



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Metodologi Penelitian		Pengetahuan	3		1 Januari 2017
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	PP1	Memiliki pengetahuan yang luas dan keterampilan dalam pendidikan matematika dan penelitian akademik dalam perspektif global;
	PP5	Kemampuan untuk menerapkan metode penelitian, teknik, dan perangkat yang mendukung;
	PP8	Memiliki landasan pengetahuan yang kuat untuk menghasilkan karya inovatif dalam penelitian, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat.
	KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK1	Mengembangkan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan matematika melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif.
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penelitian (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan studi literatur dalam penelitian (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan etika, variabel, dan Hipotesis (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan sampling dan instrumen penelitian (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)
M5	Mahasiswa mampu menjelaskan validitas, reliabilitas, dan validitas internal (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)	
M6	Mahasiswa mampu menjelaskan statistika deskriptif dan inferensial (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)	
M7	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian eksperimen (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)	
M8	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian korelasi dan penelitian komparatif (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)	
M9	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian survei (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)	
M10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penelitian dengan pendekatan kualitatif (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)	
M11	Mahasiswa mampu menjelaskan observasi, wawancara, dan konten analisis (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)	

	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian studi kasus (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)				
	M13	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian metode campuran (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)				
	M14	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian oleh praktisi: penelitian tindakan (S8, S9, PP1, PP5, PP8, KU4, KU8, KK1)				
Deskripsi singkat MK	Dalam mata kuliah ini dipelajari tentang pengertian penelitian; permasalahan penelitian; kajian pustaka; etika; variabel-variabel; hipotesis; sampling; instrumen; validitas; reliabilitas; internal dan eksternal validitas; statistika deskriptif dan inferensial; metode penelitian kuantitatif (eksperimen, korelasi, komparatif, survei) ; metode penelitian kualitatif (analisis konten, studi kasus, penelitian tindakan); metode penelitian campuran, dan; penelitian oleh praktisi (penelitian tindakan).					
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Penelitian 2. Masalah dalam Penelitian 3. Studi Literatur 4. Etika, Variabel, dan Hipotesis 5. Sampling dan Instrumen 6. Validitas, Reliabilitas, dan Validitas Internal 7. Statistika Deskriptif dan Inferensial 8. Penelitian Eksperimen 9. Penelitian Korelasi dan Penelitian Komparatif 10. Penelitian Survei 11. Penelitian Kualitatif 12. Observasi, Wawancara, dan Analisis Konten 13. Studi Kasus 14. Penelitian Metode Campuran 15. Penelitian oleh Praktisi: Penelitian Tindakan 					
Pustaka	Utama					
	Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2015). <i>How to design and evaluate research in education</i> (9th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.					
	Creswell, John W. (2009). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (3 rd ed.). London, UK: Sage Publication.					
Pustaka	Pendukung					
	Nuriadin, Ishaq. (2018) <i>Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Geometer's Sketchpad Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP</i> .					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak			Perangkat keras		
	Microsoft Power Point			LCD proyektor		
Dosen	Tian Abdul Aziz, Ph.D					
Matakuliah syarat						
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg. kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan nilai penelitian, cara mendapatkan pengetahuan, jenis-jenis penelitian, analisis kritis penelitian, dan proses penelitian.</p>	<p>Ketepatan menjelaskan nilai penelitian, cara mendapatkan pengetahuan, jenis-jenis penelitian, analisis kritis penelitian, dan proses penelitian.</p>	<p>Kriteria: PAP</p> <p>Bentuk test: - Lisan</p>	<p>Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50')</p>	<p>Nilai Penelitian, Cara Mendapatkan Pengetahuan, Jenis-jenis Penelitian, Analisis Kritis Penelitian, dan Proses Penelitian</p>	
2	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian masalah penelitian, pertanyaan penelitian, karakteristik pertanyaan yang bagus, pengertian kajian pustaka, jenis-jenis sumber, dan proses dalam kajian pustaka.</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan salah satu penelitian dosen terkait pengertian masalah penelitian, pertanyaan penelitian, karakteristik pertanyaan yang bagus, pengertian kajian pustaka, jenis-jenis sumber, dan proses dalam kajian pustaka.</p>	<p>Ketepatan menjelaskan pengertian masalah penelitian, pertanyaan penelitian, karakteristik pertanyaan yang bagus, pengertian kajian pustaka, jenis-jenis sumber, dan proses dalam kajian pustaka.</p>	<p>Kriteria: PAP</p> <p>Bentuk test: - Tertulis</p>	<p>Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50')</p> <p>Tugas 1: Menuliskan masalah penelitian dan kajian pustaka</p>	<p>Pengertian Masalah Penelitian, Pertanyaan Penelitian, Karakteristik Pertanyaan yang Bagus, Pengertian Kajian Pustaka, Jenis-jenis Sumber, dan Proses dalam Kajian Pustaka.</p>	
3	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan penerapan etika dalam penelitian, plagiarisme, variabel, dan hipotesis penelitian.</p>	<p>Ketepatan menjelaskan pengertian dan penerapan etika dalam penelitian, plagiarisme, variabel, dan hipotesis penelitian.</p>	<p>Kriteria: PAP</p> <p>Bentuk test: - Tertulis</p>	<p>Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50')</p> <p>Tugas 2: Menentukan variabel dan hipotesis penelitian.</p>	<p>Pengertian dan Penerapan Etika dalam Penelitian, Plagiarisme, Variabel, dan Hipotesis Penelitian.</p>	

4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian sampel, metode acak, dan metode non acak, ukuran sampel, data penelitian, skala pengukuran, dan validitas eksternal	Ketepatan menjelaskan pengertian sampel, metode acak, dan metode non acak, ukuran sampel, data penelitian, skala pengukuran, dan validitas eksternal.	Kriteria: PAP Bentuk test: - Tertulis	Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50') Tugas 3: Menentukan sampel, metode pengumpulan data, dan ukuran sampel penelitian.	Pengertian Sampel, Metode Acak, dan Metode Non Acak, Ukuran Sampel, Data Penelitian, Skala Pengukuran, dan Validitas Eksternal.	
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan pentingnya instrumen yang valid dan reliabel, pengertian validitas internal, ancaman-ancaman terhadap validitas internal dan solusi untuk mengatasinya.	Ketepatan menjelaskan pengertian dan pentingnya instrumen yang valid dan reliabel, pengertian validitas internal, ancaman-ancaman terhadap validitas internal dan solusi untuk mengatasinya .	Kriteria: PAP Bentuk test: - Tertulis	Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50') Tugas 4: Menentukan instrumen dan ancaman-ancaman terhadap validitas internal.	Pengertian dan Pentingnya Instrumen yang Valid dan Reliabel, Pengertian Validitas Internal, Ancaman-ancaman terhadap Validitas Internal dan Solusi untuk Mengatasinya,	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan statistik dan parameter, jenis-jenis data bilangan, jenis-jenis skor, teknik menampilkan data, pengertian dan logika statistika inferensial, pengujian hipotesis, signifikansi, dan teknik penyimpulan.	Ketepatan menjelaskan statistik dan parameter, jenis-jenis data bilangan, jenis-jenis skor, teknik menampilkan data, pengertian dan logika statistika inferensial, pengujian hipotesis, signifikansi, dan teknik penyimpulan.	Kriteria: PAP Bentuk test: Tertulis	Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50')	Statistik dan Parameter, Jenis-jenis Data Bilangan, Jenis-jenis Skor, Teknik Menampilkan Data, Pengertian dan Logika Statistika Inferensial, Pengujian Hipotesis, Signifikansi, dan Teknik Penyimpulan,	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keunikan dan karakter inti penelitian eksperimen, kontrol	Ketepatan menjelaskan keunikan dan karakter inti	Kriteria: PAP Bentuk test:	Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50') Tugas 5:	Keunikan dan Karakter Inti Penelitian Eksperimen, Kontrol Variabel, dan Desain Penelitian Eksperimen.	

	variabel, dan desain penelitian eksperimen.	penelitian eksperimen, kontrol variabel, dan desain penelitian eksperimen	Tertulis	Menentukan desain penelitian eksperimen.		
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan tujuan penelitian korelasi dan komparatif, prosedur, dan ancaman-ancaman terhadap validitas internalnya.	Ketepatan menjelaskan pengertian dan tujuan penelitian korelasi dan komparatif, prosedur, dan ancaman-ancaman terhadap validitas internalnya.	Kriteria: PAP Bentuk test: Tertulis	Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50') Tugas 6: Masalah penelitian korelasi dan komparatif.	Pengertian dan Tujuan Penelitian Korelasi dan Komparatif, Prosedur, dan Ancaman-ancaman terhadap validitas internalnya.	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan tujuan survei, jenis-jenis survei, prosedur penelitian, masalah-masalah dalam survei, validitas internal, dan analisis data.	Ketepatan menjelaskan pengertian dan tujuan survei, jenis-jenis survei, prosedur penelitian, masalah-masalah dalam survei, validitas internal, dan analisis data.	Kriteria: PAP Bentuk test: Tertulis	Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50') Tugas 7: Menuliskan contoh masalah penelitian survei	Pengertian dan Tujuan Survei, Jenis-jenis Survei, Prosedur Penelitian, Masalah-masalah dalam Survei, Validitas Internal, dan Analisis Data.	
11	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan karakteristik penelitian kualitatif, prosedur, pendekatan, analisis data, generalisasi, dan validitas internal.	Ketepatan menjelaskan pengertian dan karakteristik penelitian kualitatif, prosedur, pendekatan, analisis data, generalisasi, dan validitas internal.	Kriteria: PAP Bentuk test: Lisan	Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50')	Pengertian dan Karakteristik Penelitian Kualitatif, Prosedur, Pendekatan, Analisis Data, Generalisasi, dan Validitas Internal	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, kategorisasi, prosedur, kelebihan dan	Ketepatan menjelaskan pengertian, kategorisasi,	Kriteria: PAP Bentuk test:	Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50')	Pengertian, Kategorisasi, Prosedur, Kelebihan dan Kekurangan observasi,	

	kekurangan observasi, wawancara, dan analisis konten.	prosedur, kelebihan dan kekurangan observasi, wawancara, dan analisis konten.	Tertulis	Tugas 8: Mengidentifikasi contoh penelitian kualitatif.	wawancara, dan analisis konten.	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, prosedur, analisis data, kelebihan dan kekurangan studi kasus.	Ketepatan menjelaskan pengertian, prosedur, analisis data, kelebihan dan kekurangan studi kasus.	Kriteria: PAP Bentuk test: Tertulis	Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50') Tugas 9: Menuliskan contoh masalah penelitian studi kasus.	Pengertian, Prosedur, Analisis Data, Kelebihan dan Kekurangan Studi Kasus	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, jenis, prosedur, kelebihan dan kekurangan, dan etika metode campuran.	Ketepatan menjelaskan pengertian, jenis, prosedur, kelebihan dan kekurangan, dan etika metode campuran .	Kriteria: PAP Bentuk test: Tertulis	Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50') Tugas 10: Menuliskan contoh masalah penelitian metode campuran.	Pengertian, Jenis, Prosedur, Kelebihan dan Kekurangan, dan Etika metode campuran.	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, jenis, prosedur, kelebihan, dan contoh-contoh penelitian tindakan.	Ketepatan menjelaskan pengertian, jenis, prosedur, kelebihan, dan contoh-contoh penelitian tindakan .	Kriteria: PAP Bentuk test: Tertulis	Presentasi dan diskusi (TM 1x3x50') Tugas 10: Menganalisis artikel penelitian tindakan.	Pengertian, Jenis, Prosedur, Kelebihan, dan Contoh-contoh penelitian tindakan.	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					