

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Buku : The Development of Mathematics Bilingual Module with the Help of Realistic Mathematics Education in Grade VII Junior High School

Jumlah Penulis : 4 (Empat)

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding : Proceedings of the International Conference on Mathematics and Islam (ICMIs 2018)
- b. ISSN/ISBN : 978-989-758-407-7
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2020, SCITEPRESS – Science and Technology Publications
- d. Web Prosiding : [https://statistics.uui.ac.id/wp-content/uploads/2020/04/Apriori-ALgorith-Public-Library\\_merged.pdf](https://statistics.uui.ac.id/wp-content/uploads/2020/04/Apriori-ALgorith-Public-Library_merged.pdf)
- e. Terindex di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Nasional  
 Prosiding Terindex Scopus

**I. Hasil Penilaian Validasi**

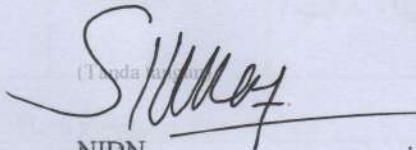
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Kemiripan 6%
2.	Linieritas	Penelitian mengembangkan modul dua bahasa dengan pendekatan matematika realistik pada kelas VII. Penelitian ini dibuat karena keterbatasan jumlah modul yang ada di Indonesia. Dari penelitian yang sudah dilakukan, kajian ini linear dengan keilmuan peneliti.

**I. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Prosiding (10%)			3	3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	8,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	8,9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			9	9
<b>Total = (100%)</b>			<b>30</b>	<b>29,8</b>
Kontribusi pengusul	$29,8 \times 13,33\%$			<b>3,97</b>

Kelengkapan kesesuaian unsur	memiliki kesesuaian unsur-unsur suatu artikel ilmiah, Bagian awal, Isi dan penutup sudah sesuai.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dalam tiga tahap tahapan, yaitu persiapan, implementasi, dan analisis. Dalam analisis, data dari validasi ahli, wawancara dengan guru dan 3 siswa. dan kuesioner dari siswa dalam tes kelompok kecil, dianalisis untuk mengembangkan desain akhir modul.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	informasi data yang disampaikan dan metodologi yang digunakan sudah baik.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	SCITEPRESS, terindeks Scopus

Penilai 1



(Tanda Tangan)  
 NIDN : 0307058501  
 Unit kerja : FKIP UHAMKA  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
 Pendidikan terakhir : S3 Pendidikan Matematika



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Buku : The Development of Mathematics Bilingual Module with the Help of Realistic Mathematics Education in Grade VII Junior High School  
 Jumlah Penulis : 4 (Empat)  
 Status Pengusul : Penulis ke-3  
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the International Conference on Mathematics and Islam (ICMIs 2018)
- b. ISSN/ISBN : 978-989-758-407-7
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2020, SCITEPRESS – Science and Technology Publications
- d. Web *Prosiding* : [https://statistics.uji.ac.id/wp-content/uploads/2020/04/Apriori-Algorithm-Public-Library\\_merged.pdf](https://statistics.uji.ac.id/wp-content/uploads/2020/04/Apriori-Algorithm-Public-Library_merged.pdf)
- e. Terindex di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  *Prosiding* Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks Similarity artikel ini sebesar 6%
2.	Linieritas	Tulisan ini relevan dengan bidang ilmu penulis. Penelitian ini mengembangkan modul dengan dua bahasa menggunakan pendekatan matematika realistik pada kelas VII.

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)			3	3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	8,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			9	9
<b>Total = (100%)</b>				<b>29,7</b>
Kontribusi pengusul: $29,7 \times 20\% = 5,94$				<b>5,94</b>
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel yang dibuat sudah memenuhi kelengkapan ketersediaan unsur sebagai artikel ilmiah yaitu adanya judul, identifikasi, abstrak, Latar belakang, metode, Pembahasan dan hasil, Kesimpulan dan daftar pustaka.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil dan pembahasan sesuai dengan kajian teori, metodologi, dan sudah sesuai dengan pertanyaan Penelitian.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Berdasarkan data, informasi, dan metodologi yang digunakan sangat mutakhir untuk dipublikasikan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan oleh SCITEPRESS terindeks Scopus.

**Penilai 2**

(Tanda tangan)



NIDN : 0318099101  
 Unit kerja : FKIP UHAMKA  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor (300)  
 Pendidikan terakhir : S2, Pendidikan Matematika