



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 0242/ F.03.08/ 2023

Bismillahirrahmanirrahim,

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, memberi tugas kepada:

- Nama : **Martriwati, M.Pd.**
- Tugas : Presenter The 6th Seminar Nasional ADPI Mengabdikan untuk Negeri
- Waktu : 7 s.d. 8 Januari 2023
- Tempat : Banjarmasin
- Lain-lain : Setelah melaksanakan tugas agar membuat laporan tertulis kepada Pimpinan FKIP UHAMKA

Demikian surat tugas ini dibuat, agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah.



Jakarta, 5 Januari 2023

Dekan.

Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.



ACKNOWLEDGEMENT

ADPI/SNAMUN/B6/I/2023/0054

PROUDLY PRESENTED TO

Martriwati, M.Pd

has attended The 6th Seminar Nasional Asosiasi Dosen Pengabdian kepada Masyarakat Indonesia (ADPI) Mengabdikan untuk Negeri and served as **PRESENTER** with paper titled

Pendampingan Pengembangan Perangkat Evaluasi Berbasis HOTS Bagi Guru SD Muhammadiyah Jakarta Timur

Banjarmasin, January 07-08, 2023



DYAH SRI WULANDARI, SE.,MM
Chief Executive Committee



PROF. DR. M. ZAIM, M.HUM
President of ADPI



**BEST
AWARD**

ACKNOWLEDGEMENT

ADPI/SNAMUN/B6/I/2023/0258

PROUDLY PRESENTED TO

Martriwati, M.Pd

has attended The 6th Seminar Nasional Asosiasi Dosen Pengabdian kepada Masyarakat Indonesia (ADPI) Mengabdikan untuk Negeri and served as **BEST PRESENTER** with paper titled

Pendampingan Pengembangan Perangkat Evaluasi Berbasis HOTS Bagi Guru SD Muhammadiyah Jakarta Timur

Banjarmasin, January 07-08, 2023



DYAH SRI WULANDARI, SE., MM
Chief Executive Committee



PROF. DR. M. ZAIM, M.HUM
President of ADPI



PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN PERANGKAT EVALUASI BERBASIS HOTS BAGI GURU SD MUHAMMADIYAH JAKARTA TIMUR

Martriwati, Burhayani, Ana Natalia

Seminar PKM ADPI 7-8 Januari 2023

01

LATAR BELAKANG

Guru merupakan kunci penting dalam keberhasilan memperbaiki mutu pendidikan.

Salah satu ciri dari mutu pendidikan yang baik adalah terciptanya proses pembelajaran yang baik pula, yaitu mulai dari perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi

Perlu kemampuan guru dalam membuat alat untuk mengevaluasi peserta didik salah satunya yaitu soal atau tes.

Meningkatkan kualitas berpikir siswa, soal atau tes harus bermuatan prinsip HOTS

Tingkatan HOTS: Pemecahan masalah, membuat keputusan, berpikir kritis dan berpikir kreatif

TEMUAN LAPANGAN



Rendahnya pemahaman guru terhadap konsep penilaian berbasis High Order Thinking Skill (HOTS)



Lemahnya kemampuan guru dalam membuat perangkat evaluasi yang memenuhi standar HOTS

DAMPAK



Kemampuan memahami informasi yang kompleks, analisis, pemecahan masalah, pemakaian alat, prosedur dan melakukan investigasi sangat rendah.

Prestasi literasi membaca (reading literacy), literasi matematika (mathematical literacy), dan literasi sains (scientific literacy) rendah

02

TUJUAN DAN SASARAN



Tujuan:

Membantu para guru SD Muhammadiyah 1 dan 3 Jakarta Timur dalam merancang perangkat evaluasi berbasis HOTS.

Sasaran:

Semua guru bidang studi sebanyak 30 orang

03

BENTUK KEGIATAN

Blended Learning dalam bentuk diskusi, tanya jawab, dan praktek

- a. Kegiatan pertama: Survei pengetahuan awal
- b. Kegiatan kedua: Penyajian Materi
- c. Kegiatan ketiga: Pembimbingan
- d. Kegiatan keempat: Diskusi Draft Perangkat Evaluasi

04



HASIL PRE-TEST



- 1) Sudah pernah mengikuti pelatihan HOTS namun hasilnya masih belum memuaskan dan masih bingung
- 2) Sudah mengetahui secara umum apa itu HOTS namun belum mengetahui secara tepat mengapa perlu konsep HOTS dalam merancang perangkat evaluasi
- 3) Belum memahami apa karakteristik HOTS dan bagaimana menerapkan konsep HOTS tersebut dalam evaluasi



HASIL AKHIR



1. Pemahaman peserta semakin meningkat terbukti dari hasil kemampuan menganalisis peserta terhadap perangkat evaluasi yang pernah dikerjakan sebelumnya sudah tepat.
2. Pengetahuan, wawasan dan keterampilan mereka khususnya dalam perancangan perangkat evaluasi bermuatan HOTS semakin lebih baik
3. Peserta semakin yakin akan perlunya membuat perangkat evaluasi dengan baik

05

KESIMPULAN

▲ **Pemahaman makin jelas; apa dan mengapa perangkat evaluasi berbasis HOTS itu sangat dibutuhkan oleh guru.**

▲ **Menjadi yakin bisa membuat perangkat yang tepat, menantang dan membuat peserta didik aktif bernalar.**

▲ **Mampu membedakan mana soal yang sudah HOTS dan mana yang belum**

▲ **Mampu membuat perangkat evaluasi sendiri yang diawali dengan penemuan stimulus dan membuat stem yang tepat.**



06

CONTOH KEGIATAN

FILE TOOLS VIEW PAT PAI KELAS 5 (Protected View) - Word (Product Activation Failed)

Be careful—Files from the Internet can contain viruses. Unless you need to edit, it's safer to stay in Protected View. [Enable Editing](#)

PENILAIAN AKHIR TAHUN
SD MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A. Berilah Tanda Silang (X) Pada Huruf A, B, C, ATAU D yang merupakan jawaban paling benar!

1. Beriman kepada qadha-qadar merupakan rukun iman yang ke 6. qadha maksudnya adalah
A. ketetapan Allah swt



this language.

4		komunikasi yang baik dan beradab
5		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Pasangan tabel simbol Pancasila dan sila Pancasila yang benar ditunjukkan dengan nomor

- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 1 dan 5
 - D. 2 dan 4
2. Di desa Cisauk terjadi banjir, seluruh rumah mengalami kerusakan dan warga desa tidak bisa tinggal di rumah mereka yang terendam banjir. Arya dan kawan-kawan ikut membantu korban dengan cara membuat penampungan warga dan posko bantuan bencana alam. Sikap Arya dan kawan-kawan merupakan pengamalan sila Pancasila ke
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4



The screenshot shows a Zoom meeting grid with five participants. Each tile includes a video feed, a name, and a background banner for a 'WORKSHOP' titled 'PENGEMBANGAN PERANGKAT DAN SARANA KEPRACEAAN DIRI'. The participants are:

- Martriwati (top left)
- Asha Maharani Nupus (top right)
- Burhayani (middle left)
- SD MUHAMMADIYAH 3 (middle right)
- Ana Natalia (bottom left)
- raihana fahira (bottom right)



THANKS

WASSALAMUALAIKUM.WR.WB