

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Strategi Pembelajaran Critical Incident terhadap Keterampilan Analisis Siswa
 Nama Pengusul : Luthpi Safahi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Assimilation
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2621-7260
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 1. No. 2. (2018): 77-81
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|--|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Berdasarkan hasil cek turnitin. Similarity indeks yaitu 90% hal ini memenuhi batas kesamaan suatu artikel ilmiah yang menunjukkan original artikel |
| 2 | Linieritas | Kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pada bidang pendidikan biologi |

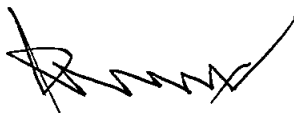
II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) | | | 2 | | | 2 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 6 | | | 5,5 |
| Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 6 | | | 5 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%) | | | 6 | | | 5,8 |
| Total = (100%) | | | 20 | | | 18,3 |
| Kontribusi pengusul: $20\% \times 18,3 = 3,66$ | | | | | | 3,66 |
| Komentar/ Ulasan Peer Review : | | | | | | |
| Kelengkapan kesesuaian unsur | Unsur artikel sudah lengkap yang memuat judul, identitas penulis, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan dan referensi dari berbagai jurnal dan buku | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p> | <p>Pada artikel memuat pembahasan sesuai tujuan dan permasalahan penelitian yang disajikan dengan data dan grafik, pembahasan diuraikan secara mendalam dan komprehensif membahas temuan hasil eksperimen penggunaan strategi Critical Incident dengan didukung dari kajian penelitian sebelumnya</p> |
| <p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p> | <p>Artikel ini menyajikan data kuantitatif yang relevan dengan tujuan penelitian terkait penelitian eksperimen konten artikel juga telah menggunakan metode yang sesuai dan mempunyai informasi yang baik</p> |
| <p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p> | <p>Penerbit artikel merupakan jurnal yang terindeks Sinta 4, secara kelengkapan unsur dan kualitas cukup bagus sudah memenuhi unsur-unsur jurnal nasional, selain itu jurnal memiliki gaya selingkung tersendiri</p> |

Tanggal Review, 26 Juli 2022

Penilai I



Dr. Budhi Akbar, M.Si.

NIDN : 0004036601
Unit kerja : Pendidikan Biologi
Bidang Ilmu : Pendidikan IPA
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
Pendidikan Terakhir : Doktoral