|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI** |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |
| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl. Penyusunan |
| Perdagangan Internasional |  | Mata kuliah Umum | 2 | III | 29 Agustus 2016 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | Koordinator RMK | Ka. PRODI |
| Purnama Syae Purrohman | Purnama Syae Purrohman | Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.. |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI  |  |
| S9 | Menunjukan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri  |
| P3 | Mampu menguasai konsep teoritis Perdagangan Internasional |
| KU1KU6KU7 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi mmperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannyaMampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganyaMampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya |
| KK2 | Mampu menerapkan dan menganalisis teori Perdagangan Internasional |
|  | CP-MK  |  |
|  | M1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perdagangan internasional (S9, KU1, KK2) |
|  | M2 | Mahasiswa mampu menjelaskan model dasar perdagangan internasional (S9, P3) |
|  | M3 | Mahasiswa mampu membedakan fungsi – fungsi produksi internasional, (P3, KU1) |
|  | M4 | Mahasiswa mampu menjelaskan model perdagangan Hecksher – Ohlin (P3, KU6) |
|  | M5 | Mahasiswa mampu menjelaskan perdagangan internasional dan ketidakseimbangan internasional (KU6, KK2) |
|  | M6 | Mahasiswa mampu menjelaskan skala perdagangan internasional (KU6, KK2) |
|  | M7 | Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan perdagangan internasional (KU6, KK2) |
|  | M8 | Mahasiswa mampu mengidentifikasikan faktor mobilitas dalam manajemen perdagangan internasional (KU6, KK2) |
|  | M9 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep offshoring |
| Deskripsi singkat MK | Matakuliah akan menganalisis sebab dan akibat perdagangan dan investasi internasional. Membahas mengapa negara berdagang, apa yang didagangkan, siapa yang diuntungkan (atau tidak). Kemudian dibahas motif-motif pembatasan atau pengaturan oleh negara/organisasi serta mempelajari pengaruh, kebijakan serta kemakmuran yang terkait dengannya. Juga dibahas dampak perdagangan bagi pertumbuhan ekonomi dan kesenjangan upah, investasi asing langsung dan multinasional, perjanjian perdagangan internasional dan perselisihan yang terjadi sekarang. Juga dibahas standar upah buruh internasional, hubungan perdagangan dengan lingkungan, dan peranan lembaga swadaya masyarakat. Juga ditekankan pada kejadian ekonomi dunia terkini, yang berpijak pada modeling ekonomi formal untuk memahaminya. |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | 1. Konsep Dasar Perdagangan Internasional2. Model Dasar Perdagangan Internasional 3. Fungsi-fungsi produksi4. Model Perdagangan Heckscher-Ohlin5. Perdagangan dan ketidakseimbangan6. Skala Perdagangan7. Kebijakan Perdagangan8. Faktor Mobilitas9. Offshoring |
| Pustaka | Utama |   |
| Choi, E.K. and James C.Hartigan. (Eds.). 2004. *Handbook of International Trade*, Vol. II. Victoria: Blackwell Publishing.Krugman, Paul, Maurice Obstfeld, and Marc Melitz. International Economics: Theory and Policy. 9th ed. Addison-Wesley, 2011. ISBN: 9780132146654.Moens, G. And Peter Gillies. International Trade and Business: Law, Policy and Ethics. Sydney: Cavendish PublishingOnkvisit, Sak and John J. Shaw. 2004. *International Marketing: Analysis and Strategy*, fourth edition. London: Routledge.Safitri, Suci. 2014. “Perdagangan Internasional dan Foreign Direct Investment di Indonesia” *Buletin Ilmiah Litbang Perdagangan.* Jakarta: Kementrian Perdagangan RI.Swastika, Dewi K.S., Sri Nuryanti dan M. Husein Sawit. 2007. “Kedudukan Indonesia dalam Perdagangan Internasional Kedelai” *Balitkabi* Balai Penelitian Tanaman Aneka Kacang dan Ubi. Jakarta: Departemen Pertanian RI. U.C. Mathur. 2008. *International Marketing Management: Text and Cases*. New Delhi: SAGE Publication India Pvt Ltd. |
| Pendukung |  |
|  |
| Bradley, Frank. International Marketing Strategy, London: Prentice Hall.Chisholm, Andrew M. 2009, An introduction to international capital markets: product, strategies, participants. West Sussex: John Wiley & Sons.DePalma, D.A. Business without Borders: a strategic guide to global marketing. John Wiley & Sons Inc.Jones, R.W. and P.B. Kenen. (Eds.) 1984. *Handbook of International Economics* Vol. 1. International Trade. North-Holland.Kerr, W.A. and J.D. Gaisford (Eds.). Handbook on International Trade Policy. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd.Khan, Haider A. 2004. *Global Markets and Financial Crises in Asia*. New York: Palgrave Macmillan. |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak | Perangkat keras |
| Ms. Power Point, Dokumen2 Perusahaan | LCD, Laptop, Proyektor, Speaker |
| Team Teaching |  |
| Matakuliah syarat | MK Ekonomi MakroMK Ekonomi Mikro |
| Mg Ke | Sub-CP-MK  | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran(Pustaka) | Bobot Penilaian(%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perdagangan internasional (S9, KU1, KK2) | Ketepatan dalam Menjelaskan konsep, PI | Kriteria:Ketepatan, kerapihan sajian, kemampuan komunikasiBentuk non-tes:Presentasi | Kuliah dan Diskusi (TM : 2x(2 x 50”)Tugas-1: *Small group discussion* konsep perdagangan internasional (BT+BM:(1+1)x(2x60”) | 1. Pengertian perdagangan internasional
2. Sejarah perkembangan
3. Perkembangan terkini
 | 10 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan Model Dasar Perdagangan Internasional | Ketepatan dalam menjelaskan model dasar perdagangan internasional | Kriteria:Ketepatan, kerapihan sajian, kemampuan komunikasiBentuk non-tes:Presentasi | Kuliah dan Diskusi (TM : 2x (2 x 50”)Tugas-1: *Small group discussion* model dasar perdagangan internasional (BT+BM:(1+1)x(2x60”) | 1. Model – model dasar perdagangan internasional
2. Tren terkini
 | 5 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi – fungsi perdagangan internasional | Ketepatan dalam menjelaskan fungsi – fungsi perdagangan internasional | Kriteria:Ketepatan, kesesuaian, kemampuan komunikasiBentuk non-tes:Tulisan Makalah, presentasi | Kuliah dan Diskusi (TM : 2x (2 x 50”)Tugas-1: *Small group discussion* fungsi – fungsi perdagangan internasional (BT+BM:(1+1)x(2x60”) | 1. fungsi – fungsi perdagangan internasional
 | 15 |
| 4,5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Model Perdagangan Heckscher-Ohlin | Kesesuaian dalam menjelaskan Model Perdagangan Heckscher-Ohlin | Kriteria:Ketepatan, kesesuaian, sistematika, kemampuan komunikasiBentuk non-tes:*Role play & Simulation* konsep | Kuliah dan Diskusi (TM : 2x (2 x 50”)Tugas-1: *Small group discussion* konsep menjelaskan Model Perdagangan Heckscher-Ohlin | menjelaskan Model Perdagangan Heckscher-Ohlin | 15 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Perdagangan dan ketidakseimbangan | Kesesuaian dalam menjelaskan Perdagangan dan ketidakseimbangan  | Kriteria:Ketepatan, kesesuaian, sistematika, kemampuan komunikasiBentuk non-tes:*Role play & Simulation* konsep | Kuliah dan Diskusi (TM : 2x (2 x 50”)Tugas-1: *Small group discussion* konsep menjelaskan Model Perdagangan Heckscher-Ohlin | Perdagangan dan ketidakseimbangan  |  |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan Skala Perdagangan (1) | Kesesuaian dalam menjelaskan Skala Perdagangan | Kriteria:Ketepatan, kesesuaian, sistematika, kemampuan komunikasiBentuk non-tes:*Role play & Simulation* konsep | Kuliah dan Diskusi (TM : 2x (2 x 50”)Tugas-1: *Small group discussion* konsep Skala Perdagangan | Skala Perdagangan |  |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya. |  |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Skala Perdagangan (1) | Kesesuaian dalam menjelaskan Skala Perdagangan | Kriteria:Ketepatan, kesesuaian, sistematika, kemampuan komunikasiBentuk non-tes:*Role play & Simulation* konsep | Kuliah dan Diskusi (TM : 2x (2 x 50”)Tugas-1: *Small group discussion* konsep Skala Perdagangan | Skala Perdagangan (2) |  |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan Perdagangan | Kesesuaian dalam menjelaskan Kebijakan Perdagangan  | Kriteria:Ketepatan, kerapihan sajian, kemampuan komunikasiBentuk non-tes:Presentasi | Kuliah dan Diskusi (TM : 2x (2 x 50”)Tugas-1: *Small group discussion* kebijakan perdagangan (BT+BM:(1+1)x(2x60”) | Kebijakan perdagangan internasional | 10 |
| 12, 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor Mobilitas  | Ketepatan dalam memecahkan Faktor Mobilitas | Kriteria:Ketepatan, kesesuaian, kemampuan komunikasiBentuk non-tes:Studi Kasus/Praktikum | Kuliah dan Diskusi (TM : 2x (2 x 50”)Tugas-1: *Small group discussion* konsep Skala Perdagangan | Mobilitas Internasional dalam Perdagangan | 10 |
| 14, 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan Offshoring  | Ketepatan dalam memecahkan Offshoring | Kriteria:Ketepatan, kesesuaian, kemampuan komunikasiBentuk non-tes:Studi Kasus/Praktikum | Kuliah dan Diskusi (TM : 2x (2 x 50”)Tugas-1: *Small group discussion* konsep Skala Perdagangan | Offshoring | 10 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa |