



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon (022) 2001197, 2002320, 2013163 Faksimile: 022-2005090
Laman: <http://sps.upi.edu> – E-mail: pascasarjana@upi.edu

Nomor : 2188/UN40.B/KP/2018
Lampiran : 1 (satu) eks
Hal : *Undangan Ujian Tahap I
Program Doktor (S3)*

23 Juli 2018

Yth.

1. Prof. Dr. H. Idrus Affandi, SH.
2. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
3. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
4. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
5. Dr. Rudi Gunawan, M.Pd.

Dengan hormat, berdasarkan SK Direktur SPs UPI No. 2187/UN40.B/KP/2018 tanggal 23 Juli 2018 tentang pelaksanaan ujian tahap I, bersama kami mengundang Saudara untuk menguji pada ujian tahap I program Doktor (S3) yang akan diselenggarakan

pada hari/tanggal : Senin, 30 Juli 2018
pukul : 09.00 s.d 11.00 WIB
tempat : Ruang 40 Lt. 2
peserta : Mohammad Liwa Irrubai
NIM : 1503083
Status : Mahasiswa Pembayar
program studi : Pendidikan II'S

Mengingat pentingnya acara di atas, kami mohon kehadiran Saudara pada waktu yang telah ditentukan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Direktur,

Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D
NIP. 195909221983031003

Tembusan:

- Yth.
1. Wakil Direktur I SPs UPI;
 2. Wakil Direktur II SPs UPI;
 4. Ketua Program Studi Ybs;
 4. KBTU SPs UPI;
 5. Kasubbag Keuangan dan Kepegawaian SPs UPI;
 6. Kasubbag Akademik dan Kemahasiswaan SPs UPI;
 7. Kasubbag Umum dan Perlengkapan SPs UPI;
 8. Mahasiswa ybs untuk dilaksanakan.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon (022) 2001197, 2002320, 2013163 Faksimile: 022-2005
Laman: <http://sps.upi.edu> - E-mail: pascasarjana@upi.edu

Nomor : 2653/UN40.B/KP/2018
Lampiran : 1 (satu) eks.
Hal : *Undangan Ujian Sidang
Promosi Doktor (S3)*

30 Agustus 2018

Yth.

1. Prof. Dr. H. Idrus Affandi, SH.
2. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
3. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
4. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
5. Dr. Rudi Gunawan, M.Pd.

Dengan hormat, berdasarkan SK Direktur SPs UPI No. 2567/UN40.B/KP/2018 tanggal 23 Agustus 2018 tentang penetapan pelaksanaan promosi Doktor (S3), bersama ini kami mengundang Saudara untuk menguji pada ujian sidang promosi Doktor (S3) yang akan diselenggarakan pada :

hari/tanggal : Rabu, 5 September 2018
pukul : 13.00 s.d. 14.30 WIB
tempat : Auditorium Sekolah Pascasarjana (Lt. V)
peserta : Mohammad Liwa Irrubai, S.Ag., M.Pd
NIM : 1503083
Status : Mahasiswa Pembayar
program studi : Pendidikan IPS

Mengingat pentingnya acara di atas, kami mohon kehadiran Saudara tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Direktur,

Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D
NIP. 195909221983031003

Tembusan

- Yth.
1. Wakil Direktur I SPs UPI,
 2. Wakil Direktur II SPs UPI,
 3. Ketua Program Studi Ybs,
 4. KIBTU SPs UPI,
 5. Kasubbag Keuangan dan Kepegawaian SPs UPI,
 6. Kasubbag Akademik dan Kemahasiswaan SPs UPI,
 7. Kasubbag Umum dan Perlengkapan SPs UPI,
 8. Mahasiswa ybs untuk dilaksanakan.

IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL *AH/KA-AH/KA*
DESA SESAOT DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Kualitatif Pada Peningkatan Karakter Demokrasi,
Peduli Lingkungan dan Jujur dalam Pembelajaran IPS)

RINGKASAN DISERTASI

dijjukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan IPS



Oleh:
Mohamad Liwa Irrubai
NIM. 1503083

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Warung Buncit Raya No. 17, Pancoran Jakarta Selatan 12790
Telp. (021) 79184063, 79184065 Fax. (021) 79184068
Email : sekolahpascasarjana@uhamka.ac.id, www.uhamka.ac.id

SURAT TUGAS

No: 414/F.03.08/2018

Pimpinan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
memberikan tugas kepada :

Nama : **Dr. Rudy Gunawan, M.Pd.**

Tugas : Menjadi penguji ujian tahap I program Doktor (S3) Sekolah
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

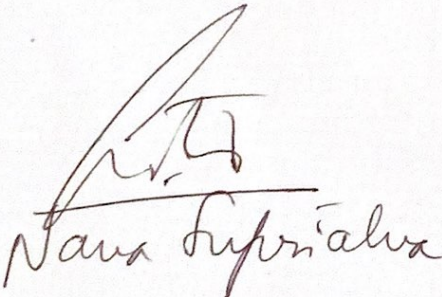
Waktu : Senin, 30 Juli 2018

Tempat : Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Setiabudhi No. 229 Bandung

Catatan : Setelah melaksanakan tugas harap membuat laporan secara
tertulis kepada yang memberi tugas


Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan sebaik-baiknya sebagai
amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala.

Jakarta, 12 Zulqaidah 1439 H
25 Juli 2018 M


Nana Supriatna



Direktur
Sekretaris,


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Tembusan:

Yth. Direktur SPs (sebagai laporan)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon (022) 2001197, 2002320, 2013163 Faksimile: 022-2005090
Laman: <http://sps.upi.edu> - E-mail: pascasarjana@upi.edu

Nomor : 2188/UN40 B/KP/2018
Lampiran : 1 (satu) eks
Hal : *Undangan Ujian Tahap I
Program Doktor (S3)*

23 Juli 2018

Yth.

1. Prof. Dr. H. Idrus Affandi, SH.
2. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
3. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
4. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
5. Dr. Rudi Gunawan, M.Pd. ✓


Dengan hormat, berdasarkan SK Direktur SPs UPI No. 2187/UN40 B/KP/2018 tanggal 23 Juli 2018 tentang pelaksanaan ujian tahap I, bersama kami mengundang Saudara untuk menguji pada ujian tahap I program Doktor (S3) yang akan diselenggarakan :

pada hari/tanggal : Senin, 30 Juli 2018
pukul : 09.00 s.d 11.00 WIB
tempat : Ruang 40 Lt. 2
peserta : Mohammad Liwa Irrubai
NIM : 1503083
Status : Mahasiswa Pembayar
program studi : Pendidikan IPS ✓

Mengingat pentingnya acara di atas, kami mohon kehadiran Saudara pada waktu yang telah ditentukan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Direktur,


Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D
NIP. 195909221983031003

Tembusan:

- Yth.
1. Wakil Direktur I SPs UPI.
 2. Wakil Direktur II SPs UPI.
 4. Ketua Program Studi Yts,
 4. KBTU SPs UPI.
 5. Kantheng Keuangan dan Kepegawaian SPs UPI,
 6. Kantheng Akademik dan Kemahasiswaan SPs UPI,
 7. Kantheng Umum dan Perlengkapan SPs UPI.
 8. Mahasiswa yts untuk dilaksanakan.

CATATAN DISERTASI MOHAMMAD LIWA IRRUBAI

BAB I

Latar belakang kurang fokus, perumusan latar belakang meloncat-loncat. MASALAH YANG SEBENARNYA JIKA MERUJUK PADA JUDUL ADALAH PEMBELAJARAN IPS YANG TIDAK BERMUATAN KEARIFAN LOKAL. Saran:

1. Untuk observasi awal lakukan secara runtut, mulai dari observasi di Desa untuk menggali nilai-nilai kearifan lokal, dilanjutkan dengan observasi tentang awik-awik, kemudian dipaparkan perbandingan diantara keduanya. Observasi terakhir adalah di sekolah, mengenai pengetahuan siswa mengenai nilai-nilai kearifan lokal desa dan awik-awik.
2. Setelah pemaparan hasil observasi awal, bandingkan dengan penelitian terdahulu tentang awik-awik disertai dengan kajian teori tentangnya dan penelitian terdahulu tentang pembelajaran IPS beserta kajian teori tentang pembelajaran IPS
3. Di bagian akhir paparkan mengenai pentingnya kearifan lokal, dukung dengan penelitian terdahulu yang mengimplementasikan kearifan lokal dalam pembelajaran IPS, dukung pula dengan teori-teori tentang kearifan lokal, sehingga dapat menjadi dasar pentingnya implementasi kearifan lokal dalam pembelajaran IPS. Untuk observasi awal di Bab I, sertakan pula kapan melakukan observasi
4. Di Halaman 2 disebutkan "Awik-awik yang telah disusun pada tahun 2006 dan ada pada saat ini tidak disusun berdasarkan nilai-nilai kearifan lokal yang hidup di masyarakat Desa Sesaut, semisal *sesenggak*/pepatah adat sehingga awik-awik yang ada kering dari nilai-nilai yang dipegang oleh masyarakat." Bagaimana kondisi Awik-awik pada saat ini? Bagaimana peneliti bisa mengetahui bahwa awik-awik kering dari nilai-nilai yang dipegang masyarakat?
5. Data illegaloging yang diambil dari tahun 1990 (lihat halaman 3), Bagaimana kondisi sekarang?
6. Dari hasil observasi peneliti di halaman 4, disebutkan ". Dalam hal ini siswa belum mengetahui dan memahami kalau kearifan lokal Desa Sesaut tersebut memiliki nilai-nilai, seperti: demokrasi, peduli lingkungan dan jujur yang dapat diaktualisasikan dalam bentuk keterampilan/perbuatan dalam kehidupan sehari-hari. Dari mana peneliti mengetahui bahwa kearifan lokal Desa adalah ini? Sementara dari hasil observasi yang dipaparkan di awal, tidak menyebutkan soal itu.

BAB II

1. Bab II bukan hanya sekumpulan kutipan yang nantinya tidak bermanfaat pada saat pembahasan, untuk kutipan dalam bahasa Inggris sebaiknya diterjemahkan
2. Saya membaca Bab 2 sampai halaman 17, beberapa sumber kutipan tidak ada di daftar pustaka. Silahkan untuk Selanjutnya di BAB 2, peneliti harap mereview kembali cara penulisan sumber kutipan dan keberadaannya di daftar pustaka. Silahkan direview sampai akhir bab 2.
3. Apakah tidak diminta penelitian terdahulu?

BAB III

1. Tidak ada parameter dan definisi operasional parameter? Bagaimana cara peneliti mengetahui apa yang harus diamati dan diukur?

2. Desain penelitian yang dilakukan peneliti adalah Metode penelitian kualitatif, metode penelitian naturalistik, metode etnografi dan PTK. Bagaimana peneliti melakukan elaborasi dari keempatnya?
3. Alasan pemilihan lokasi penelitian disekolah (lihat halaman 70) "Alasannya adalah bahwa lokasi SMPN 5 Narmada berada di Desa Sesaot yang menerapkan kearifan lokal, sehingga siswa yang akan mewarisi dan menjaga *awik-awik* Desa Sesaot. Kemudian akan dibelajarkan pada siswa kelas VIII SMPN 4 Mataram dan SMPN 16 Mataram, dengan alasan agar materi *Awik-awik* Desa Sesaot ini dapat menjadi suplemen dalam materi pembelajaran IPS terpadu dan berlaku secara universal atau tidak dibatasi tempat. Alasan yang dipaparkan disini tidak sesuai dengan latar belakang masalah. Pada halaman 4 tertulis "adalah belum mengetahui dan memahami bahwa ada banyak kearifan lokal yang hidup di tengah mereka". Pernyataan ini bertentangan.
4. Bagaimana peneliti melakukan analisis data mulai dari mereduksi, display data, kesimpulan dan verifikasi, mengingat banyaknya metode yang diterapkan.
5. Bagaimana melakukan sinkronisasi analisis data antara analisis data pada metode kualitatif dengan analisis data PTK
6. Bagaimana cara peneliti melakukan triangulasi dan audit trail? Apakah datanya dipaparkan? Dalam tahapan penelitian di halaman 79, tidak ada bagaimana cara peneliti melakukan validasi realibilitas data.

BAB 4

1. Dalam hasil penelitian, disebutkan "Taah pada Awik-awik = Siswa mampu jujur melalui praktik kantin kejujuran (karakter jujur) > lihat halaman 125 di tabel. Bagaimana keterkaitan antar keduanya?
2. Hasil PTK cenderung lebih menekankan pada hasil CTL bukan bagaimana hasil pembelajaran setelah siswa mendapatkan materi awik-awik
3. Dalam pembahasan, lebih baik diungkapkan terlebih dahulu kesimpulan hasil penelitian berdasarkan hasil triangulasi yang didapatkan setelah melalui serangkaian wawancara dengan berbagai sumber. Baru dikaji memakai teori.

BAB 5

1. Kesimpulan untuk rumusan masalah ke-3 kurang tepat. Hasil implementasi lebih menekankan pada CTL, bagaimana nilai kearifan lokal diterapkan tidak dijelaskan

DAFTAR PUSTAKA DAN SUMBER PENGUTIPAN

1. Penulisan daftar pustaka tidak konsisten, perbaiki dengan menggunakan sistem reference yang ada di word atau menggunakan mendeley.
2. Sumber kutipan tidak konsisten, ada yang memakai halaman ada yang tidak, cara penulisanpun tidak lazim, seperti menggunakan sistem padahal tidak.

Jakarta, 28 Juli 2018

Penguji

Dr. Rudy Gunawan, M.Pd.