

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Smartphone Use and Multitasking Behaviour in a Teacher Education Program (Artikel) (TEP)

Jumlah Penulis : 2 orang (**Ade Hikmat, Herri Mulyono**)

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah Nama Jurnal : **International Journal of Interactive Mobile Technologies**

a. ISSN : 1865-7923

b. Vol. no, No., bln, th : Vol. 12, Issue 2, 2018

c. Penerbit : Kassel University Press GmbH

d. DOI artikel : <https://doi.org/10.3991/ijim.v12i2.7345>

e. Alamat web : (1) <https://www.online-journals.org/index.php/ijim/index>

(2) <https://online-journals.org/index.php/ijim/article/view/7345>

f. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q3) dan Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI)**

1. <https://www.scopus.com/sourceid/21100394784>

2. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100394784&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	12
Total = (100%)				34
Nilai Pengusul: Penulis pendamping: 40% x 34				13,6

Komentar Peer Review

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur Artikel ini sudah memenuhi template jurnal.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini mengamati perilaku mahasiswa calon guru dalam menggunakan smartphone dalam kelas. artikel ini juga memberikan saran berkaitan dengan perilaku tersebut dalam TEP
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Penelitian ini mengamati perilaku 35 parstisipan. Jumlah partisipan dan kelas yang lebih banyak dapat meningkatkan validitas hasil penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit: Kassel University Press GmbH, Jerman. Penerbit ini memiliki website dan menerbitkan 4 jurnal yang terindex SCOPUS dan Scimagojr.com. salah satu jurnal yang diterbitkan penerbit ini adalah Jurnal **International Journal of Interactive Mobile Technologies** yang telah terindex Q3 Scopus dengan impact factor: 0.31
- e. Indikasi plagiasi: Similarity index adalah 8% yang menunjukkan bahwa Artikel ini memiliki similaritas yang cukup rendah dengan sumber-sumber lain
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Penulis menempuh PhD (TESOL) dari University of York, dan konsentrasi ICT in Education, EFL Teacher Professional Development, Blended Learning, dan Methods in ELT. *Makalah ini sesuai dengan bidang konsentrasi penulis, yaitu ICT in Education, Teacher Professional Development dan Blended Learning.*
Link bidang ilmu pengusul: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56073769700>

Salatiga, 14 Juli 2020

Reviewer



Nama: Norwanto, S.Pd., M.Hum., P.hD

NIP: 19751015 200212 1 006

Unit Kerja: IAIN SALATIGA

Jabatan: Kaprodi Tadris Bahasa Inggris.