

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KATA BANTU BILANGAN
JOSUUSHI BENDA TIDAK BERATURAN DAN BENDA BERBENTUK
SILINDER PADA MAHASISWA SEMESTER II PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA JEPANG FKIP UHAMKA
TAHUN AJARAN 2019-2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi
Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

Ranti Ayu Triastuti

1601065020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

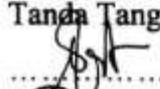
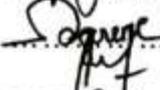
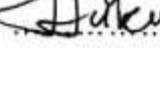
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Bantu Bilangan *Josuuushi*
Benda Tidak Beraturan dan Benda Berbentuk Silinder pada
Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
FKIP UHAMKA Tahun Ajaran 2019-2020

Nama : Ranti Ayu Triastuti
NIM : 1601065020

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan revisi sesuai saran
penguji

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Agustus 2020

Tim Penguji

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Rita Agustina K., M.Pd		11-09-2020
Sekretaris	: Ayu Putri Seruni, M.Pd		12-09-2020
Pembimbing	: Retno Utari, M.Pd		11/09/2020
Penguji I	: Rita Agustina K., M.Pd		11-09-2020
Penguji II	: Dra. Rina Sukmara, M.Pd		11-09-2020

Disahkan oleh,


Dra. Desyulita Bandarsyah M.Pd
NIM 05.171.6903

HALAMAN PERSETUJUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Bantu Bilangan *Josuushi*
Benda Tidak Beraturan dan Benda Berbentuk Silinder dada
Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
FKIP UHAMKA Tahun Ajaran 2019-2020

Nama : Ranti Ayu Triastuti
NIM : 1601065020

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, Agustus 2020
Pembimbing,



Retno Utari, M.Pd
NIDN. 0321086803

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ranti Ayu Triastuti

NIM : 1601065020

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul *Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Bantu Bilangan Josuushi Benda Tidak Beraturan dan Benda Berbentuk Silinder pada Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Ajaran 2019-2020* merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya, bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya tulis dengan benar sesuai dengan pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Nama : Ranti Ayu Triastuti

NIM : 1601065020

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai situasi akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ranti Ayu Triastuti
NIM : 1601065020
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA hak bebas royalti non eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Bantu Bilangan Josuushi Benda Tidak Beraturan dan Benda Berbentuk Silinder pada Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Ajaran 2019-2020”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020

Yang Menyatakan,



Ranti Ayu Triastuti

ABSTRAK

Ranti Ayu Triastuti: 1601065020. “*Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Bantu Bilangan Josuushi Benda Tidak Beraturan dan Benda Berbentuk Silinder pada Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Ajaran 2019-2020*”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan penggunaan kata bantu bilangan *josuushi* benda tidak beraturan dan benda berbentuk silinder pada mahasiswa semester II program studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA tahun ajaran 2019-2020. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Hasil kesalahan yang paling banyak muncul adalah kesalahan pada penggunaan kata bantu bilangan benda berbentuk silinder (*hon*) sebanyak 69,4% dan pemilihan kata bantu bilangan benda berbentuk silinder (*hon*) dalam kalimat sebanyak 75,3%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kesalahan penggunaan kata bantu bilangan benda berbentuk silinder (*hon*) berada pada tingkat kesalahan agak tinggi dan tinggi.

Kata kunci : Analisis Kesalahan, *Josuushi, Tsu, Hon.*

要旨

ランティ.アユ.トリアステウティ、2019-2020 学年のハムカ大学の教育学部の日本語教育学科の2学期の学生に不規則なものと形をした物の助数詞の誤用研究。卒業論文。ジャカルタ：ハムカ大学の教育学部の日本語教育学科。2020。

この研究の目的は2019-2020 学年のハムカ大学の教育学部の日本語教育学科の2学期の学生に不規則なものと形をした物の助数詞の間違いを知ることである。使用した方法は説明的という方法である。一番多い間違いの結果は形をした物に「本」という助数詞で69, 4%ある。ただし、「本」という助数詞は文の中に選びは75, 3%ある。ですから、「本」という形をした物の助数詞の間違いは高くして少し高いレベルにある。

キーワード： 誤用分析、助数詞、~つ、~本。

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt., yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayat sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Bantu Bilangan Josuushi Benda Tidak Beraturan dan Benda Berbentuk Silinder pada Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Ajaran 2019-2020”.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad Saw., yang telah membawa risalah islamiah sehingga kita berada pada zaman tercerahkan dan berkeadaban.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Rita Agustina Karnawati, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA.
3. Retno Utari, M.Pd, Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk membimbing penulis.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA, Rina Sensei, Yuni Sensei, Ana Sensei, Seruni Sensei, dan Sudji Sensei yang sangat berjasa memberikan ilmu dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff FKIP UHAMKA yang telah mendidik penulis selama menuntut ilmu pada masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua, ayahanda tersayang alm. Sugito, ibunda tercinta alm. Elly Marlinawanti, dan Ibu Retno Echa Soleha yang selalu mendoakan, serta kakak maupun adik sepupu yang selalu menyemangati.
7. Orang yang saat ini selalu berkomunikasi dan menemani keseharian saya, Fitra Ilham Ramadhan dan Destia Nurul Faizah senpai.

8. Teman-teman seperjuangan selama empat tahun, Aulia, Eztha, Ayu, Rafa, Kiky, Aldy, Anggun, Fifi, Junita, Firdi, Anin, Adi, Nabila, Fadhil, Bagus, Ananda, Suhanri, Azizah, Rifka.
9. Teman-teman yang cantik dan baik hati, Anggun Asmiara, Dewi Novianti, Fikriyah Hasanah.
10. Tempat bertukar cerita sejak SMA, Pinky Dhipta Hapsari.
11. Teman-teman SMA yang selalu mengajak main di sela waktu kesibukan saya dalam mengerjakan skripsi, Ukhti, Maharani, Benget, Oki, Reza, David.
12. Senpaitachi yang telah memberikan semangat dan tempat berbagi cerita, Hanny senpai, Pachira senpai, Icha senpai, Dita senpai, Irna senpai.

Semoga jasa dan kebaikan Bapak/Ibu tercatat sebagai amal baik yang akan selalu mengalir dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini memberikan manfaat baik bagi penulis, pembaca dan untuk pengembangan ilmu.

Jakarta, Agustus 2020



Ranti Ayu Triastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
要旨.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II	KAJIAN TEORI
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	7
1. Analisis Kesalahan	7
a. Pengertian Analisis Kesalahan	7
b. Tujuan Analisis Kesalahan.....	7
c. Metodologi Analisis Kesalahan	8
d. Klasifikasi Analisis Kesalahan Berbahasa	8
e. Jenis-jenis Kesalahan Berbahasa.....	10
f. Penyebab Kesalahan Berbahasa	11
2. Kelas Kata	11
3. <i>Josuushi</i>	14
a. Definisi <i>Josuushi</i>	14

	b. Jenis-jenis <i>Josuushi</i>	14
	c. <i>Josuushi</i> untuk Benda Tidak Beraturan dan Bentuk Silinder	27
	B. Penelitian yang Relevan	28
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Alur Penelitian	31
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
	C. Latar Penelitian	32
	D. Metode dan Prosedur Penelitian	33
	E. Peran Peneliti	34
	F. Data dan Sumber Data	35
	G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	35
	H. Teknik Analisis Data	36
	I. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Wilayah Penelitian	41
	B. Prosedur Memasuki <i>Setting</i> Penelitian	41
	C. Temuan Penelitian	42
	D. Pembahasan	44
	1. Analisis Tes.....	44
	2. Analisis Angket.....	85
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	101
	B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Interpretasi Tingkat Kesalahan	37
Tabel 3.3	Interpretasi Angket.....	38
Tabel 4.1	Kesalahan Penggunaan Kata Bantu Bilangan Benda Tidak Beraturan (<i>Tsu</i>) dan Benda Berbentuk Silinder (<i>Hon</i>).....	43
Tabel 4.2	Kesalahan Pemilihan Kata Bantu Bilangan Benda Tidak Beraturan (<i>Tsu</i>) dan Benda Berbentuk Silinder (<i>Hon</i>) dalam kalimat	44
Tabel 4.3	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 1	46
Tabel 4.4	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 2	47
Tabel 4.5	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 3	49
Tabel 4.6	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 4	50
Tabel 4.7	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 5	52
Tabel 4.8	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 6	54
Tabel 4.9	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 7	55
Tabel 4.10	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 8	57
Tabel 4.11	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 9	58
Tabel 4.12	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 10	60
Tabel 4.13	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 11	62
Tabel 4.14	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 12	63
Tabel 4.15	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 13	65
Tabel 4.16	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 14	66
Tabel 4.17	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian I Nomor 15	68
Tabel 4.18	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian II Nomor 1	70
Tabel 4.19	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian II Nomor 2	71
Tabel 4.20	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian II Nomor 3	73
Tabel 4.21	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian II Nomor 4	75
Tabel 4.22	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian II Nomor 5	76
Tabel 4.23	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian II Nomor 6	78

Tabel 4.24	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian II Nomor 7	79
Tabel 4.25	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian II Nomor 8	81
Tabel 4.26	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian II Nomor 9	82
Tabel 4.27	Interpretasi Tingkat Kesalahan Bagian II Nomor 10	84
Tabel 4.28	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 1	86
Tabel 4.29	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 2	87
Tabel 4.30	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 3	88
Tabel 4.31	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 4	89
Tabel 4.32	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 5	90
Tabel 4.33	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 6	91
Tabel 4.34	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 7	92
Tabel 4.35	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 8	93
Tabel 4.36	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 9	94
Tabel 4.37	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 10	95
Tabel 4.38	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 11	96
Tabel 4.39	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 12	97
Tabel 4.40	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 13	98
Tabel 4.41	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 14	99
Tabel 4.42	Persentase Jawaban Angket Tertutup Pertanyaan nomor 15	100

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam suatu bahasa, terdapat beberapa kelas kata, seperti kata benda, kata sifat, kata kerja, dan lain sebagainya. Dari kelas-kelas kata tersebut, maka terbentuklah suatu kalimat. Salah satu kelas kata Bahasa Jepang digunakan untuk kata hitungan yaitu *suushi*. Sedangkan dalam *suushi* sendiri ada kata bantu bilangan yang disebut *josuushi*. Menurut (Dahidi, 2012a:116) *josuushi* merupakan kata bantu bilangan yang digunakan untuk pemakaian satuan, kelipatan, urutan, jumlah, dan masih banyak lainnya untuk benda, manusia, dan hewan. *Josuushi* terdapat beberapa sebutan yang berbeda-beda, tergantung pada objeknya. Misalnya pada benda yang menyatakan satuan kendaraan atau barang yang bermesin menggunakan *dai*. Sedangkan pada tingkatan atau urutan lantai pada bangunan menggunakan *kai*.

Kesalahan dalam bahasa Jepang yang telah diteliti oleh Fatkhilul (2015) dalam penelitian Analisis Kesalahan Penggunaan *Josuushi* Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa Jepang dan hasilnya diketahui bahwa tingkat kesalahan penggunaan *josuushi* oleh mahasiswa semester III Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UNNES tahun ajaran 2013 antara lain: kesalahan dalam penulisan ~分 (menit), kesalahan terbanyak adalah dalam penulisan きゅうふん dan じゅっふん dengan persentase

masing-masing 40%; ~日 (tanggal), kesalahan terbanyak adalah penulisan とおか dengan prosentase 60%; ~つ(buah), kesalahan terbanyak adalah penulisan やっつ dengan prosentase 90%; ~人 (orang), kesalahan terbanyak adalah penulisan よにん dengan prosentase 57%; ~台 (untuk benda bermesin), kesalahan terbanyak adalah penulisan きゅうだい dan じゅうだい dengan prosentase masing-masing 23%; ~枚 (lembar), kesalahan terbanyak adalah penulisan きゅうまい dengan prosentase 20%, kesalahan dalam penggunaan makna *josuushi* ~時 (~ji) dan ~時間 (~jikan) sebanyak 17%, kesalahan dalam penggunaan makna *josuushi* ~月 (~gatsu) dan ~か月 (~kagetsu) sebanyak 53%. Faktor penyebab terjadinya kesalahan antara lain, pemahaman mahasiswa mengenai perubahan bunyi pada *josuushi* masih kurang, pemahaman mahasiswa mengenai makna dan penggunaan *josuushi* dalam kalimat masih kurang, dan kemampuan menulis mahasiswa dalam hiragana masih kurang. Sedangkan dalam penggunaan *josuushi* ini mahasiswa mengalami kesulitan menghafal termasuk kesalahan kata bantu bilangan.

Banyaknya kesalahan pada *josuushi*, salah satunya disebabkan oleh perubahan pada bunyi awal kata setelah digabungkan dengan bilangan-bilangan tertentu dan pemilihan dalam kata bilangan sehingga banyak menimbulkan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti kesalahan pada penggunaan *josuushi*. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul Analisis Kesalahan

Penggunaan Kata Bantu Bilangan Benda Tidak Beraturan dan Benda Berbentuk Silinder pada Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Ajaran 2019-2020.

B. Fokus Penelitian

Penelitian ini hanya sebatas untuk mengetahui masalah penyebab terjadi kesalahan dalam penggunaan kata bantu bilangan (*josuushi*) benda tidak beraturan dan benda berbentuk silinder pada mahasiswa semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun ajaran 2019-2020.

C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas, maka dapat diuraikan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk kesalahan dalam penggunaan *josuushi* benda tidak beraturan dan benda berbentuk silinder pada mahasiswa semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun ajaran 2019-2020?
2. Bagaimana klasifikasi kesalahan dalam penggunaan *josuushi* benda tidak beraturan dan benda berbentuk silinder pada mahasiswa semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun ajaran 2019-2020?

3. Bagaimana solusi untuk mengurangi kesalahan penggunaan *josuushi* benda tidak beraturan (*tsu*) dan benda berbentuk silinder (*hon*) dalam kalimat bahasa Jepang oleh mahasiswa semester II Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UHAMKA?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana bentuk kesalahan dalam penggunaan *josuushi* benda tidak beraturan dan benda berbentuk silinder pada mahasiswa semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun ajaran 2019-2020
2. Untuk mengetahui klasifikasi kesalahan dalam penggunaan *josuushi* benda tidak beraturan dan benda berbentuk silinder pada mahasiswa semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun ajaran 2019-2020
3. Untuk mengetahui solusi untuk meminimalisir terjadinya kesalahan penggunaan kata bantu bilangan *josuushi* benda tidak beraturan (*tsu*) dan benda berbentuk silinder (*hon*).

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi pembelajar bahasa Jepang yang ingin mengetahui penggunaan *josuushi* benda tidak beraturan dan benda berbentuk silinder. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat membantu dan menambah wawasan mengenai macam-macam kata bantu bilangan dalam bahasa Jepang.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa dan Pembelajar Bahasa

Penelitian ini diharapkan dapat membantu para pembelajar bahasa Jepang dalam kajian kata bantu bilangan (*josuushi*) sehingga dapat menghindari kesalahan penggunaan kata bantu bilangan bahasa Jepang.

b. Bagi Pendidik

Dapat memberikan gambaran mengenai kesalahan mahasiswa dalam penggunaan kata bantu bilangan (*josuushi*) sehingga dapat dijadikan umpan balik oleh pendidik untuk evaluasi dalam pembelajaran di kelas.

c. Bagi Peneliti

Dapat lebih memperdalam pengetahuan mengenai kata bantu bilangan bahasa Jepang lainnya yang tidak ada di dalam bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Dahidi, A. dan S. (2012a). *PENGANTAR LINGUISTIK BAHASA JEPANG*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Dahidi, A. dan S. (2012b). *PENGANTAR LINGUISTIK BAHASA JEPANG* (H. Sudrajat, ed.). Jakarta: Kesaint Blanc.
- Faisah, N. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Surat-Menyurat Di Kantor Kelurahan Layana Indah. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(3), 1–8.
- Fukuda, T., Baba, K. I., & Shimojo, S. (2012). Network design for contention avoidance in optical broadcast network. *2012 International Conference on Photonics in Switching, PS 2012*.
- indihadi. (2017). Analisis Kesalahan Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1(5), 48–62.
- Johan, G. M. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. *Visipena*, 8(Januari), 14. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/322265457_ANALISIS_KESALAHAN_BERBAHASA_INDONESIA_SECARA_SINTAKTIS_DALAM_PROSES_DISKUSI_SISWA_KELAS_IV_SDN_MIRI
- Lawati, S. (2014). Penerapan Media Gambar Rearia NamaKyouzai. *METODE PENELITIAN ILMIAH*, 84, 116. Retrieved from <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Putri, E. A., Nurhayati, S., & Prasetiani, D. (2018). (Mari wes ada Dapus Sukardi)

- Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Bantu Bilangan (Josuushi) Siswa Kelas 11 Smk Bagimu Negeriku Semarang Tahun Ajaran 2016/2017. *Journal of Japanese Learning and Teaching*, 6(1), 20–24. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chie/article/view/22578/10684%0A>
- Santoso, T. (2015). *Dasar-dasar Morfologi Bahasa Jepang* (2nd ed.). morfalingua.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta., (April 2015), 31–46. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Surayya, R. (2018). Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Kesehatan. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.29103/averrous.v1i2.415>
- Triasputri. (2012). *No Title*.
- Universitas, J., Padang, N., & Penggunaan, D. (2016). *Omiyage*. 1(1).
- Uripah. (2014). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT IMPERATIF V-NASAI dan V-TE KUDASAI BAHASA JEPANG. *ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT IMPERATIF V-NASAI Dan V-TE KUDASAI BAHASA JEPANG*, 3.