

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Motivasi dan Hasil Belajar Siswa IPA: Studi Metaanalisis**
 Nama Pengusul : Luthpi Safahi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 6 Orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Keenam
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Edukasi: Jurnal Pendidikan
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2407-1803
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 20. No 1. (2022) Halaman 73-84
 d. Penerbit : LPPM IKIP PGRI Pontianak
 e. Jumlah Halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel memiliki tingkat originalitas yang cukup baik diindikasikan dengan persentase indeks similarity sebesar 21%
2	Linieritas	Kajian artikel terkait mengukur motivasi dan hasil belajar siswa, hal ini sangat relevan dengan bidang ilmu penulis yaitu Pendidikan Biologi.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

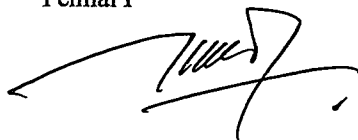
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,9
Total = (100%)			20			18,9
Kontribusi pengusul: $40\% \times 18,9 = 7,56$						7,56
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel penulis memiliki kelengkapan dengan kesesuaian unsur-unsur suatu artikel ilmiah terdapat judul, identitas, abstrak, latar belakang, metode, pembahasan dan hasil, kesimpulan dan referensi. Hal ini mengidentifikasi artikel sudah sesuai dengan ketentuan artikel ilmiah.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pada kajian artikel membahas kaitannya artikel yang berkaitan dengan motivasi dan hasil belajar yang dianalisis menggunakan suatu aplikasi open MEE. Pada pembahasan belum dikaji secara mendalam cara analisis menggunakan aplikasi open MEE, serta jumlah sampel artikel 20 belum merepresentasikan secara optimal. Selain itu, 20 artikel tidak dijelaskan secara kategori jenis artikel.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode yang di implementasikan sudah menggunakan suatu aplikasi untuk analisis, akan tetapi tidak dijelaskan bagaimana algoritma kerja aplikasi tersebut, serta penggunaan 20 artikel tidak dijelaskan secara kategori.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kualitas penerbit sudah bagus karena memiliki indeks Sinta 3, Garuda, Crossref, Dimension, PKP Index dan lainnya.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 26 Juli 2022

Penilai I



Susilo, S.Pd., M.Si.

NIDN : 0326028502
Unit kerja : Pendidikan Biologi
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : Magister