



LITERASI LINGKUNGAN, PERSONALITY DAN PERILAKU PROLINGKUNGAN

Gufron Amirullah
Nadiroh
Amos Neolaka



LITERASI LINGKUNGAN, PERSONALITY DAN PERILAKU PROLINGKUNGAN

**Penulis:
Gufron Amirullah
Nadiroh
Amos Neolaka**

**LITERASI LINGKUNGAN, PERSONALITY
DAN PERILAKU PROLINGKUNGAN**

Penulis

Gufron Amirullah
Nadiroh
Amos Neolaka

Sampul & Atak:
Apip R. Sudradjat

ISBN:
978-602-5819-75-9

Cetakan Pertama:
Agustus 2020

Diterbitkan Oleh:
TareBooks

(Taretan Sedaya International)
Jalan Jaya 25, Kenanga IV, Cengkareng,
Jakarta Barat (11730)
tarebooks@gmail.com
www.tarebooks.com

Perpustakaan Nasional Republik Indonesia
Katalog Dalam Terbitan (KDT)

viii + 106 hlm; 14,8 x 21 cm

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
All Right Reserved

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis
dari penerbit.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI v	
BAB I PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI INDONESIA	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pendidikan Lingkungan Hidup.....	7
C. Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup.....	12
BAB II PROLINGKUNGAN	17
A. Perilaku Prolingkungan.....	17
B. Model Perilaku Prolingkungan	20
BAB III LITERASI LINGKUNGAN.....	25
A. Literasi Lingkungan.....	25
B. Instrumen Literasi Lingkungan	29
BAB III PERSONALITY.....	31
A. Definisi Personality	31
B. Big Five Personality	39
BAB IV PENULISAN.....	47
A. Riset Penulisan Literasi Lingkungan, Personality dan Perilaku Prolingkungan.....	47
1. Perilaku Prolingkungan pada Kelompok Siswa yang memiliki Literasi Lingkungan <i>Outdoor</i>	47
2. Skor Perilaku Prolingkungan pada Kelompok Siswa yang Literasi Lingkungan <i>Indoor Play</i> (A2).....	48
3. Skor Perilaku Prolingkungan pada Kelompok Personality Tinggi (B1).....	50
4. Skor Perilaku Prolingkungan pada Kelompok Personality Rendah (B2).....	51
5. Perilaku prolingkungan siswa personality tinggi yang memiliki Literasi Lingkungan <i>Outdoor</i> (A1B1)	53

6. Skor Perilaku Prolingkungan Siswa Personality Rendah yang memiliki Literasi Lingkungan <i>Outdoor</i>	54
7. Skor Perilaku Prolingkungan Siswa Personality Tinggi yang Memiliki Literasi Lingkungan <i>Indoor Play</i>	56
8. Skor Perilaku Prolingkungan Siswa Personality Rendah pada Kelompok Siswa Yang Memiliki Literasi Lingkungan <i>Indoor Play</i>	57
9. Uji Homogenitas Varians	60
B. Pengujian Hipotesis	61
1. Hipotesis Pertama.....	62
2. Hipotesis Kedua	63
3. Hipotesis Ketiga	63
4. Hipotesis Keempat.....	64
5. Hipotesis Kelima.....	64
C. Pembahasan Hasil Penulisan	65
1. Pengaruh Literasi Lingkungan <i>Outdoor</i> Terhadap Perilaku Prolingkungan Siswa.	67
2. Pengaruh <i>Personality</i> Terhadap Perilaku Prolingkungan Siswa.....	68
3. Pengaruh Literasi Lingkungan <i>Outdoor Personality</i> Tinggi Terhadap Perilaku Prolingkungan Literasi Lingkungan <i>Outdoor Personality</i> Rendah.....	70
4. Pengaruh Perilaku Prolingkungan Literasi Lingkungan <i>Outdoor Personality</i> Rendah terhadap Perilaku Prolingkungan Literasi Lingkungan <i>Indoor Play Personality</i> Rendah.....	71
5. Interaksi antara Literasi Lingkungan dan <i>Personality</i> Ditinjau dari Perilaku Prolingkungannya.....	71

BAB V	
PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	105