



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS FARMASI DAN SAINS

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Tel. (021) 7208177, 722886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Islamic Centre, Jl. Delima II/IV, Klender, Jakarta Timur Tlp.: (021) 8611070, Fax. (021) 86603233
Website: www.ffi-uhamka.ac.id; E-mail: ffi@uhamka.ac.id

SURAT TUGAS
MELAKUKAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT DAN PUBLIKASI
NO. 111/F.03.08/2023

Bismillahirrohmanirrohiim,

Yang bertanda tangan di bawah ini

N a m a	Dr. apt. Hadi Sunaryo, M.Si.
NIDN	0325067201
Pangkat /Jabatan Akademik	Penata /III D/ Lektor Kepala
Jabatan	Dekan
Unit Kerja	Fakultas Farmasi dan Sains UHAMKA Jakarta

Memberikan tugas Pengabdian Masyarakat dan Publikasi pada **semester genap tahun akademik 2022/2023** kepada:

N a m a	Dra. Fitriani, M.Si.
NID/NIDN	D.88.261/ 0027026401
Pangkat /Jabatan Akademik	Penata/ III-C
Jabatan Fungsional	LEKTOR
Unit Kerja	Fakultas Farmasi dan Sains UHAMKA Jakarta

Untuk Melaksanakan Pengabdian Masyarakat sebagai berikut:

NO	JUDUL PENGABDIAN MASYARAKAT
1.	PENINGKATAN MINAT BACA PESERTA DIDIK TK AISIYAH SERPONG, BANTEN DENGAN METODE READ-A-LOUD

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dengan penuh amanah dan tanggung jawab

Jakarta, 07 Maret 2023

Dekan,

Dr. apt. Hadi Sunaryo, M.Si.

Tembusan Yth:

1. Rektor UHAMKA Jakarta
2. Wakil Rektor I dan II UHAMKA Jakarta
3. Arsip

(PENINGKATAN MINAT BACA PESERTA DIDIK TK AISIYAH SERPONG, BANTEN DENGAN METODE READ-A-LOUD)



Laporan Akhir

HIBAH RISETMU BATCH VI

DISUSUN OLEH:

**Ketua Tim: Dra. Fitriani, M.Si. (Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka)
Anggota: Wahyu Hidayati, S. Si., M. Biomed. (Universitas Muhammadiyah Prof. Dr.
Hamka)**

Nomor Surat Kontrak : 1687.118/PkM/I.3/D/2022

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
2023

**HALAMAN PENGESAHAN
HIBAH RISET MUHAMMADIYAH BATCH VI**

Judul Penelitian : Peningkatan Minat Baca Peserta Didik TK Aisyiah
Serpong, Banten dengan Metode *Read-A-Loud*

Skema : Pengabdian kepada Masyarakat

Jumlah Dana : Rp 10.000.000,-

Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap : Dra. Fitriani, M. Si.
- b. NIDN : 0027026401
- c. Jabatan Fungsional : Lektor
- d. Program Studi : S1-Farmasi
- e. Nomor HP : 08119889945
- f. Alamat email : fitriani_ffs@uhamka.ac.id

Anggota Peneliti

- a. Nama Lengkap : Wahyu Hidayati, S. St., M. Biomed.
- b. NIDN : 0308108202
- c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr.Hamka

Jakarta, 30 Agustus 2022

Mengetahui,

Dekan/Ketua


(Dra. Fitriani, M. Si.)
0325067201

Ketua Pengabdian



(Dra. Fitriani, M. Si.)

0027026401

Mengetahui, Ketua LP/LPPM


(Dra. Nurulhuda, M. Pd.)
0709057402

BAB 1. PENDAHULUAN

a. Analisis Masalah

Mitra pada pengabdian ini adalah pihak Sekolah TK Aisyiah Serpong, Banten yang berlokasi lebih kurang empat puluh kilometer dari Fakultas Farmasi dan Sains, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. Sekolah TK Aisyiah dan PCA Serpong ini tepatnya berada di Kelurahan Setu dengan luas wilayah 3,64 km². Kelurahan Setu merupakan salah satu kelurahan yang berada di Kecamatan Setu, Tangerang, Banten. Kecamatan ini memiliki luas wilayah sebesar 14,8 Km² atau hanya 10,06% dari luas Kota Tangerang Selatan.

Saat ini untuk dapat memasuki jenjang Sekolah Dasar (SD), para calon siswa akan diseleksi untuk mengetahui tingkat baca tulis mereka, di samping usia. Meskipun KEMENDIKBUD sudah mengeluarkan aturan mengenai penerimaan siswa untuk jenjang SD, SMP, dan SMA (KEMENDIKBUD, 2021), akan tetapi tidak menutup kemungkinan adanya prioritas bagi calon siswa yang memiliki kemampuan baca tulis yang baik-lah yang akan diterima. Oleh karena itu, banyak orang tua yang memasukkan anak-anak mereka ke jenjang Pendidikan usia dini yang mampu memberikan kemampuan baca tulis bagi anak mereka.

Tidak terkecuali para orang tua siswa TK Aisyiah Serpong, Banten yang mayoritas bekerja sebagai pekerja kasar yang memiliki penghasilan rendah. Para orang tua siswa TK Aisyiah Serpong, Banten sangat berharap anak-anak mereka dapat bersekolah di SD yang murah namun baik kualitasnya. Adanya bantuan operasional sekolah (BOS) yang dimulai sejak 2005 dan adanya aturan sekolah bebas biaya menjadikan sekolah-sekolah tingkat dasar, yaitu SD, SMP, dan SMA menjadi bebas biaya (Wikipedia, 2022). Adanya pembebasan biaya Pendidikan ini sangat membantu semua kalangan khususnya kalangan menengah ke bawah yang sangat mengharapkan adanya peningkatan Pendidikan di kalangan keluarga mereka. Para orang tua siswa TKA Aisyiah Serpong, Banten sangat berharap dapat memasukkan anak-anak mereka ke SD yang memberikan pembebasan biaya sekolah. Akan tetapi kebanyakan SD yang menerima dana BOS adalah SD Negeri yang mengadakan seleksi masuk bagi para calon siswa.

Brodin dan Renbald (2020) menyatakan bahwa membaca dan menulis merupakan bagian dari komunikasi. Mereka juga menyatakan bahwa di era

digitalisasi saat ini kemampuan membaca dan menulis menjadi hal yang sangat penting dalam komunikasi akibat semua ditampilkan pada sebuah layar. Peran sekolah usia dini menjadi sangat vital dalam membentuk kemampuan tersebut pada anak-anak usia dini.

Anak usia dini merupakan anak yang berusia di bawah enam tahun. Pada umumnya, anak-anak ini memiliki karakteristik senang bermain dan melakukan hal-hal yang menarik serta tertarik dengan aktivitas yang mampu menarik perhatian mereka. Melatih membaca dan menulis kepada mereka bukanlah hal yang mudah, sehingga banyak orang tua yang menyekolahkan anak-anak mereka ke sekolah PAUD dengan harapan anak-anak mereka mampu membaca dan menulis.

b. Permasalahan Mitra

Sekolah ini memiliki peserta didik yang berasal dari ekonomi menengah ke bawah. Hal ini disebabkan oleh pekerjaan orang tua mereka yang mayoritas bekerja sebagai tukang ojek, buruh bangunan, buruh harian pengangkut pasir, dan peternak kecil. Kurangnya kondisi ekonomi dan pengetahuan para orang tua siswa menyebabkan sekolah harus dapat memberikan aktivitas yang dapat meningkatkan kemampuan dasar siswa dalam kegiatan baca tulis. Disamping itu, tingginya keinginan para orang tua untuk dapat memiliki anak-anak yang memiliki kemampuan baca tulis yang baik dan dapat memasuki sekolah yang murah namun baik, menyebabkan para orang tua menaruh harapan yang besar kepada TK Aisyah Serpong, Banten untuk dapat memenuhi harapan mereka.

TK Aisyah Serpong, Banten telah memiliki tenaga pengajar yang baik dalam memberikan kegiatan belajar mengajar dan baca tulis untuk anak-anak usia dini. Akan tetapi, sekolah-sekolah merasa tingkat ketertarikan para peserta didik terhadap buku masih kurang dan rendahnya kemampuan literasi para peserta didik. Pihak sekolah merasa bahwa metode yang telah dilakukan kurang cukup berhasil. Selain itu, sekolah pun memiliki kendala berupa kurangnya fasilitas literasi yang dapat menunjang aktivitas baca tulis sehingga anak-anak didik hanya mengetahui membaca dan menulis tanpa adanya keinginan untuk membaca buku. Para guru menyadari bahwa membaca dan menulis bukanlah

suatu kemampuan yang langsung dapat dimiliki tanpa adanya usaha dari siswa untuk membaca dan menulis. Oleh karena itu, pihak sekolah selaku mitra mengharapkan adanya suatu kegiatan yang dapat menimbulkan minat baca di dalam diri para siswa yang diawali dari ketertarikan mereka akan buku.

BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN

Agar dapat merangsang kemampuan literasi mereka, maka para guru harus mampu menciptakan kondisi yang dapat menarik perhatian mereka terhadap sebuah buku dan melanjutkan ke tingkat berikutnya yaitu membaca buku. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode baca nyaring atau read aloud.

Metode read aloud telah dilaporkan sebagai suatu metode yang paling efektif untuk dapat meningkatkan literasi para peserta didik (Brodin & Renblad, 2020; Lennox, 2013; Nambiar & Gade, 2021). Metode ini dapat meningkatkan perbendaharaan kata, kemampuan berbicara siswa, dan kemampuan membaca para siswa. Selain itu, pemilihan buku menjadi suatu trik dalam melakukan read aloud agar anak-anak usia dini tertarik terhadap buku yang dibacakan (Lennox, 2013).

Pengabdian ini akan dilakukan dengan menyediakan POJOK BACA di TK Aisyah Serpong, Banten yang akan dilengkapi dengan buku-buku cerita bergambar yang akan menarik minat baca siswa TK. Selain itu, pada pengabdian ini juga akan dilakukan pembacaan buku dengan metode read-a-loud kepada para siswa. Kedua hal ini perlu dilakukan agar minat baca dapat timbul di dalam diri para siswa TK Aisyah Serpong, Banten.

Pengadaan suatu taman bacaan telah terbukti dapat meningkatkan minat baca pada anak-anak. Syarif dan Elihami (2020) melaporkan bahwa minat baca para siswa SDN 30 Parombean Kecamatan Curio mengalami peningkatan setelah dilakukan penyediaan taman bacaan di sekolah tersebut. Selain itu, penyediaan taman bacaan juga dapat mengurangi aktivitas penggunaan gadget pada anak dan masyarakat (Firdaus, Jamila, Maulidiyah, & Nuha, 2022; Nafisah, 2014; Taulabi, Imron, & Khoiruddin, 2017)

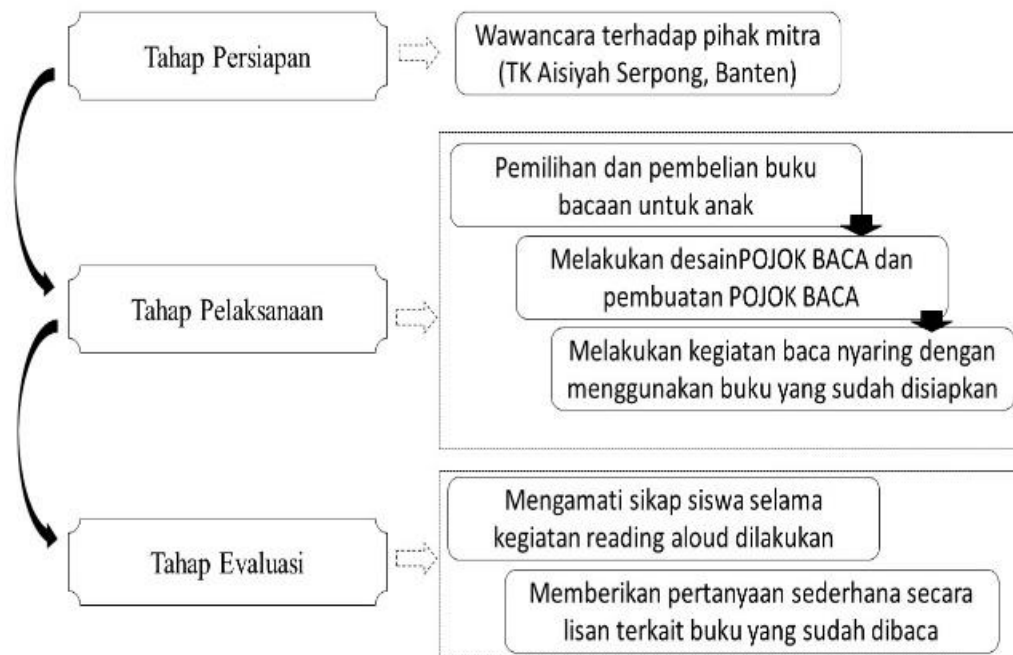
Hasil dari kegiatan PKM ini diharapkan dapat menimbulkan dan meningkatkan minat baca para siswa TK Aisyah Serpong, Banten yang terpantau dengan melihat sikap dan perilaku mereka terhadap buku dan selama kegiatan membaca nyaring. Selain itu, kegiatan ini akan dipublikasikan di jurnal

pengabdian nasional, Al-Khidmat: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat. Adapun keberlangsungan kegiatan ini akan dipublikasikan di media online, baik berupa artikel maupun video.

BAB 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kurangnya minat baca juga terjadi pada siswa TK Aisyah Serpong, Banten sehingga diperlukan suatu upaya untuk meningkatkan minat baca para siswa. Masalah inilah yang ditemukan saat dilakukan wawancara terhadap pihak sekolah untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh sekolah. Salah satu cara yang sedang populer untuk dapat meningkatkan minat baca para siswa adalah membaca buku dengan metode *read-a-loud* atau *baca nyaring*.

Kegiatan *baca nyaring* (*read-a-loud*) merupakan suatu kegiatan membaca buku yang dilakukan dengan membacanya secara keras sehingga dapat terdengar oleh telinga. Pada tahun 1985, kegiatan ini dilaporkan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca para siswa di Amerika Serikat. Selain itu, metode ini juga diakui oleh Kementerian Pendidikan Amerika pada tahun 1985 sebagai suatu metode paling efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa di Amerika Serikat (Trelease, 2019). Hal ini dikarenakan kegiatan *read aloud* dapat meningkatkan literasi para peserta didik (Brodin & Renblad, 2020; Lennox, 2013; Nambiar & Gade, 2021).



Gambar 1. Skema Kegiatan

Kegiatan baca nyaring juga dapat meningkatkan minat baca seseorang karena dengan membaca nyaring bacaan akan dibacakan dengan intonasi sesuai tanda baca yang terdapat pada buku tersebut dan kelancaran membaca (Trelease, 2019). Oleh karena itu, meskipun anak-anak tidak membaca secara langsung namun mereka akan memiliki perbendaharaan kata yang banyak. Selain banyaknya perbendaharaan kata, beberapa hal lain yang menjadi nilai positif dari read-a-loud adalah adanya peningkatan kemampuan berbicara siswa dan kemampuan membaca para siswa (Lennox, 2013). Kegiatan baca nyaring juga merupakan suatu metode baca yang lebih cenderung menghibur bagi para siswa, khususnya anak-anak usia dini (Alatalo & Westlund, 2021). Sekolah TK Aisyiah Sepong, Banten tidak memiliki sarana literasi yang cukup, baik ruangan maupun buku bacaan.



Gambar 2. Desain dan pembuatan POJOK BACA

Sebagai langkah awal dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, pemilihan dan pembelian buku menjadi hal yang sangat penting. Hal ini disebabkan sangat penting menarik minat baca siswa dengan membacakan buku dengan cerita dan gambar yang menarik bagi mereka. Pemilihan buku menjadi suatu trik dalam

melakukan read aloud agar anak-anak usia dini tertarik terhadap buku yang dibacakan (Lennox, 2013). Beberapa buku bergambar dengan jumlah halaman sedikit, gambar berwarna, jumlah kalimat yang sedikit, ukuran tulisan yang tidak terlalu kecil menjadi dasar dalam pemilihan buku yang akan digunakan pada kegiatan ini (gambar 3).

Ada beberapa hal menarik yang terjadi saat kegiatan *read-a-loud* berlangsung, sikap para siswa berubah ketika mengetahui bahwa buku yang dibacakan memiliki gambar yang menarik dan dibacakan dengan cara baca yang dapat merangsang ketertarikan para siswa. Para siswa yang tadinya kehilangan fokus saat pergantian kegiatan dari pengenalan menuju baca nyaring, berangsur-angsur mendekati narasumber yang sedang membacakan buku bacaan. Tidak sedikit dari siswa yang kemudian memosisikan diri paling depan sehingga dapat melihat lebih jelas gambar yang terdapat pada buku dan juga mendengar kalimat-kalimat yang dibacakan oleh narasumber (Gambar 4).



Gambar 3. Buku yang disiapkan

Saat pelaksanaan, para siswa berkumpul di sarana POJOK BACA yang telah disediakan oleh tim pengabdian dan pihak sekolah dan diawali dengan pengenalan terlebih dahulu agar suasana kegiatan menjadi lebih mendukung. Kegiatan baca

nyaring dilakukan dengan memperlihatkan halaman sampul dari buku yang akan dibacakan. Adapun judul buku yang dibacakan pada kegiatan ini adalah “Kejutan Kukang” dan “Kenapa harus sikat gigi” (Gambar 3 dan 4).



Gambar 4. Kegiatan baca nyaring dan penyerahan buku bacaan

Sebagai penutup kegiatan, Tim Pengabdian memberikan pertanyaan terkait buku-buku yang dibacakan sebagai salah satu bentuk evaluasi. Pada umumnya, evaluasi yang dilakukan pada kegiatan pengabdian masyarakat berupa pemberian angket yang kemudian diolah hingga dihasilkan data kuantitatif. Namun, dikarenakan peserta kegiatan adalah anak-anak berusia empat hingga tujuh tahun maka evaluasi dilakukan secara kualitatif dengan pemberian pertanyaan secara lisan dan mengamati perubahan sikap yang terjadi pada siswa selama kegiatan berlangsung.

Kegiatan baca nyaring yang dilakukan dapat menarik minat baca para siswa dan membah pengetahuan mereka. Hal ini diketahui dari sikap mereka yang mencoba fokus kembali saat kegiatan baca nyaring dilakukan, sikap mereka yang memperhatikan narasumber dan buku yang dibacakan secara seksama, pertanyaan mereka ketika sedang dibacakan buku, kemampuan mereka menjawab pertanyaan-pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan buku yang dibacakan. Narasumber yang juga merupakan tim pengabdian juga menyampaikan pesan moral yang

terdapat pada buku yang dibacakan, khususnya buku “Kenapa harus sikat gigi?”. Pada buku “Kejutan Kukang” para siswa mendapat pengetahuan mengenai Kukang yang merupakan hewan dengan gerakan yang sangat lamban.

Sarana POJOK BACA menjadi milik mitra, yaitu TK Aisyah Serpong, Banten. Tim pengabdian juga menyerahkan beberapa buku cerita bergambar termasuk buku-buku yang dibacakan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini (Gambar 4). Hal ini dilakukan agar siswa dapat mencari dan membuka kembali buku-buku yang dibacakan meskipun kegiatan pengabdian telah selesai dilakukan.

Kegiatan ini telah dipublikasikan pada tiga media massa online, yaitu Kabar Pendidikan (<https://www.kabarpendidikan.id/2023/03/tim-dosen-farmasi-uhamka-dorong.html?m=1>), Serambi Update (<https://www.serambiupdate.com/2023/03/tim-dosen-farmasi-uhamka-dorong.html?m=1>), dan Suara Muhammadiyah (<https://suaramuhammadiyah.id/2023/03/02/tim-dosen-farmasi-uhamka-dorong-literasi-siswa-tk-aba-dengan-pojok-baca/>).

Selain itu, kegiatan juga didokumentasikan dalam bentuk video yang dibuat dengan menggunakan aplikasi CANVA. Video sudah diunggah pada youtube dengan link video <https://youtube.com/shorts/MtmBWbimaho?feature=share>. Selain youtube, video juga diunggah pada Instagram dengan link <https://www.instagram.com/reel/Cp2QiH7rRXa/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

BAB 4. SIMPULAN

Kegiatan read aloud yang dilakukan dapat menarik minat baca dan ketertarikan siswa terhadap buku. Selain itu, kegiatan ini juga menambah wawasan para siswa hanya dengan menyimak buku yang dibacakan. Adapun dua hal penting yang perlu diperhatikan dalam kegiatan baca nyaring terhadap para siswa TK adalah buku yang digunakan haruslah menarik bagi anak-anak usia dini dan kemampuan pembaca nyaring dalam mengolah intonasi dan kecepatan baca sangat diperlukan dalam kegiatan baca nyaring sehingga terjadi peningkatan minat baca dan peningkatan wawasan para siswa.

BAB 5. DAFTAR LUARAN WAJIB DAN TAMBAHAN

Luaran Wajib			
No	Jenis Luaran	Target	Capaian
1	Jurnal Martabe (SINTA 4)	Submit	Tercapai

Luaran Tambahan				
No	Jenis Luaran	Target	Capaian	Link
	Media Massa	1 media massa	3 media massa	<p>Kabar Pendidikan (https://www.kabarpendidikan.id/2023/03/tim-dosen-farmasi-uhamka-dorong.html?m=1)</p> <p>Serambi Update (https://www.serambiupdate.com/2023/03/tim-dosen-farmasi-uhamka-dorong.html?m=1)</p> <p>Suara Muhammadiyah (https://suaramuhammadiyah.id/2023/03/02/tim-dosen-farmasi-uhamka-dorong-literasi-siswa-tk-aba-dengan-pojok-baca/).</p>
	Video	YouTube	Sudah	https://youtube.com/shorts/MtmBWbimaho?feature=share
	Media Sosial	Instagram	sudah	https://www.instagram.com/reel/Cp2QiH7rRXa/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Dokumentasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat RisetMu







Desain Background Kegiatan dan Poster POJOK BACA



a. Desain Background Kegiatan



b. Desain Poster POJOK BACA

BAB 5. DAFTAR LUARAN WAJIB DAN TAMBAHAN

Luaran Wajib			
No	Jenis Luaran	Target	Capaian
1	Jurnal Martabe (SINTA 4)	Submit	Tercapai


Luaran Tambahan				
No	Jenis Luaran	Target	Capaian	Link
	Media Massa	1 media massa	3 media massa	Kabar Pendidikan https://www.kabarpendidikan.id/2023/03/tim-dosen-farmasi-uhamka-dorong.html?m=1 Serambi Update https://www.serambiupdate.com/2023/03/tim-dosen-farmasi-uhamka-dorong.html?m=1 Suara Muhammadiyah https://suaramuhammadiyah.id/2023/03/02/tim-dosen-farmasi-uhamka-dorong-literasi-siswa-tk-aba-dengan-pojok-baca/
	Video	YouTube	Sudah	https://youtube.com/shorts/MtmBWbimaho?feature=share
	Media Sosial	Instagram	sudah	https://www.instagram.com/reel/Cp2QiH7rRXa/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Status Luaran Wajib

MARTABE

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

ISSN 2598-1218 (CETAK) | ISSN 2598-1226 (ONLINE)



Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat (LP2M)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TAPANULI SELATAN

[Home](#) | [About](#) | [User Home](#) | [Search](#) | [Current](#) | [Archives](#) | [Announcements](#)

Home > User > Author > **Active Submissions**

Active Submissions

[ACTIVE](#) [ARCHIVE](#)

ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE	STATUS
11334	06-10		hidayati	READ-ALOUD SEBAGAI METODE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA...	Awaiting assignment

- Focus And Scope
- Indexing
- Editor Board
- Reviewer
- Visitor Statistics
- Contact
- Peer Review
- Screening For Plagiarism

 SINTA [Author](#) [Subjects](#) [Affiliations](#) [Sources](#) [FAQ](#) [WCU](#) [Registration](#) [Login](#)



MARTABE : JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TAPANULI SELATAN

P-ISSN : 25981218 <> E-ISSN : 25981226

1.13115
Impact Factor

1457
Google Citations

Sinta 4
Current Accreditation

[Google Scholar](#) [Garuda](#) [Website](#) [Editor URL](#)

History Accreditation

READ-ALOUD SEBAGAI METODE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA TK AISIYAH SERPONG, BANTEN

Fitriani¹⁾; Wahyu Hidayati²⁾

¹⁾Fakultas Farmasi dan Sains, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
e-mail: wahyu_hidayati@uhamka.ac.id.

Abstract

The low literacy skills of students pose a problem for an educational institution, thus requiring a method to enhance those skills. Reading aloud becomes a solution because it can engage children's interest in reading and indirectly enrich their vocabulary and knowledge. The activity begins with an interview with TK Aisyah Serpong, Banten's administrators, and teachers to identify the existing issues. The main parts of the program are the selection of books as literacy tools and the read-aloud activity. Evaluation is conducted qualitatively by asking simple questions orally and observing the students' attitudes before, during, and after the read-aloud activity. Changes in the student's attitudes are evident during the read-aloud activity, marked by an increased number of students approaching the speaker and observing the books being read. The student's ability to answer questions related to the books reflects an expansion of their insights and an improvement in their literacy skills. The read-aloud activity can be the most effective means to enhance early childhood students' reading interest and literacy skills.

Keywords: reading aloud, read-a-loud, read-aloud, literacy,

Abstrak

Rendahnya kemampuan literasi siswa menjadi suatu masalah bagi suatu lembaga pendidikan, sehingga diperlukan suatu metode yang dapat meningkatkan kemampuan tersebut. Read aloud menjadi suatu Solusi dikarenakan metode ini dapat menarik minat baca anak-anak dan secara tidak langsung menambah perbendaharaan kata mereka serta pengetahuan mereka. Kegiatan diawali dengan wawancara terhadap pengurus dan guru TK Aisyah Serpong, Banten untuk mengetahui permasalahan yang terjadi. Pemilihan buku sebagai sarana literasi dan kegiatan baca nyaring dilakukan sebagai bagian utama kegiatan. Evaluasi dilakukan secara kualitatif dengan memberikan pertanyaan sederhana secara lisan dan mengamati sikap siswa sebelum, selama, dan setelah kegiatan baca nyaring dilakukan. Perubahan sikap para siswa terlihat saat kegiatan read aloud berlangsung yang ditandai dengan banyaknya siswa yang bergerak mendekati narasumber dan mengamati buku yang sedang dibacakan. Kemampuan siswa menjawab pertanyaan terkait buku yang dibacakan mencerminkan bertambahnya wawasan mereka dan meningkatnya literasi mereka. Kegiatan read aloud dapat menjadi sarana paling efektif untuk meningkatkan minat baca dan kemampuan literasi siswa anak usia dini.

Kata Kunci: baca nyaring, literacy, minat baca

PENDAHULUAN

Saat ini untuk dapat memasuki jenjang Sekolah Dasar (SD), para calon siswa akan diseleksi untuk mengetahui tingkat baca tulis mereka, di samping usia. Meskipun KEMENDIKBUD sudah mengeluarkan aturan mengenai penerimaan siswa untuk jenjang SD, SMP, dan SMA (KEMENDIKBUD, 2021), akan tetapi tidak menutup kemungkinan adanya prioritas bagi calon siswa yang memiliki

kemampuan baca tulis yang baik-lah yang akan diterima. Oleh karena itu, banyak orang tua yang memasukkan anak-anak mereka ke jenjang Pendidikan usia dini yang mampu memberikan kemampuan baca tulis bagi anak mereka.

Tidak terkecuali para orang tua siswa TK Aisyah Serpong, Banten yang mayoritas bekerja sebagai pekerja kasar yang memiliki penghasilan rendah. Para orang tua siswa TK Aisyiyah Serpong,

Banten sangat berharap anak-anak mereka dapat bersekolah di SD yang murah namun baik kualitasnya. Adanya bantuan operasional sekolah (BOS) yang dimulai sejak 2005 dan adanya aturan sekolah bebas biaya menjadikan sekolah-sekolah tingkat dasar, yaitu SD, SMP, dan SMA menjadi bebas biaya (Wikipedia, 2022). Adanya pembebasan biaya Pendidikan ini sangat membantu semua kalangan khususnya kalangan menengah ke bawah yang sangat mengharapkan adanya peningkatan Pendidikan di kalangan keluarga mereka. Para orang tua siswa TKA Aisiyah Serpong, Banten sangat berharap dapat memasukkan anak-anak mereka ke SD yang memberikan pembebasan biaya sekolah. Akan tetapi kebanyakan SD yang menerima dana BOS adalah SD Negeri yang mengadakan seleksi masuk bagi para calon siswa.

Brodin dan Renbald (2020) menyatakan bahwa membaca dan menulis merupakan bagian dari komunikasi. Mereka juga menyatakan bahwa di era digitalisasi saat ini kemampuan membaca dan menulis menjadi hal yang sangat penting dalam komunikasi akibat semua ditampilkan pada sebuah layar. Peran sekolah usia dini menjadi sangat vital dalam membentuk kemampuan tersebut pada anak-anak usia dini.

Anak usia dini merupakan anak yang berusia di bawah enam tahun. Pada umumnya, anak-anak ini memiliki karakteristik senang bermain dan melakukan hal-hal yang menarik serta tertarik dengan aktivitas yang mampu menarik perhatian mereka. Melatih membaca dan menulis kepada mereka bukanlah hal yang mudah, sehingga banyak orang tua yang menyekolahkan anak-anak mereka ke sekolah PAUD dengan harapan anak-anak mereka mampu membaca dan menulis.

Sekolah ini memiliki peserta didik yang berasal dari ekonomi menengah ke bawah. Hal ini disebabkan oleh pekerjaan orang tua mereka yang mayoritas bekerja sebagai tukang ojek, buruh bangunan,

buruh harian pengangkut pasir, dan peternak kecil. Kurangnya kondisi ekonomi dan pengetahuan para orang tua siswa menyebabkan sekolah harus dapat memberikan aktivitas yang dapat meningkatkan kemampuan dasar siswa dalam kegiatan baca tulis. Disamping itu, tingginya keinginan para orang tua untuk dapat memiliki anak-anak yang memiliki kemampuan baca tulis yang baik dan dapat memasuki sekolah yang murah namun baik, menyebabkan para orang tua menaruh harapan yang besar kepada TK Aisiyah Serpong, Banten untuk dapat memenuhi harapan mereka.

TK Aisiyah Serpong, Banten telah memiliki tenaga pengajar yang baik dalam memberikan kegiatan belajar mengajar dan baca tulis untuk anak-anak usia dini. Akan tetapi, sekolah-sekolah merasa tingkat ketertarikan para peserta didik terhadap buku masih kurang dan rendahnya kemampuan literasi para peserta didik. Pihak sekolah merasa bahwa metode yang telah dilakukan kurang cukup berhasil. Selain itu, sekolah pun memiliki kendala berupa kurangnya fasilitas literasi yang dapat menunjang aktivitas baca tulis sehingga anak-anak didik hanya mengetahui membaca dan menulis tanpa adanya keinginan untuk membaca buku. Para guru menyadari bahwa membaca dan menulis bukanlah suatu kemampuan yang langsung dapat dimiliki tanpa adanya usaha dari siswa untuk membaca dan menulis. Oleh karena itu, pihak sekolah selaku mitra mengharapkan adanya suatu kegiatan yang dapat menimbulkan minat baca di dalam diri para siswa yang diawali dari ketertarikan mereka akan buku.

Hasil dari kegiatan PKM ini diharapkan dapat menimbulkan dan meningkatkan minat baca para siswa TK Aisiyah Serpong, Banten yang terpantau dengan melihat sikap dan perilaku mereka terhadap buku dan selama kegiatan membaca nyaring.

METODE

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan menggunakan fasilitas multimedia, yaitu laptop, LCD. Selain itu, kami juga menggunakan perlengkapan kreativitas seperti kertas marmer, kertas kopi, lem, gunting, stiker dan buku-buku.

Ada beberapa tahapan yang dilakukan dalam kegiatan PKM ini, yaitu tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan evaluasi (Gambar 1).

A. Persiapan Pengabdian

Kegiatan ini telah diawali dengan mendatangi Mitra dan berkomunikasi dengan Pihak Mitra yang diwakili oleh Kepala Sekolah TK Aisiyah Serpong, Banten. Hasil komunikasi merumuskan untuk melakukan kegiatan yang dapat meningkatkan minat baca anak-anak usia dini.

B. Pelaksanaan Pengabdian

Pada tahap ini, kami bekerjasama dengan pihak sekolah dalam pembuatan saran POJOK BACA yang akan dibangun di sekolah tersebut. Pembelian fasilitas kegiatan, seperti buku-buku bacaan berupa buku cerita bergambar, rak buku, dan sekat ruangan (Gambar 2).

Setelah saran POJOK BACA terbangun, kegiatan *read-a-loud* dilakukan dengan menggunakan buku bacaan yang dibacakan langsung oleh Tim PKM kepada para siswa sehingga para siswa dapat melihat bacaan yang sedang diceritakan oleh Tim PKM.

C. Evaluasi

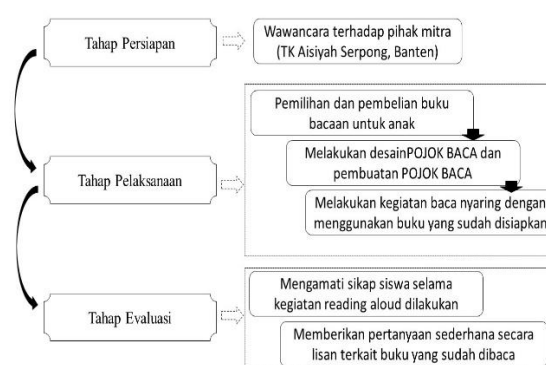
Dikarenakan peserta didik adalah anak usia dini yang sedang belajar Baca Tulis, maka tidak memungkinkan untuk dilakukan pre-test maupun post-test secara tertulis.

Proses evaluasi dilakukan secara kualitatif dengan mengamati perubahan sikap dan perilaku mereka terhadap buku, kegiatan membaca, dan pemberian pertanyaan singkat yang dapat dimengerti oleh siswa-siswa TK Aisiyah Serpong, Banten.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kurangnya minat baca juga terjadi pada siswa TK Aisiyah Serpong, Banten sehingga diperlukan suatu upaya untuk meningkatkan minat baca para siswa. Masalah inilah yang ditemukan saat dilakukan wawancara terhadap pihak sekolah untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh sekolah. Salah satu cara yang sedang populer untuk dapat meningkatkan minat baca para siswa adalah membaca buku dengan metode *read-a-loud* atau *baca nyaring*.

Kegiatan *baca nyaring (read-a-loud)* merupakan suatu kegiatan membaca buku yang dilakukan dengan membacanya secara keras sehingga dapat terdengar oleh telinga. Pada tahun 1985, kegiatan ini dilaporkan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca para siswa di Amerika Serikat. Selain itu, metode ini juga diakui oleh Kementerian Pendidikan Amerika pada tahun 1985 sebagai suatu metode paling efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa di Amerika Serikat (Trelease, 2019). Hal ini dikarenakan kegiatan *read aloud* dapat meningkatkan literasi para peserta didik (Brodin & Renblad, 2020; Lennox, 2013; Nambiar & Gade, 2021).



Gambar 1. Skema Kegiatan

Kegiatan *baca nyaring* juga dapat meningkatkan minat baca seseorang karena dengan membaca *nyaring* bacaan akan dibacakan dengan intonasi sesuai tanda

baca yang terdapat pada buku tersebut dan kelancaran membaca (Trelease, 2019). Oleh karena itu, meskipun anak-anak tidak membaca secara langsung namun mereka akan memiliki perbendaharaan kata yang banyak. Selain banyaknya perbendaharaan kata, beberapa hal lain yang menjadi nilai positif dari read-a-loud adalah adanya peningkatan kemampuan berbicara siswa dan kemampuan membaca para siswa (Lennox, 2013). Kegiatan baca nyaring juga merupakan suatu metode baca yang lebih cenderung menghibur bagi para siswa, khususnya anak-anak usia dini (Alatalo & Westlund, 2021). Sekolah TK Aisyiah Spong, Banten tidak memiliki sarana literasi yang cukup, baik ruangan maupun buku bacaan.



Gambar 2. Desain dan pembuatan POJOK BACA

Sebagai langkah awal dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, pemilihan dan pembelian buku menjadi hal yang sangat penting. Hal ini disebabkan sangat penting menarik minat baca siswa dengan membacakan buku dengan cerita dan gambar yang menarik bagi mereka. Pemilihan buku menjadi suatu trik dalam melakukan read aloud agar anak-anak usia dini tertarik terhadap buku yang dibacakan (Lennox, 2013). Beberapa buku bergambar dengan jumlah halaman sedikit, gambar berwarna, jumlah kalimat yang sedikit, ukuran tulisan yang tidak terlalu kecil menjadi dasar

dalam pemilihan buku yang akan digunakan pada kegiatan ini (gambar 3).

Ada beberapa hal menarik yang terjadi saat kegiatan *read-a-loud* berlangsung, sikap para siswa berubah ketika mengetahui bahwa buku yang dibacakan memiliki gambar yang menarik dan dibacakan dengan cara baca yang dapat merangsang ketertarikan para siswa. Para siswa yang tadinya kehilangan fokus saat pergantian kegiatan dari pengenalan menuju baca nyaring, berangsur-angsur mendekati narasumber yang sedang membacakan buku bacaan. Tidak sedikit dari siswa yang kemudian memosisikan diri paling depan sehingga dapat melihat lebih jelas gambar yang terdapat pada buku dan juga mendengar kalimat-kalimat yang dibacakan oleh narasumber (Gambar 4).



Gambar 3. Buku yang disiapkan

Saat pelaksanaan, para siswa berkumpul di sarana POJOK BACA yang telah disediakan oleh tim pengabdian dan pihak sekolah dan diawali dengan pengenalan terlebih dahulu agar suasana kegiatan menjadi lebih mendukung. Kegiatan baca nyaring dilakukan dengan memperlihatkan halaman sampul dari buku yang akan dibacakan. Adapun judul buku yang dibacakan pada kegiatan ini adalah "Kejutan Kukang" dan "Kenapa harus sikat gigi?" (Gambar 3 dan 4).



Gambar 4. Kegiatan baca nyaring dan penyerahan buku bacaan

Sebagai penutup kegiatan, Tim Pengabdian memberikan pertanyaan terkait buku-buku yang dibacakan sebagai salah satu bentuk evaluasi. Pada umumnya, evaluasi yang dilakukan pada kegiatan pengabdian masyarakat berupa pemberian angket yang kemudian diolah hingga dihasilkan data kuantitatif. Namun, dikarenakan peserta kegiatan adalah anak-anak berusia empat hingga tujuh tahun maka evaluasi dilakukan secara kualitatif dengan pemberian pertanyaan secara lisan dan mengamati perubahan sikap yang terjadi pada siswa selama kegiatan berlangsung.

Kegiatan baca nyaring yang dilakukan dapat menarik minat baca para siswa dan membah pengetahuan mereka. Hal ini diketahui dari sikap mereka yang mencoba fokus kembali saat kegiatan baca nyaring dilakukan, sikap mereka yang memperhatikan narasumber dan buku yang dibacakan secara seksama, pertanyaan mereka ketika sedang dibacakan buku, kemampuan mereka menjawab pertanyaan-pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan buku yang dibacakan. Narasumber yang juga merupakan tim pengabdian juga menyampaikan pesan moral yang terdapat pada buku yang dibacakan, khususnya buku “Kenapa harus sikat gigi?”. Pada buku “Kejutan Kukang” para siswa mendapat pengetahuan mengenai Kukang yang merupakan hewan dengan gerakan yang sangat lamban.

Sarana POJOK BACA menjadi milik mitra, yaitu TK Aisiyah Serpong, Banten. Tim pengabdian juga menyerahkan beberapa buku cerita bergambar termasuk

buku-buku yang dibacakan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini (Gambar 4). Hal ini dilakukan agar siswa dapat mencari dan membuka kembali buku-buku yang dibacakan meskipun kegiatan pengabdian telah selesai dilakukan.

SIMPULAN

Kegiatan read aloud yang dilakukan dapat menarik minat baca dan ketertarikan siswa terhadap buku. Selain itu, kegiatan ini juga menambah wawasan para siswa hanya dengan menyimak buku yang dibacakan. Adapun dua hal penting yang perlu diperhatikan dalam kegiatan baca nyaring terhadap para siswa TK adalah buku yang digunakan haruslah menarik bagi anak-anak usia dini dan kemampuan pembaca nyaring dalam mengolah intonasi dan kecepatan baca sangat diperlukan dalam kegiatan baca nyaring sehingga terjadi peningkatan minat baca dan peningkatan wawasan para siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah yang telah memberikan dana kegiatan pengabdian masyarakat melalui hibah Riset Muhammadiyah (RisetMu). Ucapan terimakasih juga diberikan kepada Ibu Rohimah, S.Pd. selaku kepala sekolah TK Aisiyah Serpong, Banten yang telah memberikan kesempatan bagi tim pengabdian untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Alatalo, T., & Westlund, B. (2021). Preschool teachers' perceptions about read-alouds as a means to support children's early literacy and language development. *Journal of Early Childhood Literacy*, 21(3), 413–435.

<https://doi.org/10.1177/1468798419852136>

Brodin, J., & Renblad, K. (2020). Improvement of preschool children's speech and language skills. *Early Child Development and Care*, 190(14), 2205–2213. <https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1564917>

KEMENDIKBUD. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Jenjang TK, SD, SMP, SMA dan SMK, Permendikbud § (2021). Indoneisa.

Lennox, S. (2013). Interactive Read-Alouds-An Avenue for Enhancing Children's Language for Thinking and Understanding: A Review of Recent Research. *Early Childhood Education Journal*, 41(5), 381–389. <https://doi.org/10.1007/s10643-013-0578-5>

Nambiar, P., & Gade, S. (2021). Reading Aloud as a Leading Activity with Preschool Students. *LEARNing Landscapes*, 14(1), 265–275. <https://doi.org/10.36510/LEARNLAND.V14I1.1056>

Trelease, J. (2019). *JIM TRELEASE 'S READ-ALOUD HANDBOOK*. Penguin Books.

Wikipedia. (2022). Bantuan Operasional Sekolah (Bos). Retrieved from https://id.wikipedia.org/wiki/Bantuan_Operasional_Sekolah

Home > Berita

Tim Dosen Farmasi Uhamka Dorong Literasi Siswa TK Aisyiyah dengan Pojok Baca

@Admin

Kamis, 02 Maret 2023 | 17:14 WIB



KabarPendidikan.id - [Tim dosen](#) program studi Farmasi Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA (Uhamka) melalui program RisetMu Batch 6, melakukan pengabdian yaitu membuat *Pojok Baca* beserta pemberian buku-buku bergambar yang sangat menarik dan bermanfaat untuk peserta didik TK Aisyiyah, Serpong.

Kegiatan tersebut dapat dilaksanakan berkat adanya bantuan dari PP Muhammadiyah melalui Hibah RisetMU batch VI Tahun Ajaran 2022 /2023 yang kemudian dialokasikan oleh tim pengabdian masyarakat untuk membeli beberapa buku dan perlengkapan yang dibutuhkan untuk membuat Pojok Baca. Selain itu, pihak TK Aisyiyah juga turut membantu memberikan dekorasi yang terbuat dari kertas kopi, origami, dan stiker.

Tim dosen Farmasi Uhamka yang terlibat adalah Wahyu Hidayati dan Fitriani. Membangun minat baca terhadap anak akan lebih baik bila dimulai pada usia dini melalui pengenalan buku-buku bergambar yang menarik perhatian, selain itu juga dibutuhkan tempat atau area yang menyenangkan dan memberikan rasa aman dan nyaman.

Fitriani selaku dosen Farmasi Uhamka mengatakan bahwa, buku bergambar yang menarik dan bagus dapat menyebabkan anak suka dan tertarik untuk melihat dan membacanya sehingga menjadi hiburan dan pengalaman yang menyenangkan. Area atau tempat yang digunakan untuk membaca juga akan mempengaruhi suasana hati peserta didik agar senang berada di area tersebut yang sering disebut dengan pojok baca.

“Berbagai buku dapat diberikan kepada anak sesuai dengan tingkat usia, perkembangan dan kemampuan anak. Usia pengenalan terhadap buku sudah dimulai sejak usia 1 tahun. Umumnya buku-buku tersebut bergambar hewan, buah-buahan, angka, huruf dengan ilustrasi dan warna yang menarik. Kami juga berterimakasih telah mendapatkan kesempatan dapat melakukan abdimas dengan pendanaan dari diklitbang PP Muhammadiyah. Kami harap, semua dosen-dosen persyarikatan dapat memakmurkan AUM dan ranting Muhammadiyah,” tutur Fitriani.

Selanjutnya, Rohimah selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah dalam sambutannya mengatakan antusiasnya karena telah mengajak peserta didik TK Aisyiyah gemar membaca.

"Sudah lama kami berniat untuk memiliki perpustakaan di TK kami agar anak-anak dapat mencintai buku dan ilmu" ujar ibu Rohimah.

Di lain pihak, Wahyu Hidayati selaku dosen Farmasi Uhamka berharap melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini menjadi manfaat untuk peserta didik TK Aisyiyah.

"Harapan nya adalah, apa yang telah kami berikan ini dapat bermanfaat bagi anak-anak yang bersekolah di sini dan dapat terus mencintai buku," papar Wahyu Hidayati.

Berita Uhamka



0 Komentar

Selanjutnya

≡ BERITA

Program Bright Scholarship 2023 Dibuka Bagi Mahasiswa D4-S1, Simak Persyaratannya



Direkomendasikan

≡ BERITA

Muhib Rosyidi; Uhamka Miliki Tagline Integrity, Trust, dan Compassion untuk Merangkul Empat Sifat Nabi

≡ BEASISWA

Beasiswa Kemenpora 2023 Terbuka untuk Mahasiswa Tingkat Akhir, Dapatkan Dana Pendidikan Sebesar Rp 10 Juta

≡ BERITA

Kembangkan Pengelolaan Metadata Manuskrip Jawa, Perpunas Bangun Sinergi bersama British Library

≡ BERITA

Inisiatif PPI Hiroshima dan Wakai Farm Berhasil Memajukan Pendidikan dan Pertanian Berkelanjutan

≡ BERITA

Ini Daftar Daerah PTS di Jabar dan Banten yang Ditutup

Update Terbaru

≡ BERITA

Muhib Rosyidi; Uhamka Miliki Tagline Integrity, Trust, dan Compassion untuk Merangkul Empat Sifat Nabi

10 Juni 2023

≡ BEASISWA

Beasiswa Kemenpora 2023 Terbuka untuk Mahasiswa Tingkat Akhir, Dapatkan Dana Pendidikan Sebesar Rp 10 Juta

09 Juni 2023

≡ BERITA

Kembangkan Pengelolaan Metadata Manuskrip Jawa, Perpusnas Bangun Sinergi bersama British Library

09 Juni 2023

≡ BERITA

Inisiatif PPI Hiroshima dan Wakai Farm Berhasil Memajukan Pendidikan dan Pertanian Berkelanjutan

09 Juni 2023

≡ BERITA

Ini Daftar Daerah PTS di Jabar dan Banten yang Ditutup

09 Juni 2023

Komentari

0 komentar yang tampil sepenuhnya tanggung jawab komentator seperti yang diatur UU ITE



Sumber: Data Indonesia

www.kabarpendidikan.id

Trending Now



UHAMKA



Beasiswa Full Sampai LULUS

+ UANG SAKU

PROGRAM VOKASI

D3 Akuntansi & Perpajakan



**QUOTA
TERBATAS**



connect with us
@febuhamka
0812 8118 7727 (Info PMB)



Tentang · Kontak · Iklan · Pedoman Media Siber ·





HOME

BERITA

KHAZANAH

HADLARAH

KHUTBAH

TANYA JAWAB AGAMA

WAWASAN

HUMANIORA

Buat Pojok Baca, Tim Dosen Farmasi Uhamka Dorong Literasi Siswa TK 'Aisyiyah



BY **SUARA MUHAMMADIYAH** — 2 Maret, 2023 in **Berita** Reading Time: 2 mins read

AA 0



Anak-anak senang mendapatkan buku-buku bergambar Foto Humas Uhamka/SM

JAKARTA, Suara Muhammadiyah – Tim dosen program studi Farmasi Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA (**Uhamka**) melalui program RisetMu Batch 6, melakukan pengabdian yaitu membuat *Pojok Baca* beserta pemberian buku-buku bergambar yang sangat menarik dan bermanfaat untuk peserta didik TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA), Serpong.

Kegiatan tersebut dapat dilaksanakan berkat adanya bantuan dari PP **Muhammadiyah** melalui Hibah RisetMU batch VI Tahun Ajaran 2022 /2023 yang kemudian dialokasikan oleh tim pengabdian masyarakat untuk membeli beberapa buku dan perlengkapan yang dibutuhkan untuk membuat Pojok Baca. Selain itu, pihak TK Aisyiyah juga turut membantu memberikan dekorasi yang terbuat dari kertas kopi, origami, dan stiker.

Baca Juga

24 PTMA Jalin Kerjasama dengan Universitas Terkemuka di Pakistan

Guru Besar Manajemen Pendidikan, Uhamka Resmi Kukuhkan Prof Connie Chairunnisa

Tim dosen Farmasi Uhamka yang terlibat adalah Wahyu Hidayati dan Fitriani. Membangun minat baca terhadap anak akan lebih baik bila dimulai pada usia dini melalui pengenalan buku-buku bergambar yang menarik perhatian, selain itu juga dibutuhkan tempat atau area yang menyenangkan dan memberikan rasa aman dan nyaman.

Fitriani selaku dosen Farmasi Uhamka mengatakan bahwa, buku bergambar yang menarik dan bagus dapat menyebabkan anak suka dan tertarik untuk melihat dan membacanya sehingga menjadi hiburan dan pengalaman yang menyenangkan. Area atau tempat yang digunakan untuk membaca juga akan mempengaruhi suasana hati peserta didik agar senang berada di area tersebut yang sering disebut dengan pojok baca.

“Berbagai buku dapat diberikan kepada anak sesuai dengan tingkat usia, perkembangan dan kemampuan anak. Usia pengenalan terhadap buku sudah dimulai sejak usia 1 tahun. Umumnya buku-buku tersebut bergambar hewan, buah-buahan, angka, huruf dengan ilustrasi dan warna yang menarik. Kami juga berterimakasih telah mendapatkan kesempatan dapat melakukan abdimas dengan pendanaan dari diklitbang PP Muhammadiyah. Kami harap, semua dosen-dosen persyarikatan dapat memakmurkan AUM dan ranting Muhammadiyah,” tutur Fitriani.

Selanjutnya, Rohimah selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah dalam sambutannya mengatakan antusiasnya karena telah mengajak peserta didik TK Aisyiyah gemar membaca.

“Sudah lama kami berniat untuk memiliki perpustakaan di TK kami agar anak-anak dapat mencintai buku dan ilmu” ujar ibu Rohimah.

Di lain pihak, Wahyu Hidayati selaku dosen Farmasi Uhamka berharap melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini menjadi manfaat untuk peserta didik TK Aisyiyah.

“Harapan nya adalah, apa yang telah kami berikan ini dapat bermanfaat bagi anak-anak yang bersekolah di sini dan dapat terus mencintai buku,” papar Wahyu Hidayati. (Latief/Riz)

Tags: PKM UHAMKA



Suara Muhammadiyah

Related Posts

BERITA

24 PTMA Jalin Kerjasama dengan Universitas Terkemuka di Pakistan

🕒 8 Juni, 2023

BERITA

Guru Besar Manajemen Pendidikan, Uhamka Resmi Kukuhkan Prof Connie Chairunnisa

🕒 27 Mei, 2023

BERITA

FFS Uhamka Canangkan Reakreditasi Program Studi D4 TLM

🕒 27 Mei, 2023

Please [login](#) to join discussion

Setiap bundling
Pembelian Majalah **400 EKS**
& kelipatannya

akan mendapatkan free 1 halaman advertorial di majalah Suara Muhammadiyah

Bundling selain majalah:

- ✓ Buku PHI (Pedoman Hidup Islami)
- ✓ Himpunan Putusan Tarjih (Jilid 1/3)
- ✓ Tafsir At Tanwir 1 dan 2
- ✓ AD/ART Muhammadiyah
- ✓ Tanya Jawab Agama



SMKREATIF
brand register & trademark

[f @smkreatif2015](#) [@smkreatif](#) [0821-3421-8435](#) [smkreatif](#) [smkreatif](#) [SMTV Channel](#) [www.smkreatif.com](#)

[Kotak Pos](#) / [Privacy Policy](#) / [Disclaimer](#) / [Pedoman Media](#)

© SM 2021

[Warta](#)

Tim Dosen Farmasi Uhamka Dorong Literasi Siswa TK Aisyiyah dengan Pojok Baca

admin adp

Kamis, 02 Maret 2023 | 3/02/2023 05:14:00 PM WIB |



Serambiupdate.com - Tim dosen program studi Farmasi Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA (Uhamka) melalui program RisetMu Batch 6, melakukan pengabdian yaitu membuat *Pojok Baca* beserta pemberian buku-buku bergambar yang sangat menarik dan bermanfaat untuk peserta didik TK Aisyiyah, Serpong.

Baca Juga : Kemendikbud dan Kemekeu Beri 2 Kabar Baik Untuk Guru Jelang Idul Fitri

Kegiatan tersebut dapat dilaksanakan berkat adanya bantuan dari PP Muhammadiyah melalui Hibah RisetMU batch VI Tahun Ajaran 2022 /2023 yang kemudian dialokasikan oleh tim pengabdian masyarakat untuk membeli beberapa buku dan perlengkapan yang dibutuhkan untuk membuat Pojok Baca. Selain itu, pihak TK Aisyiyah juga turut membantu memberikan dekorasi yang terbuat dari kertas kopi, origami, dan stiker.

Tim dosen Farmasi Uhamka yang terlibat adalah Wahyu Hidayati dan Fitriani. Membangun minat baca terhadap anak-anak lebih baik bila dimulai pada usia dini melalui pengenalan buku-buku bergambar yang menarik perhatian, selain itu juga dibutuhkan tempat atau area yang menyenangkan dan memberikan rasa aman dan nyaman.

Baca Juga : Uhamka Sukseskan Ramadan 1444 H dengan Berbagai Kegiatan Islami

Fitriani selaku dosen Farmasi Uhamka mengatakan bahwa, buku bergambar yang menarik dan bagus dapat menyebabkan anak suka dan tertarik untuk melihat dan membacanya sehingga menjadi hiburan dan pengalaman yang menyenangkan. Area atau tempat yang digunakan untuk membaca juga akan mempengaruhi suasana hati peserta didik agar senang berada di area tersebut yang sering disebut dengan pojok baca.

“Berbagai buku dapat diberikan kepada anak sesuai dengan tingkat usia, perkembangan dan kemampuan anak. Usia pengenalan terhadap buku sudah dimulai sejak usia 1 tahun. Umumnya buku-buku tersebut bergambar hewan, buah-buahan, angka, huruf dengan ilustrasi dan warna yang menarik. Kami juga berterimakasih telah mendapatkan kesempatan dapat melakukan abdimas dengan pendanaan dari diklitbang PP Muhammadiyah. Kami harap, semua dosen-dosen persyarikatan dapat memakmurkan AUM dan ranting Muhammadiyah,” tutur Fitriani.

Baca Juga : Ketua PP Muhammadiyah Ajak Masyarakat Tingkatkan Amal di Tiga Malam Terakhir Ramadan

Selanjutnya, Rohimah selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah dalam sambutannya mengatakan antusiasnya karena telah mengajak peserta didik TK Aisyiyah gemar membaca.

"Sudah lama kami berniat untuk memiliki perpustakaan di TK kami agar anak-anak dapat mencintai buku dan ilmu" ujar ibu Rohimah.

Baca Juga : Pemerintah Kabupaten Purwakarta Terapkan Konsep Fleksibilitas dalam Dunia Pendidikan

Di lain pihak, Wahyu Hidayati selaku dosen Farmasi Uhamka berharap melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini menjadi manfaat untuk peserta didik TK Aisyiyah.

"Harapan nya adalah, apa yang telah kami berikan ini dapat bermanfaat bagi anak-anak yang bersekolah di sini dan dapat terus menanti buku," papar Wahyu Hidayati.

Serambi Update



[Artikel Selanjutnya >](#)

Mahasiswa BK FKIP UHAMKA Laksanakan KKN di Desa Cigugurgirang Bandung Barat

Warta

SHARE



0 komentar

Berita Terkait

Ini Daftar Daerah PTS di Jabar dan Banten yang Ditutup

Penutupan Kampus yang Diduga Terlibat Jual-Beli Ijazah dan Manipulasi Data Mahasiswa

Rektor Uhamka Sampaikan Perlunya Kolaborasi Riset dan Visiting Professor untuk Wujudkan PTMA Go International

Rektor Uhamka Ingin PTMA Menuju Go Internasional melalui MoU dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri

Rektor Uhamka Minta Auditor Kendalikan Mutu Uhamka Agar Terus Lebih Baik

Ranperda tentang Pendidikan Pancasila dan Wawasan Kebangsaan Disetujui oleh Pj Bupati Buleleng

Warek II Uhamka Pentingnya Kembangkan SDM di Era Penuh Perubahan

Rektor Uhamka Minta Direktur Pascasarjana untuk Tampilkan Centre of Excellence di Pascasarjana Uhamka

[Sitemap](#)

1. Pengaruh Faktor Lingkungan Eksternal dan Lingkungan Internal Terhadap Pendidikan

★★★★★



2. Kiat-Kiat Menembus Pasar Kerja di Era Green Economy

★★★★☆



3. Penerapan Teknologi Informasi Bidang Akuntansi

★★★★☆



4. LLDIKTI Wilayah III Pilih Mahasiswi FKIP Uhamka sebagai Mahasiswa Berprestasi Tingkat Wilayah Tahun 2022

★★★★☆



5. Pentingnya Wawasan Nusantara Bagi Penerus Bangsa

★★★★☆



Lihat Selengkapnya →



Skrinshut unggahan video kegiatan di instagram

The screenshot shows an Instagram post from the user **w_ayu_hidayati**. The post features a video with a pink background and a yellow banner at the top that reads "Persiapan POJOK B". The video content includes several images: a room with a bookshelf, a table with books, and a close-up of a book titled "Ayam". The caption text is as follows:

w_ayu_hidayati • Follow
Original audio

w_ayu_hidayati alhamdulillah terlaksana sudah kegiatan PengMas kami bukan hanya kami melakukan kegiatan berupa penyaluran ilmu dan bakat, namun kami juga memberikan suatu fasilitas membaca untuk TK Aisyiah yang terletak di Serpong, Banten.

Kegiatan ini terlaksana berkat dana bantuan PP Muhammadiyah #diktilbangmuhammadiyah #muhammadiyah melalui program RISETMU batch 6 2022/2023 #risetmu

Dari Muhammadiyah, Untuk Muhammadiyah
12w

5 likes
MARCH 16

Add a comment... Post

More posts from w_ayu_hidayati

The screenshot also shows the Instagram interface on the left with navigation options like Home, Search, Explore, Reels, Messages, Notifications, Create, and Profile. At the bottom, there is a Windows taskbar with a search bar and various application icons, along with system information like temperature (29°C) and time (8:40 PM 6/10/2023).

Skrinshut unggahan video kegiatan di YOUTUBE

The screenshot shows a YouTube video player interface. The video title is "Kegiatan Pengabdian Masyarakat Tim RisetMu-UHAMKA dalam Dunia Literasi Anak". The video content features a group of children and a book character, with logos of UHAMKA and another institution. The video is by the channel @wahyuhidayati244. The interface includes a search bar, navigation menu, and interaction buttons like 'Suka' (Like) and 'Bagikan' (Share).

Tim RisetMu UHAMKA dalam Dunia Literasi Anak

@wahyuhidayati244

8:41 PM 6/10/2023