



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur 13830
Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor:2344/F.03.08/2021

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Menugaskan Kepada:

Nama : Susilo M.Si

Tugas : Membimbing Mahasiswa Semester VII (tujuh) dalam Kegiatan PLP 2 Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 (Daftar Nama Terlampir)

Tempat : SMA ISLAM AL FAJAR BEKASI

Tanggal : 03 Januari s.d. 28 Februari 2022

Lain-Lain : Setelah melaksanakan tugas, agar membuat laporan tertulis kepada Pimpinan FKIP – Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Demikian surat tugas ini dibuat, agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah.

Wabillahit taufiq walhidayah,
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 11 Jum. I 1443 H
16 Desember 2021 M

Dekan,

Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.

Tembusan:

Yang Terhormat; 1. Dekan (sebagai laporan)
2. KTU u.p Kasubag Keuangan
FKIP – UHAMKA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur 13830

Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531

Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

DAFTAR MAHASISWA PESERTA PROGRAM MAGANG 3
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Program Studi : Pendidikan Biologi

Magang di : SMA ISLAM AL FAJAR BEKASI

| NO | NAMA | DOSEN PEMBIMBING |
|----|------------------|------------------|
| 1 | Wilda Rosalina | Susilo M.Si |
| 2 | Wulan Fitriana | |
| 3 | Nabila Khusnul C | |
| 4 | Amelsa Cahyadi | |

Jakarta, 16 Desember 2021

Kepala UPT PLP,

Novanita W. Arini, M.Pd

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

SERTIFIKAT

Nomor: 308/L.08.01/2022

diberikan kepada:

Susilo M.Si

0326028502

sebagai:

Dosen Pembimbing PLP (Pengenaln Lapangan Persekolahan) II
Di SMA ISLAM AL FAJAR BEKASI

Tahun Akademik 2021/2022

Dengan Bobot PLP 2 (3 SKS) Terhitung 119 Jam

Yang Diselenggarakan Pada Tanggal 03 Januari 2022 s.d. 28 Februari 2022

Jakarta, 7 Syaban 1443 H.

10 Maret 2022 M.

Dekan,



Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.



INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Penguji :

Jabatan : **Dosen Pembimbing**

Nama Mahasiswa :

Program Studi :

Nama Sekolah :

Kelas/Materi :

Hari/tanggal Penilaian :

| No. | Komponen RPP | Hasil Penelaahan dan Skor | | |
|--|---|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | <i>Tidak Ada</i> (1) | <i>Kurang Lengkap</i> (2) | <i>Sudah Lengkap</i> (3) |
| A. Identitas Mata Pelajaran | | | | |
| 1 | Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu | | | |
| B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar | | | | |
| 2 | Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar | | | |
| C. Perumusan Indikator | | | | |
| 3 | Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur | | | |
| D. Perumusan Tujuan Pembelajaran | | | | |
| 4 | Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i> | | | |
| E. Pemilihan Materi Ajar | | | | |
| 5 | Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik | | | |
| 6 | Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik | | | |
| F. Pemilihan Sumber Belajar | | | | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 7 | Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik | | | |
| G. Pemilihan Media Belajar | | <i>Tidak Sesuai</i> (1) | <i>Sesuai Sebagian</i> (2) | <i>Sesuai Seluruhnya</i> (3) |
| 8 | Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik | | | |
| I. Metode Pembelajaran | | <i>Tidak Sesuai</i> (1) | <i>Sesuai Sebagian</i> (2) | <i>Sesuai Seluruhnya</i> (3) |
| 9 | Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi | | | |
| J. Skenario Pembelajaran | | <i>Tidak Sesuai</i> (1) | <i>Sesuai Sebagian</i> (2) | <i>Sesuai Seluruhnya</i> (3) |
| 10 | Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas | | | |
| 11 | Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas) | | | |
| 12 | Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi | | | |
| K. Rancangan Penilaian Pembelajaran | | <i>Tidak Sesuai</i> (1) | <i>Sesuai Sebagian</i> (2) | <i>Sesuai Seluruhnya</i> (3) |
| 13 | Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan | | | |
| Skor | | | | |

| |
|---|
| Total Skor: $\frac{13 \times 3}{39} \times 100$ |
|---|

.....,2022

Mengetahui,
Dosen Penguji

.....
NIDN



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama Penguji :
Jabatan : **Dosen Pembimbing**
Nama Mahasiswa :
Program Studi :
Nama Sekolah :
Kelas/Materi :
Hari/tanggal Penilaian :

| No. | Aspek yang diamati | Skor | | |
|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------|
| | | Tidak Sesuai (1) | Sesuai (2) | Sangat Sesuai (3) |
| A. Kegiatan Pendahuluan | | | | |
| 1 | Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi | | | |
| 2 | Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema | | | |
| 3 | Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi | | | |
| B. Kegiatan Inti | | Tidak Sesuai (1) | Sesuai (2) | Sangat Sesuai (3) |
| 4 | Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran | | | |
| 5 | Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata | | | |
| 6 | Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi | | | |
| 7 | Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>) | | | |
| 8 | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran | | | |
| 9 | Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran | | | |
| 10 | Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar | | | |
| 11 | Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar | | | |

| C. Kegiatan Penutup | | <i>Tidak Sesuai (1)</i> | <i>Sesuai (2)</i> | <i>Sangat Sesuai (3)</i> |
|----------------------------|---|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| 12 | Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik | | | |
| 13 | Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio | | | |
| 14 | Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan | | | |
| SKOR | | | | |

| |
|---|
| Total Skor: $\frac{14 \times 3}{42} \times 100$ |
|---|

.....,2022

Mengetahui,
Dosen Penguji

.....
 NIDN



REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :
Hari/tanggal Penilaian :

| No | Aspek yang Dinilai | Nilai |
|---------------------|--|-------|
| 1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | |
| 2 | Pelaksanaan Pembelajaran | |
| Jumlah Nilai | | |

Keterangan :

N1 : Nilai RPP

N2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$NILAI = \frac{N1+N2}{2} = \dots$

2

.....,2022

Mengetahui,
Dosen Penguji

.....

NIDN



INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Penguji :

Jabatan : **Guru Pamong**

Nama Mahasiswa :

Program Studi :

Nama Sekolah :

Kelas/Materi :

Hari/tanggal Penilaian :

| No. | Komponen RPP | Hasil Penelaahan dan Skor | | |
|--|---|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | <i>Tidak Ada</i> (1) | <i>Kurang Lengkap</i> (2) | <i>Sudah Lengkap</i> (3) |
| A. Identitas Mata Pelajaran | | | | |
| 1 | Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu | | | |
| B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar | | | | |
| 2 | Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar | | | |
| C. Perumusan Indikator | | | | |
| 3 | Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur | | | |
| D. Perumusan Tujuan Pembelajaran | | | | |
| 4 | Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i> | | | |
| E. Pemilihan Materi Ajar | | | | |
| 5 | Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik | | | |
| 6 | Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik | | | |
| F. Pemilihan Sumber Belajar | | | | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 7 | Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik | | | |
| G. Pemilihan Media Belajar | | <i>Tidak Sesuai</i> (1) | <i>Sesuai Sebagian</i> (2) | <i>Sesuai Seluruhnya</i> (3) |
| 8 | Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik | | | |
| I. Metode Pembelajaran | | <i>Tidak Sesuai</i> (1) | <i>Sesuai Sebagian</i> (2) | <i>Sesuai Seluruhnya</i> (3) |
| 9 | Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi | | | |
| J. Skenario Pembelajaran | | <i>Tidak Sesuai</i> (1) | <i>Sesuai Sebagian</i> (2) | <i>Sesuai Seluruhnya</i> (3) |
| 10 | Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas | | | |
| 11 | Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas) | | | |
| 12 | Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi | | | |
| K. Rancangan Penilaian Pembelajaran | | <i>Tidak Sesuai</i> (1) | <i>Sesuai Sebagian</i> (2) | <i>Sesuai Seluruhnya</i> (3) |
| 13 | Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan | | | |
| Skor | | | | |

| |
|---|
| Total Skor: $\frac{13 \times 3}{39} \times 100$ |
|---|

.....,2022

Mengetahui,
Guru Pamong

.....
NIP



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama Penguji :

Jabatan : **Guru Pamong**

Nama Mahasiswa :

Program Studi :

Nama Sekolah :

Kelas/Materi :

Hari/tanggal Penilaian :

| No. | Aspek yang diamati | Skor | | |
|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------|
| | | Tidak Sesuai (1) | Sesuai (2) | Sangat Sesuai (3) |
| A. Kegiatan Pendahuluan | | | | |
| 1 | Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi | | | |
| 2 | Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema | | | |
| 3 | Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi | | | |
| B. Kegiatan Inti | | Tidak Sesuai (1) | Sesuai (2) | Sangat Sesuai (3) |
| 4 | Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran | | | |
| 5 | Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata | | | |
| 6 | Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi | | | |
| 7 | Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>) | | | |
| 8 | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran | | | |
| 9 | Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran | | | |
| 10 | Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar | | | |
| 11 | Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar | | | |

| C. Kegiatan Penutup | | <i>Tidak Sesuai (1)</i> | <i>Sesuai (2)</i> | <i>Sangat Sesuai (3)</i> |
|----------------------------|---|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| 12 | Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik | | | |
| 13 | Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio | | | |
| 14 | Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan | | | |
| SKOR | | | | |

| |
|---|
| Total Skor: $\frac{14 \times 3}{42} \times 100$ |
|---|

.....,2022

Mengetahui,
Guru Pamong

.....

NIP



**REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :
Hari/tanggal Penilaian :

| No | Aspek yang Dinilai | Nilai |
|---------------------|--|-------|
| 1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | |
| 2 | Pelaksanaan Pembelajaran | |
| Jumlah Nilai | | |

Keterangan :

N1 : Nilai RPP

N2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N1+N2}{2} = \dots$$

.....,2022

Mengetahui,
Guru Pamong

.....
NIP

REKAPITULASI NILAI AKHIR

Nama Sekolah :

Alamat :

Telepon :

Program Studi :

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Penilai | | Nilai Akhir | |
|-----|----------------|-----|---------|---------------------|-------------|-------|
| | | | Pamong | Pembimbing /Penguji | Angka | Huruf |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |

Klasifikasi Penilaian:

| Tingkat Penguasaan | Nilai | Bobot | Predikat | Keterangan |
|--------------------|-------|-------|--------------------|-------------|
| 80-100 | A | 4 | <i>Sangat Baik</i> | Lulus |
| 68-79 | B | 3 | <i>Baik</i> | Lulus |
| 56-67 | C | 2 | <i>Cukup</i> | Lulus |
| 45-55 | D | 1 | <i>Kurang</i> | Tidak Lulus |

Dosen Pembimbing

.....
NIDN.

....., 2022
Mengetahui,
Guru Pamong

.....
NIP.

Menyetujui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.