

**PENGARUH PENGETAHUAN *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS*(SDGs)  
TERHADAP PERILAKU PRO-LINGKUNGAN PENGURUS IKATAN  
MAHASISWA MUHAMMADIYAH CABANG JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**Nesa Nelania**

**1701125069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA  
JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**Program Studi Pendidikan Biologi**  
**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Prof Dr. Hamka**

Judul Skripsi : Pengaruh Pengetahuan *Sustainable Development Goals*  
(SDGs) Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pengurus  
Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta  
Timur

Nama : Nesa Nelania

NIM 1701125069

Setelah diperiksa dengan seksama, dengan ini dosen pembimbing menyatakan persetujuan skripsi ini untuk diuji dalam tugas akhir.

Jakarta, 7 Juli 2021

Dosen Pembimbing



Dr. Gufon Amirullah, M.Pd.

NIDN. 0319057402

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Pengetahuan *Sustainable Development Goals*  
(SDGs) Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pengurus  
Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta  
Timur

Nama : Nesa Nelania

NIM : 1701125069

Telah diuji, dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran  
dosen pembimbing dan dosen penguji

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Hari : Sabtu

Tanggal : 31 Juli 2021

Tim Penguji,

Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Pd		.....
Sekretaris : Susilo, S.Pd, M.Si		11/6/2021
Pembimbing : Dr. Gufron Amirullah, M.Pd		4/11/2021
Penguji I : Susilo, S.Pd, M.Si		10/8/2021
Penguji II : Mayarni, S.Pd, M.Si		4/11/2021

Disahkan oleh,

Dekan,



Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.  
NIDN: 0317126903

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nesa Nelania  
NIM : 1701125069  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : S1-Pendidikan Biologi

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Pengaruh Pengetahuan *Sustainable Development Goals* (SDGs) Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai dengan pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata dikemudian hari, skripsi ini baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Jakarta, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



NIM. 1701125069

## ABSTRAK

Sustainable Development Goals (SDGs) merupakan pembangunan global berkelanjutan yang memenuhi kebutuhan masa kini tanpa mengurangi kemampuan generasi mendatang untuk memenuhi kebutuhan hidup secara universal. SDGs menganut prinsip yaitu Partnership. Pada penelitian ini digunakan metode kuantitatif korelasional dengan teknik pengambilan sample menggunakan angket yang disebar melalui Google form. Populasi yang digunakan adalah seluruh pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur yang telah mengambil mata kuliah pendidikan lingkungan hidup, observasi dan konservasi serta pendidikan lingkungan budaya jakarta dengan menggunakan metode *Purposive Sampling* dan didapatkan sampel sebanyak 50 mahasiswa. Hasil yang diambil dari penelitian ini didapatkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pengetahuan Sustainable Development Goals (SDGs) dengan perilaku pro-lingkungan pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur. Berdasarkan koefisien determinasi variabel bebas terhadap variabel terikat yang diperoleh sebesar 48,5 % dan tingkat korelasinya termasuk dalam kategori yang kuat.

## ABSTRACT

The Sustainable Development Goals (SDGs) are sustainable global development that meet the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet universal needs. SDGs adheres to the principle of Partnership. In this study, the correlational quantitative method was used with a sampling technique using a questionnaire distributed via the Google form. The population used was all administrators of the Muhammadiyah Student Association East Jakarta Branch who had taken environmental education courses, observation and conservation as well as Jakarta cultural environmental education using the *Purposive Sampling* method and obtained a sample of 50 students. The results taken from this study found that there was a significant positive relationship between knowledge of the Sustainable Development Goals (SDGs) and the pro-environmental behavior of the East Jakarta branch of the Muhammadiyah Student Association. Based on the coefficient of determination of the independent variable on the dependent variable, it is obtained at 48.5% and the correlation level is included in the strong category.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan berbagai macam nikmat sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **Pengaruh Pengetahuan *Sustainable Development Goals* (SDGs) Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur**. Sholawat serta salam tercurah kepada nabi Muhammad SAW. Yang mana telah memberikan rahmat dan karunianya dari zaman kegelapan sampai zaman terang benderang seperti sekarang ini.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan penghargaan serta ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Kepada kedua orang tua penulis, Ibu dan Ayah yang selalu men-support baik doa maupun materi sehingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Ibu Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
4. Bapak Dr. Gufron Amirullah, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga serta juga materi.

5. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah memberikan support dan juga doa untuk penulis.
6. Kepada teman-teman baik penulis : Liliana putri, Annisa qadriyanti dan teman-teman lainnya yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga jasa serta kebaikan Bapak/Ibu/Teman-teman sekalian dapat menjadi amal baik serta mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat untuk penulis, pembaca dan pengembangan ilmu. Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Jakarta, 7 Juli 2021

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PEGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II Kajian Teori .....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Teori.....	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	24

C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III Metodologi Penelitian.....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Penelitian .....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
C. Metode Penelitian .....	28
D. Populasi dan sampel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Hipotesis Statistik .....	42
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data .....	43
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	45
C. Pengujian Hipotesis .....	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
<b>BAB V Simpulan, Implikasi dan Saran .....</b>	<b>55</b>
A. Simpulan.....	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1	SDGs dalam Tiga Pilar Pembangunan Berkelanjutan.....	18
Tabel. 2.2	Target dan Indikator SDGs Tujuan 13.....	19
Tabel. 2.3	Target Dan Indikator SDGs Tujuan 14 .....	21
Tabel. 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel. 3.2	Data Sampel.....	29
Tabel. 3.3	Sistem Skor Kuesioner Pengetahuan <i>Sustainable Delevolpment Goals</i> (SDGs) .....	31
Tabel. 3.4	Kisi-kisi Penelitian Pengetahuan <i>Sustainable Delevolpment Goals</i> (SDGs) .....	32
Tabel. 3.5	Sistem Skor Kuesioner Perilaku Pro-Lingkungan .....	35
Tabel. 3.6	Kisi-kisi Penelitian Perilaku Pro-Lingkungan .....	36
Tabel. 4.1	Hasil Pengujian Validitas.....	45
Tabel. 4.2	Hasil Pengujian Reliabilitas .....	46
Tabel. 4.3	One -Sample Kolomogorv-Smirnov Test.....	47
Tabel. 4.4	ANOVA Uji Linieritas .....	49
Tabel. 4.5	Model Summary.....	50
Tabel. 4.6	Coefficients Regresi Sederhana.....	50
Tabel. 4.7	Coefficients.....	51
Tabel. 4.8	ANOVA .....	52

## DAFTAR BAGAN

Bagan. 2. 1 Kerangka Berpikir .....	26
-------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Perilaku Pro-Lingkungan (Harold R. Hungerford And Trudi L. Volk, 1990) .....	9
Gambar 2.2 Keterkaitan Pelaksanaan Goal SDGs Tujuan 14 Ekosistem Laut dengan Goal SDGs lainnya.....	20

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Diagram Pengujian Karakteristik Program Studi .....	43
Grafik 4.2 Diagram Pengujian Karakteristik Jenis Kelamin .....	44
Grafik 4.3 Histogram Uji Normalitas antara Variabel Pengetahuan SDGs (X) dengan Variabel Perilaku Pro-Lingkungan (Y).....	48
grafik 4.4 Normalitas Probabilitas Plot antara Variabel Pengetahuan SDGs (X) dengan Perilaku Pro-Lingkungan (Y) .....	48

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sampai saat ini dunia masih menghadapi permasalahan mengenai lingkungan yang begitu serius dan nampaknya permasalahan ini tidak akan pernah terselesaikan dalam kurun waktu yang singkat. Permasalahan mengenai lingkungan pada negara berkembang menjadi sorotan bagi dunia. Salah satu permasalahan pada negara berkembang adalah masyarakatnya yang masih kurang memiliki kepekaan terhadap kerusakan lingkungan disekitarnya. Indonesia merupakan salah satu negara berkembang yang memiliki permasalahan mengenai lingkungan, mulai dari perubahan iklim yang disebabkan oleh suhu yang tinggi, pencemaran udara sampai mengenai ekosistem laut yang tercemar oleh limbah.

Kondisi kerusakan lingkungan sangat terlihat di berbagai macam daerah di Indonesia khususnya di Jakarta. Menurut Kepala Badan Pengendalian Lingkungan Hidup DKI Jakarta, mengatakan bahwa kondisi lingkungan Jakarta dalam keadaan krisis. Hal tersebut disebabkan oleh pencemaran dan kerusakan lingkungan yang umumnya berasal dari kegiatan industri, pemukiman, perkantoran, jasa akomodasi dan kegiatan masyarakat (Fitri Arlinkasari, Riselligia Caninsti, 2018)

Pada tahun 2017, Provinsi DKI Jakarta merupakan daerah yang memiliki Indeks Kualitas Lingkungan Hidup (IKLH) yang cukup rendah dengan kisaran nilai 35.78%, angka ini berada di bawah IKLH nasional yang memiliki nilai 56.46% (Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia, 2019) Bertambahnya jumlah penduduk dan aktivitas manusia akan berdampak pada kondisi lingkungan yang buruk salah satu penyebabnya yaitu sampah. Sampah yang

tidak dikelola dengan baik akan dapat mempengaruhi lingkungan sekitar dan bahkan akan terbawa sampai ke laut yang akan menyebabkan kerusakan pada ekosistem laut.

Kerusakan pada ekosistem laut juga terjadi di Jakarta yang disebabkan oleh limbah hasil industri atau rumah tangga maupun sampah. Saat ini sampah plastik menjadi permasalahan yang amat sulit di atasi di laut karena sampah plastik yang masuk ke laut 80% masuk melalui aliran sungai dan 20% masuk karena pembuangan sampah secara langsung ke laut. Tidak hanya itu rusaknya ekosistem laut juga disebabkan oleh nelayan yang menangkap ikan dengan menggunakan bahan peledak atau bahan-bahan kimia sangat berbahaya bagi ekosistem laut (Fitri Lestari)

Permasalahan yang menyebabkan rusaknya lingkungan tidak lepas dari perilaku manusia yang kurang memperhatikan kondisi lingkungan disekitarnya. Manusia masih banyak yang beranggapan bahwa perilaku seperti membuang sampah sembarangan, membuang hasil limbah sembarangan serta menangkap ikan dengan bahan peledak merupakan hal yang biasa. Padahal hal tersebut akan berdampak negatif bagi lingkungan.

Penyebab utama menurunnya kualitas lingkungan di Indonesia khususnya di Jakarta adalah pada perilaku manusia, dimana kurang inisiatif dalam menjaga lingkungan yang ada di sekitarnya. Untuk mencegah kerusakan pada lingkungan setiap manusia perlu mengadopsi pola perilaku pro-lingkungan (Eka, Fitriana, & Miyarsah, 2019)

Perilaku Pro-lingkungan adalah salah satu cara untuk mengurangi dampak kerusakan lingkungan yang terjadi secara terus-menerus. Banyak

fenomena-fenomena yang terjadi yang diakibatkan oleh kurangnya perilaku pro-lingkungan. Perilaku pro-lingkungan dapat membuat manusia peduli akan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari (Diana Ayu Gabriella, 2020) dan perilaku pro-lingkungan dapat membantu meningkatkan alam dan mengurangi tindakan yang berdampak negatif terhadap lingkungan (Xue & Chang, 2020) perlu banyak pihak yang terlibat dalam perilaku pro-lingkungan karena diperlukan cara memelihara dan memperbaiki kualitas lingkungan tersebut.

Pengetahuan mengenai *Sustainable Development Goals* (SDGs) sangat diperlukan untuk semua orang. SDGs perlu disosialisasikan dan diimplementasikan dari tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi. SDGs adalah program pembangunan global berkelanjutan dengan 17 tujuan dan 169 capaian yang telah terukur dan disepakati oleh berbagai negara anggota Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB). Adapun tujuan *Sustainable Development Goals* yaitu untuk menjamin kehidupan yang berkelanjutan, damai, adil dan sejahtera bagi semua penghuni planet sekarang dan di masa depan (Saitua-iribar, Corral-lage, & Peña-miguel, 2020) Dalam dokumen pemerintah Indonesia yang terdiri dari tujuan dan sasaran global tahun 2016 sampai tahun 2030 telah memuat kebijakan strategis tahapan-tahapan dalam pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan tahun 2016 hingga tahun 2030 yang sesuai dengan sasaran pembangunan nasional (Laoly, 2018)

Kesepakatan tentang SDGs akan menjadi titik perubahan pembangunan global baru bagi setiap negara. SDGs diharapkan menjadi solusi dalam mencapai segala tujuan dan sasaran yang telah di bentuk (Hasanuddin, 2020). Di negara-negara berkembang seperti Indonesia, SDGs berperan sangat penting dalam proses pembangunan global berkelanjutan. Tahun 2045 Indonesia akan memasuki Bonus

Demografi, dimana itu untuk mewujudkan pembangunan global berkelanjutan di Indonesia mereka yang berada di usia produktif diharapkan untuk berperan aktif dalam proses pembangunan global berkelanjutan.

Pemerintah Indonesia melalui Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pembangunan Berkelanjutan (Utama, Ambariyanto, & Zainuri, 2018) Indonesia berkomitmen untuk mewujudkan SDGs baik di tingkat nasional maupun sub-nasional, bahkan hingga ke tingkat komunitas atau masyarakat. Namun demikian mengingat target-target dan indikator-indikator SDGs luas dan komprehensif, maka diperlukan adanya kemitraan yang erat baik platform pemerintah, filantropi dan dunia usaha, akademisi, lembaga swadaya masyarakat, praktisi, mitra pembangunan dan pemangku kepentingan lainnya. Dalam mengimplementasikan komitmen Indonesia terhadap SDGs sudah dimulai sebelum diumumkan SDGs pada September 2015 dengan mensinergikan 94 target SDGs kedalam RPJMN 2015-2019. Komitmen ini akan dilanjutkan dan lebih ditingkatkan dengan mengintegrasikan lebih banyak target SDGs kedalam dokumen RPJMN 2020-2024 (Bappenas, 2018)

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti akan melakukan penelitian untuk mengetahui **Pengaruh Pengetahuan *Sustainable Development Goals (SDGs)* Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur**. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pengetahuan *Sustainable Development Goals* Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah yang teridentifikasi adalah:

1. Bagaimana Pengaruh Pengetahuan *Sustainable Development Goals* (SDGs) Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur ?
2. Bagaimana pemahaman tentang Pengetahuan *Sustainable Development Goals* (SDGs) Tujuan 13 Tentang Perubahan Iklim Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur?
3. Bagaimana pemanahan tentang Pengetahuan *Sustainable Development Goals* (SDGs) Tujuan 14 Tentang Menjaga Ekosistem Laut Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur ?
4. Apakah terdapat Perilaku Pro-Lingkungan Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur ?

## **C. Pembatasan Masalah**

Dari hasil identifikasi di atas, penelitian ini dibatasi berdasarkan Pengaruh Pengetahuan *Sustainable Development Goals* (SDGs) Tujuan 13 tentang Perubahan Iklim dan Tujuan 14 tentang Ekosistem Laut Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur yang sudah mengambil mata kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup, Observasi & Konservasi dan Pendidikan Lingkungan Budaya Jakarta.

#### **D. Rumusan Masalah**

Dari paparan pada latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah Pengaruh Pengetahuan *Sustainable Development Goals* (SDGs) Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur?”

#### **E. Tujuan Penelitian**

Dari perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pengetahuan *Sustainable Development Goals* (SDGs) Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Jakarta Timur.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian, maka manfaat penelitian ini adalah:

1. Menambah wawasan mahasiswa mengenai *Sustainable Development Goals* (SDGs) dan perilaku pro-lingkungan
2. Mahasiswa dapat mengetahui *Sustainable Development Goals* (SDGs) Tujuan 13 tentang Perubahan Iklim terhadap perilaku pro-lingkungan
3. Mahasiswa dapat mengetahui *Sustainable Development Goals* (SDGs) Tujuan 14 tentang Ekosistem Laut
4. Dapat menumbuhkan perilaku pro-lingkungan pada mahasiswa

## DAFTAR PUSTAKA

- Alisjahbana, A. S., & Murniningtyas, E. (2018a). *BERKELANJUTAN DI INDONESIA : KONSEP TARGET DAN STRATEGI IMPLEMENTASI*.
- Alisjahbana, A. S., & Murniningtyas, E. (2018b). *Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia*. (Megananda & A. Maulana, Eds.) (2nd ed., Vol. III). Bandung: Unpad Press.
- BAPPENAS. (2020a). PILAR-PILAR SDGs.
- BAPPENAS. (2020b). Rencana pembangunan jangka menengah nasional 2020-2024.
- BAPPENAS. (2020c). SDGs.
- BAPPENAS, menteri P. (2018). Kolaborasi dalam Mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGs) di Indonesia. *JAKARTA, 26 JULI 2018*.
- Creswell. (2014). *Design Research Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed*.
- Datau, R., Putrawan, I. M., & Sigit, D. V. (2019). HUBUNGAN KEPERIBADIAN ( BIG- FIVE PERSONALITY ) DENGAN PERILAKU PRO-LINGKUNGAN, *4(2)*, 156–166.
- Dewi, N. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN MIND MAPPING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPLEKS DAN SIKAP PEDULI SISWA TERHADAP LINGKUNGAN PADA TEMA PEMANASAN GLOBAL.
- Diana Ayu Gabriella, A. S. (2020). Kesadaran dan perilaku ramah lingkungan mahasiswa di kampus, *9(2)*, 260–275.

- Eka, D., Fitriana, N., & Miyarsah, M. (2019). Indonesian Journal of Science and Education, 3(1), 48–52. <https://doi.org/10.31002/ijose.v3i1.1116>
- Febriani, N., Istiqomah, E., & Tanau, U. (2020). HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN PERILAKU PRO- LINGKUNGAN PADA KARYAWAN QHSE PT . ADARO INDONESIA THE RELATIONSHIP SPIRITUAL INTELLIGENCE WITH PRO-ENVIROMENTAL BEHAVIOUR IN EMPLOYEES QHSE PT . ADARO INDONESIA, 3.
- Fitri Arlinkasari, Riselligia Caninsti, dan M. A. P. (2018). Awareness of consequences, 2(3), 235–241.
- Gufron amirullah, Nadiroh, A. neolaka. (2020). *Literasi lingkungan, personality dan perilaku pro-lingkungan*.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Harold R. Hungerford And Trudi L. Volk. (1990). Changing Learner Behavior Through Environntental Education. *The Journal of Environmental Education*, 15.
- Hasanuddin, U. (2020). Jurnal abdi, 2(1), 40–47.
- Kehutanan, K. L. H. dan. (n.d.). *Indeks Kualitas Lingkungan Hidup Indonesia 2019*.
- Kim, S. H. and J. (2020). UN and SDGs. In *A Handbook for Youth* (p. 72).
- Lestari, F. (n.d.). Tingkat Kerusakan Laut di Indonesia dan Tanggung Jawab Negara Terhadap Kerusakan Ekosistem Laut, 13.
- Mardiyanti Hartati, E. H. (2020). IPF : Inovasi Pendidikan Fisika ISSN : 2302-4496 IPF : Inovasi Pendidikan Fisika, 09(03), 349–355.
- Panuluh, S., & Fitri, M. R. (2016). Briefing Paper 02 Perkembangan Pelaksanaan

- Sustainable Development Goals ( SDGs ) di Indonesia, (September 2015).
- Pasi, I. R. (2017). PENGARUH PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP PERILAKU MASYARAKAT. *Jurnal Al-Qasd, Vol. 1 No.*, 13.
- Rachman, A. B. & J. B. (2018). EDITORIAL: Sustainable Development Goals, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.24198/intermestic.v3n1.1>
- Saitua-iribar, A., Corral-lage, J., & Peña-miguel, N. (2020). Improving Knowledge about the Sustainable Development Goals through a Collaborative Learning Methodology and Serious Game.
- Sofianto, A. (2019). INTEGRASI TARGET DAN INDIKATOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS ( SDGs ) KE DALAM PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH DI JAWA TENGAH INTEGRATION OF SDGs TARGET AND INDICATORS INTO REGIONAL DEVELOPMENT PLANNING IN CENTRAL JAVA Arif Sofianto Badan Perencanaan Pemba, 25–41.
- Utama, Y. J., Ambariyanto, A., & Zainuri, M. (2018). Sustainable development goals as the basis of university management towards global competitiveness Sustainable development goals as the basis of university.
- Wiki, U. S. (2020). SDGs Indicators.
- Xue, L., & Chang, Y. (2020). The Sustainable Development of Organic Agriculture-Tourism : The Role of Consumer Landscape and Pro-Environment Behavior.
- YASONNA H. LAOLY. (n.d.). PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 59 TAHUN 2017.
- Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). UJI

VALIDITAS DAN RELIABILITAS, 7(1), 17–23.

Yusup, M., & Ariska, M. (n.d.). STRATEGI DALAM GREEN EDUCATION

UNTUK MELAHIRKAN MANUSIA DENGAN GREEN BEHAVIOR.

*Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9.