



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor : 646 / A.30.03/2022

**Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN 8
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Bahwa sebagaimana pertimbangan (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 603/KPT/I/2017 tanggal 31 Oktober 2017, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Matematika Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

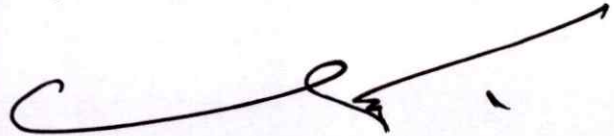
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 24 Mei 2019 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2019-2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama :
- : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan 8 Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua :
- : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga :
- : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat :
- : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima :
- : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam :
- : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh :
- : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan :
- : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 4 Muharram 1444 H
2 Agustus 2022 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris
 3. Kaprodi Pendidikan Matematika
 4. Dosen Pembimbing Pendidikan Matematika
 5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor

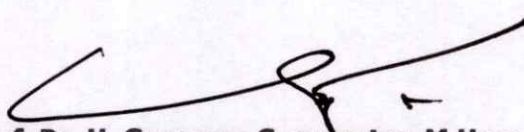
Nomor : /A.30.03/2022

Tanggal : 4 Muharram 1444 H
2 Agustus 2022 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
ANGKATAN 8**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2109097001	SONA AJI HARDIANSYAH	Pengaruh Kemampuan Literasi Numerasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMAN 113 Jakarta	1. Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd 2. Prof. Dr. H.R. Santosa Murwani
2	2109097002	DESIANA	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. R. Santosa Murwani
3	2109097003	AUFA SALSABILA	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Prosedur Polya Pada Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa	1. Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd
4	2109097004	INDAH TRI KUSUMAWATI	Pengaruh penggunaan software terhadap kemampuan disposisi matematis dan hasil belajar siswa	1. Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd. 2. Prof. Dr. Andi Sessu, M.Si.
5	2109097005	ROSLANI SUPINAH	Efektivitas Penggunaan Media Whiteboard.fi dalam Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Aktifitas Siswa	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd 2. Prof. Dr. Andi Sessu, M.Si.
6	2109097006	RIZKI ALFATH	Efektivitas Penerapan Metode Gamifikasi dalam Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Minat Belajar Siswa	1. Dr. Ervin Azhar, S.Si.,M.Pd 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
7	2109097007	ILHAM IMANIE AMIN	Analisis Minat Belajar siswa dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kelas X	1. Dr. Ervin Azhar, S.Si.,M.Pd 2. Dr. Khoerul Umam, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
8	2109097008	ARIF NURHIDAYAT	Efektifitas Penerapan Soal HOTS terhadap kemampuan berpikir kritis ditinjau dari kecerdasan Adversity Quotient siswa.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Ervin Azhar, S.Si.,M.Pd.
9	2109097009	RIZKA FITRIANI	Hubungan Adversity Quotient dan Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMAN 29 Jakarta	1. Dr. Khoerul Umam, M.Pd 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
10	2109097010	AGUS SETIAWAN	Efektifitas Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemandirian dan Minat Belajar Matematis Siswa	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd 2. Dr. Kadir, M.Pd.
11	2109097011	INTAN NUR FAUZIYAH AL-HAMZAH	Efektivitas pemahaman konsep terhadap daya ingat penghafal Al-quran yang ditinjau dalam kecerdasan logis matematis	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Ervin Azhar, S.Si.,M.Pd.
12	2109097012	NUR FITRI YANI	Efektivitas penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran matematika dalam proses kognitif ditinjau berdasarkan gender	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd.
13	2109097013	AHMAD SEPTIANA	Pengaruh Penggunaan Aplikasi RME Mutate terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK	1. Dr. Ervin Azhar, S.Si.,M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
14	2109097014	SAAMAH	Pengaruh kemampuan numerasi dan gaya mengajar guru terhadap minat belajar matematika siswa	1. Dr. Khoerul Umam, M.Pd 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
15	2109097015	SURUR ROFILAH	Efektifitas pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kooperatif bertipe group investigation terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemampuan penalaran siswa kelas VII	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd.


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.