

**ANALISIS SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI MAN 6 JAKARTA
PADA MATERI PELESTARIAN LINGKUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

ANNISA QADRIYANTI

1701125099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA**

2021

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di MAN 6
Jakarta Pada Materi Pelestarian Lingkungan

Nama : Annisa Qadriyanti

NIM : 1701125099

Setelah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji

Program Studi : Pendidikan Biologi


Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Hari : Sabtu

Tanggal : 31 Juli 2021

Tim Penguji

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si		12/11/2021
Sekretaris	: Susilo, M.Si		6/11-2021
Pembimbing	: Husnin Nahry Yarza, M.Si		10/10 2021
Penguji I	: Susilo, M.Si		31/8-2021
Penguji II	: Mega Elvianasti, M.Pd		

Disahkan oleh,

Dekan



Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

NIDN. 0317126903

HALAMAN PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Judul Skripsi : Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa di MAN 6 Jakarta Pada
Materi Pelestarian Lingkungan

Nama : Annisa Qadriyanti

NIM : 1701125099

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, 09 Juli 2021

Dosen Pembimbing



Husnin Nahry Yarza, M.Si

NIP : 0302069002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Qadriyanti

NIM : 1701125099

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul *Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di MAN 6 Jakarta Pada Materi Pelestarian Lingkungan* merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai dengan pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila dikemudian hari skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau menjiplak terhadap karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.



**ANALISIS SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI MAN 6 JAKARTA
PADA MATERI PELESTARIAN LINGKUNGAN**

Oleh

Annisa Qadriyanti

1701125099

ABSTRAK

Pada penelitian ini memiliki latar belakang yaitu kurangnya sikap peduli lingkungan yang siswa miliki di MAN Jakarta yang diamati melalui observasi pada saat magang dua. Penelitian ini memiliki arah untuk menggambarkan sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Pada penelitian ini digunakan metode analisis deskriptif kuantitatif dengan Teknik pengambilan sample menggunakan angket yang disebar melalui Google form. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas XI dan XII IPA MAN 6 Jakarta lalu digunakan metode Cluster Random Sampling dan di dapatkan sampel sebanyak 94 siswa.

Hasil yang diambil dari penelitian ini di dapatkan bahwa sikap peduli lingkungan siswa pada materi pelestarian lingkungan di kelas X berada pada kategori sedang. Adapun faktor yang mempengaruhi seperti faktor kebiasaan sehari-hari saat di rumah, faktor kesadaran diri untuk peduli terhadap lingkungan, faktor pengetahuan yang siswa miliki, dan faktor melihat organisasi yang bergerak di bidang lingkungan.

Kata Kunci : Sikap Peduli Lingkungan, Materi Pelestarian Lingkungan

ABSTRACT

Annisa Qadriyanti

1701125099

This research has a background that is the lack of environmental care attitudes that students have at MAN 6 Jakarta which is observed through observations during internship two. This research has a direction to describe the environmental care attitude of students and the factors that influence it.

In this study used quantitative descriptive analysis method with sampling technique using a questionnaire distributed via Google form. The population used was all students of class XI and XII IPA MAN 6 Jakarta and then used Cluster Random Sampling method and obtained a sample of 94 students.

The results taken from this study found that the students' environmental care attitude on environmental preservation material in class X was in the medium category.

Keywords : Environmental Care Attitude, Environmental Conservation Materials

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan juga syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia nya Tugas Akhir Skripsi ini mampu dituntaskan. Tugas Akhir yang berjudul “Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa di MAN 6 Jakarta Pada Materi Pelestarian Lingkungan”. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa islam dari zaman kegelapan hingga zaman terang sampai saat ini. Penulis berterimakasih kepada semua yang sudah membantu dan bekerja sama hingga skripsi ini selesai, yang terhormat kepada :

1. Mama, Bapak, dan Elut yang selalu mensupport dan mendukung saya jiwa dan raga hingga selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Uhamka 2017
3. Ibu Husnin Nahry Yarza, M.Si sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan semangat dan koreksinya.
4. Ibu Dra. Meitiyani, M.Si sebagai Dosen Ahli Validator Instrumen yang sudah memberikan saran dan masukan untuk instrument saya.
5. Ibu Maryanti M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Uhamka yang selalu memberikan semangat dan monitoringnya kepada mahasiswa 2017.
6. Drs. H Hasan Yeubun selaku Kepala MAN 6 Jakarta yang memberikan persetujuan pengambilan data di sekolah.
7. Guru – guru dan staff MAN 6 Jakarta yang telah memberikan bantuan pada saat pengambilan data penelitian.
8. Siswa-siswi MAN 6 Jakarta yang berpartisipasi dalam pengambilan data penelitian sebagai responden.

Semoga keikhlasan dan kebaikan yang telah diberikan untuk bantuan skripsi ini dapat menjadi amalan yang baik dan diterima Allah SWT. Semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi pembaca selanjutnya maupun pihak yang dibutuhkan, terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, 09 Juli 2021

Penulis



Annisa Qadriyanti

1701125099

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Sikap Peduli Lingkungan	7
2. Kesadaran Diri Sendiri.....	12
3. Bimbingan Keluarga.....	16
4. Pengetahuan Siswa.....	18
5. Bimbingan Guru.....	20
6. Materi Pelestarian Lingkungan	21
7. Pembelajaran Biologi.....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III.....	25

METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Oprasional.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Metode Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	27
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	28
4. Ukuran Sampel.....	28
E. Rancangan Penelitian	28
1. Materi Pelajaran	28
2. Pelaksanaan Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Instrumen Variabel Tunggal.....	30
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV.....	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
1. Hasil	49
2. Pembahasan	58
C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V	70
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	70
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	24
Gambar 2. Diagram Jenis Kelamin Responden	49
Gambar 3. Diagram Sikap Siswa Terhadap Keseimbangan Dan Perubahan Lingkungan Hidup Baik Di Sekolah Maupun Di Kehidupan Sehari-hari	51
Gambar 5. Diagram Sikap Peduli Lingkungan Siswa Terhadap Kegiatan Yang Menimbulkan Pencemaran Udara, Air, Dan Tanah. Baik Di Lingkungan Rumah, Sekolah, Dan Masyarakat.....	53
Gambar 7. Diagram Sikap Kepedulian Dan Pengetahuan Siswa Pada Penanganan Limbah.....	55
Gambar 9. Diagram Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Peduli Lingkungan, Adaptasi, dan Mitigasi Terhadap Perubahan Di Lingkungan Siswa.	57
Gambar 11. Histogram persentase sikap peduli lingkungan	68

DAFTAR TABEL

Table 1. Jadwal kegiatan penelitian	25
Table 2. Jumlah populasi MAN 6 Jakarta	26
Table 3. Sampel penelitian	27
Table 4. Kisi-kisi instrumen	31
Table 5. Pedoman penskoran	33
Table 6. Pertanyaan pada angket	34
Table 7. Kisi-kisi Instrumen Valid	43
Table 8. Kategori Interval 1	46
Table 9. Kategori Interval 2	47
Table 10. Kategori Interval 3	47
Table 11. Kategori Interval 4	47
Table 12. Data Jenis Kelamin	48
Table 13. Sikap Siswa Terhadap Keseimbangan dan Perubahan Lingkungan Hidup Baik Di Sekolah Maupun Di Kehidupan Sehari-hari.	50
Table 14. Sikap Peduli Lingkungan Siswa Terhadap Kegiatan Yang Menimbulkan Pencemaran Udara, Air, Dan Tanah. Baik Di Lingkungan Rumah, Sekolah, Dan Masyarakat	52
Table 15. <i>Sikap Kepedulian Dan Pengetahuan Siswa Pada Penanganan Limbah</i>	54
Table 16. <i>Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Peduli Lingkungan, Adaptasi Dan</i> <i>Mitigasi Terhadap Perubahan Di Lingkungan Siswa</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan dan Pernyataan Expert Judgement	76
Lampiran 2. Surat Persetujuan Expert Judgement	77
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Uji Coba Penelitian	78
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian	79
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	80
Lampiran 6. Angket Uji Coba Penelitian.....	81
Lampiran 7. Hasil Angket Nomor 33 dan 34.....	89
Lampiran 8. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian	98
Lampiran 9. Hasil Validitas	99
Lampiran 10. Hasil Reliabilitas.....	101
Lampiran 11. Tabulasi data penelitian	102
Lampiran 12. Statistic Deskriptif Aspek Satu.....	103
Lampiran 13. Statistik Deskriptif Aspek Dua	104
Lampiran 14. Statistic deskriptif aspek tiga.....	105
Lampiran 15. Statistik Deskriptif aspek Empat	106
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	107

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peduli lingkungan adalah sikap dan tindakan yang dimiliki individu untuk berupaya memperbaiki keadaan lingkungan alam sekitarnya (Narut and Nardi 2019). Di era global saat ini banyak terjadi kerusakan lingkungan seperti, kebakaran hutan dan lahan, banjir, longsor, penebangan pohon secara ilegal dll, padahal lingkungan hidup sendiri sangat mempengaruhi kehidupan manusia. Saat lingkungan tersebut rusak maka aktivitas manusia akan terganggu. Untuk itu diperlukan sikap kepedulian lingkungan dari tiap individu.

Sikap kepedulian lingkungan dari tiap individu tidaklah instan di dapatkan, untuk itu diperlukan pendidikan karakter kepedulian lingkungan pada saat di sekolah dengan pembelajaran Biologi pada materi "Pelestarian Lingkungan".

Menurut UNESCO pendidikan lingkungan hidup adalah sebuah proses memiliki arah untuk mampu menghasikan masyarakat dunia mempunyai kepedulian dan peduli pada masalah-masalah lingkungan, mempunyai keterampilan, motivasi, komitmen dalam menyumbang ide terkait masalah lingkungan, yang nantinya akan mengurangi dan mencegah masalah baru di dalam lingkungan hidup. Fungsi lingkungan selain untuk tempat tinggal, dapat menjadi sarana belajar bagi siswa, seperti belajar di alam terbuka mengenal benda alam secara langsung, dan dapat membuktikan langsung teori - teori yang

ada di buku paket siswa. Untuk itu lingkungan sangat penting untuk dijaga dan dilestarikan setelah ditinjau dari fungsinya.

Menurut Desfandi (2015), untuk dapat melahirkan sikap kepedulian lingkungan di masyarakat, perlu pendidikan pada saat siswa di sekolah, menurutnya sekolah mampu mengajarkan siswa untuk mengenali dampak sikap dan perilaku manusia di bumi dalam kehidupan yang bersiklus ini.

Sikap peduli lingkungan ini sebisa mungkin harus dimiliki oleh anak muda, oleh karena itu perlu adanya peningkatan sikap peduli lingkungan yang harus dibiasakan sejak dini baik di lingkungan keluarga maupun sekolah (Narut and Nardi 2019). Siswa harus diajarkan untuk menjaga lingkungan dalam hal kecil seperti, membuang sampah pada tempatnya, menutup pintu saat menggunakan AC, membawa tempat makan sendiri agar mengurangi penggunaan styrofoam dan membawa botol minum agar mengurangi penggunaan botol plastik. Sayangnya masih banyak individu yang belum memiliki kesadaran untuk menjaga lingkungan, tapi tidak menutup kemungkinan ada siswa yang paham dan sudah menjaga lingkungannya dengan menerapkan kegiatan seperti diatas.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Nasution pada tahun (2016), di dapatkan bahwa sikap peduli lingkungan siswa masih dikatakan rendah dikarenakan beberapa faktor yaitu niat diri sendiri dan guru (Nasution 2016). Pada tahun 2002 telah dilakukan evaluasi terkait pendidikan lingkungan hidup di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan masih kurangnya keberhasilan pembelajaran pada

pendidikan lingkungan hidup dikarenakan standar baku yang tidak ada pada materi PLH juga kurangnya keterkaitan antar sekolah dan juga guru pada saat pembelajaran (Sorjani, Yuwono, and Ferdiaz 2006). Badan Pusat Statistik Indonesia juga menyatakan Indonesia masih buruk dalam kebiasaan membuang sampah sebesar (69,88 persen) sampah dibiarkan terbakar. (21, 64 persen) sampah dikubur. (11,51 persen) dibuang ke laut. Untuk mengurangi kebiasaan tersebut, siswa harus menanamkan sikap pedulinya sejak dini.

Lingkungan yang tidak bersih dapat menimbulkan bibit penyakit dan mengganggu proses pembelajaran di sekolah. Hal ini sesuai dengan UU No. 23 tahun 1992 tentang kesehatan dikatakan “kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat, sehingga peserta didik dapat belajar tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya manusia yang berkualitas” (Depkes RI 1992).

Pembelajaran Biologi mampu mengenalkan siswa pada makhluk hidup dengan lingkungannya. Untuk memunculkan kecintaan siswa terhadap lingkungan, siswa terlebih dahulu harus mengenal interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya sehingga akan muncul pengetahuan baru siswa untuk menjaga lingkungan.

Pendidikan tidak hanya proses transfer ilmu melainkan ada proses penanaman karakter, nilai, sikap, percontohan gaya hidup (Suryaningsih 2018). Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan tidak hanya belajar di dalam kelas saja tapi adanya pola interaksi antara lingkungan, sosial, dan budaya dan pada akhirnya siswa akan memiliki sikap peduli lingkungan.

Didasarkan dari pemaparan diatas oleh karena itu atas dasar latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk meneliti Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa di MAN 6 Jakarta Pada Materi Pelestarian Lingkungan.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah dijabarkan oleh peneliti, maka dapat diidentifikasi adanya beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa masih rendah menurut Nasution tahun 2016.
2. Kurangnya koordinasi antar sekolah dan juga guru dalam pembelajaran pelestarian lingkungan.

C. Batasan Masalah

Melihat permasalahan yang diuraikan diatas untuk itu peneliti memiliki batasan masalah untuk menghindari persepsi negatif dan kesalah pahaman. Untuk itu peneliti memfokuskan masalah yaitu menganalisis sikap peduli lingkungan siswa di MAN 6 Jakarta, dimana peneliti ingin mengetahui sikap kepedulian lingkungan yang siswa miliki di MAN 6 Jakarta setelah mempelajari materi pelestarian lingkungan serta faktor yang mempengaruhinya.

D. Rumusan Masalah

Atas dasar pembatasan masalah yang di jabarkan diatas, maka rumusan masalah yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana sikap kepedulian lingkungan yang siswa miliki di MAN 6 Jakarta setelah mempelajari materi pelestarian lingkungan?
2. Apa faktor yang mempengaruhi sikap kepedulian lingkungan siswa, setelah mempelajari materi pelestarian lingkungan?

E. Tujuan Penelitian

Pada penelitian yang dilaksanakan di MAN 6 Jakarta peneliti memiliki arah serta tujuan untuk :

Mendeskripsikan sikap peduli lingkungan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan strategi untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa.
- b. Diharapkan hasil penelitian ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi MAN 6 Jakarta

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi terhadap sikap kepedulian lingkungan yang dimiliki siswa MAN 6 Jakarta untuk mencegah kerusakan lingkungan di sekitar area sekolah.

b. Bagi Peneliti

Dapat dijadikan pembelajaran dan informasi baru seputar sikap peduli lingkungan yang dapat diterapkan di lingkungan kampus.

DAFTAR PUSTAKA

- Administrator. 2019. "Menenggelamkan Pembuang Sampah Plastik Di Laut." Portal Informasi Indonesia.
- Agustin, Evita Erryc, and Wiwin Maisyaroh. 2019. "SIKAP DAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA SMAN 5 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019." (1).
- Amiruddin, Zen. 2010. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Anisah, Rabiatul, Apuanor, and Sudarmono. 2018. "Analisis Kesadaran Diri Mahasiswa Akan Kebersihan Lingkungan Kampus STKIP Muhammadiyah Sampit." *Jurnal Paedagogie* 6(2):99–106.
- Armanda, Fahmy, Wulandari Saputri, and Kota Palembang. 2019. "Analisis Sikap Peduli Lingkungan Dan Minat Berwirausaha Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengetahuan Lingkungan." 5(1):54–58.
- Depkes RI. 1992. "Presiden Republik Indonesia."
- Desfandi, Mirza. 2015. "Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata." 2(1):31–37. doi: 10.15408/sd.v2i1.1661.
- Dong, Yan, and Michael Z. Hauschild. 2017. "Indicators for Environmental Sustainability." *Procedia CIRP* 61:697–702. doi: 10.1016/j.procir.2016.11.173.
- Fitriani, Rifa. 2017. "PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA." Universitas Negeri Yogyakarta.
- Handayani, Ani. 2013. *PENINGKATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV.1 DI SDN KEPUTRAN "A."* Yogyakarta.
- Hasanuddin, Muhammad Idris. 2020. "PENGETAHUAN AWAL (PRIOR KNOWLEDGE) : KONSEP DAN IMPLIKASI DALAM PEMBELAJARAN." 2:217–32.
- Irnaningtyas. 2016. *Biologi Untuk SMA / MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Istiana, Rita, Nani Inri Islamiah, and Susi Sutjihati. 2018. "Analisis Sequential Explanatory Partisipasi Siswa Dalam Pelestarian Lingkungan Ditinjau Dari Aspek Persepsi Siswa Tentang Sekolah Berbudaya Lingkungan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan* 19(02):15–26. doi: 10.21009/plpb.192.02.
- Juwaini, Ahmad. 2010. "Peduli Adalah..." *Kompasiana*, August, 1.

- Lingkungan Hidup, Kementrian. 2009. “UNDANG UNDANG NOMOR 32 TAHUN 2009.”
- Mansur, and Yohanes. 2019. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perubahan Dan Pelestarian Lingkungan Hidup Dengan Model Discovery Learning Di SMAS Katolik ST Gabriel Maumere.” *BIOEDUSCIENCE: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains* 3(2):84–89. doi: 10.29405/j.bes/3284-893298.
- Martani, Wisjnu. 2009. “Metode Stimulasi Dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini.” *Juni* 39(1):112–20.
- Mintardjo, Christoffel M., Silvy Mandey, and Andrew Gustnest Binalay. 2016. “Pengaruh Sikap, Norma Subjektif Dan Motivasi Terhadap Minat Beli Secara Online Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Di Manado.” *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi* 4(1):395–406. doi: 10.35794/emba.v4i1.11607.
- Miswari. 2017. “MENGELOLA SELF EFFICACY, PERASAAN DAN EMOSI DALAM PEMBELAJARAN MELALUI MANAJEMEN DIRI.” *UIN Walisongo Semarang*. doi: <https://doi.org/10.21154/cendekia.v15i2.910>.
- Mulyani, Alya Putri, and Adi Firmansyah. 2020. “Etika Lingkungan Hidup Dalam Program Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pertanian Ramah Lingkungan (Kasus Kelompok Tani Patra Rangga, Kabupaten Subang).” *Jurnal Resolusi Konflik, CSR Dan Pemberdayaan (CARE)* 5(1):22–29.
- Muri, Yusuf. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Narut, Yosef Firman, and Mikael Nardi. 2019. “Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Di Kota Ruteng.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9(3):259–66. doi: 10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266.
- Nasution, Ruqoyyah. 2016. “Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X Di Samboja Dalam Pembelajaran Biologi.” *Proceeding Biology Education Conference* 13(1):352–58.
- Nisa, Jakiatin. 2015. “OUTDOOR LEARNING SEBAGAI METODE PEMBELAJARAN IPS DALAM.” 2(1):1–11. doi: 10.15408/sd.v2i1.1339.Permalink/DOI.
- Purwanti, Dwi. 2017. “Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 1(2):14–20. doi: 10.20961/jdc.v1i2.17622.
- Sari, Maya. 2015. “Ciri-Ciri-Lingkungan-Sehat-Dan-Tidak-Sehat.” *Dosen Biologi*.
- Setiawan, Samhis. 2020. “Pelestarian Lingkungan Hidup _ Pengertian, Upaya,

Usahanya.” *Guru Pendidikan*.

Setyowati, Titik. 2013. “Peran Keluarga Dalam Membentuk Karakter Go Green Untuk Mencegah Global Warming Pada Usia Dini.” *Go Green* 14(1):1–9.

Sorjani, Mohammad, Arief Yuwono, and Dedi Ferdiaz. 2006. *Lingkungan Hidup : Pendidikan Pengelolaan Dan Pembangunan Berkelanjutan*. Jakarta: Yayasan Institut Pendidikan dan Pengembangan Lingkungan.

Sudarmono, Apuanor, and Eka Hendri Kurniawati. 2017. “Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar.” *Jurnal Pedagogie* 5(2):79–85.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2011. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. 14th ed. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryaningsih, Yeni. 2018. “EKOWISATA SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI DAN STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN.” 3:59–72.

Suyuti, Muhammad. 2018. “PERANAN LAYANAN BIMBINGAN KELUARGA MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KELUARGA.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 35–59.

Tamara, Riana Monalisa. 2016. “Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Sma Negeri Kabupaten Cianjur.” *Jurnal Geografi Gea* 16(1):44. doi: 10.17509/gea.v16i1.3467.

Widayanti, Wiwin, Jehan Safitri, and Firdha Yuserina. 2019. “Relation between Self-Awareness and Altruistic Behaviors on the Volunteers of Guru Sekumpul Memorial Service.” *Jurnal Kognisia* 2(2):134–39.

Wikipedia. 2016. “Lingkungan.” *Wikipedia*.