

ANALISIS DOMAIN KOGNITIF (*LOTS* DAN *HOTS*) INSTRUMEN PENILAIAN BUATAN GURU SEKOLAH DASAR DI JAKARTA TIMUR

Ernawati, Puji Hartini Hari Setiadi

Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah

Prof. DR HAMKA

Jalan Warungjati Barat, Kalibata Pancoran Jakarta Selatan 12740 Indonesia

Email: Pujihartini8@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara kualitatif validitas item dan kesesuaian domain kognitif (*LOTS* dan *HOTS*) instrumen penilaian pada mata pelajaran IPA yang dibuat oleh guru Sekolah Dasar di Jakarta Timur. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan analisis hasil observasi, dokumen berupa instrumen penilaian buatan guru, wawancara, dan hasil validasi pakar yang dianalisis dengan teknik analisis perbandingan. Hasil observasi menunjukkan bahwa semua sekolah menggunakan soal-soal yang tersedia dalam buku paket yang dimiliki oleh siswa untuk penilaian dan hasil analisis instrumen penilaian buatan guru yang divalidasi oleh pakar terdapat 81,25 % butir soal termasuk dalam kategori *LOTS* sedangkan 18,75 % termasuk dalam kategori *HOTS*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa: 1) Instrumen yang digunakan oleh guru Sekolah Dasar di Jakarta Timur sudah memenuhi validitas konten, 2) Domain kognitif (*LOTS* & *HOTS*) pada instrumen yang digunakan oleh guru Sekolah Dasar sudah proposional 3). Kualitas penilaian yang dilakukan oleh guru Sekolah Dasar di Jakarta Timur sudah baik dengan catatan perbaikan, 4) Implementasi penilaian yang dilakukan oleh guru sekolah dasar di Jakarta Timur sudah mengikuti standar penilaian yang diberikan oleh pemerintah

Keywords: Analisis Domain Kognitif, Instrumen Penilaian, IPA

ABSTRACT

This research aims to qualitatively analyze the validity of items and the suitability of cognitive domains (*LOTS* and *HOTS*) assessment instruments on natural science subjects made by elementary school teachers in East Jakarta. The method used is descriptive qualitative method with analysis of observations, documents in the form of teacher-made assessment instruments, interviews, and results of expert validation which are analyzed by comparison analysis techniques. The observation results show that all schools use the questions that are available in textbooks owned by students for assessment and the results of analysis of teacher-made assessment instruments validated by experts, there are 81.25% items included in the *LOTS* category while 18.75% are included in the category *HOTS* So it can be concluded that: 1) The instruments used by elementary school teachers in East Jakarta have fulfilled the content validity, 2) the cognitive domain (*LOTS* & *HOTS*) on the instruments used by elementary school teachers are proportional 3). The quality of assessments conducted by elementary school teachers in East Jakarta is good with a record of improvement, 4) The implementation of assessments conducted by elementary school teachers in East Jakarta has followed the assessment standards provided by the government

Key words: : *Cognitive Domain Analysis, Assessment Instruments, Science*