

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**LITERASI DIGITAL DI DESA GARAJATI, KECAMATAN CIWARU,
KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh :

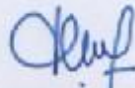
Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. (NIDN. 0316078501/Ketua)
Prof. Dr. Andi Sessu, M.Pd. (NIDN.0001036301/Anggota 1)
Edi Supriadi, M.Pd. (NIDN.0304128402/Anggota 2)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2022

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

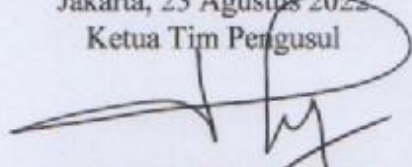
1. Judul : Literasi Digital di Desa Garajati
Kec.Ciwaru, Kab. Kuningan
2. Mitra Program PKM : Pemerintahan Desa
3. Jenis Mitra : Sosial
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd
 - b. NIDN : 0316078501
 - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Matematika/FKIP
 - d. Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika
 - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/
Tengah, Tangerang, Banten HP :
: Jl. Pahala 1 RT/RW 008/001 Karang
: 085814614424
 - f. No Handphone : 085814614424
 - g. E-mail : ishaq_nuriadin@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Prof. Dr. Andi Sessu, M.Pd/Ekonomi
 - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : Edi Supriadi, M.Pd / Pendidikan
Matematika
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Desa Garajati, Kec. Ciwaru
 - b. Kabupaten / Kota : Kuningan
 - c. Provinsi : Jawa Barat
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 220 KM
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : -
7. Jangka waktu pelaksanaan : 3 Bulan
8. Biaya Total : Rp. 7.515.000
 - a. LPPM UHAMKA : Rp. 7.000.000
 - b. Sumber lain (tuliskan) : Rp. 515.000

Mengetahui,
Ketua Prodi



Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd
NIDN. 0317058602

Jakarta, 23 Agustus 2022
Ketua Tim Pengusul



Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd
NIDN. 0317058602



SURAT PERINTAH KERJA (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 12 No. 99, Flyover Pasar Baru, Jakarta Pusat, 10130
Tlp. (021) 8401795, Fax. 87781889, E-mail : ppeng@uhamka.ac.id www.uhamka.ac.id

Nomor : 973/HL.04.02/2022

Tanggal : 16 April 2022

Pada hari ini Sabtu Tanggal Enam Belas April Dua Ribu Dua Dua (16-04-2022) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**
2. **Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul **LITERASI DIGITAL DI DESA GARAJATI, KECAMATAN CIWARU, KABUPATEN KUNINGAN**, Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar Rp. 7000000 (Tujuh Juta Rupiah). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp. 4900000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp. 2100000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyerahkan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

Jl. Raya Bogor, KM. 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8491780, Fax. 87781809, E-mail : lpas@uhamka.ac.id <http://lpas.uhamka.ac.id>

pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.
4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 25 Juli 2022.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA


Dr. Gufroan Agfirullah, M.Pd.

PIHAK KEDUA,


Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.

Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Dr. Zamah Sari, M.Ag

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan sehingga kita semua dapat melaksanakan aktivitas sehari-hari. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW.

Kami ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd., Ketua LPPM UHAMKA yang telah memeberikan motivasi dan dorongan agar setiap dosen selalu mengadakan pengabdian pada masyarakat.
2. Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd, Dekan FKIP UHAMKA.
3. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA.
4. Karda Anwar Firmansyah selaku Kepala Desa Garajati yang telah bersedia menjadi desa mitra dan selalu kooperatif dan mendukung penuh setiap kegiatan
5. Ketua Karang Taruna Ikatan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa (IPPMS) saudara Beng-Beng yang telah berkolaborasi sehingga kegiatan ini terlaksana
6. Rekan-rekan Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA.
7. Bapak/Ibu guru peserta yang telah mengikuti kegiatan dengan baik hingga akhir.
8. Orang tua/wali siswa yang selalu mendukung kegiatan literasi digital ini

Semoga kita semua senantiasa bisa terus berpartisipasi dan memberikan sumbangsih yang positif dalam dunia pendidikan. Aamiin.

Jakarta, Agustus 2022

Tim Pengusul

ABSTRAK

Perkembangan Teknologi Informasi serta komunikasi (TIK) secara otomatis mempengaruhi sector kehidupan tertinggal begitu juga dalam dunia pendidikan. Pendidikan saat ini sangat berorientasi pada perkembangan dan perubahan global, ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya. Penguasaan teknologi computer atau literasi digital menjadi penting karena setiap pihak yang terlibat di dalamnya dituntut mampu berpartisipasi secara aktif dan meningkatkan kemampuan berkompetisi.

Hal ini mengisyaratkan pentingnya bagi anak-anak sejak dini disediakan pengalaman dalam memanfaatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi khususnya komputer yang bermanfaat sebagai bekal kemampuan dasar dan potensi untuk belajar sepanjang hayat dan memecahkan masalah yang akan dihadapi dalam kehidupannya kelak

Kata kunci : teknologi informasi, literasi, digital

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERINTAH KERJA (SPK)	iii
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	5
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN.....	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN.....	8
BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (<i>OUTPUT</i>)	9
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT	10
5.1 Factor Penghambat.....	10
5.2 Factor Pendukung	10
5.3 Tindak Lanjut.....	10
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN.....	13
Lampiran 1 Realisasi Anggaran.....	13
Lampiran 2 Tim Pelaksana	14
Lampiran 3 Draft Artikel Ilmiah.....	19
Lampiran 4 Draft Berita Online	28
Lampiran 5 Foto-Foto Kegiatan.....	28
Lampiran 6 Daftar Hadir.....	33
Lampiran 7 Surat Pernyataan kesediaan bekerja sama dari mitra	33

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Perubahan dan perkembangan lingkungan di masyarakat terjadi di berbagai bidang kehidupan, mulai dari perubahan politik, ekonomi, social dan budaya mengharuskan dunia pendidikan memikirkan kembali bagaimana perubahan tersebut mempengaruhinya sebagai sebuah intuisi social dan bagaimana harus berinteraksi dengan perubahan dan perkembangan tersebut. Salah satu perubahan yang sangat mempengaruhi dunia pendidikan adalah hadirnya Teknologi Informasi Komputer (TIK).

Perkembang Teknologi Informasi serta komunikasi (TIK) secara otomatis mempengaruhi sector kehidupan tertinggal begitu juga dalam dunia pendidikan. Pendidikan saat ini sangat berorientasi pada perkembangan dan perubahan global, ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya. Penguasaan teknologi menjadi penting karena setiap pihak yang terlibat di dalamnya dituntut mampu berpartisipasi secara aktif dan meningkatkan kemampuan berkompetisi.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah memberikan pengaruh terhadap dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran. Menurut Rosenberg (2001), dengan berkembangnya penggunaan TIK mengakibatkan lima pergeseran dalam proses pembelajaran, yaitu:

1. Dari pelatihan keketrampilan
2. Dari ruang kelas di mana dan kapan saja
3. Dari kertas ke “online” atau saluran
4. Dari fasilitas fisik ke fasilitas jaringan kerja
5. Dari waktu siklus ke waktu nyata.

Hal ini mengisyaratkan pentingnya bagi anak-anak sejak dini disediakan pengalaman dalam memanfaatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi khususnya komputer yang bermanfaat sebagai bekal kemampuan dasar dan potensi untuk belajar sepanjang hayat dan memecahkan masalah yang akan dihadapi dalam kehidupannya kelak.

Secara etimologis istilah literasi sendiri berasal dari bahasa Latin “literatus” yang dimana artinya adalah orang yang belajar. Dalam hal ini, literasi sangat berhubungan dengan proses membaca dan menulis. Menurut (Alberta, 2009) Literasi ialah kemampuan membaca dan menulis, menambah pengetahuan dan ketrampilan, berpikir kritis dalam memecahkan masalah, serta kemampuan berkomunikasi secara efektif yang dapat mengembangkan potensi dan berpartisipasi dalam kehidupan masyarakat. Hal ini sejalan dengan pengertian literasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata literasi adalah kemampuan dan keterampilan individu dalam berbahasa yang meliputi membaca, menulis, berbicara, menghitung dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Literasi berhubungan dengan kata berbahasa.

Masyarakat modern sekarang ini menilai literasi sangatlah penting, seperti pendapat Tisna (2017:126) bahwa dengan adanya literasi dalam artian membaca dan menulis masyarakat tidak akan ketinggalan informasi yang penting dalam kehidupannya serta mereka tidak akan mudah untuk hilang ditelan oleh perubahan zaman sesuai dengan alasan Tjahjardarmawan (2017:1) yang mengatakan bahwa “siapa yang menguasai informasi, maka dia yang akan menguasai dunia”. Sehingga memang benar pemerintah sedang gencarnya melakukan gerakan literasi yang terbagi kedalam beberapa hal pokok yaitu literasi baca-tulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi digital, literasi finansial, serta literasi budaya dan kewarganegaraan.

Literasi digital adalah ketertarikan, sikap dan kemampuan individu dalam menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, membuat dan berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif dalam masyarakat. Dalam konsepsi Potter (Widyastuti, Nuswantoro, & Sidhi, 2016), usaha untuk meliterasi masyarakat berbasis digital bukan sekedar mengenalkan media digital tetapi juga menyinergikan kegiatan sehari-hari yang berujung pada peningkatan produktivitas. Menurut Sholihah literasi digital adalah upaya untuk menemukan, menggunakan maupun menyebarluaskan informasi secara efektif (Sholihah, 2016).

Jadi yang dimaksud dengan literasi digital dalam kegiatan ini adalah kemampuan seseorang dalam menguasai perangkat teknologi computer dan memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari, baik untuk digunakan mempermudah pekerjaan, belajar, hingga berbelanja secara online.

Dusun Kliwon I dan Kliwon II Desa Garajati, Kecamatan Ciwaru, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat merupakan desa binaan FKIP UHAMKA melalui program studi pendidikan matematika. Setiap tahunnya selalu mengadakan kunjungan, pelatihan dan penyuluhan di desa ini dengan bekerja sama bersama mahasiswa. Letaknya yang terpencil berada di kecamatan Ciwaru, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Setelah kunjungan dan penyuluhan tentang pentingnya pendidikan bagi masa depan anak-anak, paradigm keluarga yang mulai terbuka dengan pendidikan bagi anak-anaknya merupakan hal yang sangat positif jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya yang berpandangan bahwa sekolah tidaklah begitu penting, anak lebih baik berdagang ke kota-kota besar seperti Jakarta dan kota besar lainnya. Jumlah anak yang melanjutkan sekolah merupakan salah satu potensi yang besar bagi penduduk desa ini ke depannya, namun hal ini tidak didukung oleh sekolah

dan fasilitas belajar yang ada di rumah. Semua anak di desa ini tidak memiliki computer atau pun laptop sebagai sarana belajar, mereka hanya mengandalkan pembelajaran computer di sekolah yang kadang-kadang belajar praktek dan tidak maksimal.

Penduduk dusun Kliwon I dan Kliwon II terdiri dari 245 Kepala Keluarga, 1568 jiwa dan 248 nya adalah siswa sekolah. Hal ini merupakan potensi yang besar jika tidak diarahkan dan dipersiapkan guna generasi yang mendatang. Karang taruna Desa Garajati, Kec.Ciwaru, Kab.Kuningan yang terikat dalam nama Ikatan Pemuda Pelajar Mahasiswa dan Santri (IPMMS) memiliki mencapai 200an memiliki potensi yang sangat besar untuk membantu kemajuan di wilayahnya, namun sayang penguasaan digital terutama computer sangatlah minim. Hal ini bisa terlihat dari yang memiliki computer hanya beberapa orang saja. Padahal penguasaan computer menjadi sangat penting untuk saat ini dan ke depannya nanti. Hal inilah yang melatarbelakangi kami tim Program Kemitraan Masyarakat untuk mengadakan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat di sana melalui kegiatan Literasi Digital di Desa Garajati, Kec. Ciwaru, Kab.Kuningan.

Berkenaan dengan hal tersebut pendidikan merupakan hal yang sangat penting untuk terus diupayakan keberlangsungannya, termasuk dengan penggunaan dan literasi digital di dalamnya. Melalui Program Kemitraan Masyarakat ini maka kami tim bermaksud mengadakan pengabdian di sana dengan bentuk pelatihan computer mitra yang terdiri dari siswa-siswa yang berada di sana bersama dengan karang taruna IPPMS.

Kegiatan ini adalah kegiatan kolaborasi antara dosen, karang taruna dan mahasiswa pendidikan matematika yang akan dilaksanakan oleh 3 dosen Prodi Pendidikan Matematika dan 2 mahasiswa. Hal ini diharapkan terlaksana dengan baik sehingga dapat membantu permasalahan masyarakat di Desa Garajati di bidang literasi digital. Mengingat penting dan dibuthkannya literasi digital ini

kegiatan pelatihan ini terus berlangsung walaupun secara teknis laporan sudah dilaksanakan.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan uraian masalah yang dihadapi di atas, maka kegiatan yang akan dilakukan adalah dengan mengadakan pengabdian dalam bentuk pelatihan penggunaan computer di dusun Kliwon I, Kliwon II, Kecamatan Ciwaru Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Melalui kegiatan ini diharapkan akan mampu menyiapkan generasi-generasi yang melek terhadap teknologi computer, dan mengerti tentang pentingnya pendidikan bagi kehidupan anak-anak di masa yang akan datang.

Mitra dalam program ini adalah Desa Garajati dengan sasaran para pemuda, siswa dan mahasiswa yang berada di Dusun Kliwon I dan Kliwon II, Kec. Ciwaru, Kab. Kuningan, Jawa Barat yang terikat dalam organisasi Ikatan Pemuda Pelajar Mahasiswa (IPPMS).

Berikut adalah solusi yang ditawarkan bagi mitra Program Kemitraan Masyarakat adalah dengan mengadakan pelatihan dan pendampingan secara berkelanjutan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penyampaian materi tentang computer baik hardware maupun software
2. Penyampaian materi dan praktek tentang ms.office
3. Penyampaian materi dan praktek tentang penggunaan internet dalam dunia pendidikan
4. Komposisi antara teori dan praktek 30% : 70%
5. Proses pelatihan didukung dengan nara sumber yang kompeten di bidangnya, media belajar yang mendukung.
6. Target luaran yang akan dicapai pada kegiatan secara rinci adalah sebagai berikut:

No.	Gambaran Kondisi	Sebelum	Sesudah
1	Pengetahuan tentang komputer	Tidak tahu	Tahu dan memahami
2	Keterampilan penggunaan ms.office	Tidak tahu	Tahu dan dan bisa mengoperasikan
3	Penggunaan internet dalam pembelajaran	Tidak tahu	Tahu dan dapat menggunakan
4	Antusiasme peserta terkait kegiatan workshop	cukup	Meningkat, direspon dengan semangat
5	Etika pemilihan sumber informasi/belajar melalui internet	Tidak tahu	Tahu

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

Adapun yang menjadi tujuan dari kegiatan ini adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan pemahaman terhadap computer sebagai sarana belajar dan membantu aktivitas pekerjaan
2. Mengajarkan aplikasi Microsoft word untuk membantu dalam hal surat menyurat dan laporan kegiatan
3. Mengajarkan aplikasi Microsoft excel dalam perhitungan sederhana
4. Mengajarkan aplikasi Microsoft power point untuk menyiapkan presentasi.
5. Mengajarkan berinternet yang benar dan aplikasi-aplikasi lainnya.

Sedangkan yang menjadi sasaran dalam kegiatan ini adalah generasi millennial yang ada di karang taruna setempat yang terhimpun dalam nama Ikatan Pemuda Pelajar Mahasiswa dan Santri.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan kali ini sebagai berikut :

1. Survey dan diskusi dengan mitra kegiatan terkait dengan kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi.
2. Memberikan edukasi kepada orang tua tentang pentingnya literasi digital, yaitu penguasaan computer bagi anak.
3. Memberikan edukasi kepada karang taruna tentang pentingnya literasi digital, yaitu penguasaan computer.
4. Memberikan edukasi kepada siswa sekolah dasar tentang pentingnya literasi digital, yaitu penguasaan computer.
5. Mengajarkan secara offline terkait dengan Microsoft Word
6. Mengajarkan secara offline terkait dengan Microsoft Excel
7. Mengajarkan secara offline terkait dengan Power Point
8. Mengajarkan secara offline terkait dengan cara menggunakan internet dengan benar
9. Publikasi melalui publikasi ilmiah, daring dan video melalui youtube

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Adapun yang menjadi luaran dalam kegiatan kali ini adalah sebagai berikut :

No	Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Publikasi di Jurnal/Prosiding	Draft	Submit : https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/author/submit/5?articleId=38092
2	Publikasi di media massa/ <i>online</i>	Ya	https://matematika.uhamka.ac.id/literasi-digital-bagi-kaum-millennial-di-desa-garajati-kec-ciwaru-kab-kuningan/ https://kuninganmass.com/disini-kaum-millennial-digembleng-literasi-digital/
3	Video kegiatan Sosialisasi dan pengenalan computer kepada orangtua/wali siswa, siswa dan karang taruna	Ya	https://www.youtube.com/watch?v=HA5QNk2k1K0

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG Mendukung DAN TINDAK LANJUT

5.1 FACTOR PENGHAMBAT

Yang menjadi factor penghambat dalam kegiatan kali ini adalah sebagai berikut :

1. Factor sumber daya manusia pendukung kegiatan ini adalah tenaga pengajar yang sangat terbatas.
2. Fasilitas belajar yang minim, computer yang tersedia dan bisa dioperasikan hanya 2 unit, sementara siswa dan karang taruna banyak yang ingin belajar
3. Pengaturan jadwal yang terkadang berbentrok dengan kegiatan yang lain yang ada di desa

5.2 Factor Pendukung

Factor pendukung adalah semangat dan keinginan belajar yang tinggi dari siswa dan karang taruna di Desa Garajati, hal ini ditunjukkan dengan kehadiran siswa yang selalu lebih awal waktu. Misalnya belajar bersama dilaksanakan jam 16.00 WIB, mereka hadir setelah sholat ashar langsung.

Selain itu dukungan dari warga dan pemerintahan Desa Garajati yang ditunjukkan dengan selalu meriahnya setiap kegiatan yang dilaksanakan.

5.3 Tindak Lanjut

Kegiatan literasi digital ini akan terus berlanjut meskipun rentang waktu pengabdian telah selesai. Akan dibuat jadwal belajar yang tidak berbentrok dengan agenda siswa dan karang taruna. Kami berharap jumlah computer yang bisa dioperasikan bisa bertambah, sehingga jumlah yang praktek tidak bergantian dan kurang efektif dikarenakan computer yang digunakan hanya 2 unit.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan adanya kegiatan literasi digital melalui belajar computer, karang taruna dan siswa SDN III Garajati memiliki aktivitas lainnya
2. Kegiatan ini sangat didukung oleh orang tua siswa dan diharapkan sekali oleh siswa sekolah.
3. Materi yang diajarkan adalah Microsoft Word, Excel dan Power Point serta berinternet.
4. Kegiatan pembelajaran akan terus berlangsung hingga akhir tahun 2022 dan akan dievaluasi setiap materi yang disampaikan.

DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, S. (2016). Budaya Literasi Dalam Komunikasi. *WACANA*, XV(3), 181–279

Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 61–76. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>

Rosenberg, Marc J. 2001. *e-Learning, Strategies For Delivering Knowledge in The Digital*. New York : McGraw Hill

Sholihah, K. (2016). Analisis Literasi Digital: Studi Pemanfaatan Jurnal Elektronik oleh Mahasiswa Magister Manajemen di Perpustakaan UKSW Salatiga. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Widyastuti, D. A. R., Nuswantoro, R., & Sidhi, T. A. P. (2016). Literasi Digital pada Perempuan Pelaku Usaha Produktif di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal ASPIKOM*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i1.95>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Realisasi Anggaran

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Pelaksana 1	50.000	4	5	1.000.000
Pelaksana 2	50.000	4	5	1.000.000
Pelaksana 3	50.000	4	5	1.000.000
Mahasiswa 1	30.000	4	5	600.000
Mahasiswa 2	30.000	4	5	600.000
Subtotal				4.200.000
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan	Total Biaya habis pakai
Kertas A4		1 rim	55.000	55.000
Kertas F4		1 rim	60.000	60.000
Tinta printer		1 paket	250.000	250.000
Spanduk		1 buah	200.000	200.000
Subtotal				565.000
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan	Total Biaya perjalanan
Perjalanan 1		1 kali PP	1.000.000	1.000.000
Perjalanan 2		1 kali PP	1.000.000	1.000.000
			Subtotal	2.000.000
4. Sewa				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Sewa infokus dan DSLR		1 paket	400.000	400.000
Publikasi Berita Online		1 kali	350.000	350.000
			Subtotal	750.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				7.515.000

Lampiran 2 Tim Pelaksana

LAMPIRAN

1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani .

Ketua Tim

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	
5	NIDN	0316078501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 16 Juli 1985
7	E-mail	Ishaq_nuriadin@yahoo.co.id
9	Nomor Telepon/HP	085814614424
10	Alamat Kantor	Jl. Limau II, Blok A, Kebayoran Baru Jakarta Selatan
11	Nomor Telepon/Faks	Telp.021-72795551/Fax. 021-72795551
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 15 orang; S-2 = - orang; S-3 = - orang
13. Mata Kuliah yg Diampu		1. Workshop Matematika
		2. Teori Graf
		3. Kalkulus Integral
		-

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S--3
Nama Perguruan Tinggi	UHAMKA	UPI	UPI
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
Tahun Masuk-Lulus	2003-2007	2008-2010	

Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Pembatasan Waktu Butir Soal latihan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP	Peningkatan Kemampuan Koneksi dan komunikasi Matematis melalui Pembelajaran Kontekstual berbantuan <i>Geometer's Sketchpad</i>	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. M. Soenarto, M.Si. 2. Drs. Taufik Rahim, M.M.	1. Prof. Dr. Jarnawi Dahlan. M.Kes. 2. Dra. Siti Fatimah, M.Si., Ph,D	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2010	Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Program Geometer's Sketchpad Di SMP N 3 Tangerang.	Lemlit UHAMKA	7
2	2012	Pengembangan Disain Didaktis Bahan Ajar Pemecahan Masalah Matematis SPLDV SMP Muhammadiyah Wilayah Jakarta Selatan	Lemlit UHAMKA	24
	2012	Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA di Jakarta	Mandiri	
3	2013	Analisis korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP Negeri 3 Luraangung Kuningan Jawa Barat	Lemlit UHAMKA	15
4	2014	Analisis Korelasi kemampuan mengelola Stres Belajar Matematika dan Motivasi berprestasi terhadap kemampuan Analogi matematis siswa SMK Al-IKSAN Pamarican Ciamis Jawa Barat	Lemlit UHAMKA	11

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	Maret 2011	"Peningkatan Mutu Pembelajaran Matematika Guru Sekolah Dasar Kabupaten Garut Propinsi Jawa Barat"	LPPM UHAMKA	15
2	April 2011	"Peningkatan Mutu Pembelajaran Matematika Guru Sekolah Dasar Kota Tangerang"		7
3	Juli 2011	Peningkatan Mutu Pembelajaran Matematika Guru Sekolah Dasar Kabupaten Karawang Propinsi Jawa Barat".		15

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Berbantuan Program Geometer's Sketchpad (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tangerang)	Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP KUSUMA Negara.	03/ Th.II/2010 (Juli-Desember 2010), Hlm.61-70. ISSN 2085-7144
2	Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA di Jakarta	Prosiding Seminar Nasional STKIP Sebelas April Press.	ISBN 978-602-95014-8-3, i-iv, 117 hlm. (Juli,2012)

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Pendidikan Matematika “Pengembangan Keterampilan berpikir Serta Pembinaan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika”		7 April 2012 Sumedang

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				
Dst.				

Tangerang, 20 Agustus 2022
Ketua TIM Pengusul,



(Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd)

Anggota 1

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Prof. DR. H. Andi Sessu, M.Si
2	Jenis Kelamin	Laki- Laki
3	Program Studi	Manajemen
4	NIP/NIDN	195704271983031002/0027045702
9	Tempat dan Tanggal Lahir	Penrang / 27 April 1957
6	E-mail	dr_andi_sessu@yahoo.com
7	Nomor Telepon/HP	081 525 901 727

A. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA	Strata 1	Strata 2	Strata 3
Nama Institusi	SDN Penrang	SMPN 1 Sengkang	SMAN 1 Sengkang	IKIP Ujung Pandang	UNHAS Makassar	UNHAS Makassar
Jurusan/ Fakultas	-	-	IPA	Matema- tika	Pengelolaah Lingkungan Hidup	Ilmu Ekonomi
Thn Masuk- Lulus	1965 - 1970	1971- 1973	1974- 1976	1977- 1982	1992/1983- 1994	2002/2003- 2007

B. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah /Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar	Analisis Ekspor, Import Gula dan Dampaknya Terhadap Kesempatan Kerja Di Indonesia	10 Mei 2012 / Uhamka

C. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Tanda Kehormatan Persiden Republik Indonesia Satya Lencana xx tahun	Persiden Republik Indonesia	2008
2	Tanda Kehormatan Persiden Republik Indonesia Satya Lencana xxx tahun	Persiden Republik Indonesia	2016

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pelaporan untuk LPPM.

Jakarta, Agustus 2022

Ketua Pelaksana

(Prof. DR. H. Andi Sessu, M.Si)

Lampiran 3 Draft Artikel Ilmiah

LITERASI DIGITAL DI DESA GARAJATI, KECAMATAN CIWARU, KABUPATEN KUNINGAN

Ishaq Nuriadin¹, Andi Sessu² Edi Supriadi³

¹UHAMKA, Jakarta, 13830

²UHAMKA, Jakarta, 13830

³UHAMKA, Jakarta, 13830

Email: , ishaq_nuriadin@uhamka.ac.id , andi_sessu@uhamka.ac.id ,
edi_supriadi@uhamka.ac.id

Abstrak

Perubahan dan perkembangan lingkungan di masyarakat terjadi di berbagai bidang kehidupan, mulai dari perubahan politik, ekonomi, social dan budaya mengharuskan dunia pendidikan memikirkan kembali bagaimana perubahan tersebut mempengaruhinya sebagai sebuah intuisi social dan bagaimana harus berinteraksi dengan perubahan dan perkembangan tersebut. Salah satu perubahan yang sangat mempengaruhi dunia pendidikan adalah hadirnya Teknologi Informasi Komputer (TIK).

Perkembangan Teknologi Informasi serta komunikasi (TIK) secara otomatis mempengaruhi sector kehidupan tertinggal begitu juga dalam dunia pendidikan. Pendidikan saat ini sangat berorientasi pada perkembangan dan perubahan global, ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya. Penguasaan teknologi menjadi penting karena setiap pihak yang terlibat di dalamnya dituntut mampu berpartisipasi secara aktif dan meningkatkan kemampuan berkompetisi.

Penduduk dusun Kliwon I dan Kliwon II terdiri dari 245 Kepala Keluarga, 1568 jiwa dan 248 nya adalah siswa sekolah. Hal ini merupakan potensi yang besar jika tidak diarahkan dan dipersiapkan guna generasi yang mendatang. Karang taruna Desa Garajati, Kec.Ciwaru, Kab.Kuningan yang terikat dalam nama Ikatan Pemuda Pelajar Mahasiswa dan Santri (IPMMS) memiliki mencapai 200an memiliki potensi yang sangat besar untuk membantu kemajuan di wilayahnya, namun sayang penguasaan digital terutama computer sangatlah minim.

Hal ini bisa terlihat dari yang memiliki computer hanya beberapa orang saja. Padahal penguasaan computer menjadi sangat penting untuk saat ini dan ke depannya nanti. Hal inilah yang melatarbelakangi kami tim Program Kemitraan Masyarakat untuk mengadakan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat di sana melalui kegiatan Literasi Digital di Desa Garajati, Kec. Ciwaru, Kab.Kuningan.

Kata kunci : Literasi, Digital, Komputer

PENDAHULUAN

Perubahan dan perkembangan lingkungan di masyarakat terjadi di berbagai bidang kehidupan, mulai dari perubahan politik, ekonomi, social dan budaya mengharuskan dunia pendidikan memikirkan kembali bagaimana perubahan tersebut mempengaruhinya sebagai sebuah intuisi social dan bagaimana harus berinteraksi dengan perubahan dan perkembangan tersebut. Salah satu perubahan yang sangat mempengaruhi dunia pendidikan adalah hadirnya Teknologi Informasi Komputer (TIK).

Perkembangan Teknologi Informasi serta komunikasi (TIK) secara otomatis mempengaruhi sector kehidupan tertinggal begitu juga dalam dunia pendidikan. Pendidikan saat ini sangat berorientasi pada perkembangan dan perubahan global, ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya. Penguasaan teknologi menjadi penting karena setiap pihak yang terlibat di dalamnya dituntut mampu berpartisipasi secara aktif dan meningkatkan kemampuan berkompetisi.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah memberikan pengaruh terhadap dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran. Menurut Rosenberg (2001), dengan berkembangnya penggunaan TIK mengakibatkan lima pergeseran dalam proses pembelajaran, yaitu:

1. Dari pelatihan kekecenderungan
2. Dari ruang kelas di mana dan kapan saja
3. Dari kertas ke “online” atau saluran
4. Dari fasilitas fisik ke fasilitas jaringan kerja
5. Dari waktu siklus ke waktu nyata.

Hal ini mengisyaratkan pentingnya bagi anak-anak sejak dini disediakan pengalaman dalam memanfaatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi khususnya komputer yang bermanfaat sebagai bekal kemampuan dasar dan potensi untuk belajar sepanjang hayat dan memecahkan masalah yang akan dihadapi dalam kehidupannya kelak.

Secara etimologis istilah literasi sendiri berasal dari bahasa Latin “literatus” yang dimana artinya adalah orang yang belajar. Dalam hal ini, literasi sangat berhubungan dengan proses membaca dan menulis. Menurut (Alberta, 2009) Literasi ialah kemampuan membaca dan menulis, menambah pengetahuan dan ketrampilan, berpikir kritis dalam memecahkan masalah, serta kemampuan berkomunikasi secara efektif yang dapat mengembangkan potensi dan berpartisipasi dalam kehidupan masyarakat. Hal ini sejalan dengan pengertian literasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata literasi adalah kemampuan dan keterampilan individu dalam berbahasa yang meliputi membaca, menulis, berbicara, menghitung dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Literasi berhubungan dengan kata berbahasa.

Masyarakat modern sekarang ini menilai literasi sangatlah penting, seperti pendapat Tisna (2017:126) bahwa dengan adanya literasi dalam artian membaca dan menulis masyarakat tidak akan ketinggalan informasi yang penting dalam kehidupannya serta mereka tidak akan mudah untuk hilang ditelan oleh perubahan zaman sesuai dengan alasan Tjahjardarmawan (2017:1) yang mengatakan bahwa “siapa yang menguasai informasi, maka dia yang akan menguasai dunia”. Sehingga memang benar pemerintah sedang gencarnya melakukan gerakan literasi yang terbagi kedalam beberapa hal pokok yaitu literasi baca-tulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi digital, literasi finansial, serta literasi budaya dan kewarganegaraan.

Literasi digital adalah ketertarikan, sikap dan kemampuan individu dalam menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, membuat dan berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif dalam masyarakat. Dalam konsepsi Potter (Widyastuti, Nuswantoro, & Sidhi, 2016), usaha untuk meliterasi masyarakat berbasis digital bukan sekedar mengenalkan media digital tetapi juga menyinergikan kegiatan sehari-hari yang berujung pada peningkatan produktivitas. Menurut Sholihah

literasi digital adalah upaya untuk menemukan, menggunakan maupun menyebarluaskan informasi secara efektif (Sholihah, 2016).

Jadi yang dimaksud dengan literasi digital dalam kegiatan ini adalah kemampuan seseorang dalam menguasai perangkat teknologi computer dan memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari, baik untuk digunakan mempermudah pekerjaan, belajar, hingga berbelanja secara online.

Dusun Kliwon I dan Kliwon II Desa Garajati, Kecamatan Ciwaru, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat merupakan desa binaan FKIP UHAMKA melalui program studi pendidikan matematika. Setiap tahunnya selalu mengadakan kunjungan, pelatihan dan penyuluhan di desa ini dengan bekerja sama bersama mahasiswa. Letaknya yang terpencil berada di kecamatan Ciwaru, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Setelah kunjungan dan penyuluhan tentang pentingnya pendidikan bagi masa depan anak-anak, paradigm keluarga yang mulai terbuka dengan pendidikan bagi anak-anaknya merupakan hal yang sangat positif jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya yang berpandangan bahwa sekolah tidaklah begitu penting, anak lebih baik berdagang ke kota-kota besar seperti Jakarta dan kota besar lainnya. Jumlah anak yang melanjutkan sekolah merupakan salah satu potensi yang besar bagi penduduk desa ini ke depannya, namun hal ini tidak didukung oleh sekolah dan fasilitas belajar yang ada di rumah. Semua anak di desa ini tidak memiliki computer atau pun laptop sebagai sarana belajar, mereka hanya mengandalkan pembelajaran computer di sekolah yang kadang-kadang belajar praktek dan tidak maksimal.

Penduduk dusun Kliwon I dan Kliwon II terdiri dari 245 Kepala Keluarga, 1568 jiwa dan 248 nya adalah siswa sekolah. Hal ini merupakan potensi yang besar jika tidak diarahkan dan dipersiapkan guna generasi yang mendatang. Karang taruna Desa Garajati, Kec.Ciwaru, Kab.Kuningan yang terikat dalam nama Ikatan Pemuda Pelajar Mahasiswa dan Santri (IPMMS) memiliki mencapai 200an memiliki potensi yang sangat besar untuk membantu kemajuan di wilayahnya, namun sayang penguasaan digital terutama computer sangatlah minim. Hal ini bisa terlihat dari yang memiliki computer hanya beberapa orang saja. Padahal penguasaan computer menjadi sangat penting untuk saat ini dan ke depannya nanti.

Hal inilah yang melatarbelakangi kami tim Program Kemitraan Masyarakat untuk mengadakan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat di sana melalui kegiatan Literasi Digital di Desa Garajati, Kec. Ciwaru, Kab.Kuningan.

Berkenaan dengan hal tersebut pendidikan merupakan hal yang sangat penting untuk terus diupayakan keberlangsungannya, termasuk dengan penggunaan dan literasi digital di dalamnya. Melalui Program Kemitraan Masyarakat ini maka kami tim bermaksud mengadakan pengabdian di sana dengan bentuk pelatihan computer mitra yang terdiri dari siswa-siswa yang berada di sana bersama dengan karang taruna IPPMS.

Kegiatan ini adalah kegiatan kolaborasi antara dosen, karang taruna dan mahasiswa pendidikan matematika yang akan dilaksanakan oleh 3 dosen Prodi Pendidikan Matematika dan 2 mahasiswa. Hal ini diharapkan terlaksana dengan baik sehingga dapat membantu permasalahan masyarakat di Desa Garajati di bidang literasi digital. Mengingat penting dan dibuthkannya literasi digital ini kegiatan pelatihan ini terus berlangsung walaupun secara teknis laporan sudah dilaksanakan.

MASALAH

Berdasarkan uraian masalah yang dihadapi di atas, maka kegiatan yang akan dilakukan adalah dengan mengadakan pengabdian dalam bentuk pelatihan penggunaan computer di dusun Kliwon I, Kliwon II, Kecamatan Ciwaru Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Melalui kegiatan ini diharapkan akan mampu menyiapkan generasi-generasi yang melek terhadap teknologi computer, dan mengerti tentang pentingnya pendidikan bagi kehidupan anak-anak di masa yang akan datang.

Mitra dalam program ini adalah Desa Garajati dengan sasaran para pemuda, siswa dan mahasiswa yang berada di Dusun Kliwon I dan Kliwon II, Kec. Ciwaru, Kab. Kuningan, Jawa Barat yang terikat dalam organisasi Ikatan Pemuda Pelajar Mahasiswa (IPPMS).

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan kali ini adalah survey dan diskusi dengan mitra kegiatan terkait dengan kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi. Berdasarkan survey secara keseluruhan hanya beberapa orang saja yang memiliki komputer dan bisa secara terbatas menggunakannya. Selain survey, kami menggunakan sistem pembelajaran langsung dengan proporsi 30% teori dan 70 praktek adapun materi yang di sampaikan meliputi bagian-bagian komputer, penguasaan microsoft word, excel dan power point serta diajarkan cara menggunakan internet secara sehat dan benar. Dibuat jadwal secara berkala untuk membelajarkan komputer kepada siswa sekolah dasar dan karang taruna agar tidak berbentrok.

PEMBAHASAN

Dalam kegiatan workshop kali ini ada dua hal yang menjadi tolak ukur keberhasilan, yaitu peserta dapat memahami bagian-bagian computer dan dapat mengoperasikannya secara benar. Selain itu peserta kegiatan juga diajarkan materi yang telah disiapkan seperti word, excel dan power point serta cara menggunakan internet sebagai sarana belajar dan membantu aktivitas kerja lainnya.

Sebelum workshop dilaksanakan terindikasi sebesar 95% peserta tidak pernah menggunakan komputer, hanya 5% yang bisa menggunakan computer itupun secara terbatas. Hal ini disebabkan karena hanya 2 atau 3 orang saja yang memiliki computer di daerah tersebut atau hanya 2%, sisanya 98% tidak memiliki komputer. Bahkan siswa sekolah menengah atas dan mahasiswa pun masih sangat terbatas penguasaan terhadap komputernya.

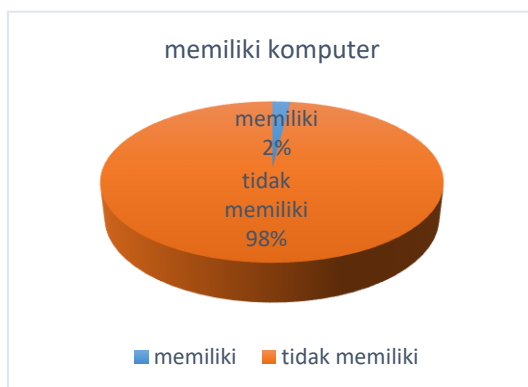


Diagram 1. Kepemilikan Komputer Keterampilan

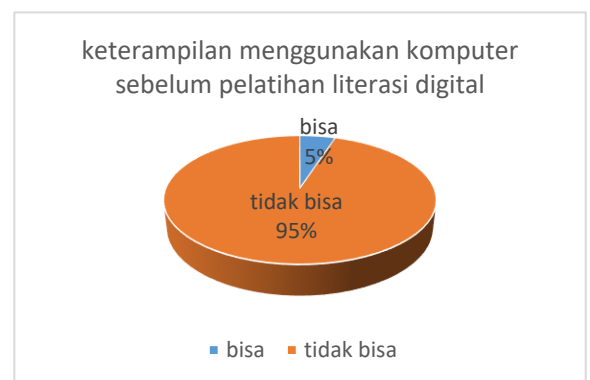


Diagram 1. Kepemilikan

Menggunakan Komputer Sebelum Pelatihan Setelah melaksanakan kegiatan workshop terkait literasi digital keterampilan menggunakan computer di karang taruna dan siswa sekolah meningkat walaupun tidak signifikan. Hal ini dikarenakan kegiatan masih terus berlangsung hingga akhir tahun.

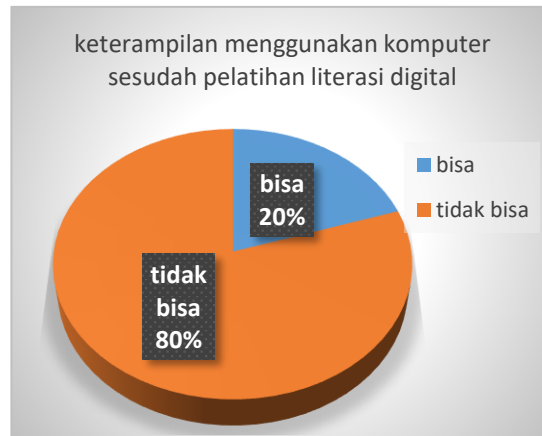


Diagram 3 Keterampilan menggunakan sesudah kegiatan Komputer

Berdasarkan data di atas, terlihat kenaikan peserta yang bisa menggunakan computer meningkat walaupun belum signifikan. Hal ini akan terus dievaluasi oleh tim setiap jangka waktu tertentu hingga akhir tahun ini.

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peserta karang taruna dan siswa sekolah sangat antusias dalam mengikuti kegiatan literasi digital, hal ini dilihat dari kehadiran dan permintaan berlanjut walaupun kegiatan sudah berakhir secara kontrak.
2. Kegiatan akan terus dilaksanakan hingga akhir tahun 2022 dan akan dievaluasi setiap jangka waktu tertentu atau permateri yang diberikan.
3. Pemahaman penggunaan computer meningkat sebesar 15% dari hanya 5% yang bisa menggunakan secara terbatas menjadi 20% pada periode pertama ini.
4. Kegiatan pendampingan tetap dilaksanakan meskipun kegiatan sudah selesai.
5. Jumlah unit computer sangat tidak sebanding dengan jumlah peserta, di mana computer hanya 2 unit sementara peserta mencapai dua ratusan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada :

1. Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA yang telah mendanai kegiatan ini sehingga bisa terlaksana dengan baik.
2. Dekan FKIP UHAMKA yang telah memotivasi agar selalu bekerja dan beramal dengan baik sesuai dengan keilmuan.
3. Kaprodi Pendidikan Matematika yang selalu bersinergi dan mendukung setiap kegiatan dosen dan mahasiswanya.
4. Kepala Desa Garajati Bapak Karda sebagai desa mitra yang telah kooperatif dan mendukung penuh setiap kegiatan yang dilaksanakan.
5. Ketua Karang Taruna Ikatan Pemuda Pelajar Mahasiswa dan Santri saudara Beng-Beng yang telah berkenan menggerakkan anggotanya untuk belajar computer.
6. Seluruh komponen masyarakat Desa Garajati yang telah mendukung dan mensukseskan segala kegiatan yang diadakan oleh tim.

DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, S. (2016). Budaya Literasi Dalam Komunikasi. *WACANA*, XV(3), 181–279 .

Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 61–76. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>

Rosenberg, Marc J. 2001. *e-Learning, Strategies For Delivering Knowledge in The Digital*. New York : McGraw Hill

Sholihah, K. (2016). Analisis Literasi Digital: Studi Pemanfaatan Jurnal Elektronik oleh Mahasiswa Magister Manajemen di Perpustakaan UKSW Salatiga. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Widyastuti, D. A. R., Nuswantoro, R., & Sidhi, T. A. P. (2016). Literasi Digital pada Perempuan Pelaku Usaha Produktif di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal ASPIKOM*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i1.95>

Lampiran 4 Draft Berita Online

LITERASI DIGITAL BAGI KAUM MILLENIAL DI DESA GARAJATI, KEC.CIWARU, KAB.KUNINGAN

Link Berita : <https://matematika.uhamka.ac.id/literasi-digital-bagi-kaum-millennial-di-desa-garajati-kec-ciwaru-kab-kuningan/>

Link Video YOutube : <https://www.youtube.com/watch?v=HA5QNk2k1K0>

UNIVERSITAS Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (Uhamka), Jakarta kembali membuktikan keseriusannya dalam meningkatkan mutu dan kualitas akademik. Hal itu dibuktikan Uhamka dengan menempati peringkat ke-66 Webometrics Ranking of World Universities 2022 kategori perguruan tinggi se-Indonesia, peringkat 5 kategori Perguruan Tinggi Muhammadiyah se-Indonesia, dan peringkat pertama berdasarkan Webometrics Impact Ranking 2022 kategori Perguruan Tinggi Muhammadiyah se-Indonesia. Peringkat tersebut dirilis oleh Webometrics Ranking of World Universities 2022, pada akhir Januari 2022.

Perkembangan teknologi informasi yang semakin cepat menuntut dan komunikasi dunia digital telah memberikan berbagai dampak dalam kehidupan manusia sehari-hari. Penguasaan internet melalui penguasaan penggunaan computer menjadi salah satu bagian dari dunia digital, istilah ini biasa disebut dengan literasi digital.

Kaum millennial di Desa Garajati yang terikat dalam nama IPPMS (Ikatan Pelajar Mahasiswa dan Santri) yang berjumlah mencapai 200an hanya 2 atau 3 orang saja yang memiliki computer, terlebih-lebih yang bisa menggunakan computer sangat sedikit.

Ketua tim Program Kemitraan Masyarakat dari Prodi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA, Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd yang menginisiasi kegiatan ini menyampaikan bahwa kegiatan ini dilaksanakan untuk membantu literasi digital, membantu agar anak-anak milenial di desa ini bisa mengoperasikan computer, tidak hanya mahir menggunakan gawai atau handphone, ungapnya. Ketua karang taruna IPPMS yang akrab disebut kang beng-beng menyambut baik kegiatan ini, kami berharap ini bisa dilaksanakan secara kontinu, agar semua anggota karang taruna menjadi melek internet, melek digital, tutupnya.

Kegiatan ini dilaksanakan di desa Garajati, tepatnya di Dusun Cijambunya, mulai dari awal Agustus hingga September sebagai tahap awal, dan nanti akan dilaksanakan secara terjadwal untuk semua jenjang. Sebagai tahap pertama dimulai dari pembukaan dan sosialisasi terhadap orangtua/ wali siswa, karang taruna hingga

siswa sekolah dasar. Kemudian dijadwalkan pengenalan terhadap computer dan bagian-bagiannya, dan dilanjutkan dengan belajar Microsoft office yaitu tentang Microsoft word, excel, powerpoint dan penggunaan internet dibantu dengan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika yang dilibatkan.

Penulis : Edi supriadi

Daftar sekarang juga dan ajak teman-temanmu untuk menjadi calon mahasiswa baru di FKIP Uhamka. Penawaran berbagai macam program beasiswa beserta persyaratannya dapat diakses melalui <https://pmb.uhamka.ac.id/> atau langsung saja melalui <http://www.fkip.uhamka.ac.id> ke menu “Beasiswa Mahasiswa” atau <https://linktr.ee/uhamka> . Bagi kalian yang ingin mengetahui seluruh program studi di FKIP Uhamka dapat di akses pada <https://linktr.ee/fkipuhamka>

Lampiran 5 Foto-Foto Kegiatan







Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta Literasi Digital

DAFTAR HADIR PESERTA LITERASI DIGITAL KAMPUNG MATEMATIKA

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	NO TELEPON	PARAF	
1	Karina	P	0856 2479 6584	1	2
2	Sintia Kanda	P	0813 6272 9820	1	2
3	Trisnawati	P	0858 6374 3186	3	4
4	Junita	P			
5	Ucu	P		5	6
6	Wisnu Aji	L	0858 7754 1685	5	6
7	Reno	L		7	8
8	Linda	P	0815 7298 3606	7	8
9	Eha	P	0895 2368 9279	9	10
10	Sindy	P	0899 7533 339	9	10
11	Maman	L		11	12
12	Eful	L		11	12

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	NO TELEPON	PARAF	
13	Arim	L	0857 7215 6420	13	14
14	Wahyu	L		13	14
15	Resa	L		15	16
16	Renal	L	0852 7293 283	15	16
17	Sendi / Aji	L	0856 2394 9298	17	18
18	Sutris	L		17	18
19	Awin	L		19	20
20	Rafi	L	0877 8388 885	19	20
21	Rigi	L		21	22
22	Baron	L		21	22
23	Musa	L	0896 2373 9432	23	24
24	Tedi	L		23	24
25	Amri	L	0852 2323 2425	25	26

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	NO TELEPON	PARAF
26.	Aptis	L	0877 8833 553	²⁶ [Signature]
27.	Revan	L	0856 2324 2222	²⁷ [Signature]
28.	Quidi	L	0896 2785 2933	²⁸ [Signature]
29.	Ibon	L		²⁹ [Signature]
30.	Dandi Nicol	L		³⁰ [Signature]
31.	Eka	L	0858 2327 8384	³¹ [Signature]
32.	Ewo / Dian	L		³² [Signature]
33.	Liza Samika	P	0857 0315 6490	³³ [Signature]
34.	Ruthy Liana	L		³⁴ [Signature]
35.	Shera	P		³⁵ [Signature]
36.	Repi	P	0896 5557 205	³⁶ [Signature]
37.	Silvi	P		³⁷ [Signature]
38.	Fika	P		³⁸ [Signature]

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	NO TELEPON	PARAF
39.	Ela	P	0857 2322 2255	³⁹ [Signature] ⁴⁰ [Signature]
40.	Dea	P		⁴⁰ [Signature]
41.	Nunul	P		⁴¹ [Signature] ⁴² [Signature]
42.	Sindy Aprians	P	0877 8323 8450	⁴² [Signature]
43.	Linda Matinde	P	0856 2823 7745	⁴³ [Signature] ⁴⁴ [Signature]
44.	Juana	P	0896 732 2 564	⁴⁴ [Signature]
45.	Adul	L		⁴⁵ [Signature] ⁴⁶ [Signature]
46.	Along	L		⁴⁶ [Signature]
47.	Caluya	L	0878 959 232	⁴⁷ [Signature] ⁴⁸ [Signature]
48.	Eco	L	0886 7777 888	⁴⁸ [Signature]
49.	Omen	L		⁴⁹ [Signature] ⁵⁰ [Signature]
50.	Azil	L	0896 2324 255	⁵⁰ [Signature]

Lampiran 7 Surat Pernyataan kesediaan bekerja sama dari mitra



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Tanah Merdeka, Pasar Rebo, Jakarta Timur 13830
Telp. 021-8416624. Fax. 021-78881809.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karda
Jabatan : Kepala Desa
Nama Mitra : Desa Garajati
Bidang Usaha : Mitra Non Profit/ Jasa
Alamat : Dusun Kliwon II RT/RW 17/05, Desa Garajati, Kec. Ciwaru, Kab.Kuningan, Jawa Barat

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
NIDN : 0316078501
Perguruan Tinggi : UHAMKA

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pelaksanaan kegiatan program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 16 April 2022
Kepala Desa Garajati

Karda



MEMORANDUM OF AGREEMENT

Nomor : 1418/C.01.08/2021

Nomor :

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Esa dan didasari oleh keinginan bersama untuk saling menunjang dalam melaksanakan pembangunan bangsa dan negara, yang bertanda tangan di bawah ini:

KEPALA DESA GARAJATI

Berkedudukan di Jalan Siliwangi no. 121, kec. Ciwaru, kabupaten Kuningan 45583.

Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Kepala Desa Garajati disebut **PIHAK PERTAMA**

dan

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Berkedudukan di Jalan Tanah Merdeka, Pasar Rebo, Jakarta Timur

Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, disebut **PIHAK KEDUA**

Selanjutnya kedua belah pihak secara bersama-sama disebut **PARA PIHAK**, sepakat mengadakan kerja sama

1. Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kerjasama Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, meliputi pelaksanaan bersama terkait bidang: (1) Penelitian/Riset; (2) Kegiatan Wirausaha; (3) Membangun Desa/KKN Tematik; (4) Magang/Praktik Kerja; (5) *Students Exchange*; (6) Studi/Proyek Independen; (7) Proyek Kemanusiaan; dan (8) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan.
2. Sesuai Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kerjasama Peningkatan Indikator Kinerja Utama (IKU), meliputi pelaksanaan bersama terkait bidang: (1) IKU 1 Peningkatan kualitas lulusan; Lulusan berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta; (2) IKU 2: Peningkatan kualitas lulusan; Lulusan dapat menghabiskan paling sedikit 20 (Dua Puluh) sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional; (3) IKU 3: Peningkatan kualitas dosen, berkegiatan di luar kampus; Dosen berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 *by subject*), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir; (4) IKU 4: Peningkatan kualitas dosen, praktisi mengajar di kampus; Dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja; (5) IKU 5: Peningkatan kualitas dosen, hasil kerja dosen digunakan masyarakat dan dapat rekognisi internasional; Luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat; (6) IKU 6: Peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran; Program Studi melaksanakan kerja sama dengan

mitra Kelas Dunia; (7) IKU 7: Peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran, kelas yang kolaboratif dan partisipatif; Program Studi menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi; (8) IKU 8: Peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran; Program Studi memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

3. Nota Kesepahaman FKIP UHAMKA dan Kepala Desa Garajati Nomor:
4. Bekerja sama dibidang pengabdian untuk melaksanakan kegiatan “Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN T) MBKM” mulai dari September 2021 - September 2024, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Program KKNT MBKM mulai dilaksanakan pada semester Gasal tahun akademik 2021/2022.
 - b. Jumlah SKS yang dapat dikonversi melalui kegiatan KKN MBKM maksimal 20 sks.
 - c. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan mahasiswa yang mengikuti kegiatan KKNT MBKM diseleksi oleh Program Studi masing-masing.
 - d. Peserta kegiatan KKNT MBKM maksimal berjumlah 10 mahasiswa.
 - e. Pembiayaan program KKNT MBKM sesuai aturan yang berlaku di Program Studi.
 - f. Monitoring dan Evaluasi (MONEV) dilakukan oleh Program Studi.
 - g. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) memberikan penilaian, kemudian menyerahkan daftar nilai akhir ke Program Studi selambat-lambatnya 2 (dua) minggu setelah kegiatan KKNT selesai.

Nota Kesepakatan Bersama ini berlaku untuk jangka waktu 3 (tiga) tahun sejak naskah ini ditandatangani dan dapat diperpanjang dengan persetujuan kedua belah pihak.

Dibuat dan ditandatangani oleh **PARA PIHAK** dalam rangkap 2 (dua), bermaterai cukup dan masing-masing memiliki kekuatan hukum yang sama.

Ditandatangani di: Jakarta
Pada tanggal: September 2021

PIHAK PERTAMA

Kepala Desa Garajati



(Karda)

PIHAK KEDUA

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

(Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd)