

**PENGARUH AWARENESS OF CONSEQUENCES SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS (SDGS) TERHADAP PERILAKU PRO
LINGKUNGAN AKTIVIS KELUARGA MAHASISWA FKIP UHAMKA**

SKRIPSI



Oleh

Arief Nurdiyantono

1701125041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2021

**PENGARUH *AWARENESS OF CONSEQUENCES SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS (SDGS)* TERHADAP PERILAKU PRO
LINGKUNGAN AKTIVIS KELUARGA MAHASISWA FKIP UHAMKA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi
Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

Arief Nurdiyantono

1701125041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh *Awareness Of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)* Terhadap Perilaku Pro Lingkungan Aktivi Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA

Nama : Arief Nurdiyantono

NIM : 1701125041

Setelah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji

Program Studi : Pendidikan Biologi

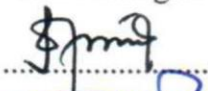
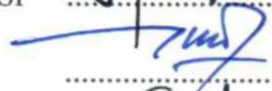

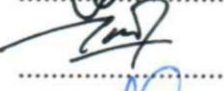

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Hari : Sabtu

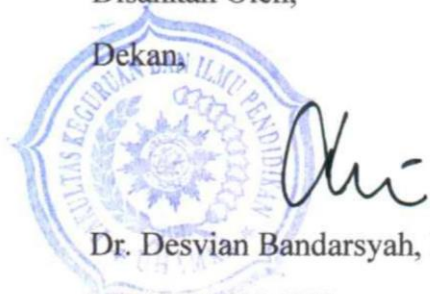
Tanggal : 31 Juli 2021

Tim Penguji

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Maryanti Setyaningsih M.Si		4/10 2021
Sekretaris	: Susilo M.Si		10/11 2021
Pembimbing	: Dr. Gufron Amirullah M.Pd		15/8/2021
Penguji I	: Susilo M.Si		7/9 21
Penguji II	: Andri Hutari M.Sc		9/9/2021

Disahkan Oleh,

Dekan,



Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

NIDN. 037126903

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Judul Skripsi : Pengaruh *Awareness Of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)* Terhadap Perilaku Pro Lingkungan Aktivis Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA

Nama : Arief Nurdiyantono

NIM : 1701125041

Setelah diperiksa dengan seksama, dengan ini dosen pembimbing menyatakan persetujuan skripsi ini untuk diuji dalam sidang tugas akhir.

Jakarta, 1 Juli 2021

Dosen Pembimbing



Dr. Gufron Amirullah, M.Pd

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Arief Nurdiyantono

Nim : 1701125041

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Program Studi : S1 – Pendidikan Biologi

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul ***Pengaruh Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs) Terhadap Perilaku Pro Lingkungan Aktivistis Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA*** merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai dengan pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata dikemudian hari, skripsi ini baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka.



ABSTRAK

Arief Nurdiyantono: 1701125041. “*Pengaruh Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs) Terhadap Perilaku Pro Lingkungan Aktivistis Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA*”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)* terhadap Perilaku Pro Lingkungan pada Keluarga Aktivistis Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA periode 2020-2021. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif korelasional dengan desain penelitian penyebaran Instrumen. Sampel yang digunakan adalah *Purposive sampling*.

Pada uji validitas dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* sebanyak 40 soal pernyataan dengan 31 soal valid dan 9 soal tidak valid. Sedangkan pada uji reliabilitas menggunakan perhitungan dari SPSS memperoleh $r_{hitung} = 0,95$, maka tingkat reliabilitasnya tinggi. Selanjutnya data dianalisis menggunakan uji normalitas dengan menggunakan uji Kolomogorov-Smirnov dengan ketentuan Probabilitas $< Pvalue$ 0,05, variabel X diperoleh $0,20 < 0,05$ dan variabel Y $0,06 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan uji Linieritas menggunakan uji Sig diperoleh signifikansi $0,17 < Pvalue$ 0,05 maka data dapat disimpulkan bahwa kedua data tersebut linier.

Pada uji hipotesis digunakan uji *One-Sample t Test* diperoleh signifikansi $0,00 < Pvalue$ 0,05 maka dengan demikian H_0 ditolak yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada *Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGS)* terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Aktivistis Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA periode 2020-2021.

Kata Kunci *Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGS)*, Perilaku Pro-Lingkungan, Aktivistis Keluarga Mahasiswa.

ABSTRACT

Arief Nurdiyantono: 1701125041. "The Influence of Awareness Of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs) on Pro-Environmental Behavior of Family Activists of FKIP UHAMKA Students". Essay. Jakarta: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2021.

This study aims to determine whether there is an effect of Awareness Of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs) on Pro-Environmental Behavior in Activist Families of UHAMKA FKIP Student Families for the 2020-2021 period. The research method used is a correlational quantitative research method with a research design of instrument distribution. The sample used is purposive sampling.

In the validity test using the Product Moment correlation formula as many as 40 statement questions with 31 valid questions and 9 invalid questions. While the reliability test using calculations from SPSS obtained $\text{recount} = 0.95$, then the level of reliability is high. Furthermore, the data were analyzed using the normality test using the Kolmogorov-Smirnov test with the provisions of $\text{Probability} < \text{P-value} < 0.05$, X variable obtained $0.20 < 0.05$, and Y variable $0.06 < 0.05$, it can be concluded that the data is normally distributed. While the linearity test using the Sig test obtained a significance of $0.17 < \text{P-value} < 0.05$, it can be concluded that the two data are linear.

In the hypothesis test, the One-Sample t-Test was used to obtain a significance of $0.00 < \text{P-value} < 0.05$, thus H_0 is rejected which states that there is a significant effect on Awareness Of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs) on Pro-Environmental Behavior of Student Family Activists FKIP UHAMKA for the period 2020-2021.

Keywords: Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs), Pro-Environmental Behavior, Student Family Activists.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Puji syukur kehadiran Allah Swt., yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh *Awareness Of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)* Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Aktivis KM FKIP UHAMKA 2020/2021”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad Saw, yang telah membawa Islam dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan kali ini, peneliti menyampaikan penghargaan serta ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Kepada Ayahanda H. Karsidi, M.Pd, Ibunda Hj. Heryanti, M.Pd, lalu kedua kakak saya, Kakak Putri Putu Pratami, M.Si, Kakak Putri Karina Syafitri, S.Tr.Ft M.KM dan kedua kakak ipar saya kakak Taufiq, S.Stat dan kakak A.A Gofur Rachim, AMd yang selalu mendukung baik doa maupun materi sehingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Ibu Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
4. Bapak Dr. Gufron Amirullah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan juga materi.

5. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah memberikan support dan juga doa untuk peneliti.
6. Kepada Bapak (Alm) Abdul Basir M.Pd yang telah memberikan dukungan dan nasihat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman baik peneliti salah satunya Doni Aditya yang telah memberikan dukungan serta bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman teman satu bimbingan peneliti Regita, Liliana, Lidia, Hilya dan Nesa yang telah menjadi satu team berjuang dalam satu semester lamannya.
9. Kepada seluruh teman teman Satu Angkatan Biologi 17 Uhamka terkhusus Bionece17 dan Bioman17 yang telah banyak memberikan banyak pengalaman, masukan serta bantuan selama berkuliah di Uhamka.

Semoga jasa serta kebaikan Bapak/Ibu/Teman-teman sekalian tercatat sebagai amal baik yang akan mendapat balasan baik dari Allah Swt. Dengan segala rahmat dan keridhoan dari Allah SWT.

Saya menulis Skripsi ini guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Semoga tulisan ini dapat memberi manfa'at bagi masyarakat, baik di lingkungan biologi maupun non-biologi. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk memperbaiki dan mengembangkan kemampuan peneliti dalam kehidupan penulis.
Aamiin...

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Jakarta, 1 Juli 2021

Arief Nurdiyantono

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teoritis	9
1. Perilaku Pro Lingkungan	9
a Pengertian Perilaku Pro Lingkungan	9
b Indikator Perilaku Pro Lingkungan.....	11
c Faktor – faktor yang mempengaruhi Perilaku Pro Lingkungan.....	14
2. <i>Awareness Of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)</i> .	16
a Pengertian <i>Awareness of Consequences</i>	16
b Indikator dalam <i>Awareness of Consequences</i>	17
c Sejarah <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i>	18
d Visi, Konsep dan Prinsip <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i>	19
e Pilar - Pilar <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i>	21
f <i>SDGs</i> Tujuan 13 tentang Perubahan Iklim.....	23
g <i>SDGs</i> Tujuan 14 Tentang Ekosistem Laut	25
h Idikator dalam <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i>	28
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	33

D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi Target	36
2. Populasi Terjangkau	36
3. Teknik Pengambilan Sampel	37
4. Ukuran Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Definisi Konseptual	37
a Perilaku Pro Lingkungan	38
b <i>Awareness of Consequences Sustainable Development Goals</i>	38
2. Definisi Operasional.....	38
a Perilaku Pro Lingkungan.....	39
b <i>Awareness of Cosenquences Sustainable Development Goals</i>	39
3. Jenis Instrumen	39
4. Kisi – kisi Instrumen	41
a <i>Awareness of Cosenquences Sustainable Development Goals</i>	41
b Perilaku Pro Lingkungan	42
5. Uji Validitas Instrumen dan Perhitungan Reliabilitas	42
a Uji Validitas Instrumen.....	42
b Uji Reliabilitas Instrumen	43
6. Hasil Pengujian Validitas Instrumen dan Perhitungan Reliabilitas ...	44
a Hasil Pengujian Validitas Instrumen.....	44
b Uji Pengujian Reliabilitas Instrumen	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Analisis Deskriptif.....	46
2. Pengujian Persyaratan Analisis	47
a Uji Normalitas.....	47
b Uji Linier.....	47
c Uji Regresi	48
3. Uji Hipotesis.....	48

a	Uji t-Tabel (<i>One Sampel t test</i>)	49
G.	Hipotesis Statistik	49
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A.	Deskripsi Data	50
1.	Karakteristik Responden	50
2.	Hasil <i>Descriptive Statistics</i>	51
3.	Gambaran Umum Aspek Dalam Penelitian	52
B.	Pengujian Prasyarat Analisis	61
1.	Uji Normalitas	61
2.	Uji Linier	62
3.	Uji Regresi	62
C.	Pengujian Hipotesis	63
1.	Uji <i>One-Sample t Test</i>	63
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	64
E.	Keterbatasan Penelitian	67
BAB V	SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	68
A.	Simpulan	68
B.	Implikasi	68
C.	Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pilar SDGs dalam Pembangunan Berkelanjutan.....	22
Tabel 2. 2 Target dan Indikator SDGs Nomor 13.....	23
Tabel 2. 3 Target dan Indikator SDGs Nomor 14.....	25
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	35
Tabel 3. 2 Populasi Terjangkau.....	37
Tabel 3. 3 Skala Likert	40
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Instrumen Awareness of Cosenquences Sustainable Development Goals	41
Tabel 3. 5 Kisi Kisi Instrumen Perilaku Pro Lingkungan.....	42
Tabel 3. 6 Tabel Hasil Uji Validitas Soal Instrumen	44
Tabel 3. 7 Hasil Uji Realibilitas Instrumenn.....	45
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	50
Tabel 4. 2 Hasil Descriptive Statistics	51
Tabel 4. 3 Aspek Pengetahuan pada Awareness of Cosenquences Sustainable Development Goals	53
Tabel 4. 4 Aspek Sikap pada Awareness of Cosenquences Sustainable Development Goals	55
Tabel 4. 5 Aspek Tindakan pada Awareness of Cosenquences Sustainable Development Goals	56
Tabel 4. 6 Aspek Konservasi Alam pada Pro Lingkungan	57
Tabel 4. 7 Aspek Daur Ulang pada Pro Lingkungan	59
Tabel 4. 8 Aspek Penghematan Energi pada Pro Lingkungan.....	60

Tabel 4. 9 Aspek Perilaku Transportasi pada Pro Lingkungan.....	61
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Variabel bebas (X) dan Variabel terikat (Y)....	61
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linier	62
Tabel 4. 12 Hasil uji Regresi.....	62
Tabel 4. 13 Hasil One-Sample Test	63
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coefficients.....	64
Tabel 4. 15 Regression Statistics	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	34
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen (Sebelum Validasi)	75
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Instrumen	81
Lampiran 3 Instrumen (Setelah Validasi)	95
Lampiran 4 Data Penelitian.....	106
Lampiran 5 Pengujian Prasyarat Analisis	112
Lampiran 6 Surat Keterangan Izin Penelitian	115
Lampiran 7 Riwayat Hidup	116

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Isu tentang permasalahan lingkungan hidup sudah di jelaskan beberapa point dari 17 Tujuan *Sustainable Development Goals* yang dibentuk di sidang umum yang diselenggarakan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) yang ke 70, bertepatan pada bulan September 2015 di New York, Amerika Serikat (Panuluh & Fitri, 2016).

Sidang umum tersebut menciptakan *Sustainable Development Goals* atau *SDGs*. *SDGs* merupakan kelanjutan *Millennium Development Goals (MDGs)* yang disepakati oleh negara anggota PBB pada tahun 2000 dan berakhir pada akhir tahun 2015 (Panuluh & Fitri, 2016). Untuk mencapai tujuan *SDGs* yang terkait dengan menjamin kehidupan yang sehat dan mendorong kesejahteraan bagi semua di segala usia, ada banyak target yang harus dicapai hingga tahun 2030 mendatang, diantaranya yaitu menjaga alam, mencegah perubahan iklim, mensejahterakan kehidupan dunia, dan lain sebagainya (Panuluh & Fitri, 2016).

Namun, dalam pelaksanaan di lapangan seharusnya lingkungan alam semakin membaik namun justru sebaliknya lingkungan alam di dunia sudah mengkhawatirkan sehingga lingkungan alam yang semakin parah membuat keseimbangan lingkungan hidup kita menjadi tidak stabil. Salah satunya penyebabnya yaitu fenomena kerusakan alam di sungai salah satunya limbah pabrik kulit.

Limbah pabrik kulit ini menyebabkan berbagai penyakit yang muncul bagi warga sekitar dan menimbulkan pemandangan yang tidak nyaman bagi

penikmat alam (Marina & Amirullah, 2020). Menurut laporan Kementerian Lingkungan Hidup Indonesia menyatakan bahwa total air di seluruh Indonesia yang sudah tercemar mencapai kurang lebih 30% (Indeks Kualitas Lingkungan Hidup Tahun 2017, 2020).

Pada masalah seperti Kualitas pada udara dapat dapat kita lihat sebagai kondisi di udara yang mengalami penurunan yang disebabkan oleh lahan hijau yang semakin menyusut, udara yang tercemar akibat asap kendaraan maupun asap pabrik industri, akibatnya dampak perubahan iklim pun tidak bisa di hindarkan.

Permasalahan ini bukan hanya datang dari pabrik, melainkan juga sampah dari perguruan tinggi yang meyebabkan banyak permasalahan di ekosistem darat maupun laut. Penelitian Simangunsong (2017) mengemukakan Survei yang dilakukan menunjukkan bahwa komposisi sampah di salah satu perguruan tinggi dapat menghasilkan 70 % sampah anorganik dan 30 % sampah organik.

Sebagai negara yang terdaftar dalam Peserikatan Bangsa Bangsa (PBB), Indonesia berkomitmen untuk mendukung dan melaksanakan Program Pembangunan Berkelanjutan atau *Sustainable Development Goals (SDGs)*, Presiden Jokowi sudah menandatangani Peraturan Presiden (Perpres) *SDGs* Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan UU 59 tahun (2017).

Pemerintah, dunia usaha, dan masyarakat harus bersama-sama berusaha menyelamatkan bumi. Diperlukan upaya kesadaran yang bisa dilakukan oleh semua masyarakat dalam mengurangi kerusakan lingkungan seperti tidak membuang sampah sembarang, mematikan lampu jika sudah siang hari,

memakai AC seperlunya, memakai produk yang ramah lingkungan seperti mengurangi penggunaan plastik dan masih banyak lagi yang bisa dilakukan untuk menyelamatkan bumi.

Maka, untuk mewujudkan lingkungan yang hijau dan asri, perlu kesadaran (*Awareness*) atas konsekuensi (*Consequences*) masyarakat luas di seluruh dunia yang telah diperbuat. Masyarakat memiliki sikap sosial yang buruk bagi lingkungan namun hanya sekedar memiliki kesadaran lingkungan khususnya di kalangan pemuda (Setiawan & Caroline, 2020).

Kesadaran masyarakat akan membuang sampah sembarangan sangatlah minim, Data Badan Pusat Statistik (2014) menunjukkan secara umum Indonesia dalam membuang sampah masih banyak yang tidak ramah lingkungan yaitu rumah tangga yang membuang sampah dengan cara dibakar tercatat sebesar 69,88 %, dibuang sembarangan ke tanah lapang, kebun, dll (21,64 %), ditimbun/dikubur (18,07%), dan dibuang ke laut/sungai/got (11,51%).

Kesadaran masyarakat akan membuang sampah ke sungai sangatlah minim disebabkan karena pola hidup yang menganggap membuang sampah ke sungai lebih praktis, dan juga kurangnya fasilitas yang memadai selain memilih membuang sampah ke sungai (Arlinkasari, 2018). Begitu pun dengan masyarakat yang berada di sekitar kolong tol, Dinas Lingkungan Hidup Jakarta menyebutkan pada tahun 2018 pasukan orange dapat mengangkut total 838 ton sampah, masyarakat lebih memilih membuang sampah di kolong tol diakibatkan jauhnya TPS waduk cincin dari pemukiman warga yang berjarak sekitar 2 km.

Beberapa kasus tersebut menunjukkan bahwa kesadaran akan kepedulian lingkungan sangatlah minim. Masyarakat tak bisa lepas dari aktivitas mahasiswa, perlu adanya kesadaran mahasiswa untuk andil dalam menjaga lingkungan disekitarnya, mahasiswa di perguruan tinggi sadar akan krisis lingkungan alam yang ada didunia ini, mahasiswa sangat menyadari bahwa permasalahan ini harus dimulai dari rumah, dimulai dari gaya hidup sehari dan di akhir dengan aktivitas lingkungan serta rasa tanggung jawab untuk memecahkan masalah di sekitarnya (Kazakova et al., 2020).

Dalam tingkat kesadaran mahasiswa ada pada kategori tinggi, namun dalam hal perilaku dan tindakan mahasiswa masih dalam keadaan kategori sedang karena mahasiswa hanya sebatas teori namun kurang dalam praktiknya (Sugiarto & Gabriella, 2020). Begitu pula dengan penelitian Hartati dan Eko (2020) menyatakan tingkat kesadaran menjaga lingkungan sebesar 90.38% dan termasuk dalam kategori sangat baik.

Mahasiswa harus mendapatkan peran kampus yang bisa diartikan sangat penting untuk mewujudkan kesadaran mahasiswa akan kesadaran sikap kepedulian lingkungan maupun mewujudkan pilar-pilar dalam *SDGs*. Kampus dapat menjadi mesin transformasi masyarakat luas sebagai perwujudan program *SDGs* sesuai visi misi pilar *SDGs* (Kioupi & Voulvoulis, 2020).

Berdasarkan beberapa masalah yang telah diuraikan di atas dapat disimpulkan bahwa salah satu penyebab utama menurunnya kualitas lingkungan global secara masif ini adalah perilaku manusia, kurangnya kesadaran dan rasa empati yang tinggi untuk menjaga lingkungan dan kebiasaan mementingkan hal yang instan. Untuk mencegah dampak kerusakan

lingkungan, diperlukan kepedulian masyarakat akan pentingnya perilaku pro-lingkungan.

Perilaku pro lingkungan menurut Li (2019) adalah perilaku yang tumbuh dari kesadaran seseorang untuk meminimalkan dampak negatif dari tindakan seseorang terhadap alam dan pembangunan, seperti meminimalkan penggunaan sumber daya, penghematan konsumsi energi, penggunaan bahan yang tidak beracun, pengurangan produksi sampah. Perilaku pro lingkungan menurut Amirullah (2020) adalah suatu tindakan sadar agar dapat mengurangi dampak negatif bagi lingkungan alam.

Perilaku pro lingkungan pun dapat menentukan sikap kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan sekitar, biasanya diuji dengan penghargaan yang masyarakat dapatkan (Sha & Maleksaeidi, 2020). Sikap positif terhadap perilaku pro lingkungan berpengaruh terhadap perilaku seseorang menjadi lebih peduli terhadap lingkungan dan dapat mengurangi dampak negatif dari kerusakan lingkungan (Palupi & Sawitri, 2017).

Pada penelitian ini, peneliti akan memfokuskan pada *Awareness of Consequences Sustainable Development Goals* sebagai faktor yang dapat mempengaruhi Perilaku Pro Lingkungan. Menurut Arlinkasari (2018) *Awareness of Consequences* merupakan sebuah tindakan kesadaran atas konsekuensi atau dampak dari perbuatan diri kita kepada orang lain

Dalam Penelitian yang dilakukan oleh Arlinkasari (2018) mengatakan bahwa *awareness of consequences* dapat mempengaruhi Perilaku Pro Lingkungan. Perlu adanya dorongan dan program untuk menumbuhkan rasa *Awareness of Consequences* terhadap perilaku Pro-Lingkungan.

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti tertarik melakukan sebuah penelitian untuk mengetahui **Pengaruh *Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)* Terhadap Perilaku Pro Lingkungan Aktivistis Keluarga Mahasiswa (KM) FKIP UHAMKA 2020/2021.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka permasalahan yang dapat diambil adalah:

1. Bagaimana pengaruh *Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)* terhadap Perilaku Pro Lingkungan di lingkungan aktivis Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA 2020/2021?
2. Bagaimana Pemahaman tentang *Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)* terhadap Perilaku Pro Lingkungan di lingkungan aktivis Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA 2020/2021?
3. Seberapa besar pengaruh *Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)* terhadap Perilaku Pro Lingkungan di lingkungan aktivis Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA 2020/2021?

C. Pembatasan Masalah

Agar peneliti lebih terarah, maka peneliti membatasi penelitian ini sebatas adakah pengaruh *Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)* terhadap Perilaku Pro Lingkungan khususnya aktivis Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA periode 2020/2021 dan sudah mengambil mata

kuliah PLH, Observasi dan Konservasi serta Pendidikan Lingkungan Budaya Jakarta.

D. Rumusan Masalah

Masalah yang dapat dirumuskan di dalam penelitian ini adalah: “Apakah *Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)* memengaruhi perilaku pro lingkungan pada aktivis keluarga mahasiswa Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA 2020/2021?”.

E. Tujuan Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Awareness Of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)* terhadap perilaku pro-lingkungan aktivis Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA 2020/2021.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti, Penelitian ini menjadi sarana bagi penulis untuk menambah ilmu pengetahuan serta wawasan sehingga nantinya penelitian ini bermanfaat bagi penulis di kemudian hari.
2. Bagi aktivis Keluarga Mahasiswa FKIP UHAMKA penelitian ini dapat mewujudkan beberapa tujuan dalam *Sustainable Development Goals* salah satunya dapat meningkatkan penanganan perubahan iklim agar mempunyai sifat lebih mencintai, peduli, serta bertanggung jawab dalam perawatan dan pelestarian Iklim dunia.

3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan *Awareness of Consequences Sustainable Development Goals (SDGs)* dan Perilaku Pro Lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alisjahbana, A. S., & Murniningtyas, E. (2018a). *BERKELANJUTAN DI INDONESIA : KONSEP TARGET DAN STRATEGI IMPLEMENTASI*.
- Alisjahbana, A. S., & Murniningtyas, E. (2018b). *Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Di Indonesia: Vol. III* (2 Ed., Nomor 2). Unpad Press.
- Amirullah, G. (2020). *LITERASI LINGKUNGAN, PERSONALITY DAN PERILAKU PROLINGKUNGAN* (1 Ed.). Tarebooks.
- Arlinkasari, F. (2018). Peran Awareness of Consequences Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pada Warga Jakarta. *Journal of Psychological Science And Profession*, 2(3), 235. <https://doi.org/10.24198/Jpsp.V2i3.21600>
- Bappenas, K. P. (2017). Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. In *Kementerian PPN. Bappenas.* UCLG ASPAC. <Http://SDGsindonesia.Or.Id/Index.Php/SDGs/Item/178-Tujuan-Pembangunan-Berkelanjutan>
- BPS. (2014). *Indikator Perilaku Peduli Lingkungan Hidup (Indicators Of Environmental Care Behavior) 2013* (Vol. 2014). <Https://Www.Bps.Go.Id/Publication/2013/12/27/26e979dbdd579d7b6db6941d/Indikator-Perilaku-Peduli-Lingkungan-Hidup-2013.Html>
- BPS. (2016). *Statistik Lingkungan Hidup Indonesia* (S. S. L. Hidup (Ed.)). <Https://Doi.Org/04320.1601>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (V. Knight (Ed.); 4 Ed.). SAGE Publications.
- DPR, & RI, P. (2009). *UU RI No. 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup* (Nomor 1).
- Hansla, A., Gamble, A., Juliusson, A., & Gärling, T. (2008). The Relationships Between Awareness Of Consequences, Environmental Concern, And Value Orientations. *Journal Of Environmental Psychology*, 28(1), 1–9. <Https://Doi.Org/10.1016/J.Jenvp.2007.08.004>
- Hardani, Auliya, N. H., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (Ed.); I, Nomor March). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Hartati, M., & Eko, H. (2020). Efektifitas Pembelajaran Fisika Terintegrasi Dengan Aksi Iklim Pada Prinsip SDGs (Sustainable Development Goals) Dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(02), 76–82.
- Homburg, A., & Stolberg, A. (2006). Explaining Pro-Environmental Behavior With A Cognitive Theory Of Stress. *Journal Of Environmental Psychology*, 26(1), 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2006.03.003>
- Hörisch, J., Wulfsberg, I., & Schaltegger, S. (2020). The Influence Of Feedback And Awareness Of Consequences On The Development Of Corporate Sustainability Action Over Time. *Business Strategy And The Environment*, 29(2), 638–650. <https://doi.org/10.1002/bse.2394>
- Kazakova, O. M., Malinovskaia, T. N., Fedulov, B. A., Romanova, E. V., Zavgorodnii, E. G., & Matveychuk, N. S. (2020). Ecological Awareness Of University Students About UN Sustainable Development Goals At Global, National And Regional Levels. *Ukrainian Journal Of Ecology*, 10(1), 215–219. https://doi.org/10.15421/2020_34
- Kebudayaan, K. P. (2016). Hasil Pencarian - KBBI Daring. In *Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/menggambar>
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/sosialisasi>
- Kioupi, V., & Voulvoulis, N. (2020). Sustainable Development Goals (SDGs): Assessing The Contribution Of Higher Education Programmes. *Sustainability (Switzerland)*, 12(17). <https://doi.org/10.3390/SU12176701>
- Larson, L. R., Stedman, R. C., Cooper, C. B., & Decker, D. J. (2015). Understanding The Multi-Dimensional Structure Of Pro-Environmental Behavior. *Journal Of Environmental Psychology*, 43, 112–124.
- Li, D., Zhao, L., Ma, S., Shao, S., & Zhang, L. (2019). What Influences An Individual's Pro-Environmental Behavior? A Literature Review. *Resources, Conservation And Recycling*, 146, 28–34. <https://doi.org/10.1016/j.resconrec.2019.03.024>
- Mahyarni. (2013). Sebuah Kajian Historis Tentang Perilaku. *Jurnal El-Riyasah*,

- 4(1), 13–23. [Http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Elriyasah/Article/View/17/13](http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Elriyasah/Article/View/17/13)
- Marina, A., & Amirullah, G. (2020). Relationship Of Community Understanding About Environmental Sanitation With Community Attitudes Towards Skin Factory Waste. *International Journal Of Mechanical And Production Engineering Research And Development*, 10(3), 5801–5810. [Https://Doi.Org/10.24247/Ijimperdjun2020551](https://doi.org/10.24247/Ijimperdjun2020551)
- Monkelbaan, J. (2019). *Governance For The Sustainable Development Goals* (Nomor January). [Https://Doi.Org/10.1007/978-981-13-0475-0](https://doi.org/10.1007/978-981-13-0475-0)
- Omisore, A. G., Babarinde, G. M., Bakare, D. P., & Asekun-Olarinmoye, E. O. (2017). Awareness And Knowledge Of The Sustainable Development Goals In A University Community In Southwestern Nigeria. *Ethiopian Journal Of Health Sciences*, 27(6), 669–676. [Https://Doi.Org/10.4314/Ejhs.V27i6.12](https://doi.org/10.4314/Ejhs.V27i6.12)
- Palupi, T., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan Antara Sikap Dengan Perilaku Pro-Lingkungan Ditinjau Dari Perspektif Theory Of Planned Behavior Relationship Between Attitude And Pro-Environmental Behavior From The Perspective Of Theory Of Planned Behavior Perilaku Pro-Lingkungan. *Proceeding Biology Education Conference*, 14, 214–217.
- Panuluh, S., & Fitri, M. R. (2016). Perkembangan Pelaksanaan Sustainable Development Goals (SDGs) Di Indonesia. In *Briefing Paper 02*. [Http://Www.Sdg2030indonesia.Org/An-Component/Media/Upload-Book/Briefing_Paper_No_1_SDGS_-2016-Meila_Sekar.Pdf](http://www.sdg2030indonesia.org/an-component/media/upload-book/briefing_paper_no_1_sdgs_-2016-meila_sekar.pdf)
- Putra, R. P. (2019). Perilaku Pro Lingkungan Pengurus Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam. *Jurnal Cognicia*, 7(3), 378–389. [Http://Ejournal.Umm.Ac.Id/Index.Php/Cognicia/Article/View/9264](http://Ejournal.Umm.Ac.Id/Index.Php/Cognicia/Article/View/9264)
- Rachmawati, A., & Handayani, N. U. (2014). Faktor-Faktor Perilaku Pro-Lingkungan Dalam Mendukung Pelaksanaan Implementasi Campus Sustainability. *J@Ti Undip: Jurnal Teknik Industri*, 9(3), 151–156. [Https://Doi.Org/10.12777/Jati.9.3.151-156](https://doi.org/10.12777/Jati.9.3.151-156)
- Republik Indonesia. (2016). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 16 TAHUN 2016 TENTANG PENGESAHAN PARISAGREEMENT TO THE UNITED Lvatlolvs FRAMEWORK CONVENTION ON CLIMATE*

*CHANGE (PERSETUJUAN PARIS ATAS KONVENSI KERANGKA KERJA
PERSERIKATAN BANGSA-BANGSA MENGENAI PERUBAHAN IKLIM)
DEN.*

- Saraswati, A. R., & Siagian, T. H. (2020). Modeling Kualitas Lingkungan Hidup Di Indonesia Tahun 2017 : Suatu Upaya Pencapaian SDGs. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2019(1), 315–324. <https://doi.org/10.34123/Semnasoffstat.V2019i1.213>
- Setiawan, J. H., & Caroline, C. (2020). Peran United Nations Development Programme Indonesia Dalam Mengimplementasikan Difusi Inovasi Agenda Sustainable Development Goals Untuk Membangun Kesadaran Pemuda Mengenai Masalah Sampah Plastik. *Selodang Mayang: Jurnal Ilmiah Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Indragiri Hilir*, 6(2), 100. <https://doi.org/10.47521/Selodangmayang.V6i2.170>
- Sha, A., & Maleksaeidi, H. (2020). Pro-Environmental Behavior Of University Students : Application Of Protection Motivation Theory. *Global Ecology And Conservation*, 22. <https://doi.org/10.1016/J.Gecco.2020.E00908>
- Sha, A., Maleksaeidi, H., Galli, A., Iha, K., Moreno Pires, S., Mancini, M. S., Alves, A., Zokai, G., Lin, D., Murthy, A., Wackernagel, M., Bali Swain, R., Yang-Wallentin, F., Marina, A., Amirullah, G., Omisore, A. G., Babarinde, G. M., Bakare, D. P., Asekun-Olarinmoye, E. O., ... Ng, E. (2020). Ecological Awareness Of University Students About UN Sustainable Development Goals At Global, National And Regional Levels. *Sustainability (Switzerland)*, 10(1), 669–676. <https://doi.org/10.1016/J.Gecco.2020.E00908>
- Simangunsong, T. L. (2017). Pengelolaan Sampah Kampus Untuk Mewujudkan Kampus Berkelanjutan (Sustainability Campus). *PROZIMA (Productivity, Optimization And Manufacturing System Engineering)*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.21070/Prozima.V1i1.707>
- Sofianto, A. (2019). *INTEGRASI TARGET DAN INDIKATOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) KE DALAM PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH DI JAWA TENGAH INTEGRATION OF SDGs TARGET AND INDICATORS INTO REGIONAL DEVELOPMENT PLANNING IN CENTRAL JAVA* Arif Sofianto Badan Perencanaan Pempa.

25–41.

- Sugandini, D. ., Sukarno, A., Effendi, M. I., M, K., Rahmawati, E. D., & Arundati, R. (2020). *PERILAKU KONSUMEN PRO-LINGKUNGAN* (Darisman. & Arypena (Ed.); 1 Ed.). ZAHIR PUBLISHING.
- Sugiarto, A., & Gabriella, D. A. (2020). Kesadaran Dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa Di Kampus. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 260. <https://doi.org/10.23887/Jish-Undiksha.V9i2.21061>
- Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS Untuk Penelitian* (Florent (Ed.); 1 Ed.). Pustaka Baru Press.
- Sutopo, A., Arthati, D. F., & Rahmi, U. A. (2014). *Kajian Indikator Sustainable Development Goals (SDGs)* (A. Said & I. Budiati (Ed.)). Badan Pusat Statistik.