

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Hubungan Antara Minat Belajar dengan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI MIA pada Pembelajaran Biologi**  
 Nama Pengusul : Luthpi Safahi, M.Pd.  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Al-Nafis: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi  
     b. Nomor ISSN : ISSN : 2809-8609  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 1. No. 1. (2021), 17-24  
     d. Penerbit : IAIN Ternate  
     e. Jumlah Halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel memiliki tingkat originalitas yang cukup baik di indikasikan dengan persentase indeks similarity sebesar 26%.
2	Linieritas	kajian artikel terkait mengukur keterkaitan antarminat belajar dan penguasaan suatu konsep pembelajaran biologi siswa, hal ini sangat relevan dengan bidang ilmu penulis yaitu Pendidikan Biologi.

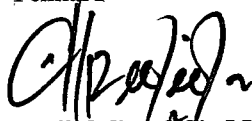
**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,8
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>9,3</b>
Kontribusi pengusul: $40\% \times 9,3 = 3,72$						3,72
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Artikel penulis memiliki kelengkapan dengan kesesuaian unsur-unsur suatu artikel ilmiah terdapat judul, identitas, abstrak, latar belakang, metode, pembahasan dan hasil, kesimpulan, dan referensi. Hal ini mengidentifikasi artikel sudah sesuai dengan ketentuan artikel ilmiah.</p>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<p>Pada pembahasan telah diuraikan capaian masing-masing indikator dan dibahas kaitannya dengan nilai uji regresi dan uji hipotesis. Selain itu, telah diuraikan faktor yang mempengaruhi setiap capaian indikator dan didukung teori-teori relevan. Akan tetapi, visualisasi data hasil pengolahan perlu disajikan lebih menarik dan penguatan dari berbagai teori yang dikemukakan dari penelitian sebelumnya.</p>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<p>Metode yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan yang dikaji yaitu mengidentifikasi hubungan minat belajar dan penguasaan materi melalui uji regresi. Penggunaan analisis data kuantitatif terdapat berbagai aplikasi yang digunakan, maka perlu pengembangan melalui pemanfaatan aplikasi pengolahan data kuantitatif.</p>
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<p>Kualitas penerbit cukup baik, sebagai wadah media publikasi ilmiah sudah memenuhi kategori.</p>

Tanggal Review, 26 Juli 2022

Penilai I



Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.

NIDN : 1322048301  
Unit kerja : Pendidikan Biologi  
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)  
Pendidikan Terakhir : Doktoral