

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **The Effect of Application of the Children Learning in Science Model (CLIS) on Science Process Skills**  
 Nama Pengusul : Luthpi Safahi, M.Pd.  
 Jumlah Penulis : 4 Orang  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education :  
 Turcomat  
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 1309-4653  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 12 No. 14. (2021) 835-841  
 d. Penerbit : Science Research Society  
 e. Jumlah Halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indeks similarity artikel yaitu 12%, Indeks tersebut masih memenuhi standar kesamaan suatu artikel yang menungukan orisinal artikel.
2	Linieritas	Kajian artikel memiliki relevansi dengan bidang ilmu Penulis yaitu pada kajian pendidikan Seains.

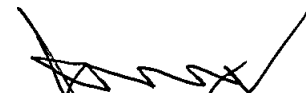
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				6
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>				<b>19</b>
Kontribusi pengusul:	$60\% \times 19 = 11.4$					11.4
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini memiliki kelengkapan unsur suatu karya ilmiah sebagai jurnal standar jurnal internasional yang memuat judul, identitas penulis, abstrak, pendahuluan, metode, prosedur penelitian, hasil, dan diskusi yang didukung dengan data dan penelitian sebelumnya, kesimpulan dan referensi dari berbagai jurnal dan buku, selain itu artikel sudah dilakukan cek tulin untuk identifikasi indeks kesamaan
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel mengkaji terkait keterampilan proses sains siswa dengan melakukan perbandingan yang dikaji dengan berbagai indikator untuk melakukan pengukuran. Pada artikel dikaji secara deskriptif berdasarkan hasil temuan yang diperkuat dengan teori ekan tetapi pada artikel kelas tes homogenitas pada kelas kontrol
Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi	Pada artikel sudah digelaskannya secara jelas responden, instrument, serta metode analisis yang digunakan, akan tetapi analisis data dianalisis secara deskriptif saja
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	penerbit sudah memenuhi syarat sebagai jurnal internasional

Tanggal Review, 26 Juli 2022

Penilai I



**Dr. Budhi Akbar, M.Si.**

NIDN : 0004036601  
Unit kerja : Pendidikan Biologi  
Bidang Ilmu : Pendidikan IPA  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
Pendidikan Terakhir : Doktoral