

LAPORAN

PENELITIAN AL ISLAM dan KEMUHAMMADIYAHAN

AKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR MENGGUNAKAN *ONLINE LEARNING* PADA MATAKULIAH AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DAN HUBUNGANNYA TERHADAP EFEKTIVITAS DAN PEMAHAMAN MAHASISWA



Tim Pengusul

Firman Noor Hasan, S.Kom., MTI (0301088305)

Nomor Surat Kontrak Penelitian : 309/F.03.07/2021

Nilai Kontrak : Rp.7.000.000

**FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2021**

LAPORAN

PENELITIAN AL ISLAM dan KEMUHAMMADIYAHAN

AKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR MENGGUNAKAN *ONLINE LEARNING* PADA MATAKULIAH AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DAN HUBUNGANNYA TERHADAP EFEKTIVITAS DAN PEMAHAMAN MAHASISWA



Tim Pengusul

Firman Noor Hasan, S.Kom., MTI (0301088305)

Nomor Surat Kontrak Penelitian : 309/F.03.07/2021

Nilai Kontrak : Rp.7.000.000

**FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

i

LEMBAR PENGESAHAN Penelitian AI-Islam Kemuhammadiyah

Judul Penelitian

Aktivitas Belajar Mengajar Menggunakan Online Learning pada Matakuliah AI Islam dan Kemuhammadiyah dan Hubungannya Terhadap Efektivitas dan Pemahaman Mahasiswa

Ketua Peneliti : Firman Noor Hasan, S.Kom., MTI
 Link Profil Simakip : <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/1192>
 Fakultas/Program Studi : Teknik/Teknik Informatika
 Anggota Peneliti : *Click or tap here to enter text*
 Link Profil Simakip : *Click or tap here to enter text*
 Nama Mahasiswa : Rahman Nur Hidayat NIM : 1703015095
 Mochamad Rizki Febryan NIM : 1803015227
 Azhar Haikal Anwar NIM : 1903015112
 Waktu Penelitian : 10 Bulan

Pilihan Fokus Riset UHAMKA

Fokus Penelitian UHAMKA : Sosial Humaniora

Luaran Penelitian

Luaran Wajib : Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 Status Minimal : **Submitted**
 Luaran Tambahan : Prosiding Seminar Nasional Status Minimal : **Draft**

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Arry Avortzano, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0328056901

Ketua Peneliti



Firman Noor Hasan, S.Kom., MTI
NIDN. 0301088305

Menyetujui,

Dekan Fakultas Teknik




Dr. Sugema, M.Kom
NIDN. 0323056403

Ketua Lemlitbang UHAMKA

Prof. Dr. Suswandari, M.Pd
NIDN. 0020116601

SURAT KONTRAK PENELITIAN



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jln. Tanah Merdeka, Pasar Rebo, Jakarta Timur
Telp. 021-8416624, 87781809; Fax. 87781809

SURAT PERJANJIAN KONTRAK KERJA PENELITIAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA

Nomor : 309 / F.03.07 / 2021
Tanggal : 19 April 2021

Bismillahirrahmanirrahim

Pada hari ini, Senin, tanggal Sembilan Belas, bulan April, Tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu, yang bertanda tangan di bawah ini **Prof. Dr. Suswandari, M.Pd**, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengembangan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA; **Firman Noor Hasan S.Kom., MTI**, selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA.

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA sepakat untuk mengadakan Perjanjian Kontrak Kerja Penelitian yang didanai oleh RAPB Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2020/2021.

Pasal 1

PIHAK KEDUA akan melaksanakan kegiatan penelitian dengan judul : **AKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR MENGGUNAKAN ONLINE LEARNING PADA MATAKULIAH AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DAN HUBUNGANNYA TERHADAP EFEKTIVITAS DAN PEMAHAMAN MAHASISWA** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan penelitian Bach 1 Tahun 2020 melalui simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

Bukti luaran penelitian wajib dan tambahan harus sesuai sebagaimana yang dijanjikan dalam Pasal 1, Luaran penelitian yang dimaksud dilampirkan pada saat Monitoring Evaluasi dan laporan akhir penelitian yang diunggah melalui simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 3

Kegiatan tersebut dalam Pasal 1 akan dilaksanakan oleh PIHAK KEDUA mulai tanggal 19 April 2021 dan selesai pada tanggal 20 November 2021.

Pasal 4

Berdasarkan kemampuan keuangan lembaga, PIHAK PERTAMA menyediakan dana sebesar Rp.7.000.000,- (Terbilang : *Tujuh Juta*) kepada PIHAK KEDUA untuk melaksanakan kegiatan tersebut dalam Pasal 1.

Pasal 5

Pembayaran dana tersebut dalam Pasal 4 akan dilakukan dalam 2 (dua) termin sebagai berikut;
 (1) Termin I 50 % : Sebesar 3.500.000 (Terbilang: *Tiga Juta Lima Ratus Ribu Rupiah*) setelah PIHAK KEDUA menyerahkan proposal penelitian yang telah direview dan diperbaiki sesuai saran reviewer pada kegiatan tersebut Pasal 1 yang dilengkapi dengan tanda tangan asli dekan dan ketua program studi.

(2) Termin II 50 % : Sebesar 3.500.000 (Terbilang: *Tiga Juta Lima Ratus Ribu Rupiah*) setelah PIHAK KEDUA mengikuti proses monitoring dan evaluasi serta mengunggah laporan akhir penelitian dengan melampirkan bukti luaran penelitian wajib dan tambahan sesuai Pasal 1 ke simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 6

(1) PIHAK KEDUA wajib melaksanakan kegiatan tersebut dalam Pasal 1 dalam waktu yang ditentukan dalam Pasal 3.

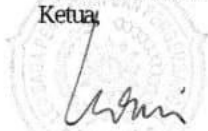
(2) PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut sebagaimana yang disebutkan dalam Pasal 1. Bila PIHAK KEDUA tidak mengikuti Monitoring dan Evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, tidak bisa melanjutkan penyelesaian penelitian dan harus mengikuti proses Monitoring dan Evaluasi pada periode berikutnya.

(3) PIHAK PERTAMA akan mendenda PIHAK KEDUA setiap hari keterlambatan penyerahan laporan hasil kegiatan sebesar 0,5 % (setengah persen) maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana tersebut dalam Pasal 4.

(4) Dana Penelitian dikenakan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dari keseluruhan dana yang diterima oleh PIHAK PERTAMA sebesar 5 % (lima persen)

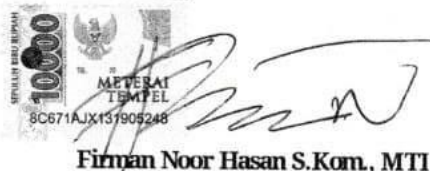
Jakarta, 19 April 2021

PIHAK PERTAMA
 Lembaga Penelitian dan Pengembangan
 Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 Ketua



Prof. Dr. Suswandari, M.Pd.-

PIHAK KEDUA
 Peneliti,



Firman Noor Hasan S.Kom., MTI

Mengetahui
 Wakil Rektor II UHAMKA



Dr. ZAMAH SARI M.Ag.

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pembelajaran *online* sebagai media dan inovasi didalam melakukan proses belajar mengajar. Melalui penelitian ini diharapkan dapat mengetahui seberapa efektif penggunaan online learning pada matakuliah Al Islam dan Kemuhammadiyah oleh dosen untuk menyampaikan konten pembelajaran, interaksi atau bimbingan dengan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan. Dinamika yang terjadi di era digital juga berfungsi sebagai katalisator untuk revolusi sistem pembelajaran dari apa yang sebelumnya manual dan konvensional menjadi sistem yang efektif dan efisien dengan dukungan informasi dan teknologi komunikasi (TIK). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan penelitian menggunakan metode kualitatif yang digunakan untuk memperoleh informasi berupa data wawancara dan dokumentasi tentang penggunaan online learning pada mata kuliah Al Islam dan Kemuhammadiyah pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Hasil penelitian dari data kuesioner yang diperoleh dari 161 responden, bahwa ternyata pemahaman nilai-nilai Al-Islam dengan melihat dari pengamalan di kehidupan sehari-hari oleh responden, ternyata belum terserap dan diamalkan sepenuhnya. Hal ini terlihat dari ternyata banyak mahasiswa yang hanya menjawab kadang-kadang saja didalam melakukan ibadah wajib dan ibadah sunah, serta pengamalan lainnya yang sesuai dengan Al-Islam. Didalam pelaksanaan ibadah dan pengamalan nilai-nilai Al-Islam belum menjadi kebiasaan oleh mahasiswa, dan tidak dilakukan secara kontinu dan terus menerus. Melainkan mahasiswa melakukannya hanya sebatas kadang-kadang saja, didalam melakukan pengamalan nilai-nilai Al-Islam tersebut.

Kata Kunci : *Online Learning, Al Islam dan Kemuhammadiyah, Pembelajaran Daring, Teknologi Informasi Komunikasi.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT KONTRAK PENELITIAN.....	iii
RINGKASAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Urgensi Penelitian	2
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	3
2.1. Penelitian Terkait/ <i>State of the Art</i>	3
2.2. Ibadah	4
2.3. Skala Likert	4
2.4. Roadmap Penelitian.....	5
BAB 3. METODE PENELITIAN	7
3.1. Diagram Alir Penelitian	11
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	11
3.3. Populasi dan Sampel	11
3.4. Teknik Pengumpulan Data	12
a. Angket/kuesioner	12
b. Dokumentasi	12
3.5. Teknik Analisa Data.....	12

1. <i>Scoring</i> (Penilaian).....	12
2. <i>Tabulating</i> (Tabulasi).....	13
3. Uji Koefisien Korelasi	13
3.6. Jadwal Penelitian.....	15
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	16
4.1. Deskripsi Data	16
4.2. <i>Scoring</i> Data Penelitian.....	16
4.2.1. <i>Scoring</i> untuk setiap pertanyaan kuesioner (Q.1 s/d Q.25)	16
Q.1 → “Apakah Anda melakukan sholat wajib lima waktu ?”	17
Q.2 → “Apakah Anda sholat wajib lima waktu secara berjamaah di Masjid/Musholla ?”	18
Q.3 → “Apakah Anda melaksanakan sholat wajib lima waktu tepat pada waktunya ?”	19
Q.4 → “Apakah Anda melaksanakan sholat sunah rawatib qobliyah, sebelum melaksanakan sholat wajib ?”	20
Q.5 → “Apakah Anda melaksanakan sholat sunah rawatib ba’diyah, sesudah melaksanakan sholat wajib ?”	21
Q.6 → “Apakah Anda melaksanakan sholat sunah qiyamul lail ?”	22
Q.7 → “Apakah Anda melaksanakan puasa di bulan Ramadhan ?”	23
Q.8 → “Apakah Anda melakukan puasa sunah pada hari Senin dan hari Kamis ?”	24
Q.9 → “Apakah Anda melakukan puasa sunah ayamul bidh, tanggal 13, 14, dan 15 pada setiap bulan Hijriyah ?”	25
Q.10 → “Apakah Anda membaca Basmallah, ketika akan melakukan suatu pekerjaan ?”	26
Q.11 → “Apakah Anda membaca Alhamdulillah, ketika selesai melakukan suatu pekerjaan ?”	27
Q.12 → “Apakah Anda membaca doa tidur, ketika akan tidur ?”	28
Q.13 → “Apakah Anda membaca doa bangun dari tidur, ketika selesai bangun tidur ?”	29

Q.14 → “Apakah Anda membaca doa makan, ketika akan makan ?”	30
Q.15 → “Apakah Anda membaca doa sesudah makan, ketika selesai makan ?”	31
Q.16 → “Apakah Anda membaca doa masuk kamar mandi, ketika akan masuk ke kamar mandi ?”	32
Q.17 → “Apakah Anda membaca doa keluar dari kamar mandi, ketika keluar dari kamar mandi ?”	33
Q.18 → “Apakah Anda membaca doa masuk kedalam rumah, ketika akan masuk kedalam rumah Anda ?”	34
Q.19 → “Apakah Anda membaca doa keluar rumah, ketika akan keluar dari rumah Anda ?”	35
Q.20 → “Apakah Anda membaca doa masuk kedalam Masjid, ketika akan masuk kedalam Masjid/Musholla ?”	36
Q.21 → “Apakah Anda membaca doa keluar dari Masjid, ketika akan keluar dari Masjid/Musholla ?”	37
Q.22 → “Apakah Anda mendoakan kedua Orang Tua dan keluarga Anda ?”	38
Q.23 → “Apakah Anda membaca Al-Qur’an setiap hari ?”	39
Q.24 → “Apakah Anda melakukan shodaqoh / infaq setiap hari ?”	40
Q.25 → “Apakah Anda melakukan kebaikan kepada siapapun, dimanapun, dan kapanpun setiap hari ?”	41
4.3. Tabulating Data Penelitian	42
4.4. Uji Koefisien Korelasi	47
4.5. Uji Koefisien Determinasi	52
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
BAB 6. LUARAN YANG DICAPAI	54
6.1. Jurnal	55
6.2. Pemakalah di Seminar	57

BAB 7. RENCANA TINDAK LANJUT DAN PROYEKSI HILIRISASI.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN - LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel Bobot Nilai Setiap Jawaban.....	13
Tabel 2	Tabel Interpretasi Indeks Korelasi “ <i>r</i> ” <i>Product Moment</i> (r_{xy}) (Sugiono, 2000).	14
Tabel 3	Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian	15
Tabel 4	Tabel Data Hasil Jawaban Q.1.....	17
Tabel 5	Tabel Data Hasil Jawaban Q.2.....	18
Tabel 6	Tabel Data Hasil Jawaban Q.3.....	19
Tabel 7	Tabel Data Hasil Jawaban Q.4.....	20
Tabel 8	Tabel Data Hasil Jawaban Q.5.....	21
Tabel 9	Tabel Data Hasil Jawaban Q.6.....	22
Tabel 10	Tabel Data Hasil Jawaban Q.7.....	23
Tabel 11	Tabel Data Hasil Jawaban Q.8.....	24
Tabel 12	Tabel Data Hasil Jawaban Q.9.....	25
Tabel 13	Tabel Data Hasil Jawaban Q.10.....	26
Tabel 14	Tabel Data Hasil Jawaban Q.11.....	27
Tabel 15	Tabel Data Hasil Jawaban Q.12.....	28
Tabel 16	Tabel Data Hasil Jawaban Q.13.....	29
Tabel 17	Tabel Data Hasil Jawaban Q.14.....	30
Tabel 18	Tabel Data Hasil Jawaban Q.15.....	31
Tabel 19	Tabel Data Hasil Jawaban Q.16.....	32
Tabel 20	Tabel Data Hasil Jawaban Q.17.....	33
Tabel 21	Tabel Data Hasil Jawaban Q.18.....	34
Tabel 22	Tabel Data Hasil Jawaban Q.22.....	35
Tabel 23	Tabel Data Hasil Jawaban Q.20.....	36
Tabel 24	Tabel Data Hasil Jawaban Q.21.....	37
Tabel 25	Tabel Data Hasil Jawaban Q.22.....	38
Tabel 26	Tabel Data Hasil Jawaban Q.23.....	39
Tabel 27	Tabel Data Hasil Jawaban Q.24.....	40
Tabel 28	Tabel Data Hasil Jawaban Q.28.....	41
Tabel 29	Tabel Tabulasi Skor Setiap Responden	42
Tabel 30	Tabel Uji Koefisien Korelasi	47

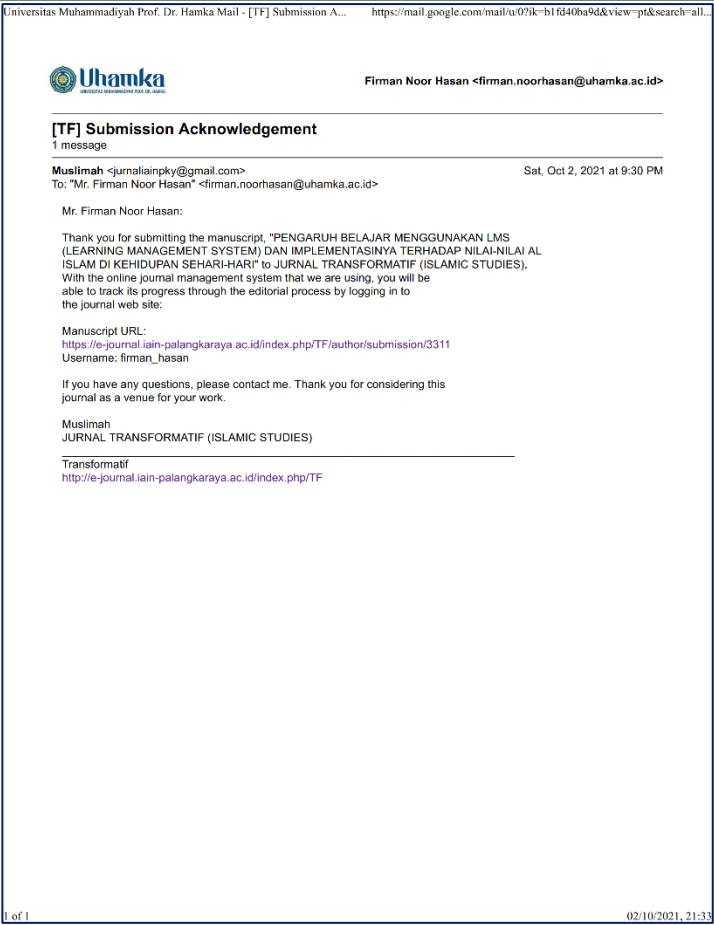
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Blueprint Penelitian Unggulan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. (Lemlit UHAMKA, n.d.)	5
Gambar 2	Road Map Penelitian Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. (Teknik Informatika UHAMKA, 2019).....	6
Gambar 3	Diagram Alir Penelitian	11
Gambar 4	Data Hasil Jawaban Q.1 (Google Forms, 2019)	17
Gambar 5	Data Hasil Jawaban Q.2 (Google Forms, 2019)	18
Gambar 6	Data Hasil Jawaban Q.3 (Google Forms, 2019)	19
Gambar 7	Data Hasil Jawaban Q.4 (Google Forms, 2019)	20
Gambar 8	Data Hasil Jawaban Q.5 (Google Forms, 2019)	21
Gambar 9	Data Hasil Jawaban Q.6 (Google Forms, 2019)	22
Gambar 10	Data Hasil Jawaban Q.7 (Google Forms, 2019)	23
Gambar 11	Data Hasil Jawaban Q.8 (Google Forms, 2019)	24
Gambar 12	Data Hasil Jawaban Q.9 (Google Forms, 2019)	25
Gambar 13	Data Hasil Jawaban Q.10 (Google Forms, 2019)	26
Gambar 14	Data Hasil Jawaban Q.11 (Google Forms, 2019)	27
Gambar 15	Data Hasil Jawaban Q.12 (Google Forms, 2019)	28
Gambar 16	Data Hasil Jawaban Q.13 (Google Forms, 2019)	29
Gambar 17	Data Hasil Jawaban Q.14 (Google Forms, 2019)	30
Gambar 18	Data Hasil Jawaban Q.15 (Google Forms, 2019)	31
Gambar 19	Data Hasil Jawaban Q.16 (Google Forms, 2019)	32
Gambar 20	Data Hasil Jawaban Q.17 (Google Forms, 2019)	33
Gambar 21	Data Hasil Jawaban Q.18 (Google Forms, 2019)	34
Gambar 22	Data Hasil Jawaban Q.19 (Google Forms, 2019)	35
Gambar 23	Data Hasil Jawaban Q.20 (Google Forms, 2019)	36
Gambar 24	Data Hasil Jawaban Q.21 (Google Forms, 2019)	37
Gambar 25	Data Hasil Jawaban Q.22 (Google Forms, 2019)	38
Gambar 26	Data Hasil Jawaban Q.23 (Google Forms, 2019)	39
Gambar 27	Data Hasil Jawaban Q.24 (Google Forms, 2019)	40
Gambar 28	Data Hasil Jawaban Q.25 (Google Forms, 2019)	41
Gambar 29	Grafik Distribusi Skor Jawaban	46


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Halaman Sampul	60
Lampiran 2	Lembar Pengesahan.....	61
Lampiran 3	Rencana Anggaran Penelitian	62
Lampiran 4	Format Susunan Organisasi Tim Pengusul dan Pembagian Tugas	63
Lampiran 5	Surat Pernyataan Peneliti.....	64
Lampiran 6	Laporan Kinerja Pengabdian	65
Lampiran 7	Laporan Kinerja Penelitian.....	67
Lampiran 8	Detail Penilaian Proposal	70
Lampiran 9	Artikel Ilmiah	72

6.1. Jurnal

IDENTITAS JURNAL		
1	Nama Jurnal	Jurnal Transformatif (Islamic Studies) Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
2	Website Jurnal	https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/TF/in
3	Status Makalah	Review
4	Jenis Jurnal	Jurnal Nasional terakreditasi (SINTA 4)
4	Tanggal Submit	Oktober 2021
5	Bukti Screenshot submit	 <p>The screenshot shows an email from Firman Noor Hasan (firman.noorhasan@uhamka.ac.id) to Muslimah (jurnaliainpky@gmail.com) dated Saturday, October 2, 2021, at 9:30 PM. The subject is "[TF] Submission Acknowledgement". The email content includes a thank you message for submitting a manuscript titled "PENGARUH BELAJAR MENGGUNAKAN LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM) DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP NILAI-NILAI AL ISLAM DI KEHIDUPAN SEHARI-HARI" to the journal "TRANSFORMATIF (ISLAMIC STUDIES)". It also provides the manuscript URL: https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/TF/author/submission/3311 and the username: firman_hasan. The email footer includes the journal name "Transformatif" and the URL http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/TF. The page number "1 of 1" and the date "02/10/2021, 21:53" are visible at the bottom of the screenshot.</p>

#3311 Summary https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/TF/author/submission...



[HOME](#) [ABOUT](#) [USER HOME](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [CONTACT](#) [EDITORIAL POLICIES](#)

Home > User > Author > Submissions > #3311 > Summary

#3311 Summary

SUMMARY REVIEW EDITING

Submission

Authors	Hirman Noor Hasan
Title	PENGARUH BELAJAR MENGGUNAKAN LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM) DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP NILAI-NILAI AL ISLAM DI KEHIDUPAN SEHARI-HARI
Original file	3311_10839-1 Sm Docx 2021-10-02
Supp. files	None ADD A SUPPLEMENTARY FILE
Submitter	Mr. Firman Noor Hasan
Date submitted	October 2, 2021 - 09:30 PM
Section	
Editor	None assigned

Status

Status	Awaiting assignment
Initiated	2021-10-02
Last modified	2021-10-02

Submission Metadata

EDIT METADATA

Authors

Name	Firman Noor Hasan
ORCID ID	https://orcid.org/0000-0002-1246-3462
Affiliation	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Country	Indonesia
Bio Statement	—
Principal contact for editorial correspondence	

Title and Abstract

Title: PENGARUH BELAJAR MENGGUNAKAN LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM) DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP NILAI-NILAI AL ISLAM DI KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Abstract: This study aims to determine the effect of learning using the Learning Management System and its implementation on understanding the values of Al Islam in daily life, such as reading prayers in every activity carried out by students such as when going to eat, traveling, sleeping, and others, to the activities of obligatory prayers and sunnah prayers. The data collection technique used in this research is done by filling out questionnaires conventionally or in physical form, or online by utilizing the services of Google, namely Google Forms. Respondents who were targeted were students of the University of Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka from the Faculty of Engineering, which consists of Informatics Engineering, Mechanical Engineering, and Electrical Engineering. Questionnaire data generated from 161 respondents, it turns out that the understanding of the values of

1 of 3
02/10/2021, 21:31

#3311 Summary https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/TF/author/submission...

Al Islam by looking at the practice in everyday life by the respondents, has not been fully absorbed and practiced. The implementation of worship and the practice of Al Islam values has not become a habit by students, and is not carried out continuously and continuously. But students do it only occasionally, in practicing the values of Al-Islam.

Indexing

Keywords: Learning Management System, Islamic Values

Language: id

Supporting Agencies

Agencies: —

References

Budjaji, W. (2013). LIKERT (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127-133. Retrieved from <http://umbidjournals.org/jpp>

Faridi. (2019). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (AIK) : INTERNALISASI NILAI-NILAI AIK. *PROGRESNA*, 4(1), 61-70. Retrieved from <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/270170>

Markinis, M. (2014). Studi Pemahaman Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Palembang Terhadap Mata Kuliah al-Islam dan Kemuhammadiyah-an. *Conciencia*, 14(1), 49-75. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/conciencia.v14i1.92>

Purwiantono, & Nur Fuad, A. F. (2018a). Serapan Nilai-Nilai Kemuhammadiyah-an di Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Studi Kasus Praktek Ibadah Mahasiswa FM Uhamka). In *Laporan Penelitian Al Islam dan Kemuhammadiyah-an*. DKI Jakarta.

Purwiantono, & Nur Fuad, A. F. (2018b). Serapan Nilai-Nilai Kemuhammadiyah-an di Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Studi Kasus Praktek Ibadah Mahasiswa FM Uhamka). In *Laporan Penelitian Al Islam dan Kemuhammadiyah-an*. Retrieved from www.kemlit.uhamka.ac.id

Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & R*. Bandung: Pustaka Hidayah.

Syofari, S., Sutyaningsih, T., Syamsiah, N., Informatika, T., Teknik, F., & Persada, U. D. (2015). Otimisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web. *Prosiding Semnastek 2015*, (November), 1-8. Retrieved from <https://ejournal.lum.ac.id/index.php/semnastek/article/view/540>

Wakli, S. (2016). Peran Pendidikan al-Islam dan Kemuhammadiyah-an Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Siswa SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji Jember. *Jurnal Penelitian IPEKS*, 1(1), 36-53

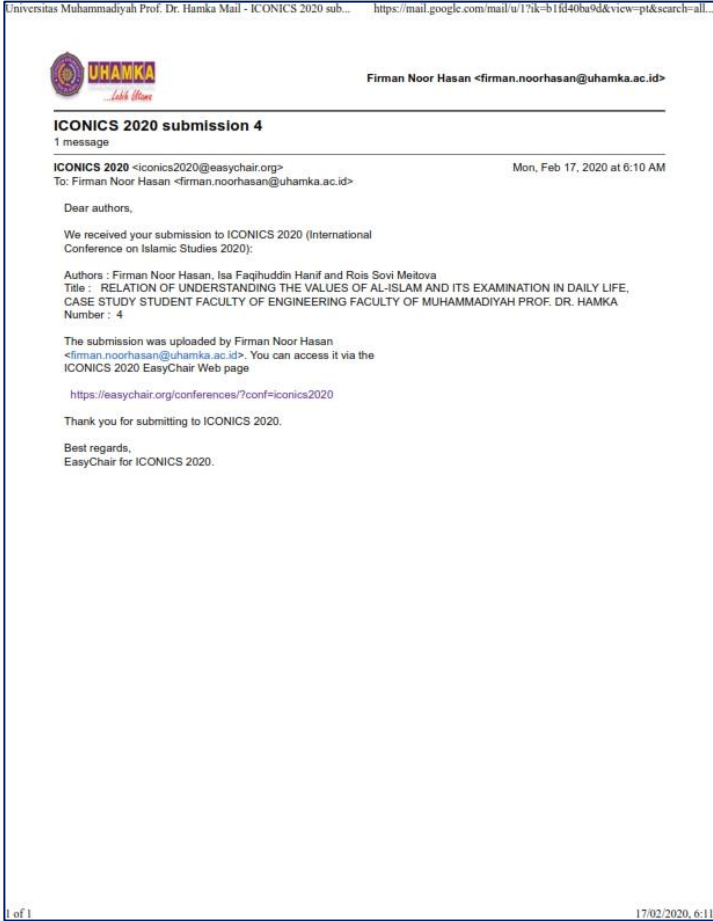

Editor and Administration Address:

Jurnal Transformatif (Islamic Studies) is published by Palangka Raya State Islamic Institute

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, Indonesia, Postal Code 73111, Email: transformatif2018@gmail.com, Website: <http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/TF>

2 of 3
02/10/2021, 21:31

6.2. Pemakalah di Seminar

IDENTITAS SEMINAR		
1	Nama Jurnal	SEMNASLIT (Seminar Nasional Penelitian) Universitas Muhammadiyah Jakarta
2	Website Jurnal	http://semnaslit.umj.ac.id/
3	Status Makalah	Submitted
4	Jenis Prosiding	Prosiding Nasional
4	Tanggal Submit	-
5	Bukti Screenshot submit	 <p>Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Mail - ICONICS 2020 sub... https://mail.google.com/mail/u/1/?ik=b1fd40ba9d&view=pt&search=all...</p> <p style="text-align: center;"> Firman Noor Hasan <firman.noorhasan@uhamka.ac.id></p> <hr/> <p>ICONICS 2020 submission 4 1 message</p> <p>ICONICS 2020 <iconics2020@easychair.org> To: Firman Noor Hasan <firman.noorhasan@uhamka.ac.id> Mon, Feb 17, 2020 at 6:10 AM</p> <p>Dear authors,</p> <p>We received your submission to ICONICS 2020 (International Conference on Islamic Studies 2020):</p> <p>Authors : Firman Noor Hasan, Isa Faqihuddin Hanif and Rois Sovi Meitova Title : RELATION OF UNDERSTANDING THE VALUES OF AL-ISLAM AND ITS EXAMINATION IN DAILY LIFE, CASE STUDY STUDENT FACULTY OF ENGINEERING FACULTY OF MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA Number : 4</p> <p>The submission was uploaded by Firman Noor Hasan <firman.noorhasan@uhamka.ac.id>. You can access it via the ICONICS 2020 EasyChair Web page</p> <p style="text-align: center;">https://easychair.org/conferences/?conf=iconics2020</p> <p>Thank you for submitting to ICONICS 2020.</p> <p>Best regards, EasyChair for ICONICS 2020.</p> <p style="font-size: small;">1 of 1 17/02/2020, 6:11</p>

BAB 7. RENCANA TINDAK LANJUT DAN PROYEKSI HILIRISASI

Hasil Penelitian	Untuk menerapkan hasil penelitian ini perlu kajian lebih lanjut untuk bisa diterapkan secara masal, namun bisa diterapkan secara terbatas. Pihak yang akan menerapkan hasil penelitian ini adalah Al Islam Muhammadiyah. Hasil Penelitian sebagai bahan pengajaran belum diperlukan, karena perlu kajian yang menyeluruh untuk sampai pada pembuatan mata kuliah baru.
Rencana Tindak Lanjut	Merujuk kepada kesimpulan dari hasil penelitian pada bab.5, maka peneliti perlu menyarankan hal-hal sebagai berikut. Hendaknya dosen (tenaga pendidik) umumnya, dan dosen fakultas teknik pada khususnya, didalam setiap perkuliahan juga menyisipkan untuk mengajarkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Al-Islam kepada mahasiswa. Sehingga mahasiswa tidak hanya mendapatkan ilmu sesuai bidang studi yang dipilihnya, tetapi juga selalu mendapatkan pencerahan tentang pemahaman nilai-nilai Al-Islam dan pengamalannya di kehidupan sehari-hari. Hendaknya dosen juga selalu memotivasi kepada mahasiswa agar setiap hari dapat melakukan perbuatan baik dan terpuji sebagai salah satu bentuk dari pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Al-Islam di kehidupan sehari-hari mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Faridi. (2010). Persepsi Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK): Internalisasi Nilai-nilai AIK bagi Mahasiswa. *Progressiva*, 4(1), 61–70. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/progressiva/article/view/1811>
- Hasan, F. (2021). Pandemi Covid-19 Serta Pengaruhnya Terhadap Aktivitas Ibadah Dan Nilai-Nilai Al Islam Kemuhammadiyah. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 14(2), 114-128. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v14i2.192>
- Hasan, F. N., Hanif, I. F., & Meitova, R. S. (2020). Implementasi nilai-nilai al-islam di kehidupan sehari-hari, studi kasus mahasiswa fakultas teknik universitas muhammadiyah prof. dr. hamka. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1–16.
- Markinis, M. (2014). Studi Pemahaman Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Palembang Terhadap Mata Kuliah al-Islam dan Kemuhammadiyah. *Conciencia*, 14(1), 49–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/conciencia.v14i1.92>
- Munir. (2009). Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Bandung: Alfabeta.
- Purwidiyanto, & Nur Fuad, A. F. (2018). Serapan Nilai-Nilai Kemuhammadiyah di Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Studi Kasus Praktek Ibadah Mahasiswa FAI Uhamka). In *Laporan Penelitian Al Islam dan Kemuhammadiyah*. Retrieved from www.lemlit.uhamka.ac.id
- Rusydiyah, E. F. (2019). *Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Era 4.0 (1st ed.)*. UIN SUNAN AMPEL PRESS.
- Suhaemy, I. S. (2014). Perbedaan E-Learning dan Online Learning.
- Wakit, S. (2016). Peran Pendidikan al-Islam dan Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Siswa SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji Jember. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 1(1), 36–53.