

**SKRIPSI**



**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP  
DENGAN PERILAKU KONSUMSI MAKANAN JAJANAN  
PADA SISWA-SISWI DI SDN CIRENDEU 03 TANGERANG  
SELATAN TAHUN 2018**

**OLEH**

**LAILY FAJRIUTAMI AGUSTIN**

**1405015083**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. D.R. HAMKA  
JAKARTA  
2018**

**SKRIPSI**



**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP  
DENGAN PERILAKU KONSUMSI MAKANAN JAJANAN  
PADA SISWA-SISWI DI SDN CIRENDEU 03 TANGERANG  
SELATAN TAHUN 2018**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**OLEH**

**LAILY FAJRIUTAMI AGUSTIN**

**1405015083**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PROF. D.R. HAMKA  
JAKARTA  
2018**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **DATA PRIBADI**

Nama : Laily Fajriutami Agustin  
Nim : 1405015083  
Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 03 Agustus 1996  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jalan Cirendeuh Indah 1b No.12A Rt004/01  
Cirendeuh Ciputat, Tangerang Selatan  
Jenjang : Strata Satu ( S1 )  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
Telp / Hp : 087885158815  
Email : lailyfajriutami@gmail.com

### **DATA PENDIDIKAN**

2001 – 2002 : TK Islam Salman Tangerang Selatan  
2002 – 2008 : SDN Lebak Bulus 02 Pagi Jakarta Selatan  
2008 - 2011 : SMPN 178 Jakarta Selatan  
2011 - 2014 : SMAN 86 Jakarta Selatan  
2014 – 2018 : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Jakarta Selatan

### **PENGALAMAN ORGANISASI**

1. Paskibra SMPN 178 Jakarta (2008-2009)
2. Tari Saman SMAN 86 Jakarta (2011-2014)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Proposal dengan judul:

**“Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan Pada Siswa-siswi di SDN Cirendeu 03 Tangerang Selatan Tahun 2018”**

Merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata dikemudian hari Skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan merupakan asil plagiat atau penjiplakan terhadap orang lain, maka saya mempertanggungjawabkan sekaligus menerima sanksi berdasarkan undang-undang dan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof.DR.Hamka.

Jakarta, Oktober 2018

Laily Fajriutami Agustin

(1405015083)

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Laily Fajriutami Agustin

NIM : 1405015083

Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan Pada Siswa-siswi di SDN Cirendeu 03 Tangerang Selatan Tahun 2018.

Skripsi dari mahasiswa tersebut diatas telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka.

Jakarta, Oktober 2018

Pembimbing I



Nanny Harmani, SKM., M.Kes

Pembimbing II



Dian Khodika Hamal, SKM., M.Kes

### PERNYATAAN PERSETUJUAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laily Fajriutami Agustin  
NIM : 1405083  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
Fakultas : Ilmu-ilmu Kesehatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul "Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan Pada Siswa-siswi di SDN Cirendeu 03 Tangerang Selatan Tahun 2018" beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Oktober 2018

Yang menyatakan,



Laily Fajriutami Agustin

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Laily Fajriutami Agustin

NIM : 1405015083

Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Judul Skripsi : Hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku konsumsi makanan jajanan pada siswa-siswi di SDN Cirendeu 03 Tangerang Selatan Tahun 2018.  
Skripsi dari mahasiswa tersebut di atas telah berhasil dipertahankan di hadapan tim penguji dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Prof. D. R. HAMKA.

Jakarta, November 2018

TIM PENGUJI

Pembimbing 1 : Nanny Harmani, SKM, M. Kes

Penguji 1 : Dr. Hj. Emma Rachmawati, Dra., M. Kes

Penguji 2 : Alibbirwin, SKM, M. Epid

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan di SDN Cirendeu 03 Tangerang Selatan Tahun 2018” dapat diselesaikan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar sarjana Kesehatan Masyarakat di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga atas bantuan dari berbagai pihak, dengan rendah hati disampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Ony Linda, SKM., M.Kes selaku Dekan FIKes Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Ibu Dr. Sarah Handayani, SKM., M.Kes selaku Kepala Program Studi Kesehatan Masyarakat FIKes Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA.
3. Ibu Nanny Harmani, SKM., M.Kes selaku dosen pembimbing I yang selama ini telah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan membimbing penulis dengan sangat baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Semoga beliau di beri kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT.
4. Ibu Dian Kholika Hamal, SKM., M.Kes selaku dosen pembimbing II yang selama ini telah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan membimbing penulis dengan sangat baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Semoga beliau di beri kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT.



5. Seluruh dosen Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SDN Cirendeu 03 Tangerang Selatan beserta jajarannya yang turut andil dan terbuka hangat kepada penulis sehingga bisa mengerjakan skripsi ini dengan lancar dan baik.
7. Bapak DRS. H. A. Hanafi, SH dan (almh) Ibu Hj.Mulyati selaku orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta kakakku tercinta A. Fahmi Pratama, S.Ikom dan Megris Chyntia Azhari, SH yang tak henti memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam proses penulisan hingga skripsi ini selesai, semoga kebahagiaan selalu menyertai kita semua, amin.
8. Hadi Sofyan, SE yang tak henti memberikan dukungan, tenaga, bantuan serta semangat dalam proses penulisan hingga skripsi ini selesai, semoga kebahagiaan selalu menyertaimu, amin.
9. Tiara Putri Quindiani, Rahil Hansa, Kirana Zhafira, Tita Wulandari, Amanda Restika Putri serta kerabat dekat penulis yang tak henti memberikan dukungan dan semangat dalam proses penulisan hingga skripsi ini selesai, semoga kebahagiaan selalu menyertai kita semua, amin.
10. Orin Widya Ningrum, SKM yang tak henti memberikan bantuan serta dukungan dalam proses penulisan hingga skripsi ini selesai, semoga kebahagiaan selalu menyertaimu amin.
11. Indyra, Maila, Eka, Ria, dan Isti yang tak henti memberikan dukungan dan semangat dalam proses penulisan hingga skripsi ini selesai.
12. Teman-teman Kesehatan Lingkungan 2014 yang telah saling membantu dan memberikan semangat satu sama lain.
13. Dan seluruh teman-teman angkatan 2014 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi yang saya banggakan senantiasa saling memberikan semangat semoga Allah membalas kebaikan mereka.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan-kekurangan dan masih jauh dikatakan sempurna, sehingga

penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Oktober 2018

Peneliti



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
PEMINATAN : KESEHATAN LINGKUNGAN**

Proposal, Mei 2018

Laily Fajriutami Agustin,

**“Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan di SDN Cirendeu 03 Tangerang Selatan Tahun 2018”  
XIV + 36 halaman, 1 tabel, 2 gambar + 1 Lampiran + 1 Daftar Bacaan**

**ABSTRAK**

Keamanan pangan merupakan aspek yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Kurangnya perhatian terhadap hal ini, sering mengakibatkan terjadinya dampak berupa penurunan kesehatan konsumennya. Perilaku pemilihan makanan dipengaruhi oleh pengetahuan gizi, sikap, serta perilaku yang terkait. Apabila pengetahuan, sikap, dan perilaku masing kurang memadai, maka pemilihan makanan jajanan menjadi kurang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku mengkonsumsi jajanan sehat di SDN Cirendeu 03 Tangerang Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas 4,5,dan 6 di SDN Cirendeu 03 Tangerang Selatan dengan besar sampel yang diambil adalah seluruhnya yang berjumlah 120 responden. Penelitian ini menggunakan jenis data primer dan sekunder. Cara pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh dengan variabel yang diteliti yaitu pengetahuan siswa tentang jajanan sehat, sikap siswa mengenai perilaku mengkonsumsi jajanan sehat serta perilaku siswa mengkonsumsi jajanan sehat.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Sikap, Konsumsi Jajanan.

**UNIVERSITY MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
FACULTY OF HEALTH SCIENCE  
COMMUNITY HEALTH STUDY PROGRAMS  
REQUIREMENT: ENVIRONMENTAL HEALTH**

Proposal, May 2018

Laily Fajriutami Agustin,

**"Relationship Between Knowledge and Attitudes with the Behavior of Food Consumption at SDN Cirendeui 03 Tangerang Selatan Year 2018"**

**XIV + 36 pages, 1 table, 2 pictures + 1 Appendix + 1 Reading list**

**ABSTRACT**

Food safety is a very important aspect in everyday life. Lack of attention to this, often resulting in the impact of a decline in consumer health. The behavior of food selection is influenced by the knowledge of nutrition, attitudes, and related behaviors. If the knowledge, attitudes, and behavior of each is inadequate, then the selection of food snacks become less precise. This study aims to determine the relationship between knowledge and attitude with the behavior of consuming healthy snacks at SDN Cirendeui 03 Tangerang Selatan. The population in this study were all students of grade 4.5, and 6 in SDN Cirendeui 03 Tangerang Selatan with a large sample taken is a total of 120 respondents. This research uses primary and secondary data types. Sampling method using saturated sampling technique with the variables studied are students' knowledge about healthy snacks, students' attitudes about the behavior consuming healthy snacks and student behavior consume healthy snacks.

**Keywords:** Knowledge, Attitude, Consumption Of Snack.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR REVISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum .....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Bagi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA.....	4
2. Bagi Siswa-Siswi SDN Cirendeudeu 03 Tangerang Selatan .....	5
3. Bagi Peneliti .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Makanan Jajanan .....	6
1. Pengertian Makanan Jajanan .....	6
B. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	7

C. Pengetahuan .....	9
1. Pengertian Pengetahuan .....	9
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan .....	10
E. Sikap .....	11
1. Pengertian Sikap .....	11
2. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Sikap .....	12
F. Perilaku .....	13
1. Pengertian Perilaku .....	13
2. Domain Perilaku .....	13
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku .....	15
4. Konsep Perilaku .....	15
5. Pengertian Perilaku Makanan .....	16
6. Kriteria Makanan Sehat .....	16
7. Faktor Yang mempengaruhi Perilaku Makan .....	17
G. Gender (Jens Kelamin) .....	18
1. Pengertian Jenis Kelamin .....	18
H. Penelitian Sebelumnya Mengenai Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Konsumsi Jajanan .....	18
I. Kerangka Teori .....	22

### **BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL**

A. Kerangka Konsep .....	23
B. Hipotesis .....	23
C. Definisi Operasional .....	24

### **BAB IV METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
1. Lokasi Penelitian .....	27
2. Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
1. Populasi Penelitian .....	27
2. Sampel .....	27
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	28
E. Data dan Jenis Data .....	28
F. Langkah-Langkah Penelitian .....	28
1. Alat dan Instrumen Penelitian .....	28
2. Jalannya Penelitian .....	29
G. Variabel Penelitian .....	32
1. Variabel Bebas .....	32

2. Variabel Terikat .....	33
H. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
I. Teknik Pengolahan .....	33
J. Penyajian Data .....	35
K. Analisis Data .....	35
1. Analisis Univariat .....	35
2. Analisis Bivariat .....	35

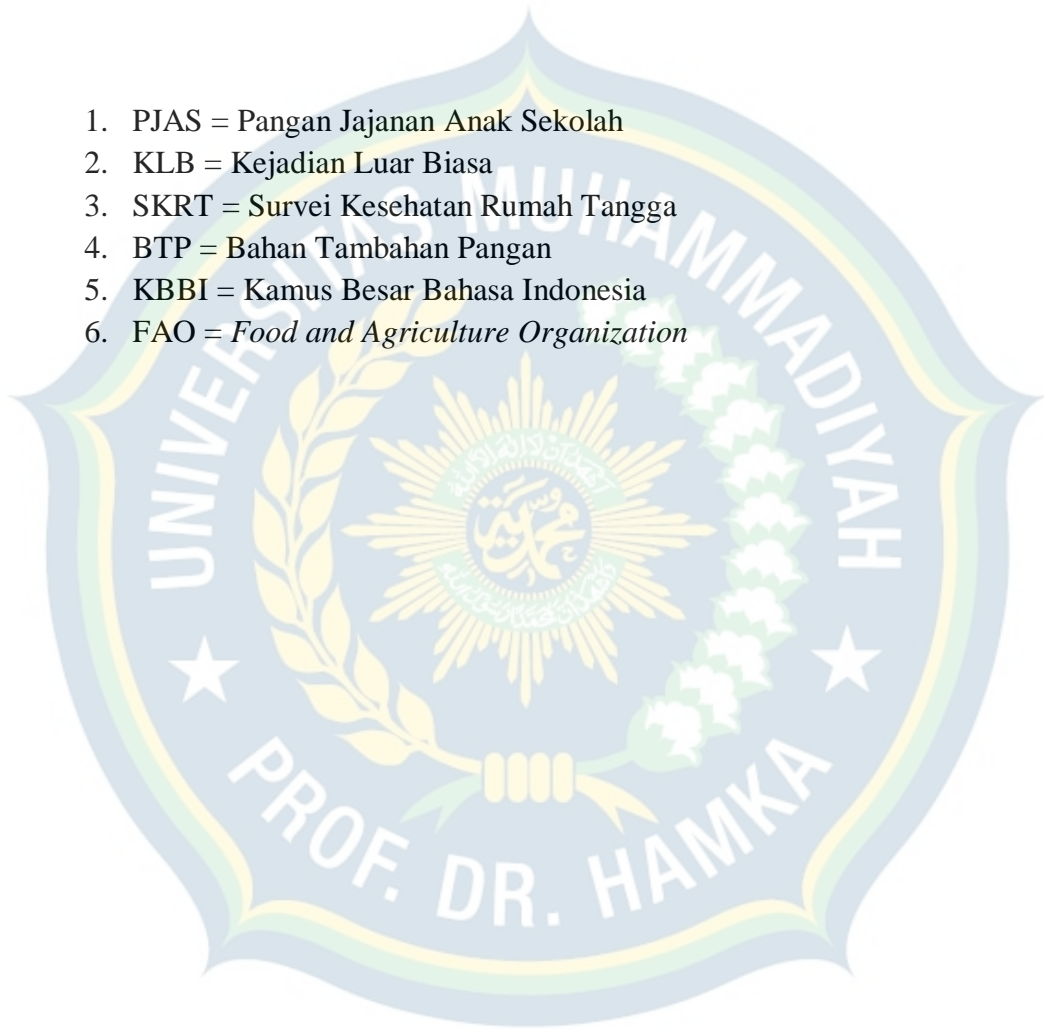
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xiv</b>
-----------------------------	------------

**LAMPIRAN**



## DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

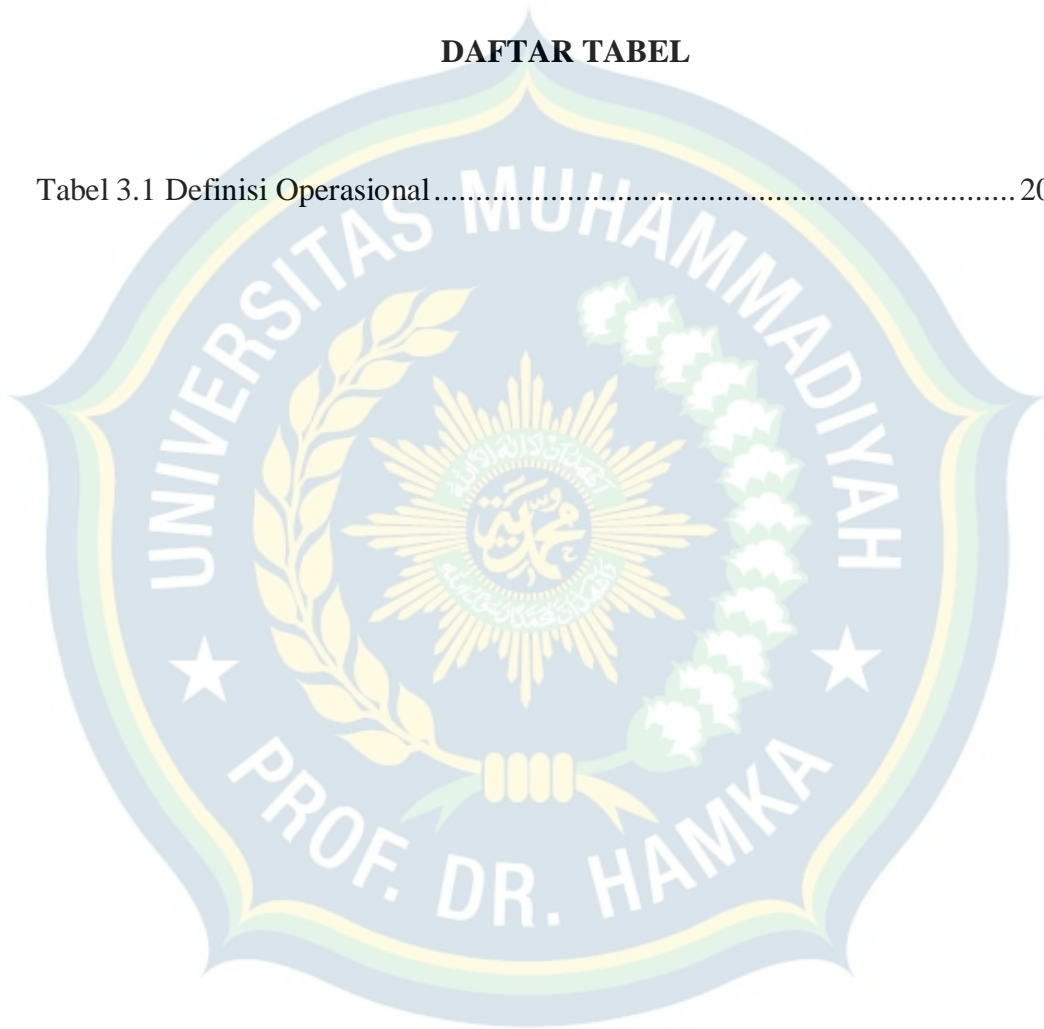
1. PJAS = Pangan Jajanan Anak Sekolah
2. KLB = Kejadian Luar Biasa
3. SKRT = Survei Kesehatan Rumah Tangga
4. BTP = Bahan Tambahan Pangan
5. KBBI = Kamus Besar Bahasa Indonesia
6. FAO = *Food and Agriculture Organization*





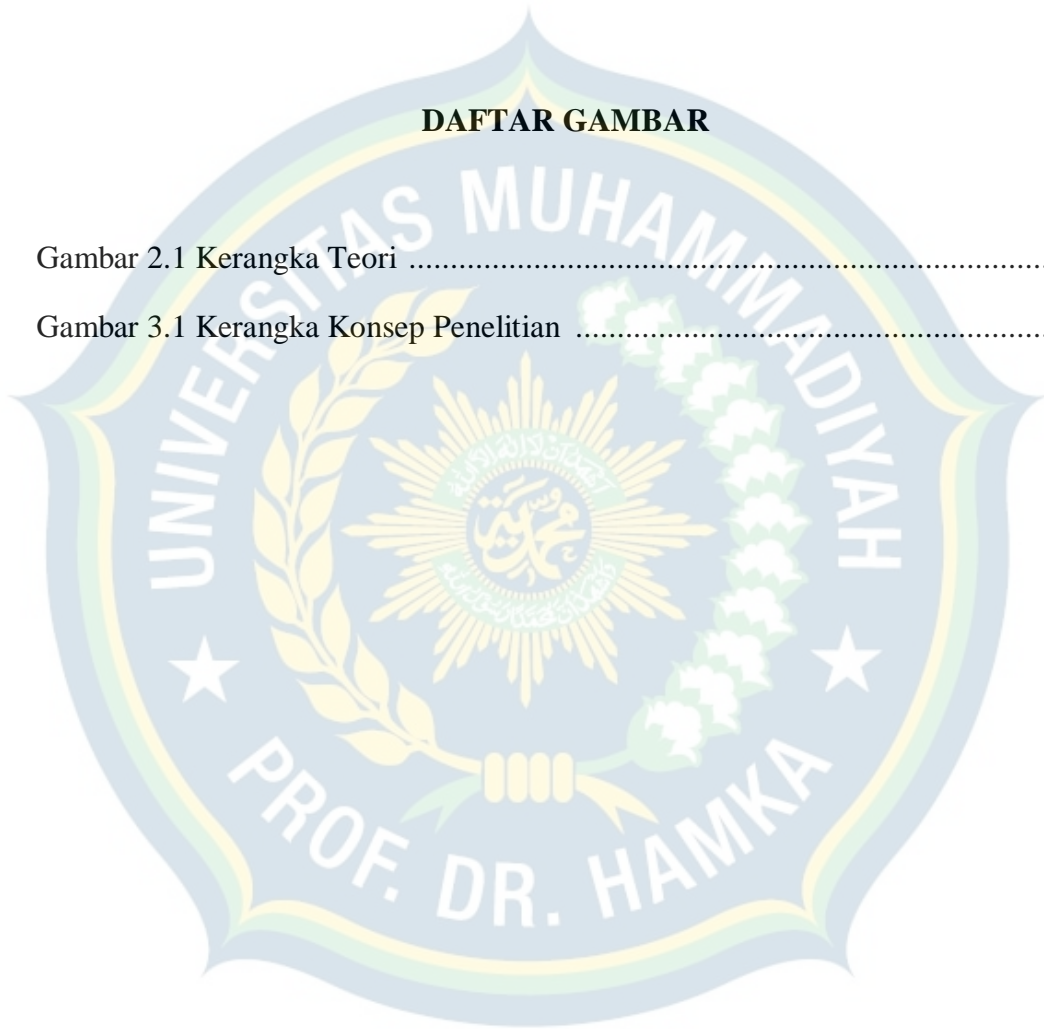
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	20
-------------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	17
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian .....	18



The logo of Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka is a circular emblem with a blue background and a yellow and green border. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, flanked by a laurel wreath and a chain of white flowers. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written in white along the top inner edge, and "PROF. DR. HAMKA" is written along the bottom inner edge. Two white stars are positioned on the left and right sides of the emblem.

## DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Bacaan .....

Kuesioner .....

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Anak-anak usia sekolah sudah cenderung dapat memilih makanan yang disukai dan mana yang tidak. Anak-anak mempunyai sifat yang berubah-ubah terhadap makanan. Seringkali anak memilih makanan yang salah terlebih lagi jika tidak dibimbing oleh orangtua. Selain itu anak lebih sering menghabiskan waktu diluar rumah sehingga anak lebih sering menemukan aneka jajanan baik yang dijual disekitar sekolah, lingkungan bermain ataupun pemberian teman. Anak usia sekolah dasar selalu ingin mencoba makanan yang baru dikenalnya (Safriana, 2012). Mengingat anak sekolah merupakan generasi penerus bangsa, salah satu hal penting yang menjadi perhatian serius saat ini adalah Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) (BPOM RI, 2011).

Berdasarkan hasil survei Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM) menunjukkan bahwa 99% anak sekolah membeli jajanan di sekolah. Hasil uji Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) dari tahun 2009 sampai 2013 mengalami peningkatan dari 57,36% menjadi 80,78% makanan yang memenuhi syarat seperti tidak terkandung bahan berbahaya, terjaga higienitasnya dan bebas dari kontaminasi logam berat. Survei yang dilakukan pada 30 kota tahun 2013 dari 884 sekolah SD dan Madrasah Ibtidaiyah dari jumlah 5.566 hasil yang tidak memenuhi syarat ada 1.730 atau 31,08% (BPOM, 2013).

Menurut Permenkes no. 033 tahun 2012, masyarakat perlu dilindungi dari penggunaan bahan tambahan pangan yang tidak memenuhi persyaratan kesehatan. Upaya yang diperlukan untuk mencegah pangan dari kemungkinan cemaran biologis, kimia, dan benda lainnya yang dapat mengganggu, merugikan, dan membahayakan kesehatan manusia (Noriko, 2011).

Saat ini jajanan sekolah semakin beraneka ragam dari mulai jajanan tradisional sampai jajanan modern sehingga mampu menarik para siswa untuk mengkonsumsi jajanan sekolah. Ketersediaan jajanan sehat dan tidak sehat di sekolah berpengaruh terhadap pemilihan makanan jajanan pada anak-anak.

Anak akan lebih cenderung untuk membeli makanan jajanan yang tersedia paling dekat dengan keberadaannya. Oleh sebab itu, jajanan yang sehat seharusnya tersedia baik di rumah maupun di lingkungan sekolah agar akses anak terhadap jajanan sehat tetap terjamin (BPOM, 2010).

Untuk memenuhi pangan jajanan yang sehat dan bergizi, melalui Peraturan Pemerintah (PP) No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) bahwa setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana dan prasarana antara lain ruang kantin atau kantin sekolah. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani Depdiknas tahun 2007 tentang sekolah sehat dari 640 SD di 20 provinsi yang diteliti, 40% belum memiliki kantin dan 60% dari yang telah memiliki kantin 84,3% kantin belum terpenuhi syarat kesehatan dan sekitar 35,5% makanan jajanan anak sekolah tidak aman (Depkes RI, 2011).

Menurut Kementerian Kesehatan Republik Indonesia tahun 2014 sekitar 40%-44% makanan jajanan anak sekolah tidak memenuhi syarat kesehatan. Makanan jajanan anak sekolah yang tidak memenuhi syarat tersebut dikarenakan oleh beberapa faktor diantaranya adalah kondisi makanan yang tidak higienis, alat-alat yang digunakan untuk mengolah makanan tidak bersih, orang yang menjual atau membuatnya tidak sehat, makanan yang terkontaminasi bakteri, hingga penggunaan bahan-bahan berbahaya seperti boraks, formalin, rhodamin B, dan *methanil yellow* (BPOM, 2014).

Penelitian yang sama dari Febryanto (2016) meneliti hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku konsumsi jajanan di MI Sulaimaniyyah Jombang Tahun 2016 dengan kategori positif yaitu sebesar 58% (29 dari 50 siswa). Sedangkan 42% responden lainnya memiliki perilaku mengkonsumsi dengan kategori negatif. Hasil variabel yang berhubungan berdasarkan perhitungan statistika adalah variabel pengetahuan dan sikap. Adapun dari Puriantini (2010) meneliti dengan judul yang sama yaitu dengan hasil sebagian besar mempunyai tingkat pengetahuan baik adalah sebanyak 96,6% dan yang mempunyai tingkat pengetahuan tidak baik sebanyak 3,4%. Dengan variabel yang berhubungan adalah pengetahuan, sikap, dan perilaku.

Penyakit diare juga masih merupakan masalah kesehatan di negara

berkembang seperti di Indonesia, karena morbiditas dan mortalitasnya yang masih tinggi. Pada tahun 2013 terjadi 10 kali Kejadian Luar Biasa (KLB) diare yang tersebar di 8 provinsi, 8 kota/kabupaten dengan CFR 1,08% sebanyak 646 orang penderita terdapat 7 orang meninggal karena diare (Kementerian Kesehatan RI, 2014). Berdasarkan pola penyebab kematian, diare merupakan penyebab kematian peringkat ke 13 dengan proporsi 2,5%. Sedangkan berdasarkan penyakit menular, diare merupakan penyebab kematian peringkat ke 3 (Kementerian Kesehatan RI, 2011).

Salah satu langkah dalam pencapaian target MDG's 2015 adalah menurunkan kematian anak. Berdasarkan Survei Kesehatan Rumah Tangga (SKRT), Studi Mortalitas dan Riset Kesehatan Dasar diketahui bahwa diare masih menjadi penyebab utama kematian anak Indonesia. Penyebab utama kematian akibat diare adalah tata laksana yang tidak baik di lingkungan sekitar seperti di lingkungan jajanan sekitar sekolah (Kementerian Kesehatan RI, 2014).

Berdasarkan hasil observasi sementara, peneliti sendiri melakukan penelitian di SDN Cirendeuh 03 Tangerang Selatan pada bulan Januari 2018 dengan sampel 10 siswa kelas 4, dimana siswa tersebut jajan di luar lingkungan sekolah karena sekolah tidak memiliki kantin. Masih banyak anak-anak yang terlihat mengonsumsi makanan jajanan yang menggunakan saus berwarna merah yang mencolok dan minyak yang digunakan untuk menggoreng lebih dari 2 kali sehingga minyak berwarna hitam, selain itu lingkungan sekitar tempat penjualan yang kurang bersih. Peneliti juga menemukan permasalahan yang dialami siswi pada saat observasi berlangsung. Siswi pernah mengalami diare setelah mengonsumsi jajanan cilor.

Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui apakah ada hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku mengonsumsi jajanan pada siswa-siswi SDN Cirendeuh 03 Tangerang Selatan Tahun 2018.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sekolah tidak memiliki kantin sehingga siswa-siswi SDN

Cirendeus 03 Tangerang Selatan terutama kelas 4 harus jajan di luar lingkungan sekolah dan mengalami diare setelah mengonsumsi jajanan di luar lingkungan sekolah. Oleh karena itu, untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan dan sikap perilaku konsumsi jajanan siswa, peneliti ingin meneliti apakah ada hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku konsumsi makanan di SDN Cirendeus 03 Tangerang Selatan Tahun 2018.

### **C. Tujuan Penelitian**

#### **C.1 Tujuan Umum**

Untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku mengonsumsi jajanan di SDN Cirendeus 03 Tangerang Selatan Tahun 2018.

#### **C.2 Tujuan Khusus**

1. Untuk mengetahui perilaku siswa-siswi SDN Cirendeus 03 Tangerang Selatan Tahun 2018.
2. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa-siswi SDN Cirendeus 03 Tangerang Selatan Tahun 2018.
3. Untuk mengetahui sikap siswa-siswi SDN Cirendeus 03 Tangerang Selatan Tahun 2018.
4. Untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dengan perilaku mengonsumsi jajanan pada siswa-siswi SDN Cirendeus 03 Tangerang Selatan Tahun 2018.
5. Untuk mengetahui hubungan antara sikap dengan perilaku mengonsumsi jajanan pada siswa-siswi SDN Cirendeus 03 Tangerang Selatan Tahun 2018.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### **1. Bagi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA**

Dapat dijadikan bahan masukan bagi peneliti lain yang ingin meneliti tentang hubungan pengetahuan dan sikap dengan perilaku memilih jenis makanan. Penulis berharap peneliti lain bisa melakukan penelitian serupa agar hasil penelitian menjadi lebih kaya akan informasi, manfaat, dan pengetahuan.

## **2. Bagi siswa-siswi SDN Cirendeudeu 03 Tangerang Selatan**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada responden akan pentingnya pengetahuan dan sikap untuk memperbaiki perilaku dalam memilih makanan jajanan anak sekolah dasar.

## **3. Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan dan sebagai pengalaman dalam merealisasikan teori yang telah didapat dibangku kuliah khususnya mengenai hubungan tingkat pengetahuan dan sikap dengan perilaku anak memilih jenis makanan di sekolah dasar.

### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SDN Cirendeudeu 03 Tangerang Selatan pada bulan Juni-Juli, difokuskan pada siswa-siswi yang tercatat sebagai siswa-siswi kelas 4 SDN Cirendeudeu 03 Tangerang Selatan Tahun 2018 yang jajan di luar lingkungan sekolah, karena sekolah tersebut tidak memiliki kantin. Maka peneliti ingin mengetahui apakah ada hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku konsumsi makanan di SDN Cirendeudeu 03 Tangerang Selatan Tahun 2018.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Ulfah Nur (2015) *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Anak Terhadap Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan yang Sehat di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta*. Diploma thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. <http://eprints.ums.ac.id/37830/>
- Azwar, Saifuddin, (2012). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Badan Pengawasan Obat dan Makanan. (2017). *Grafik insiden keracunan nasional yang terjadi di tahun 2017 berdasarkan kelompok penyebab*.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia. (2011). *Makanan Dalam Produk Pangan*. Jakarta: Badan POM RI.
- BPOM. (2013). *Laporan Tahunan Badan Pengawasan Obat dan Makanan*. Jakarta: BPOM RI.
- BPOM. (2011). *Pentingnya Promosi Keamanan Pangan di Sekolah Untuk Menyelamatkan Generasi Penerus*. Jakarta: BPOM RI..
- Budiman & Riyanto A. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika pp 66-69.
- Denise (2011). *Nutrition Education Intervention Improves Vegetable-Related Attitude, Self-Efficacy, Preference, and Knowledge of Fourth-Grade Students*. Journal Of School Health, Wiley Online Library. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2011.00665.x>
- Departemen Kesehatan RI. (2011). *Buku Saku Diare Edisi 2011*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Febriyanto, Aminudin B. (2016). *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat di Mi Sulaimaniyah Mojoagung Jombang*. Skripsi : FKM Universitas Airlangga. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/506>
- Fitriani N & Andriyani S, *Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Anak Sekolah Tentang Makanan Jajanan Di SD Negeri II Tagog Apu Padalarang*

*Kabupaten Bandung Barat Tahun 2015. Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia (JPKI). Vol. 1, No.1*

<http://ejournal.upi.edu/index.php/JPKI/article/view/1184>

Food and Agriculture Organization (FAO). (2007). *Anak-anak sekolah dan makanan jalanan* (serial on line).

<http://www.fao.org>

Hurlock, E.B (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga

Indrati, R dan Gardjito, M. (2014). *Peendidikan Konsumsi Pangan : Aspek Pengolahan dan Keamanan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Inhelder. (2010). *Psikologi Anak*. (Penerjemah: Miftahul Jannah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Irianto. (2008). *Cara dan Pola Hidup Sehat*. Bandung: Yrama Widya

Kementrian Kesehatan RI. (2011). *Pedoman Keamanan Pangan di Sekolah Dasar*. Jakarta : Direktorat Bina Gizi Ditjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak.

Kementerian Kesehatan RI. (2011). *Situasi Diare di Indonesia. Buletin jendela data dan informasi kesehatan*, Vol. 2, Triwulan II.

Kemenentrian Kesehatan RI. (2013). *Riset Kesehatan Dasar 2012*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kementrian Kesehatan RI, (2003). *Keputusan Kementrian Kesehatan Republik Indonesia Nomor 942/Kementrian Kesehatan/SK/VII/2003, Tentang Pedoman Persyaratan Hygiene Sanutasi Makanan Jajanan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Keputusan Menteri Kesehatan RI No. 1096. (2011). *Tentang hygiene sanitasi jasa boga*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI

Kholid, Ahmad. (2012). *Promosi Kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya*. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT). Jakarata: Rajawali Pers.

Kigaru, Dorcus Mbithe D (2015), *nutrition knowledge, attitude and practices among urban primary school children in Nairobi City*. Kenya: a KAP study.

<https://bmcnutr.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s40795-015-0040-8>

Lisdiana. 2016. *Waspada terhadap Kelebihan dan Kekurangan Gizi*.

Jakarta: Ungaran Trubus Agriwidya

Miftahul. 2010. *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar.

Notoatmodjo, S. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2011). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Noriko, Rita. 2011. Studi Kasus Terhadap Zat Pewarna, Pemanis Buatan dan Formalin pada Jajanan Anak di SDN Telaga Murni 03 dan Tambun 04 Kabupaten Bekasi. *Jurnal Al-Azhar Indonesia seri Sains dan Teknologi* Vol. 1, No. 2

Peraturan Pemerintah Nomor 033 Tahun. (2012). *Bahan Tambahan Pangan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Putriantini, (2010). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Pemilihan Makanan Jajanan dengan Perilaku Anak Memilih Makanan di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura*. Skripsi. Program S1 Gizi Universitas Muhammadiyah Kartasura.

Pursley, Alyssa J (2015), *knowledge, attitudes, behaviors, and noise exposure of barista*. Pages 184-188. Taylor & Francis

<https://doi.org/10.3109/14992027.2015.1124295>

Rosyidah, Cholifatur (2015) *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Anak Sekolah Dasar Mengenai Pemilihan Makanan Jajanan Dengan Status Gizi Di SD Negeri Kudu 02 Baki Kabupaten Sukoharjo*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/39816/>

Safriana, (2012). *Perilaku Memilih Jajanan pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Garot Kecamatan Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar*. Skripsi S1. Universitas Indonesia, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia Depok.

Sugyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukardi, (2009), *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Suparmi (2015), *The Correlation Between Knowledge and Attitude on Food Colorant Uses of PKK Mothers in Penggaron Lor Village*. *Procedia Food Science* 3 ( 2015 ) 156 – 161, The First International Symposium on Food and Agro-biodiversity (ISFA2014).

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Sunaryo, (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Triasari, Rifka (2015). *Skripsi. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Dengan Perilaku Memilih Jajanan Pada Siswa Kelas v SD Negeri Cipayung 2 Kota Depok*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.

<http://www.repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/38027>

Wade, Carol dan Carol Tavris (2007) . *Psikologi, Edisi kesembilan: Jilid dua*, Jakarta : Penerbit Erlangga