

PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU

GREEN CONSUMERISM

SISWA SMA NEGERI KECAMATAN AIKMELO LOMBOK TIMUR

NUSA TENGGARA BARAT

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi salah satu persyaratan

memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Oleh:

Lidia Komala Sari

1701125104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

JAKARTA 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Lingkungan Terhadap Perilaku *Green Consumerism* Siswa SMA Negeri Kecamatan Aikmel Lombok Timur Nusa Tenggara Barat

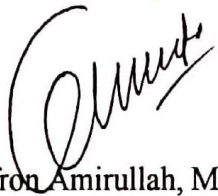
Nama : Lidia Komala Sari

NIM : 1701125104

Setelah diperiksa dengan seksama, dengan ini dosen pembimbing menyatakan persetujuan skripsi ini untuk diuji dalam sidang tugas akhir.

Jakarta, 24 Juni 2021

Dosen Pembimbing


Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Lingkungan Terhadap Perilaku *Green Consumerism* Siswa SMA Negeri Kecamatan Aikmel Lombok Timur Nusa Tenggara Barat

Nama : Lidia Komala Sari

NIM : 1701125104

Setelah diuji dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran dosen pembimbing dan dosen penguji.

Program Studi : Pendidikan Biologi






Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

Hari : Sabtu

Tanggal : 31 Juli 2021

Tim Penguji

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si	
Sekretaris	: Susilo, S.Pd, M.Si		4/11/2021
Pembimbing	: Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.		4/11/2021
Penguji I	: Dra. Meitayani, M.Si		4/11/2021
Penguji II	: Mayarni, S.Pd, M.Si		6/11-2021

Disahkan Oleh,
Dekan



Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd
NIDN. 03.1712.6903

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Lidia Komala Sari

Nim : 1701125104

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Program Studi : S1 – Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Pengaruh Literasi Lingkungan Terhadap Perilaku Green Consumerism Siswa SMA Negeri Kecamatan Aikmel Lombok Timur Nusa Tenggara Barat* merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai dengan pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata dikemudian hari, skripsi ini baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka.

Jakarta, 24 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Lidia Komala Sari

1701125104

ABSTRAK

Lidia Komala Sari : 1701125104. “ *Pengaruh Literasi lingkungan Terhadap Perilaku Green Consumerism Siswa SMA Negeri Kecamatan Aikmel Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2021.

Lemahnya cara pandang siswa tentang lingkungan hidup, kurangnya rasa tanggung jawab siswa mengenai lingkungan dalam menjaga keseimbangan membuat Indonesia masih dibilang relatif rendah sikap kesadaran lingkungannya. Tanpa diingatkan, tidak sedikit siswa abai terhadap pentingnya menjaga kebersihan, keindahan, keamanan, keasrian dan keseimbangan lingkungan. Hasil penelitian meyakini literasi lingkungan siswa sekolah dapat dikatakan rendah yang dipicu oleh banyak faktor salah satunya yaitu keinginan mengetahui dan memahami masalah- masalah lingkungan yang ada (Nasution, 2016). Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan prosedur survei. Penelitian survei merupakan prosedur penelitian dimana, peneliti harus mengadministrasikan survei pada sampel atau pada seluruh populasi untuk mendeskripsikan sikap, pendapat, perilaku, dan ciri khusus populasi (Creswell, 2014). Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang kuat antara pada literasi lingkungan terhadap perilaku *green consumerism* siswa SMA diperkuat dengan hasil uji signifikansi adalah $6,941 > 4,03$, maka disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan ataupun pelaksanaannya. Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu membuat kuesioner yang lebih dapat mengukur literasi lingkungan terhadap perilaku *green consumerism* siswa. Kemudian upaya yang harus dilakukan oleh siswa adalah dengan mulai membiasakan diri dalam penggunaan produk ramah lingkungan guna menjaga lingkungan agar tetap stabil.

Kata kunci : Literasi Lingkungan, Perilaku Siswa, *Green Consumerism*

ABSTRACT

Lidia Komala Sari : 1701125104. *"The Effect of Environmental Literacy on Green Consumerism Behavior of State Senior High School Students, Aikmel District, East Lombok, West Nusa Tenggara"*. Essay. Jakarta: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2021.

The weak perspective of students about the environment and the lack of a sense of responsibility for students regarding the environment in maintaining balance make Indonesia still relatively low in environmental awareness. Without being reminded, many students ignore the importance of maintaining cleanliness, beauty, security, beauty and environmental balance. The results of the study stated that the environmental literacy of school students can be said to be low which is triggered by many factors, one of which is the desire to know and understand existing environmental problems (Nasution, 2016). In this study using a quantitative method with a survey procedure. Survey research is a research procedure where researchers must administer a survey on a sample or on the entire population to describe attitudes, opinions, behaviors, and special characteristics of the population (Creswell, 2014). The results of this study indicate that there is a strong influence between environmental literacy on green behavior. Consumerism of high school students is strengthened by the results of the significance test being $6.941 > 4.03$, it is concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. This study has many shortcomings and limitations in writing or in its implementation. Suggestions for further researchers are expected to be able to make a questionnaire that can better measure environmental literacy on students' green consumerism behavior. Then the effort that must be made by students is to start getting used to the use of environmentally friendly products in order to keep the environment stable.

Keywords: *Environmental Literacy, Student Behavior, Green Consumerism*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “ Pengaruh Literasi Lingkungan Terhadap Perilaku *Green Consumerism* Siswa SMA Negeri Kecamatan Aikmel Lombok Timur Nusa Tenggara Barat”.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW. Yang telah membawa risalah islamiah sehingga kita berada pada zaman yang tercerahkan dan berkeadaban.

Pada Kesempatan ini, peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M. Hum. Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka
2. Dr. Desvian Bandarsyah, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka
3. Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
4. Dr. Gufron Amirullah, M. Pd, Dosen Pembimbing yang selalu memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam penyusunan skripsi serta selalu menyempatkan waktu dan pikirannya memberikan suatu bimbingan , saran – saran untuk kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh staf dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan.

6. Seluruh Administrasi Program Studi Pendidikan Biologi dan staf bagian Akademik, kemahasiswaan, keuangan,serta bagian umum Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka.
7. Kedua orang tua, Ibu Saemah dan Bapak Nasruddin yang tak pernah lupa mencurahkan doanya dalam keadaan apapun, selalu mengorbankan moril dan materil yang mengalir deras, semoga kelak akhir nanti surga tempat terbaik keduanya.
8. Kakakku, Zain Zalik dan Muhammad Jayadi yang selalu memberikan dukungan, keceriaan,dan motivasi setiap saat, semoga kakak diberikan keberkahan dunia dan akhirat.
9. Sahabat sekaligus keluarga terbaik Hilya Aqriba, Kak Fitra, Kak Dyan yang selalu ada saat suka maupun duka. Terimakasih canda tawa kalian menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan terutama mahasisswa pendidikan biologi angkatan 2017 yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas doa, dukungan serta kebersamaanya berjuang menyelesaikan skripsi ini serta canda dan tawa yang telah kita lewati bersama.
11. Teman kelompok seperbimbingan Hilya, Arif, Nesa, Regita, Liliana yang selalu membantu dalam proses penelitian sampai akhir penelitian.
12. Ibu Hafsah, Guru Bidang Studi Biologi SMA Negeri 01 Aikmel yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
13. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Akhir kata penulis menyadari bahwa hasil penelitian dan tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran demi perbaikan sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan pengembang ilmu.

Jakarta, 24 Juni 2021

A handwritten signature in black ink on a light yellow background. The signature is stylized and appears to be the initials 'J. A.' followed by a flourish.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasin Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Green Consumerism.....	6
2. Perilaku <i>green consumerism</i>	7
3. Kesadaran Lingkungan.....	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III	18
METODE PENELITIAN.....	18
A. Tujuan Operasional	18
B. Rencana Penelitian	18
C. Metode Penelitian.....	19
D. Populasi dan Sampel	20

E.	Prosedur Penelitian.....	20
1.	Tahap Persiapan.....	20
2.	Tahap Pelaksanaan.....	20
3.	Tahap Akhir.....	21
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	21
1.	Instrumen Variabel terikat.....	21
2.	Instrumen Variabel Bebas.....	22
3.	Jenis Instrumen.....	23
4.	Kisi-kisi instrumen.....	24
5.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	25
G.	Teknik Analisis Data.....	27
1.	Analisis Pendahuluan.....	27
2.	Pengujian Prasyarat Hipotesis.....	27
H.	Hipotesis Statistik.....	28
BAB IV.....		31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		31
A.	Demografi Responden.....	31
B.	Teknik Analisis Data.....	32
1.	Analisis Pendahuluan.....	32
C.	Analisis Data.....	33
1.	Uji Prasyarat Hipotesis.....	33
2.	Uji Hipotesis Statistik.....	34
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
E.	Keterbatasan Penelitian.....	39
BAB V.....		40
KESIMPULAN DAN SARAN.....		40
A.	Simpulan.....	40
B.	Implikasi.....	40
C.	Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....		42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Penilaian Kuesioner	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel Terikat.....	24
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Vriabel Bebas	24
Tabel 4.1 Demografi Responden.....	31
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.3 Hasil Uji F.....	35
Tabel 4.4 Hasil Uji T.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Sebaran Sekolah	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Kisi-Kisi Instrumen	45
Lampiran 2 Tabel Lembar Pernyataan	47
Lampiran 3 Tabel Lembar Pernyataan	47
Lampiran 4 Tabel Lembar Pernyataan	48
Lampiran 5 Tabel Lembar Pernyataan	49
Lampiran 6 Tabel Lembar Pernyataan	49
Lampiran 7 Tabel Lembar Pernyataan	50
Lampiran 8 Gambar validasi ahli	54
Lampiran 9 Gambar Pernyataan Yang Sudah Diisi	55
Lampiran 10 Gambar Pernyataan Yang Sudah Diisi	56
Lampiran 11 Gambar Rekapitulasi Data	60
Lampiran 12 Dokumentasi Pengisian Instrumen	43
Lampiran 13 Surat Balasan Sekolah	44

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masalah global yang menimpa lingkungan sudah jadi perihal yang kerap terdengar di masa kini, banyak kerusakan lingkungan yang berlangsung diakibatkan dari pembakaran liar serta pemakaian sumber energi alam secara berlebihan tanpa dilakukan konservasi berkepanjangan. Indonesia ialah Negeri yang mempunyai sumber energi alam yang sangat luar biasa karena mempunyai bermacam sumber energi alam yang melimpah seperti minyak bumi, gas, batubara serta hutan yang luas. Masyarakat perlu mempelajari aktivitas atau perilaku apapun yang dapat membahayakan lingkungan (Nasution, 2016).

Perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup sangat dibutuhkan karena kebijakan tersebut merupakan suatu upaya yang tersistematis dan terpadu yang dapat dilakukan untuk melestarikan fungsi lingkungan hidup dan mencegah terjadinya pencemaran lingkungan yang meliputi pencernaan, pemanfaatan, pengendalian, pemeliharaan, pengawasan, dan penegakan hukum untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan (Dewi et al., 2021)

Lemahnya cara pandang siswa tentang lingkungan hidup, kurangnya rasa tanggung jawab siswa mengenai lingkungan dalam

menjaga keseimbangan membuat indonesia masih dibilang relatif rendah sikap kesadaran lingkungannya. Tanpa diingatkan, tidak sedikit siswa abai terhadap pentingnya menjaga kebersihan, keindahan, keamanan, keasrian dan keseimbangan lingkungan. Hasil penelitian menyatakan literasi lingkungan siswa sekolah dapat dikatakan rendah yang dipicu oleh banyak faktor salah satunya yaitu keinginan mengetahui dan memahami masalah- masalah lingkungan yang ada (Nasution, 2016).

Literasi lingkungan ialah suatu perilaku secara sadar melindungi lingkungan untuk menjaga keseimbangannya. Perilaku masyarakat tersebut dimaksudkan sebagai sebagai pengetahuan lingkungan *environmental*, karena tidak hanya mempunyai pengetahuan terhadap lingkungan namun juga mempunyai sikap tanggap, mampu memberikan solusi atas isu-isu lingkungan tersebut. Di sini siswa merupakan bagian dari masyarakat yang ditunjuk sebagai generasi penerus dan agen perubahan di dalam masyarakat tentu harus diberi pemahaman tentang literasi (McBeth & Volk, 2009).

Untuk mengembangkan kesadaran individu dan menunjukkan sikap positif terhadap lingkungan, dalam hal ini perlu dilakukan institusi pendidikan, baik sekolah maupun universitas, menekankan pada lingkungan literasi di kalangan siswa atau melalui sarana pendidikan informal seperti lembaga keagamaan, organisasi lingkungan, dan berbagai media lainnya (Ichsan et al., 2020).

Ketika seorang individual sudah memiliki sikap ramah lingkungan masalah lingkungan tidak akan ada di masa ini. Perilaku peduli lingkungan yang berkesinambungan dengan kompetensi ekologis. Kecerdasan ekologis adalah suatu kemampuan untuk merespon masalah yang sedang terjadi di lingkungan serta dapat dilakukan di kehidupan sehari-hari. (2010).

Ketika semua individu mempunyai kemampuan ekologis diharapkan pada setiap pemenuhan kebutuhan masyarakat yang nanti dapat berdasarkan pada *green consumerism*. Umumnya, konsumen yang ramah lingkungan adalah orang yang mengadopsi perilaku ramah lingkungan atau yang mengkonsumsi produk ramah lingkungan di atas alternatif standar. Individu yang mengkonsumsi suatu produk dipengaruhi oleh kesadaran sendiri terhadap masalah lingkungan. Konsumen ramah lingkungan kerap mengkonsumsi produk ramah lingkungan. Perilaku *green consumer* adalah konsumen yang memikirkan dampak lingkungan terlebih dahulu sebelum membeli dan mengkonsumsi produk (Utami, 2020).

Green consumer telah dianggap sebagai salah satu gerakan yang menjanjikan menjaga kualitas lingkungan. (Ichsan, Sigit, Miarsyah, et al., 2019). Pada umumnya, konsumen ramah lingkungan didefinisikan sebagai orang yang mengadopsi perilaku ramah lingkungan dan/atau yang membeli produk ramah lingkungan di atas alternatif standar (Shamdasani, Chon-Lin, & Richmond, 1993). Seseorang yang melakukan pembelian produk dipengaruhi

oleh kesadarannya sendiri terhadap masalah lingkungan (Shrum, Mccarty, & Lowrey, 2013). Konsumen ramah lingkungan cenderung mengonsumsi produk-produk yang ramah lingkungan (Herri & Putri, 2006).

Berdasarkan pemaparan diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui bagaimana pengaruh literasi lingkungan terhadap perilaku *green consumerism* pada masyarakat, Oleh karena itu penulis mengangkat penelitian ini dengan judul “*Pengaruh Literasi Lingkungan Terhadap Prilaku Green Consumerism Siswa SMA Negeri Aikmel Lombok Timur*”.

B. Identifikasin Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka permasalahan yang dapat diambil adalah:

1. Apakah literasi lingkungan berpengaruh terhadap perilaku *green consumerism* siswa?
2. Apakah perilaku *green consumerism* yang dimiliki siswa dipengaruhi oleh kesadarannya sendiri terhadap masalah lingkungan?
3. Apakah literasi lingkungan siswa di sekolah masih rendah ?

C. Batasan Masalah

Untuk memfokuskan penelitian, maka penulis perlu membatasi ruang lingkup permasalahan yang akan dibatasi sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI MIPA di SMAN 01 Aikmel Lombok Timur.
2. Pengaruh Literasi Lingkungan Terhadap Perilaku *Green Consumerism* Siswa SMA.

D. Rumusan Masalah

Rumusan pertanyaan yang diteliti adalah “Bagaimanakah Pengaruh Literasi Lingkungan Terhadap Perilaku *Green Consumerism* Siswa SMA Negeri Kecamatan Aikmel Lombok Timur”?.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Literasi Lingkungan Terhadap Perilaku *Green Consumerism* Siswa SMA Negeri Kecamatan Aikmel Lombok Timur

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat yang positif kepada semua pihak, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru, hasil survei ini dapat digunakan sebagai informasi tentang upaya sekolah untuk mengkomunikasikan isu lingkungan sekolah.
2. Dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca serta menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya.
3. Bagi peneliti, penelitian ini akan digunakan sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan program S1-Program Pendidikan Biologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (V. Knight (ed.); 4th ed.). SAGE Publications.
- Dewi, K. R., Hartanto, P., & Jariah, A. (2021). *Penanaman Nilai Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Telagawaru*.
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Hendarsyah, R., Sumarwan, U., & Yuliati, L. N. (2020). *GREEN CONSUMER BEHAVIOR MASYARAKAT KOTA BOGOR Green Consumer Behavior of Bogor Citizen in Plastic Waste Management Abstract*. 13(2), 187–198.
- Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., & Miarsyah, M. (2019a). Students' Higher Order Thinking Skills in Environmental Learning: Develop Assessment Based on Green Consumerism. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 5(1), 9. <https://doi.org/10.26858/est.v5i1.7848>
- Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., & Miarsyah, M. (2019b). Students Higher Order Thinking Skills: Analyze, Evaluate, Create Green Consumerism Solution in Environmental Learning. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(4), 308–313. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i4.1434>
- Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., Miarsyah, M., Ali, A., Suwandi, T., & Titin. (2020). Implementation supplementary book of green consumerism: Improving students hots in environmental learning. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 227–237. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.227>
- Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., Miarsyah, M., Azrai, E. P., & Heryanti, E. (2019). Students' pro-environmental behavior and environmental learning outcomes based on green consumerism. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 109–116. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i1.6447>
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Ipa Di Sd. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>
- McBeth, W., & Volk, T. (2009). The national environmental literacy project: A baseline study of middle grade students in the United States. *Journal of Environmental Education*, 41(1), 55–67. <https://doi.org/10.1080/00958960903210031>
- Nasution, R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 352–358. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5746>
- Prolingkungan, D. A. N. P. (n.d.). *Literasi lingkungan, personality dan perilaku prolingkungan*.
- Rini, A. S., Sukaatmadja, I. P. G., & Giantari, I. G. A. K. (2017). Pengaruh Pengetahuan Lingkungan Dan Kepedulian Lingkungan Terhadap Sikap Dan Niat Beli Produk Hijau “the Body Shop” Di Kota Denpasar. *Bisnis Universitas Udayana*, 6(1), 137–166.
- Riptiono, S., & Yuntafi, L. (2021). *Attitude toward Green Product sebagai Pemediasi antara Environmental Concern , Green Brand Knowledge dan Green Purchase Intention*. 9(2), 51–61.
- Rohidi., T. R. (2011). Metodologi Penelitian Pendidikan Seni. In *Semarang: Citra Prima Nusantara*.
- Surahman, S., Rachmad, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Utami, K. S. (2020). Green Consumers Behavior: Perilaku Konsumen dalam

Pembelian Produk Ramah Lingkungan. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, Dan Entrepreneurship*, 9(2), 209.
<https://doi.org/10.30588/jmp.v9i2.499>

World Health Organization., World Bank., Ruiz-Ibán, M. A., Seijas, R., Sallent, A., Ares, O., Marín-Peña, O., Muriel, A., Cuéllar, R., Mobasheri, A., Batt, M., Quintana, J. M., Escobar, A., Arostegui, I., Bilbao, A., Azkarate, J., Goenaga, J. I., Arenaza, J. C., Murphy, L. B., ... Cardiel, M. H. (2020). <http://digilib.unila.ac.id/61425/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>. *Osteoarthritis and Cartilage*, 28(2), 1–43.
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110><https://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001><https://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044><https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>