

**IDENTIFIKASI PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB TERHADAP
LINGKUNGAN DI SMAN 7 BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

Bayu Aji Sukmawan

1501125023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Judul Skripsi : Identifikasi Perilaku Bertanggung Jawab Terhadap
Lingkungan Di SMAN 7 Bekasi

Nama : Bayu Aji Sukmawan

Nim : 1501125023

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, 20 Juli 2022

Dosen Pembimbing,



Dra. Meitayani, M.Si.

NIDN. 0321056605

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Identifikasi Perilaku Bertanggung Jawab Terhadap Lingkungan
Di SMAN 7 Bekasi

Nama : Bayu Aji Sukmawan ✓

NIM : 1501125023

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji

Program Studi : Pendidikan Biologi

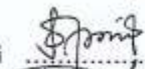

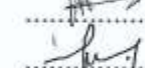
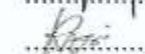
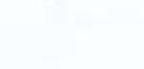
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Agustus 2022

Tim Penguji

	Nama Jelas	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si	 26/9 2022
Sekretaris	: Dr. Rizkia Suciati M.Pd	 26/9 2022
Pembimbing	: Dra. Meitiyani, M.Si	 26-09-2022
Penguji I	: Mayarni, S.Pd., M.Si	 19-09-2022
Penguji II	: Rosi Feirina Ritonga, M.Pd	 23-09-2022

Disahkan Oleh,
Dekan


Dr. Desyiah Bandarsyah, M.Pd
NIM 0311426903

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Bayu Aji Sukmawan

NIM : 1501125023

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Program Studi : S1- Pendidikan Biologi

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Identifikasi Perilaku Bertanggung Jawab Terhadap Lingkungan Di SMAN 7 Bekasi merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah selesai saya tulis dengan benar sesuai dengan pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata dikemudian hari, skripsi ini baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiatn atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka.

Jakarta, 20 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Bayu Aji Sukmawan

NIM. 1501125023

ABSTRAK

Bayu Aji Sukmawan. NIM. 1501125023. *Identifikasi Perilaku Bertanggung Jawab Terhadap Lingkungan Di SMAN 7 Bekasi.* Skripsi. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2022.

Perilaku tanggung jawab lingkungan merupakan bentuk dinamika dalam diri seseorang yang muncul terhadap suatu objek lingkungan sehingga orang tersebut merasa bahwa lingkungan merupakan tanggung jawab dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perilaku bertanggung jawab terhadap lingkungan pada siswa khususnya siswa di SMAN 7 Bekasi. **Metode:** Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data kuesioner (angket). Teknik Sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling* dengan kelas yang dijadikan penelitian adalah kelas X IPA 1, XI IPA 1, dan XII IPA 1. **Hasil:** Perilaku Bertanggung Jawab Terhadap Lingkungan / REB (*Responsibility Environment Behavior*) di SMAN 7 Bekasi adalah 53,1 %, termasuk kategori cukup baik. Kelas dengan REB tertinggi dimiliki oleh kelas XI dengan nilai 56,4 % termasuk dalam kategori cukup baik dan terendah di kelas X dengan nilai 50,8 % termasuk dalam kategori kurang baik. REB ini terdiri dari beberapa dimensi yaitu pengelolaan lingkungan, tindakan ekonomi, tindakan politik, tindakan hukum, dan tindakan persuasive. **Kesimpulan:** Perilaku bertanggungjawab terhadap lingkungan siswa kelas X, XI, XII di SMA 7 Bekasi tidak ada perbedaan signifikan.

Kata kunci: Perilaku, Bertanggung Jawab, Lingkungan

ABSTRACT

Bayu Aji Sukmawan. NIM. 1501125023. Identification of guilty behavior Respond to the Environment at SMAN 7 Former. Thesis. Jakarta: Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University Prof. Dr. HAMKA, 2022.

Environmentally Responsible Behavior is a form of dynamics in a person that appears to an environmental object so that person feels that the environment is his responsibility. This study aims to identify environmentally responsible behavior in students, especially at SMAN 7 Bekasi. **Methods:** The method used in this research is descriptive research with quantitative approach with questionnaire data collection technique (questionnaire). The sample technique used is *Cluster Random Sampling* with the classes used as research are class X IPA 1, XI IPA 1, and XII IPA 1. **Results:** Environmentally Responsible Behaviour (REB) at SMAN 7 Bekasi is 53.1%, including quite good category. The class with the highest REB belongs to class XI with value of 56.4% is included in the category and the lowest is in class X with Value 50.8% is included in the poor category. This REB consist of several dimensions, namely environmental management, economic action, political action, legal action, and persuasive action. **Conclusions:** There is no significant difference in the responsible behavior towards the environment of the student of class X, XI, and XII at SMAN 7 Bekasi.

Keyword:

Responsible, Behavior , Environment

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah Swt., yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyusun skripsi yang berjudul “**IDENTIFIKASI PERILAKU BERTANGGUNGJAWAB TERHADAP LINGKUNGAN DI SMAN 7 BEKASI**”. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw, yang telah membawa risalah islamiah sehingga kita berada zaman yang tercerahkan dan berkeadaban.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini:

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Dr. desvian Bandarsyah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Ibu Dra. Hj. Maryanti Setyaningsih, M.S.i., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
4. Ibu Dra. Meitayani, M.Si., Selaku Dosen Pembimbing, yang telah membantu membimbing selama pembuatan skripsi ini.
5. Kedua Orang Tua saya yang senantiasa memberikan dukungan baik do'a maupun materi.
6. Bapak dan Ibu Dosen pengajar dan pembimbing yang telah memberikan berbagai macam ilmunya kepada penulis.

7. Dan berbagai pihak yang telah banyak membantu penulis melalui lantunan do'anya agar penulis mampu dan berhasil untuk mengerjakan tugas akhir dengan sebaik-baiknya.

Penulis mendoakan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini. Akhir kata penulis menyadari bahwa hasil penelitian dan tulisan ini masih jauh dari sempurna. Untuk ini kritik dan saran demi perbaikan sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Jakarta, 12 Agustus 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name, located below the date.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Bertanggungjawab terhadap Lingkungan	5
1. Pengertian Perilaku Bertanggung jawab terhadap Lingkungan.....	9
2. Karakteristik Perilaku Bertanggung Jawab Terhadap Lingkungan	6
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bertanggung Jawab.....	7
B. Penelitian Relevan	9

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	12
B. Metode Penelitian.....	12
C. Populasi	12
D. Sampel.....	13
E. Teknik Pengumpulan Data	13
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	13
G. Variabel Penelitian1	4
H. Uji Prasyarat Analisis	21
I. Teknik Analisis Data	22
J. Kerangka Berpikir	23

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	24
--------------------------	----

B. Pembahasan	27
1. Gambaran umum hasil	27
2. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bertanggungjawab terhadap Lingkungan	28

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.....	32
B. Saran.....	32

Daftar Pustaka.....	33
----------------------------	-----------

Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi dan soal berperilaku bertanggung jawab terhadap Lingkungan.....	15
Tabel 3.2 Hasil Validasi Intrumen Perilaku Bertanggungjawab terhadap Lingkungan.....	22
Tabel 4.1 Nilai Perilaku Bertanggungjawab Terhadap Lingkungan	25
Tabel 4.2 Demensi Perilaku Bertanggungjawab terhadap Lingkungan.....	26
Tabel 4.3 Hasil Uji T test Independent.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas.....	41
Lampiran 2 Hasil Tabel Kelas	44
Lampiran 3 Hasil Tabel Uji Validitas	47
Lampiran 4 Hasil Tabel Uji Realibilitas	48
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	49
Lampiran 6 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	50
Lampiran 7 Foto dokumentasi.....	51
Daftar Riwayat	52

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia dan alam merupakan dua hal yang tidak bisa dipisahkan. Manusia merupakan bagian penting dari alam. Manusia memenuhi kebutuhan hidupnya dengan memanfaatkan sesuatu yang ada di alam. Manusia mempengaruhi lingkungan hidupnya, dengan mengusahakan sumber daya dan lingkungannya untuk mempertahankan diri dan jenisnya, sebaliknya, manusia juga dipengaruhi oleh lingkungannya (Utina dan K. Baderan, 2009).

Menjaga lingkungan merupakan tanggung jawab bersama seluruh masyarakat. Idealnya sebagai bagian yang integral dari alam, manusia dapat arif dalam berinteraksi dengan lingkungannya (Suryanda et al., 2020). Menggunakan produk barang yang bisa dipakai berulang-ulang dan juga menghemat energy itu merupakan wujud dari tanggung jawab manusia terhadap lingkungan.

Perilaku manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya, secara langsung maupun tidak langsung memiliki dampak bagi lingkungan (Putrawan, 2015). Untuk meminimalisir munculnya dampak negative dari usaha manusia dalam memenuhi kebutuhannya, maka diperlukan adanya perilaku bertanggung jawab lingkungan (Purnama et al., 2020).

Permasalahan lingkungan yang terjadi dewasa ini menawarkan tantangan bagaimana cara merubah perilaku manusia dalam berinteraksi dengan

lingkungannya. Perilaku seseorang terhadap lingkungan dapat dilihat dari lingkungan sekitar dan kebiasaan yang tercermin pada dirinya. Rendahnya perilaku bertanggung jawab lingkungan pada seseorang dapat menimbulkan masalah lingkungan serta kerusakan pada lingkungan (Istiana et al., 2020).

Upaya penyelesaian masalah lingkungan perlu dilakukan baik oleh semua komponen bangsa maupun secara pribadi. Salah satu upaya yang dilakukan dengan melakukan perubahan perilaku, yaitu menumbuhkan perilaku tanggung jawab lingkungan pada semua komponen bangsa, terutama siswa-siswi sebagai penerus bangsa. Perilaku tanggung jawab lingkungan merupakan bentuk dinamika dalam diri seseorang yang muncul terhadap suatu objek lingkungan sehingga orang tersebut merasa bahwa lingkungan merupakan tanggung jawab dirinya (Iskandar, 2013).

Dalam menumbuhkan perilaku seseorang agar lebih bertanggung jawab terhadap lingkungannya, sekolah atau lembaga pendidikan dapat melakukan upaya baik secara formal yaitu dengan mengajarkan Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) kepada siswa/siswi ataupun dengan cara non-formal yaitu melalui pembiasaan perilaku siswa dengan menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang ramah lingkungan (Simanjuntak, 2016).

UU RI No.32 tahun 2009 pasal 1 ayat 2 menyatakan bahwa perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup adalah upaya sistematis dan terpadu yang dilakukan untuk melestarikan fungsi lingkungan hidup dan mencegah terjadinya pencemaran dan atau kerusakan lingkungan hidup yang meliputi

perencanaan, pemanfaatan, pengendalian, pemeliharaan, pengawasan, dan penegakan hukum.

Dari latar belakang tersebut, penulis tertarik melakukan identifikasi perilaku bertanggungjawab terhadap lingkungan di sekolah yang memiliki program lingkungan khusus dan sudah pernah berpredikat sekolah Adiwiyata

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat kita identifikasikan masalah sebagai berikut : Mendeskripsikan seberapa besar perilaku tanggung jawab lingkungan yang dimiliki siswa pada SMA 7 Bekasi

1. Bagaimana pendekatan yang dilakukan guru untuk meningkatkan perilaku bertanggungjawab siswa terhadap lingkungan
2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bertanggungjawab terhadap lingkungan ?
3. Bagaimana karakteristik perilaku bertanggung jawab terhadap lingkungan pada siswa ?

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian lebih terfokus dan tidak meluas dari pembahasan dimaksudkan, maka skripsi ini membataskan ruang lingkup penelitian kepada karakteristik perilaku dan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bertanggung jawab terhadap lingkungan

D. Rumusan Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, rumusan yang dikemukakan adalah seperti berikut:

1. Bagaimana karakteristik perilaku bertanggung jawab terhadap lingkungan pada siswa ?
2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi ?

E. Manfaat Penelitian

Melalui penulisan skripsi ini akan dapat mencapai tujuan-tujuan seperti berikut:

1. Manfaat bagi peneliti adalah mengetahui seberapa besar perilaku bertanggung jawab siswa terhadap lingkungan khususnya di SMAN 7 Bekasi
2. Manfaat bagi pelajar adalah mengetahui perilaku bertanggung jawab terhadap lingkungan

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, Nisye Frisca. 2018. *Pengaruh Pembelajaran outdoor Study Terhadap Sikap kepedulian Lingkungan bagi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi STKIP AHLUSSUNAH BUKIT TINGGI* . JURNAL KEPEMIMPINAN DAN PENGURUSAN SEKOLAH, Vol. 3 No. 2 Th. 2018 (Page 109-118)
- Erdogan, Mehmet., Oke, Ahmet., dan Joseph M, Thomas. 2011. *Development and validation of Children's Responsible Environmental Behavior Scale*. Environmental Education Research. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.1080/13504622.2011.627421>
- Hsu, S.-J. (1997). *An Assessment of Enviromental Literacy and Analysis of Predictors of Responsible Enviromental Behavior Held by Secondary Teachers in Hualien County of Taiwan*.
- Iskandar, Z. (2013). *Psikologi Lingkungan, Metode dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Istiana, Rita. Suhardi, Eka. Misdaligo, Novia El Savada. Ichsan, Ilmi Zajuli. Sigit, Diana Vivanti. Fachrial, Nur Fadli Hazhar. Prayitno, Trio Ageng. Arif, Wiwin Pramita. dan Rismayati, Ade Imas. 2020. *Perilaku Bertanggung Jawab Lingkungan: Kesadaran Lingkungan Siswa pada Pendidikan Biologi*. *J. Pedagogi Hayati* Vol. 4 No. 2 (Hal 87-96)
- Jamin, A., & Ohira, N. (2016). *Filsafat Ilmu: Telaah Pengetahuan, Ilmu dan Sains dalam Studi Islam*. Bandung: Alfabeta

- Kollmuss, A., & Agyeman, J. 2002. *Mind the Gap: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior?*. *Environmental Education Research*, 8(3), 239–260. Diakses dari <https://doi.org/10.1080/13504620220145401>
- Massie, Allesandro Y. dan Nababan, Kristina R. 2021. *Dampak pembelajaran Daring terhadap Pendidikan karakter Siswa, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Universitas Kristen Satya Wacana, Vol. XXXVII No. 1(109-118).
- Mulyana, R. 2009. *Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Perduli Dan Berbudaya Lingkungan*. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(2), 175–180. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/712/>
- Mernisa, Mega. dan Jukri. 2018. *Pengaruh Penerapan Outdoor Learning Process (OLP) Terhadap Pemahaman KOnsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Pada Materi Ekosistem*. *Jurnal Nalar Pendidikan Volume 6, Nomor 2* (128-125).
- Purnama, Fibula. Putrawan, I Made. dan Sigit, Diana Vivanti. 2020. *Pengaruh Pengetahuan Mengenai Isu-isu Lingkungan (Knowledge About Enviromental Issues) Dan Intensi Untuk Bertindak (Intention To Act) Terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Lingkungan (Responsible Enviromental Behavior) Siswa*. *Indonesian Journal of Environmental Education and Management*. Vol.5 No.1 Januari 2020 (20-33)

- Putrawan, I Made. (2015) "Measuring New Environmental Paradigm Based on Students' Knowledge About Ecosystem and Locus of Control" *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology*. 11(2). 325-333
- Rusdina, A. 2015. *Membumikan Etika Lingkungan Bagi Upaya Membudayakan Pengelolaan Lingkungan Yang Bertanggung Jawab*. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Edisi Juli 2015 Volume IX No. 2 (244-363)
- Simanjuntak, Pretty M. 2016. *PERILAKU BERTANGGUNGJAWAB LINGKUNGAN SISWA (Hubungan antara Pengetahuan Tentang Perubahan Iklim dan Self Efficacy dengan Perilaku Bertanggungjawab Lingkungan Siswa)*. Indonesian Journal of Environmental Education and Management, Volume 1 No. 2 (59-65)
- Sugiyono 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanda, A., Miarsyah, M., Septiani, D.2020. *Pembentukan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan melalui Keikutsertaan Siswa SMA dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Pecinta Alam*. Quangga: Jurnal Pendidikan dan Biologi Volume 12, Nomor 2, Juli 2020, pp.94-103. Diakses dari <https://journal.uniku.ac.id/index.php/quagga/article/viewFile/2764/pdf>

Truelove, H. B., & Gillis, A. J. (2018). *Perception of pro-environmental behavior*. *Global Environmental Change*, 49, (175–185). Diakses dari <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2018.02.009>

UU RI No. RI 32 Tahun 2009. *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. (2010).

Utina, Ramli dan K. Baderan, Dewi Wahyuni. 2009. *Ekologi dan Lingkungan Hidup*. UNGPress. <https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/321/ekologi-dan-lingkungan-hidup.html>