

**DOKUMEN LAPORAN
EVALUASI KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2019

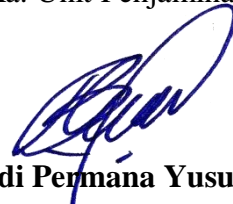
LEMBAR PERSETUJUAAN

Ketua Program Studi MM



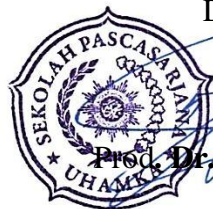
Dr. H. Bambang Dwi Hartono SE., MM.

Ka. Unit Penjaminan Mutu.



Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM.

Mengetahui :
Direktur SPs.



Prof. Dr. H. Ade Hikmat , M.Pd.

Puji Syukur ke khadirat Allah SWT atas terselesaikannya dokumen laporan evaluasi kinerja dosen-dosen di Program Studi Manajemen S2 Sekolah Pascasarjana Prof. DR. HAMKA. Untuk mengetahui kinerja dosen-dosen di program studi manajemen S2 Uhamka . Kinerja merupakan penampilan atau pertunjukkan bentuk tindakan, perbuatan, pekerjaan yang telah dicapai atau dilaksanakan.

Cara untuk meningkatkan performance diantaranya : menetapkan tujuan, memberikan training, memberikan reward kepada karyawan, bantuan teknologi, pembagian tugas, bekerja sinergi. Pada dasarnya apa yang diharapkan perusahaan tidak semudah membalikkan telapak tangan. Perlu adanya peran langsung manajemen perusahaan mengontrol dan memberikan teknik terbaik di dalam mengerjakan pekerjaan di suatu lembaga.

Penulis



(Budi Permana)

DAFTAR ISI

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan masalah.....	2

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka.....	3
-------------------------	---

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	4
----------------------------	---

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	11
4.2 Rekomendasi.....	63

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA.....	61
---------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.

Keberadaan dosen merupakan salah satu komponen yang sangat penting di dalam proses pendidikan, sehingga dosen memegang peranan dan tanggung jawab yang besar dalam dunia pendidikan. Hal tersebut mengisyaratkan bahwa setiap dosen wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran. Kompetensi merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh dosen dalam tugas keprofesionalannya.

Perekonomian negara Indonesia saat ini sedang berkembang dengan sangat pesat. Tetapi kondisi ekonomi global mengalami pelemahan. Pelemahan sudah terjadi saat ini bahkan indikator perdagangan internasional menunjukkan angka terlemah sejak 20 tahun terakhir. Kita semua tahu bahwa perekonomian tidak statis, tetapi bersifat dinamis. Hari-hari ini perekonomian secara global sedang melemah. Ada pelemahan perekonomian secara global yang kemudian berimbas kepada perekonomian nasional baik melalui jalur perdagangan barang dan jasa, melalui arus modal, termasuk dana dan dari sisi psikologis maupun sentimen pasar.

Gubernur Bank Indonesia : Perry Warjiyo mengemukakan beberapa alasan investor asing masih tertrik untuk berinvestasi di Indonesia. Salah satunya adalah kebijakan moneter dan fiskal yang dibangun oleh pemerintah. Kebijakan tersebut membuat investor percaya terhadap Indonesia.

Di dalam dunia pendidikan Menteri nadiem Makarim mencanangkan merdeka pendidikan yaitu : Kemudahan kampus membuka program studi yang baru, Perubahan sistem akreditasi kampus : ke depan kata nadiem, program akreditasi bersifat otomatis untuk seluruh peringkat dan sukarela bagi perguruan tinggi dan program studi yang siap naik peringkat. Adapun akreditasi yang ditetapkan Badan Akreditasi Nasional Perguruan tinggi tetap berlaku lima tahun dan akan diperbaharui otomatis.

Bagi program studi yang mendapatkan akreditasi internasional maka akan secara otomatis mendapatkan akreditasi A dari pemerintah dan tidak harus melalui proses lagi di nasional.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka.

Kinerja menurut Edison (2016) merupakan hasil dari suatu proses yang mengacu dan diukur selama periode waktu tertentu berdasarkan ketentuan atau ketetapan yang sudah ditentukan sebelumnya.

Kinerja menurut Ivanisevic (2015 : 183) merupakan hasil yang dicapai dari apa yang diinginkan suatu lembaga.

Berdasarkan beberapa teori diatas dapat dibuat sintesis bahwa Kinerja merupakan hasil yang dicapai seperti yang ditetapkan oleh suatu lembaga.

Kepuasan konsumen menurut Oliver dalam Tjiptono (2014 : 355) merupakan evaluasi purnabeli antara persepsi terhadap kinerja alternatif produk atau jasa yang dipilih memenuhi atau melebihi harapan.

Kepuasan Konsumen menurut Kotler (2009 : 138) merupakan perasaan senang atau kecewa seseorang yang muncul setelah membandingkan kinerja (hasil) produk terhadap kinerja yang diharapkan.

Kepuasan konsumen menurut Kotler & Amstrong (2008 : 16) merupakan persepsi konsumen terhadap kinerja anggapan produk relatif terhadap ekspektasi pembeli.

Berdasarkan beberapa teori diatas dapat disintesis bahwa Kepuasan konsumen merupakan perasaan senang atau kecewa setelah membanding kinerja produk dengan ekspektasi sebelum pembelian.

Kepuasan konsumen akan berdampak pada loyalitas konsumen terhadap merk produk yang dikeluarkan perusahaan. Kepuasan konsumen akan menjadi sumber pendapatan masa depan (terutama melalui pembelian ulang, cross selling dan up selling).

Strategi kepuasan konsumen yang bisa dilakukan oleh perusahaan yaitu : Memberikan produk yang berkualitas serta bebas dari kerusakan ataupun kecacatan saat sampai di tangan konsumen. Sebaiknya melakukan cek terlebih dahulu kualitas produk yang akan diberikan kepada konsumen. Memberikan pelayanan yang ramah, ketepatan waktu penyampaian serta menggunakan sistem yang mudah dipahami para konsumen sehingga para konsumen tidak merasa kesulotan dengan pelayanan yang diberikan oleh konsumen.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab tujuan penelitian adalah melakukan evaluasi terhadap dosen-dosen di program studi manajemen S2. Objek penelitian dari penelitian ini yaitu dosen-dosen di program studi Manajemen S2 Sekolah Pascasarjana Prof. DR. HAMKA.

3.2 Populasi dan Sample.

Penelitian ini mengambil sample jenuh artinya menggunakan seluruh populasi sebagai sample penelitian.

3.3 Metode Analisis

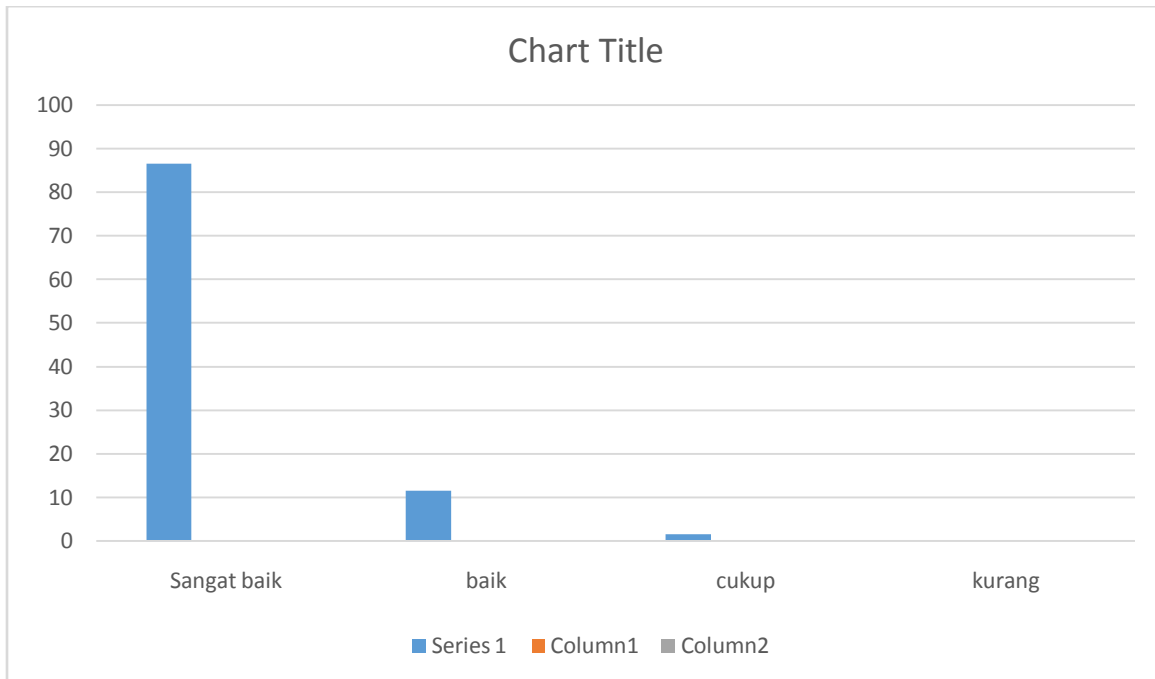
Penelitian ini melakukan evaluasi terhadap dosen-dosen di lingkungan program studi manajemen S2 sekolah pascasarjana universitas Prof. DR. HAMKA.

BAB IV
PEMBAHASAN

HASIL TABULASI EVALUASI KINERJA DOSEN
MANAJEMEN SPS UHAMKA

N0	Aspek yang Diukur	Sangat Baik (%)	Baik (%)	Cukup (%)	Kurang (%)
1	Keandalan (<i>reliability</i>): <i>Bagaimanakah kemampuan Prodi Manajemen S2 dan SPS Uhamka dalam memberikan pelayanan?</i>	86,67	11,67	1,67	0
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): <i>Bagaimanakah kemauan Prodi Manajemen S2 dan SPS Uhamka dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat?</i>	96,67	3,33	0	0
3	Kepastian (<i>assurance</i>): <i>Bagaimanakah kemampuan Prodi Manajemen S2 dan SPS Uhamka untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan?</i>	90	8,33	1,67	0
4	Empati (<i>empathy</i>): <i>Bagaimanakah kesediaan/kepedulian Prodi Manajemen S2 dan SPS Uhamka untuk memberi perhatian kepada mahasiswa?</i>	95	5	0	0
5	Tangible: <i>Bagaimanakah penilaian Anda terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana?</i>	0	71,67	20	8,33
	Jumlah	368,34	100	23,34	8,33

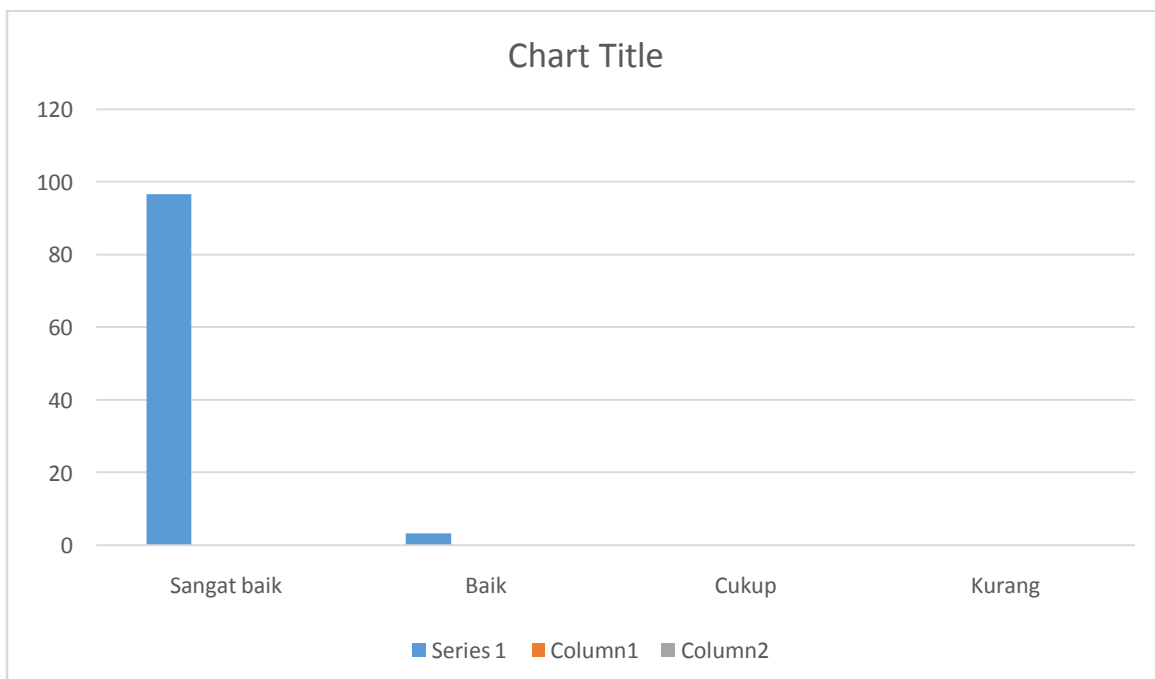
1.



Analisis :

Berdasarkan Grafik di atas terlihat bahwa dari 11 dosen Prodi Manajemen S2 Sekolah Pascasarjana Prof. DR. HAMKA yang menjawab sangat baik sebesar 86,67, sebanyak 11,67 menjawab baik, 1,67% menjawab cukup, sebanyak 0% menjawab kurang. Oleh karena itu kemampuan Prodi Manajemen S2 dan SPS Uhamka untuk memberikan pelayanan masih bisa ditingkatkan.

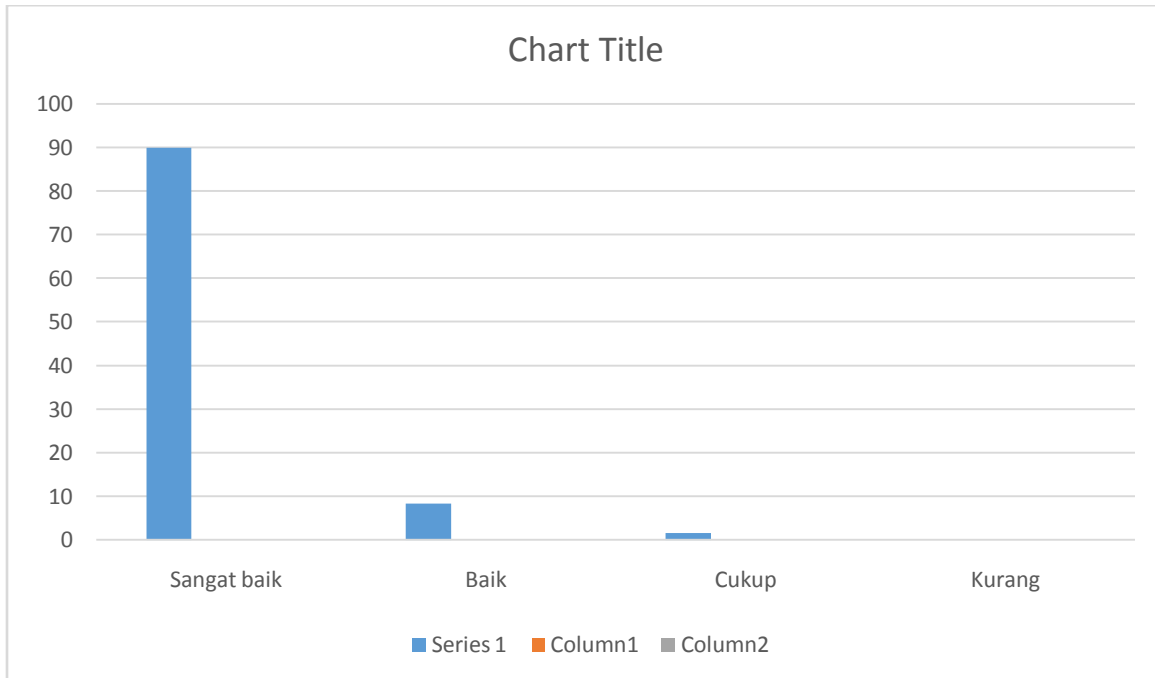
2.



Analisis :

Berdasarkan Grafik di atas terlihat bahwa yang menjawab sangat baik sebesar 96,67, sebanyak 3,33 menjawab baik, sebanyak 0% menjawab cukup, sebanyak 0% menjawab kurang. Oleh karena itu kemauan untuk Prodi Manajemen S2 dan SPS Uhamka membantu mahasiswa masih bisa ditingkatkan.

3.

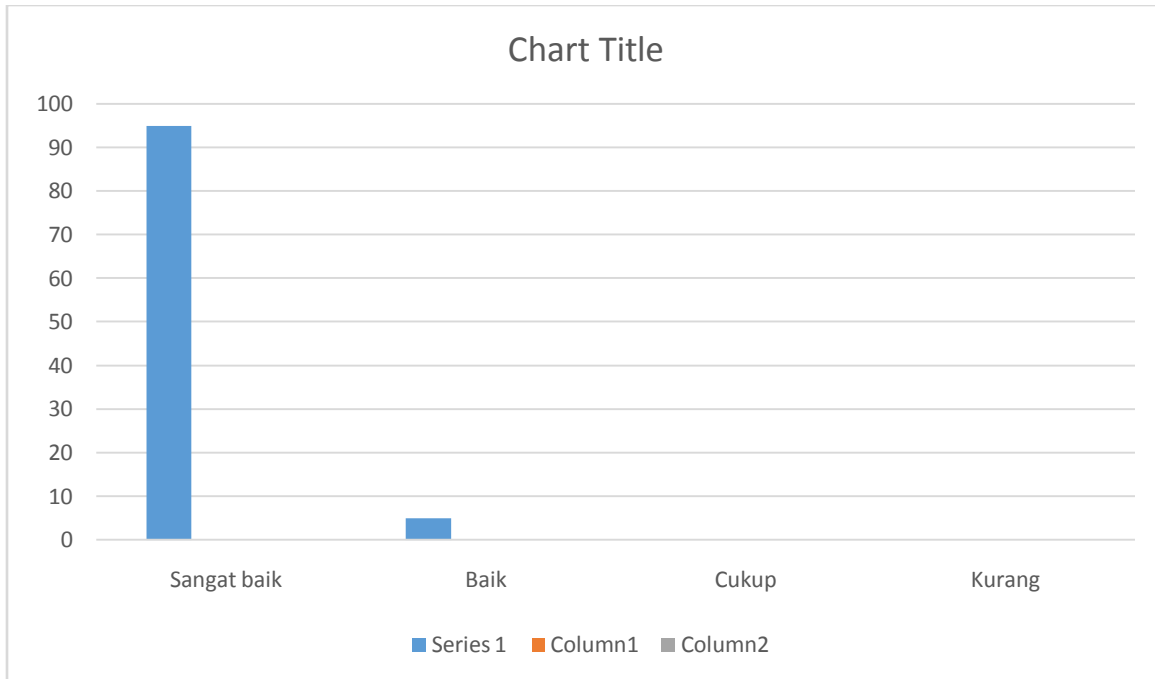


Analisis :

Berdasarkan Grafik di atas terlihat bahwa yang menjawab sangat baik sebesar 90, sebanyak 8,33 menjawab baik, sebanyak 1,67% menjawab cukup, sebanyak 0% menjawab kurang.

Oleh karena itu kemauan Prodi Manajemen S2 dan SPS Uhamka untuk memberikan keyakinan bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan masih bisa ditingkatkan.

4.

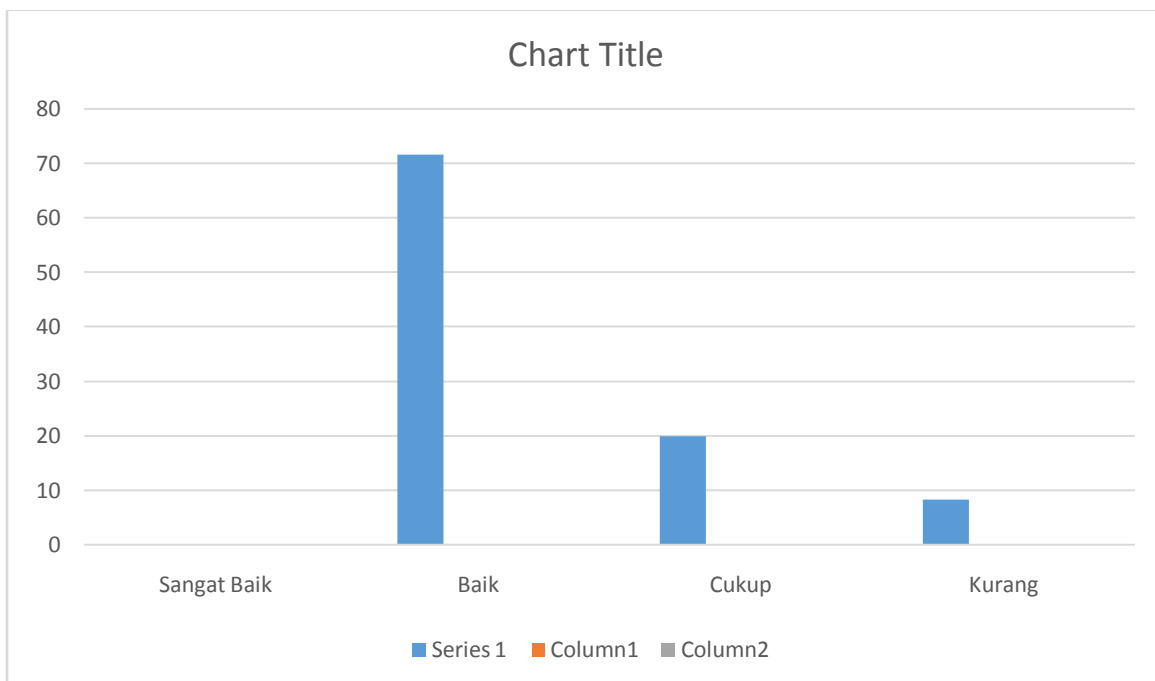


Analisis :

Berdasarkan Grafik di atas terlihat bahwa yang menjawab sangat baik sebesar 95%, sebanyak sebanyak 5% menjawab baik, sebanyak 0% menjawab cukup, sebanyak 0% menjawab kurang.

Oleh karena itu kesediaan/kepedulian Prodi Manajemen S2 dan SPS Uhamka untuk memberikan perhatian kepada mahasiswa masih bisa ditingkatkan.

5.



Analisis :

Berdasarkan Grafik di atas terlihat bahwa dari 11 dosen prodi Manajemen S2 yang menjawab sangat baik sebesar 0%, sebanyak 71,67% menjawab baik, sebanyak 20% menjawab cukup, sebanyak 8,33% menjawab kurang. Oleh karena itu kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana, dan prasarana masih bisa ditingkatkan.

Rencana Tindak lanjut :

Semester Depan melengkapi sarana dan prasarana di Program Studi Manajemen S2 Sekolah Pascasarjana Prof. DR. HAMKA.

Bab V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.

Kinerja Dosen-Dosen Program Studi Manajemen S2 Sekolah Pascasarjana Prof. DR. HAMKA dinilai baik tetapi masih bisa ditingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan skor terendah yaitu Tangibles sangat baik 0, baik 71,67, cukup 20, kurang 8,55 sebaiknya dibuat rencana tindak lanjut Program Studi Manajemen S2 Prof. DR. HAMKA yaitu melengkapi sarana dan prasarana di program studi Manajemen S2 Sekolah Pascasarjana Prof. DR. HAMKA.

DAFTAR PUSTAKA

Daryanto, 2011. Manajemen Pemasaran. Cetakan satu, Bandung, Satu Nusa.

Kotler, Philip, 2010. Manajemen Pemasaran. Edisi ketiga belas jilid 1 dan 2 Jakarta, Erlangga.

Sekaran, Uma. 2006. Research Methods for business. Jakarta, Salemba Empat.

Zaini Baihaki, 2013. Analisis Pengaruh Citra Merk, kualitas produk, dan Promosi terhadap Keputusan pembelian studi kasus pasta gigi pepsodent di Jakarta timur. Universitas syarif hidayatullah Jakarta.