

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)**



**PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL  
MELALUI SLIDO DAN MANTIMETER SEBAGAI ALTERNATIF  
EVALUASI BELAJAR SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 12  
MATRAMAN**

**Oleh :**

**Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I (NIDN. 0302026503/Ketua)**

**Lismawati, M.Pd (NIDN. 0328078901/Anggota 1)**

**Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd (NIDN. 0317109001/Anggota 2)**

**Alfia Nur Aziza (NIM. 1907015076/Anggota 3)**

**Luluil Maknun (NIM. 1907015112/Anggota 4)**

**No. Kontrak :1361/H.04.02/2023**

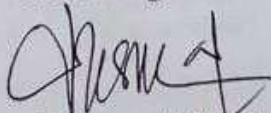
**Tanggal : 1 Mei 2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital Melalui Slido Dan Mantimeter Sebagai Alternatif Evaluasi Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah 12 Matraman
2. Mitra Program PKM : SMA Muhammadiyah 12 Matraman
3. Jenis Mitra : Non Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I
  - b. NIDN : 0302026503
  - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Agama
  - d. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Jl. Kayumanis V Lama, Rt. 005/02 No. 22 Matraman Jakarta Timur
  - e. No Handphone : 08159555003
  - f. E-mail : bunyamin@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota Dosen : 1 Orang
  - b. Nama Anggota I/NIDN : Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd / 0317109001
  - c. Jumlah Anggota mahasiswa : 2 Orang
  - d. Nama Mahasiswa 1/NIM : Alfia Nur Aziza / 1907015076
  - e. Nama Mahasiswa 2 /NIM : Luluil Maknun / 1907015112
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
  - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Matraman
  - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Timur
  - c. Provinsi : DKI Jakarta
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 15 km
  - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Kayu Manis X No.57, RT.1/RW.9, Kayu Manis, Kec. Matraman, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13130
  - f. Jangka waktu pelaksanaan : 5 Bulan
7. Biaya Total : Rp. 6.350.000,-
  - a. LPPM UHAMKA : Rp. 6.350.000,-
  - b. Sumber Lain ( Mitra, dll) : Rp.,-

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

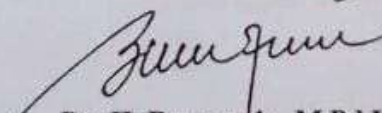


Lismawati, M.Pd  
NIDN. 0328078901



Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., MA., Ph.D  
NIDN. 0305087602

Jakarta, tanggal-bulan-tahun  
Ketua Tim Pengusul,



Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I  
NIDN. 0302026503

Ketua LPPM UHAMKA

Dr. Gufron Amirullah, M.Pd  
NIDN. 0319057402



Nomor : 1361/H.04.02/2023  
 Tanggal : 1 Mei 2023

Pada hari ini Senin Tanggal Satu Mei Dua Ribu Dua Tiga (1-05-2023) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. **Dr. Bunyamin M.Pd.I** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

#### Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital Melalui Slido Dan Mantismetor Sebagai Alternatif Evaluasi Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah 12 Matraman*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id).

#### Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 3.000.000(Tiga Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp2.100.000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp900.000 (Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

#### Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id)
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan



sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 29 Juli 2023.

6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

#### Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

  
PIHAK PERTAMA  
Dr. Gufroan Amirullah, M.Pd

  
PIHAK KEDUA,  
Dr. Bunyamin M.Pd.I

  
Mengetahui,  
Wakil Rektor II,  
Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat:

Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital Melalui Slido Dan Mantimeter  
Sebagai Alternatif Evaluasi Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah 12 Matraman

2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Program Studi (Lintas Disiplin Bidang Ilmu)	Bidang Tugas
1	Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I	Ketua	Pendidikan Agama Islam/Administrasi Pendidikan	Narasumber 1 dan membuat laporan
2	Lismawati, M.Pd	Anggota 1	Evaluasi Pembelajaran	Narasumber 2
3	Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd	Anggota 2	Manajemen Pendidikan	Narasumber 3
4	Alfia Nur Aziza	Anggota 3	Mahasiswa Pendidikan Agama Islam	Membantu teknis pelaksanaan dan dekomendasi
5	Luluil Maknun	Anggota 4	Mahasiswa Pendidikan Agama Islam	Membantu teknis pelaksanaan dan dekomendasi

3. Mitra

No	Ketua/ Penanggung Jawab	Nama Lembaga/ Kelompok Mitra	Dana
1	Drs. H. Sm Hasyir Alaydrus, S.Sos.I	SMA Muhammadiyah 12 Matraman	300.000,-

4. Target Luaran Wajib

No	Jenis Luaran	Status targetcapaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan( <i>url dan nama jurnal, penerbit, urlpaten, keterangan sejenis lainnya</i> )
1	Publikasi di Jurnal/Prosiding	v	Jurnal Pengabdian Masyarakat Palangkaraya
2	Publikasi di media massa/online	v	Rencana Kabar pendidikan, madrasah digital atau KoranMU Online
3	Vidio kegiatan	v	Youtube

## ABSTRAK

Menurut survey Jamalul Izza ketua dari Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia (APJII) melalui website resmi ([www.apjii.or.id](http://www.apjii.or.id)) pada tahun 2017, menunjukkan bahwa 132,7 juta dari 256,2 juta (51,8%) masyarakat Indonesia menggunakan internet pada tahun 2016. Salah satu teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran adalah media pembelajaran berbasis digital. Media pembelajaran berbasis digital merupakan sebuah teknologi yang dapat digunakan untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran dengan menggunakan alat bantu yang berbasis digital. Slido adalah sebuah aplikasi yang digunakan untuk memfasilitasi dan meningkatkan interaksi antara pembicara dan audiens selama sebuah acara atau presentasi. Mentimeter adalah sebuah aplikasi polling atau voting yang dapat digunakan untuk mengumpulkan opini, tanggapan, dan feedback dari audiens atau peserta dalam sebuah acara, presentasi, atau kelas secara real-time. Pelatihan media pembelajaran berbasis digital melalui Slido dan Mentimeter di SMA Muhammadiyah 12 Matraman bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi sebagai salah satu alternatif evaluasi belajar siswa. Adapun kegiatan dari pengabdian masyarakat ini diawali dengan beberapa tahap yaitu: kordinasi kepada mitra, tahap kegiatan sebelum adanya pelatihan tahap sosialisasi dengan pendidik dan diakhiri dengan tahap evaluasi. Luaran dari kegiatan ini adalah Publikasi Jurnal, Publikasi dimedia massa/ *online* dan vidio kegiatan. Hasil dari kegiatan ini adalah peserta menjadi mengerti dalam penggunaan media pembelajaran berbasis digital melalui slido dan mentimeter adapun followup kegiatan ini akan ada kegiatan luring/offline di sekolah tersebut sebagai bentuk peningkatan terhadap kualitas SDM dan mutu di satuan pendidikan.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Digital, Slido, Mentimeter**

## **PRAKATA**

Alhamdulillah rabbi'l'alamiin, rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan Laporan Pengabdian Masyarakat Program pengabdian masyarakat yang bertujuan dalam memberikan pengalaman dan wawasan kepada para dosen untuk mengabdikan diri kepada masyarakat mitra dalam rangka pemanfaatan alat Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital Melalui Slido Dan Mantimeter Sebagai Alternatif Evaluasi Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah 12 Matraman

Ucapan terimakasih disampaikan kepada segenap tim yang telah menyelesaikan laporan ini serta kepada lembaga pengabdian dan pemberdayaan masyarakat (LPPM) Uhamka karena dengan kesempatan ini kami bisa melaporkan PKM ini.

Jakarta, 24 Juli 2023

TIM PKM

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT</b>	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>SURAT PERINTAH KERJA (SPK)</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PRAKATA</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1 Analisis Situasi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2 Permasalahan Mitra</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1 Tujuan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2 Sasaran</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.2 Waktu dan tempat</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.2 Metode Pelaksanaan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.3 Media</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 4. KELUARAN YANG DI CAPAI</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT</b>	<b>17</b>
<b>5.1 Faktor yang menghambat/kendala</b> .....	<b>17</b>
<b>5.2 Faktor yang mendukung</b> .....	<b>17</b>
<b>5.3 Tindak lanjut</b> .....	<b>17</b>
<b>BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>18</b>
<b>6.1 Kesimpulan</b> .....	<b>18</b>
<b>6.2 Saran</b> .....	<b>18</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Ruang Bermain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 1. 2 Proses Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 1. 3 Ruang Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 1. 4 Kerja Sama Dengan Mitra.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Realisasi Anggaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Materi Kegiatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Personalia Tenaga Pelaksana.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Artikel Ilmiah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Draft Publikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Foto Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Daftar Peserta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 Surat Mitra.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# **BAB 1. PENDAHULUAN**

## **1.1 Analisis Situasi**

Pendidikan di era digital memerlukan keterampilan teknologi yang handal dan terampil. Dalam hal ini, guru diharapkan mampu menggunakan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran yang efektif dan menarik bagi siswa. Selain itu seorang guru tidak hanya bertugas sebagai pengajar di sekolah, tetapi juga harus memiliki keterampilan manajerial. Ini sesuai dengan UU Guru dan Dosen yang menyatakan bahwa seorang guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik di jenjang pendidikan formal, yaitu pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Sebagai pendidik profesional, guru perlu memiliki berbagai keterampilan, termasuk kemampuan untuk mengevaluasi hasil belajar siswa agar proses pembelajaran dan perencanaan pendidikan siswa dapat diawasi dengan baik. Dalam setiap proses pembelajaran, tujuan yang ingin dicapai sangat penting dan tidak bisa diabaikan (Kalahatu, 2021).

Menurut survey Jamalul Izza ketua dari Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia (APJII) melalui website resmi ([www.apjii.or.id](http://www.apjii.or.id)) pada tahun 2017, menunjukkan bahwa 132,7 juta dari 256,2 juta (51,8%) masyarakat Indonesia menggunakan internet pada tahun 2016. Data menunjukkan pada kelompok usia 10-24 tahun pengguna internet sebesar 18,4%, usia 25-34 tahun sebesar 24,4%, usia 35-44 tahun sebesar 29,2%, usia 45-54 tahun sebesar 18%, dan usia 55 tahun ke atas sebesar 10% (Nuriyanti, 2019). Dari data tersebut menunjukkan bahwa sebenarnya masyarakat Indonesia sudah banyak yang melek teknologi khususnya dalam hal penggunaan internet.

Salah satu teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran adalah media pembelajaran berbasis digital. Media pembelajaran berbasis digital merupakan sebuah teknologi yang dapat digunakan untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran dengan menggunakan alat bantu yang berbasis digital. Media berperang sebagai sarana untuk alat bantu penyalur yang digunakan oleh pengajar, terutama oleh guru dan berperan sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik (Citra and Rosy, 2020). Salah satu cara untuk memanfaatkan media pembelajaran berbasis digital adalah dengan menggunakan Slido dan Mentimeter sebagai alternatif evaluasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 12 Matraman.

Slido adalah sebuah aplikasi yang digunakan untuk memfasilitasi dan

meningkatkan interaksi antara pembicara dan audiens selama sebuah acara atau presentasi. Aplikasi ini memungkinkan audiens untuk mengirimkan pertanyaan dan mengikuti polling atau voting yang diadakan oleh pembicara (Steviani, 2020). Pembicara dapat menggunakan Slido untuk mengumpulkan feedback, menjawab pertanyaan, dan menampilkan hasil polling atau voting secara real-time. Slido dapat digunakan untuk berbagai jenis acara, seperti seminar, konferensi, presentasi, atau pertemuan bisnis. Aplikasi ini dapat diakses melalui web dan juga tersedia dalam bentuk aplikasi untuk perangkat mobile. Dengan Slido, pembicara dapat meningkatkan interaksi dan partisipasi audiens, sehingga membantu menciptakan pengalaman acara yang lebih interaktif dan bermanfaat bagi semua peserta (Sahara and Azwar, 2021).

Mentimeter adalah sebuah aplikasi polling atau voting yang dapat digunakan untuk mengumpulkan opini, tanggapan, dan feedback dari audiens atau peserta dalam sebuah acara, presentasi, atau kelas secara real-time. Dengan Mentimeter, seorang pengguna dapat membuat pertanyaan dalam berbagai format, seperti pertanyaan pilihan ganda, pertanyaan terbuka, jajak pendapat, dan lain-lain (Zulfa and Huda, 2021). Peserta kemudian dapat memberikan tanggapan mereka melalui perangkat mereka, dan hasilnya akan ditampilkan dalam bentuk grafik atau diagram secara langsung. Mentimeter sangat berguna untuk mengumpulkan feedback dalam sesi presentasi, workshop, dan kelas. Hal ini dapat membantu pembicara atau pengajar untuk memahami seberapa jauh peserta memahami materi, apa yang dapat ditingkatkan dalam presentasi mereka, atau memberikan umpan balik tentang pendapat peserta dalam suatu topik (Herlawati, Khasanah and Sari, 2021).

Pelatihan media pembelajaran berbasis digital melalui Slido dan Mentimeter di SMA Muhammadiyah 12 Matraman bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi sebagai salah satu alternatif evaluasi belajar siswa. Pelatihan ini juga akan membantu para guru untuk memahami konsep media pembelajaran berbasis digital dan bagaimana cara menggunakannya secara efektif dalam proses pembelajaran. Para guru akan dilatih untuk menggunakan Slido dan Mentimeter dalam berbagai kegiatan pembelajaran, mulai dari presentasi, diskusi, hingga penilaian. Dengan menggunakan Slido dan Mentimeter, siswa dapat lebih terlibat dalam proses pembelajaran dan memberikan feedback secara langsung kepada guru. Hal ini akan membantu guru dalam mengidentifikasi kebutuhan dan masalah yang dihadapi oleh siswa, sehingga dapat memberikan solusi yang tepat dan efektif. Melalui pelatihan media pembelajaran berbasis digital melalui Slido dan Mentimeter, diharapkan para guru di

SMA Muhammadiyah 12 Matraman dapat memanfaatkan teknologi secara maksimal dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar sangat dibutuhkan melalui kemampuan pengajar dalam memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang dapat mengelolah materi serta proses belajar yang berarti sehingga dapat memberikan peluang kepada peserta didik agar dapat mengakses materi pembelajaran dengan demikian proses kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik. proses kegiatan pembelajaran yang tidak menarik akan menimbulkan kejenuhan bagi peserta didik sehingga kelas menjadi tidak kondusif.

Dengan adanya media pembelajaran berbasis digital melalui slido dan mantimeter sebagai alternative belajar siswa maka dapat membantu pendidik dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik. Dikarenakan permasalahan utama yang dihadapi pada lokasi yang kami jadikan sebagai pengabdian masyarakat ini yang belum menggunakan media pembelajaran berbasis digital. Salah satu penyebab banyak guru yang belum menggunakan media pembelajaran digital dikarenakan kurangnya pengetahuan dan pelatihan mengenai penggunaan media digital. padahal adanya media pembelajaran digital ini sangat berperan penting dalam proses kegiatan pembelajaran. Maka dengan diadakannya program pengabdian masyarakat mengenai pelatihan media pembelajaran ini kami berharap agar dapat mempermudah para pendidik dalam pemnggunaan media pembelajaran digital.

Maka dari itu, dengan adanya pelatihan media pembelajaran digital melauai slido dan mantimeter ini hadir sebagai solusi yang dapat digunakan oleh para guru di SMA Muhammadiyah 12 Matraman dalam upaya memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang menarik bagi siswa. Untuk membantu dan memudahkan proses dalam penggunaan media pembelajaran digital, maka akan dibuat pelatihan media pembelajaran digital sebagai upaya alternative belajar sisiwa di SMA Muhammadiyah 12 Matraman.

## BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN

SMA Muhammadiyah 12 Matraman merupakan lembaga pendidikan yang berdiri sejak 1982 yang berlokasi yaitu: Jl. Kayu Manis X No.57, RT.1/RW.9, Kayu Manis, Kec. Matraman, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13130.

Adapun kegiatan dari pengabdian masyarakat ini diawali dengan beberapa tahap yaitu: koordinasi kepada mitra, tahap sebelum adanya pelatihan media pembelajaran, tahap sosialisasi pelatihan media pembelajaran, dan diakhiri dengan adanya evaluasi. Maka dengan diadakannya pelatihan media pembelajaran digital melalui slido dan matimeter sebagai alternative belajar siswa SMA Muhammadiyah 12 matraman ini kami berharap dapat mengatasi permasalahan mengenai alternative belajar siswa yang terbilang masih kurang maka perlu diadakannya pelatihan terhadap media pembelajaran, sehingga siswa dapat diharapkan tidak bosan dalam kegiatan proses pembelajaran.

Aspek permasalahan	Pendekatan solusi
<p><b>MASALAH I:</b>                      Kurangnya pengetahuan dan pelatihan akan media pembelajaran digital disekolah</p> <p>1) Peserta didik merasa bosan didalam kelas dalam kegiatan pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan pelatihan tentang media pembelajaran digital melalui slido dan matimeter sebagai alternatif siswa</li> <li>• Menerapkan media pembelajaran yang menarik</li> </ul>
Aspek permasalahan	Pendekatan solusi
<p><b>MASALAH I:</b></p> <p>2) Kurangnya pengetahuan dan pelatihan akan media pembelajaran digital disekolah</p> <p>3) Peserta didik merasa bosan didalam kelas dalam kegiatan pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan pelatihan tentang media pembelajaran digital melalui slido dan matimeter sebagai alternatif siswa</li> <li>• Menerapkan media pembelajaran yang menarik</li> </ul>



### **BAB 3. METODE PELAKSANAAN**

Berdasarkan hasil diskusi dengan mitra, maka untuk mengatasi masalah tersebut ditawarkan solusi bahwa perlu pelatihan media pembelajaran berbasis digital melalui slido dan mantimeter sebagai alternatif evaluasi belajar siswa. Adapun slido dan mantimeter yang digunakan ini telah disesuaikan dengan materi yang ada disekolah. Pelaksanaan kegiatan pengabdian dimulai dengan memberikan sosialisasi tentang slido dan mantimeter diikuti dengan demonstrasi penggunaan oleh slido dan mantimeter tim pelaksana. Adapun langkah-langkah kegiatan pelatihan media pembelajaran berbasis digital melalui slido dan mantimeter sebagai alternatif evaluasi belajar siswa antara lain:

#### **3.1 Langkah-langkah strategi dalam merealisasikan kegiatan**

Strategi yang akan dipilih dalam kegiatan pengabdian ini menggunakan bentuk Seminar/Workshop yang akan dilakukan secara online/ daring melalui zoom clouds meeting. Adapun tahapan-tahapan dan metode dalam pelaksanaan kegiatan antara lain :

##### a) Sosialisasi

Tahap sosialisasi ini mencakup pengenalan slido dan mantimeter yang akan digunakan untuk pelatihan media pembelajaran berbasis digital.

##### b) Pengajaran

Tahap pengajaran ini dilakukan secara bersama oleh mitra dengan tahap pengajaran sebagai berikut:

- Narasumber menjelaskan tentang slido dan mantimeter
- Narasumber mempraktikan slido dan mantimeter sebagai alternatif evaluasi belajar siswa

##### c) Tahap aplikasi

Tahap aplikasi ini adalah mitra yang menggunakan laptop masing-masing dan mempraktikan bersama slido dan mantimeter dipandu oleh narasumber

#### **3.2 Peserta Kegiatan Pelatihan dan Partisipasi Mitra**

Mitra berpartisipasi dalam kegiatan seminar secara komperhensif melibatkan guru kelas, guru bidang studi, dan Tenaga Kependidikan serta pimpinan sekolah. Partisipasi mitra dalam pelaksanaan pelatihan media pembelajaran berbasis digital melalui slido dan mantimeter sebagai alternatif evaluasi belajar siswa ini adalah dengan menyediakan waktu ,dan tim pekerja untuk turut serta dalam proses pelatihan tersebut, menyetujui kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh tim pelatihan, mitra terlibat secara keseluruhan dalam program PKM meliputi permasalahan perencanaan program,

penjadwalan kegiatan, pelaksanaan program dan memberikan masukan atau evaluasi terhadap kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan.

### **3.3 Waktu Kegiatan Pelatihan dan Kelanjutan Pelaksanaan Program**

Waktu yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pengabdian pelatihan media pembelajaran berbasis digital melalui slido dan mantimeter sebagai alternatif evaluasi belajar siswa adalah selama 1 hari. Kelanjutan pelaksanaan program adalah dengan memonitoring guru-guru menerapkannya dalam pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara daring yaitu pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 22 Juli 2023

Waktu : 08.00 – 14.00 wib

Link zoom

Uhamka zoom is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Webinar : Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital Slido dan Mantimeter  
Sebagai Alternatif Evaluasi Belajar Siswa

Time: Jul 22, 2023 08:00 AM Jakarta

Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/84926682134?pwd=VnkrUWZvZnMvb1Q2QnJHeS9CNGd6QT09>

Meeting ID: 849 2668 2134

Passcode: pkm2023

Find your local number: <https://us06web.zoom.us/j/84926682134?pwd=VnkrUWZvZnMvb1Q2QnJHeS9CNGd6QT09>

## BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

### 4.1 Anggaran Biaya

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp.)	
		LPPM	MITRA
1	Honorarium untuk pelaksana, petugaslaboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honorpembuat sistem (maksimum 30% dan dibayarkan sesuai)	4800000	
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra	1.050.000	
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/ pelatihan/pendampingan/evaluasi,Seminar/ Workshop DN-LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/ lumpsum, transport.	150.000	
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	350.000	

### 4.2 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Waktu pelaksanaan (Minggu)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pembuatan Proposal												
2	Pelaksanaan												
3	Publikasi												
4	Penyusunan Laporan												

## **BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT**

### **5.1 Faktor yang menghambat/kendala**

Adapun faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah keterbatasan waktu pada kegiatan pelatihan yang terbatas dan jaringan yang terkadang tersendat. Kemudian keterbatasan guru yang belum pernah menggunakan slido dan manimeter penyebab terkendala proses tersebut karena mayoritas guru sudah usia.

### **5.2 Faktor yang mendukung**

Beberapa faktor yang mendukung akan terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah besar minat dan antusiasme para peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan pelatihan ini dapat berjalan dengan lancar dan efektif dan permintaan guru dan pimpina sekolah untuk follow up dilaksanakan secara offline/luring sebagai peningkatan kualitas pengajaran menjadi topi utama dalam pengabdian tersebut.

### **5.3 Tindak lanjut**

Berdasarkan evaluasi yang di lakukan maka rekomendasi yang diajukan bagi kegiatan ini adalah:

- a. Kegiatan serupa ini sebaiknya dilaksanakan secara berkesinambung untuk selalu memberikan pengetahuan akan pemanfaatan akan pemanfaatan media pembelajaran digital berupa slido dan mantimeter
- b. Tema dalam kegiatan berikutnya sebaiknya dapat divariasikan.
- c. Untuk kegiatan selanjutnya diharapkan jumlah peserta dapat ditingkatkan dan peserta tidak hanya berasal dari SMAM 12 Jakarta tetapi semua guru se DKI Jakarta Dikdasmen

## **BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **6.1 Kesimpulan**

Dari kegiatan Pelatihan Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital Slido dan Mantimeter Sebagai Alternatif Evaluasi Belajar Siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Pihak sekolah sangat mengapresiasi kegiatan pelatihan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat dosen Pendidikan Agama Islam UHAMKA.
2. Seluruh peserta pelatihan yaitu kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, narasumber dan mahasiswa merasa sangat senang dengan materi yang diberikan oleh pemateri.
3. Ketika Praktek dan tutorial penggunaan media pembelajaran digital berupa slido dan mantimeter semua peserta antusias dan mengikuti secara bertahap dengan leptopnya
4. Kepala Sekolah SMAM 12 Matraman berharap kerjasama ini akan selalu terjalin erat dalam setiap PKM Dosen selanjutnya dalam rangka meningkatkan kompetensi guru dan mutu sekolah.
5. Kepala sekolah juga berharap media pembelajaran melalui slido dan mantimeter ini bisa diterapkan saat pembelajaran di kelas dan guru bisa terampil dalam berbagai media pembelajaran yang berbasis teknologi menyesuaikan perkembangan zaman dan kurikulum

### **6. Saran**

Dari kegiatan tersebut terdapat saran sebagai berikut:

1. Kepala SMA agar bisa mengoptimalkan media pembelajaran pada guru melalui slido dan mantimeter yang diterapkan pada materi di kelas oleh siswa dan dipersilahkan siswa saat materi tersebut menggunakan handphone atau laptop
2. Melibatkan partisipasi aktif guru dalam mengarahkan dan membimbing siswa ketika pelatihan berlangsung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Citra, C. A. and Rosy, B. (2020) 'Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya', *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), pp. 261–272. doi: 10.26740/jpap.v8n2.p261-272.
- Herlawati, Khasanah, F. N. and Sari, R. (2021) 'Pelatihan Mentimeter Sebagai Media Interaksi Dalam Pembelajaran Daring Pada SMAN 14 Bekasi', *Journal Of Computer Science Contributions (JUCOSCO)*, 1(1), pp. 42–52. doi: 10.31599/jucosco.v1i1.454.
- Kalahatu, M. F. (2021) 'Persepsi Peserta Pelatihan Dasar Terhadap Penggunaan Quizizz Sebagai Metode Evaluasi Pembelajaran', *Akademika*, 10(01), pp. 163–178. doi: 10.34005/akademika.v10i01.1228.
- Nuriyanti, W. (2019) 'Peran Media Sosial Dalam Perkembangan Industri Kreatif', *Sosio e-kons*, 11(2), pp. 101–107.
- Sahara, S. and Azwar, S. A. (2021) 'Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Para Guru Di SMP Negeri 1 Karang Bahagia Kabupaten Bekasi', *Jurnal TUNAS*, 3(1), pp. 126–133.
- Steviani, D. S. (2020) 'Presentasi Interaktif dalam Pembelajaran Daring', *Ekasakti Jurnal Penelitian & Pengabdian*, 1(1), pp. 2746–7538. Available at: <https://doi.org/10.31933/ejpp.v1i1>.
- Zulfa, D. R. and Huda, N. (2021) 'Efektivitas Media Mentimeter Pada Pemahaman Materi Bahasa Arab Era Pandemi Covid-19', *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), pp. 24–39. doi: 10.19105/alb.v2i1.4142.



## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani IDENTITAS KETUA

#### 1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	:	Dr. Bunyamin, M.Pd
2	Tempat, Tanggal Lahir	:	Bandung, 2 Februari 1965
3	NIP/NIK/Identitas Lainnya	:	0302026503
4	Jabatan Fungsional	:	Lektor Kepala
5	Golongan	:	Penata Muda Tingkat I, III/B
6	Alamat Kantor	:	Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130
7	Alamat Rumah	:	Jl. Kayumanis V Lama, Rt. 005/02 No. 22 Matraman Jakarta Timur
8	Email	:	bunyamin@uhamka.ac.id
9	Jabatan		Dosen
10	Mata kuliah yang diampu		1. Manajemen Pendidikan
			2. Analisis Kebijakan dan UU Pendidikan
			3. TQM in Education
			4. Kepemimpinan Pendidikan

#### 2. Riwayat Pendidikan

Nama Perguruan Tinggi	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Univ. Muhammadiyah Surakarta	Univ. Islam Jakarta	Univ. Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Perbandingan Agama	Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	1991	2005	2013
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi		Implementasi Strategi Pembelajaran Nabi Muhammad SAW	Manajemen Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Berbasis Kultur Religi Di Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Studi Kasus Pada Uhamka Jakarta)
Nama Pembimbing / Promotor		1. Dr. Badri Yatim, MA 2. Dr. Marhamah Syarif, M.Pd	1. Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, M.M., M.Pd. (Promotor) 2. Prof. Dr. H. Maruf Akbar, M.Pd. (Co-Promotor)

### 3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jabatan
1	2020	Efektifitas Pembelajaran Daring Melalui Googleclassroom	Lemlit UHAMKA	Anggota
2	2020	Evaluation of School-Based Management Implementation (Sbm) in Madrasah Jakarta	Lemlit UHAMKA	Ketua
3	2019	Rekayasa Ulang Peningkatan Kinerja Tenaga Pendidik Sekolah Dasar (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Tegal Alur 19 Petang Jakarta Barat)	Lemlit UHAMKA	Ketua
4	2019	Model Teaching Factory Untuk Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Pendidikan Menengah Vokasi (SMK) Di Wilayah Indonesia	Lemlit UHAMKA	Ketua
5	2019	Kohesi sosial umat beragama di kampung ambon (studi kasus kerukunan jamaah muhammadiyah dan nahdlatul 'ulama)	Lemlit UHAMKA	Ketua
6	2019	Efektifitas Pembelajaran Dengan Aplikasi "Bozami" Berbasis Android Pada Nata Kuliah Supervisi Pendidikan Di Prodi PAI FAI UHAMKA	Lemlit UHAMKA	Ketua
7	2019	The Prevailing Curriculum 2013 In Junior High School Practices: Teachers Perspective	Lemlit UHAMKA	Ketua

### 4. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jabatan
1	2018	PKM Program Bank Sampah Dalam Membangun Pendidikan Karakter Bagi Siswa di SDN Serdang 01, Jakarta Pusat.	Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA	ketua
2	2018	Konferensi Nasional ke-4. Pengabdian kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility "Optimalisasi Peran Perguruan Tinggi dan Dunia	PKM CSR	ketua

		Usaha dalam Pemulihan Pasca Bencana Lombok,		
3	2019	Training Fasilitator Santri “Membangun dan Meneguhkan Identitas Kader untuk Mewujudkan Pembinaan Mahasiswa yang Berkemajuan”	Rusunawa UHAMKA	ketua
4	2019	Baitul Arqam Dasar “Sejarah Pergerakan Muhammadiyah”	Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah Matraman	Ketua

#### 5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2020	Evaluation of School-Based Management Implementation (Sbm) in Madrasah Jakarta	12/1	Talent Development & Excellence Jenis Publikasi : International
2	2019	Teaching Factory Model for Increasing the Competency of Vocational Secondary Education Students in Indonesian Territory	11/1	International Journal of Innovation, Creativity and Change Jenis Publikasi : International
3	2019	Total Quality Management (Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan yang diperkaya dengan Prespektif Islam)		Penerbit : RAJAWALI PERS / PT Raja Grafindo Persada ISBN : 978-623-231-233-3 Jml. Halaman : 184
4	2019	The Prevailing Curriculum 2013 In Junior High School Practices: Teachers Perspective		Journal of Education, Teaching and Learning
5	2019	Konsep Pendidikan Islam Perspektif Mahmud Yunus	10/1	Jurnal Pendidikan Islam
6	2018	Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Mikawah dan Aristoteles (Studi Komparatif)		Jurnal Pendidikan Islam
7	2018	Pengembangan Ekonomi Kreatif Melalui Pemanfaatan		Jurnal Pemberdayaan

		Talas Beneng Sebagai Komoditas Unggulan Kelompok Tani Kelurahan Juhut, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten		Masyarakat Madani
8	2017	Implementasi Strategi Pembelajaran Nabi Muhammad SAW		Penerbit : UHAMKA PRESS ISBN : 978-602-1078-13-6 Jml. Halaman : 199

#### 6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Proseding
1	2018	Indonesia Economic and Financial Sector Outlook (IEFSO) 2019 Enhancing Financial Development For Growth Amidst Global Uncertainty	Sampoerna University, Jakarta	
2	2018	The 3rd International Tracer Study Conference “Experiences with Link and Match in Higher and Vocational Education (EXLIMA). Results of Tracer Studies Worldwide	Universitas Indonesia, Bali	
3	2018	Seminar Nasional Ekonomi Islam “Implementasi Fatwa Majelis Tarjih dan Tajdid No. 8 Tahun 2006 tentang Bunga Bank di Lingkungan Amal Usaha Muhammadiyah”	Majelis Tarjih dan Tajdid PWM DKI Jakarta bekerjasama dengan FEB UHAMKA, Jakarta	
4	2018	Seminar Nasional Teknoka-3 2018 “Revolusi Industri 4.0: Interaksi Keilmuan dan Kesiapan Teknologi”	FT UHAMKA, Jakarta	

#### 7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
1	2020	Evaluation of School-Based Management Implementation (Sbm) in Madrasah Jakarta	21 hlm	Talent Development & Excellence Jenis Publikasi : International
2	2019	Teaching Factory Model for Increasing the Competency of	15 hlm	International Journal of Innovation,

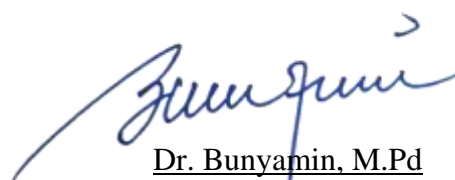
		Vocational Secondary Education Students in Indonesian Territory		Creativity and Change Jenis Publikasi : International
3	2019	Total Quality Management (Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan yang diperkaya dengan Prespektif Islam)	184 hlm	Penerbit : RAJAWALI PERS / PT Raja Grafindo Persada ISBN : 978-623-231-233-3
4	2019	The Prevailing Curriculum 2013 In Junior High School Practices: Teachers Perspective		Journal of Education, Teaching and Learning
5	2019	Konsep Pendidikan Islam Perspektif Mahmud Yunus	18 hlm	Jurnal Pendidikan Islam
6	2018	Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Mikawah dan Aristoteles (Studi Komparatif)		Jurnal Pendidikan Islam
7	2018	Pengembangan Ekonomi Kreatif Melalui Pemanfaatan Talas Beneng Sebagai Komoditas Unggulan Kelompok Tani Kelurahan Juhut, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten		Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani
8	2017	Implementasi Strategi Pembelajaran Nabi Muhammad SAW	199 hlm	Penerbit : UHAMKA PRESS ISBN : 978-602-1078-13-6

#### 8. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Total Quality Management (Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan yang diperkaya dengan Prespektif Islam)	2020	Buku	-

Jakarta, 11 Mei 2023

Ketua Tim Pengusul,



Dr. Bunyamin, M.Pd

NIDN. 0302026503

## IDENTITAS ANGGOTA I (Dosen)

### 1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	:	Muhammad Arifin Rahmanto, S.Pd.I.,M.Pd
2	Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 17 Oktober 1990
3	NIP/NIK/Identitas Lainnya	:	0317109001
4	Jabatan Fungsional	:	-
5	Golongan	:	Penata Muda Tingkat I, III/B
6	Alamat Kantor	:	Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130
7	Alamat Rumah	:	Jl. Kecapi V Rt. 005/05 No. 71B Kel/Kec. Jagakarsa, Jakarta Selatan, 12620
8	Bidang Keahlian	:	Manajemen Pendidikan
8	No. Telp	:	082122172145
9	Email	:	m.arahmanto@uhamka.ac.id arifin.rahmanto@gmail.com
10	Jabatan	:	1. Dosen FAI UHAMKA 2. Unit Penjaminan Mutu PAI 3. Staf Ahli Wakil Rektor IV
11	Mata Kuliah Yang Diampu	:	1. Praktikum Administasi Pendidikan 2. Teknologi Pendidikan 3. Desain Bahan Ajar 4. Teori Pembelajaran 5. Telaah Kurikulum

### 2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama PT	UHAMKA	UHAMKA	UMS
Bidang Ilmu	PAI	MAP	PAI
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2015-2016	2022-sekarang
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Peran pendekatan active learning Dalam membangun sikap asertif siswa (studi kasus pembelajaran PAI kelas VII SMP Borobudur Jakarta Selatan)	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Dikecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan	Masih melakukan studi S3 semester 1
Nama Pembimbing / Promotor	Fitri Liza, S.Ag., MA	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M 2. Anen Tumanggung, Ph.D	Masih melakukan studi S3 semester 1



**3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir**

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom	Uhamka	5.000.000,-
2	2021	Pemerolehan Komponen Komponen Bahasa: Pembelajaran Bunyi Bahasa Arab Di Muhammadiyah Boarding School Ki Bagus Hadikusumo Kota Bogor	Uhamka	8.000.000,-
3	2021	Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al -Qur'an Di SMP Islam Arraudhoh	Uhamka	7.000.000,-
4	2022	Efektifitas Media Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19	Uhamka	8.000.000,-
5	2022	Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Qur'an Di SMP Islam Ar Raudhoh	Uhamka	8.000.000,-

**4. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir**

No.	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2019	Pengenalan Mufrodat Melalui Kuis Tebak Kata	Uhamka	6.000.000
2	2019	Pelatihan Pemanfaatan Media E - Learning Edmodo Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru - Guru Se Wilayah Desa Ciomas Kabupaten Ciamis Jawa Barat	Uhamka	6.000.000
3	2020	Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru-Guru Mi Al-Khairiyah Mampang Prapatan Jakarta Selatan	Uhamka	5.000.000
4	2020	Pelatihan Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Melalui Aplikasi	Uhamka	5.000.000

5	2021	Pelatihan Tqm Sebagai Upaya Meningkatkan Standar Mutu Sekolah Di Sma Muhammadiyah 5 Jakarta	Uhamka	7.000.000
6	2021	Pelatihan Pemanfaatan Google Apps For Education Dalam Menyambut Era New Normal Di Smp Muhammadiyah Cisalak	Uhamka	7.000.000,-
7	2021	Pelatihan Penggunaan Educandy Sebagai Game Edukatif Di Sd Muhammadiyah 08 Plus	Uhamka	7.000.000,-
8	2021	Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Ineraktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Blended Learning Di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta	Uhamka	7.000.000
9	2022	Meningkatkan Kecakapan Kognitif Untuk Menangkal Berita Hoaks Pada Warga Muhammadiyah Di Kecamatan Sukmajaya Kota Depok	Uhamka	8.000.000
10	2022	Pelatihan Media Quizalize Sebagai Media Interaktif Dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran	Uhamka	16.000.000,-

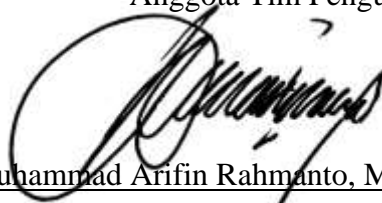
5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2020	Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom	02	Jurnal Pendidikan Islam
2	2021	Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Melalui Tracer Study Alumni	Vol. 12 No. 1 (2021)	Jurnal Pendidikan Islam
3	2021	Pelatihan TQM Sebagai Upaya Meningkatkan Standar Mutu Sekolah Di SMA Muhammadiyah 5 Jakarta	2021	Solma
4	2021	Pelatihan Penggunaan Bandicam Dan Quizziz Dalam Pembelajaran Bagi Guru Guru SDN Menteng Atas 14	2021	Publikasi Pendidikan

5	2022	Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Quran Di SMP Islam Arraudhoh	2022	Jurnal Pendidikan Islam
---	------	--	------	-------------------------

Jakarta, 11 Mei 2023

Anggota Tim Pengusul,



Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd

NIDN. 0317109001

**IDENTITAS ANGGOTA II (Mahasiswa)****9. Identitas Diri**

A	Nama Lengkap	:	Alfia Nur Aziza
B	Tempat, Tanggal Lahir	:	Tangerang, 27 September 2001
C	NIP/NIK/Identitas lainnya	:	1907015076
D	Jabatan Fungsional	:	-
E	Golongan	:	-
F	Alamat Kantor	:	-
G	Alamat Rumah	:	Jl. Asmawi Hm No.11 RT. 006/RW. 004 Sawah Baru, Ciputat, Tangerang Selatan, Banten
H	Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
I	No. Telp	:	085156278067
J	E-mail	:	alfiaziza27@gmail.com

**10. Riwayat Pendidikan**

No	Jenjang	Tahun Lulus	Asal PT	Prodi/Jurusan	Bidang Keahlian (peminatan)
1	S.1	2024	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam

**11. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti**

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI)	Peserta	FKIP UHAMKA
2	Webinar Sosialisasi Kompetensi Inovasi Bisnis Mahasiswa	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
3	BAPER Politik	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
4	Training Orator Skills	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
5	Webinar Nasional Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Disabilitas	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
6	Webinar Sosialisasi Kewirausahaan Kampus Merdeka 2020	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting

**4. Penghargaan Yang Pernah Diterima**

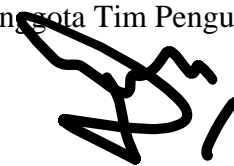
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Pendidikan Kepemimpinan Pemuda Dalam Rumah Tangga Peningkatan Kesehatan Reproduksi Bagi Pemuda	Kementrian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia	2019

2	Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	2020
3	Program Kreativitas Mahasiswa Skema PKM-K (Kewirausahaan)	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	2021
4	Lomba Penilaian Kemajuan Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah `Aisyiyah`	Pusat Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah `Aisyiyah` (PUSPRESMA PTMA)	2022
5	Program Kreativitas Mahasiswa Skema PKM-PM (Pengabdian Masyarakat)	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan	2022

#### 5. Perolehan HAKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul HAKI	Tahun	No. HAKI
1	“World Of Makhoriul Huruf”	2022	EC00202268329, 24 September 2022

Jakarta, 11 Mei 2023  
Anggota Tim Pengusul,



Alfia Nur Aziza  
NIM. 1907015076

**IDENTITAS ANGGOTA III (Mahasiswa)****12. Identitas Diri**

A	Nama Lengkap	:	Luluil Maknun
B	Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 28 Februari 2001
C	NIP/NIK/Identitas lainnya	:	1907015112
D	Jabatan Fungsional	:	-
E	Golongan	:	-
F	Alamat Kantor	:	-
G	Alamat Rumah	:	Jl. KP. Baru RT. 008/RW. 009 Cakung Barat, Cakung, Jakarta Timur, DKI Jakarta
H	Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
I	No. Telp	:	085216541636
J	E-mail	:	maknunluluil28@gmail.com

**13. Riwayat Pendidikan**

No	Jenjang	Tahun Lulus	Asal PT	Prodi/Jurusan	Bidang Keahlian (peminatan)
1	S.1	2024	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam

**14. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti**

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI)	Peserta	FKIP UHAMKA
2	Webinar Sosialisasi Kompetensi Inovasi Bisnis Mahasiswa	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
3	BAPER Politik	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
4	Training Orator Skills	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
5	Webinar Nasional Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Disabilitas	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
6	Webinar Sosialisasi Kewirausahaan Kampus Merdeka 2020	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting

**4. Penghargaan Yang Pernah Diterima**

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Pendidikan Kepemimpinan Pemuda Dalam Rumah Tangga Peningkatan Kesehatan Reproduksi Bagi Pemuda	Kementrian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia	2019
2	Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	2020



3	Program Kreativitas Mahasiswa Skema PKM-K (Kewirausahaan)	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	2021
4	Lomba Penilaian Kemajuan Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah `Aisyiyah`	Pusat Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah `Aisyiyah` (PUSPRESMA PTMA)	2022
5	Program Kreativitas Mahasiswa Skema PKM-PM (Pengabdian Masyarakat)	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan	2022

#### 5. Perolehan HAKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul HAKI	Tahun	No. HAKI
1	"World Of Makhorijul Huruf"	2022	EC00202268329, 24 September 2022

Jakarta, 11 Mei 2023  
Anggota Tim Pengusul,



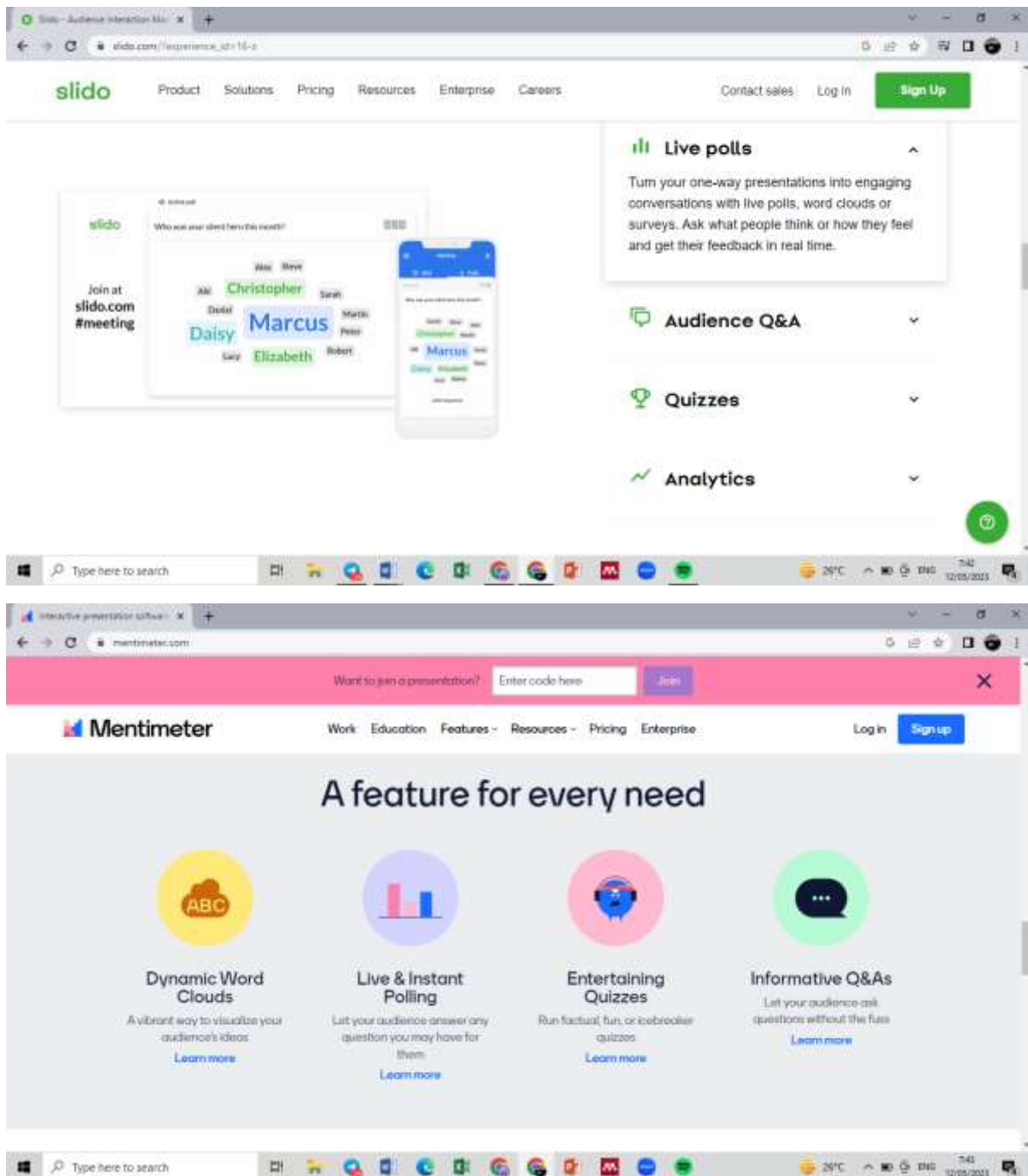
Luluil Maknun  
NIM. 1907015112

## Lampiran 2. Justifikasi Anggaran

<b>1. Honorarium</b>					
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor	
				LPPM	MITRA
Honorarium Ketua	1.500.000 / 24	24	24	Rp. 1.500.000,-	
Honorarium Anggota	500.000 x 2	20	20	Rp. 1.000.000,-	
Intensif Mahasiswa	200.000 x 4	10	20	Rp. 800.000,-	
Pembuatan Draft dan Publikasi Artikel Media Online dan Surat Kabar	500.000	5	1	Rp. 500.000,-	
Pembuatan dan Publikasi Jurnal SOLMA	1.000.000	5	2	Rp. 1.000.000,-	
Sub Total (Rp)				4.800.000	
<b>2. Pembelian bahan habis pakai</b>					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Habis Pakai	
				LPPM	Mitra
Proposal	Print proposal awal dan revisi Proposal	4 Eksemplar	50.000	Rp. 200.000,-	
Pembelian ATK	Penunjang Kegiatan	30 Paket	10.000	Rp. 300.000,-	
Plakat	Plakat yang ditujukan untuk mitra	1 Buah	200.000	Rp. 200.000,-	
Spanduk	Spanduk kegiatan	1 Buah	150.000	Rp. 150.000,-	
Laporan	Print laporan awal dan revisi laporan	4 Eksemplar	50.000	Rp. 200.000,-	
Sub Total (Rp)				1.050.000	
<b>3. Perjalanan</b>					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Perjalanan	
				LPPM	Mitra
BBM (Perjalanan survei dan Kegiatan Seminar dan penyerahan	2 x Perjalanan	10 Liter	15.000	Rp. 150.000,-	

sertifikat plakat)					
Sub Total (Rp)				150.000	
<b>4. Sewa</b>					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa	
				LPPM	Mitra
Zoom clouds meeeting	Digunakan untuk tempat kegiatan dilaksanakan	1 Unit	350.000	Rp. 350.000,-	
Sub Total (Rp)				<b>3.500.000</b>	
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)</b>				<b>6.350.000</b>	

### Lampiran 3. Gambaran Ipteks yang akan dilaksanakan kepada mitra



## Lampiran Pengmas dan luaran

### JADWAL

#### Jadwal Webinar

**Pelatihan Media pembelajaran berbasis digital melalui slido dan mantimeter sebagai alternatif evaluasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta**

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Juli 2023

No.	Kegiatan	Waktu
<b>Pembukaan</b>		
1.	Pembukaan MC ( <i>mahasiswi Titin Rahmawati</i> )	08.05-10.10 WIB
2.	Sambutan Dosen oleh <b>Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I</b>	09.10-09.20 WIB
3.	Pengantar Sambutan Kepala Sekolah oleh <b>Lila Supiyah, M.Pd</b>	09.20-09.30 WIB
4.	Penyampaian Materi: Optimalisasi media pembelajaran berbasis Slido dan Mantimeter : Lismawati, M.Pd	09.30-10.50 WIB
	Penyampaian Materi: Efektifitas media pembelajaran berbasis teknologi : M. Arifin Rahmanto	10.50-11.50 WIB
	ISHOMA	11.50 - 12.30 WIB
5.	Penyampaian Materi: Praktek pembuatan Slido dan Mantimeter ( <b>mahasiswi Hilma sholeha dan Siti Assyifa Qolbi</b> )	12.30 - 13.30 WIB
6.	Diskusi panel dan praktik Media pembelajaran	13.30 -14.10 WIB
7	PENUTUP	14.10 - 14.30 WIB
<b>FOTO BERSAMA</b>		

Ketua Pengmas Dosen

Dr. H. Bunyamin, M.Pd

## FLAYER



• WEBINAR •

**PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL MELALUI SLIDO DAN MANTIMETER SEBAGAI ALTERNATIF EVALUASI BELAJAR SISWA**

Narasumber

**Dr. Bunyamin. M.Pd.**



**Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd**



**Lismawati M,Pd**



**Pengantar :**



**Lila Supiyah, M.Pd**  
(Kepala SMA Muhammadiyah 12 Matraman)

**Tempat :**  
**SMA Muhammadiyah 12 Matraman**  
**Melalui Online (Via Zoom Meeting)**

Sabtu, 22 Juli 2023, Pukul 10.00 WIB - Selesai

Link Tautan Zoom

## BEGROUN

The banner features several logos and text elements. On the left is the Mentimeter logo, which consists of a bar chart with red and blue bars. In the center is the Uhamka logo, which includes a green circular emblem with a sun and crescent, the text 'Uhamka' in a bold blue font, and 'FAKULTAS AGAMA ISLAM' in a smaller font below it. To the right of the Uhamka logo is a gold circular emblem with a green building and a crescent. Further right is the Slido logo in a bold black font. Below these logos is the word 'WEBINAR' in a large, bold, blue font. Underneath 'WEBINAR' is the text 'Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital Melalui Slido dan Mantimeter Sebagai Alternatif Evaluasi Belar Siswa' in a smaller blue font. Below this text is 'UHAMKA-SMA MUHAMMADIYAH 12 MATRAMAN' in a red font. At the bottom left is the Zoom logo, which includes the word 'zoom' and a blue video camera icon. At the bottom right is the date 'Sabtu, 22 Juli 2023' in a red font. The background is a light beige color with abstract blue and grey shapes at the bottom.

**Mentimeter**

**Uhamka**  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

**Slido**

**WEBINAR**

Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital Melalui Slido dan Mantimeter Sebagai Alternatif Evaluasi Belar Siswa

**UHAMKA-SMA MUHAMMADIYAH 12 MATRAMAN**

**zoom**

**Sabtu, 22 Juli 2023**

Materi ppt





**Pengetahuan manusia diperoleh melalui :**

- > **Melihat**            **75 %**
- > **Mendengar**    **13 %**
- > **Merasa,**
- > **mencium &    }    **12%****
- > **meraba**

*(People, 1988)*

**Kerucut Pengalaman Edgar Dale**



## Kontribusi media dalam pembelajaran (tanjungs)

- Proses pembelajaran dapat berlangsung kapanpun dan dimanapun diperlukan
- Sikap positif siswa terhadap materi dan proses pembelajaran dapat ditingkatkan
- Peran guru berubah kearah yang positif

(Kemp and Dayton, 1985)

**H**

## Pengertian Slido

Slido merupakan salah satu aplikasi tanya-jawab yang dapat membantu proses pembelajaran. Aplikasi tersebut dapat membantu menciptakan interaksi antara pengajar dan pelajar saat pembelajaran online maupun tatap muka, sehingga proses belajar-mengajar jadi lebih aktif.

Dengan Slido, para pelajar dapat memutuskan pertanyaan yang paling ingin didiskusikan sehingga terjadi interaksi yang menarik dan relevan dengan para pelajar, kegiatan tanya-jawab pun jadi lebih efektif. Slido sendiri sudah berdiri sejak tahun 2012.

# LUARAN PENGMAS


## 1. BERITA DI MEDIA MASA

DIPUBLISH DI KOMPASIANA MEDIA NASIONAL

Link

<https://www.kompasiana.com/hilmasoleha9148/64bbd2a1a0688f6b2d7c7c03/pengabdian-masyarakat-pelatihan-media-pembelajaran-berbasis-digital-melalui-slido-dan-mentimeter>





MongoDB Atlas

Kolaborasi Dosen dan mahasiswa FAI Uhamka Gelar Webinar “Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital Melalui Slido dan Mentimeter Sebagai Alternatif Evaluasi Belajar Siswa Pada Guru SMA Muhammadiyah 12 Matraman”

Bertempat di SMA Muhammadiyah 12 Matraman Melalui Zoom Meeting. Pada hari Sabtu, 22 Juli Dimulai Jam 10.00 Wib Sampai Jam 11.30 WIB.

Adapun yang terlibat hadir dalam kegiatan ini diantaranya kepala sekolah, pendidik dan tenaga kependidikan melibatkan 22 peserta.

Iklan oleh Google

Slopp lihat iklan ini

Mengapa iklan ini? ⓘ

Media pembelajaran memainkan peran penting dalam perkembangan pendidikan di abad 21, dan juga memainkan peran penting dalam transisi kurikulum dari kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka belajar. hal ini pastinya akan membutuhkan strategi

**Kabupaten Bone**  
Siri Aloyah | Dibaca 275

**3 Putra Terbaik Papua Calon Rektor Uncen Memaparkan Visi**  
Lambertus Magali | Dibaca 190


**4 Harga Forcecoin Menguat, Potensi Pertumbuhan di Pasar**  
Cupi SED | Dibaca 158


**5 Momen Istimewa di Muharram 1445 H, Yatim Mandiri Sambut**  
Putri Setya Diningsrum | Dibaca 158


Selengkapnya


---


**NILAI TERTINGGI**

 Tullis Cerpenmu dan Raihlah Uang Tunai!  
Y. Edward Horas S. ✓

 Kucing itu Menyelamatkanku  
Jhon Rivel Purba

 Koalisi 2024 yang Naksir Erick Tohir Jadi Bacawapres, Harus Isti Yogiswandani ✓

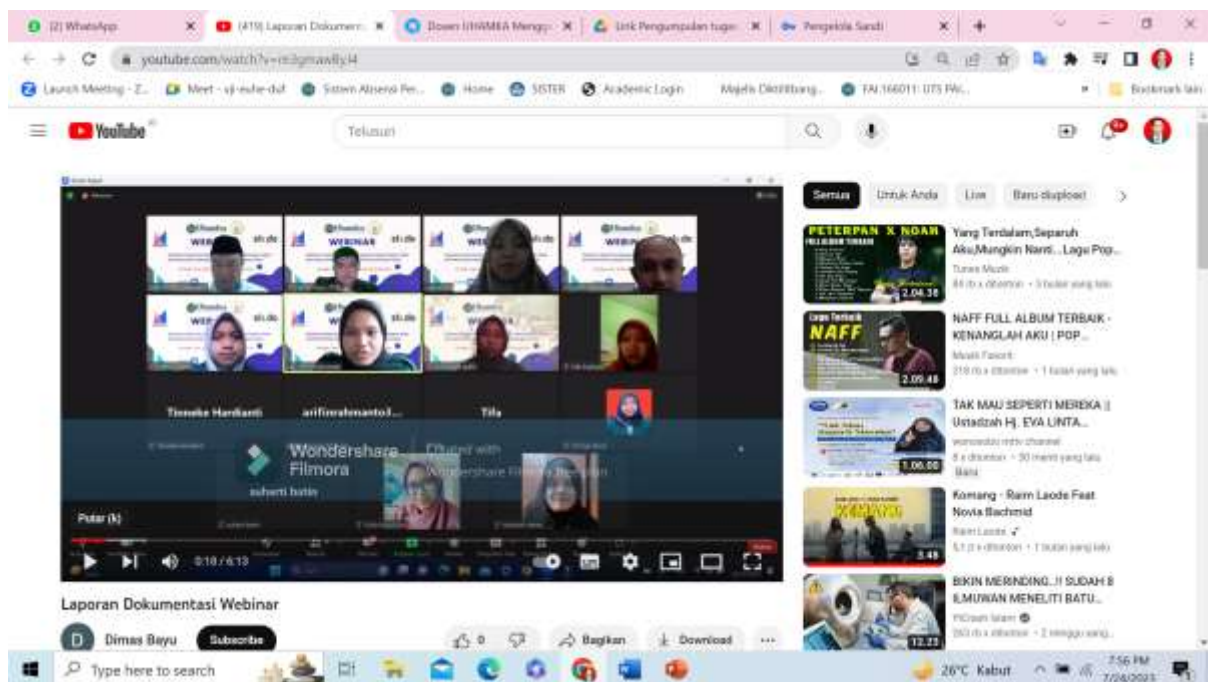
 Sudah Nonton Oppenheimer? Sebaiknya Tonton Film Ini  
muhammad nurul

 Siluet Bahagia untuk Istri dan Kerak Telor  
D. Haryo Pratomo

❤️ 1
🗨️ 0
📧
🚫

**2. Video yang di upload di youtube link sebagai berikut :**

<https://youtu.be/re3gmawByJ4>

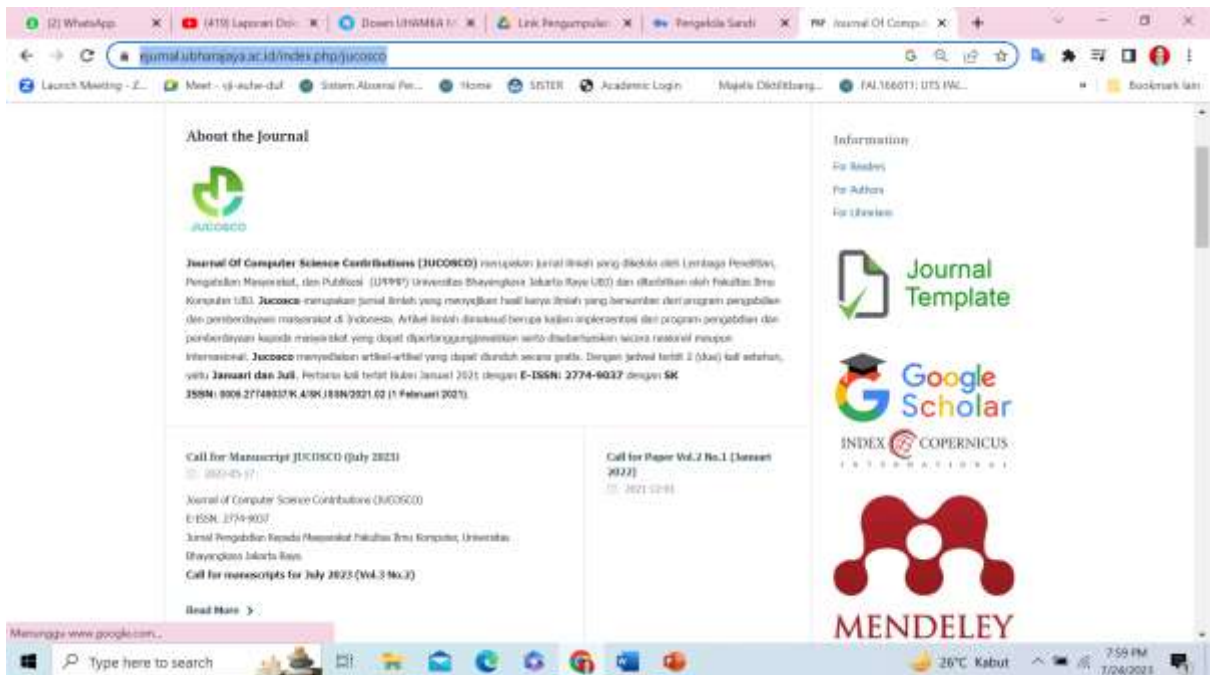




### 3. Artikel yang telah di submit di

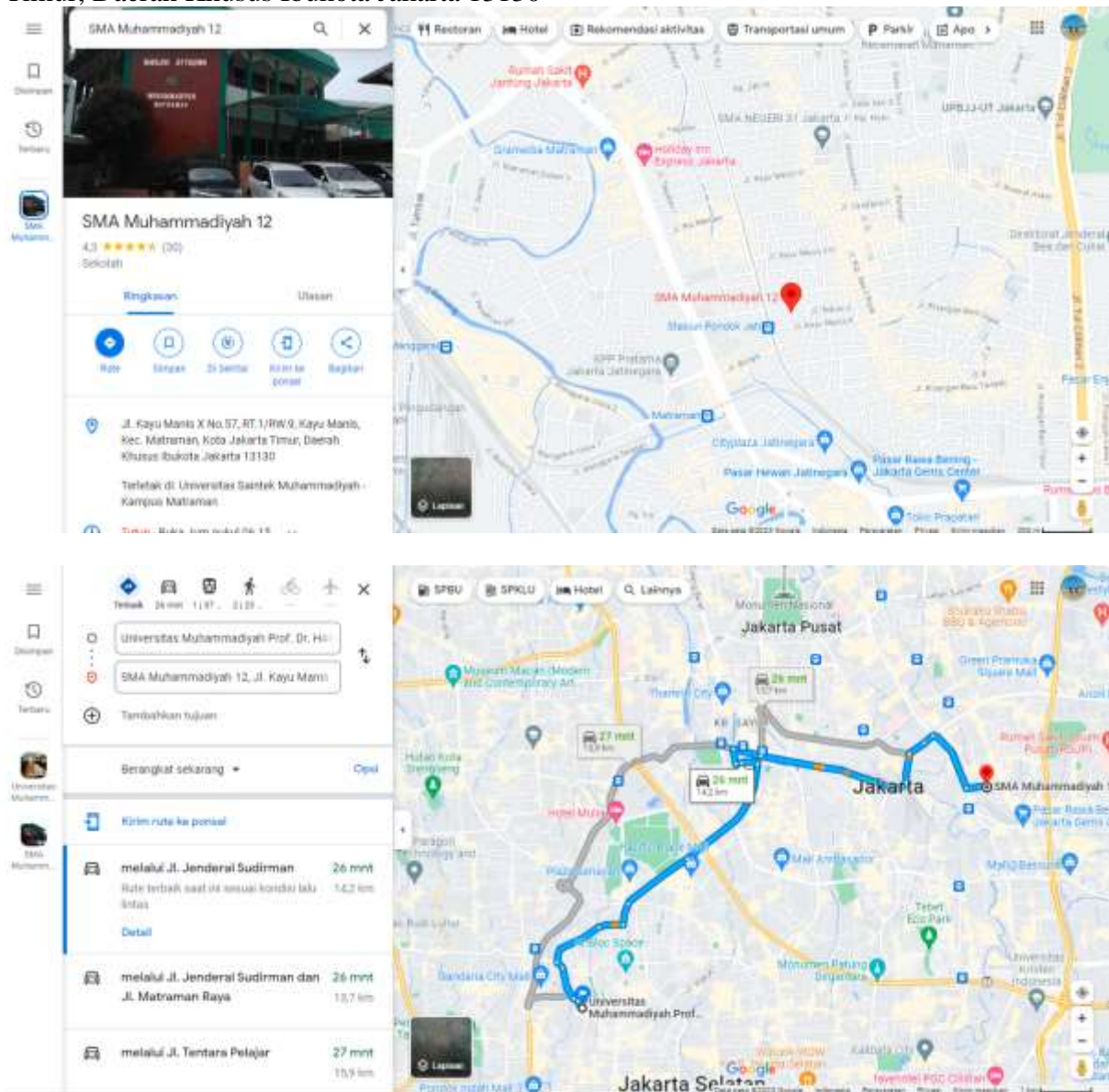
**Journal of Computer Science Contributions (JUCOSCO)**

**Link: <https://ejournal.ubharajaya.ac.id/index.php/jucosco>**



#### Lampiran 4. Peta Lokasi Wilayah Mitra

Lokasi: Jl. Kayu Manis X No.57, RT.1/RW.9, Kayu Manis, Kec. Matraman, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13130



Lampiran 5. Formulir uji kendali mutu



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
 Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flayover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830  
 Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id [www.lppm.uhamka.ac.id](http://www.lppm.uhamka.ac.id)

**FORMULIR KENDALI MUTU PROPOSAL PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**A. Identitas Pengusul**

Judul : Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital Melalui Slido Dan Mantimeter Sebagai Alternatif Evaluasi Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah 12 Matraman

Ketua Pengusul : Dr. Bunyamin, M.Pd.I

NIDN : .....

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

**B. Rubrik Kendali Mutu**

No	Aspek yang Dicek	Ya	Tidak
1.	Proposal diusulkan oleh minimal dua dosen dengan latar belakang keilmuan yang berbeda.	✓	
2.	Usulan melibatkan minimal dua orang mahasiswa aktif.	✓	
3.	Usulan berbentuk hilirisasi dari kegiatan penelitian dan diutamakan berisi integrasi iptek dan Al-Islam Kemuhammadiyah.	✓	
4.	Usulan bukan merupakan kegiatan duplikasi dari pelaksanaan pengabdian masyarakat sebelumnya atau bukan hasil plagiat		✓
5.	Usulan sesuai dengan panduan pengabdian masyarakat atau template proposal.	✓	
6.	Usulan pengmas dilakukan dengan mengutamakan mitra persyarikatan Muhammadiyah atau desa binaan/kelompok binaan/ yang telah ditentukan oleh program studi/fakultas.	✓	
7.	Usulan berisi target luaran wajib, yaitu publikasi di media massa, publikasi di jurnal ilmiah/prosiding nasional, dan video.	✓	
8.	Usulan berpotensi memenuhi luaran lainnya, seperti HKI, produk terstandar, produk tersertifikasi, dan buku.	✓	

**Rekomendasi**

Kelayakan : Layak/Tidak layak  
 Jumlah Dana : Rp 7.000.000

Jakarta, 8 Mei 2023

Diperiksa  
 Ketua Program Studi

.....Lismawati, M.Pd.....

Diketahui  
 Wakil Dekan I







.....Ai Fatmah Nur Fuad, Ph.D.....

**Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A**

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial.



**Lampiran 6. Surat Pernyataan kesediaan Bekerja sama dari mitra (Surat ber-kop danstempel mitra)**

	<p>MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH JAKARTA TIMUR</p> <h3>SMA MUHAMMADIYAH 12 MATRAMAN</h3> <p>TERAKREDITASI "A"</p>	
<p>Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 20, Matraman - Jakarta Timur</p>		
 (021) 658 30 14	 <a href="https://www.smamuhammadiyah12jkt.sch.id">https://www.smamuhammadiyah12jkt.sch.id</a>	 smam12jakarta@gmail.com
<h4>SURAT PERNYATAAN</h4>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nama : Lila Supiyah, M.Pd</li><li>2. Jabatan : Kepala Sekolah</li><li>3. Nama Mitra : SMAM 12 Matraman</li><li>4. Bidang Usaha : Pendidikan</li><li>5. Alamat : Jl. KHA Dahlan No. 20, Kayu Manis, Kec. Matraman Kota Jakarta Timur</li></ol>		
<p>Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul "<i>Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital Melalui Slido Dan Manimeter Sebagai Alternatif Evaluasi Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah 12 Matraman</i>", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:</p>		
<p>Nama Ketua Tim Pengusul : Dr. Bunyamin., M.Pd NIDN : 0302026503 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA</p>		
<p>Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.</p> <p>Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Jakarta, 12 Mei 2023 Yang membuat pernyataan</p>		
 ( Lila Supiyah, M.Pd )		



Lampiran foto

