

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BAHASA JEPANG  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA JEPANG  
( Penelitian Terhadap Siswa SMK Paskita Global Semester Genap Tahun  
Ajaran 2018-2019 )**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :**

**FIRDA FATIMAH**

**1501065017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
JAKARTA**

**2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler bahasa Jepang terhadap Hasil belajar bahasa Jepang ( Penelitian terhadap siswa SMK Paskita Global semester genap tahun ajaran 2018-2019 )

Nama : Firda Fatimah  
NIM : 1501065017

Telah diuji, di pertahankan di hadapan tim penguji skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji.

Program studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
Hari : Jumat  
Tanggal : 30 Agustus 2019

Disahkan Oleh :

Ketua : Akbar Nadjar Hendra, SS, M.pd

Sekretaris : Ayu Putri Seruni, M.Pd.

Pembimbing I : Drs. H. Sudjianto, M.Hum.

Pembimbing II : Dra. Rina Sukmara, M.Pd.

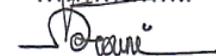
Penguji I : Retno Utari, M. Pd.

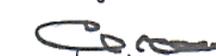
Penguji II : Yuni Masrokhah, M. Hum.

Tanda Tangan

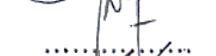
Tanggal

  
..... 12-09-2019

  
..... 12-09-2019

  
..... 7-09-2019

  
..... 17-09-2019

  
..... 17-9-2019

  
..... 12-9-2019

Disahkan oleh  
Dekan,



Drs. Desvian Bandarsyah, M.pd

NIDN 03.1712.6903

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BAHASA  
JEPANG TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA JEPANG  
( Penelitian Terhadap Siswa SMK Paskita Global Semester Genap  
Tahun Ajaran 2018-2019 )

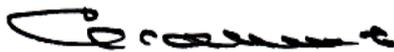
Nama : Firda Fatimah

NIM : 1501065017

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

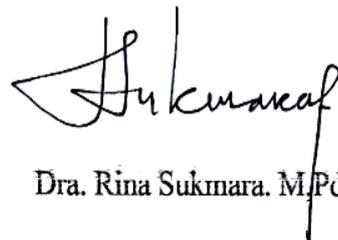
Jakarta, 26 Agustus 2019

Pembimbing I,



Drs. H. Sudjianto M.HUM

Pembimbing II,



Dra. Rina Sukmara. M.Pd

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firda Fatimah

NIM : 1501065015

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Pengaruh Kegiatan Estrakurikuler bahasa Jepang terhadap Hasil belajar bahasa Jepang ( Penelitian terhadap siswa SMK Paskita Global semester genap tahun ajaran 2018-2019 )** merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata dikemudian hari skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawabkan sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Jakarta, Senin Agustus 2019

Yang Peruvataan,  
  
  
Firda Fatimah

## ABSTRAK

**Firda Fatimah.** *PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BAHASA JEPANG TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA JEPANG ( Penelitian terhadap siswa SMK Paskita Global semester genap tahun ajaran 2018-2019 )*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang terhadap hasil belajar bahasa Jepang siswa SMK Paskita Global yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang. Karena peneliti merasa adanya hubungan yang signifikan dari kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang terhadap hasil belajar bahasa Jepang maka peneliti tertarik untuk membuat penelitian yang berjudul Pengaruh Kegiatan Ekstrkurikuler bahasa Jepang terhadap Hasil belajar bahasa Jepang( *Penelitian terhadap siswa SMK Paskita Global semester genap tahun ajaran 2018-2019* ) . Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan test. Sample dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang di SMK Paskita Global sebanyak 43 orang. Data yang diperoleh diuji menggunakan rumus *Product Moment* dan didapat  $r_{tabel}$  memiliki nilai 0.2542 artinya pada level signifikansi  $>0.01$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak dan  $r_{hitung} <$  dari  $r_{tabel}$  . Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara ekstrakurikuler bahasa Jepang dengan hasil belajaran bahasa jepang pada SMK Paskita Global tahun ajaran 2018-2019. Dari hasil perhitungan tersebut diatas maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada korelasi atau pengaruh antara anatara ekstrakurikuler dengan hasil belajar bahasa Jepang.

**Kata kunci :** Pengaruh, Ekstrakurikuler, Hasil, Belaja

## 要旨

フィルダ ファティマ。日本語の成績たいっする日本語の部活の影響 (2018-2019 年ど SMK Paskita Global の生徒にたいする研究)

この研究は *Paskita Global* にある日本語部活に参加している生徒と参加していない生徒への影響を調査したものである。日本語部活と日本語学習は関係があると思いますから、「日本語の成績たいっする日本語の部活の影響 (2018-2019 年ど SMK Paskita Global の生徒にたいする研究)」という研究を選ぶと思います。ドキュメンテーションやアンケートという研究道具で調査方法用いたものです。この研究では43人から結果を調べているものです。手に入れた研究結果や資料を製品瞬間公式 (*Product Moment*) で使用し、テストされ、取得されたラベルの値は 0.2542 であり、対してレベル; 0.01 の場合、 $H_0$  が受け入れられ、 $H_a$  が拒否され、 $r$  カウント <  $r$  ターブルからです。2018-2019 決定係数の結果は、日本語教育の課外活動が日本語の評価 3.0276% に影響し、残りの -103.0276% が他の要因の影響を受けることを示している。この結果によると、2018 年から 2019 の *Paskita Global* 高校の日本語部活と日本語学習の成果が見つからなかった。上記の計算の結果によると、日本語部活と日本語学習結果の間に関係がなく効果がないと結論付けられる。

キーワード: 影響、部活、結果、学習

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BAHASA JEPANG TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA JEPANG ( Penelitian terhadap siswa SMK Paskita Global semester genap tahun ajaran 2018-2019 )" sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa ada begitu banyak pihak yang berkontribusi besar. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih dan rasa hormat kepada beberapa pihak berikut ini :

1. Drs Desvian Bandarsyah, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Akbar Nadjar Hendra, SS, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Sudjianto, M, Hum dan Dra. Rina Sukmara M, Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan sabar membimbing dan memberikan, bantuan serta arahan sehingga penukis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Pendidikan Bahasa Jepang yang telah mendidik, membimbing, serta membagikan sebagian dari pengalaman hidup kepada penulis selama belajar di Universitas Prof. DR. HAMKA.
5. Papa, Mama, dan adik ku Aisyah Nur Intan, juga seluruh keluarga besar yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi

6. Seluruh teman mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2015. Yang selalu memberi semangat, memberi masukan, bantuan, serta nasihat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi
7. Seluruh guru dan siswa siswi di SMK Paskita Global yang telah bersedia sebagai responden dalam penelitian ini
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua semangat, nasihat, bantuan, dan masukan yang teman-teman, saudara, bapak dan ibu berikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Jakarta, Agustus 2019



Firda Fatimah

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
要旨.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Bahasa Jepang di SMK Paskita Global.....	6
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	
B. Estrakurikuler Bahasa Jepang.....	6
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	6
2. Visi dan Misi Ekstrakurikuler Bahasa Jepang.....	8
3. Tujuan dan Fungsi Ekstrakurikuler Bahasa Jepang.....	8
a. Tujuan ekstrakurikuler Bahasa Jepang.....	8

b. Fungsi ekstrakurikuler Bahasa Jepang.....	9
4. Jenis Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah .....	10
5. Konsep dasar ekstrakurikuler Bahasa Jepang.....	12
6. Prinsip-prinsip ekstrakurikuler.....	15
7. Kegiatan ekstrakurikuler di SMK Paskita Global.....	16
C. Pengertian Belajar.....	17
D. Pengertian Hasil.....	18
E. Hasil Belajar .....	18
1. Pengertian Hasil Belajar .....	18
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	19
3. Keberhasilan Hasil Belajar .....	24
4. Pengertian Minat Bakat.....	24
a. Minat .....	24
1) Jenis-jenis Minat.....	25
b. Bakat.....	26
1) Jenis-jenis Bakat.....	23
5. Indikator Penilaian Ekstrakurikuler .....	26
F. Penelitian yang Relevan.....	28
G. Kerangka Berfikir .....	29
H. Hipotesis.....	29

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat.....	30
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Metode Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel Penelitian .....	33
E. Instrumen Penelitian.....	33

F. Uji Coba Instrumen.....	36
1. Soal Tes.....	36
2. Teknik Analisis Data .....	36
G. Hipotesis Statistik.....	38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	39
B. Uji Persyaratan Analisis .....	59
1. Uji Normalitas .....	59
2. Uji Homogenitas.....	60
C. Analisis Data.....	61

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran .....	64

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kegiatan ekstrakurikuler lebih menyenangkan di banding belajar mengajar yang terjadwal karena ekstrakurikuler tidak hanya belajar tentang akademik tetapi juga belajar tentang pelajaran yang tidak dipelajari didalam kelas contohnya di dalam ekstrakurikuler bahasa Jepang terkadang kegiatan ekstrakurikuler tersebut mengadakan kunjungan-kunjungan ke festival festival Jepang yang sedang di selenggarakan yang membuat siswa lebih antusias dalam mempelajari budaya dan bahasa Jepang tersebut. Tidak hanya ekstrakurikuler bahasa Jepang saja terdapat beberapa ekstrakurikuler yang dapat di selenggarakan di luar sekolah yang membuat siswa menjadi atusias untuk mengikuti kegiatan ekstrakulikuler

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan untuk lebih memperluas wawasan siswa. Kegiatan ekstrakulikuler adalah kegiatan kulikuler yang dilakukan dibawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan, bertujuan untuk mengembangkan potensi bakat, minat kemampuan kepribadian, kerja sama dan kemandirian siswa secara optimal. Untuk mendukung pencapaian tujuan Pendidikan.

Kegiatan ekstarakulikuler dilaksanakan sebagai fasilitas pengembangan bakat dan kebutuhan anak yang berbeda-beda baik moral, sikap, bakat, maupun kreatifitas. Oleh karena itu kagiatan ekstrakurikuler

perlu disusun dan dituangkan dalam rencana kerja tahunan/kalender pendidikan satuan pendidikan. Namun pelaksanaan pembelajaran di sekolah tidak lantas melupakan tujuan utama pembelajaran. (Jasman Jalil, 2018: 130).

Dalam kegiatan ekstrakurikuler juga dapat terlihat apa minat yang dimiliki oleh masing-masing siswa. Karena masing-masing siswa memiliki minat dan bakat yang berbeda, dengan adanya ekstrakurikuler yang terdapat di sekolah dapat membantu menyalurkan minat dan bakat yang dimiliki oleh masing-masing siswa, Minat yang dimiliki siswa juga dapat berpengaruh dalam hasil belajar pada mata pelajaran tertentu.

Ketika siswa mempunyai minat pada suatu mata pelajaran maka akan berdampak pada hasil belajar yang siswa itu peroleh. Sesudah apapun materi yang disampaikan jika siswa itu mempunyai minat pada suatu mata pelajaran maka siswa tersebut akan berusaha agar mendapatkan hasil yang bagus. Berbeda dengan siswa yang tidak mempunyai minat di dalam suatu mata pelajaran maka siswa tersebut akan merasa kesulitan untuk mempelajari mata pelajaran tersebut.

Dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar bahasa Jepang di dalam kelas di SMK Paskita Global minat siswa cukup tinggi terbukti saat terjadinya proses belajar mengajar banyak siswa yang aktif pada saat penyampaian materi yang diajarkan. Akan tetapi dalam kegiatan ekstrakurikuler hanya beberapa siswa dalam satu kelas yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang yang diadakan di sekolah.

Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler dalam mata pelajaran bahasa Jepang dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler bahasa Jepang memiliki nilai yang signifikan diulangan harian maupun semester. Terdapat siswa yang memiliki nilai yang cukup tinggi namun ada juga yang memperoleh nilai yang sangat rendah. Perbedaan yang sangat signifikan tersebut berpengaruh pada nilai rata-rata kelas pada mata pelajaran bahasa Jepang.

Berdasarkan pengamatan ada beberapa faktor yang mempengaruhi siswa tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang salah satunya adalah siswa tidak tahu apa saja kegiatan yang ada dalam ekstrakurikuler bahasa Jepang, siswa merasa kesulitan dalam memahami tulisan dan pengucapan, dan waktu pelaksanaan ekstrakurikuler yang berlangsung dilaksanakan pada hari sabtu dimana hanya ada beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang berlangsung, hal ini membuat membuat siswa malas untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bahasa Jepang di SMK Paskita Global, pembelajaran bahasa Jepang sudah berjalan dengan baik. Metode dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar berjalan dengan baik, serta pihak sekolah pun mendukung dan memfasilitasi kegiatan belajar mengajar ataupun kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang yang terdapat di SMK Paskita Global namun masih adanya perbedaan nilai yang cukup signifikan dalam satu kelas.

Sesuai dengan kebijakan sekolah bahwa seluruh kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah memiliki bobot nilai yang tercantum di dalam raport siswa maka ekstrakurikuler bahasa Jepang dapat memberikan nilai yang sesuai dengan kemampuan siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Dengan demikian peran ekstrakurikuler bahasa Jepang dirasa cukup penting karena selain menunjang nilai siswa juga dapat menambah pengetahuan serta pengalaman siswa dalam mempelajari bahasa Jepang. Dengan demikian terlihat adanya pengaruh yang positif dari kegiatan ekstrakurikuler terhadap kegiatan belajar siswa di dalam kelas. Untuk membuktikan dugaan dari pengamatan tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang (Penelitian terhadap siswa SMK Paskita Global tahun 2018-2019)

## **B. Identifikasi masalah**

Identifikasi masalah merupakan inventaris masalah-masalah yang muncul terkait dengan variabel-variabel yang diteliti. Seperti telah diketahui bahwa terdapat banyak faktor-faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang pada prinsipnya dikelompokkan dalam dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Merujuk pada latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yang berkaitan dengan latar belakang di atas :

1. Adakah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Jepang dikelas setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ?
2. Apakah terdapat hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang terhadap prestasi belajar bahasa Jepang siswa ?
3. Tidak tertariknya siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang ?

### **C. Batasan Masalah**

Agar pembahasan penelitian tugas akhir ini tidak menyimpang dari sasaran yang dituju, dan karena keterbatasan dari segi waktu, kesempatan, serta kemampuan saya maka penelitian ini hanya membahas tentang pengaruh dan hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang dengan prestasi belajar siswa di SMK Paskita Global.

### **D. Rumusan Masalah**

Dari uraian-uraian yang sudah dikemukakan di atas maka penulis dapat merumuskan masalah penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang di SMK Paskita Global ?
2. Bagaimana kemampuan bahasa Jepang siswa kelas X SMK Paskita Global yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dibandingkan dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ?

3. Apakah kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang mempengaruhi hasil belajar bahasa Jepang siswa ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap aktifitas belajar siswa didalam kelas pada mata pelajaran bahasa Jepang, tujuan yang signifikan dari penelitian ini, yaitu :

1. Untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang yang terdapat di SMK Paskita Global.
2. Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X SMK Paskita Global yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang.
3. Untuk mengetahui pengaruh kemampuan bahasa Jepang siswa kelas X SMK Paskita Global yang mengikuti ekstrakurikuler dengan yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Dengan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dan memiliki kepentingan dengan masalah yang diteliti.

##### **a. Manfaat Teoritis**

1. Dapat digunakan untuk menambah referensi bagi yang akan melakukan penelitian selanjutnya yang sejenis

2. Menambah bahan informasi dan referensi di bidang Pendidikan khususnya mata pelajaran bahasa Jepang sehingga dalam pelajarannya dapat optimal
3. Sebagai bahan informasi dan perbandingan untuk peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis

b. Manfaat Praktis

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang kegiatan ekstrakurikuler yang mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar.

5. Bagi Pembaca.

Hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang pengaruh kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang terhadap hasil belajar bahasa Jepang siswa SMK Paskita Global

6. Bagi Lembaga Pendidikan

Diharapkan menjadi masukan yang dapat berguna untuk menambah wawasan seputar kegiatan ekstrakurikuler dalam bidang pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Rasid Aminol. 2019. *Capailah Prestasimu*. Bogor: Guepedia Publisher.
- Anwar, Sudirman. 2015. *Management of STUDENT DEVELOPMENT (Perspektif Al-Qur'an dan As-Sunnah)*. Riau: Yayasan Indragiri.
- Djohan, 2009. *Psikologi music*. Yogyakarta: Best Publisher.
- Effendi, Jonaedi dan Ibrahim, Johnny. 2016. *Metode penelitian Hukum*. Depok: Prenamedia Group
- Endra, febi. 2014. *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Honggowiguno, Puger. 2015. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta didik untuk Guru dan Calon Guru*. Malang: Gunung Samudra.
- Jalil, Jasman. 2018. *Pendidikan Karakter Implementasi oleh Guru, Kurikulum, dan Sumber Daya pendidikan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Lubis, Sari Mayang. 2018. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Maulana, J D Heri. 2009. *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Buku ke Dokteran EGC.
- Marbun.M Stefanus. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Ninit, Alfianitika 2018. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sahihudi. 2018. *Manajemen Institusi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais InspirasiIndonesia.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teorti Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Gramedia Group.
- Tim Dosen PAI. 2016. *Bunga Rampai Penelitian dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepubiseepubis.

Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama .

Upi Sumedang Press, Prodi Pendidikan Jasmani STKIP SEBELAS APRIL SUMEDANG, 2017. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN JASMANI 2017 Implementasi Model Pembelajaran Penjas dan Modifikasi Alat Belajar*. Sumedang: Upi Sumedang Press Bekerjasama dengan Prodi Pendidikan Jasmani STKIP Sebelas April Sumedang.

Zulfikar. 2016. *Pengantar Pasar Modal dengan Pendekatan Statistika..* Yogyakarta: Deepublish.

Zulkarnain, Wildan. 2018. *Manajemen Layanan Khusus di Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Hastuti.