

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Model Guided Inquiry Learning: Kemampuan Menggunakan Metode Ilmiah**  
 Nama Pengusul : Luthpi Safahi, M.Pd.  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : BIOCHEPHY: Journal of Science Education  
     b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2798-0472  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 01. No. 1. (2021), 1 - 6  
     d. Penerbit : MO.RI  
     e. Jumlah Halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel memiliki tingkat originalitas yang cukup baik di indikasikan dengan persentase indeks similarity sebesar 22%
2	Linieritas	Kajian artikel terkait suatu model pembelajaran kaitannya dengan tema biologi, hal ini sangat relevan dengan bidang ilmu penulis yaitu terkait kajian bidang Pendidikan Biologi

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,8
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>9,4</b>
Kontribusi pengusul: $40\% \times 9,4 = 3,76$						3,76
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review :</b>						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel penulis memiliki kelengkapan dengan kesesuaian unsur-unsur suatu artikel ilmiah terdapat judul, identitas, abstrak, Latar belakang, metode, pembahasan dan hasil, kesimpulan dan referensi. Hal ini mengidentifikasi artikel sudah sesuai dengan ketentuan artikel ilmiah.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pada artikel sudah menyajikan data melalui grafik yang dilakukan pembahasan secara mendalam, dengan mendeskripsikan data &amp; faktor-faktor yang mempengaruhi, serta didukung dengan teori-teori atau kajian penelitian sebelumnya.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metodologi yang digunakan untuk mencapai penelitian yaitu postes control group design, hal ini sesuai tujuan kajian berupa penelitian tindakan kelas. Akan tetapi, perlu diuraikan metodologi analisis kajian, hal belum teruraikan pada bab metodologi.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kualitas penerbit baik, sebagai wadah media publikasi ilmiah sudah memenuhi kategori.</p>

Tanggal Review, 26 Juli 2022

Penilai I



**Susilo, S.Pd., M.Si.**

NIDN : 0326028502  
Unit kerja : Pendidikan Biologi  
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)  
Pendidikan Terakhir : Magister