

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Keterampilan Proses Sains Calon Guru Biologi Terhadap HOTS: Analysis of Pre-service Teachers Biology Science Process Skills towards HOTS
 Nama Pengusul : Luthpi Safahi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Biodik
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2580-0922
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6. No. 1. (2020) : 35-45
 d. Penerbit : Universitas Jambi
 e. Jumlah Halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indeks similarity artikel yaitu 19%, indeks tersebut masih memenuhi standar keramahan suatu artikel yang menunjukkan orisinal artikel.
2	Linieritas	kajian artikel sesuai dengan bidang Pendidikan Biologi.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,3
Total = (100%)			20			18,6
Kontribusi pengusul: $40\% \times 18,6 = 7,44$						7,44
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Artikel ini memiliki kelengkapan unsur suatu karya ilmiah sebagai jurnal nasional. Akan tetapi, kesimpulan perlu di perkuat dalam penguraian menjawab temuan permasalahan dan tujuan penelitian.</p>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<p>Artikel ini memiliki pembahasan terkait keterampilan proses sains calon guru biologi terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dikaji dengan berbagai indikator sebagai ukuran. Pada artikel dibahas capaian presentase dan di visualisasikan dalam bentuk grafik yang merepresentasikan capaian indikator, dan dikaji keterkaitan variabel menggunakan uji Lineritas. Selain itu, pada pembahasan di perkuat dari teori-teori Penelitian sebelumnya.</p>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<p>metode yang digunakan menggunakan Pendekatan kuantitatif, telah diuraikan secara rinci jenis sampel yang digunakan berupa sampel jenuh dengan 50 calon guru, serta instrumen yang digunakan. Pada analisis data menggunakan analisis regresi, pada artikel tidak menggunakan aplikasi untuk menganalisis data.</p>
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<p>Penerbit merupakan jurnal yang terindek Sinta 4. secara kelengkapan unsur dan kualitas cukup bagus sudah memenuhi unsur-unsur jurnal nasional.</p>

Tanggal Review, 26 Juli 2022

Penilai 1



Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.

NIDN : 1322048301

Unit kerja : Pendidikan Biologi

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)

Pendidikan Terakhir : Doktoral