



# PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Ikhtiar Membangun Indonesia Berkemajuan

Urgensi PPKn di Perguruan Tinggi | Pancasila Sebagai Landasan kehidupan Berbangsa dan Bernegara  
Konstitusi dan Undang-Undang Dasar NRI 1945 | Demokrasi | Pemilu di Indonesia | Penegakkan Hak  
Asasi Manusia | Otonomi Daerah | Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional | Masyarakat Utama  
Pemerintahan yang Bersih dan Demokratis | Nasionalisme dan Identitas Nasional  
Negara dan Warga Negara

Tim Dosen PPKn UHAMKA

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

Ikhtiar Membangun Indonesia Berkemajuan

**Penulis**

Tim Dosen PPKn UHAMKA (Mubarak Ahmad, Subali,  
Laely Armiami, Eko Digdoyo, Lanny Polina, Sugiman  
Mukhlis, Mumung Martasasmita, Mimin Ninawati,  
Martaferri, Nur Wahyuni)

**Editor**

Sudarnoto A. Hakim

**Tata Sampul**

Amin Mubarak

**Tata Isi**

Eko Wasis U

Cetakan I, September 2017

Cetakan II, September 2018

ISBN: 978-602-1078-65-5

**Penerbit**

UHAMKA PRESS

**Alamat**

Jl. Gandaria Iv, Kramat Pela, Kebayoran Baru, Jakarta  
Selatan Telp. (021) 7398898/ext: 112, Website:  
www.uhmkapress.com, email: uhamkapress@yahoo.com

Kerjasama Dengan :

**SUARA  
MUHAMMADIYAH**  
*Melayani Ilmu dan Amal*

**SAMBUTAN REKTOR**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, edisi revisi dari Buku Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Terintegrasi Al-Islam Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA akhirnya selesai. Hadirnya buku ini semoga menambah khazanah literatur di UHAMKA dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Selaku pimpinan universitas, kami memandang bahwa mata kuliah PPKn merupakan muatan MKU yang wajib dikuti dan diterima oleh seluruh mahasiswa tanpa terkecuali. Tujuannya adalah di samping memiliki keunggulan intelektual di bidang masing-masing, mahasiswa diharapkan dapat memiliki landasan keilmuan berbasis ideologi dengan berpegang teguh pada karakter ke-Indonesiaan.

Sebagai warganegara yang memiliki kesempatan untuk mengembangkan keilmuan, maka mahasiswa perlu dibekali wawasan ideologi kebangsaan, wawasan nusantara, nasionalisme, demokrasi, hak azasi manusia, persaingan global, serta tanggung jawab sosial warga negara terhadap negaranya yang dikemas melalui integrasi Al-Islam Kemuhammadiyah ini akan menjadi ciri khas dalam rangka berilmu dan beramal yang bermakna bagi kemaslahatan umat.

Untuk itu, kami menyadari bahwa buku ini tetap memerlukan dukungan dari semua pihak dalam upaya penyempurnaan baik penampilan maupun kontennya. Kepada semua pihak diharapkan dapat memberikan evaluasi, masukan serta dukungan yang membangun, sehingga buku ini dapat berdaya guna dalam membangun lingkungan akademik.

Akhirnya pimpinan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA menyambut baik, dan mengapresiasi kepada Tim Dosen PPKn yang telah menorehkan gagasannya menjadi sebuah buku ajar, sehingga penyelenggaraan serta pengembangan akademik dapat berjalan dengan baik dan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan karakteristiknya yang menghubungkan PPKn dengan Al-Islam dan Kemuhammadiyah, semoga buku ini dapat mengantarkan mahasiswa memahami dirinya dalam konteks berbangsa dan bernegara dengan penuh optimisme, tercerahkan, menggembirakan, dan berkemajuan.

*Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.*

Jakarta, September 2018  
Rektor

Prof. Dr. H. Suyatno, M.Pd.

## **KATA PENGANTAR**

Mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) sebelumnya merupakan rumpun Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) diperguruan tinggi, hal ini dipertegas dalam Keputusan Dirjen Dikti Depdiknas RI No.38 Tahun 2002 pasal 1 dinyatakan bahwa mahasiswa memiliki landasan pengetahuan, wawasan, dan keyakinan sebagai bekal hidup bermasyarakat selaku makhluk individu dan sosial yang beradab serta bertanggungjawab.

Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagaimana Peraturan Presiden Republik Indonesia tahun 2012, bahwa mahasiswa di samping memiliki keilmuan, dituntut pula memiliki kemampuan (*skill*) lainnya dalam rangka menghadapi daya saing dengan mengacu pada nilai-nilai karakter kebangsaan. Nilai-nilai karakter kebangsaan tersebut tentunya dapat ditamamkan melalui mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).

Di dalam menghadapi era globalisasi, mahasiswa dituntut memiliki keilmuan berdasarkan disiplin ilmu yang digeluti. Namun demikian keilmuan yang dimiliki oleh mahasiswa hendaknya harus mencapai pada tataran praktis, bukan hanya sampai pada tataran teoritis-akademis. Oleh karena itu, guna membangun karakter mahasiswa sebagai warga negara yang penuh optimisme, tercerahkan, menggembirakan, dan berkemajuan; maka materi

PPKn ini dikemas dengan mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Perlu diketahui bahwa dalam rangka membangun dan memperkuat nilai-nilai karakter bangsa melalui mata PPKn menjadi salah satu alternatif penguat keilmuan. Oleh karena itu, ruang lingkup pembelajaran ini meliputi; Urgensi PPKn di Perguruan Tinggi, Pancasila Sebagai Landasan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara, Konstitusi dan Undang-Undang Dasar NRI 1945, Demokrasi, Pemilu di Indonesia, Penegakkan Hak Asasi Manusia, Otonomi Daerah, Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional, Masyarakat Utama, Pemerintahan yang bersih dan Demokratis, Nasionalisme dan Identitas Nasional, Serta hubungan Negara dan Warga Negara.

Tim Penulis Buku Ajar PPKn mengucapkan terima kasih kepada Rektor, Wakil Rektor I, Wakil Rektor IV, Prof. Dr. H. Suwarna Al Mucthar, SH., MH (UPI-Bandung), Prof. Dr. H. Sudarnoto A. Hakim, MA (UIN-Jakarta), Penerbit Suara Muhammadiyah, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, sehingga edisi revisi dari buku PPKn ini selesai tersusun. Semoga bermanfaat bagi mahasiswa dan para pembaca yang budiman.

Jakarta, September 2018

Tim Penulis Buku Ajar PPKn-UHAMKA

## Daftar Isi

Sambutan .....	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi .....	ix
<b>BAB I ORIENTASI BARU MATA KULIAH PPKn DI PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH .....</b>	<b>1</b>
A. Hakekat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	1
B. Pengertian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan. 7	7
C. Tujuan Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi .....	11
D. Landasan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi.....	17
E. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi.....	18
F. Objek yang dikaji dalam mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	19
G. Pendekatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah .....	19
<b>BAB 2 PANCASILA SEBAGAI DASAR DAN IDEOLOGI NEGARA.....</b>	<b>23</b>
A. Sejarah lahirnya Pancasila .....	23
B. Proses Perumusan Pancasila .....	29

C.	Pancasila dalam Piagam Jakarta .....	31
D.	Kedudukan Pancasila sebagai Falsafah dan Ideologi Negara serta Sumber dari segala Sumber Hukum.....	33
E.	Hubungan Filsafat dan Pancasila sebagai ideologi Negara.....	35
<b>BAB 3</b>	<b>KONSTITUSI DAN UNDANG-UNDANG DASAR.....</b>	<b>39</b>
A.	Pengertian Konstitusi.....	40
B.	Konstitusi Tertulis dan Konstitusi Tidak Tertulis .....	46
C.	Nilai Konstitusi .....	51
D.	Sifat Konstitusi: Rigid dan Fleksibel .....	53
E.	Sumber Hukum dan Tata Urutan Perundang-Undangan.....	54
F.	Tujuan Konstitusi .....	58
G.	Tujuan Hukum Menurut Islam.....	59
H.	Sejarah Pemberlakuan Konstitusi di Indonesia .....	61
I.	Perubahan Konstitusi.....	63
J.	Prosedur Amandemen UUD 1945.....	65
<b>BAB 4</b>	<b>DEMOKRASI.....</b>	<b>69</b>
A.	Memahami Konsep Demokrasi .....	69
B.	Islam dan Demokrasi .....	81
	Pandangan Tentang Islam dan Demokrasi .....	81
C.	Transformasi Nilai Demokrasi .....	82
<b>BAB 5</b>	<b>PEMILIHAN UMUM DI INDONESIA.....</b>	<b>93</b>
A.	Definisi dan Arti Penting Pemilihan Umum .....	93
B.	Sejarah dan Perkembangan Pemilihan Umum di Indonesia .....	96
C.	Pemilihan Kepala Daerah di Indonesia .....	103
D.	Pilkada dan Permasalahannya .....	106
E.	Pemilu Serentak 2019.....	108
F.	Cara Menentukan Kursi Kelima .....	110
G.	Konsep Pemilu dalam Islam.....	112

<b>BAB 6</b>	<b>HAK ASASI MANUSIA .....</b>	<b>113</b>
A.	Mengenal Konsep Hak Asasi Manusia .....	114
B.	Pengertian Hak Asasi Manusia .....	115
C.	Sejarah Hak Asasi Manusia di Dunia.....	130
D.	Sejarah HAM di Indonesia .....	133
E.	Konsep HAM .....	135
F.	Landasan Hukum Hak Asasi Manusia di Indonesia ...	145
G.	Macam-Macam Hak Asasi Manusia.....	147
<b>BAB 7</b>	<b>OTONOMI DAERAH .....</b>	<b>149</b>
A.	Pengertian Otonomi Daerah.....	149
B.	Tujuan dan Visi Otonomi Daerah .....	155
C.	Sejarah Otonomi Daerah di Indonesia.....	157
D.	Urgensi Otonomi Daerah.....	159
E.	Asas-asas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah ..	162
F.	Otonomi Daerah dan Kebijakan Pembangunan di Daerah. ....	164
<b>BAB 8</b>	<b>WAWASAN NUSANTARA DAN KETAHANAN NASIONAL .</b>	<b>171</b>
A.	Wawasan Nusantara .....	171
B.	Ketahanan Nasional .....	184
<b>BAB 9</b>	<b>MASYARAKAT UTAMA.....</b>	<b>203</b>
A.	Memaknai Kata Masyarakat .....	203
B.	Konsep Masyarakat Utama.....	207
C.	Pendekatan & Model Transformasi Menuju Masyarakat Utama.....	213
<b>BAB 10</b>	<b>PEMERINTAHAN YANG BAIK, BERSIH, DAN DEMOKRATIS ....</b>	<b>221</b>
A.	Perspektif Perubahan Tatanan Pemerintahan.....	221
B.	Pentingnya Pemerintahan yang Bersih.....	225
C.	Prinsip Pokok Pemerintahan yang Bersih dan Berwibawa .....	229

D. Peran Masyarakat Dalam Mewujudkan Pemerintahan yang Bersih dan Berwibawa.....	236
E. Fungsi Hukum dalam Mewujudkan Pemerintahan yang Bersih dan Berwibawa.....	236
F. Pemerintahan Yang Demokratis.....	238
G. Syarat Pemerintahan Bersih dan Demokratis .....	242
H. Pendidikan Anti Korupsi .....	244
I. Bentuk dan Faktor Penyebab Korupsi .....	245
J. Faktor Penyebab Perilaku Korupsi.....	246
K. Upaya Pemberantasan Korupsi .....	248
<b>BAB 11 NASIONALISME DAN IDENTITAS NASIONAL.....</b>	<b>253</b>
A. Nasionalisme.....	253
B. Pentingnya Mempertahankan Nasionalisme .....	263
C. Identitas Nasional.....	265
<b>BAB 12 NEGARA DAN WARGA NEGARA.....</b>	<b>289</b>
A. Pengertian Negara .....	289
B. Sifat-sifat Negara.....	291
C. Unsur-Unsur Negara.....	292
D. Bentuk Negara dan Susunan Negara.....	294
E. Tujuan Negara .....	296
F. Fungsi Negara.....	298
G. Warga Negara.....	300
H. Asas-Asas Kewarganegaraan .....	302
I. Hubungan antara Negara dengan warga negara .....	304
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>307</b>



**BAB I**  
**ORIENTASI BARU MATA KULIAH PPKn DI PERGURUAN**  
**TINGGI MUHAMMADIYAH**

لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ  
وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ وَ بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ  
وَرَبُّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾

"Sesungguhnya bagi kaum Saba' ada tanda (kekuasaan Tuhan) di tempat kediaman mereka yaitu dua buah kebun di sebelah kanan dan di sebelah kiri. (kepada mereka dikatakan): "Makanlah olehmu dari rezeki yang (dianugerahkan) Tuhanmu dan bersyukurlah kamu kepada-Nya. (Negerimu) adalah negeri yang baik dan (Tuhanmu) adalah Tuhan Yang Maha Pengampun". (QS. Saba': 15)

**A. Hakekat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**  
Apabila disebut frase "Indonesia", dalam benak masyarakat di seluruh dunia terbayang suatu negara kepulauan yang di huni oleh beragam manusia yang terdiri dari berbagai suku, ras, warna kulit dan lain sebagainya. Dari keanekaragaman biologis tersebut, terbentuk pola-pola sosial yang tak kalah beraneka ragam mulai dari bahasa, adat istiadat, kepercayaan, dan kearifan-kearifan lokal lainnya. Dengan fakta ini, dapat dikatakan bahwa Indonesia adalah