

Dr. Hj. Sri Yuliawati, M. Pd

**BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA**  
**ISBN 978-979-98482-7-7**



**POLITEKNIK KESEHATAN JAKARTA II**  
**JURUSAN TEKNIK RADIODIAGNOSTIK & RADIOTERAPI**  
**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**2020**

Dr. Hj. Sri Yuliawati, M. Pd

BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA  
ISBN978-979-98482-7-7



POLITEKNIK KESEHATAN JAKARTA II  
JURUSAN TEKNIK RADIODIAGNOSTIK & RADIOTERAPI  
KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
2020

# BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA

Oleh

Dr. Hj. Sri Yuliawati, M. Pd.

Hak cipta dilindungi Undang-undang. Dilarang memperbanyak buku ini. Sebagian atau seluruhnya dengan bentuk dan cara apapun juga. Baik secara mekanis maupun elektronik, termasuk fotokopi, rekaman dan lain-lain tanpa izin tertulis dari penulis.



Diterbitkan

Jurusan Teknik Radiodiagnostik dan Radioterapi

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan

JAKARTA II

2020

Cetakan 3 Januari 2020

ISBN 978-979-98482-7-7

## **KATA PENGANTAR**

Mata kuliah bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi merupakan kunci keberhasilan dalam mempelajari semua mata kuliah, karena mata kuliah bahasa Indonesia di perguruan tinggi bertujuan memberikan pembekalan kepada mahasiswa agar dapat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam bidang keilmuan, baik dalam komunikasi lisan maupun komunikasi secara tertulis. Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat bersikap positif terhadap bahasa Indonesia, memiliki kemampuan menyimak, mendengarkan, berbicara dan terampil menulis. Kemampuan tersebut sangat diperlukan dalam proses pembelajaran apa pun.

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006 tentang rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi, mata kuliah bahasa Indonesia sebagai mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) menekankan kemampuan mahasiswa berbahasa Indonesia yang baik dan benar.

Penyusunan bahan ajar bahasa Indonesia ini mengacu pada rambu-rambu yang telah ditetapkan dalam Surat Keputusan tersebut, dengan harapan mahasiswa dapat belajar lebih efektif, dan efisien sehingga dapat mempermudah mahasiswa dalam menerima perkuliahan bahasa Indonesia. Semoga bahan ajar ini bermanfaat sebagai salah satu referensi bagi mahasiswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Bahan ajar ini tak luput dari kekurangan, untuk itu kritik dan saran demi perbaikan edisi mendatang sangat dinantikan.

Jakarta, Januari 2020  
Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	.....	i
DAFTAR ISI	.....	ii
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN (SPP) BAHASA INDONESIA	.....	iii
MONITORING PERKULIAHAN	.....	v
POKOK BAHASAN I	PENGERTIAN BAHASA INDONESIA DAN SEJARAH BAHASA INDONESIA .....	1
	A. Pengertian Bahasa .....	1
	B. Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia..	1
	C. Sejarah Bahasa Melayu dan Bahasa Indonesia	5
POKOK BAHASAN II	RAGAM BAHASA .....	15
	A. Berbagai Ragam Bahasa .....	15
	B. Ragam Tulisan .....	16
POKOK BAHASAN III	Surat .....	32
	A. Pendahuluan .....	32
	B. Jenis Surat .....	34
POKOK BAHASAN IV	BERBICARA .....	51
	A. Presentasi .....	51
	B. Pidato .....	53
POKOK BAHASAN V	PEDOMAN PENULISAN .....	57
	A. Teknik Pengetikan .....	57
	B. Kutipan .....	58
	C. Sistem Perujukan .....	62
	D. Daftar Pustaka .....	64
	E. Format Skripsi/KTI .....	70
	F. Petunjuk Teknis .....	83
POKOK BAHASAN VI	MENULIS .....	85
	A. Jenis Auto Biografi dan Biografi .....	85
	B. Abstrak .....	91
	C. Artikel .....	92
	D. Makalah .....	98
	E. Proposal .....	101
	F. Laporan .....	104
DAFTAR PUSTAKA	.....	107

## **STANDAR PROSES PEMBELAJARAN (SPP) BAHASA INDONESIA**

Tujuan belajar bahasa Indonesia di perguruan tinggi yaitu:

### **1. Tujuan Umum**

Mahasiswa memiliki sikap berbahasa yang positif terhadap bahasa Indonesia. Sikap bahasa yang positif dapat diwujudkan sebagai berikut:

- a. Kesetiaan bahasa yaitu mewujudkan mahasiswa mampu memelihara bahasa nasional dan mencegah pengaruh negatif dari bahasa asing.
- b. Kebanggaan bahasa yaitu mewujudkan mahasiswa mampu mengutamakan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai lambang identitas bangsa Indonesia.
- c. Kesadaran bahasa yaitu mewujudkan mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah dan aturan yang berlaku.

### **2. Tujuan Khusus**

Mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan maupun tulisan, dalam bidang masing-masing serta mampu menulis karya ilmiah.

### **3. Tujuan Jangka Pendek**

Tujuan jangka pendek adalah tujuan yang bersifat mendesak untuk keperluan mahasiswa pada akhir perkuliahan bahasa Indonesia yaitu:

- a. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah sederhana dalam bentuk dan isi yang benar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- b. Mahasiswa dapat mengerjakan tugas-tugas karangan ilmiah sederhana dari dosen dengan penerapan dasar-dasar yang diperoleh dari pembelajaran bahasa Indonesia.

### **4. Tujuan Jangka Panjang**

Tujuan jangka panjang yang menjadi sasaran adalah mahasiswa mampu menyusun skripsi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana. Setelah lulus, output dan outcome yang diharapkan yaitu mahasiswa terampil menyusun kertas kerja, makalah, proposal, dan laporan penelitian, serta karya ilmiah lainnya.

Mata kuliah ini diselenggarakan melalui perkuliahan tatap muka (T), praktika (P) dan lapangan (L) selama satu semester (14 kali pertemuan), ditambah dengan satu kali Ujian Tengah Semester (UTS) dan satu kali Ujian Akhir Semester (UAS).

**Sistem Penilaian:**

1. Kehadiran minimal (80%) dan merupakan persyaratan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).
2. Bobot penilaian terdiri atas:

No.	Komponen Yang Dinilai	Bobot
1	Tugas	1
2	UTS	2
3	UAS	3

3. Rentang Nilai sebagai berikut:

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
1	80 - 100	A	4	Sangat baik
2	70 - 79	B	3	Baik
3	60 - 69	C	2	Cukup
4	55 - 59	D	1	Kurang
5	<55	E	0	Tidak Lulus

## MONITORING PERKULIAHAN BAHASA INDONESIA (2 SKS)

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahan</b>	<b>Sub Pokok Bahasan</b>
1	Pengantar Perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan Dosen</li> <li>2. Kontrak Perkuliahan</li> <li>3. Silabus</li> <li>4. Sistem Penilaian</li> <li>5. Referensi</li> <li>6. Pemberian Tugas</li> <li>7. Tanya Jawab</li> <li>8. Perkenalan Mahasiswa</li> </ol>
2/3	PB I Pengertian, Fungsi, Kedudukan dan Sejarah Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Pengertian</li> <li>B. Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia</li> <li>C. Sejarah Bahasa Melayu dan Bahasa Indonesia</li> </ol>
3/4	PB II Ragam Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Berbagai Ragam Bahasa</li> <li>B. Ragam Tulisan</li> <li>C. Surat</li> </ol>
5	PB III Surat	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Surat Pribadi</li> <li>B. Surat Dinas</li> <li>C. Surat Niaga</li> </ol>
6/7	PB IV Berbicara	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Presentasi</li> <li>B. Pidato</li> </ol>
8	UTS	PB I – PB IV
9/10	Evaluasi UTS PB V Pedoman Penulisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Teknik Pengetikan</li> <li>B. Kutipan</li> <li>C. Catatan kaki</li> <li>D. Daftar Pustaka</li> </ol>
11 12 13 14 15	PB VI Menulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Biografi, Autobiografi</li> <li>B. Abstrak</li> <li>C. Artikel</li> <li>D. Makalah</li> <li>E. Proposal</li> <li>F. Laporan</li> </ol>
16	UAS	PB V – PB VI