# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA****FAKULTAS KEDOKTERAN** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER** | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Respirasi** | 3.3 | Blok 3.3 | **T=****70 sks** | **P=****(Praktik)** | 3 | 13 Agustus 2022 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua Program Studi** |
| dr. Dian Apriliana, Sp. Pdr. Ismaily Fasyah, Sp.THT-KL, M.KedNama, Tanda tangan | dr. Dian Apriliana, Sp. PNama, Tanda tangan | **dr. Zahra Nurusshofa, Sp. PA**Nama, Tanda tangan |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**  |  |
| CPL1 | **Sikap**1. Bersikap disiplin dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat
2. Bersikap dan berbudaya menolong
3. menganalisis suatu masalah berdasarkan prinsip keselamatan pasien
4. Menerapkan mawas diri
5. Mampu memberikan umpan balik dan mampu merespon positif umpan balik
6. Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
 |
| CPL2 | **Pengetahuan**1. Menjelaskan asuransi kesehatan
2. Memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dengan menerapkan EBM
3. Menyusun upaya promotif kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat dengan menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas
4. Menganalisis patomekanisme kondisi patologis berdasarkan ilmu Biomedik, ilmu Kedokteran Paraklinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas
 |
| CPL3 | **Keterampilan**1. Merencanakan tindakan diagnostik (anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang) yang rasional
2. Melakukan dan menginterpretasi hasil autoanamnesis, pemeriksaan fisik umum
3. Melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional
4. menganalisis suatu masalah berdasarkan prinsip kewaspadaan universal
5. Melakukan kegiatan penapisan faktor risiko penyakit yang sederhana
6. Melakukan pencegahan untuk memperlambat progresi dan timbulnya komplikasi penyakit dan atau kecacatan
7. melakukan perekaman medik berdasarkan masalah (Problem Oriented Medical Record)
8. Menulis resep obat secara bijak dan rasional (tepat indikasi, tepat obat, tepat dosis, tepat frekwensi dan cara pemberian, serta sesuai kondisi pasien), jelas, lengkap, dan dapat dibaca.
9. Menjelaskan penyakit yang berkaitan dengan pekerjaan
 |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK1 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| CPMK2 | Bersikap disiplin dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat  |
| CPMK3 | Melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang secara rasional |
| CPMK4 | Merencanakan tatalaksana masalah kesehatan individu dengan mempertimbangkan keterbatasan kemampuan diri dan merujuk kepada yang lebih mampu |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai anatomi dan fisiologi organ respirasi |
| Sub-CPMK2 | Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan patogenesis organ respirasi |
| Sub-CPMK3 | Mahasiswa mampu memahami patologi anatomi dan mikrobiologi organ respirasi |
|  | Sub-CPMK4 | Mahasiswa mampu membaca rontgen torax normal dan abnormal |
|  | Sub-CPMK4 | Mahasiswa mampu mengetahui, menganalisa dan mendiagnosis penyakit saluran napas bagian atas |
|  | Sub-CPMK5 | Mahasiswa mampu mengetahui, menganalisa dan mendiagnosis penyakit saluran napas bagian bawah |
|  | Sub-CPMK6 | Mahasiswa mampu memahami, mengetahui, dan dapat menatalaksana penyakit respirasi dengan tepat |
|  | Sub-CPMK7 | Mahasiswa dapat mengetahui kegawatdaruratan pada respirasi dan melakukan tindakan yang cepat serta tepat |
|  | Sub-CPMK7 | Mahasiswa dapat menjelaskan prognosis dari penyakit respirasi, baik akut dan kronis |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini mempelajari tentang organ respirasi, baik mengenai anatomi, fisiologi, patologi, dan patogernesis dan patofisiologinya. Mata kuliah ini juga memperkenalkan penyakit respirasi, cara mendiagnosis dan menatalaksana sesuai standart kompetensi dokter Indonesia tingkat 3a, 3b dan 4a untuk sarjana kedokteran. |
| **Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** | Mata kuliah ini mempelajari tentang saluran napas bagian atas dan bagian bawah, beserta pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang dan penatalaksanaan pada penyakit respirasi. |
| **Pustaka** | **Utama:** |  |
| Buku ajar Pulmonologi PDPI Buku ajar THT UIBuku ajar respirologi anak IDAIBuku Ajar Pulmonologi kedokteran dan respirasi kolegium pulmonology dan kedokteran respirasi |
| **Pendukung:** |  |
| Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi serta memuat artikel-artikel dalam jurnal penelitian dan atau PkM |
| **Dosen Pengampu** | dr. Dian Apriliana, Sp. Pdr. Hafidz Muhammad Prodjokusumo, Sp. Raddr. Ismaily Fasyah, M.Ked (ORL-HNS), Sp.THT-KLdr. Martiem Mawi, MSdr. Irena Ujianti, M. Biomeddr. Agus Rahmadi, M. A, M.Biomeddr. Siti Mona Amelia Lestari, M. Biomeddr. Arief Indra Sanjaya, Sp.PKdr. Dewi Jantika Djuarna, Sp.PAdr. Zahra Nurussofa, Sp. PA dr. Achdi Kurnia. Sp. FKdr. Arif Whayono, Sp. Fdr. Chairinda Dachwan. Sp. MKdr. Rifky Budi Triatno, Sp.PDdr. Deddy Gunawanjati Sp.PDdr. Roito Elmina Gogo Harahap, Sp.A dr. Ayu Andira Sukmadr. Wening Tri Mawanti, Sp. OKdr. Dewi Martalena, Sp. PD, M.Kesdr. Yolanda Safitri, MPH |
| **Matakuliah syarat** | Telah menyelesaikan blok biomedik |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar****(Sub-CPMK)** | **Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelimuan lainnya** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,****Penugasan Mahasiswa,****[ Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[ Pustaka ]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Pembelajaran Luring (*offline*)** | **Pembelajaran Daring (*online*)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | (8) | **(9)** |
| **1** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai Anatomi organ respirasi |  | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang anatomi organ respirasi | MCQPRAKTIKUM | Kuliah dan diskusi interaktif 2 x 50 menitPraktikum 3 x 50 menit | belajar mandiri 2x120 menit |   |  |
| **2** | Mahasiswa mampu memahami fisiologi dan patofisiologi organ respirasi |  | Mahasiswa bisa menjawab tentang fungsi organ respirasi secara normal: fisiologi, histologi dan spirometri | MCQPRAKTIKUM | Kuliah & diskusi interaktif2x50 menitPraktikum3x50 menit | belajar mandiri 2x120 menit |  |  |
| **3** | Mahasiswa mampu memahami patologi anatomi dan mikrobiologi organ respirasi |  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya kelainan pada organ respirasi sehingga menyebabkan penyakit: patologi anatomi dan mikrobiologi respirasi | MCQPRAKTIKUM | Kuliah & diskusi interaktif2x50 menitPraktikum2x50 menit | belajar mandiri 2x120 menit |  |  |
| **4** | Mahasiswa mampu membaca rontgen torax normal dan abnormal |  | Mahasiswa mampu membaca rontgen sebagai penunjang diagnosis | MCQ | Kuliah dan diskusi 2x50 menit |  |  |  |
| **5** | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester |  |
| **6** | Mahasiswa mampu mengetahui, menganalisa dan mendiagnosis penyakit saluran napas bagian atas |  | Mahasiswa mampu mendiagnosis dan menatalaksana penyakit saluran napas atas: Faringitis, tonsillitis, laringitis, ISPA, Pertusis, Difteri | MCQ | Kuliah & diskusi interaktif2x50 menitPraktikum2x50 menit | Belajar mandiri2 x120 menit  |  |  |
| **7** | Mahasiswa mampu mengetahui, menganalisa dan mendiagnosis penyakit saluran napas bagian bawah |  | Mahasiswa mampu mendiagnosis dan menatalaksana penyakit saluran napas bawah: Pneumonia, bronkopneumonia, bronchitis, TB paru, Bronchiectasis, PPOK, Asma Bronkhial, Status Asmatikus | MCQ | Kuliah dan diskusi interaktif2 x 50 menitPraktikum 3x50 menit | belajar mandiri 2x120 menit |  |  |
| **8** | Mahasiswa mampu memahami, mengetahui, dan melakukan penatalaksanaan penyakit respirasi dengan tepat |  | Mahasiswa mampu melakukan terapi dengan tepat obat dan dosis: Farmakologi TB, PPOK, asma | MCQ | Kuliah dan diskusi interaktif4 x 50 menit | belajar mandiri 2x120 menit |  |  |
| **9** | Mahasiswa dapat mengetahui kegawatdaruratan pada respirasi dan melakukan tindakan yang tepat |  | Mahasiswa mampu mengenali kegawatdaruratan penyakit paru  | MCQ | Kuliah dan diskusi interaktif2 x 50 menit | belajar mandiri 2x120 menit | Pneumotoraks, tenggelam, efusi pleura, edema paru |  |
| **10** | Mahasiswa dapat menjelaskan prognosis dari penyakit respirasi |  | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan prognosis pada penyakit2 respirasi | MCQ | Kuliah dan diskusi interaktif2 x 50 menit | belajar mandiri 2x120 menit | Semua penyakit respirasi akut dan kronis |  |
| **10** | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester |  |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Integrasi dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya** merupakan penjelasan mengenai muatan integrasi nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bentuk keterangan Surat, ayat, dan deskripsi singkat sesuai dengan Sub-CPMK dan/atau muatan integrasi dengan keilmuan lainnya seperti disiplin ilmu neurosains, gender dan perlindungan anak, HAM, NAPZA, bela negara/nasionalisme, Pendidikan anti korupsi, Pendidikan pekerti, *SDGs*, dan keilmuan lainnya untuk mendukung Sub-CPMK.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan dalam bentuk daring maupun luring sesuai kebutuhan/kebijakan yang ada. Jika pembelajaran dilakukan secara daring, maka kolom 6 menjadi sinkronus dan kolom 7 menjadi asinkronus.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning/Team-based Project,* dan metode lainnya yang setara. Metode pembelajaran yang digunakan dapat diuraikan dalam bentuk tahapan/langkah-langkah kegiatannya.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan serta dilengkapi dengan daftar Pustaka yang didalamnya diperkaya dengan hasil penelitian/PkM dosen.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.