

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Pengaruh Strategi Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa**
 Nama Pengusul : Luthpi Safahi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Assimilation
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2621-7260
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 1. No 2. (2018) : 82-85
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 4 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Berdasarkan hasil cek turnitin, similarity indeks yaitu 20%. Indeks tersebut sudah memenuhi batas kesamaan suatu artikel ilmiah, yang menunjukkan tingkat original artikel.
2	Linieritas	Kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pada bidang penelitian Biologi.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17,5
Kontribusi pengusul: $20\% \times 17,5 = 3,5$						3,5
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Artikel ini memiliki kelengkapan unsur suatu karya ilmiah sebagai jurnal nasional yang didukung memuat judul, identitas, penulis, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan yang didukung dengan data dan penelitian sebelumnya, kesimpulan dan referensi dari berbagai jurnal dan buku.</p>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<p>Artikel membahas terkait keterampilan sains siswa yang dikaji menggunakan pendekatan kuantitatif berdasarkan nilai posttest, dengan uji T. Pada pembahas di uraikan secara mendalam hasil eksperimen pada setiap tahap proses Relating, Experiencing, Applying, cooperating, Transferring, yang diperkuat dengan hasil penelitian sebelumnya. Pada pembahasan perlu menambahkan teori sebagai penguat hasil penelitian.</p>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<p>pada bagian metodologi penelitian telah di uraikan populasi dan sampel, serta jenis instrument yang digunakan. Akan tetapi, tidak uraikan secara lengkap terkait jumlah sampel dan populasi, serta metode analisis yang digunakan.</p>
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<p>penerbit sudah cukup baik, kelengkapan unsur penerbit telah ada di dalam website.</p>

Tanggal Review, 26 Juli 2022

Penilai



Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.

NIDN : 1322048301
Unit kerja : Pendidikan Biologi
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : Doktoral