



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur 13830
Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor:2344/F.03.08/2021

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Menugaskan Kepada:

Nama : Susilo M.Si

Tugas : Membimbing Mahasiswa Semester VII (tujuh) dalam Kegiatan PLP 2 Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 (Daftar Nama Terlampir)

Tempat : SMA ISLAM AL FAJAR BEKASI

Tanggal : 03 Januari s.d. 28 Februari 2022

Lain-Lain : Setelah melaksanakan tugas, agar membuat laporan tertulis kepada Pimpinan FKIP – Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Demikian surat tugas ini dibuat, agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah.

Wabillahit taufiq walhidayah,
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 11 Jum. I 1443 H
16 Desember 2021 M

Dekan,

Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.

Tembusan:

Yang Terhormat; 1. Dekan (sebagai laporan)
2. KTU u.p Kasubag Keuangan
FKIP – UHAMKA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur 13830

Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531

Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

DAFTAR MAHASISWA PESERTA PROGRAM MAGANG 3
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Program Studi : Pendidikan Biologi

Magang di : SMA ISLAM AL FAJAR BEKASI

NO	NAMA	DOSEN PEMBIMBING
1	Wilda Rosalina	Susilo M.Si
2	Wulan Fitriana	
3	Nabila Khusnul C	
4	Amelsa Cahyadi	

Jakarta, 16 Desember 2021

Kepala UPT PLP,

Novanita W. Arini, M.Pd

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

SERTIFIKAT

Nomor: 308/L.08.01/2022

diberikan kepada:

Susilo M.Si

0326028502

sebagai:

Dosen Pembimbing PLP (Pengenal Lapangan Persekolahan) II
Di SMA ISLAM AL FAJAR BEKASI

Tahun Akademik 2021/2022

Dengan Bobot PLP 2 (3 SKS) Terhitung 119 Jam

Yang Diselenggarakan Pada Tanggal 03 Januari 2022 s.d. 28 Februari 2022

Jakarta, 7 Syaban 1443 H.

10 Maret 2022 M.

Dekan,



Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.



INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Penguji :

Jabatan : **Dosen Pembimbing**

Nama Mahasiswa :

Program Studi :

Nama Sekolah :

Kelas/Materi :

Hari/tanggal Penilaian :

No.	Komponen RPP	Hasil Penelaahan dan Skor		
		<i>Tidak Ada</i> (1)	<i>Kurang Lengkap</i> (2)	<i>Sudah Lengkap</i> (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			
C. Perumusan Indikator				
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur			
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran				
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>			
E. Pemilihan Materi Ajar				
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			
6	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik			
F. Pemilihan Sumber Belajar				

7	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			
G. Pemilihan Media Belajar		<i>Tidak Sesuai (1)</i>	<i>Sesuai Sebagian (2)</i>	<i>Sesuai Seluruhnya (3)</i>
8	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			
I. Metode Pembelajaran		<i>Tidak Sesuai (1)</i>	<i>Sesuai Sebagian (2)</i>	<i>Sesuai Seluruhnya (3)</i>
9	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi			
J. Skenario Pembelajaran		<i>Tidak Sesuai (1)</i>	<i>Sesuai Sebagian (2)</i>	<i>Sesuai Seluruhnya (3)</i>
10	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			
11	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)			
12	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi			
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		<i>Tidak Sesuai (1)</i>	<i>Sesuai Sebagian (2)</i>	<i>Sesuai Seluruhnya (3)</i>
13	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan			
Skor				

Total Skor: $\frac{13 \times 3}{39} \times 100$

.....,2022

Mengetahui,
Dosen Penguji

.....
NIDN



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama Penguji :
Jabatan : **Dosen Pembimbing**
Nama Mahasiswa :
Program Studi :
Nama Sekolah :
Kelas/Materi :
Hari/tanggal Penilaian :

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi			
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema			
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi			
B. Kegiatan Inti		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran			
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata			
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi			
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)			
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar			

C. Kegiatan Penutup		<i>Tidak Sesuai (1)</i>	<i>Sesuai (2)</i>	<i>Sangat Sesuai (3)</i>
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan			
SKOR				

Total Skor: $\frac{14 \times 3}{42} \times 100$

.....,2022

Mengetahui,
Dosen Penguji

.....
 NIDN



**REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :
Hari/tanggal Penilaian :

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
2	Pelaksanaan Pembelajaran	
Jumlah Nilai		

Keterangan :

N1 : Nilai RPP

N2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$NILAI = \frac{N1+N2}{2} = \dots$

2

.....,2022

Mengetahui,
Dosen Penguji

.....

NIDN



INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Penguji :

Jabatan : **Guru Pamong**

Nama Mahasiswa :

Program Studi :

Nama Sekolah :

Kelas/Materi :

Hari/tanggal Penilaian :

No.	Komponen RPP	Hasil Penelaahan dan Skor		
		<i>Tidak Ada</i> (1)	<i>Kurang Lengkap</i> (2)	<i>Sudah Lengkap</i> (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			
C. Perumusan Indikator				
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur			
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran				
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>			
E. Pemilihan Materi Ajar				
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			
6	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik			
F. Pemilihan Sumber Belajar				

7	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			
G. Pemilihan Media Belajar		<i>Tidak Sesuai</i> (1)	<i>Sesuai Sebagian</i> (2)	<i>Sesuai Seluruhnya</i> (3)
8	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			
I. Metode Pembelajaran		<i>Tidak Sesuai</i> (1)	<i>Sesuai Sebagian</i> (2)	<i>Sesuai Seluruhnya</i> (3)
9	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi			
J. Skenario Pembelajaran		<i>Tidak Sesuai</i> (1)	<i>Sesuai Sebagian</i> (2)	<i>Sesuai Seluruhnya</i> (3)
10	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			
11	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)			
12	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi			
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		<i>Tidak Sesuai</i> (1)	<i>Sesuai Sebagian</i> (2)	<i>Sesuai Seluruhnya</i> (3)
13	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan			
Skor				

Total Skor: $\frac{13 \times 3}{39} \times 100$

.....,2022

Mengetahui,
Guru Pamong

.....
NIP



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama Penguji :

Jabatan : **Guru Pamong**

Nama Mahasiswa :

Program Studi :

Nama Sekolah :

Kelas/Materi :

Hari/tanggal Penilaian :

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi			
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema			
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi			
B. Kegiatan Inti		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran			
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata			
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi			
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)			
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar			

C. Kegiatan Penutup		<i>Tidak Sesuai (1)</i>	<i>Sesuai (2)</i>	<i>Sangat Sesuai (3)</i>
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan			
SKOR				

Total Skor: $\frac{14 \times 3}{42} \times 100$

.....,2022

Mengetahui,
Guru Pamong

.....

NIP



**REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :
Hari/tanggal Penilaian :

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
2	Pelaksanaan Pembelajaran	
Jumlah Nilai		

Keterangan :

N1 : Nilai RPP

N2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N1+N2}{2} = \dots$$

.....,2022

Mengetahui,
Guru Pamong

.....
NIP

REKAPITULASI NILAI AKHIR

Nama Sekolah :

Alamat :

Telepon :

Program Studi :

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Penilai		Nilai Akhir	
			Pamong	Pembimbing /Penguji	Angka	Huruf
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Klasifikasi Penilaian:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot	Predikat	Keterangan
80-100	A	4	<i>Sangat Baik</i>	Lulus
68-79	B	3	<i>Baik</i>	Lulus
56-67	C	2	<i>Cukup</i>	Lulus
45-55	D	1	<i>Kurang</i>	Tidak Lulus

Dosen Pembimbing

.....
NIDN.

....., 2022
Mengetahui,
Guru Pamong

.....
NIP.

Menyetujui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.