasi Tenggelamnya Jakarta di Tirto.id | Vol. 15 No. 1, Maret 2023.  <https://journals.ums.ac.id/index.php/komuniti/article/view/19762/8313> | Jurnal Komuniti Universitas Muhammadiyah Surakarta |
|  | Fadil Jaidi’s Meaning of Youtube Content About Adab to Parents (Reception Study on Millennial Subscribers) | April 2023  <https://jiss.publikasiindonesia.id/index.php/jiss/article/view/780/1480> | Jurnal Indonesia Sosial Sains |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggunggjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Kegiatan PKM.

Jakarta, 15 Mei 2023



**Dini Wahdiyati, S.Sos. M.I.Kom**

**NIDN 032510840**

1. **Biodata Anggota Tim PKM**
   1. **Biodata**

|  |  |
| --- | --- |
| NamaLengkap | Dr. Hendry Prasetya, M.I.Kom |
| JenisKelamin | Laki-laki |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| NPD |  |
| NIDN | 0314087706 |
| TempatdanTanggalLahir | Jakarta, 14 Agustus 1977 |
| E-mail | hendri\_prasetya@uhamka.ac.id |
| Nomor Telepon/Hp | 081210495727 |
| Alamat Kantor | FISIP UHAMKA, Jl. Limau II Kebayoran Baru, Jakarta Selatan. |
| NomorTelepon/Faks |  |

* 1. **Riwayat Pendidikan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **S-1** | **S-2** | **S-3** |
| Nama  Perguruan Tinggi | Universitas Prof.Dr. Moestopo Jakarta | Universitas Padjajaran Bandung | Universitas Padjajaran Bandung |
| Bidang Ilmu | Ilmu Komunikasi | Ilmu Komunikasi | Ilmu Komunikasi |
| Judul Skripsi/Tesis/Disertasi | Jaringan Komunikasi Informal dalam Organisasi (Grapevine) dikalangan Guru | Representasi Ideology dalam Film Hollywood (Studi Pada Film perang AS) | Konstruksi Komunikasi dan Penelolaan Identitas Diri pada Jejaring Sosial |
| Nama Pembimbing | Dr. Gati Gayatri.,M.Si. Muminto Arief.M.Si | Dr. Betty F. Soemirat  Dr. Komalawati.M.Si | Prof. Dr. Santoso Hamidjoyo.  Prof. Dr.Engkus Kuswarno  Prof. Dr. H. Djaja Saefullah P.hD |

* 1. **Penelitian 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Judul Penelitian** | **Pendanaan** | |
| 1. | 2017 | KOMUNIKASI PEMBANGUNAN DAN PERGESERAN ORIENTASI NILAI TRADISIONAL MENUJU TATANAN MODERNITAS PADA MASYARAKAT WILAYAH PENYANGGA IBUKOTA | **Sumber :**  LPPM Univ. Moestopo | **Jumlah:**  15.000.000 |
| 2. | 2018 | STRATEGI KOMUNIKASI ADAPTASI DAN DINAMIKA IDENTITAS BUDAYA MAHASISWA PERANTAU PADA KEBUDAYAAN BARU  (Studi Fenomenologi Perilaku Komunikasi Antar Budaya Mahasiswa) | LPPM Univ. Moestopo | 15.000.000 |
| 3 | 2019 | Studi Kompetensi Pemanfataan dan Tingkat Digital Devided Computer Mediated Communication  (S (Survey dikalangan Pengguna Berdasarkan Age Bracket dan Education Level) | LPPM Univ. Moestopo | 15.000.000 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | 2021 | LITERASI MEDIA DIGITAL PADA REMAJA, DITENGAH PESATNYA  PERKEMBANGAN MEDIA SOSIAL | LPPM Univ. Moestopo.Pascasarjana | 15.000.000 |

**Pengabdian Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Judul Pengabdian kepada Masyarakat** | **Pendanaan** | |
| **Sumber** | **Jumlah** |
| 1 | 2019 | Kemampuan Media Literasi dikalangan Remaja | LPPM Univ. Moestopo | 3.000.000 |
| 2 | 2000 | Kompetensi Komunikasi Keorganisasin Karang Taruna. Desa Kemang Bogor | LPPM Univ. Moestopo | 3.000.000 |
| 3 | 2022 | Keterampilan Fotografi para pelaku UMKM Pulo Geulis Bogor | LPPM Uhamka | 7.000.000 |

**E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Judul Artikel Ilmiah** | **Volume/Nomor/Tahun** | **Nama Jurnal** |
| 1 | KOMUNIKASI DALAM MEMPERTAHANKAN IDENTITAS BUDAYA MAHASISWA PERANTAU PADA KEBUDAYAAN BARU | Vol 16, No 1 (2017) | WACANA Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi |
| 2 | PERGESERAN ORIENTASI NILAI TRADISIONAL MENUJU TATANAN MODERNITAS PADA MASYARAKAT PINGGIRAN IBUKOTA | Volume 17, No. 1 June 2018 | WACANA Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi |
| 3 | LITERASI MEDIA DIGITAL PADA REMAJA, DITENGAH PESATNYA  PERKEMBANGAN MEDIA SOSIAL | Vol. 8, No. 1, Juni 2022, | Jurnal Dinamika Ilmu Komunikasi |

Jakarta, Mei 2023



Dr. Hendri Prasetya, M.Si

NIDN 0314087706

1. **Biodata Anggota Tim PKM**
2. **Biodata**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Lengkap (dengan gelar) | Dr. Said Romadlan, M.Si. |
| Jenis Kelamin | Laki-laki |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| NIP | D.02.0555 |
| NIDN | 0326097402 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | Lamongan, 26 September 1974 |
| E-mail | [Said.ramadlan@gmail.com](mailto:Said.ramadlan@gmail.com) [said.romadlan@uhamka.ac.id](mailto:said.romadlan@uhamka.ac.id) |
| Nomor Telepon/HP | 0217205218/0812 89 11880 |
| Alamat Kantor | FISIP UHAMKA, Jl. Limau II Kebayoran Baru, Jakarta Selatan. |
| Nomor Telepon/Faks | 0217205218/0217205218 |
| Lulusan yang telah Dihasilkan |  |
| Mata Kuliah yang Diampu | 1. Teori Komunikasi |
| 1. Metode Penelitian Komunikasi |
| 1. Pengantar Ilmu Komunikasi |
| 1. Seminar Masalah Komunikasi Massa |

1. **Riwayat Pendidikan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **S-1** | **S-2** | **S-3** |
| Nama Perguruan Tinggi | Univ. Muhammadiyah Malang (UMM) | Universitas Indonesia (UI) | Universitas Indonesia (UI) |
| Bidang Ilmu | Ilmu Kesejahteraan Sosial | Ilmu Komunikasi | Ilmu Komunikasi |
| Tahun Masuk-Lulus | 1992-1997 | 1998-2001 | 2014-2020 |
| Judul Skripsi/Thesis/ Disertasi | Pemberdayaan Masyarakat melalui Lembaga Keuangan Masyarakat di Desa Paciran, Lamongan, Jawa Timur. | Pengaruh Ideologi terhadap Pola Pemberitaan Suratkabar Kompas dan Republika selama Kampanye Pemilu 1999. | Diskursus Gerakan Radikalisme dalam Organisasi Islam (Studi Hermeneutika pada Organisasi Islam Muhammadiyah dan NU tentang Dasar Negara, Jihad, dan Toleransi. |
| Nama Pembimbing | Dra. Vina Salviana, M.Si.  Drs. Sugeng Pujileksono, M.Si. | Victor Menayang, Ph.D. | Prof. Dr. Ibnu Hamad, M.Si. (Promotor).  Prof. Effendy Gazali, MPS., Ph.D. (Kopromotor) |

1. **Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Judul Penelitian** | **Pendanaan** | |
| **Sumber** | **Jumlah** |
| 1 | 2018 | Diskursus Gerakan Radikalisme di Kalangan Ormas Islam Indonesia. | RISTEKDIKTI | 44.000.000 |
| 2 | 2021 | Kontradiskursus Radikalisme melalui Media Online (Analisis Wacana Kritis Norman Fairclough mengenai Isu-isu Radikalisme di suaramuhammadiyah.id dan NU Online). | Lemlitbang UHAMKA | 8.000.000 |
| 3 | 2022 | Praktik Moderasi Muhammadiyah dan Deradikalisasi Nahdlatul Ulama di Media Online (Analisis Wacana Kritis Michel Foucault Mengenai Isu-Isu Radikalisme di Suaramuhammadiyah.id Dan NU Online). | Lemlitbang UHAMKA | 13.000.000 |

1. **Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Judul Pengabdian Kepada Masyarakat** | **Pendanaan** | |
| **Sumber** | **Jumlah** |
| 1 | 2018 | Advokasi Literasi Media Sosial untuk Remaja Generasi Z di SMK Samudera, Bandar Lampung, 14-15 Agustus 2018. | LPPM UHAMKA | Rp. 7.500.000 |
| 2 | 2019 | Literasi Game Online bagi Orangtua Murid PAUD Alam Harapan Bunda dan Kader PKK RW 06 Kelurahan Mampang Prapatan, Jakarta Selatan. 11-12 Maret 2019. | LPPM UHAMKA | Rp. 8.000.000 |
| 3 | 2021 | Pelatihan Literasi Penggunaan Media Sosial di Kala Pandemi Covid-19 bagi Pelajar SMK Muhammadiyah Parakan, Pamulang, Kota Tangerang Selatan. 18-19 Februari 2021. | LPPM UHAMKA | Rp. 5.000.000 |
| 4 | 2022 | Pelatihan Literasi Penggunaan Permainan Daring *(Online Game)* bagi Pelajar SMP Islam Raudlatul Hikmah di Pamulang, Kota Tangerang Selatan. | LPPM UHAMKA | Rp. 7.000.000 |

1. **Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Judul Artikel Ilmiah** | **Volume/Nomor/Tahun** | **Nama Jurnal** |
| 1 | Diskursus Gerakan Radikalisme di Kalangan Tokoh Muhammadiyah. | Vol. 12, No. 2, h. 54-72, Desember 2017. | Jurnal MAARIF |
| 2 | Toleransi terhadap non-Muslim Dalam Pemahaman Organisasi Islam Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (NU) | Vol.1, No.2 Januari 2019. <http://dx.doi.org/10.21111/sjic.v1i2.2740> | SAHAFA Journal of Islamic Comunication, Unida, Gontor. |
| 3 | Diskursus Makna Toleransi terhadap non-Muslim dalam Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam Berkemajuan (Analisis Hermeneutika Paul Ricoeur). | Vol. 11, No. 2, September 2019. DOI: <https://doi.org/10.23917/komuniti.v12i2.9633> | Jurnal KOMUNITI Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) |
| 4 | The Discourse of Meaning of Jihad in Muhammadiyah Circle (A Hermeneutics Perspective). | Vol. 11 No. 2 November 2019.  DOI: <https://doi.org/10.18196/jkm.112028> | Jurnal KOMUNIKATOR Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). |
| 5 | Diskursus Negara Pancasila di Kalangan Muhammadiyah. | Vol. 6 No. 1 (2020). <http://dx.doi.org/10.22219/sospol.v6i1.10041> | Jurnal Sosial Politik Universitas Muhammadiyah Malang (UMM). |
| 6 | Perspektif Hermeneutika Ricoeur Menyusuri Agenda Toleransi di Organisasi Islam Nahdlatul Ulama | Vol. 6 (No. 2): 187-249. Th. 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.30813/bricolage.v6i02.1941> | Bricolage: Jurnal Magister Ilmu Komunikasi Universitas Bunda Mulia (UBM). |
| 7 | Stereotipe Terhadap Umat Muslim Indonesia dalam Pemberitaan mengenai Aksi 212 di Media Online Time dan Aljazeera  <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/article/view/6878> | Vol. 5. No. 2, Juli 2021, hlm 182 - 200 Doi:  <http://dx.doi.org/10.30596%2Finteraksi.v5i2.6878> | Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) |
| 8 | Kontradiskursus Makna Jihad sebagai Teror di Media Online suaramuhammadiyah.id dan NU Online  <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jskm/article/view/4355> | Vol. 25 No. 2 Desember 2021 Hal: 151 - 172  <http://dx.doi.org/10.31445/jskm.2021.4355> | JURNAL STUDI KOMUNIKASI DAN MEDIA, BPSDMP KOMINFO JAKARTA. |
| 9 | Overcoming the Impact of Online Games through Literacy for Junior High School Students in South Tangerang City.<http://journal2.uad.ac.id/index.php/spekta/article/view/5741> | Vol 3, No. 1, pp. 59-70  <https://doi.org/10.12928/spekta.v3i1.5741> | Jurnal SPEKTA UAD (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: Teknologi dan Aplikasi) ISSN 2723-8016 (online) | 2723-8008 (print) |
| 10 | Framing Pemberitaan Media Online mengenai Bentrokan Anggota Front Pembela Islam (FPI) dengan Anggota Kepolisian  <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/article/view/10135> | Vol. 6. No. 2, January 2022, Page 262-278 Doi: <http://dx.doi.org/10.30596%2Finteraksi.v6i2.10135> | Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi  UMSU  E-ISSN: 2580-6955 |

1. **Publikasi Artikel Ilmiah dalam Prosiding/Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Judul Artikel Ilmiah | Judul Prosiding/Buku | Penerbit dan Tahun Terbit |
| 1 | Implikasi Sosial Adopsi Teknologi Komunikasi (Internet) di Pondok Pesantren. (Hal. 73). | Information and Communication Technology, dan Literasi Media Digital. | ASPIKOM, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, Universitas Petra Surabaya, Universitas Muhammadiyah Malang, dan Buku Litera. 2015. |
| 2 | Pendekatan Komunikasi Antarbudaya dalam Memahami Konflik Warga Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (NU). Hal. 17-34. | Komunikasi, Religi, dan Budaya. | APIK PTM, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan Buku Litera. 2017.  Editor: Fajar Junaedi, Ayub Dwi Anggoro.  ISBN: 978-602-6751-77-5 |
| 3 | Diskursus mengenai Negara Pancasila di Kalangan Ormas Islam Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (NU). Hal. 586-603. | Prosiding Kolokium Doktor dan Seminar Hasil Penelitian Hibah.  <https://doi.org/10.22236/psd/11586-60398> | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. 2018. |
| 4 | Advokasi Literasi Media Sosial untuk Remaja Generasi Z. Hal. 95-101. | Jogjakarta Communication Conference (JCC): Komunikasi dan Multikulturalisme di Era Disrupsi: Tantangan dan Peluang. | Buku Litera, APIK PTM, Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta, dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). 2019.  Editor: Filosa Gita Sukmono, Fajar Junaedi, Erwin Rasyid.  ISBN: 978-602-5681-32-5 |
| 5 | Upaya Preventif Adiksi Permainan Daring (Online Game) pada Anak Usia Dini  <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/abdimasmu/article/view/6863> | Prosiding Seminar Nasional Abdimasmu Vol. 2, No. 1, pp. 169-182; April 2021.  ISSN: 2716-1420 | LPPM Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, 2021.  [Prosiding Abdimasmu (uhamka.ac.id)](https://journal.uhamka.ac.id/index.php/abdimasmu/index) |
| 6 | Jihad As Mabadi’ Khaira Ummah and The Contra and Discourse of Radicalism in Indonesia  <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.14-12-2021.2318537> | the 1st International Conference on Economic and Education, ICON 2021, 14 - 15 December 2021, Padang-West Sumatra, Indonesia | Publisher: EAI  ISBN: 978-1-63190-356-4  ISSN: 2593-7650  Series: CCER  Conference dates: 14th–15th Dec 2021  Location: Padang, Indonesia  Appeared in EUDL: 2022-07-01 |

1. **Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar | Judul Makalah | Waktu dan Tempat |
| 1 | Baitul Arqam Mahasiswa Aktivis UHAMKA. | Membangun Kesadaran BerMuhammadiyah melalui Gerakan Kemahasiswaan. | Maret 2017, Sawangan, Depok. LPP-AIKA UHAMKA. |
| 3 | Expert Meeting Fikih Informasi. MPI PP Muhammadiyah. | Informasi, Hoax, dan Fiqih. | 23 Maret 2017, Kampus A UHAMKA,  Jakarta. |
| 4 | Diskusi Publik “Peran Media Sosial dalam Pilkada DKI Jakarta Putaran II” | Implikasi *New Media*  terhadap Kampanye Pilkada. | 12 April 2017, Jakarta. Kampus A UHAMKA, Jakarta. |
| 5 | Tindak Lanjut Peserta Terbaik ODDI (Orientasi Dasar-dasar Islam), LPP-AIKA UHAMKA. | Islam sebagai Kritik Sosial. | Mei, 2017. Kampus A UHAMKA, Jakarta. |
| 6 | Tindak Lanjut Peserta Terbaik ODDI (Orientasi Dasar-dasar Islam), LPP-AIKA UHAMKA. | Analisis Sosial: Segmen Dakwah di Era Disrupsi. | 21 April 2018,  Serua Green Village, Sawangan, Bogor. |
| 7 | Kajian Tarjih Majelis Tarjih dan Tajdid PWM DKI & LPP AIKA UHAMKA. | Cadar sebagai Komunikasi: Identitas, Resistensi, dan Patriarkhi. | 4 April 2018. Kampus A UHAMKA, Jakarta. |
| 8 | Silatnas Asosiasi Pendidikan Ilmu Komunikasi Perguruan Tinggi Muhammadiyah (APIK PTM). | Pendekatan Komunikasi Antarbudaya dalam Memahami Konflik Warga Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (NU). | Juni, 2018, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Jawa Timur. |
| 9 | Kolokium Doktor dan Seminar Hasil Penelitian Hibah. LEMLITBANG UHAMKA. | Diskursus mengenai Negara Pancasila di Kalangan Ormas Islam Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama. | Desember, 2018, Kampus FE UHAMKA, Jakarta Timur. |
| 10 | Pengabdian kepada Masyarakat: Advokasi Literasi Media Sosial untuk Remaja Generasi Z di SMK Samudera. | Memahami Etika dan Regulasi Menggunakan Media Sosial. | 14 Agustus 2018, Bandar Lampung. |
| 11 | Konferensi Nasional Komunikasi (KNK) Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia (ISKI). | Toleransi terhadap non-Muslim dalam Pemahaman Ormas Islam Muhammadiyah dan NU. | 15 Oktober 2018. Bandung. |
| 12 | Jogjakarta Communication Conference (JCC). APIK PTM dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). | Advokasi Literasi Media Sosial untuk Remaja Generasi Z. | Februari, 2019. UM Yogyakarta. |
| 13 | Pengabdian pada Masyarakat Literasi Game Online bagi Wali Murid PAUD Alam Harapan Bunda, Guru dan Kader PKK RW 06. | Dampak Game Online pada Anak dan Kiat Mengatasinya. | 11 Maret 2019. Mampang, Jakarta Selatan. |
| 14 | Kajian Tarjih ke-16, Majelis Tarjih dan Tajdid PWM DKI & LPP AIKA UHAMKA. | Memilih Pemimpin yang Komunikatif. | 30 Maret 2019, Kampus B UHAMKA, Pasar Rebo, Jakarta Timur. |
| 15 | The 3rd Conference on Islamic and Socio-Cultural Studies Contestation and Religious Authority in Global Media Space | Counter-Discourse of Islamic State in Indonesia through Online Media Suaramuhammadiyah.id and NU Online | 17 November 2021, UIN Sunan Gunung Djati, Bandung. |
| 16 | The 2nd International Conference on Natural and Social Science Education (ICNSSE) | Anti-Radicalism Education through Online Media Suaramuhammadiyah.id and NU Online | 19 November 2021, Lemlitbang UHAMKA. |

1. **Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Judul Buku | Tahun | Jumlah Halaman | Penerbit |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Judul/Tema HKI | Tahun | Jenis | Nomor P/ID |
| 1 | Internet di Pondok Pesantren Muhammadiyah. | 2016 | Buku | 079831 |
| 2 | Muhammadiyah dalam Sorotan Media | 2016 | Buku | 079830 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggunggjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kota Tangerang Selatan, Mei 2023



**(Dr. Said Romadlan, M.Si.)**

NIDN 0326097402

1. **IDENTITAS DIRI**

Nama Lengkap : Ratih Novita Sari, M.Pd.

NIDN : 0208118003

Status Dosen : Tetap Persyarikatan UHAMKA

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Tempat/Tanggal Lahir: Bandar Lampung, 8 November 1980

Alamat Rumah : Perum Karunia Indah Blok P No. 8 Sukabumi Indah,

Bandar Lampung

No. handphone : 085378114227

Alamat Kantor : FKIP UHAMKA Kampus B,

Jalan Tanah Merdeka, Pasar Rebo, Kampung Rambutan

Telepon/Faks : (021) 8400341

Email : [ratihnovitasari@uhamka.ac.id](mailto:ratihnovitasari@uhamka.ac.id)

1. **PENDIDIKAN UTAMA**
2. S2 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
3. S1 Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung
4. **RIWAYAT PEKERJAAN**
5. Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (2014-sekarang)
6. Pembina FISIP English Club (2017-sekarang)
7. **BIDANG PENGAJARAN**
8. Essay Writing
9. Academic Listening-Speaking
10. Reading
11. English Phonology
12. Introduction to Linguistics
13. Vocabulary
14. **BIDANG PENELITIAN**
15. Foreign Language Speaking Anxiety among International Students in Indonesian Universities (2018)
16. Indonesian ESL Teachers Pedagogical content knowledge (PCK) Responding Curriculum Changing (2018)
17. Learning Vocabulary through Paper and Online-Based Glossary (2016)
18. Analisis Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA (2016)
19. The Effect of Teaching Glossary and Personality Learning Styles on Incidental Vocabulary Learning toward Students Vocabulary Mastery (2014)
20. The Implementation of Bilingual Education in SMPN 2 Bandar Lampung (2008)
21. **BIDANG PENGABDIAN**
22. Peningkatan Keterampilan Naratif *(Narrative Skills)* Dalam Berkomunikasi Dengan Siswa Bagi Guru-Guru Madrasah Muhammadiyah Kota Bandar Lampung (2018).
23. IbM Peningkatan kemampuan menulis ilmiah bagi para cendikiawan Muhammadiyah dan Aisyiyah Cabang Ciracas, Jakarta Timur. (2017)
24. Aktivis Literasi “Relawan Membaca 15 Menit” (REM), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2016-sekarang)
25. Mentor Assistant of Sekolah Toefl in Learning for the Future NGO (2015 – 2017)
26. Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah melalui Strategi RDR (Resource, Develop dan Review)bagi Guru-Guru SMA se-Jakarta Timur (2015)
27. IbM Workshop dan Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Online bagi Guru-Guru SMA se-Tangerang Selatan Provinsi Jawa Barat (2015)
28. Juri Story Telling Competition “Gebyar Bahasa ke-5”, SMK Negeri 1 Jakarta (2015)
29. **BIDANG PENUNJANG LAINNYA :**
30. Mengikuti Pelatihan Bahasa Inggris IELTS Preparation di Lembaga International Education Center (IEDUC), Bandung, 9 Februari sampai dengan 7 April 2016.

Jakarta, Mei 2023

Anggota Tim,

Ratih Novita Sari, M.Pd.

**Biodata TIM PKM MAHASISWA**

**Mahasiswa 1**

**Biodata:**

Nama : Adli Filardy

NIM : 2006015127

Tempat, tanggal lahir : Bekasi, 2 November 2001

Alamat : Pondok Hijau Permai Jalan Mawar M2 No.24 RW 14 RT003, Bekasi Timur

No.Telepon : 081384276650

Pekerjaan : Mahasiswa aktif

Email : adlifilardy233@gmail.com

Instagram : Adli Filardy

**Mahasiswa 2**

**Biodata:**

Nama : Tita Fitriana

NIM : 2006015282

Tempat,tgl lahir : Jakarta, 17 Desember 2000

Alamat : Jalan Empu Sendok, Kel Selong, Kec Kebayoran Baru, Jakarta Selatan

No hp : 083872586285

Pekerjaan : Mahasiswa Aktif

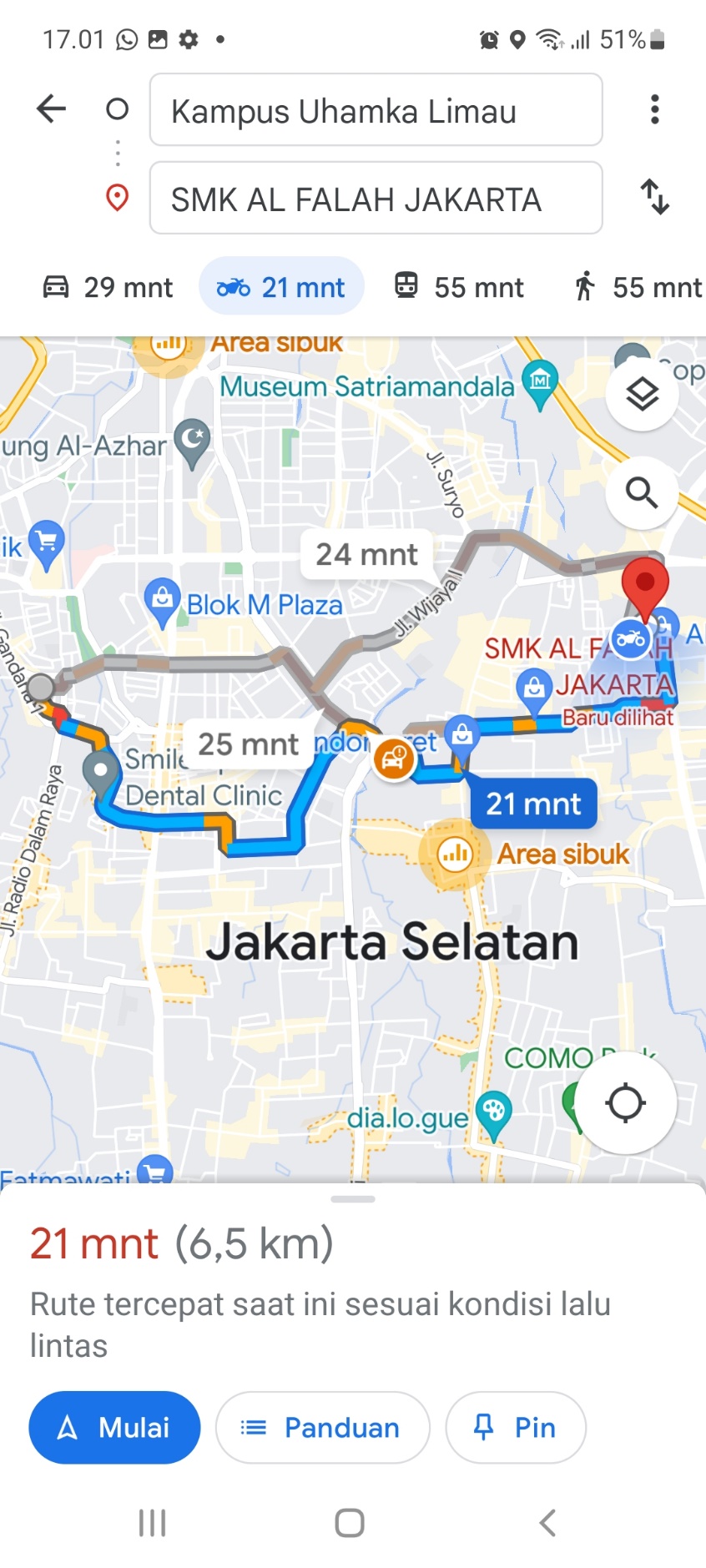
Email : titafitrianna@gmail.com

Akun Instragram : hakunamatitaa

1. Justifikasi Anggaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Honorarium** | | | | |
| Honor | Honor/Jam (Rp) | Waktu (jam/minggu) | Minggu | Total Honor |
| Pelaksana 1 | 350.000 | 2 Minggu |  | 500.000 |
| Pelaksana 2 | 300.000 | 2 Minggu |  | 500.000 |
| Pelaksana 3 | 300.000 | 2 minggu |  | 500.000 |
| Mahasiswa 1 | 100.000 | 2 Minggu |  | 150.000 |
| Mahasiswa 2 | 100.000 | 2 Minggu |  | 150.000 |
| Subtotal (Rp) | | | | **1.800.000** |
| **2. Pembelian bahan habis pakai** | | | | |
| Material | Justifikasi Pembelian | Kuantitas | Harga Satuan (Rp) | Total Biaya habis pakai |
| Proposal |  | 6 | 30.000 | 180.000 |
| Print 1 bundle Materi (Referensi penyusunan materi dan bahan ajar) |  | 1 paket | 100.000 | 100.000 |
| Kertas HVS |  | 2 | 50.000 | 100.000 |
| Tinta Printer |  | 1 paket |  | 120.000 |
| Pulsa, Paket Internet |  | 2 | 250.000 | 500.000 |
| Pulsa, Paket Internet |  | 2 | 50.000 | 100.000 |
| backdrop |  | 1 | 200.000 | 200.000 |
| ATK Workshop |  | 1 paket | 100.000 | 100.000 |
|  |  |  | Subtotal (Rp) | **1.500.000** |
| **3. Perjalanan** | | | | |
| Material | Justifikasi Pembelian | Kuantitas | Harga Satuan (Rp) | Total Biaya perjalanan |
|  |  |  |  |  |
| Perjalanan 1 | 150.000 | 2 |  | 200.000 |
| Perjalanan 2 | 150.000 | 2 |  | 200.000 |
| Mahasiswa 1 dan 2 | 50.000 | 2 |  | 100.000 |
| Seminasi hasil |  |  |  | 500.000 |
|  |  |  | Subtotal (Rp) | **1.000.000** |
| **4. Sewa** | | | | |
| Material | Justifikasi Pembelian | Kuantitas | Harga Satuan (Rp) | Total Biaya Sewa |
| Sewa tempat, proyektor dan kamera | paket | 1 | 700.000 | 700.000 |
| TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp) | | | | **5.000.000** |

* 1. Peta Lokasi Wilayah Mitra



* 1. Surat Pernyataan Kesediaan Mitra