# **Rencana Pembelajaran Semester**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | | | | | | | | **Rumpun MK** | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **CSL 7** | | | **MK42** | | | | | | | |  | | **T=**  **(Teori)** | **P=2**  **(Praktek)** | **7** | 18 Mei 2022 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | | | | | | | **Koordinator RMK** | | **Ketua PRODI** | | | | |
| dr. Rizka Aries P, M.MedEd  dr. Zahra Nurusshofa, Sp.PA  dr. Ismaily Fasyah, Sp.THT-KL, M.Ked | | | | | | | | dr. Ismaily Fasyah, Sp.THT-KL, M.Ked | | **dr. Endin Nokik Stujanna, PhD** | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | |
| S1 | | | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | | | | | | | | | | |
| S2 | | | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | | | | | | | | | | |
| S5 | | | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | | | | | | | | | | | |
| S12 | | | Menunjukkan minat dan keingintahuan serta semangat dalam mempelajari ilmu pengetahuan dan keterampilan | | | | | | | | | | | | |
| KU3 | | | Mampu menyelesaikan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan; bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri; | | | | | | | | | | | | |
| KU9 | | | Memiliki kecerdasan literasi yang mampu melakukan telaah kritis dan mengambil kesimpulan dari suatu sumber informasi | | | | | | | | | | | | |
| PP1 | | | Menguasai konsep dan praktek keterampilan dasar anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang dan penulisan rekam medik | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | |
| S1 | | | | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | | | | | | | | | |
| S2 | | | | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | | | | | | | | | |
| S5 | | | | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | | | | | | | | | | |
| S12 | | | | Menunjukkan minat dan keingintahuan serta semangat dalam mempelajari ilmu pengetahuan dan keterampilan | | | | | | | | | | | |
| KU3 | | | | Mampu menyelesaikan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan; bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri; | | | | | | | | | | | |
| KU9 | | | | Memiliki kecerdasan literasi yang mampu melakukan telaah kritis dan mengambil kesimpulan dari suatu sumber informasi | | | | | | | | | | | |
| PP1 | | | | Menguasai konsep dan praktek keterampilan dasar anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang dan penulisan rekam medik | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | | | | Mahasiswa mampu melakukan penegakan diagnosis holistik | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | | | | Mahasiswa mampu melakukan pembinaan kesehatan usia lanjut | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | | | | Mahasiswa mampu melakukan rehabilitasi medis | | | | | | | | | | |
|  | | Sub-CPMK4 | | | | | Mahasiswa mampu melakukan konseling | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | | | | Mahasiswa mampu melakukan problem oriented medical record (POMR) | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | | | | Mahasiswa mampu melakukan triase (triage) | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | | | | | Mahasiswa mampu melakukan bantuan hidup dasar – resusitasi jantung paru (BHD – RJP) | | | | | | | | | | |
|  | | Sub-CPMK8 | | | | | Mahasiswa mampu melakukan manajemen saluran nafas | | | | | | | | | | |
|  | | Sub-CPMK9 | | | | | Mahasiswa mampu melakukan needle thoracosthomy (needle decompression) | | | | | | | | | | |
|  | | Sub-CPMK10 | | | | | Mahasiswa mampu melakukan terapi cairan dan elektrolit | | | | | | | | | | |
|  | | Sub-CPMK11 | | | | | Mahasiswa mampu melakukan pengambilan darah arteri dan analisis gas darah | | | | | | | | | | |
|  | | Sub-CPMK12 | | | | | Mahasiswa mampu melakukan EKG aritmia | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK  **Mata kuliah ini mempelajari mengenai konsep dan praktek keterampilan dasar anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang dan penulisan rekam medik** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.   1. Penegakan Diagnosis Holistik 2. Pembinaan Kesehatan Usia Lanjut 3. Rehabilitasi Medis 4. Konseling 5. Problem Oriented Medical Record (POMR) 6. Triase (Triage) 7. Bantuan Hidup Dasar – Resusitasi Jantung Paru (BHD – RJP) 8. Manajemen Saluran Nafas 9. Needle Thoracosthomy (Needle Decompression) 10. Terapi Cairan dan Elektrolit 11. Pengambilan Darah Arteri dan Analisis Gas Darah 12. EKG Aritmia | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Gleadle, J. At a glance anamnesis dan pemeriksaan fisik. Jakarta: Penerbit Erlangga. 2017 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah  Tim Dosen | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | | **Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK** | | | **Penilaian** | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | | **Pembelajaran Luring (offline)** | | **Pembelajaran Daring (online)** |
| **(1)** | **(2)** | | | **(3)** | | | **(4)** | **(5)** | | **(6)** | | **(7)** | **(8)** | | | | **(9)** |
| **1** | Mahasiswa Mampu melakukan penegakan diagnosis holistik | | |  | | | Mampu melakukan penegakan diagnosis holistik | OSCE | | **3X50 MENIT**  PRAKTEK KETRAMPILAN KLINIS  **3x120 menit**  Belajar mandiri | | **3x50 menit** Kuliah interaktif | Anamnesis Penyakit Infeksi Tropis | | | | **OSCE 2 soal (7%)** |
| **2** | Mahasiswa Mampu melakukan pembinaan kesehatan usia lanjut | | |  | | | Mampu melakukan pembinaan kesehatan usia lanjut | OSCE | | **3X50 MENIT**  PRAKTEK KETRAMPILAN KLINIS  **3x120 menit**  Belajar mandiri | | **3x50 menit** Kuliah interaktif | Pembinaan Kesehatan Usia Lanjut | | | |  |
| **3** | Mahasiswa Mampu melakukan rehabilitasi medis | | |  | | | Mampu melakukan rehabilitasi medis | OSCE | | **3X50 MENIT**  PRAKTEK KETRAMPILAN KLINIS  **3x120 menit**  Belajar mandiri | | **3x50 menit** Kuliah interaktif | Rehabilitasi Medis | | | |  |
| **4** | Mahasiswa Mampu melakukan konseling | | |  | | | Mampu melakukan konseling |  | | **3X50 MENIT**  PRAKTEK KETRAMPILAN KLINIS  **3x120 menit**  Belajar mandiri | | **3x50 menit** Kuliah interaktif | Konseling | | | |  |
| **5** | Mahasiswa Mampu melakukan problem oriented medical record (POMR) | | |  | | | Mampu melakukan problem oriented medical record (POMR) |  | | **3X50 MENIT**  PRAKTEK KETRAMPILAN KLINIS  **3x120 menit**  Belajar mandiri | | **3x50 menit** Kuliah interaktif | Problem Oriented Medical Record (POMR) | | | |  |
| **6** | Mahasiswa Mampu melakukan triase (triage) | | |  | | | Mampu melakukan triase (triage) |  | | **3X50 MENIT**  PRAKTEK KETRAMPILAN KLINIS  **3x120 menit**  Belajar mandiri | | **3x50 menit** Kuliah interaktif | Triase (Triage) | | | |  |
| **7** | Mahasiswa Mampu melakukan bantuan hidup dasar – resusitasi jantung paru (BHD – RJP) | | |  | | | Mampu melakukan bantuan hidup dasar – resusitasi jantung paru (BHD – RJP) |  | | **3X50 MENIT**  PRAKTEK KETRAMPILAN KLINIS  **3x120 menit**  Belajar mandiri | | **3x50 menit** Kuliah interaktif | Bantuan Hidup Dasar – Resusitasi Jantung Paru (BHD – RJP) | | | |  |
| **8** | Mahasiswa mampu melakukan manajemen saluran nafas | | |  | | | Mampu melakukan manajemen saluran nafas |  | | **3X50 MENIT**  PRAKTEK KETRAMPILAN KLINIS  **3x120 menit**  Belajar mandiri | | **3x50 menit** Kuliah interaktif | Manajemen Saluran Nafas | | | |  |
| **9** | Mahasiswa mampu melakukan needle thoracosthomy (needle decompression) | | |  | | | Mampu melakukan needle thoracosthomy (needle decompression) |  | | **3X50 MENIT**  PRAKTEK KETRAMPILAN KLINIS  **3x120 menit**  Belajar mandiri | | **3x50 menit** Kuliah interaktif | Needle Thoracosthomy (Needle Decompression) | | | |  |
| **10** | Mahasiswa mampu melakukan terapi cairan dan elektrolit | | |  | | | Mampu melakukan terapi cairan dan elektrolit |  | | **3X50 MENIT**  PRAKTEK KETRAMPILAN KLINIS  **3x120 menit**  Belajar mandiri | | **3x50 menit** Kuliah interaktif | Terapi Cairan Dan Elektrolit | | | |  |
| **11** | Mahasiswa mampu melakukan pengambilan darah arteri dan analisis gas darah | | |  | | | Mampu melakukan pengambilan darah arteri dan analisis gas darah |  | | **3X50 MENIT**  PRAKTEK KETRAMPILAN KLINIS  **3x120 menit**  Belajar mandiri | | **3x50 menit** Kuliah interaktif | Pengambilan Darah Arteri Dan Analisis Gas Darah | | | |  |
| **12** | Mahasiswa mampu melakukan EKG aritmia | | |  | | | Mampu melakukan EKG aritmia |  | | **3X50 MENIT**  PRAKTEK KETRAMPILAN KLINIS  **3x120 menit**  Belajar mandiri | | **3x50 menit** Kuliah interaktif | EKG Aritmia | | | |  |
| **13** | REVIEW | | |  | | |  |  | |  | |  |  | | | |  |
| **14** | **OSCE** | | | | | | | | | | | | | | | | **10 STATION (100%)** |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Integrasi dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya** merupakan penjelasan mengenai muatan integrasi nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bentuk keterangan Surat, ayat, dan deskripsi singkat sesuai dengan Sub-CPMK dan/atau muatan integrasi dengan keilmuan lainnya seperti disiplin ilmu neurosains, gender dan perlindungan anak, HAM, NAPZA, bela negara/nasionalisme, Pendidikan anti korupsi, Pendidikan pekerti, *SDGs*, dan keilmuan lainnya untuk mendukung Sub-CPMK.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan dalam bentuk daring maupun luring sesuai kebutuhan/kebijakan yang ada. Jika pembelajaran dilakukan secara daring, maka kolom 6 menjadi sinkronus dan kolom 7 menjadi asinkronus.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning/Team-based Project,* dan metode lainnya yang setara. Metode pembelajaran yang digunakan dapat diuraikan dalam bentuk tahapan/langkah-langkah kegiatannya.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan serta dilengkapi dengan daftar Pustaka yang didalamnya diperkaya dengan hasil penelitian/PkM dosen.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.
    * + 1. **FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO**  **FAKULTAS** | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  **FAKULTAS ……………………………**  **PROGRAM STUDI ………….…** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | |  | | | |
| **KODE** | |  | **sks** |  | **SEMESTER** |  |
| **DOSEN PENGAMPU** | |  | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | |
| Tuliskan bentuk tugas, misalnya tugas review dan presentasi, tugas lapangan, tugas simulasi, dan lain-lain. | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| Tuliskan judul tugas yang spesifik dan relevan jika ada. | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
| Tuliskan SUB-CP-MK yang mendasari tugas yang akan dikerjakan oleh mahasiswa | | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| Jelaskan tahapan pengerjaan tugas beserta batas-batasannya | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |
| Jelaskan bentuk dan format luaran yang diharapkan sesuai dengan SUB-CPMK yang telah ditetapkan | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| Jelaskan indikator-indikator penilaian sesuai dengan SUB-CPMK yang dibebankan pada tugas tersebut, kriteria penilaian beserta bobot prosentase penilaian sesuai indikatornya. | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | |
| Tuliskan jadwal pelaksanaan tugas beserta aktivitasnya. | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | |
| Tuliskan hal-hal yang dianggap penting yang masih terkait dengan pelaksanaan tugas. | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | |
| Tuliskan rujukan yang digunakan dengan menggunakan standar penulisan rujukan APA | | | | | |

**Catatan:** Jumlah RTM disesuaikan dengan jumlah tugas yang tertuang dalam RPS