

**FAKTOR - FAKTOR YANG BERKONTRIBUSI TERHADAP
KINERJA GURU SMU NEGERI DI SUNGAI PENUH**



RISMITA
BP. 24005

*Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan*

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2000**

ABSTRACT

Rismita. 2000. The Factors That Contribution Teachers' Performance of The Senior High School in Sungai Penuh. Tesis. Padang: The Graduate Program of State University of Padang.

This research was aimed at providing information of State Senior High School in Sungai Penuh: (1) the contribution of cognitive characteristics (educational level, training, working experience and rank) to the teachers' performance, (2) the contribution of codrat (sex and age) to the teachers' performance, (3) the contribution of motivation (number of loading family and income) to the teachers' performance, and (4) the collective contribution of cognitive characteristics, codrat and motivation related to teachers' performance.

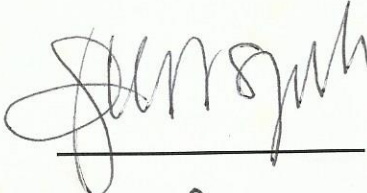
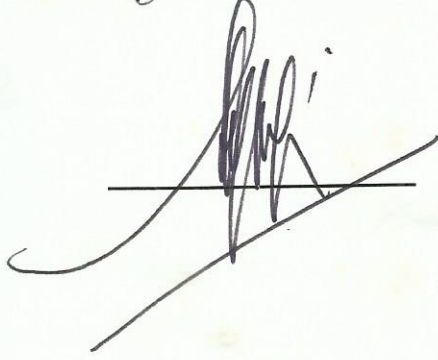

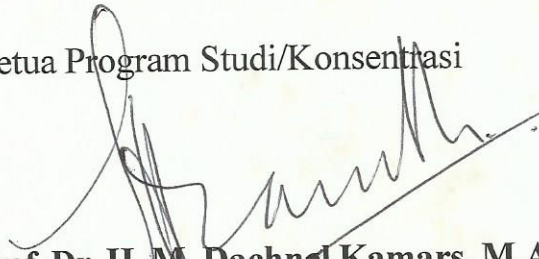
The population of this research are teachers' of the Senior High Schools in Sungai Penuh consists of 99 persons and the sample were 51 persons taken randomly based on proportion of sex, educational level and rank order, "stratified proportional random sampling" technique. The data were provided by questionnaires. Data were analyzed by using multiple regression technique, the procedure backward elimination.

It can concluded the findings indicated that factors influence to the teacher's performance are training ($t=2,19$; $p=0,03$; $N=51$), rank ($t=2,48$; $p=0,02$; $N=51$), sex ($t= -2,34$; $p=0,02$; $N=51$), age ($t=-2,60$; $p=0,01$; $N=51$), number of loading family ($t=4,34$; $p=0,02$; $N=51$) and income ($t=-2,12$; $p=0,03$; $N=51$) were six factors significantly contribute to teachers' performance at Senior High School in Sungai Penuh.

The implication of this research is to increase teacher's performance at the senior high schools in Sungai Penuh, the Chief should take a policy by giving the chances for the teacher's to continue their study to higher rate, to get some experiences through useful training to increase their ability, in order that it can give the positive effect of learning process and to pay attention the development career of the teacher's and to increase prosperity of the teacher's.

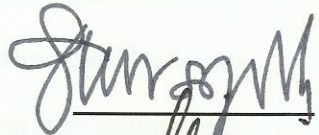

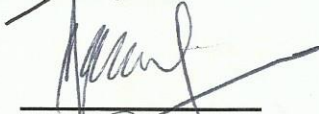
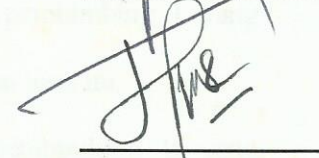

Persetujuan Akhir Tesis

Nama Mahasiswa : **Rismita**
NIM. : 24005

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Prof. Dr. H. Azinar Sayuti, MA.</u> Penyunting I		<u>5/9 - 2008</u>
<u>Dr. H. Aljufri B. Syarif, M.Sc.</u> Penyunting II		<u>4/10/2008</u>
 Dekan Pascasarjana Universitas Negeri Padang <u>Dr. H. Prayitno, M.Sc.Ed.</u>	Ketua Program Studi/Konsentrasi  <u>Prof. Dr. H. M. Dachnel Kamars, M.A.</u>	

NIP. 130 142 521

**Persetujuan Komisi
Ujian Tesis Magister Kependidikan**

No	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Prof. Dr. H. Azinar Sayuti, MA.</u> (Ketua)	
2.	<u>Dr. H. Aljufri B. Syarif, M.Sc.</u> (Sekretaris)	
3.	<u>Drs. H. Jalius Jama, M.Ed., Ph.D.</u> (Anggota)	
4.	<u>Dr. Nasran</u> (Anggota)	
5.	<u>Dr. H. Mukhaiyar, M.Pd.</u> (Anggota)	

Mahasiswa :

Nama : **Rismita**

NIM. : 24005

Tanggal Ujian : 30 Agustus 2000

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan pertunjuk-Nya penulis telah menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang, Selama penyusunan tesis ini khususnya dan selama pendidikan umumnya, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan oleh berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Bapak Prof. Dr. H. Azinar Sayuti, M.A., sebagai pembimbing I yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Aljufri B. Syarif, M.Sc., sebagai pembimbing II yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Jalius Jama, M.Ed., Dr. Nasrun., dan Dr. H. Mukhaiyar, M.Pd., sebagai dosen kontributor dalam rangka memberikan masukan atau saran demi perbaikan tesis ini.
4. Bapak Rektor Universitas Negeri Padang, Bapak Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang, Bapak/Ibu dosen dan karyawan/wati Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah membimbing dan mendorong penulis selama studi di Program Pascasarjana.
5. Ayahanda Almarhum Drs. Habib Abdullah dan Ibunda Darina Nur, serta kakak-kakak dan adek yang selalu mendo'akan penulis demi keberhasilan studi pada Program Pascasarjana ini.

6. Bapak Kepala Kantor Departemen Pendidikan Nasional Sungai Penuh Kabupaten Kerinci dan Bapak-bapak kepala SMUN Sungai penuh yang telah memberi izin kepada penulis dalam melakukan penelitian dan juga ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu guru yang telah menjadi responden dalam penelitian ini.

7. Rakan-rekan mahasiswa program pascasarjana khususnya konsentrasi manajemen pendidikan serta berbagai pihak yang telah ikut membantu kelancaran studi dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, penulis sampaikan semoga Allah memberi pahala kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Padang, 14 Agustus 2000

Penulis,

Rismita

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS	iii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian/Landasan Teori	
1. Pengertian Kinerja	12
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja	16
B. Kajian/Hasil Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Pemikiran	36
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	41
B. Wilayah Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	41
D. Definisi Operasional	44
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Uji Linearitas	48
H. Uji Homogenitas	49
I. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	51
B. Pengujian Persyaratan Analisis	60
C. Pengujian Hipotesis	61
D. Diskusi	109

E. Keterbatasan Penelitian	110
DAFTAR V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	111
B. Implikasi Hasil Penelitian	115
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Daftar Isi	1
2. Daftar Isi	1
3. Daftar Isi	1
4. Daftar Isi	1
5. Daftar Isi	1
6. Daftar Isi	1
7. Daftar Isi	1
8. Daftar Isi	1
9. Daftar Isi	1
10. Daftar Isi	1
11. Daftar Isi	1
12. Daftar Isi	1
13. Daftar Isi	1
14. Daftar Isi	1
15. Daftar Isi	1
16. Daftar Isi	1
17. Daftar Isi	1
18. Daftar Isi	1
19. Daftar Isi	1
20. Daftar Isi	1
21. Daftar Isi	1
22. Daftar Isi	1
23. Daftar Isi	1
24. Daftar Isi	1
25. Daftar Isi	1
26. Daftar Isi	1
27. Daftar Isi	1
28. Daftar Isi	1
29. Daftar Isi	1
30. Daftar Isi	1
31. Daftar Isi	1
32. Daftar Isi	1
33. Daftar Isi	1
34. Daftar Isi	1
35. Daftar Isi	1
36. Daftar Isi	1
37. Daftar Isi	1
38. Daftar Isi	1
39. Daftar Isi	1
40. Daftar Isi	1
41. Daftar Isi	1
42. Daftar Isi	1
43. Daftar Isi	1
44. Daftar Isi	1
45. Daftar Isi	1
46. Daftar Isi	1
47. Daftar Isi	1
48. Daftar Isi	1
49. Daftar Isi	1
50. Daftar Isi	1
51. Daftar Isi	1
52. Daftar Isi	1
53. Daftar Isi	1
54. Daftar Isi	1
55. Daftar Isi	1
56. Daftar Isi	1
57. Daftar Isi	1
58. Daftar Isi	1
59. Daftar Isi	1
60. Daftar Isi	1
61. Daftar Isi	1
62. Daftar Isi	1
63. Daftar Isi	1
64. Daftar Isi	1
65. Daftar Isi	1
66. Daftar Isi	1
67. Daftar Isi	1
68. Daftar Isi	1
69. Daftar Isi	1
70. Daftar Isi	1
71. Daftar Isi	1
72. Daftar Isi	1
73. Daftar Isi	1
74. Daftar Isi	1
75. Daftar Isi	1
76. Daftar Isi	1
77. Daftar Isi	1
78. Daftar Isi	1
79. Daftar Isi	1
80. Daftar Isi	1
81. Daftar Isi	1
82. Daftar Isi	1
83. Daftar Isi	1
84. Daftar Isi	1
85. Daftar Isi	1
86. Daftar Isi	1
87. Daftar Isi	1
88. Daftar Isi	1
89. Daftar Isi	1
90. Daftar Isi	1
91. Daftar Isi	1
92. Daftar Isi	1
93. Daftar Isi	1
94. Daftar Isi	1
95. Daftar Isi	1
96. Daftar Isi	1
97. Daftar Isi	1
98. Daftar Isi	1
99. Daftar Isi	1
100. Daftar Isi	1