

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Buku : Development of Worksheet to Improve Learning Independence  
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)  
 Status Pengusul : Penulis ke-3  
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : The 2<sup>nd</sup> International Conference of Education on Science, Technology, Engineering, and Mathematics ICE STEM 2020  
 b. ISSN/ISBN :  
 c. Thn. Terbit, Tempat : 2020, International Proceedings Conferences Series  
 d. Web *Prosiding* : <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/issue/view/675>  
 e. Terindex di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  *Prosiding* Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks similarity artikel ini 16%
2.	Linieritas	Tulisan relevan dengan bidang penulis. Penelitian & pengembangan ini menghasilkan produk berupa Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) pada materi Persamaan Diferensial Orde Satu.

I. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)	1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4,2
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>			<b>14,6</b>
Kontribusi pengusul	$14,6 \times 0,2 = 2,92$			2,92
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan kesesuaian unsur sebagai artikel ilmiah, yaitu: judul, Identifikasi, abstrak, latar belakang, Metode, Pembahasan dan hasil, kesimpulan, dan daftar pustaka
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalam pembahasan mengenai pengembangan produk LKM ini sudah baik. Peneliti menggunakan Model 4D. Hasil akhir LKM dinyatakan layak dan efektif.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	LKM divalidasi oleh 4 ahli, yaitu 2 ahli media, dan 2 ahli materi. LKM ini dibuat untuk mengukur kemandirian belajar mahasiswa yang belajar mata kuliah persamaan diferensial. Data dan informasi yang disampaikan sudah jelas dengan metode yang sesuai.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan pada International Proceedings Conferences Series.

**Penilai 1**



NIDN : 0321098901  
 Unit kerja : FKIP UHAMKA  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor (300)  
 Pendidikan terakhir : S2, Matematika



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Buku : Development of Worksheet to Improve Learning Independence  
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)  
 Status Pengusul : Penulis ke-3  
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : The 2<sup>nd</sup> International Conference of Education on Science, Technology, Engineering, and Mathematics ICE STEM 2020  
 b. ISSN/ISBN :  
 c. Thn. Terbit, Tempat : 2020, International Proceedings Conferences Series  
 d. Web *Prosiding* : <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/issue/view/6/5>  
 e. Terindex di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  *Prosiding* Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi artikel ini sebesar 16% menunjukkan bahwa artikel ini baik
2.	Linieritas	Penulis mengembangkan Lembar Kerja Mahasiswa Untuk mengukur kemandirian belajar mahasiswa pada mata kuliah persamaan diferensial tahun akademik 2019/2020 kajian penelitian sesuai dengan bidang keahlian penulis

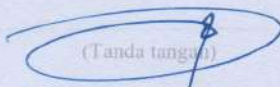
**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)	1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4,3
<b>Total = (100%)</b>				14,7
Kontribusi pengusul:	$14,7 \times 0,2 = 2,94$			2,94
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				



Kelengkapan kesesuaian unsur	Tulisan ini memenuhi unsur-unsur kelengkapan standar Penulisan artikel Ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan pada metode RnD ini dijelaskan dengan baik sesuai dengan langkah-langkah pada model 4D yaitu Define, Design, Development, and Disseminate, dan disesuaikan dengan indikator kemandirian belajar mahasiswa.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data, Informasi, yang disampaikan dan metodologi yang digunakan sudah baik.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan pada International Proceedings Conferences Series.

**Penilai 2**

  
(Tanda tangan)

NIDN : 0318099101  
 Unit kerja : FKIP UHAMKA  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor (300)  
 Pendidikan terakhir : S2, Pendidikan Matematika