



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 1067/A.30.03/2021

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS B 44
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 24 Mei 2019 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2019-2023;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : **Jakarta**
Pada tanggal : **23 Muharram 1443 H**
1 September 2021 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1
 4. Sekretaris Bidang 2
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : 1067/A.30.03/2021
 Tanggal : 23 Muharram 1443 H
 1 September 2021 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
 PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
 SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
 ANGKATAN B.44**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2009037003	MOHAMMAD RIZAL	Evaluasi Program Indonesia Pintar Di MI Al Ittihad Jakarta Barat	1. Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
2	2009037004	VIA HALIDA ADZANI	Pengaruh Motivasi Kerja Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Pada Guru SMKS Kec. Gambir	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
3	2009037008	ANDRIA MERRYANI	Optimalisasi Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDN Kebon Manggis 08 Pagi	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Anen Tumanggung, M.A, Ph.D.
4	2009037009	ROBI	Hubungan Supervisi Kepala Madrasah Dan Disiplin Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Di MI Sekecamatan Ciledug	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
5	2009037010	ASTI TRISNARINI	Pengaruh Ketahanan Malang Guru Dan Budaya Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru Di SMP Se Jakarta Selatan	1. Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
6	2009037011	FILDZAH HASYYATI	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPS Kecamatan Ciledug	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
7	2009037012	EKA RIZQI AMANDA PUTRI	Pengaruh Kepemimpinan Transaksional Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPS Ciracas	1. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
8	2009037013	EFITRI LESTARI	Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Mikazza Jakarta Timur	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
9	2009037014	ESA SAFITRI	Pengaruh Iklim Organisasi Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
10	2009037017	YENI RULIANTI	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Efektivitas Sekolah.	1. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
11	2009037019	SYAMSURIZAL	Implementasi Kurikulum Berbasis Penguatan Karakter Dan Entrepreneurship Di SMKIT Nurul Qolbi	1. Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
12	2009037023	ROVIKA KIRANA DEWI	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratik Dan Gaya Kepemimpinan Birokratik Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru SD Di Kecamatan Jatinegara	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
13	2009037025	DIAN NOFITTA	Evaluasi Administrasi Mutu Pendidikan Di TK Aisyiyah DKI Jakarta	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.
14	2009037026	HADIJAH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi Terhadap Perilaku Inovatif Guru SMP Di Kecamatan Palmerah	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
15	2009037027	YULIANI HANDAYANI	Evaluasi Implementasi Program Kelas Digital Di SD Islam Al Azhar 19	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
16	2009037028	THIARA MELIA KRISNAWATI	Keterlibatan Komite Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di SDN 01 Pondon Ranggan	1. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
17	2009037029	TUTI UMAH	Analisis Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Dan Kualitas Perpustakaan Di Sekolah Dasar Negeri Duri Utara 01 Pagi	1. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
18	2009037030	EVI SUSANTI	Hubungan Antara Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Terhadap Kualitas Kekaryaannya Di PKBM, Kec. Senen Jakarta Pusat 2	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
19	2009037031	MUHAMMAD HELMI	Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di SD Smart School	1. Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
20	2009037032	TRI HASNAH	Pengaruh Supervisi Manajerial Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Kepala Sekolah	1. Dr. Onny Fitriani Sitorus, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
21	2009037034	SHINDIDAH HUMAIROH	Evaluasi Program Multiple Intelegence Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Global Insan Madani Bekasi	1. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarief, M.M.
22	2009037057	ANDITA RAHMAWATI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dan Lingkungan Kerja Terhadap Etos Kerja Guru	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
23	2009037059	SITI MAEMUNAH	Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Siswa Smk Negeri Di DKI Jakarta	1. Dr. Hj. Istaryantiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
24	2009037060	OKI HENDRAWAN	Analisis Sumber Daya Manusia Pendidikan Di MTS Nurul Qur'an Cengkareng Jakarta Barat	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
25	2009037061	DIDIK BUDI UTOMO	Hubungan Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Tenaga Pendidik (Operator) Di Smp Se Kecamatan Senen Jakarta Pusat	1. Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
26	2009037064	JAMAS SARI MURNI	Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di Sdit Al Kahfi Jakarta Timur	1. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
27	2009037065	MAYA YULIANI	Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Belajar Siswa Di SMKN Jakarta Barat 2	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Bunyamin, M.Pd.I.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: 527/A.30.03/2022 tanggal 23 Juli 2022 dinyatakan bahwa pada hari Kamis, 28 Juli 2022. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : **HADIJAH**
NIM : **2009037026**
Program Studi : **Administrasi Pendidikan**
Judul Tesis : **Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Perilaku Kerja Inovatif Guru**

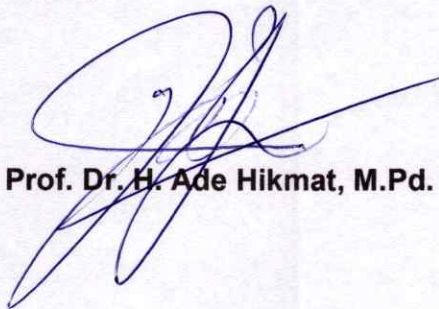
Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	95	1.	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	80
2.	2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	88	2.	2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	81
JUMLAH →		183			161
NILAI AKHIR →		86			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)


Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Jakarta, 28 Juli 2022

Sekretaris,


Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP
PERILAKU KERJA INOVATIF GURU SMP
DI JAKARTA BARAT**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
Memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh

**HADIJAH
NIM : 2009037026**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2022**

ABSTRAK

HADIJAH. “*Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Guru terhadap Perilaku Kerja Inovatif Guru SMP di Jakarta Barat*”. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR HAMKA. Jakarta. 2022.

Peningkatan perilaku kerja inovatif guru dapat diperoleh melalui peningkatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim organisasi. Oleh karena itu masalah pokok dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh kepemimpinan transformasional dan iklim organisasi terhadap perilaku kerja inovatif guru. Tujuannya adalah untuk memperoleh gambaran pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap perilaku kerja inovatif guru, pengaruh iklim organisasi terhadap perilaku kerja inovatif guru, dan pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap iklim organisasi. Hipotesis penelitian adalah terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan: (1) kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap perilaku kerja inovatif guru, (2) iklim organisasi terhadap perilaku kerja inovatif guru, (3) kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap iklim organisasi. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey dan pendekatan deskriptif analitik. Sampel diambil secara acak (*random sampling*) sebanyak 100 orang dari populasi sebanyak 124 orang guru dari 6 Sekolah Menengah Pertama (SMP) di kecamatan Palmerah Jakarta Barat tahun 2022. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Pearson Product Moment*, determinasi, regresi sederhana dan analisis jalur. Selanjutnya data yang telah terkumpul, diolah kemudian ditafsirkan, dianalisis dan dideskripsikan sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian. Hasil penelitian diperoleh, yaitu (1) terdapat pengaruh langsung dan positif kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap perilaku kerja inovatif guru berada pada dengan hasil yang diperoleh $t_{hitung} (21,154) > t_{tabel} (0,694)$ pada $\alpha = 0.05$ (2) terdapat pengaruh langsung dan positif iklim organisasi terhadap perilaku kerja inovatif guru dengan hasil yang diperoleh $t_{hitung} (21,182) > t_{tabel} (0,694)$ pada $\alpha = 0.05$. (3) terdapat pengaruh langsung dan positif kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap iklim organisasi berada Dengan hasil yang diperoleh $t_{hitung} (27,323) > t_{tabel} (0,694)$ pada $\alpha = 0.05$.

Kata kunci : *Perilaku Kerja Inovatif Guru, Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, dan Iklim Organisasi.*

ABSTRACT

HADIJAH. "*The Influence of Principal Transformational Leadership and Teacher Organizational Climate on Innovative Work Behavior of Middle School Teachers in West Jakarta*". Thesis. Graduate School of the University of Muhammadiyah Prof. DR HAMKA. Jakarta. 2022.

Improving the innovative work behavior of teachers can be obtained through improving the principal's transformational leadership and teacher organizational climate. Therefore, the main problem in this study is whether there is an influence of transformational leadership and teacher organizational climate on teachers' innovative work behavior. The aim is to obtain an overview of the influence of the principal's transformational leadership on the innovative work behavior of teachers, the influence of the teacher's organizational behavior on the innovative work behavior of teachers, and the influence of the principal's transformational leadership on the teacher's organizational climate. The research hypothesis is that there is a significant positive direct effect: (1) the principal's transformational leadership on the innovative work behavior of teachers, (2) the teacher's organizational climate on the innovative work behavior of teachers, (3) the principal's transformational leadership on the teacher's organizational climate. This research is included in the type of quantitative research using survey methods and analytical descriptive approach. Samples were taken randomly (random sampling) as many as 100 people from a population of 124 teachers from 6 junior high schools (SMP) in Palmerah sub-district, West Jakarta in 2022. The data collection technique used a scaled questionnaire. The data analysis technique used is Pearson Product Moment correlation, determination, simple regression and path analysis. Furthermore, the data that has been collected, processed and then interpreted, analyzed and described in accordance with the problem and research objectives. The results obtained, namely (1) there is a direct and positive influence of the principal's transformational leadership on the innovative work behavior of teachers with the results obtained $t_{\text{value}} (21,154) > t_{\text{table}} (0.694)$ at $\alpha = 0.05$ (2) there is a direct and positive influence of teacher organizational climate on teachers' innovative work behavior with the results obtained $t_{\text{value}} (21.182) > t_{\text{table}} (0.694)$ at $\alpha = 0.05$. (3) there is a direct and positive effect of the principal's transformational leadership on the teacher's organizational climate. The results obtained are $t_{\text{value}} (27.323) > t_{\text{table}} (0.694)$ at $\alpha = 0.05$.

Keywords : *Teacher Innovative Work Behavior, Principal Transformational Leadership, and Organizational Climate.*

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP PERILAKU KERJA INOVATIF GURU SMP DI JAKARTA BARAT

TESIS

Oleh

HADIJAH

NIM 2009037026

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Somariah Fitriani, M. Pd		11 - 07 - 2022
Dr. Fetrimen, M. Pd		12 - 07 - 2022

Jakarta, 13 Juli 2022

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA




Dr. Hj. Istaryatiningtias, M. Si

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP PERILAKU KERJA INOVATIF GURU SMP DI JAKARTA BARAT

TESIS

Oleh






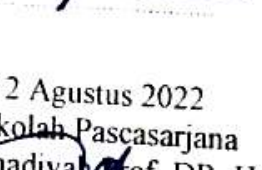
HADIJAH

NIM 2009037026

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Tanggal : 28 Juli 2022

Komisi Penguji Tesis	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd (Ketua Penguji)		12 - 08 - 2022
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.SI (Sekretaris Penguji)		12 - 08 - 2022
Dr. Somariah Fitriani, M. Pd. (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		11 - 08 - 2022
Dr. Fetrimen, M. Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		11 - 08 - 2022
Dr. Ir Hamid Al Jufri, M M, M Kom (Anggota Penguji 1)		11 - 08 - 2022
Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. (Anggota Penguji 2)		11 - 08 - 2022

Jakarta, 12 Agustus 2022
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. Ade Hikmat M. Pd

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang memberikan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi Terhadap Perilaku Kerja Inovatif Guru SMP di Jakarta Barat”.

Penulis menyadari sepenuhnya jauh dari kata sempurna, sehingga masih banyak kekurangan dalam penyajian materi maupun dalam tata bahasanya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan penulis sendiri. Selain itu penulis menyadari banyak bantuan dan dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak sehingga sudah selayaknya jika penulis menyampaikan rasa terima kasih dari hati yang paling dalam kepada :

1. Dr. Somariah Fitriani, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang membangun dengan tulus dan ikhlas hingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Fetrimen, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis, memberikan masukan-masukan serta arahan hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si selaku Kepala Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang membangun dengan tulus dan ikhlas hingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Dr. Hamka.

5. Prof. Dr. Gunawan Suryoputra, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
6. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka yang telah mengajar dan memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Saudara-saudaraku terkasih yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk terus melanjutkan pendidikan.
8. Anakku tersayang Akhdan Ijlal Wafi yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada penulis.
9. Teman-temanku guru SMP 1 Barunawati yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis
10. Seluruh sahabat-sahabatku Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka terutama yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penyusunan yang akan datang. Akhir kata, mudah-mudahan apapun yang diberikan menjadi amal soleh dan mendapatkan balasan lebih dari Allah SWT.

Jakarta, Juli 2022

Hadijah

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah	8
3. Perumusan Masalah	8
C. Kegunaan Hasil Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Perilaku Kerja Inovatif.....	11
2. Kepemimpinan Transformasional.....	19

3. Iklim Organisasi.....	29
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	40
1. Kerangka Berpikir.....	40
2. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
1. Tempat Penelitian	50
2. Waktu Penelitian	50
C. Metode Penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Instrumen Penelitian.....	55
1. Variabel Penelitian.....	55
A. Perilaku Kerja Inovatif Guru (X_3).....	55
a. Definisi Konseptual	55
b. Definisi Operasional	55
c. Kisi-kisi Perilaku Kerja Inovatif Guru.....	57
B. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X_1).....	58
a. Definisi Konseptual	58
b. Definisi Operasional	58
c. Kisi-kisi Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	60
C. Iklim Organisasi (X_2).....	61

a.	Definisi Konseptual	61
b.	Definisi Operasional	61
c.	Kisi-kisi Variabel Iklim Organisasi	62
2.	Pengujian Instrumen	63
a.	Uji Validitas	64
b.	Uji Reliabilitas	65
G.	Teknik Analisis Data.....	66
H.	Hipotesis Statistik.....	72
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A.	Deskripsi Wilayah Penelitian	74
B.	Karakteristik Responden	75
C.	Deskripsi Data.....	81
D.	Uji Instrumen Penelitian	87
E.	Uji Persyaratan Analisis	94
F.	Pengujian Hpotesis	94
1.	Uji Signifikansi dan Linieritas Persamaan Regresi Kepemimpinan Transformasional atas Perilaku Kerja Inovatif Guru.....	98
2.	Uji Signifikansi dan Linieritas Persamaan Regresi Perilaku Kerja Inovatif Guru atas Iklim Organisasi.....	100
3.	Uji Signifikansi dan Linieritas Persamaan Regresi Iklim Organisasi atas Kepemimpinan Transforma- sional Kepala Sekolah.....	102
G.	Pembahasan	109
1.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1) terhadap Perilaku Kerja Inovatif Guru (X3).....	109

2.	Pengaruh Iklim Organisasi (X2) terhadap Perilaku Kerja Inovatif Guru (X3)	111
3.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1) terhadap Iklim Organisasi (X2)	112
H.	Keterbatasan Penelitian	113
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	115
A.	Kesimpulan	115
B.	Implikasi.....	116
C.	Saran.....	118
	DAFTAR PUSTAKA	120
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	127
	RIWAYAT HIDUP MAHASISWA.....	187