

SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**PENGARUH PENGGUNAAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP DALAM PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI  
KELAS X DI SMAN 6 DEPOK YANG MENDAPAT PENYULUHAN  
BERUPA CERAMAH, JAWA BARAT TAHUN 2017**

**OLEH :  
MAULYA FIANDHINI  
NIM : 1305015083**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
JAKARTA  
2017**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**PENGARUH PENGGUNAAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP DALAM PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI  
KELAS X DI SMAN 6 DEPOK YANG MENDAPAT PENYULUHAN  
BERUPA CERAMAH, JAWA BARAT TAHUN 2017**

**OLEH :  
MAULYA FIANDHINI  
NIM : 1305015083**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
JAKARTA  
2017**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Maulya Fiandhini  
NIM : 1305015083  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *Leaflet* Terhadap  
Pengetahuan dan Sikap dalam Pencegahan  
Anemia pada Remaja Putri Kelas X di SMAN 6 Depok  
yang Mendapat Penyuluhan Berupa Ceramah Tahun 2017

Skripsi dari mahasiswa tersebut diatas telah berhasil dipertahankan di hadapan tim penguji dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Prof. D.R. HAMKA.

Jakarta, Desember 2017

TIM PENGUJI

Pembimbing I : Dr. Emma Rachmawati, Dra, M.Kes



Penguji I : Dr. Sarah Handayani, SKM, M.Kes



Penguji II : dr. Zulazmi Mamdy, MPH



## ABSTRAK

Nama : Maulya Fiandhini  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
Judul : Pengaruh Penggunaan *Leaflet* Terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pencegahan Anemia pada Remaja Putri Kelas X di SMAN 6 Depok yang Mendapat Penyuluhan Berupa Ceramah Tahun 2017.

Pengetahuan remaja putri mengenai anemia remaja sangat berpengaruh terhadap perilaku. Semakin baik pengetahuan siswi terhadap anemia, akan semakin baik pula sikap yang akan dilakukan untuk mencegah anemia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *leaflet* terhadap pengetahuan dan sikap dalam pencegahan anemia pada remaja putri kelas X di SMAN 6 Depok yang mendapat penyuluhan berupa ceramah tahun 2017.

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 17 Mei 2017 di SMAN 6 Depok. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *True Experiment* dengan rancangan penelitian *Pretest – Posttest With Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswi kelas X yang berjumlah 250 orang, sedangkan sampel yang diambil oleh peneliti berjumlah 50 orang. Cara pengambilan sampel yaitu dengan memilih responden secara random dari tiap kelas. Penelitian dilaksanakan dengan membagi sampel menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen masing masing dengan *leaflet*. Pengumpulan data dengan angket menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan skor pengetahuan, sikap, dan motivasi pada kelompok eksperimen dengan menggunakan media *leaflet*. Pada kelompok kontrol tidak mengalami kenaikan hasil skor pengetahuan, sikap, dan motivasi, cenderung tetap pada proses penyuluhan sebelum dan sesudah. Berdasarkan hasil uji hubungan didapatkan variabel yang memiliki hubungan bermakna pada semua variabel, karna memiliki  $P\text{value} < 0,05$ . Saran pada penelitian ini adalah agar pihak sekolah dapat mengingatkan pengetahuan para siswi mengenai bahaya anemia, sehingga siswi mampu mencegah anemia yang saat ini banyak terjadi dikalangan pelajar.

*Kata Kunci: leaflet anemia, pengetahuan, sikap, motivasi, pencegahan anemia.*

## ABSTRACT

Name : Maulya Fiandhini  
Study Program : Public Health  
Title : The Effect of Counseling With Anemia Leaflet Against Knowledge, Attitude, and Motivation For Anemia Prevention on Young Women Class X at SMAN 6 Depok Year 2017.

The knowledge of young women about adolescent anemia is very influential on the attitude that will be done. The better the students' knowledge of anemia, the better the attitude will be to prevent anemia. This study aims to determine the effect of counseling about extension using anemia leaflet to knowledge, attitude, and motivation for prevention of anemia in adolescent of class X daughter at SMAN 6 Depok.

This research was conducted on May 17, 2017 at SMAN 6 Depok. This research is an experimental research with True Experiment design with Pretest - Posttest With Control Group Design research design. The population in this study was all students of class X which amounted to 250 people, while the sample taken by researchers amounted to 50 people. Sampling method is by selecting respondents randomly from each class. The study was conducted by dividing the sample into 2 groups, namely the control group and the experimental group each with the leaflet. Data collection by questionnaire using questionnaire.

The results of this study indicate an increase in the score of knowledge, attitude, and motivation in the experimental group by using leaflet media. In the control group did not experience an increase in the scores of knowledge, attitudes, and motivations, tend to remain in the process of counseling before and after. Based on the results of the test the relationship obtained a variable that has a significant relationship on all variables, because it has Pvalue <0,05. Suggestion in this research is so that school can remind students knowledge about danger of anemia, so student able to prevent anemia that currently happened many among student.

Keywords: leaflet anemia, knowledge, attitude, motivation, prevention of anemia.

## DAFTAR ISI

	Halaman
Cover.....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	iv
Halaman Pengesahan Pembimbing.....	v
Halaman Pengesahan Tim Penguji .....	vi
Riwayat Hidup .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Abstrak.....	xi
<i>Abstract</i> .....	xii
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar.....	xx
Daftar Lampiran.....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
C.1 Tujuan Umum.....	4
C.2 Tujuan Khusus .....	4
D Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Anemia .....	7
A.1 Kriteria Anemia .....	7
A.2 Penyebab Anemia.....	8
A.3 Gejala dan Dampak Anemia.....	9
A.4 Pencegahan dan Penanggulangan Anemia .....	10



B. Remaja.....	11
B.1 Remaja Putri .....	13
B.2 Anemia pada Remaja Putri .....	14
C. Media Promosi Kesehatan .....	15
C.1 Fungsi Media .....	15
C.2 Media Cetak ( <i>Leaflet</i> ) .....	16
C.3 Syarat, Kelebihan dan Kelemah <i>Leaflet</i> .....	17
D. Pengetahuan.....	17
D.1 Tingkat Pengetahuan .....	18
E. Sikap .....	19
<b>BAB III KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DEFINISI</b>	
OPERASIONAL DAN HIPOTESIS .....	24
A. Kerangka Teori.....	24
B. Kerangka Konsep .....	25
C. Definisi Operasional .....	26
D. Hipotesis.....	28
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b> .....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
C.1 Populasi.....	30
C.2 Sampel .....	31
D. Metode Intervensi.....	31
D.1 Intervensi dengan Metode Slide dan Leaflet .....	31
E. Pengumpulan Data.....	32
E.1 Sumber dan Jenis Data.....	32
E.2 Instrumen Penelitian .....	32
E.3 Cara Pengumpulan Data .....	32
E.4 Pengumpulan Data .....	33
E.4.1 Data <i>Pretest</i> .....	34

E.4.2 Data <i>posttest</i> .....	34
F. Pengolahan Data .....	34
G. Analisis Data .....	36
G.1 Analisis Univariat .....	36
G.2 Analisis Bivariat .....	36
<b>BAB V HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
A. Profil Tempat Penelitian.....	38
B. Analisis Univariat .....	39
B.1 Gambaran Pengetahuan Sebelum diberikan Intervensi .....	39
B.2 Gambaran Pengetahuan Sesudah diberikan Intervensi .....	41
B.3 Gambaran Sikap Sebelum diberikan Intervensi .....	43
B.4 Gambaran Sikap Sesudah diberikan Intervensi .....	46
B.5 Gambaran Pengetahuan Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi .	49
B.6 Gambaran Sikap Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi .....	50
C. Analisis Bivariat .....	51
C.1 Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi .....	51
C.2 Perbedaan Selisih Skor Pengetahuan Berdasarkan Kelompok.....	52
C.3 Perbedaan Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	52
C.4 Perbedaan Selisih Skor Sikap Berdasarkan Kelompok .....	53
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b> .....	<b>54</b>
A. Keterbatasan Penelitian .....	54
B. Pengetahuan Pencegahan Anemia Remaja.....	55
C. Sikap Pencegahan Anemia Remaja .....	56
<b>BAB VII SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>58</b>
A. Simpulan.....	58
B. Saran .....	59



DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN.....	64



## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Penelitian**

Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan di seluruh dunia, terutama Negara berkembang yang di perkirakan 30% penduduk dunia menderita anemia. Anemia banyak terjadi pada masyarakat terutama pada remaja dan ibu hamil. Jumlah penderita anemia pada remaja putri sampai saat ini masih cukup tinggi. Menurut *World Health Organization* (WHO, 2013), prevalensi anemia dunia berkisar sebesar 40-88%.

Data Survei Rumah Tangga (SKRT) tahun 2012 menyatakan bahwa prevalensi anemia pada balita sebesar 40,5%, ibu hamil sebesar 50,5%, ibu nifas sebesar 45,1%, remaja putri usia 10-18 tahun sebesar 57,1% dan wanita usia 19-45 tahun sebesar 39,5%. Wanita mempunyai risiko terkena anemia paling tinggi terutama pada remaja putri (Kemenkes RI, 2013). Menurut data hasil Riskesdas tahun 2013, prevalensi anemia di Indonesia, yaitu 21,7% dengan penderita anemia berumur 5-14 tahun sebesar 26,4% dan penderita berumur 15-24 tahun sebesar 18,4% (Kemenkes RI, 2014). Riskesdas tahun 2013 menunjukkan untuk kategori umur 15-24 tahun yang menderita anemia sebesar 18,4% (Kemenkes RI, 2007, 2010, 2013). Hal ini menunjukkan ada peningkatan kejadian anemia sebesar 11,5% selama jangka waktu 6 tahun yang menjadi salah satu masalah gizi pada remaja.

Anemia merupakan suatu keadaan dimana komponen di dalam darah, yaitu hemoglobin (Hb) dalam darah jumlahnya kurang dari kadar normal. Remaja putri memiliki risiko sepuluh kali lebih besar untuk menderita anemia dibandingkan remaja putra. Hal ini dikarenakan remaja putri mengalami menstruasi setiap bulannya dan sedang dalam masa pertumbuhan, sehingga membutuhkan asupan zat besi yang lebih banyak. Anemia pada remaja dapat menyebabkan keterlambatan pertumbuhan fisik, gangguan perilaku serta emosional. Hal ini dapat mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan sel otak sehingga dapat menimbulkan daya tahan tubuh menurun, mudah lemas dan lapar, konsentrasi belajar terganggu, prestasi belajar menurun serta dapat mengakibatkan produktifitas kerja yang rendah (Sayogo, 2006).

Remaja putri biasanya sangat memperhatikan bentuk badan, sehingga banyak yang membatasi konsumsi makan dan banyak pantangan terhadap makanan. Selain itu, adanya siklus menstruasi setiap bulan merupakan salah satu faktor penyebab remaja putri mudah terkena anemia defisiensi besi (Sediaoetama, 2003). Remaja putri sangat membutuhkan zat gizi yang lebih banyak, karena seiring pertumbuhannya remaja putri akan sangat rentan terkena anemia. Oleh karena itu, remaja putri harus lebih memperhatikan pola makan dan status gizinya untuk mencegah penyakit anemia gizi besi.

Secara keseluruhan, pertumbuhan tersebut akan mempengaruhi kebutuhan gizi remaja. Oleh karena itu, di usia remaja perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan kesehatan dan status gizi mengingat remaja putri merupakan calon ibu generasi penerus dan sebagai sumber daya pembangunan yang potensial. Remaja putri yang terpelihara kesehatannya akan menjadi calon ibu yang sehat saat memasuki perkawinan (Karina, 2009). Prevalensi anemia dikatakan sebagai masalah kesehatan masyarakat dapat dikategorikan sebagai berikut: bukan masalah kesehatan masyarakat jika  $< 5\%$ , masalah kesehatan masyarakat tingkat ringan jika  $5-19,9\%$ , masalah kesehatan masyarakat tingkat sedang jika  $20-39,9\%$ , dan merupakan masalah kesehatan masyarakat tingkat berat jika  $> 40\%$ .

Angka kejadian anemia di Jawa Barat pada tahun 2013 mencapai  $21,7\%$ . Anemia yang terjadi di Kota Depok sebesar  $3,07\%$  (Dinkes Kota Depok, 2013). Berdasarkan data di Dinas Kesehatan (Dinkes) Kota Depok, sebanyak 3733 remaja putri mengidap penyakit anemia atau mencapai  $36,6\%$  dari total 10.200 remaja di Kota Depok (Dinkes Kota Depok, 2016).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Siahaan (2012), dapat diketahui bahwa prevalensi anemia pada remaja putri di Kota Depok pada tahun 2011 adalah sebesar  $35,7\%$  dari sampel sebanyak 367 orang. Dari data tersebut menggambarkan bahwa masalah anemia khususnya pada remaja putri masih cukup tinggi. Anemia juga masih menjadi masalah kesehatan di masyarakat, terutama di Kota Depok. Salah satu usaha untuk menanggulangi masalah anemia yaitu dengan melalui penyuluhan. Penyuluhan dalam hal ini merupakan bagian dari pendidikan gizi sebagai upaya untuk mengadakan perubahan pengetahuan atau sikap dalam hal konsumsi makanan (Suhardjo, 2005).

Menurut Nursalam (2008) pendidikan kesehatan masyarakat dapat diberikan kepada sasaran baik secara langsung maupun melalui media tertentu. Dalam situasi dimana pendidik (sumber) tidak dapat bertemu langsung dengan sasaran, media pendidikan sangat diperlukan. *Leaflet* merupakan media berbentuk selebar kertas yang diberikan gambar dan tulisan pada kedua sisi kertas serta dilipat sehingga berukuran kecil dan praktis untuk dibawa.

Hal tersebut yang melatarbelakangi penulis untuk mengetahui pengaruh penggunaan *leaflet* pada pengetahuan dan sikap siswi di salah satu sekolah menengah atas di Kota Depok, yaitu SMAN 6 Depok dalam mencegah anemia remaja. SMAN 6 Depok dipilih sebagai tempat penelitian penulis, karena beberapa tahun sebelumnya pernah ada yang melakukan penelitian di SMAN 6 Depok mengenai anemia. Hanya saja, penelitian saat itu melihat kadar hemoglobin dan mengetahui seberapa banyak siswi yang menderita anemia. Kali ini, penulis ingin melakukan penelitian kembali di SMAN 6 Depok untuk mengetahui pengaruh pengetahuan dan sikap siswi terhadap pencegahan anemia menggunakan model promosi kesehatan berupa, *leaflet*.

Penulis memilih *leaflet* sebagai media promosi kesehatan karena, *leaflet* lebih efektif dan praktis dalam menyampaikan informasi mengenai anemia. Didalam *leaflet* juga banyak terdapat gambar-gambar yang berhubungan dengan pencegahan anemia, agar para siswi di SMAN 6 Depok lebih mudah menerima informasi yang diberikan dan tidak merasa jenuh karena terlalu banyak tulisan didalamnya. *Leaflet* juga mampu meningkatkan gairah belajar para siswi untuk lebih memahami bahaya yang dapat ditimbulkan oleh anemia terutama dikalangan pelajar seperti siswi di SMAN 6 Depok. *Leaflet* juga sebagai salah satu media penyuluhan gizi yang memudahkan penyampaian informasi dan penerimaan pesan bagi sasaan penyuluh (Rokhmawati, 2015).

## B. Rumusan Masalah Penelitian

Hasil survei anemia Dinas Kesehatan Kota Depok tahun 2016, yang dilakukan pada bulan Oktober tahun 2016 di 35 sekolah menengah atas dan sederajat, sebanyak 3733 remaja putri mengidap penyakit anemia dari total 10.200 remaja di Kota Depok, Jawa Barat atau mencapai 36,6%. Angka tersebut cukup tinggi dan menjadi salah satu masalah kesehatan masyarakat di Kota Depok.

Untuk mengurangi angka tersebut, Dinas Kesehatan Kota Depok melakukan penjangkaran kesehatan ke sekolah-sekolah yang ada di Kota Depok dengan memberikan sosialisasi pentingnya mengkonsumsi tablet penambah darah, guna mencegah semakin tingginya angka kejadian anemia pada remaja di Kota Depok. Terutama pada siswi yang telah memasuki masa pertumbuhan (mestruasi).

Kekurangan zat besi dapat menimbulkan gangguan atau hambatan pada pertumbuhan, baik sel tubuh maupun sel otak. Kekurangan kadar Hb dalam darah dapat menimbulkan gejala lesu, lemah, letih, lalai dan cepat capai. Akibatnya dapat menurunkan prestasi belajar, olahraga, dan produktivitas kerja. Di samping itu, penderita kekurangan zat besi akan menurunkan daya tahan tubuh, yang mengakibatkan mudah terkena infeksi (Depkes, 2008 dalam Siahaan, 2012). Hal ini yang membuat peneliti tertarik untuk mengetahui gambaran tentang perubahan pengetahuan dan sikap siswi di SMAN 6 Depok menggunakan media promosi kesehatan berupa *leaflet* sebelum dan sesudah dilakukannya intervensi.

## C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini terdiri dari tujuan umum dan tujuan khusus.

### C.1 Tujuan Umum

Mengetahui pengaruh penggunaan *leaflet* terhadap pengetahuan dan sikap dalam pencegahan anemia pada Remaja Putri Kelas X di SMAN 6 Depok yang mendapat penyuluhan berupa ceramah Tahun 2017.

### C.2 Tujuan Khusus

Tujuan khusus penelitian ini adalah sebagai berikut:



1. Mengetahui gambaran pengetahuan dan sikap mengenai pencegahan anemia sebelum dan sesudah pada remaja putri kelas X di SMAN 6 Depok Tahun 2017.
2. Mengetahui perubahan skor pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah pada kelompok yang diintervensi dengan ceramah dan pada kelompok yang diintervensi dengan ceramah dan *leaflet* pada remaja putri kelas X di SMAN 6 Depok Tahun 2017.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang ingin dicapai dari penelitian ini meliputi manfaat bagi peneliti, UHAMKA, dan SMAN 6 Depok.

##### 1. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan mengenai pengaruh *leaflet* anemia terhadap pengetahuan, sikap, dan motivasi pada remaja putri di SMAN 6 Depok dan diharapkan dapat menjadi pengembangan kompetensi diri serta mampu mengaplikasikan teori dan pengalaman belajar sesuai dengan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam meneliti masalah yang berkaitan dengan gizi masyarakat serta menjadi bahan bacaan dan referensi bagi penelitian selanjutnya.

##### 2. Bagi Institusi (FIKES UHAMKA)

Dapat dijadikan sebagai masukan untuk penelitian berikutnya mengenai pengaruh *leaflet* anemia terhadap pengetahuan, sikap, dan motivasi pada remaja di SMAN 6 Depok. Sehingga dapat menambah pengetahuan dan informasi kepada berbagai pihak terkait dengan mengembangkan metode yang lebih luas ruang lingkungannya.

##### 3. Bagi Sekolah (SMAN 6 Depok)

Dapat memberikan pertimbangan untuk digunakannya media *leaflet* sebagai metode untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan motivasi para siswi di SMAN 6 Depok, guna untuk mencegah penyakit anemia pada remaja putri.

#### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *leaflet* terhadap pengetahuan, sikap, dan motivasi pada remaja putri di SMAN 6 Depok Tahun



2017. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-Mei 2017. Sasaran penelitian ini adalah siswi-siswi kelas X di SMAN 6 Depok. Penelitian ini menggunakan metode pengambilan data primer berupa wawancara menggunakan kuesioner pengetahuan, sikap, dan motivasi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan disain kuasi eksperimen. Penelitian ini dilakukan untuk melihat perubahan pengetahuan, sikap, dan motivasi pada siswi-siswi di SMAN 6 Depok dalam upaya pencegahan anemia remaja dengan menggunakan metode *leaflet*.



## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, A. Narbuko. 2005. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Adriana. 2010. *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Anemia Remaja Putri di Madrasah Negeri 2 Bogor Tahun 2010*.  
<http://eprints.ums.ac.id> diunduh 01-10-2016 pukul 15:39
- Adriani, Merryana. 2012. *Pengantar Gizi Masyarakat*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Aisya, Firda. 2016. *Hubungan Pola Konsumsi dan Karakteristik Responden dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di SMA Negeri 4 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi Tahun 2016*.
- Arvianti, Karina. 2009. *Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Gaya Hidup Sehat*. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.  
<http://lib.ui.ac.id> diunduh 13-11-2016 pukul 21.15
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baliwati, Y. F. 2004. *Pengantar Pangan dan Gizi*. Jakarta: Swadaya.
- Departemen Kesehatan RI. 2003. *Program Penanggulangan Anemia Gizi untuk Remaja Putri dan WUS*. Depkes RI: Jakarta.
- Departemen Kesehatan RI. 2008. *Penanggulangan Anemia Gizi Pada Wanita Usia Subur (WUS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.
- Dieny, Fillah Fithra. 2014. *Permasalahan Gizi Pada Remaja Putri*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- DiMeglio G. 2000. *Nutrition in Adolescence*. *Journal of the American Academy of Pediatrics*.
- Dinas Kesehatan Kota Depok. 2016. *Profil Kesehatan Kota Depok Tahun 2013*.  
<http://dinkes.depok.go.id> diunduh 16-11-2017 pukul 15:33
- Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat. 2016. *Resume Tabel Profil Kesehatan 2014 di Provinsi Jawa Barat*.  
<http://diskes.jabarprov.go.id> diunduh 16-11-2017 pukul 10:54
- Gunatmaningsih, Dian. 2007. *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Anemia Remaja Putri di SMA Negeri 1 Kecamatan Jatibarang Kabupaten Brebes*.  
<http://lib.unnes.ac.id> diunduh 01-10-2016 pukul 15:39
- Hamid, A. Y. (2002). *Buku Ajar Aspek Spiritual dalam Keperawatan* Jakarta

- Hastono, Sutanto Priyo dan Sabri, Luknis. 2010. *Statistik Kesehatan*, Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada.
- Hurlock, Elizabeth B. 2001. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2007. *Riset Kesehatan Dasar RISKESDAS 2007*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2010. *Riset Kesehatan Dasar RISKESDAS 2010*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2013. *Riset Kesehatan Dasar RISKESDAS 2013*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2014. *Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Bagi Bangsa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kusuma, Nur Intan. 2014. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Anemia pada Remaja Putri Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap dalam Mencegah Anemia pada Siswi Kelas X SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta*.  
<http://opac.say.ac.id> diunduh 13-10-2017 pukul 23:55
- Lunandi, A. G. 1984. *Pendidikan Orang Dewasa. Senuah Uraian Praktis Untuk Pembimbing, Penatar, Pelatih dan Penyuluh Lapangan*, Jakarta: PT. Gramedia
- Monks.2009. *Tahap Perkembangan Masa Remaja. Medical Journal New Jersey Uagman, 1980. Definisi Remaja*. Jakarta: Penerbit Grafindo Jakarta.
- Notoatmodjo. S. 2002. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Notoatmodjo, Soeikidjo. 2003. *Pendidikan & Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soeikidjo. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2009. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.

- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pratiwi, Eka. 2016. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Anemia pada Siswi MTS Ciwandan Cilegon-Banten Tahun 2015*.  
<http://respiatory.uinjkt.ac.id> diunduh 15-11-2016 pukul 21:14
- Prasetyo, Bambang, dkk. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Proverawati, Atikah. 2011. *Anemia dan Anemia Kehamilan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Risbinkes Litbang Depkes. (2015). *Sampling dan Besar Sampel*.  
<http://www.risbinkes.litbang> diunduh 20-11-2016 pukul 09:53
- Rokhmawati, Indah Asyri. 2015. *Efek Penyuluhan Gizi dengan Media Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia pada Remaja Putri di SMP Kristen 1 Surakarta*.  
<http://eprints.ums.ac.id> diunduh 13-10-2017 pukul 23:47
- Santrock. 2007. *Remaja Edisi II Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Saraswati, Edwi. 1997. *Perbedaan Tingkat Pengetahuan Anemia Remaja Putri Sekolah Menengah Umum Anemia dan Non Anemia di Enam Dati II Propinsi Jawa Barat*.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sediaoetama, Ahmad Djaeni. 2006. *Ilmu Gizi Untuk Mahasiswa dan Profesi Jilid I*. Jakarta: Penerbit Dian Rakyat.
- Siahaan, Nahsty Raptauli. 2012. *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Status Anemia Pada Remaja Putri di Wilayah Kota Depok tahun 2011 (Analisis Data Sekunder Survei Anemia Remaja Putri Dinas Kesehatan Kota Depok Tahun 2011)*. Skripsi. Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia. Depok.  
<http://digilib.litbang.depkes.go.id> diunduh 26-11-2016 pukul 09:17
- Sayogo, S. 2006. *Gizi Remaja Puteri*, Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Jakarta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhardjo. 2005. *Perencanaan Pangan dan Gizi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunaryo. 2004. *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC

Stanislaus. S. Uyanto. 2009. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

\_\_\_\_\_. *Gizi dan Pertumbuhan Remaja*, Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Jakarta.

Truswell, Stewart dan Jim Mann. 2014. *Buku Ajar Ilmu Gizi Edisi IV*. Jakarta: EGC.

Widyastuti, Yani. 2009. *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Fitramaya.

World Health Organization. 2012. *Iron Deficiency Anaemia Assesment, Prevention and Control*.

